

# Concurso Público Nível Superior

Unidade de Pesquisa

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

Cargo: Analista em C&T Júnior

## Código E31

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

Aplicação: 26/9/2004

### TARDE

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**, e a prova discursiva, acompanhada de uma página para rascunho.
- 2 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **27/9/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **28 e 29/9/2004** – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III **20/10/2004** – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.
- IV **21 e 22/10/2004** – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação desse resultado.
- V **10/11/2004** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega de documentos para análise de títulos e currículo: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2004 – MCT, de 24/6/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Parecer CONJUR n.º XXY

1 Assunto: Autorização para Remessa de Material  
para o Exterior — Universidade Federal de AAA.  
Of. PR XYY/99, 0X.0Y.0000

4 O Reitor da Universidade Federal de AAA  
(UFAAA) solicita ao MCT autorização para “encaminhar  
material científico para a Universidade de BBB — Estados  
7 Unidos da América — para fins de estudo.”. O material a ser  
remetido ao exterior, amostras sedimentológicas, deve passar  
por processo de análise e triagem em equipamentos  
10 especializados não disponíveis nos laboratórios daquela  
instituição.

(...)

13 7. Isto posto, recomendo que o pedido seja  
encaminhado ao CNPq para as providências administrativas  
cabíveis e, concomitantemente, uma cópia deste parecer seja  
16 enviada ao Magnífico reitor da UFAAA, para atender os  
aspectos mencionados no item 6.

É o parecer.

Considerando que o texto acima é um trecho destacado e  
adaptado de um parecer do MCT, julgue os itens a seguir.

- 1 Para que o documento respeite as regras da redação oficial,  
será necessário acrescentar a data à identificação do parecer,  
precedida de uma vírgula e da preposição **de**.
- 2 Mantém-se o respeito ao uso do padrão culto da linguagem  
ao se empregar, alternativamente, **devem** em lugar de  
“deve” (l.8).
- 3 O respeito à formatação do documento exige que o trecho  
correspondente a (...) seja preenchido por cinco parágrafos  
numerados de 2 a 6.
- 4 Preservam-se a correção gramatical e os sentidos do texto ao  
se acrescentar a preposição **a** ao artigo “os” (l.16).

1 Se as idéias comuns revelam alguma coisa, se o  
sentido das palavras tem algum valor, se atuam sobre  
nosso corpo e modelam nosso espírito, dando, portanto,  
4 ao pensamento a dignidade do sensível, somos levados a  
pensar sobre a origem e a natureza das palavras que nos  
7 cercam hoje, sobre o sentido de certas noções das quais  
historiadores e filósofos se servem com frequência.

(...)

10 Eis a dificuldade: da mesma maneira que, no mundo  
da produção, cria-se “não apenas um objeto para o sujeito,  
mas também um sujeito para o objeto”, assim também nossos  
13 pensamentos mais profundos são dirigidos de fora e  
tornam-se cada vez mais indiferentes à nossa potência de  
pensar e agir, atraídos apenas pelo fútil, pela curiosidade  
ávida de sensacionalismo, pela excitação banal.

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história. In: Tempo e história.*  
São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 10 (com adaptações).

A respeito da organização das idéias do texto acima, julgue os  
itens seguintes.

- 5 As três orações iniciadas pela conjunção **se** (l.1-3)  
constituem condições e razões para a constatação da idéia  
que se inicia por “somos levados a” (l.4).
- 6 Independentemente da ordem em que os complementos da  
forma verbal “dando” (l.3) aparecem na oração, o  
emprego da preposição em “ao pensamento” (l.4) indica que  
“o pensamento” é, sintaticamente, seu objeto indireto.
- 7 O pronome “quais” (l.6) está no plural porque se refere a  
“palavras” (l.5).
- 8 A expressão “Eis a dificuldade” (l.9) tem a função textual de  
organizar a argumentação, ligando as idéias do parágrafo  
anterior à dificuldade explicitada depois do sinal de dois-  
pontos.
- 9 As expressões “são dirigidos” (l.12) e “tornam-se” (l.13)  
estão empregadas na voz passiva para reforçar a  
característica de impessoalidade da linguagem usada na  
argumentação do texto.
- 10 De acordo com a argumentação do texto, as palavras, ao  
expressarem pensamentos, prestam-se para criar não apenas  
um objeto para o sujeito, mas também um sujeito para o  
objeto.

1 É interessante observar como, ao longo da história,  
as políticas racistas nunca deixaram de pedir à ciência que  
legitimasse sua hierarquização social, seus preconceitos, suas  
4 exclusões. Muitos foram os cientistas que, prontamente, se  
puseram a conceber teorias, instrumentos de medição,  
critérios e teses que supostamente definiam as características  
7 das diferentes “raças” humanas e formulavam a base de  
sustentação de uma série de eventos que marcaram a história  
do homem, da expansão colonial européia ao *apartheid* sul-  
10 africano, do segregacionismo norte-americano ao nazismo.

O que se pergunta nos dias de hoje é se um cientista  
pode se interessar por “raças” humanas sem estabelecer ou  
13 reforçar qualquer desigualdade. Na verdade, cada um de nós  
tem sua própria definição do termo, assim como os ideólogos  
do racismo sempre encontraram defensores para proclamar  
16 que o “politicamente correto” é cientificamente incorreto.

A ciência e as políticas racistas. In: *Planeta*, jul./2004, p. 17 (com adaptações).

Com relação às idéias e estruturas do texto acima, julgue os itens  
subseqüentes.

- 11 Os termos “políticas racistas” e “ciência”, ambos na linha 2,  
estão empregados, figurativamente, com referência a  
“raças” (l.7) e “cientistas” (l.4), respectivamente.
- 12 A retirada da expressão “supostamente” (l.6) prejudica a  
clareza do texto, mas não altera sua argumentação.
- 13 Argumentativamente, as estruturas sintáticas “da expansão  
colonial européia ao *apartheid* sul-africano” (l.9-10) e  
“do segregacionismo norte-americano ao nazismo” (l.10)  
opõem um termo positivo a um termo negativo.
- 14 De acordo com os sentidos do texto, o pronome “nós” (l.13)  
refere-se aos cientistas, excluindo os leitores, que são  
identificados como “ideólogos do racismo” (l.14-15).
- 15 O emprego da terceira pessoa no pronome “sua” (l.14)  
atende à exigência das regras de concordância com a  
expressão de terceira pessoa “cada um de nós” (l.13).

1 Americans have an “insatiable appetite for a longer  
life” complains Daniel Callahan, 57. They should be  
“creatively and honorably accepting aging and death, not  
4 struggling to overcome them”. Medicine, Callahan chides\*,  
ought to “give up its relentless drive to extend the life of the  
aged” who in any event are often “being saved from death for  
7 chronic illness, with Alzheimer’s as a tragic example”. It is  
time to honor a “natural life-span” that normally winds down  
in the late 70s to mid-80s, he says.

\* **chide** – to speak (to someone) severely because they have behaved badly.

Bonnie Angelo. *We the people*. “Science and  
Technology”. *Time*, 1997 (with adaptations).

Based on the text above, judge the following items.

- 16 Daniel Calahan believes that, for aged people, the longer life  
is, the better.
- 17 The word “aging” (l.3) means **growing old**.
- 18 Elderly Americans tend to accept death naturally.
- 19 Fighting against death may be worse than accepting it.
- 20 The expression “winds down” (l.8) means **ends gradually**.

### Text for items 21 through 30

1 What if television sets were equipped with knobs  
that let viewers customize the shows they watch? If they  
could adjust the sex content, for example, or regulate the  
4 violence, or shift the political orientation to the left or right?  
What if motion pictures were able to monitor the attention  
level of audiences and modify their content accordingly,  
7 lengthening some scenes while cutting others short if they  
evoke yawns? What if the newspapers that reach subscribers’  
home every morning could be edited with each particular  
10 reader in mind? There are a lot of what-ifs, but none of these  
is mere futuristic fantasy. All of them, in fact, are the goals  
of research projects now under way at the Media Laboratory,  
13 a dazzling new academic facility at the Massachusetts  
Institute of Technology (MIT). The Lab’s unique mission is  
to transform today’s passive mass media, particularly TV,  
16 into flexible technologies that can respond to individual  
tastes.

Phillip Elmer-DeWitt. *We the people*. “Science  
and Technology”. In: *Time*, 1997 (with adaptations).

According to the text above,

- 21 viewers are now able to adapt sex content as it is shown on  
the TV screen.
- 22 the violence content on a TV program may become under the  
TV watchers’ control.
- 23 movies can make people yawn.
- 24 papers can, at present, cope with each readers’ particular  
interests.
- 25 the Media Laboratory has a very simple task.

In the text above,

- 26 some of the “what-ifs” (l.10) are nothing more than pure  
speculation.
- 27 “a lot of” (l.10) can be correctly replaced by **many**.
- 28 “these” (l.10) refers to “what-ifs” (l.10).
- 29 “what-ifs” (l.10) represent true projects carried out by MIT.
- 30 “facility” (l.13) means **absence of difficulty**.

A senha de acesso a uma conta em determinado banco é formada  
por 7 símbolos alfanuméricos: 3 letras, escolhidas entre as 26 do  
alfabeto, seguidas de 4 dígitos numéricos, escolhidos entre os  
algarismos 0, 1, 2, ..., 9. Considerando essas informações e que,  
para a formação de uma senha, admite-se a repetição de símbolos,  
julgue os seguintes itens.

- 31 A quantidade de senhas distintas que podem ser obtidas sem  
que apareça o algarismo 5 na primeira posição reservada aos  
algarismos é inferior a 100 milhões.
- 32 Escolhendo-se uma senha ao acaso, a probabilidade de  
que as 2 primeiras letras dessa senha sejam iguais é  
superior a 5%.

Uma empresa adota a seguinte sistemática de remunerações para cada um dos seus operários: para cada dia de trabalho que comparece ao serviço, o operário recebe R\$ 45,00; a cada falta, o operário, além de não receber a remuneração correspondente àquele dia, é multado em R\$ 7,00. Ao final de 25 dias de trabalho nessa empresa, Carlos recebeu a quantia de R\$ 761,00.

Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 33** No período citado, Carlos compareceu ao serviço em mais de 17 dias.
- 34** No período em questão, Carlos foi multado em menos de R\$ 42,00.

O lucro mensal, em milhares de reais, de uma pequena fábrica pode ser modelado pela função  $L(t) = -t^2 + 16t - 55$ , em que  $t$  é o tempo, em horas, de funcionamento diário da fábrica, e  $t \geq 0$ . Para um determinado  $t_0$ ,  $L(t_0) < 0$ , significa que a fábrica tem prejuízo funcionando  $t_0$  horas por dia.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens subseqüentes.

- 35** O lucro mensal máximo da fábrica é inferior a R\$ 10.000,00.
- 36** Considere que  $t_1$  e  $t_2$  sejam os números de horas diárias em que a fábrica funciona e obtém lucro zero, ou seja,  $L(t_1) = L(t_2) = 0$ . Nessas condições,  $t_1 + t_2$  é superior a 15 horas.

Considere que o número de pessoas que escuta um boato em uma comunidade, após  $t$  horas, em que  $t \geq 0$ , possa ser modelado pela função  $f(t) = 4^{at+b}$ , em que  $a$  e  $b$  são constantes. Inicialmente, ou seja, para  $t = 0$ , 8 pessoas ouviram o boato; e depois de 1 hora, ou seja, para  $t = 1$ , 128 pessoas já haviam escutado o boato. Com base nessas considerações, julgue os itens a seguir.

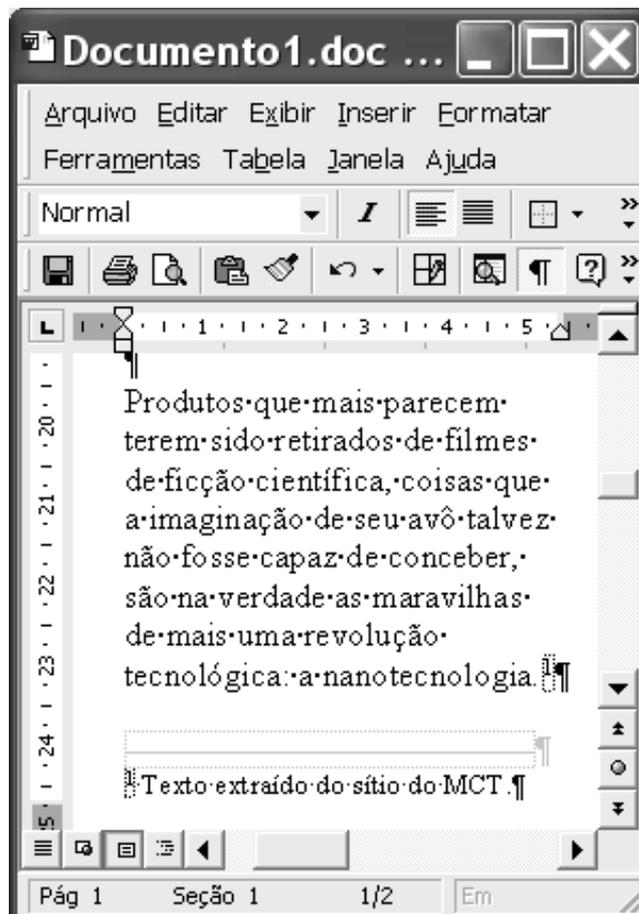
- 37** A constante  $b$  é um número inteiro positivo maior que 2.
- 38** Após 2 horas do instante em que as 8 primeiras pessoas ouviram o boato, mais de 2.000 pessoas já haviam escutado o boato.

Julgue os itens seguintes.

- 39** Considere que, em um conjunto de 100 peças, contendo peças perfeitas e peças defeituosas, a probabilidade de uma pessoa, ao selecionar aleatoriamente um lote de 5 peças, escolher 3 ou mais peças perfeitas é de 68% e a probabilidade de escolher 3 ou menos peças perfeitas é de 65%. Nessas condições, é correto concluir que a probabilidade de essa pessoa, ao selecionar o lote, escolher exatamente 3 peças perfeitas é superior a 40%.
- 40** Considere que Paulo executa um serviço em 10 dias e Mário executa o mesmo serviço em 15 dias. Nessas condições, caso Paulo e Mário trabalhem juntos na execução de determinado serviço, de modo que o trabalho de um não interfira no rendimento do trabalho do outro, eles levarão menos de 7 dias para executar o serviço.

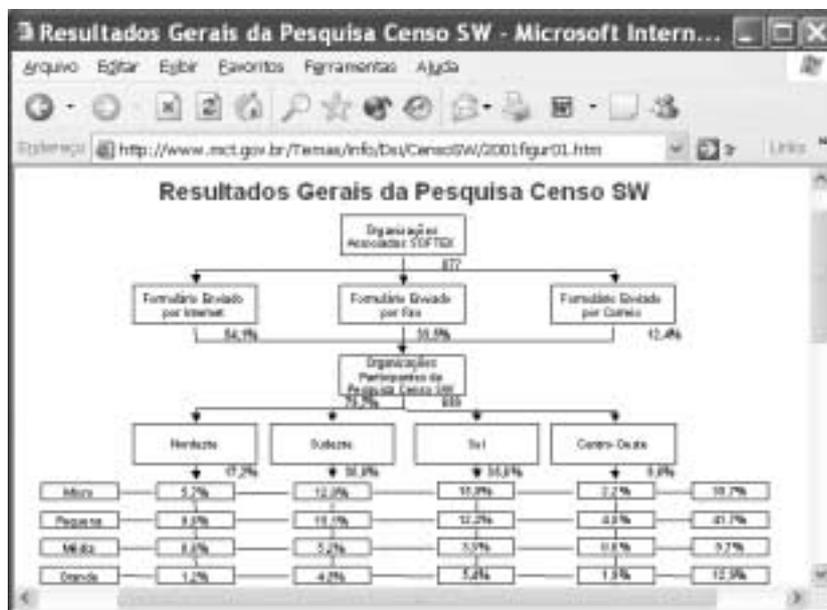
Considerando a figura ao lado, que mostra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://agenciact.mct.gov.br>, julgue os itens subsequentes, acerca do Word 2000.

- 41 O texto copiado do sítio do MCT pode ter sido inserido no documento em edição por meio do seguinte procedimento: usando-se um navegador de Internet, acessar a página do MCT na qual o texto estava disponível; nessa página, selecionar o trecho de texto desejado; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**; abrir o Word 2000; no *menu* **Editar**, clicar a opção Colar especial; na janela resultante dessa ação, definir que o fragmento deve ser colado como texto não-formatado; clicar OK.
- 42 A nota de rodapé pode ter sido adicionada no final da página do documento em edição usando-se funcionalidades disponibilizadas em opção encontrada no *menu* **Inserir**.
- 43 Caso se deseje transferir o texto mostrado para um *slide* do PowerPoint, é suficiente realizar o seguinte procedimento: posicionar o ponto de inserção imediatamente antes da letra “P” da palavra “Produtos”; clicar  para definir o parágrafo corrente como um *slide*; no *menu* **Arquivo**, clicar a opção que permite enviar esse *slide* para apresentação de PowerPoint.



Considerando que o conteúdo da página *web* mostrada na janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada ao lado consiste em um objeto associado a uma figura armazenada em um arquivo do tipo gif, julgue os itens a seguir.

- 44 Ao se clicar com o botão direito do *mouse* sobre o objeto da página *web*, será disponibilizada uma lista de opções com a qual é possível converter o mencionado arquivo gif em um arquivo do tipo Paint, que poderá ser inserido em um documento Word.
- 45 Ao se clicar o botão , serão disponibilizados recursos do IE6 que permitem realizar pesquisa em sítios da Internet.



- 46 Na Internet, para que páginas *web* que contêm elementos associados a arquivos de figura, imagem ou vídeo possam ser carregadas em processo de *download*, é necessário estabelecer uma conexão do tipo banda larga entre o servidor e o cliente da aplicação.
- 47 Ao se clicar o botão , serão disponibilizados recursos do IE6 que permitem obter informações relativas a páginas *web* previamente acessadas.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em edição contendo as notas de dois candidatos em um concurso. A nota global de um candidato, a ser inserida em uma célula da coluna D, é igual à média aritmética das notas do candidato nas duas disciplinas indicadas. Com relação a essa situação hipotética, julgue o item seguinte.

48 Para calcular a nota global do candidato João da Silva e pôr o resultado na célula D2, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula D2, digitar  $=B2+C2:2$  e, em seguida, teclar .



A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens subseqüentes.

49 Para se abrir a pasta Meus documentos, é suficiente clicar o botão  e, na lista de opções que é exibida em consequência dessa ação, clicar Meus documentos.

50 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Além de altamente poluentes, os plásticos têm como matéria-prima o petróleo. Pesquisadores têm buscado soluções para um mundo que não vive sem esses polímeros. O Brasil expande uma planta industrial que cria um bioplástico a partir do açúcar. Nos Estados Unidos da América (EUA), um cientista busca parceiros para seu “plástico de milho”. E o Reino Unido exporta para o nosso país um aditivo que acelera a degradação do filme plástico, matéria-prima das sacolas de supermercado.

Jornal do Brasil, 6/9/2004, p. A9 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema por ele focalizado, além das características essenciais do atual estágio de desenvolvimento econômico e científico mundial, julgue os itens seguintes.

51 Quando o texto afirma serem os plásticos “altamente poluentes”, provavelmente leva em conta o fato de serem materiais de baixa degradabilidade, o que amplia seus efeitos sobre a natureza.

52 Ainda que seja um recurso natural renovável, o petróleo — matéria-prima do plástico, como afirma o texto — não existe em quantidade suficiente para atender à demanda do mundo contemporâneo, o que justifica a busca de soluções alternativas para a fabricação dos polímeros.

53 As garrafas *pet* — popularizadas pelo uso intensivo para comercialização de refrigerantes — e as sacolas de supermercados, ambas de largo consumo nos dias de hoje, são grandes ameaças ao solo, à água e ao ar, a começar por seu extremamente lento processo de decomposição.

54 Ainda que focalizando aspecto específico da vida contemporânea, o texto confirma um dado real do atual estágio de desenvolvimento da economia mundial: o caráter determinante da pesquisa científica na economia.

55 No caso do Brasil, os bons resultados obtidos pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) demonstram a relevância da iniciativa privada nacional para a produção do conhecimento científico aplicado à produção.

56 A variação do preço do petróleo no mercado mundial está sujeita aos mais diversos fatores, que vão da pura especulação à instabilidade política nas grandes áreas produtoras, como tem ocorrido, nos últimos tempos, no Oriente Médio e na Venezuela, por exemplo.

O fanatismo nacionalista e religioso desfilou sua face mais desumana em uma típica cidade de província nos confins do sul da Rússia, na região montanhosa do Cáucaso, onde a Europa se encontra com a Ásia, o mundo cristão com o muçulmano. Um violento tiroteio acompanhado de explosões, pandemônio e correria pôs fim a 52 horas de drama na Escola n.º 1 de Beslan, na região russa da Ossétia do Norte. Os terroristas exigiam a retirada das tropas federais que ocupam a Chechênia.

*Correio Braziliense*, 4/9/2004, p. 20 (com adaptações).

Relativamente ao texto acima e ao contexto histórico em que se desenrolou o fato por ele noticiado, além de aspectos marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 57** Os acontecimentos de Beslan chocaram a opinião pública mundial, entre outras razões, pela brutalidade do ato terrorista e pela dimensão da tragédia humana que encerram, com a morte de mais de três centenas de pessoas, entre as quais muitas crianças.
- 58** Situação vivida pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) no momento de crise profunda que levou à sua desintegração, o separatismo continua sendo problema agudo no Estado russo que a sucedeu, realidade de que a Chechênia é um dos símbolos mais expressivos.
- 59** A atuação das forças militares russas no episódio de Beslan, que culminou na rendição dos terroristas, foi elogiada pela mídia mundial e mereceu da União Européia imediata moção de aplauso.
- 60** Na luta contra a desintegração da Federação Russa, a firme posição do presidente Vladimir Putin — da qual decorreu sua recente reeleição, como reconhecem os analistas internacionais — foi decisiva para impedir que a Ucrânia e a Geórgia se tornassem independentes.
- 61** Circunscrito à conflagrada região do Oriente Médio, sobretudo após a invasão do Iraque liderada pelos EUA, o terrorismo internacional parece ter dado mostras de que se universaliza, como exemplifica o recente e dramático acontecimento narrado no texto.
- 62** Ao citar o fanatismo religioso como elemento presente no episódio terrorista que ensangüentou a Ossétia do Norte, o texto se estriba no fato confirmado, ainda no calor dos acontecimentos, de que Osama bin Laden foi o mentor direto do massacre das crianças na escola de Beslan.
- 63** O silêncio do governo russo nos dias que se seguiram aos acontecimentos de Beslan, relativamente à estratégia de caça aos terroristas, levantou suspeitas — que a mídia internacional tratou de difundir — de que a fragilidade militar e financeira do país não permitiria lances mais ousados de Moscou no enfrentamento desse novo tipo de inimigo.

Deng Xiaoping conduziu a China até o umbral do século XXI com uma receita aparentemente milagrosa. Os resultados têm sido espetaculares. Ao contrário do que ocorreu com a extinta URSS, a China não somente tem apresentado significativos resultados econômicos, mas, também, tem experimentado uma extraordinária transformação em todas as expressões do poder nacional.

As opiniões dos ocidentais se dividem quando observam a China. Uns a vêem como um inesgotável mercado de 1 bilhão e 300 milhões de consumidores. Outros, porém, preferem vê-la como uma fábrica de competidores desleais. Uns apostam pela cooperação, convencidos de que a democracia será inevitavelmente referendada pelo estômago chinês. Para outros, faz-se mister permanecer atentos à violação dos direitos humanos.

*Manuel Cambeses Júnior. O legado de um notável prócer chinês. In: Jornal do Brasil*, 6/9/2004, p. A12 (com adaptações).

Com base no texto acima e considerando o cenário contemporâneo chinês, além de importantes características do mundo atual, julgue os itens seguintes.

- 64** A “receita aparentemente milagrosa” seguida pela China, a partir de Deng Xiaoping, pode ser traduzida pela conjugação de dois fatores: liberalização econômica e preservação do controle político do país.
- 65** No caso da extinta URSS, que o texto afirma ter sido o oposto do atual modelo chinês, o fracasso de sua experiência liberalizante, que levou à desintegração do país, deveu-se à insistência de seus dirigentes em não admitir qualquer abertura em seu rígido e centralizado regime político.
- 66** Embora expressiva em termos absolutos, a população chinesa é demasiado pequena quando comparada à imensidão de seu território, em grande parte ainda aberto à ocupação humana, com todas as condições geográficas favoráveis para que isso ocorra.
- 67** A visita do presidente Luiz Inácio Lula da Silva à China, à frente de volumosa delegação de empresários, sinaliza para a importância que o Brasil confere ao grande país asiático, o que explica os esforços de ampliação da parceria — particularmente comercial — entre as duas nações.
- 68** O histórico desconhecimento em relação à China, um país milenar e quase sempre fechado ao exterior, talvez seja a melhor explicação para a homogeneidade de pontos de vista do Ocidente sobre esse gigante asiático, tal como demonstrado no texto.
- 69** A expressão “fábrica de competidores desleais”, que está presente no texto e que sintetiza um tipo de observação externa relativa aos chineses, parte do pressuposto de que baixos salários e apropriação indébita da propriedade industrial dão à China vantagens indevidas no competitivo comércio global.
- 70** Infere-se do texto que há divergência, entre os países ocidentais, acerca de uma futura democracia na China. Enquanto para uns ela é uma questão de tempo, impelida pelas próprias condições econômicas, para outros há que se levar em conta as dificuldades para sua implantação devidas ao histórico desrespeito pelos direitos humanos.

Sávio, servidor público há 10 anos, é gerente intermediário de um órgão do ramo de desenvolvimento tecnológico. Ele tem competência técnica e interpessoal e está sempre se atualizando acerca das inovações na sua área de atuação. Além disso, sabe reconhecer o bom trabalho de seus colaboradores, cujas opiniões acata. Marta, chefe de Sávio, é uma profissional de grande competência técnica. Ela enfatiza os aspectos práticos do trabalho, mas deixa a desejar em relação à competência interpessoal. Sávio sempre relevou essa dificuldade de Marta, justificando, às vezes, como originário de sua sobrecarga de trabalho o comportamento de autoritarismo, descortesia e desrespeito que ela dirige aos empregados hierarquicamente inferiores. Porém, em certa ocasião, Marta apresentou a seus superiores uma idéia de inovação no trabalho, de autoria de Sávio, como se fosse sua. Isso fez que Sávio se sentisse injustiçado e decidiu tomar providências. Assim, ele comunicou aos superiores os fatos relativos ao comportamento inadequado de Marta com relação a esse episódio e aos maus tratos dispensados aos empregados.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens a seguir, relativos a ética, postura profissional, liderança e relacionamento interpessoal.

- 71 Marta apresentou conduta antiética em relação aos empregados de baixo escalão.
- 72 Ao apresentar a nova idéia de Sávio à administração superior como sua, Marta cometeu assédio moral contra Sávio e foi antiética.
- 73 A postura de Sávio ao denunciar Marta aos superiores contraria a ética profissional pois Marta é sua chefe.
- 74 A liderança exercida por Sávio segue o modelo de gerência participativa.
- 75 Marta é uma gerente cuja liderança exercida é orientada para o empregado.
- 76 Marta e Sávio possuem inteligência emocional na mesma graduação.

Com relação ao processo de comunicação humana e ao trabalho em equipe, julgue os itens que se seguem.

- 77 A comunicação tem funções básicas dentro de um grupo ou de uma organização; ela atua na motivação, na informação e na expressão emocional; no entanto, não é funcional para o controle na organização.
- 78 Para que o processo de comunicação se realize, é necessário um propósito expresso em forma de mensagem a ser transmitida.
- 79 A comunicação tem papel imprescindível no trabalho em equipe. Ela é responsável pela socialização das informações necessárias para se chegar aos resultados desejados.
- 80 A comunicação é necessária nos processos de informação do acompanhamento de metas de uma equipe e para o reforço do comportamento desejável, além de ser um mecanismo motivador.
- 81 O sucesso do trabalho em equipe é indiretamente proporcional à eficácia da transmissão de mensagens entre os membros da equipe.
- 82 Quando um administrador diz ao seu superior exatamente aquilo que acredita que o chefe quer ouvir, ele está praticando filtragem na comunicação.

- 83 No processo de comunicação, a codificação e a decodificação da mensagem são influenciadas pelas habilidades, pelas atitudes, pelos conhecimentos e pelo sistema sociocultural dos interlocutores.
- 84 O uso de jargão é um dificultador da comunicação entre membros de um grupo profissional específico.
- 85 A rede de comunicação de rumores (rede informal), por não ser controlada pela direção da empresa, é percebida pelos empregados como mais fidedigna que os comunicados formais vinculados à cúpula da organização.

A conceituação de relações interpessoais argumenta que o conflito é uma consequência natural da convivência em grupo. Essa escola defende a aceitação do conflito e racionaliza sua existência, sugerindo que ele pode ser benéfico para o desempenho do grupo. Nesse contexto, julgue os itens subsequentes.

- 86 Conflitos de processo são disfuncionais e, por isso, podem comprometer os resultados esperados e devem ser evitados tanto quanto possível.
- 87 Um nível moderado de conflito relacionado ao conteúdo e ao objetivo do trabalho tem efeitos positivos no desenvolvimento do grupo.
- 88 Os conflitos de relacionamento interpessoal são quase sempre funcionais, devendo ser estimulados no grupo.
- 89 Um modo eficiente de se administrar conflitos é a concessão. Quando cada uma das partes cede em alguns pontos, acontece o compartilhamento, o que pode levar a um resultado bom para ambas as partes.
- 90 A cultura anticonflito é menos frequente hoje em dia, devido ao cenário de grande competição da economia globalizada. Assim, apoiar ou estimular algum grau de dissidência pode agregar mais valor à organização.

André, na data de sua nomeação para cargo de pesquisador no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), encontrava-se em viagem ao exterior, mas, antes de viajar, outorgou a seu amigo Mário uma procuração, autorizando-o a tomar posse em seu nome. André, porém, conseguiu retornar a tempo de tomar posse. Um ano após entrar em exercício, André foi nomeado para cargo comissionado no INPE.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 91 É condição de validade da nomeação para o cargo de pesquisador o fato de André ser brasileiro nato ou naturalizado.
- 92 Teria sido lícito que Mário assinasse o termo de posse em nome de André.
- 93 Quando da nomeação para o cargo comissionado, André ainda se encontrava em estágio probatório, mas isso em nada influenciaria a validade de tal nomeação.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética considerando que Juliana ocupa cargo comissionado no INPE, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 94 Juliana requereu que sejam parceladas em três etapas de dez dias as férias referentes ao período aquisitivo que se completou em julho de 2004. Nessa situação, o pedido de Juliana deverá ser indeferido, pois as férias dos servidores públicos são insuscetíveis de parcelamento.

**95** Em razão do seu cargo, Juliana viaja mensalmente para Brasília – DF, para participar de reuniões no Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT). Nessa situação, as diárias recebidas por ela devem integrar a base de cálculo da sua gratificação natalina.

**96** Amanhã, será publicado no diário oficial ato de exoneração de Juliana. Nessa situação, o seu desligamento do serviço público ocorrerá a pedido, pois, caso ela fosse desligada do serviço público mediante ato de ofício de seu superior hierárquico, seria publicado ato de destituição e não ato de exoneração.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética considerando que Sílvia ocupa cargo de provimento efetivo no MCT, seguida de uma assertiva a ser julgada.

**97** Por ter trabalhado por 40 horas na última semana, Sílvia solicitou a concessão de adicional de trabalho extraordinário correspondente a cinco horas, a serem remuneradas com acréscimo de 50% relativamente à hora normal de trabalho. Nessa situação, o pedido de Sílvia deve ser indeferido.

**98** Em outubro, Sílvia completará cinco anos de efetivo exercício, sem ter nenhuma falta injustificada ao serviço. Nessa situação, Sílvia terá direito a escolher entre gozar três meses de licença-prêmio ou adicionar seis meses ao seu tempo de serviço, para fins de aposentadoria.

Haroldo, que era casado com Olga e não tinha filhos, ocupava cargo de pesquisador no INPE, um órgão do MCT. Em janeiro de 2004, Haroldo faleceu em virtude de acidente ocorrido durante o teste de um equipamento desenvolvido pelo referido instituto. Posteriormente, foi demonstrado que o acidente ocorreu por culpa de Haroldo.

Julgue os itens a seguir, considerando a situação hipotética acima apresentada.

**99** Olga tem direito a receber pensão correspondente à integralidade da remuneração de Haroldo, e o fato de ela vir a se casar novamente não acarretará a perda de tal benefício.

**100** Os sucessores de Haroldo têm o dever de reparar os danos que o referido acidente tenha causado ao erário, até o limite do valor da herança recebida.

Acerca dos preceitos teóricos aplicados aos acervos arquivísticos, julgue os itens a seguir.

**101** A classificação dos documentos, feita com base no plano de classificação da instituição, deve ocorrer no momento da produção documental.

**102** De acordo com a teoria arquivística, somente os documentos de valor secundário são de caráter permanente.

**103** A classificação adotada nos acervos arquivísticos prioriza a composição de dossiês tipológicos.

**104** Na implantação de programas de gestão de documentos, devem estar incluídas atividades pertinentes ao setor de protocolo.

**105** É cabível o descarte de documentos arquivísticos no âmbito de qualquer instituição pública, desde que cumpridos os prazos de guarda estabelecidos na respectiva tabela de temporalidade.

**106** É de competência única e exclusiva da administração superior a elaboração de tabela de temporalidade.

**107** É indicada a microfilmagem de todos os processos administrativos a serem transferidos para o arquivo central.

**108** Os arquivos institucionais devem ocupar-se exclusivamente da gestão de documentos correntes.

**109** A existência de uma política arquivística em uma instituição leva à racionalização de documentos.

**110** O processo de recolhimento pressupõe que os documentos passam a ser de guarda permanente.

Os eventos têm a capacidade de envolver os indivíduos com os quais as instituições se relacionam, atuando como instrumento de aproximação entre os próprios indivíduos e destes com a instituição. Acerca das características de eventos realizados no âmbito das organizações, julgue os itens a seguir.

**111** Além de comemorar datas importantes, os eventos podem ser utilizados para divulgar produtos e serviços da instituição ou para homenagear autoridades ou pessoas em destaque.

**112** Os eventos fazem parte de um conjunto de estratégias de comunicação das organizações.

**113** Os eventos destinados aos funcionários têm sua organização facilitada e simplificada por não envolverem a imagem externa da instituição.

Julgue os itens seguintes, a respeito do planejamento e das etapas da organização de eventos.

**114** Em relação aos eventos organizacionais, o planejamento está relacionado ao porte do evento, sendo imprescindível para aqueles que envolvem grande número de pessoas, e dispensável para os eventos menores.

**115** Local e quantidade de convidados são variáveis que se inter-relacionam constantemente durante a elaboração da lista de convidados dos eventos internos e externos à instituição.

**116** Em uma solenidade, os membros da mesa principal são convidados a tomarem seus lugares de acordo com sua ordem hierárquica invertida, ou seja, primeiro a autoridade de menor hierarquia e por último a autoridade mais importante.

**117** Em uma solenidade, a ordem dos discursos proferidos deve seguir o critério de hierarquia e iniciar pela autoridade ou convidado principal.

**118** Transmitir convites por correio eletrônico (*e-mail*) é uma forma simplificada e eficiente de se comunicar com o público-alvo. Sua vantagem em relação ao convite com o uso de papel é que ele chega ao destinatário de forma instantânea e dispensa o envio com antecedência.

**119** A escolha da data é um aspecto importante durante a organização de um evento. A data não deve coincidir com eventos similares ou da mesma natureza.

**120** Definir e elaborar um calendário anual de eventos e definir os principais eventos que serão realizados são procedimentos que contribuem para melhorar a organização em uma instituição.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **35** pontos, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO** da prova discursiva, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

---

**ATENÇÃO!** Na **folha de texto definitivo da prova discursiva**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

---

Inserir a dimensão ambiental na estratégia de desenvolvimento é questão central que se coloca na agenda do mundo contemporâneo. Cada vez mais, tende a ficar para trás a antiga concepção de desenvolvimento a qualquer preço. No caso brasileiro, cuja tradição de planejamento de política sustentável praticamente inexistente, discute-se o papel do Estado para a conformação dos interesses econômicos aos recursos naturais.

---

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

**A atuação do Estado frente aos desafios do desenvolvimento sustentável.**

---

# RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	