



# FUNCAP

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO – SEAD  
FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO PARÁ (FUNCAP)

## Concurso Público

### Nível Médio

### Cargo 10: Monitor

Aplicação: 21/3/2004

Caderno de  
Provas Objetivas

# TARDE

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Centro Operacional para Realizar Exames

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

### AGENDA

- I **22/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **23 e 24/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **19/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 17

#### Os urubus e sabiás

1 Tudo aconteceu em uma terra distante, em um  
tempo em que os bichos falavam... Os urubus, aves por  
natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, ...**1**...  
4 que, mesmo contra a natureza, eles ...**2**... de se tornar  
grandes cantores. E para isso fundaram escolas e importaram  
professores, gargarejaram dó, ré, mi, fá, mandaram imprimir  
7 diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais  
deles seriam os mais importantes e teriam a ...**3**...  
para mandar nos outros. Foi assim que eles ...**4**...  
10 concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de cada  
urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um  
respeitável urubu titular, a quem todos chamam por Vossa  
13 Excelência. Tudo ia muito bem, até que a doce ...**5**...  
da hierarquia dos urubus foi ...**6**... A floresta foi invadida  
por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os  
16 canários e faziam serenatas com os sabiás. Os velhos urubus  
entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles  
convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um  
19 inquérito.

— Onde estão os documentos dos seus concursos?

As pobres aves se olharam perplexas, porque nunca  
22 haviam imaginado que tais coisas existissem. Não haviam  
passado por escolas de canto, porque o canto nascera com  
elas. E nunca apresentaram diploma para provar que sabiam  
25 estudar, mas cantavam simplesmente...

— Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação  
devida é um desrespeito à ordem.

28 E os urubus, em unísono, expulsaram da floresta os  
passarinhos que cantavam sem alvarás...

Rubem Alves. *Estórias de quem gosta de ensinar*.  
São Paulo: Cortez, 1984, p. 61-2 (com adaptações).

Julgue, nos itens abaixo, a grafia e a adequação das palavras para  
preencherem as respectivas lacunas do texto I.

- 1 **1** decidiram      **2** haveriam  
2 **3** permissão      **4** organizaram  
3 **5** tranquilidade      **6** estremecidos

A partir das idéias, da tipologia e da estrutura do texto I, julgue  
os itens a seguir.

- 4 O primeiro período, com a forma verbal no pretérito,  
“aconteceu”, e a apresentação de circunstâncias de tempo e  
de lugar, já mostra ao leitor que o texto será,  
predominantemente, narrativo.
- 5 O emprego do adjetivo “becadadas” (l.3), relativo a beca, ou  
seja, traje de cor preta usado em cerimoniais, justifica-se por  
analogia à plumagem dos urubus.
- 6 As passagens das linhas 20 e 26-7 estão antecedidas por um  
travessão, para indicar que se trata de **discurso direto**, e não  
da fala do narrador da história.
- 7 Da última fala dos urubus, deduz-se que, segundo a  
legislação desses animais, para se ocuparem os cargos nas  
diferentes instituições é prescindível concurso público.
- 8 O texto, por colocar animais procedendo como seres  
humanos, dotados de linguagem e de livre arbítrio,  
caracteriza-se como uma **fábula**.
- 9 Infere-se, como ensinamento moral do texto, que **em terra  
de diplomados, leigos não são ouvidos**.

Julgue os itens a seguir, no que diz respeito ao emprego das  
classes de palavras e à sintaxe da oração e dos períodos do  
texto I.

- 10 São ocorrências de pronome substantivo relativo: “que”  
(l.2), “quais” (l.7), “quem” (l.12) e “que” (l.29).
- 11 As conjunções “mas” (l.3) e “para” (l.5) são coordenativas  
e expressam, respectivamente, as idéias de adversidade e de  
adição.
- 12 Pelo emprego das formas verbais “gargarejaram” (l.6),  
“entortaram” (l.17) e “encrespou” (l.17), entre outras,  
destaca-se a ironia com que são descritos os urubus.
- 13 A abreviatura de “Vossa Excelência” (l.12-13), forma de  
tratamento empregada para autoridades em correspondências  
oficiais, é V. Excia.

- 14 O período “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam serenatas com os sabiás” (ℓ.14-16) é composto por duas orações, sendo uma subordinada e a outra, coordenada e subordinada, simultaneamente.
- 15 O predicado de “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas”, oração na voz ativa, classifica-se como **verbal**, e o sujeito é “bandos de pintassilgos tagarelas”.
- 16 Em “Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários” (ℓ.16-18), as palavras sublinhadas desempenham a função sintática de **objeto direto** dos verbos a que estão ligadas.
- 17 O vocábulo “porque”, indicando a circunstância de **causa** nas linhas 21 e 23, pode ser grafado separadamente, sem que ocorra erro de grafia, porque a frase não é interrogativa.

Considerando a sintaxe de concordância e o emprego do sinal indicativo de crase, julgue os itens subseqüentes.

- 18 Os urubus solicitaram as demais aves que apresentassem as comprovações dos cursos feitos, bem como mostrasse a carta de aprovação em concursos.
- 19 É considerada um desrespeito a uma ordem estabelecida a audácia de espalhar lindas melodias em terra de desafinados.
- 20 No que tange à lutas de classes, o texto informa que as privilegiadas deterão hegemonia frente às mais fracas.

### **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**

1 A merenda escolar, que é distribuída regularmente pela Secretaria de Educação para a rede pública do ensino, está faltando em Juazeiro. As escolas da sede e da zona rural  
4 já estão há mais de noventa dias com as suas cotas esgotadas e até o momento não se tem notícia de quando serão abastecidas, o que vem se constituindo em um problema para  
7 as diretoras desses estabelecimentos.

Segundo as educadoras, a merenda escolar não só representa a complementação alimentar da maioria das  
10 crianças matriculadas, como também contribui para o controle da evasão escolar. Já está provado, pelos estudos realizados, que nas escolas da zona rural do município e na  
13 periferia das cidades a freqüência do aluno à escola está diretamente associada à merenda escolar.

Os professores, na sua unanimidade, reconhecem  
16 que a merenda escolar, especialmente em escolas localizadas nos bairros de baixa renda, não é só complementação alimentar, ela se transforma no único alimento das crianças,  
19 porque filhos de pais pobres e desempregados freqüentam as aulas só pensando na hora da merenda.

A Tarde, 4/9/1992 (com adaptações).

Julgue a grafia e a pontuação das reescrituras de trechos do texto **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**, indicados entre aspas e presentes nos seguintes itens.

- 21 “A merenda (...) em Juazeiro” (ℓ.1-3): Em Juazeiro, a merenda escolar, distribuída regularmente pelo governo estadual para a rede pública do ensino, está faltando.
- 22 “As escolas (...) desses estabelecimentos” (ℓ.3-7): As escolas da sede e da zona rural, há mais de noventa dias com as suas quotas esgotadas, sendo que até o momento, não se tem notícia de quando serão abastecidas; vem-se constituindo em um problema para as diretoras.
- 23 “Segundo as (...) evasão escolar” (ℓ.8-11): De acordo com as educadoras, a merenda escolar representa não só um complemento alimentar à maioria das crianças, como também contribui ao controle da evasão escolar.
- 24 “Os professores (...) da merenda” (ℓ.15-20): A unanimidade dos professores reconhece, que a merenda escolar, em escolas localizadas nos bairros de baixa-renda, transforma-se no único alimento das crianças, porque filhos de pais desempregados vão às aulas só pensando na hora do recreio.

Considerando os princípios de regência, a propriedade vocabular e as normas da correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 25 Trecho de **abaixo-assinado**: “Nós, professores da rede pública, inconformados com a demora na remessa da merenda escolar, vimos expor a situação de nossos alunos de educação básica e solicitar a V. S.<sup>a</sup> a remessa dos mantimentos com a maior brevidade possível.”
- 26 Abertura de **ata**: “Na data de hoje, dia 21 de março, acontece a prova de Conhecimentos Básicos do Concurso Público da Secretaria Executiva de Estado de Administração do Pará, com 3201 candidatos, concorrendo nas 772 vagas, como Agentes Administrativos, em cargo de nível médio”.
- 27 Fechamento de **requerimento**: “Nestes termos, pede e espera pelo deferimento. Atenciosamente;” local, data, assinatura e cargo.
- 28 Há dois documentos oficiais que, tendo forma e natureza bastante semelhantes, costumam circular em e entre repartições públicas; são eles: **ofício** e **memorando**.
- 29 Um secretário de escola, desejoso de comunicar à direção do estabelecimento de ensino o desaparecimento de alimentos da merenda escolar, deverá redigir uma **carta particular** e usar, para o diretor, o **vocativo** “Prezado colega e amigo”.
- 30 Parágrafo inicial de **relatório**: “Vimos, por este intermédio, apresentar a Vossa Senhoria o resultado da enquête pública referente à aceitação da merenda escolar entre os jovens do Ensino Médio deste Município”.

Julgue os itens que se seguem, relativos aos direitos das crianças e dos adolescentes.

- 31** Em uma situação de emergência, as crianças e os adolescentes têm, em relação aos adultos e idosos, prioridade no recebimento de proteção e socorro.
- 32** Todo dirigente de estabelecimento de ensino fundamental tem o dever de comunicar ao Conselho Tutelar os casos de suspeita de maus-tratos contra crianças matriculadas no estabelecimento sob sua direção.
- 33** A perda do pátrio poder pode ser decretada mediante decisão judicial ou mediante determinação da autoridade administrativa competente.
- 34** Considere a seguinte situação hipotética.
- Rodrigo tem 12 anos de idade, seus pais estão vivos, mas Gustavo foi recentemente nomeado como seu tutor.
- Nessa situação, é correto inferir que ou o pátrio poder dos pais sobre Gustavo foi suspenso, ou que os pais perderam definitivamente o pátrio poder sobre seu filho.
- 35** O direito de pedir judicialmente o reconhecimento de paternidade prescreve no prazo de cinco anos, contados do momento em que a pessoa toma conhecimento dos indícios da paternidade.
- 36** É proibida a adoção de crianças por homens solteiros.
- 37** É proibida a existência de entidades não-governamentais de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, voltadas à execução de programas destinados a adolescentes em regime de semi-liberdade.
- 38** Comete crime um agente público que submete a constrangimento um adolescente que está sob sua vigilância.
- 39** A privação de liberdade de um adolescente deve ser uma medida de último recurso, pelo período mínimo necessário e deve ser limitada a casos excepcionais.

Acerca da seguridade e da assistência sociais, julgue os itens a seguir.

- 40** A seguridade social compreende a assistência social e a previdência social.
- 41** A assistência social abrange a proteção à maternidade e à família.
- 42** A gestão administrativa da seguridade social deve ser democrática e descentralizada.
- 43** Incide contribuição para a seguridade social sobre as aposentadorias das pessoas aposentadas pelo regime geral de previdência social.
- 44** A FUNCAP não pode celebrar contratos com uma empresa que se encontre em débito com o sistema da seguridade social.
- 45** Toda pessoa portadora de deficiência física tem direito a receber da assistência social um benefício correspondente a um salário mínimo mensal.

A respeito do direito constitucional, julgue os itens a seguir.

- 46** É permitido haver aulas de ensino religioso em instituições mantidas pelo poder público, mas a matrícula nessas aulas somente pode ser obrigatória caso a religião ensinada seja católica ou evangélica.
- 47** Somente os menores de dezoito anos de idade têm direito ao ensino fundamental gratuito.
- 48** Havendo incompatibilidade entre as posições do pai e da mãe acerca de determinado aspecto da educação dos filhos, a Constituição da República determina a prevalência da opinião paterna.
- 49** Seria inconstitucional uma lei que fixasse em 16 anos a idade mínima para que uma pessoa fosse considerada penalmente imputável.
- 50** A Constituição da República proíbe o trabalho de menores de 14 anos de idade, mesmo na condição de aprendizes.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A adolescência é um período em que se faz a passagem da vida infantil para a vida adulta. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 51** As mudanças de nível físico e corporal acontecem da mesma maneira com todos os adolescentes do mundo, como também são iguais as mudanças que ocorrem no nível psicológico e nas relações do indivíduo com o ambiente.
- 52** O adolescente de hoje, enquanto lida com seus conflitos interiores, por sorte, vive em uma sociedade em que as contradições foram resolvidas, o que o ajuda a superar com mais facilidade as dificuldades pessoais.
- 53** Não existem diferenças entre a adolescência para uma criança pobre e a adolescência para uma criança de uma classe mais privilegiada, pois ambas deverão passar por crises para chegar à vida adulta, por volta dos 18 anos de idade.
- 54** A população adolescente é muito sensível à necessidade de auto-afirmação, ao desconhecimento de limites, ao ímpeto de questionar normas e valores, e às ansiedades, dúvidas e frustrações.
- 55** A vulnerabilidade dos adolescentes é agravada pelas sensações de onipotência, típicas do grupo, e que produzem a ilusão de que nada de negativo poderá lhes acontecer, o que em muitos casos intensifica os comportamentos de risco.
- 56** Puberdade é o período da vida em que o indivíduo se torna apto para a procriação, isto é, adquire a capacidade física de exercer a função sexual madura.
- 57** A faixa de idade em que começa a puberdade é muito ampla, e um dos primeiros sinais é o crescimento em altura dos adolescentes, que aparece primeiro nos meninos.
- 58** A variação no tempo em que surgem as mudanças corporais pode levar meninos a serem marginalizados em atividades esportivas, pois ainda não atingiram o mesmo grau de desenvolvimento que seus colegas, marginalização esta que não acontece com as meninas.
- 59** O adolescente é, em geral, muito sensível à sua aparência física. Problemas como obesidade, uso de óculos, acne etc. podem fazê-lo sentir-se desvalorizado e levá-lo à inibição e até à depressão.

Por mais que exista uma liberação de costumes hoje em dia, os valores morais vigentes na sociedade ainda restringem bastante a atividade sexual do adolescente. Por outro lado, essa mesma sociedade tem estimulado cada vez mais a sexualidade, usando-a em todo tipo de propaganda, como veículo e objeto de consumo. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 60** O adolescente é incentivado, e até pressionado, pela mídia e a sociedade em geral a uma atividade sexual impregnada de preconceitos morais, de caráter competitivo e exibicionista.
- 61** O conceito de sexualidade que resulta da ideologia do consumo não prejudica o desenvolvimento afetivo do indivíduo.

**62** De modo geral, o adolescente é pouco ou nada esclarecido em relação à sexualidade e à reprodução, sendo a família omissa e a escola tímida em relação ao tema.

**63** Muitos aspectos que envolvem o início da sexualidade adulta estão marcados por estigmas culturais, sendo igualmente rígidos para meninos e meninas.

Julgue os itens seguintes, que versam acerca dos fundamentos do trabalho do monitor em uma unidade de internação para adolescentes.

**64** No processo de aprendizagem, não se pode separar o aspecto intelectual do afetivo. Ela se faz por meio da percepção, da reflexão, elaboração e domínio das emoções.

**65** Ouvir mais do que falar, a ausência de julgamento e o respeito possibilitam partilhar e construir novos valores entre educador e adolescente, de forma a restabelecer os laços deste com o mundo adulto.

**66** As oficinas representam um rico momento no processo socioeducativo, funcionando como um espelho: o adolescente se vê mais bonito a partir daquilo que foi capaz de realizar.

**67** Coesão, cooperação e administração da equipe profissional são condições indispensáveis para que os adolescentes possam ver os adultos como modelo para as habilidades de respeito, solidariedade e boa comunicação.

**68** O monitor deve saber reconhecer as situações potenciais de violência e discutir formas de lidar com a agressividade dos adolescentes para ensiná-los a resolver conflitos sem o uso da violência.

**69** Os monitores devem realizar o seu trabalho sem discutir e questionar a sua visão pessoal sobre os problemas vividos pelos adolescentes ou as próprias normas institucionais.

**70** As equipes técnicas e administrativas devem ser inflexíveis e rígidas na relação com os adolescentes para evitar a perda de autoridade.

**71** No trabalho em equipe, é preciso utilizar o planejamento e a avaliação como instrumentos pedagógicos importantes para superar o espontaneísmo e o ativismo e atingir os objetivos legais e educacionais.

**72** Como não existem limitações legais para a definição de regras de convivência e organização do espaço físico, educadores e educandos devem discuti-las e decidir em conjunto.

**73** O papel do desenvolvimento das atividades é educar para o exercício de cidadania e não meramente ocupar o tempo e gastar a energia dos internos.

Acerca das questões relativas à violência sexual contra crianças e adolescentes, julgue os itens subseqüentes.

- 74** Uma das conseqüências da violência sexual doméstica contra crianças ou adolescentes é a saída de muitos deles para a rua, na verdade uma fuga motivada pela agressão física e pela ameaça ou abuso sexual.
- 75** O abuso sexual contra criança ou adolescente está associado a lesões corporais, uma vez que a violência física é o elemento mais comum nesses casos.
- 76** O maior perigo para crianças e adolescentes são as pessoas estranhas, uma vez que 85% a 90% dos casos de abuso sexual acontecem com pessoas que as crianças ou adolescentes desconhecem.
- 77** O abuso sexual se limita ao estupro, não sendo considerados como forma de abuso atos como manipulação de órgãos sexuais e exibicionismo.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece providências concretas para proteger as crianças e adolescentes e punir os responsáveis por crimes sexuais. Acerca dessas medidas, julgue os itens subseqüentes.

- 78** É obrigatória a notificação dos casos de abuso aos conselhos tutelares.
- 79** O afastamento do agressor da moradia comum é medida aplicável.
- 80** É proibida a utilização de crianças ou adolescentes em cenas de sexo explícito ou pornografia, seja em representação teatral ou na mídia.
- 81** Pessoas ou serviços que submetem crianças ou adolescentes à prostituição e à exploração sexual são considerados criminosos.
- 82** Crimes de maus-tratos, estupro e atentado violento ao pudor, quando cometidos contra criança abaixo de 14 anos de idade, têm suas penas agravadas.

Mário tem 16 anos de idade e foi apreendido em uma batida policial após um assalto que resultou na morte de um taxista. Mário portava uma arma. Meses antes, ele já havia sido apreendido com 50 g de maconha na porta de uma escola. O policial levou-o à Delegacia da Criança e do Adolescente, de onde ele foi encaminhado para uma unidade de internação. A mãe de Mário foi avisada do fato quando este já se encontrava internado.

A partir do texto acima e com base nas medidas preconizadas pelo ECA em relação a adolescentes em conflito com a lei, julgue os itens a seguir.

- 83** A internação no caso de Mário não é indicada porque apenas o segundo ato infracional por ele cometido pode ser caracterizado como grave.
- 84** A família de Mário deveria ter sido contatada imediatamente após a sua apreensão.
- 85** Mário deve ficar internado provisoriamente por 90 dias, aguardando a conclusão do procedimento de ato infracional e a confirmação ou não da medida socioeducativa de internação.
- 86** Se for decidido que Mário deverá permanecer internado, todos os anos, por ocasião do Natal, o juiz deverá rever a medida aplicada.
- 87** Em caso de superlotação da unidade de internação exclusiva para adolescentes, a internação de Mário pode ser normalmente feita em ala da penitenciária de adultos, desde que não haja contato entre os adolescentes e os presos adultos.

Acerca dos direitos do adolescente privado de liberdade, julgue os itens que se seguem.

- 88** A entrevista do adolescente com seu advogado deve realizar-se em sala reservada, mediante acompanhamento de um monitor, que fará ao seu superior um relato pormenorizado do conteúdo tratado.
- 89** Um adolescente com 17 anos de idade tem o direito de receber visitas semanais da companheira.
- 90** As cartas que um adolescente mandar para seus pais e(ou) para sua namorada, bem como as que ele receber dessas pessoas, devem ser abertas pelos monitores para controle do conteúdo.
- 91** Se, em uma visita, a mãe de uma adolescente levar para esta absorventes higiênicos, desodorante e um vidro de perfume, além de escova e creme dental, a jovem tem o direito de usar esses produtos e guardá-los em segurança.
- 92** O adolescente tem o direito de assistir aos programas de televisão que desejar, desde que abedecida a rotina do estabelecimento de internação, mas não pode receber jornais ou revistas.
- 93** Como a assistência religiosa é obrigatória na unidade de internação, mesmo o adolescente evangélico é obrigado a assistir a celebração da missa aos domingos.
- 94** Ao ser desinternado da unidade onde estiver, o adolescente deverá receber a cédula de identidade (RG), a carteira de trabalho, o título de eleitor e o CPF, entre outros documentos, caso os tenha.
- 95** Como punição por tentativa de fuga da unidade de internação, e a critério do juiz, o adolescente poderá ser obrigado a ficar por até 30 dias em cela incomunicável.

Julgue os itens a seguir, que versam acerca do uso de drogas por adolescentes.

- 96** O primeiro contato do adolescente com as drogas geralmente se faz por meio do álcool. Apesar de proibido para menores, ele é socialmente tolerado, havendo uma certa permissividade em relação ao seu consumo.
- 97** O uso de drogas deve ser considerado como parte do desenvolvimento de um indivíduo, tendendo a desaparecer de forma espontânea depois de algum tempo.
- 98** Os fatores de proteção que dificultam o uso de drogas estão presentes no núcleo familiar do adolescente, quando predomina o estilo compreensivo de vida, sem autoritarismo ou permissividade.
- 99** O contato freqüente com colegas que apresentem comportamento transgressor não pode ser considerado um fator de risco para o uso de drogas por adolescentes.
- 100** Os efeitos das drogas são idênticos em todas as pessoas, e os danos por elas causados independem da forma de consumo.

