



Senado Federal

CONCURSO PÚBLICO

Aplicação: 3/2/2002

CARGO:

CONSULTOR LEGISLATIVO

- ÁREA 15 -

EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

CADERNO DE PROVA:

PRIMEIRA ETAPA - PARTE II

CEspe
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CENTRO DE SELEÇÃO E DE PROMOÇÃO DE EVENTOS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES NO VERSO.



SENADO FEDERAL

Concurso Público – Aplicação: 3/2/2002

CARGO: CONSULTOR LEGISLATIVO

ÁREA 15 – EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

INSTRUÇÕES

- 1 Este caderno consta da prova objetiva da Primeira Etapa – Parte II: **Conhecimentos Específicos**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de 0,20 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – SENADO, de 31/10/2001.
- 4 Não é permitida a utilização de nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante a prova, o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.
- 6 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes Instruções, na Folha de Rascunho ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação da prova do candidato.

AGENDA

- I **5/2/2002** – Divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas na Internet — no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **6 e 7/2/2002** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas exclusivamente nos locais que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **28/2/2002** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para as provas discursivas.

Observações:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 10 DOS RECURSOS do Edital n.º 1/2001 – SENADO, de 31/10/2001.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX)–61–448–0100.
- É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.



SENADO FEDERAL

Concurso Público – Aplicação: 3/2/2002

CARGO: CONSULTOR LEGISLATIVO

ÁREA 15 – EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

Nas questões de 51 a 80, marque, de acordo com o comando de cada uma delas: itens **CERTOS** na coluna **C**; itens **ERRADOS** na coluna **E**. Na Folha de Respostas, a indicação do campo **SR** servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta; portanto, a sua marcação não implicará apenação ao candidato. Use a Folha de Rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51

A educação no Brasil, como no resto do mundo ocidental, tem suas bases em concepções filosóficas acerca da relação homem-sociedade, as quais orientam políticas educacionais e práticas educativas e são submetidas a amplo debate a respeito da sua adequação às características e necessidades da sociedade brasileira. Em nossa história recente, esse debate desenvolveu-se de modo bastante diferenciado graças à liberdade de expressão. Essas concepções têm sido explicitadas por vários autores.

A partir das informações e da temática do texto acima, julgue os itens abaixo.

- ❶ A concepção humanista tradicional considera a educação como um processo de aperfeiçoamento das potencialidades existentes no indivíduo, moldando a essência humana concreta na direção da realização da essência humana ideal.
- ❷ A concepção humanista moderna, incorporada pelos escolanovistas brasileiros, compreende a educação como um processo de aprendizagem centrado no aluno, desenvolvido por meio de atividades pedagógicas derivadas da experiência e da motivação do aluno, com predominância do lógico sobre o psicológico.
- ❸ O tecnicismo em educação é uma tendência que parte do pressuposto da neutralidade científica e inspira-se nos princípios da racionalidade, da eficiência e da produtividade, advogando a reordenação do processo educativo nos moldes do trabalho fabril, objetivo e operacional.
- ❹ A análise da educação a partir do estruturalismo marxista, também referido como tendência crítico reprodutivista, intenta uma crítica da educação, destacando seus condicionantes estruturais e apontando sua função de reprodução da ideologia e da cultura hegemônicas.
- ❺ A concepção que atribui à educação um papel significativo no processo de conscientização social, denominada de concepção histórico-crítica, destaca a condição humana como resultante histórica de múltiplas determinações sociais contraditórias, em um processo dinâmico de constante mudança. Essa concepção pressupõe modelos ideais de educação.

QUESTÃO 52

A história recente da educação brasileira foi marcada por importantes alterações nos rumos da política educacional. Sobretudo a partir de 1930, com o Estado Novo e, posteriormente, a Segunda Guerra Mundial, os educadores e a sociedade brasileira passaram a desempenhar papel significativo no processo de definição e organização da educação nacional. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ Fernando de Azevedo contribuiu para a implantação das idéias liberais na educação brasileira, não só por meio de sua atuação profissional, como administrador e professor, mas também por meio de pesquisas e publicações.
- ❷ Com a promulgação da Lei n.º 5.692/1971, que instituiu o ensino de 1.º e 2.º graus no Brasil, na qual também pretendeu-se articular educação e mercado de trabalho, passou a predominar a tendência pedagógica denominada humanismo pedagógico.
- ❸ São expressões concretas do escolanovismo no Brasil a experiência das escolas parque e o direcionamento da educação para a formação profissional, sob a orientação de Anísio Teixeira em seus empreendimentos administrativos e teóricos.
- ❹ Nos embates ocorridos quando da elaboração da Lei n.º 4.024/1961, estava em pauta a hegemonia filosófico-ideológica do projeto de educação disputado, de um lado, por educadores, comandados pelo grupo católico, defensores da escola privada e, de outro, por educadores que defendiam a escola pública e laica.
- ❺ Florestan Fernandes foi um dos principais signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação de 1932.

QUESTÃO 53

A legislação brasileira recente acerca da educação trata da formação dos profissionais de educação considerando-a como um dos fatores da elevação da qualidade da aprendizagem. A insuficiência de pessoal qualificado tem dificultado o cumprimento da legislação, em especial quanto aos requisitos mínimos para atuar nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Com respeito a esse assunto e à normatização geral da educação brasileira, julgue os itens que se seguem.

- ❶ A relação educação e democracia está expressa nos textos legais. Assim, a questão da democracia na escola apresenta duas dimensões: a democracia como valor e a democracia como processo. Conseqüentemente, a gestão democrática é um princípio organizativo das redes pública e privada em todos os níveis.
- ❷ A partir da promulgação da Constituição da República de 1988, com a redemocratização do país e o direito de servidores públicos à sindicalização, observa-se que as entidades dos trabalhadores em educação passaram a ter assento nos vários conselhos da área educacional.
- ❸ O Plano Nacional de Educação estabeleceu, como condição fundamental para a melhoria da qualidade do ensino, a valorização do magistério no que diz respeito a sua formação inicial e continuada, condições de trabalho, salário e carreira.
- ❹ O piso salarial profissional, estabelecido na Lei n.º 9.394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) como parte dos planos de carreira e da valorização do magistério público, é definido pelos respectivos sistemas de ensino.
- ❺ Recentes alterações na Constituição da República estabelecem que a aposentadoria de professores da educação básica depende de tempo de contribuição previdenciária, de efetivo exercício do magistério e do limite de idade.

QUESTÃO 54

O sistema educacional brasileiro resulta da ação cooperativa entre União, estados, municípios e Distrito Federal, com participação diferenciada da iniciativa privada, e clara divisão de responsabilidades entre os atores envolvidos.

Com relação à temática acima, julgue os itens a seguir.

- ❶ O Plano Plurianual (PPA) é formulado a partir da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e da Lei do Orçamento (LO), e contém os programas e projetos a serem implementados.
- ❷ A União é responsável pelo estabelecimento de diretrizes educacionais que servem de orientação para o planejamento das atividades educacionais de estados, municípios e Distrito Federal, que são de sua respectiva responsabilidade.
- ❸ As informações educacionais, em todos os níveis de ensino, e as informações demográficas necessárias para a organização dos sistemas de ensino são coletadas pelo INEP/MEC, junto às instituições educacionais.
- ❹ Uma das inovações introduzidas pela Constituição da República de 1988 na organização da educação é o direito público subjetivo de acesso ao ensino fundamental obrigatório e gratuito, independentemente de limite de idade.
- ❺ No Brasil, o ensino é livre à iniciativa privada, condicionado à observância das normas e diretrizes formuladas pelas autoridades educacionais e à capacidade de autofinanciamento.

QUESTÃO 55

Mudanças ocorridas na contemporaneidade, sobretudo no mundo ocidental, como a participação social da mulher e sua inserção no mundo de trabalho, constituem-se em fatores centrais para a ampliação da oferta de educação infantil. Todavia, essa modalidade educativa no Brasil ainda é incipiente. A respeito desse assunto e considerando a realidade brasileira, julgue os seguintes itens.

- ❶ A legislação a respeito da educação infantil, por ser uma etapa da educação básica, determina que a oferta seja obrigatória por parte do setor público e optativa por parte do aluno.
- ❷ A LDB determina que, ao final da Década de Educação, somente serão admitidos, na educação infantil, professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço.
- ❸ O financiamento da educação infantil não está incluído no FUNDEF. O cumprimento da competência dos municípios em relação à educação infantil deve ser realizado com outros recursos não vinculados à educação.
- ❹ A maioria dos estudiosos da educação infantil recomenda que seja dada ênfase à aprendizagem dos conteúdos, tendo em vista a redução das taxas de repetência nas primeiras séries do ensino fundamental.
- ❺ Com a implementação do FUNDEF e a responsabilização dos municípios pela oferta da educação infantil, a participação dos sistemas estaduais nessa modalidade da educação básica vem-se reduzindo sistematicamente nos últimos anos.

QUESTÃO 56

Nos últimos anos, as estatísticas indicam que a matrícula no ensino fundamental corresponde a mais de 96% da faixa etária de 7 a 14 anos de idade no Brasil. Esse dado sugere um reconhecimento da importância da educação na sociedade contemporânea. Julgue os itens a seguir, a partir dessas informações.

- ❶ A organização da educação brasileira, em todos os níveis, é composta das redes pública e privada e dos sistemas federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal, obedecendo à estrutura de séries anuais em toda a educação básica.
- ❷ Nas últimas décadas, a participação da rede privada na oferta de educação fundamental tem-se reduzido em decorrência das políticas de universalização voltadas para esse nível de ensino, deslocando o investimento privado para o ensino superior.
- ❸ As políticas de universalização da educação fundamental têm garantido que a maioria dos ingressantes permaneça e conclua as oito séries do ensino fundamental.
- ❹ Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) têm como finalidade substituir os currículos de educação fundamental elaborados pelas secretarias estaduais de educação.
- ❺ No Brasil, a Constituição da República defende a liberdade de crença religiosa e seu livre exercício; em conseqüência, os estabelecimentos de ensino público não podem oferecer ensino religioso.

QUESTÃO 57

Observa-se, nos últimos anos, uma significativa expansão do ensino médio no Brasil, tendo em vista a complexidade das relações sociais hoje estabelecidas e os crescentes requisitos do mercado de trabalho. A partir dessa realidade, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ A crescente expansão do ensino médio tem sido acompanhada pelo crescimento das conclusões dos cursos de licenciatura, em número suficiente para o atendimento da demanda desse nível de ensino.
- ❷ A teoria do capital humano — desenvolvida a partir de resultados de pesquisa que indicavam clara correlação estatística entre níveis de desenvolvimento econômico e escolaridade média da população — atribui à educação papel significativo no processo de crescimento das nações e teve influência direta nos currículos escolares, que passaram a dar ênfase à preparação para o trabalho.
- ❸ Na legislação atual, o ensino médio tem por finalidade priorizar a formação do educando para o trabalho, por meio de sua preparação para o exercício de profissões técnicas, deixando em plano secundário a formação geral.
- ❹ A dualidade estrutural da educação brasileira de nível médio foi suprimida na atual legislação.
- ❺ A matrícula no ensino médio cresceu mais de 50% ao longo da última década. Esse crescimento foi significativamente maior no setor público estadual, refletindo dois fenômenos: de um lado, aumento de demanda de educação média, seguindo tendência já consolidada em outros países; de outro, o deslocamento de interesses do capital privado investido na área de educação.

QUESTÃO 58

O Censo da Educação Superior de 2000 registrou significativo crescimento das matrículas, em especial no setor privado. O sistema federal de educação superior é responsável por cerca de 50% das matrículas no setor público, em face do crescimento das instituições estaduais. No setor privado, as instituições de ensino superior comunitárias, confessionais e filantrópicas oferecem 51% das matrículas nesse setor.

Considerando as condições da educação superior no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- ❶ A Gratificação de Estímulo à Docência (GED), instituída em 1998, constitui-se em uma gratificação por tempo de serviço dos professores dedicados às atividades de ensino.
- ❷ A Reforma Universitária de 1968 e os recursos oferecidos pelas agências de financiamento da pesquisa — CAPES, CNPq e FINEP —, dentro de sucessivos planos de desenvolvimento científico e tecnológico, profissionalizaram o sistema universitário com a implantação dos regimes de tempo integral e dedicação exclusiva e, sobretudo, implementaram uma consistente política de pós-graduação, com avaliação de pares.
- ❸ A autonomia universitária, definida no artigo 207 da Constituição da República, significa competência de gestão administrativa, didático-científica, financeira e patrimonial, tornando as instituições públicas e privadas semelhantes entre si.
- ❹ A ampliação das camadas médias urbanas, resultado dos processos de industrialização e urbanização, contribuiu para transformar o sistema de ensino superior, que se concentra nas capitais dos estados brasileiros.
- ❺ Conforme está definido no artigo 207 da Constituição da República, o tripé ensino, pesquisa e extensão caracteriza o tipo de instituição educacional denominada universidade. Essa definição e caracterização constituem-se em objeto de contestação e não-cumprimento por parte do setor privado.

QUESTÃO 59

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), não há informações precisas, no Brasil, no que concerne à formação para o trabalho, justamente porque ela é muito heterogênea. A oferta e o desenvolvimento dessa modalidade de educação são operacionalizadas por diversas redes e instituições.

Além das redes federais e estaduais de escolas técnicas, existem os programas do Ministério do Trabalho, das secretarias estaduais e municipais do trabalho e dos sistemas nacionais de aprendizagem, assim como um certo número, que se imagina muito grande, de cursos particulares de curta duração, inclusive de educação a distância, além de treinamento em serviço de cursos técnicos oferecidos pelas empresas para seus funcionários.

A partir das idéias do trecho acima, julgue os itens seguintes.

- ❶ A heterogeneidade da oferta de educação para o trabalho resulta das transformações ocorridas no âmbito da produção comercial brasileira e a conseqüente expansão do setor terciário, a partir da década de 50 do século passado.
- ❷ A rede de educação profissional brasileira encontra-se institucionalmente articulada com a educação regular de nível médio, inclusive no que concerne a certificação, de acordo com a LDB.
- ❸ O PNE dispõe, entre seus objetivos e metas, que as políticas de educação profissional devem estabelecer parcerias nos âmbitos federal, estadual e municipal e com o setor privado, visando ampliar e incentivar a oferta dessa modalidade de ensino.
- ❹ Já é consenso, no Brasil, o entendimento da educação profissional não apenas como uma modalidade de ensino médio, mas como um processo de educação continuada.
- ❺ No Brasil, a educação profissional é financiada exclusivamente com recursos constitucionais vinculados.

QUESTÃO 60

Segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS) e de acordo com os dados internacionais, o Brasil tem um contingente de portadores de necessidades especiais (PNEs) próximo a 10% de sua população. A Constituição da República garante o atendimento educacional especializado a esse grupo populacional, preferencialmente na rede regular de ensino.

Considerando essa realidade brasileira, julgue os itens a seguir.

- ❶ Nas escolas públicas brasileiras, o atendimento aos PNEs vem sendo implementado em larga escala, desde meados da década passada, cumprindo o preceito constitucional.
- ❷ Segundo preceito constitucional, a percentagem de cotas para PNEs em concursos públicos corresponde à proporção desses indivíduos na população brasileira.
- ❸ As parcerias entre as instituições privadas e o setor público garantem a oferta de educação aos PNEs.
- ❹ Segundo a LDB, a atuação no ensino especial é permitida somente a professores com qualificação específica para essa modalidade de ensino, em nível médio ou superior.
- ❺ A educação especial é destinada a pessoas portadoras de necessidades especiais de aprendizagem, derivadas de deficiência física, sensorial, mental ou múltipla e, também, de características como altas habilidades, super dotação ou talentos.

QUESTÃO 61

Hoje, a população indígena brasileira soma aproximadamente 300 mil índios, em 210 grupos distintos, espalhados pelo território nacional. A partir dessa informação, julgue os itens seguintes.

- ❶ Entre os objetivos da educação indígena, estabelecidos na LDB, consta o de garantir aos índios, às suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-indígenas.
- ❷ A responsabilidade pela implementação da educação indígena é de exclusiva competência da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).
- ❸ A população indígena brasileira conta hoje com um dos menores índices de analfabetismo do país, ficando abaixo apenas de estados como Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo, cujos índices de alfabetização estão acima de 90%.
- ❹ Segundo a LDB, a educação escolar indígena deve ser bilíngüe e desenvolvida sob perspectiva intercultural.
- ❺ A promoção da correta e ampla informação dos brasileiros em geral, a respeito das sociedades e culturas indígenas, como meio de combater o desconhecimento, a intolerância e o preconceito em relação aos índios, figura entre os objetivos e metas do PNE.

QUESTÃO 62

No processo de universalização e democratização do ensino, especialmente no Brasil, em que os déficits educativos e as desigualdades regionais são tão elevadas, os desafios educacionais existentes podem ter, na educação a distância, um meio auxiliar de indiscutível eficácia. O país conta com ampla rede de televisão e rádio educativas no setor público. Paralelamente, no setor privado também existe significativa produção de programas educativos, especialmente para a televisão. É significativo, também, o crescimento das atividades de informática voltadas para a educação.

Considerando as idéias do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- ❶ A legislação educacional propõe que, resguardando suas especificidades, a educação a distância seja associada à educação continuada, podendo ser desenvolvida em todos os níveis e modalidades de ensino como instrumento de aprendizagem.
- ❷ Ao disseminar novas concepções de tempo e espaço no âmbito educacional, a educação a distância torna-se estratégica por estimular mudanças na instituição escolar e em decisões concernentes às políticas educacionais.
- ❸ As atuais prioridades governamentais em qualificar profissionais e equipar as instituições educacionais na área de informática estão voltadas para a educação a distância e centradas no ensino superior.
- ❹ Com a introdução das novas tecnologias de informação e comunicação (NTICs) na escola — por exemplo, *softwares* interativos, Internet, hipermídia etc. —, como instrumentos de reforço da aprendizagem, pode-se concluir que foi rompido o paradigma da extensão para incorporar um paradigma de comunicação, conforme propunha Paulo Freire.
- ❺ A educação a distância apresenta-se como instrumento para a qualificação de professores, em programas já em operação, sob a coordenação de algumas universidades públicas brasileiras.

QUESTÃO 63

Planejamento é uma atividade fundamental em educação, que depende de objetivos políticos claros e estatísticas adequadas. De um lado, porque a previsão de meios em função de finalidades é um instrumento de eficiência e de efetividade social em qualquer política pública. De outro, porque, em educação, os processos são de média e longa duração, com impactos individuais e coletivos, de caráter social, econômico, cultural e político. Além disso, condições financeiras e motivações individuais e familiares, assim como condições estruturais e conjunturais, interferem na implementação e nos resultados das políticas planejadas.

No contexto das atuais políticas educacionais no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Sabendo-se que os dados do Censo Demográfico de 2000, recentemente publicados, indicam o crescimento relativo da população feminina, que já constitui 50,8% do total, é correto afirmar que essa nova configuração populacional não causa transtornos ao sistema educacional, pois existe planejamento para a expansão da oferta de cursos nas carreiras femininas, objetivando atender o crescimento desse grupo populacional.
- ❷ O Programa de Garantia de Renda Mínima associado a ações socioeducativas, ou Bolsa Escola, implementado pelo Ministério da Educação, assemelha-se a programas implementados em Campinas e no Distrito Federal, obedecendo às mesmas proposições do Programa de Garantia de Renda Mínima proposto pelo senador Eduardo Suplicy, no início da década passada.
- ❸ Ações afirmativas são políticas voltadas para o favorecimento de determinadas parcelas da população, histórica e negativamente discriminadas. No Brasil, medidas nesse sentido já estão sendo desenvolvidas em favor da população afro-descendente, visando ampliar seu acesso à educação superior.
- ❹ A sensível queda de natalidade, que vem ocorrendo desde o início da década passada, indica que não há necessidade de expansão do sistema educacional.
- ❺ A alta concentração de renda existente no Brasil, indicada pelo índice Gini, é correlacionada à baixa escolaridade da população.

QUESTÃO 64

No início da década passada, antes da promulgação da LDB, foram implementados, no âmbito do Ministério da Educação, dois sistemas de avaliação: o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), em 1990, e o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), em 1993. A partir de 1995 foi formulada, no MEC, outra sistemática de avaliação. Foram mantidos o SAEB e o PAIUB, este com profundas modificações. Para o ensino superior foram instituídos o Exame Nacional de Cursos — Provão — e a Avaliação das Condições de Oferta. Para o ensino médio foi implementado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Recentemente, algumas universidades criaram uma alternativa ao exame vestibular: trata-se de uma seqüência de provas, realizadas ao final de cada série do ensino médio, em geral denominada de avaliação seriada.

Considerando a variedade de instrumentos utilizados na atual política de avaliação do MEC e os processos seletivos adotados pelas instituições de ensino superior, julgue os itens abaixo.

- ❶ A política educacional do governo federal considera a avaliação do rendimento escolar, mediante provas de conhecimentos, habilidades e competências, como um instrumento de aferição e controle da qualidade do ensino, sendo utilizada inclusive para credenciamento e credenciamento de instituições.
- ❷ As notas obtidas nas avaliações seriadas e os resultados no ENEM têm sido usados por algumas universidades como instrumentos de seleção de estudantes, em decorrência de sua prerrogativa de autonomia didático-científica.
- ❸ A partir da introdução de novos instrumentos de avaliação de instituições de ensino superior, especialmente o Provão e a Avaliação das Condições de Oferta, observa-se uma criteriosa sistemática de autorização de novos cursos e instituições, o que resultou na redução do número de instituições e de cursos nesse nível de ensino.
- ❹ Os resultados de uma avaliação de âmbito nacional acabam orientando, além da revisão de políticas, a definição de projetos pedagógicos de secretarias e escolas, e o próprio cotidiano do professor, pois acredita-se que no bojo do conteúdo avaliado está implícito o que deveria ser ensinado.
- ❺ O Provão é aplicado todos os anos a todos os cursos de graduação, sendo condição, para recebimento do diploma, um desempenho mínimo equivalente à média nacional obtida em cada curso.

QUESTÃO 65

A Constituição da República define a educação como um direito social e preceitua que a educação é dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O financiamento da educação brasileira advém, principalmente, das seguintes fontes: receitas de impostos e de transferências constitucionais, de contribuições sociais, como o salário-educação, e receitas de incentivos fiscais. A propósito da estratégia de financiamento da educação brasileira, julgue os itens a seguir.

- ❶ A definição dos itens que se constituem como despesas de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) está formulada no artigo da Constituição da República que determina a vinculação de recursos mínimos para a educação.
- ❷ A alimentação escolar contribui para o bom andamento das atividades pedagógicas e, por isso, é considerada entre as despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- ❸ O Salário Educação, instituído em 1964, é uma taxa proveniente da cobrança do percentual de 2,5% sobre o valor da folha de pagamentos de todas as empresas, e destina-se, exclusivamente, ao financiamento da educação básica pública.
- ❹ O cálculo do custo mínimo por aluno, utilizado na implementação do FUNDEF, é estabelecido a partir do cálculo do custo dos insumos, considerando as variações regionais e as diversas modalidades de ensino.
- ❺ A proposta do governo federal de transformar as Instituições Federais de Ensino Superior em organizações sociais, aceita pela comunidade acadêmica, já está em fase de implementação.

Hoje, na América Latina, o processo de desmantelamento da universidade pública produz suas próprias metáforas, como expressam títulos de livros publicados recentemente: da universidade *sitiada* à universidade na *encruzilhada*; da universidade *desconstruída* à universidade em *ruínas*.

Há, ainda, uma dimensão que se implanta com velocidades diferenciadas: a privatização do ensino superior. O Brasil figura como o exemplo da hegemonia do setor privado — 2/3 das matrículas —, enquanto o México tem 2/3 das matrículas no setor público.

Com exceção da educação fundamental, na qual estão matriculados mais de 96% da faixa etária, o Brasil destaca-se pela baixa proporção de estudantes nas faixas etárias correspondentes aos níveis de ensino.

H. Trindade. “Por uma nova reforma universitária”. In: *UnB Revista*, ano 1, n.º 4. Brasília, 2001, p. 57-60 (com adaptações).

Considerando a situação do Brasil face a outros sistemas educacionais, julgue os itens abaixo.

- ❶ O Brasil participa de sistemas internacionais de avaliação de rendimento escolar, como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), coordenado pela OCDE, com a finalidade de buscar parâmetros para a formulação de conteúdos curriculares.
- ❷ A estrutura e a organização da educação brasileira é idêntica à dos demais países latino-americanos, como decorrência das discussões e negociações ocorridas no âmbito do MERCOSUL e da ALCA.
- ❸ O modelo de educação profissional adotado em vários países varia de acordo com a sua articulação com o ensino médio regular. Em alguns países, existe a dualidade de redes, isto é, uma rede de educação técnica e uma rede de educação acadêmica. No Brasil, desde a reforma do ensino de 1.º e 2.º graus, em 1971, busca-se a integração entre a educação formal e a qualificação profissional.
- ❹ Uma das propostas do Banco Mundial para vários países da América Latina é a institucionalização da cobrança de anuidades nas instituições públicas de ensino superior, argumentando que a maioria de seus alunos origina-se dos níveis superiores de renda e que a prioridade deve estar voltada para a educação fundamental.
- ❺ No Brasil, o baixo número de matrículas na educação superior, em comparação ao número de jovens na faixa etária de 18 a 25 anos, é resultado exclusivo do *gargalo* educacional do ensino médio, isto é, da baixa proporção de matrículas da faixa etária correspondente a esse nível de ensino.

No contexto atual, o acesso à escola passa a ser considerado um direito de todo cidadão e, como tal, dever do Estado. O cumprimento desse dever iniciou-se ao final do século XIX, assumindo, atualmente, a forma de organização em sistemas de ensino, entendidos como amplas redes de escolas, articuladas vertical e horizontalmente, tendo como função garantir a toda a população dos respectivos países o acesso à cultura letrada. Diferentemente de outros países, no Brasil, esse processo somente tomou forma em meados do século XX, sendo afetado, mais recentemente, pelas mudanças científicas e tecnológicas. Com base nas especificidades do caso brasileiro nesse contexto, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Somente após a Revolução de 30 a educação no Brasil passou a ser tratada como uma questão nacional, a partir das Reformas Capanema.
- ❷ Com a emergência dos blocos econômicos na década passada, a cooperação internacional multilateral tomou novo impulso com o processo de integração político-econômica. Os países integrantes do MERCOSUL, todavia, não chegaram a implementar ações no sentido da integração na área educacional.
- ❸ Considerando as relações entre educação e economia, do ponto de vista da sociedade do conhecimento, o futuro da economia mundial encontra-se na capacidade das sociedades e das instituições para incentivarem a ciência, desenvolvê-la em tecnologia e aplicarem inovações em usos comerciáveis, socialmente úteis e ecologicamente equilibrados.
- ❹ A CAPES vem desenvolvendo políticas de cooperação e intercâmbio internacionais. A partir de 1992, propôs-se a renegociar todos os acordos internacionais, estabelecendo como política prioritária o apoio à formação de recursos humanos de alto nível, vinculado a projetos de pesquisa conjuntas.
- ❺ O grande desafio que ainda se põe ao Brasil, no século XXI, é oriundo do século XIX. Trata-se da tarefa de organizar e instalar um sistema capaz de universalizar o ensino fundamental e, por esse caminho, erradicar o analfabetismo.

A cultura, em sentido amplo, é o conjunto de formas pelas quais os homens exprimem suas relações com a natureza, com o espaço, com o tempo, uns com os outros, com o sagrado e o divino, com as mudanças e as permanências. A construção de uma casa, o modo de plantar, de cozinhar, de rezar, de cantar, de dançar, de rir e de chorar, de festejar o nascimento e de cultuar a morte, de pintar e desenhar, de vestir ou não vestir, de amar e de odiar, de fazer sexo, constituir ou não determinadas modalidades de vida familiar, de memória coletiva, de encarar a infância, a maturidade e a velhice etc., tudo isso e muito mais, costuma ser chamado de cultura.

A cultura é formada pelos conjuntos de símbolos que em diferentes épocas e em diferentes lugares exprimem os pensamentos, os sentimentos e as ações dos homens. Nessa perspectiva ampla, todos os seres humanos participam da cultura, seja como produtores de idéias, de práticas e de símbolos, seja como reprodutores da cultura estabelecida.

Marilena Chaui et al. *Política cultural*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984, p. 26-7 (com adaptações).

Em relação ao tema apresentado no texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ A Assembléia Nacional Constituinte, na Constituição promulgada em 1988, contemplou esse conceito amplo de cultura, pois considerou como patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.
- ❷ O pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional são garantidos pela União, ao passo que a proteção das manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras é exclusiva atribuição municipal, devido à proximidade existente entre as administrações municipais e os grupos produtores dessas modalidades culturais.
- ❸ As criações científicas e tecnológicas, por destinarem-se ao avanço da humanidade e não apenas ao da nação, não podem ser consideradas como patrimônio cultural brasileiro e submetem-se à legislação específica internacional.
- ❹ Inventários, registros, vigilância, tombamentos e desapropriação, sempre com a participação e a colaboração da comunidade, estão entre as formas asseguradas pela Constituição da República para promover o acautelamento, a preservação, ou seja, a proteção contra a destruição e descaracterização do patrimônio cultural brasileiro.
- ❺ Para cumprir o disposto na Constituição da República, o Decreto n.º 3.551/2000, instituiu o registro de bens culturais de natureza imaterial que constituem patrimônio cultural brasileiro, criou o Programa Nacional do Patrimônio Imaterial visando à implementação de política específica de inventário, referenciamento e valorização de saberes, formas de expressão e lugares como mercados, feiras, santuários, praças e demais espaços onde se concentram e se reproduzem práticas culturais coletivas.

A cidade de Goiás, a 370 km de Brasília, tenta retomar a vida normal após a enchente do rio Vermelho que afetou pelo menos 80 das 800 casas tombadas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional e consideradas pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) como patrimônio cultural da humanidade. Voluntários da cidade tentam recuperar documentos e objetos de valor inestimável: “Para qualquer cidadão vilaboense — assim é chamado quem nasce nessa cidade, em uma referência a seu antigo nome, Vila Boa — cada documento ou casarão que se perde é como um pedaço nosso que se vai. Faço esse serviço por amor à cidade, à nossa história”, ressaltou o artista plástico Divino Magalhães.

Renato Alves. *Memória sem lama* — “GoiásVelho”. In: *Correio Braziliense*, 4/1/2002, p. 20 (com adaptações).

Em face do texto acima e com relação à proteção de bens de valor histórico, artístico e cultural, julgue os itens que se seguem.

- ❶ O tombamento pode ser feito pela União, por intermédio do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), pelo governo estadual, por meio do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico do estado ou pelas administrações municipais, utilizando leis específicas ou a legislação federal. Qualquer pessoa física ou jurídica pode solicitar, aos órgãos responsáveis pela preservação, o tombamento de bens culturais e naturais.
- ❷ O tombamento altera a propriedade de um bem, que por desapropriação passa a ser do Estado, e proíbe que o patrimônio venha a ser destruído ou descaracterizado. Existe impedimento para venda, aluguel ou cessão por herança de um bem tombado, assim como para mudança de destinação.
- ❸ O tombamento de edifícios ou bairros inteiros não “congela” a cidade, impedindo sua modernização. A proteção do patrimônio ambiental urbano está diretamente vinculada à melhoria da qualidade de vida da população, pois a preservação da memória é uma demanda social tão importante quanto qualquer outra atendida pelo serviço público. Preservação e revitalização são ações que se complementam e, juntas, podem valorizar bens que se encontram deteriorados.
- ❹ Entre as exigências que o IPHAN faz para instaurar o processo de tombamento estão as seguintes: documento de compromisso da comunidade com assinatura e concordância de, pelo menos, 50% da população e projeto com especificações arquitetônicas.
- ❺ Atualmente, pela ação do Ministério Público, qualquer cidadão pode impedir a destruição ou descaracterização de um bem de interesse cultural ou natural, solicitando apoio ao promotor público local. Ele está instruído a promover a preservação com agilidade, acionando os órgãos responsáveis.

QUESTÃO 70

O atual conceito de museu, mundialmente aceito, foi elaborado, na década de 70 do século passado, pelo Conselho Internacional de Museus (ICOM), organismo ligado à Unesco, que trata dos museus. O museu é uma instituição permanente, aberta ao público, sem fins lucrativos, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento, que adquire, conserva, pesquisa, expõe e divulga as evidências materiais e os bens representativos do homem e da natureza, com a finalidade de promover o conhecimento, a educação e o lazer. Além dos museus, o ICOM inclui, na mesma definição: as galerias de exposição mantidas permanentemente por bibliotecas e arquivos; os monumentos e sítios naturais, históricos, arqueológicos e etnográficos, pelas suas atividades de coleta, pesquisa, conservação e divulgação; as instituições que abrigam espécimes vivos (jardins zoológicos, jardins botânicos e aquáticos) e os planetários. No Brasil, existem cerca de 1.300 instituições museológicas que apresentam uma grande diversidade: são museus de caráter nacional, regional e comunitário, públicos e particulares, históricos, artísticos, antropológicos e etnográficos, científicos, tecnológicos, museus de tudo e de todos.

Internet: <www.minc.gov.br.> (com adaptações).

No que se refere aos esforços brasileiros de pesquisa, coleta, conservação e divulgação do seu patrimônio cultural, julgue os itens abaixo.

- ❶ O IPHAN, hoje vinculado ao Ministério da Cultura, foi criado no governo de Getúlio Vargas. Em 1936, o ministro da Educação e Saúde, Gustavo Capanema, preocupado com a preservação do patrimônio cultural brasileiro, pediu a Mário de Andrade que elaborasse um anteprojeto de lei para salvaguarda de bens patrimoniais e confiou a Rodrigo Melo Franco de Andrade a tarefa de implantação do serviço do patrimônio. A ação do IPHAN atualmente desenvolve-se por intermédio de superintendências regionais; museus; casas, parques e sítios históricos; e pela Cinemateca Brasileira.
- ❷ Em uma área estimada em 600.000 m², Burle Marx conseguiu reunir uma das mais importantes coleções de plantas tropicais e semitropicais do mundo. Ao lado dos jardins, ao ar livre, havia magnífica coleção de milhares de espécies de plantas. Na década de 80, o sítio foi desapropriado pelo governo brasileiro para utilização como base de atividades culturais e científicas. Infelizmente, em decorrência da falta de conservação e outras dificuldades técnicas, o sítio foi desativado e fechado definitivamente à visitação pública.
- ❸ A Cinemateca Brasileira, em São Paulo, teve origem no Clube de Cinema, criado na década de 40 por um grupo de jovens intelectuais, entre os quais destacam-se Paulo Emilio Salles Gomes, Décio de Almeida Prado e Antonio Candido de Mello e Souza. Ao longo dessas décadas, superando restrições técnicas e financeiras, a Cinemateca viveu uma história de resistência, esforço e perseverança, para desenvolver um trabalho hoje reconhecido internacionalmente.
- ❹ A música de Villa-Lobos é um patrimônio da cultura brasileira que se encontra preservado e acessível desde 1960, quando, por determinação do presidente Juscelino Kubitschek, foi criado o Museu Villa-Lobos para resguardar o acervo musical do compositor, que, durante sua vida, optou por ser essencialmente brasileiro. Paralelamente à preservação e à contínua conservação do legado de Villa-Lobos, o museu desenvolve diversificada produção cultural e educativa, por meio do lançamento de discos, da edição de livros e da realização de concursos internacionais, festivais, recitais e concertos didáticos.
- ❺ Inaugurada em 1938 pelo Presidente Getúlio Vargas, a Escola Nacional de Belas Artes foi instalada no prédio do Museu Nacional de Belas Artes, na Avenida Rio Branco, centro do Rio de Janeiro. Primeira instituição voltada para as artes plásticas no Brasil, o museu foi criado pelo príncipe D. João, como Museu Real das Ciências, Artes e Ofícios.

QUESTÃO 71

Três indicações consecutivas ao Oscar — **O Quatrilho**, **O Que É Isso Companheiro?** e **Central do Brasil** — provam que o cinema brasileiro tem pulso para concorrer com as principais cinematografias do mundo, seja por sua variedade temática, seja pelo trabalho apurado de técnicos, fotógrafos, atores e diretores.

Internet: <www.minc.gov.br.>

Acerca do assunto tratado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- ❶ O longa-metragem **Abril Despedaçado**, produção brasileira concorrente, nos Estados Unidos da América, ao Oscar de melhor filme de 2002, é dirigido pelo veterano Walter Lima Jr. e tem suas locações principais no nordeste brasileiro, pois baseia-se na obra de Graciliano Ramos.
- ❷ Rodado em 1998, mas somente concluído e lançado em 2001, **Lavoura Arcaica**, de Luiz Fernando Carvalho, tem sido aclamado como um dos mais significativos filmes da cinematografia brasileira. Baseia-se na obra homônima do escritor paulista Raduan Nassar e tem primorosa fotografia do premiado Walter Carvalho.
- ❸ O longa-metragem **O Auto da Compadecida**, de Guel Arraes, embasado no texto do escritor Ariano Suassuna, foi originalmente produzido como uma série para a televisão e posteriormente remontado para exibição nas telas de cinema. Seu sucesso comprova a potencialidade da parceria entre televisão e cinema.
- ❹ Na década de 90 do século passado, a extinção da EMBRAFILME e o fim da reserva de mercado para o filme brasileiro fizeram que a produção apoiada pela iniciativa privada crescesse significativamente. A legislação, por outro lado, tem impedido o desenvolvimento da indústria cinematográfica e promovido queda na atividade do setor.
- ❺ No intuito de fomentar a produção cinematográfica, o atual governo adotou uma Medida Provisória, que estabelece uma política nacional para o cinema, cria o Conselho Superior do Cinema e a Agência do Cinema (ANCINE), institui o Programa de Apoio ao Desenvolvimento do Cinema (PRODECINE) e autoriza a criação de Fundos de Financiamento da Indústria Cinematográfica Nacional (FUNCINES).

QUESTÃO 72

Em 1972, a UNESCO criou a Convenção do Patrimônio Mundial, para incentivar a preservação de bens culturais e naturais considerados significativos para a humanidade. A convenção é parte de um esforço internacional na valorização de bens que, por sua importância para a referência e identidade das nações, possam ser considerados patrimônio de todos os povos. Os países signatários dessa convenção podem indicar bens culturais e naturais a serem inscritos na lista do patrimônio mundial.

Internet: <www.minc.gov.br> (com adaptações).

Com relação à preservação de bens culturais e materiais, julgue se todos os monumentos brasileiros apresentados em cada um dos itens seguintes são considerados patrimônio mundial.

- ❶ Conjuntos arquitetônicos e urbanísticos de Ouro Preto – MG e de Pirenópolis – GO e conjunto arquitetônico, paisagístico e urbanístico de Olinda – PE.
- ❷ Ruínas da Igreja de São Miguel das Missões – RS, Parque Nacional de Lençóis – BA e conjunto arquitetônico e urbanístico de Salvador – BA.
- ❸ Santuário do Bom Jesus de Matosinhos em Congonhas – MG, sítio arqueológico de Serrote do Letreiro e Poção – PB e Parque Nacional do Iguaçu em Foz do Iguaçu – PR.
- ❹ Conjunto urbanístico, arquitetônico e paisagístico de Brasília – DF, sítio arqueológico de Trincheiras – PB e Parque Nacional Serra da Capivara – São Raimundo Nonato – PI.
- ❺ Conjuntos arquitetônicos e urbanísticos dos centros históricos de São Luís – MA e de Diamantina – MG, conjunto paisagístico do Pantanal Matogrossense – MT e Costa do Descobrimento – BA.

QUESTÃO 73

A história da arte brasileira comprova que a participação, o estímulo, o incentivo das instituições públicas e oficiais em relação à produção artística são extremamente significativos para a consolidação da memória e da identidade nacionais. Acerca da arte brasileira, julgue os itens subsequentes.

- ❶ Igrejas e conventos do Brasil-colônia eram adornados com obras de autores portugueses e imagens que vinham da metrópole, até que, em meados do século XVII, Frei Agostinho da Piedade e Frei Agostinho de Jesus realizaram uma extensa e significativa obra do imaginário em barro cozido e policromado.
- ❷ As principais obras de Antônio Francisco Lisboa, embora de caráter religioso, foram esculpidas a pedido do imperador, para decorar o palácio de Petrópolis, como é o caso do **Cristo Coroado de Espinhos**.
- ❸ A vinda da família imperial para o Rio, em 1808, fugindo de Napoleão, representou um grande impulso à vida cultural, pois D. João VI contratou uma missão artística francesa com Jean Baptiste Debret, Taunay e Rugendas, que retrataram com detalhes os costumes e as paisagens, além de formarem novos pintores e desenhistas.
- ❹ Vítor Meireles, pintor do século XIX, autor de **Batalha dos Guararapes**, dedicou-se aos temas históricos, muitas vezes por encomenda do governo brasileiro, assim como Pedro Américo, autor de **O Grito do Ipiranga**, inspirado na Independência do Brasil. O legado desses artistas comprova a importância do incentivo oficial à produção cultural.
- ❺ Para o luxuoso Teatro Municipal do Rio de Janeiro, inaugurado na primeira década do século XX, foram encomendadas pinturas a Eliseu Visconti, Rodolfo Amoedo e Bernardelli.

QUESTÃO 74

A legislação federal de incentivo à cultura conta com dois mecanismos de captação de recursos privados para o apoio às atividades culturais: a Lei n.º 8.313/1991 (Lei Federal de Incentivo à Cultura), conhecida como Lei Rouanet, e a Lei n.º 8.685/1993 (Lei do Audiovisual). Por meio delas, o governo federal

- ❶ abre mão de parte do imposto devido pelas empresas/pessoas jurídicas, permitindo a captação por parte de projetos culturais aprovados pelo Ministério da Cultura.
- ❷ abre mão de parte do imposto devido pelas pessoas físicas, permitindo a captação por parte de projetos culturais aprovados pelo Ministério da Cultura.
- ❸ beneficia produções com fins lucrativos de emissoras privadas de televisão ou rádio, desde que os projetos tenham caráter estético e alcancem o grande público, como formação de platéia.
- ❹ constitui um fundo de cultura a partir de 25% da arrecadação da Contribuição Provisória sobre Movimentação Financeira (CPMF).
- ❺ autoriza o patrocinador de atividade cultural, por meio de renúncia fiscal, a auferir lucros e vantagem financeira ou material direta, independentemente do valor de sua participação.

QUESTÃO 75

Julgue os seguintes itens, relativos às manifestações culturais brasileiras.

- ❶ A literatura de cordel é uma manifestação do romanceiro popular, que se desenvolveu no nordeste brasileiro a partir da metade do século XX, por influência da chegada da televisão e de seus programas de auditório e noticiários.
- ❷ Um exemplo de confluência de gêneros e incorporação das tradições populares rurais (festas, rituais, danças e músicas), na produção cultural urbana e estilizada, é o trabalho multifacetado do artista pernambucano Antônio Nóbrega.
- ❸ Com a montagem de **Macunaíma**, de Mário de Andrade, na década de 70 do século passado, o dramaturgo José Celso Martinez Correia consolidou-se como o mais importante diretor de comédias brasileiras.
- ❹ Em busca de uma linguagem de vanguarda na dança de contato e improvisação, o grupo Corpo, que se destaca na cena nacional e internacional, nasceu de uma experiência universitária de São Paulo.
- ❺ Oscar Niemeyer, o arquiteto que melhor representa o Brasil diante do mundo, foi quem, a pedido do então presidente Juscelino Kubitschek, elaborou o plano urbanístico de Brasília, sob a inspiração de cidades que havia planejado no oriente médio.

QUESTÃO 76

O estudo da nossa legislação desportiva permite dividir o conjunto de normas constitucionais, legais e infralegais aplicáveis a esse segmento das atividades individuais e coletivas em três períodos distintos: o primeiro, entre 1932 e 1945; o segundo, de 1945 a 1987; e o terceiro, a partir da Constituição de 1988. Em 1937, Getúlio Vargas impôs o Estado Novo, ideologia de inspiração fascista, centralizando a administração e utilizando-se dos poderes Legislativo e Judiciário como meros coadjuvantes do ditador na tarefa de modernização, a todo galope, do Estado brasileiro. Na perspectiva estadonovista, a educação física (ou a ginástica, como preferiam alguns) ocupava lugar de destaque.

Marcelio Krieger. *Lei Pelé e legislação desportiva brasileira anotadas*. Rio de Janeiro: Forense/Gryphus, 1999, p. 3 e 4 (com adaptações).

Com o auxílio das informações do texto acima, julgue os itens que se seguem, relativamente a aspectos históricos da legislação desportiva no Brasil.

- ❶ Na periodização proposta pelo autor, a primeira fase da legislação desportiva brasileira corresponde, em quase toda sua extensão, à Era Vargas (1930-1945), boa parte da qual vivida sob regime autoritário, o que explica a freqüente utilização de decretos-lei também no campo do desporto.
- ❷ O lugar de destaque ocupado pelo esporte no Estado Novo, conforme observado pelo autor, pode ser explicado pelo viés ideológico presente no regime getulista — plenamente explicitado no período ditatorial — que sustenta o sonho de construção de um novo país; daí, a defesa de uma educação eugênica e a crença em uma educação física a promover o desenvolvimento da raça.
- ❸ Considerando que o artigo 1.º do projeto de Código Nacional de Desportos, proposto por uma comissão instituída pelo Estado Novo, dispunha que “O governo da República toma o patrocínio da instituição desportiva do País e institui o Conselho Nacional de Desportos, incumbido de orientá-lo de acordo com os princípios definidos pelo Estado para a formação física e espiritual dos brasileiros,” isso significa que o poder público reconhecia, de modo sutil, caber à sociedade estabelecer as bases doutrinárias do desporto nacional.
- ❹ O nacionalismo autoritário e xenófobo do Estado Novo impediu que confederações e entidades dirigentes de cada modalidade esportiva existentes no Brasil se filiassem às respectivas entidades internacionais — no caso do futebol, por exemplo, foi preciso que a ditadura caísse para que o Brasil, submetendo-se doravante às normas da FIFA, pudesse participar, pela primeira vez, de uma Copa do Mundo.
- ❺ Por meio de um decreto-lei, em 1943 o Estado Novo acabou com o chamado amadorismo marrom no futebol, instituindo o reconhecimento oficial da prática desportiva profissional no futebol e determinando que contratos de jogadores e técnicos fossem registrados na Confederação Brasileira de Desportos — antiga CBD, atual CBF.

QUESTÃO 77

A Lei n.º 9.615/1998, mais conhecida como Lei Pelé, tem para o desporto semelhante significado ao que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) tem para o setor educacional. Trata-se, pois, de uma lei geral dos desportos, a abordar uma extensa e variada gama de temas e assuntos pertinente à área. Assim, ao focalizar a natureza e as finalidades do desporto, a lei o reconhece em três manifestações básicas — educacional, de participação e de rendimento. Especificamente em relação ao desporto de rendimento, ela o define como praticado segundo normas gerais dessa lei e regras de prática desportiva, nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados, integrar pessoas e comunidades do país, e estas com outras nações.

A respeito desse assunto, julgue os itens em seguida.

- ❶ Atletas como o tenista Gustavo Kuerten — Guga — e o nadador Fernando Scherer — Xuxa — não se enquadram no que o dispositivo legal entende por desporto de rendimento, pelo fato de competirem por conta própria — sem representarem uma associação desportiva específica — e, principalmente, por serem profissionais.
- ❷ Com o aumento do número de alunos matriculados na educação básica — ensinos fundamental e médio — oferecida pela rede pública brasileira, o conceito de desporto educacional sofreu alterações e, nos dias de hoje, fixa-se mais na seletividade e na hipercompetitividade entre seus praticantes.
- ❸ Entre as finalidades do chamado desporto de participação, a ser praticado de maneira voluntária, inscrevem-se a contribuição para a integração dos participantes na plenitude da vida social, a promoção da saúde e da educação, além da preservação do meio ambiente.
- ❹ A inexistência de programas e projetos oficiais voltados para o apoio e o financiamento de construção de quadras poliesportivas nas escolas brasileiras, especialmente as das redes públicas, inviabiliza, na prática, o desenvolvimento do desporto educacional brasileiro.
- ❺ Além do amador, que não recebe qualquer forma de remuneração, a legislação brasileira contempla a figura do desporto semiprofissional, expresso em contrato próprio e específico de estágio, para atletas em determinada faixa etária, e em incentivos materiais que não caracterizem remuneração.

QUESTÃO 78

Em virtude dos problemas surgidos na prática dos esportes e no relacionamento entre as entidades desportivas no Brasil, foram criados, na era Vargas, o Conselho Nacional dos Desportos e a legislação disciplinadora para o desporto brasileiro. Com o passar do tempo, a legislação desportiva foi alterada, e a denominada Lei Pelé instituiu normas gerais para o desporto. A esse respeito, julgue os itens seguintes.

- ❶ Nos ilícitos e nos desmandos ocorridos nas confederações e federações desportivas, tem o Estado a competência de total intervenção nas confederações, por meio da Secretaria de Esportes do Ministério do Esporte e Turismo, assim como as confederações têm igual poder para efetuar qualquer intervenção nas federações a elas filiadas.
- ❷ A discutida participação do Brasil nas diversas modalidades desportivas nos últimos jogos olímpicos, realizados em Sidney, teve como instâncias competentes para representar o país as entidades nacionais de administração do desporto especializado.
- ❸ Antigamente, um clube ou associação tinha o direito de filiar-se a uma federação desportiva eclética ou especializada. Atualmente, a entidade de prática desportiva pode filiar-se à respectiva entidade nacional, nos termos dos estatutos desta, ou à entidade regional.
- ❹ Na realização de jogos escolares, militares, bancários, industriais, entre outros, quer no desporto de participação como no de rendimento, é comum o uso da bandeira, lema, hino e do símbolo olímpico, não havendo qualquer tipo de impedimento ou restrição legal a essa prática.
- ❺ O clube ou associação caracterizados como entidade de prática desportiva, filiados ou não a uma entidade de administração desportiva do sistema nacional do desporto, têm, como este, a finalidade de promover e aprimorar as práticas desportivas de rendimento.

QUESTÃO 79

Nos últimos vinte anos, no Brasil, houve um grande movimento de revisão da legislação referente ao desporto. O ciclo de debates intitulado Panorama do Esporte Brasileiro, promovido pela Câmara dos Deputados, os trabalhos da Comissão de Reformulação dos Desportos, os encontros e debates que antecederam a elaboração da Lei Zico e, posteriormente, da Lei Pelé permitiram análises de temas como profissionalismo, espetáculos desportivos e consumidores, direito de arena, clube-empresa, entre outros. Acerca da legislação pertinente ao desporto, julgue os itens a seguir.

- ❶ O atleta profissional deve registrar ou averbar, em órgão competente, para uso comercial, seu nome e(ou) apelido desportivo, os quais são de sua propriedade exclusiva e válidos em todo o território nacional.
- ❷ O árbitro desportivo não possui qualquer vínculo empregatício com a entidade de administração do desporto em que atua, seja ela nacional ou regional.
- ❸ Se uma editora publica, com finalidade comercial, álbum de figurinhas dos mais expressivos jogadores profissionais brasileiros, então, nesse caso, não é necessária a autorização dos jogadores para a reprodução de suas imagens.
- ❹ Uma entidade de prática desportiva participante de competições profissionais poderá transformar-se em sociedade comercial ou em sociedade civil de fins econômicos.
- ❺ No desporto educacional e militar, não é permitida a prática do profissionalismo, em nenhuma modalidade desportiva.

QUESTÃO 80

O relatório do senador Geraldo Althoff (PFL/SC), que pede o indiciamento de 17 personalidades ligadas ao futebol brasileiro, foi aprovado por unanimidade na Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) que investigou irregularidades em clubes e federações. O texto de 1.129 páginas aponta a ocorrência de crimes e sugere a adoção de uma lei de responsabilidade social do futebol. Doze senadores votaram a favor do relatório.

CPI do futebol: relatório final é aprovado por unanimidade. In: *Jornal do Senado*. Brasília, 7/12/2001. p. 3 (com adaptações).

A partir das informações contidas no texto, julgue os itens que se seguem, relativos aos trabalhos da CPI do futebol realizada pelo Senado Federal.

- ❶ Entre os crimes apontados pela CPI, praticados por dirigentes de associações desportivas profissionais e por outras pessoas ligadas aos negócios gerados pelo futebol, estão evasão fiscal e de divisas, fraude cambial, sonegação de impostos, apropriação indébita e falso testemunho.
- ❷ O fato de o relatório Althoff ter sido aprovado por unanimidade, como informa o texto, reflete a inexistência, no âmbito da CPI, de vozes discordantes quanto ao encaminhamento das investigações pela comissão presidida pelo senador Álvaro Dias.
- ❸ Além de apontar irregulares na administração de clubes e federações, o relatório Althoff propõe alterações na legislação vigente — a Lei de Responsabilidade do Futebol Brasileiro, citada no texto, deverá considerar o futebol uma atividade comercial, com seus dirigentes ficando obrigados a publicar demonstrações contábeis e financeiras e sujeitos a sanções penais e civis.
- ❹ A crítica tecnicamente correta que se faz à CPI consiste no questionamento da decisão que ela tomou, provavelmente contingenciada por motivos políticos, de apenas propor o indiciamento das pessoas consideradas responsáveis pelas irregularidades cometidas na gestão do futebol brasileiro, em vez de tomar medidas mais concretas para puni-las.
- ❺ Entre as 17 personalidades ligadas ao universo do futebol brasileiro, as quais a CPI propôs que fossem indiciadas, figuram Ricardo Teixeira, presidente da Confederação Brasileira de Futebol; Eurico Miranda, presidente do Vasco da Gama e deputado federal; Edmundo Santos Silva, presidente do Flamengo; Vanderlei Luxemburgo, ex-técnico da seleção brasileira; e Reinaldo Pitta, empresário de futebol.