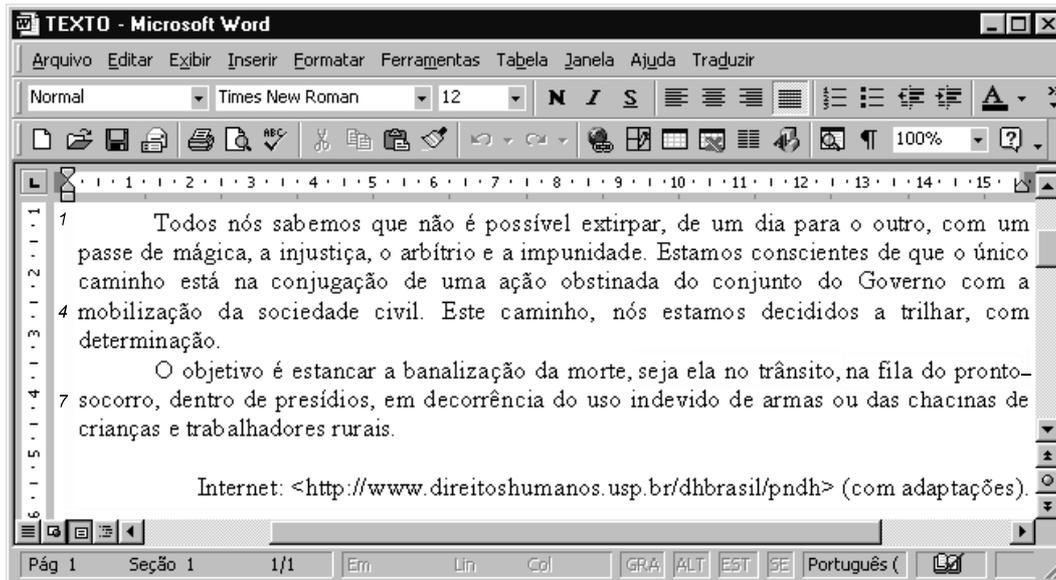


- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará apenação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar e clique referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS



A figura acima mostra uma janela do Word 2000, com um texto que está sendo editado por um usuário. Com relação à figura, ao texto nela contido, ao tema por ele abordado e ao Word 2000, julgue os itens de 1 a 9.

- 1 O uso do ponto de vista na primeira pessoa do plural, como em “Todos nós” (l.1) e em “Estamos” (l.2), confere ao texto mais interatividade com o leitor, pois tem como efeito incluí-lo como pessoa que compartilha das mesmas idéias expostas no texto.
- 2 Na linha 6, o pronome “ela” refere-se ao antecedente “estancar”.
- 3 A expressão “das chacinas de crianças e trabalhadores rurais” (l.7-8) é complemento de “em decorrência” (l.7).
- 4 Em algumas partes do país, como, por exemplo, nas regiões metropolitanas do Rio de Janeiro e de São Paulo, a ação de criminosos — organizadamente ou não — caracteriza o quadro que o texto define como de “banalização da morte”.
- 5 Caso o usuário deseje inserir uma linha entre o primeiro e o segundo parágrafos do texto mostrado acima, é suficiente clicar imediatamente à direita do ponto final do primeiro parágrafo e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **P**.
- 6 Caso o usuário deseje posicionar o primeiro parágrafo abaixo do segundo parágrafo, é suficiente que ele realize a seguinte seqüência de ações: selecionar o primeiro parágrafo; clicar o *menu* **Editar** e, em seguida, na lista de opções que será mostrada, clicar Recortar; pôr o ponto de inserção na linha em branco existente entre o segundo parágrafo e a referência do texto; clicar novamente o *menu* **Editar** e, em seguida, clicar Colar.

- 7 Para se centralizar a última linha do texto, mostrado na figura, é suficiente clicar algum ponto dessa linha e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.
- 8 Caso a palavra “chacinas” (l.7) seja selecionada, clicando-se o *menu* **Exibir**, aparecerá a opção Dicionário de sinônimos, que fornece uma lista de sinônimos para a palavra selecionada.
- 9 Para se alterar a fonte utilizada no primeiro parágrafo, é suficiente clicar três vezes sobre esse parágrafo, de modo que todo ele seja selecionado; em seguida, alterar o campo **Times New Roman** para a fonte desejada.

Nos computadores atuais, os dispositivos de armazenamento são de primordial importância e têm evoluído rapidamente, de forma a se tornarem cada vez mais eficientes. Com relação a dispositivos de armazenamento, julgue os itens seguintes.

- 10 O disco rígido é um dispositivo para armazenamento de dados e programas que realiza a gravação por meio de processos ópticos.
- 11 O disco flexível de 3½” é um dispositivo de armazenamento de dados que utiliza gravação magnética, capaz de armazenar uma quantidade de *bytes* superior a 700 mil.

1 É essencial que as autoridades revejam as providências
referentes ao tratamento e à custódia de todos os presos, a fim
4 de assegurar que os mesmos sejam tratados com humanidade
e em conformidade com a legislação brasileira e o conjunto de
princípios da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre
7 proteção de todo indivíduo sob qualquer forma de detenção ou
reclusão, as regras mínimas da ONU sobre o tratamento de
prisioneiros e o artigo 10 do Acordo Internacional sobre os
10 Direitos Civis e Políticos (ICCPR), que reza que todo
indivíduo privado de liberdade deve ser tratado com
humanidade e respeito pela dignidade inerente à pessoa
humana.

Amnistia Internacional. *Tortura e maus-tratos
no Brasil*, 2001, p. 72 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência e considerando o tema por ele
tratado, julgue os itens seguintes.

- 12 Como o texto se refere a várias ações, seria gramaticalmente
correto substituir “É essencial” (l.1) por **São essenciais**.
- 13 A eliminação do termo referencial “os mesmos” (l.3)
prejudicaria a coerência do texto.
- 14 O verbo **rezar** tem várias acepções e a forma “reza” (l.9) está
sendo utilizada no texto com o sentido de: **contém escrito,
encerra, prescreve, preceitua, determina**.
- 15 A expressão “dignidade inerente à pessoa humana” (l.11-12)
pode ser interpretada como: qualquer pessoa, pelo simples fato
de se tratar de um ser humano, possui valor essencial e
intrínseco que exige e merece respeito.
- 16 A lei brasileira, como a de quase todos os países, não aplica o
conceito de direitos humanos a prisioneiros que tenham
cometido crimes violentos.
- 17 Na tentativa de reverter os crescentes níveis de violência dos
dias de hoje, o sistema penitenciário brasileiro está sendo
modernizado e já é considerado modelo, uma vez que oferece
altos níveis de segurança e conforto para os detentos.

1 Falar em direitos humanos no Brasil é falar de lutas
sociais que se desenrolam em uma sociedade que carrega
4 marcas históricas de desmandos, violências, arbitrariedades,
desigualdades e injustiças. Os resultados não poderiam ser
outros, senão o quadro de violações aos direitos humanos que
permeiam as relações sociais em praticamente toda a sociedade
7 brasileira e que atingem com maior brutalidade as populações
empobrecidas e socialmente excluídas.

O importante avanço institucional que conquistamos
10 com o fim do ciclo totalitário, a redemocratização do país e
a volta das instituições democráticas, não foi acompanhado
de correspondente avanço no que se refere aos direitos
13 econômicos, sociais e culturais. Perpetuam-se no Brasil os
modelos econômicos que aprofundam o escandaloso quadro de
concentração de renda e contrastes sociais. O agravamento da
16 situação de desesperança de nosso povo, atingido duramente
pela exclusão social, pela falência dos serviços públicos e pela
violência crescente, seja no campo seja nas grandes cidades,
19 exige da sociedade civil brasileira uma atuação consciente,
transformadora e efetiva.

Internet: <<http://www.mndh.org/br/asp>> (com adaptações).

Considerando o texto acima como referência e tendo em vista o que
ele aborda, julgue os itens que se seguem.

- 18 A Constituição de 1988, claramente identificada com a defesa
dos direitos sociais e individuais, é exemplo significativo
daquilo que o texto chama de “importante avanço institucional
que conquistamos com o fim do ciclo totalitário” (l.9-10).
- 19 Para que a expressão “a redemocratização do país e a volta das
instituições democráticas” (l.10-11) não seja um aposto, a
vírgula após “democráticas” pode ser eliminada, sem prejuízo
para a correção gramatical do período.

20 A expressão “Perpetuam-se” (l.13) está no plural para
concordar com “contrastes sociais” (l.15).

21 De acordo com o texto, as flagrantes desigualdades
existentes no Brasil são recentes, frutos do processo de
urbanização e industrialização que o país veio a conhecer
no século XX.

22 O Plano Real, embora tenha obtido importante vitória
sobre uma inflação descontrolada, não conseguiu
promover o fim da concentração de renda e dos elevados
contrastes sociais.

1 A adoção, pela Assembléia Geral das Nações
Unidas, da Declaração Universal dos Direitos Humanos,
em 1948, constitui o principal marco no desenvolvimento
4 da idéia contemporânea de direitos humanos. Os direitos
inscritos nessa Declaração constituem um conjunto
indissociável e interdependente de direitos individuais e
7 coletivos, civis, políticos, econômicos, sociais e culturais,
sem os quais a dignidade da pessoa humana não se realiza
por completo. A Declaração transformou-se, nesta última
10 metade de século, em uma fonte de inspiração para a
elaboração de diversas cartas constitucionais e tratados
internacionais voltados à proteção dos direitos humanos.
13 Esse documento, chave do nosso tempo, tornou-se um
autêntico paradigma ético a partir do qual se pode medir
e contestar a legitimidade de regimes e governos.
16 Os direitos ali inscritos constituem hoje um dos mais
importantes instrumentos de nossa civilização, visando
assegurar um convívio social digno, justo e pacífico.

Internet: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/dhbrasil/pndh>> (com adaptações).

Com base no texto acima e considerando o tema por ele
focalizado, julgue os itens subseqüentes.

23 Embora o efeito de sentido seja diferente, o emprego da
forma verbal no presente “constitui” (l.3) ou no pretérito
constituiu são opções gramaticalmente corretas e
coerentes para o primeiro período do texto.

24 Se a expressão “os quais” (l.8) viesse no singular —
o qual — para concordar com “um conjunto” (l.5),
haveria prejuízo para a correção gramatical do período.

25 Na linha 12, a substituição de “à” por **para a** preservaria
a coerência e a correção do período.

26 O termo “Esse documento” (l.13) refere-se a “tratados
internacionais” (l.11-12).

27 A palavra “paradigma” (l.14) está sendo utilizada com o
sentido de **conjunto dos termos substituíveis entre si
em uma mesma posição dentro da estrutura a que
pertencem**.

28 Entre outros fatores, as atrocidades cometidas na Segunda
Guerra Mundial levaram governos e sociedades a se
preocuparem com a adoção de princípios considerados
fundamentais à dignidade humana, entre os quais os
chamados direitos humanos.

29 Com a chancela da ONU, os direitos humanos foram
incorporados pela legislação de todos os países do
mundo, cujos governos a eles foram obrigados a se
submeter.

	A	B	C	D	E	F
1		Estabelecimentos Prisionais				
2		Região	Quantidade			
3		Centro-Oeste	310			
4		Norte	73			
5		Nordeste	311			
6		Sul	146			
7		Sudeste	176			
8						
9						

A figura acima mostra uma janela do Excel 2000 contendo uma planilha que está sendo editada por um usuário, com informações sobre a distribuição de estabelecimentos prisionais no Brasil, por região. Com relação a essa figura, à planilha mostrada e ao Excel 2000, julgue os itens seguintes.

- 30 Para se calcular o número total de estabelecimentos prisionais no Brasil e pôr o resultado na célula C8, é suficiente clicar essa célula, digitar =soma(C3:C7) e, em seguida, teclar .
- 31 Para se determinar a porcentagem de estabelecimentos prisionais na região Norte em relação ao total no Brasil e pôr o resultado na célula D4, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula C4; clicar , selecionar as células de C3 até C7; clicar novamente ; clicar a célula D4; teclar .
- 32 Para se mesclar as células B1 e C1, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: posicionar o ponteiro do *mouse* no centro da célula B1; pressionar o botão esquerdo do *mouse* e, mantendo-o pressionado, movê-lo até que o seu ponteiro se posicione no centro da célula C1; liberar o botão esquerdo do *mouse* e clicar .

Com o objetivo de obter informações acerca das áreas protegidas no território brasileiro, um usuário da Internet acessou o *site* do Ministério do Meio Ambiente — <http://www.mma.gov.br> — por meio do Internet explorer 5, em um microcomputador Pentium 4 com *winchester* de 40 GB e RAM de 512 MB. Uma das páginas visitadas pelo usuário está mostrada na janela ilustrada na figura ao lado. Com base nessa figura, julgue os itens a seguir.



- 33 Dispondo do *software* e do *hardware* necessários, caso o usuário deseje imprimir o conteúdo da página mostrada, é suficiente que ele clique o botão Imprimir.
- 34 Caso deseje obter outras possíveis páginas da Internet que contenham informações relacionadas ao assunto acima mencionado, o usuário poderá fazê-lo por meio do botão Pesquisar. Ao clicar esse botão, um campo específico para pesquisa na Internet será disponibilizado na janela do Internet Explorer 5.
- 35 Em geral, as páginas acessadas durante a sessão de uso do Internet Explorer 5 mencionada acima podem ser novamente acessadas por atalhos disponibilizados pelos botões Voltar e Histórico.
- 36 Devido ao fato de a RAM do computador ser de 512 MB, no acesso à Internet descrito acima, as taxas de transmissão de *download* de informação serão da ordem de 512 kbps.
- 37 Após consultar as páginas do Ministério do Meio Ambiente, caso o usuário deseje acessar a página associada ao URL <http://www.cespe.unb.br>, é suficiente que ele digite esse URL no campo **Endereço** e, em seguida, clique o botão Atualizar.