

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens constituídos pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 12

1 Os juízes que se deparam com o tema dos conflitos
familiares e da violência doméstica assistem a situações de
violência extrema, marcadas pelo abuso das relações de afeto
4 e parentesco, pela deslealdade nas relações íntimas de afeto e
confiança. A violência doméstica exclui e segrega os
integrantes da família, pois as vítimas são muitas vezes
7 consideradas responsáveis pelas agressões que sofrem. É a
mulher agredida quem “gosta de apanhar”, é a criança
espancada quem “provoca” os pais. Obviamente os membros
10 da família ficam apavorados diante da possibilidade da
agressão e da exclusão e temem pela própria vida quando
dependem da família para sobreviver emocional ou
13 materialmente. Assim, todos são atingidos pela agressão a um
deles dirigida.

16 Importa destacar que a violência intrafamiliar pode se
dar tanto de forma omissiva, pela ausência de cuidados
necessários ao desenvolvimento do indivíduo, de alimentação
regular e abrigo, quanto comissiva, pela prática de atos que
19 violam a liberdade e a integridade física e psíquica da vítima,
agressões físicas ou verbais. Esses atos são capazes de gerar
sentimento de insegurança nos membros da família. No âmbito
22 doméstico, as agressões decorrem da vontade de dominar e
subjugar o mais fraco, da luta por poder dentro de casa. A
maior parte dos ataques tem motivos banais, como o
25 espancamento de mulheres que se recusam a preparar o almoço
ou a esquentar a comida dos companheiros, ou, como no caso
das crianças, o choro excessivo.

28 O processo judicial restaura a verdade dos fatos.
O agressor é sentado no banco dos réus e é tratado como tal. A
vítima tem o direito de expor a dor, o sofrimento e exigir a
31 reparação devida. Muitas vezes não se persegue o
encarceramento do agressor, mas apenas a responsabilização
pelos atos, de natureza cível ou criminal. O juiz observa as
34 partes com os olhos da lei, da equidade, da justiça. A justiça
analisa tais casos dia após dia, noite após noite, e os diversos
agentes envolvidos no amparo e proteção às vítimas
37 desenvolvem sensibilidade especial para o tema. E, movidos
pela empatia com os mais fracos nas relações sociais e
familiares, buscam ajudar a restabelecer a linguagem de
respeito entre os membros da comunidade familiar,
40 propiciando o resgate dos sentimentos que a mantém coesa e
saudável.

No que se refere às ideias apresentadas no texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 A busca da manutenção de relações de poder assimétricas motiva grande parte dos atos de violência doméstica.
- 2 Em se tratando de violência doméstica, o objetivo do processo judicial é a responsabilização do agressor, estando a prisão desse agressor relegada a último plano.
- 3 A palavra-chave referente à violência intrafamiliar omissiva é omissão, ao passo que a referente à violência intrafamiliar comissiva é ação.
- 4 Nos casos de violência doméstica, muito comumente, há o que se pode denominar inversão da culpa, ou seja, observam-se vítimas sendo tratadas pelos seus agressores como responsáveis pela violência que sofrem.

Cada um dos itens a seguir, que apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — entre aspas —, deve ser julgado certo se, ao mesmo tempo, a proposta estiver gramaticalmente correta e não acarretar prejuízo ao sentido original do texto, ou errado, em caso contrário.

- 5 “Esses atos (...) membros da família” (ℓ. 20 e 21): É capaz desses atos gerarem sentimento de insegurança nos membros da família.
- 6 “O agressor (...) como tal” (ℓ.29): O agressor senta-se no banco dos réus e como réu ele é considerado.
- 7 “Obviamente os membros da família (...) da agressão” (ℓ. 9 a 11): Os integrantes da família apavoram-se, de fato, perante à possibilidade da agressão.

Acerca dos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens seguintes.

- 8 Em “que a mantém coesa e saudável” (ℓ. 41 e 42), o deslocamento do pronome “a” para logo após a forma verbal “mantém” prejudicaria a correção gramatical do período.
- 9 No primeiro parágrafo, as aspas foram empregadas em trechos que reproduzem discursos de outras pessoas, e não da autora do texto.
- 10 Na linha 1, o “que” é um elemento expletivo, empregado apenas para dar realce a “Os juízes”.
- 11 Em “não se persegue” (ℓ.31), a partícula “se” está empregada como um recurso para indeterminar o sujeito.
- 12 Em “Importa destacar” (ℓ.15), a oração “destacar” exerce função de sujeito.

Texto para os itens de 13 a 21**Ouro em FIOS**

1 A natureza é capaz de produzir materiais preciosos, como o ouro e o cobre — condutor de ENERGIA ELÉTRICA.

4 O ouro já é escasso. A energia elétrica caminha para isso. Enquanto cientistas e governos buscam novas fontes de energia sustentáveis, faça sua parte aqui no TJDFT:

7 — Desligue as luzes nos ambientes onde é possível usar a iluminação natural.

— Feche as janelas ao ligar o ar-condicionado.

10 — Sempre desligue os aparelhos elétricos ao sair do ambiente.

— Utilize o computador no modo espera.

Fique ligado! Evite desperdícios.

Energia elétrica.

A natureza cobra o preço do desperdício.

Internet: <www.tjdft.jus.br> (com adaptações).

Considerando as ideias expressas no texto, bem como seus aspectos tipológicos e linguísticos, julgue os itens subsequentes.

13 A expressão “Fique ligado” (l.12), típica da oralidade, é empregada no texto com o significado de **fique atento** e funciona como uma estratégia para estabelecer uma relação de proximidade com o interlocutor.

14 Há no texto elementos característicos das tipologias expositiva e injuntiva.

15 A finalidade do texto é alertar o interlocutor sobre as consequências que podem resultar do desperdício de energia elétrica e apresentar-lhe um conjunto de ações recomendadas pelo TJDFT com vistas a evitar o desperdício de energia elétrica.

Tendo como referência os aspectos gramaticais do texto, julgue os próximos itens.

16 Na linha 2, o termo “como o ouro e o cobre” expressa uma informação que torna mais preciso o significado de “materiais preciosos” (l.1).

17 A oração “de produzir materiais preciosos” (l.1) e o termo “de ENERGIA ELÉTRICA” (l.2) desempenham a mesma função sintática no período.

18 A vírgula empregada logo depois de “sustentáveis” (l.5) é obrigatória, e sua supressão prejudicaria a correção gramatical do texto.

19 O pronome “isso” (l.4) retoma a ideia expressa no primeiro período do parágrafo, ou seja, refere-se ao fato de o ouro ser escasso.

20 A oração “usar a iluminação natural” (l.7) exerce a função de complemento do adjetivo “possível” (l.6).

21 A substituição da palavra “energia”, em “novas fontes de energia sustentáveis” (l. 4 e 5) por **energias** prejudicaria a clareza do texto, por resultar em ambiguidade em relação ao termo que a palavra “sustentáveis” modifica.

XXX n.º 524/1991/SG-PR

Brasília, 5 de março de 2005.

Vossa Excelência o Deputado Pedro Antonio
Secretário-Geral de Recursos Humanos da Câmara Federal

1. Em atendimento ao Projeto Interinstitucional de Capacitação Técnica dos Servidores Públicos do Governo Federal, tenho a honra de solicitar a Sua Senhoria o agendamento de visita técnica e reunião para intercâmbio de procedimentos e rotinas entre os funcionários das unidades de Edições Técnicas da Câmara Federal e do Tribunal de Justiça.

2. Solicitamos, conforme entendimentos prévios entre os órgãos, que seja marcado a data de 1º/4/2005 para a referida visita, que deverá ocorrer no período vespertino, entre as 14h e as 18h.

3. Ao todo serão deslocados nesta data para as dependências da Unidade de Edições Técnicas da Câmara Federal cinco funcionários que trabalham diretamente com revisão de textos, preparação de originais e editoração eletrônica.

4. Preciso que a confirmação do agendamento seja enviada o mais rapidamente possível a fim de que possamos chamar os funcionários e dizer que eles têm esse compromisso e que não podem faltar.

Cordialmente,

Nilma Ariela

Diretora de Recursos Humanos do Tribunal de Justiça

Com base na normatização das correspondências oficiais prevista no **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os itens a seguir, tendo como referência o texto precedente.

22 Nesse tipo de comunicação oficial, é desnecessário o emprego do vocativo, conforme o referido manual.

23 O emprego de expressões como “tenho a honra de solicitar a Sua Senhoria” é indispensável, conforme o referido manual, como forma de cortesia nas correspondências oficiais.

24 Atenderia às exigências da impessoalidade e da formalidade da correspondência oficial, além do emprego da norma padrão, a seguinte reescrita para o último parágrafo do texto: Solicita-se que a confirmação do agendamento seja enviada o mais breve possível a fim de que a data e o horário sejam informados aos funcionários deste órgão que participarão da visita.

25 O pronome de tratamento “Vossa Excelência” está corretamente empregado no vocativo do texto, uma vez que a correspondência dirige-se a uma pessoa que ocupa cargo de alta hierarquia na administração pública.

26 O fecho “Cordialmente” é uma das formas estabelecidas pelo referido manual.

This text refers to the items from 27 through 36.

1 In the United States, most data processing technician
jobs require at most a high school diploma. For those who start
work immediately after high school, training is usually
4 provided on the job. For those positions that do not require a
high school education, experience in the data processing and
entry field is usually cited as a minimum qualification.

7 A good grasp of basic English skills is important for
technician positions. Solid proficiency in math and science may
also be useful for jobs in which technical material or statistical
10 reports are processed.

There is a variety of ways to gain the working skills
for a data processing job. High schools, vocational schools, and
13 community colleges have classes that teach basic clerical and
administrative skills such as word processing and database
management, in addition to the traditional English, math, and
16 science courses that are usually offered. There are also at-home
tutorials online and in books and tapes that teach similar skills.

Technicians need to possess good communication
19 skills, be able to function in a fast-paced environment and
adapt to new technologies quickly. Their job may involve being
able to work well with team members as well as independently.

Internet: <<http://study.com>> (adapted).

Based on the text, judge the items below.

- 27 A sound knowledge of English is highly important for
technician positions.
- 28 Data processing technician jobs demand at least a high school
diploma.
- 29 In line 3, “immediately” means **soon after leaving**.
- 30 Some in-house training must be available for those who begin
working just after leaving school.
- 31 In some cases, it is necessary to have experience in the data
processing.

According to the text, it can be correctly concluded that

- 32 technicians are expected to be able to keep up with new
technologies.
- 33 considerable knowledge of math may be helpful if the job
requires dealing with technical material or statistical reports.
- 34 some institutions teach basic clerical and administrative skills
like word processing and database management.
- 35 traditional teaching can substitute for at-home tutorials, books
and tapes.
- 36 technicians should have social skills.

Acerca dos atos de improbidade administrativa e das sanções
previstas em lei, julgue os itens a seguir.

- 37 As sanções previstas na Lei de Improbidade Administrativa
possuem natureza eminentemente penal.
- 38 Tal qual o servidor público, uma pessoa sem qualquer vínculo
contratual com o poder público está sujeita às disposições da
Lei de Improbidade Administrativa. Isso se verifica, por
exemplo, em caso de concorrência para a prática de ato
ímprobo ou de autobenefício sob qualquer forma.

De acordo com a lei que dispõe sobre o Regime Jurídico dos
Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações
públicas federais, em especial o regime disciplinar, os deveres e as
proibições, julgue os itens subsequentes.

- 39 As sanções penais, civis e administrativas são independentes
entre si, o que justifica a eventual responsabilização civil e
administrativa do servidor, mesmo quando absolvido
criminalmente pela ausência de autoria.
- 40 A conduta de atender ao público com presteza, embora não
esteja expressamente inserida no rol dos deveres do servidor,
é uma imposição ética e moral a qualquer servidor público.

Com relação às normas do Código de Ética Profissional do Servidor
Público, julgue os itens que se seguem.

- 41 Destratar uma pessoa pagadora de seus tributos, direta ou
indiretamente, implica causar-lhe dano moral, tanto como
danificar qualquer bem pertencente ao patrimônio público,
deteriorando-o, por descuido ou má vontade. Ressalta-se que
isso não constitui apenas um ultraje ao equipamento, às
instalações ou ao Estado, mas a todos que participaram do
certame de construção, o que demandou dessas pessoas esforço
intelectual, tempo, perspectivas e bastante diligência para
edificá-los.
- 42 O ato de iludir pessoa que necessita do atendimento é uma das
vedações previstas no Código de Ética Profissional do
Servidor Público, porém a tentativa não encontra previsão
expressa.

Naomi Oreskes, historiadora americana e professora em Harvard, autora do livro **O colapso da civilização ocidental**, avisa: “Chegou a hora de percebermos que é possível ter crescimento econômico e cuidado com o meio ambiente ao mesmo tempo. Dizer que as duas coisas são excludentes é a real ameaça à nossa prosperidade”. Na sua cruzada científica pela salvação do planeta, ela exalta o papa Francisco. Para ela, “cientistas tratam o problema em termos científicos, e não atingem o coração das pessoas. O papa veio colocar a questão em termos morais e veio dizer que o que está acontecendo é uma injustiça. Ele está fazendo o que os líderes políticos não fazem”.

O Estado de S.Paulo, caderno Aliás, capa, 30/8/2015 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto apresentado é uma referência inicial, julgue os itens que se seguem acerca do tema nele abordado.

- 43 O avanço da industrialização no mundo contemporâneo contribuiu para a degradação de áreas naturais e para o surgimento de sensíveis alterações climáticas devido ao modelo que privilegiava o aumento da capacidade produtiva sem maiores preocupações com o meio ambiente.
- 44 Responsável pelo maior volume de gases do efeito estufa lançados na atmosfera, o petróleo é hoje uma fonte de energia relegada a plano secundário, o que tem diminuído a relevância que tinha frente a outras fontes de energia, como a eólica e a solar.
- 45 O texto sugere que optar pelo desenvolvimento material e proteger o planeta são fatores excludentes no mundo atual.
- 46 O tema aquecimento global é controverso e está inscrito na pauta das grandes questões ambientais, que, nos dias de hoje, são debatidas por organizações não governamentais, em foros acadêmicos, e por líderes políticos mundiais, em encontros.

Aliado de longa data de Bashar al-Assad, o presidente da Rússia, Vladimir Putin, lançou seu país em uma inédita intervenção na Síria para apoiar o líder de Damasco. A ação militar russa, na avaliação de analistas, desencadeou uma nova fase do conflito. Alguns apontam o risco de uma ampliação da guerra e do acirramento das disputas entre a Rússia e o Ocidente, o que deve forçar os Estados Unidos da América (EUA) e a Europa a um maior envolvimento nessa contenda. Todavia também há o perigo real de radicalizar os poucos grupos moderados ainda existentes na Síria e piorar a crise de refugiados.

O Globo, 8/10/2015, p. 26 (com adaptações).

Acerca do fragmento de texto apresentado, julgue os seguintes itens considerando os diversos aspectos que envolvem o tema em questão.

- 47 Diante da decisão de Putin, o texto aponta para a possibilidade de acirramento das disputas entre a Rússia e o Ocidente, o que, ressalvadas óbvias diferenças, relembra os tempos da guerra fria entre as denominadas superpotências: a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e os EUA.
- 48 O texto aponta para os riscos que possam desestabilizar a democracia na Síria devido à intervenção militar da Rússia na guerra civil que abala, há anos, aquele país árabe.
- 49 Ao mencionar a existência de poucos grupos moderados atualmente existentes na Síria, o texto se refere aos curdos e aos integrantes do Estado Islâmico.
- 50 A guerra civil na Síria produz efeitos humanos dramáticos, dos quais o símbolo mais eloquente é a fuga em massa de milhares de seus habitantes, nas condições mais improváveis, em busca de refúgio longe da terra natal.

Espaço livre