

Concurso Público Nível Superior

Unidade de Pesquisa

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

Cargo: Analista em C&T Júnior

Código E34

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

Aplicação: 26/9/2004

TARDE

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**, e a prova discursiva, acompanhada de uma página para rascunho.
- 2 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **27/9/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **28 e 29/9/2004** – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III **20/10/2004** – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.
- IV **21 e 22/10/2004** – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação desse resultado.
- V **10/11/2004** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega de documentos para análise de títulos e currículo: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2004 – MCT, de 24/6/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Parecer CONJUR n.º XXY

1 Assunto: Autorização para Remessa de Material para o Exterior — Universidade Federal de AAA. Of. PR XYY/99, 0X.0Y.0000

4 O Reitor da Universidade Federal de AAA (UFAAA) solicita ao MCT autorização para “encaminhar material científico para a Universidade de BBB — Estados Unidos da América — para fins de estudo.”. O material a ser remetido ao exterior, amostras sedimentológicas, deve passar por processo de análise e triagem em equipamentos especializados não disponíveis nos laboratórios daquela instituição.

(...)

13 7. Isto posto, recomendo que o pedido seja encaminhado ao CNPq para as providências administrativas cabíveis e, concomitantemente, uma cópia deste parecer seja enviada ao Magnífico reitor da UFAAA, para atender os aspectos mencionados no item 6.

É o parecer.

Considerando que o texto acima é um trecho destacado e adaptado de um parecer do MCT, julgue os itens a seguir.

- 1 Para que o documento respeite as regras da redação oficial, será necessário acrescentar a data à identificação do parecer, precedida de uma vírgula e da preposição **de**.
- 2 Mantém-se o respeito ao uso do padrão culto da linguagem ao se empregar, alternativamente, **devem** em lugar de “deve” (l.8).
- 3 O respeito à formatação do documento exige que o trecho correspondente a (...) seja preenchido por cinco parágrafos numerados de 2 a 6.
- 4 Preservam-se a correção gramatical e os sentidos do texto ao se acrescentar a preposição **a** ao artigo “os” (l.16).

1 Se as idéias comuns revelam alguma coisa, se o sentido das palavras tem algum valor, se atuam sobre nosso corpo e modelam nosso espírito, dando, portanto, ao pensamento a dignidade do sensível, somos levados a pensar sobre a origem e a natureza das palavras que nos cercam hoje, sobre o sentido de certas noções das quais historiadores e filósofos se servem com frequência.

(...)

10 Eis a dificuldade: da mesma maneira que, no mundo da produção, cria-se “não apenas um objeto para o sujeito, mas também um sujeito para o objeto”, assim também nossos pensamentos mais profundos são dirigidos de fora e tornam-se cada vez mais indiferentes à nossa potência de pensar e agir, atraídos apenas pelo fútil, pela curiosidade ávida de sensacionalismo, pela excitação banal.

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história. In: Tempo e história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 10 (com adaptações).

A respeito da organização das idéias do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 5 As três orações iniciadas pela conjunção **se** (l.1-3) constituem condições e razões para a constatação da idéia que se inicia por “somos levados a” (l.4).
- 6 Independentemente da ordem em que os complementos da forma verbal “dando” (l.3) aparecem na oração, o emprego da preposição em “ao pensamento” (l.4) indica que “o pensamento” é, sintaticamente, seu objeto indireto.
- 7 O pronome “quais” (l.6) está no plural porque se refere a “palavras” (l.5).
- 8 A expressão “Eis a dificuldade” (l.9) tem a função textual de organizar a argumentação, ligando as idéias do parágrafo anterior à dificuldade explicitada depois do sinal de dois-pontos.
- 9 As expressões “são dirigidos” (l.12) e “tornam-se” (l.13) estão empregadas na voz passiva para reforçar a característica de impessoalidade da linguagem usada na argumentação do texto.
- 10 De acordo com a argumentação do texto, as palavras, ao expressarem pensamentos, prestam-se para criar não apenas um objeto para o sujeito, mas também um sujeito para o objeto.

1 É interessante observar como, ao longo da história,
as políticas racistas nunca deixaram de pedir à ciência que
legitimasse sua hierarquização social, seus preconceitos, suas
4 exclusões. Muitos foram os cientistas que, prontamente, se
puseram a conceber teorias, instrumentos de medição,
critérios e teses que supostamente definiam as características
7 das diferentes “raças” humanas e formulavam a base de
sustentação de uma série de eventos que marcaram a história
do homem, da expansão colonial européia ao *apartheid* sul-
10 africano, do segregacionismo norte-americano ao nazismo.

O que se pergunta nos dias de hoje é se um cientista
pode se interessar por “raças” humanas sem estabelecer ou
13 reforçar qualquer desigualdade. Na verdade, cada um de nós
tem sua própria definição do termo, assim como os ideólogos
do racismo sempre encontraram defensores para proclamar
16 que o “politicamente correto” é cientificamente incorreto.

A ciência e as políticas racistas. *In: Planeta*, jul./2004, p. 17 (com adaptações).

Com relação às idéias e estruturas do texto acima, julgue os itens
subseqüentes.

- 11 Os termos “políticas racistas” e “ciência”, ambos na linha 2,
estão empregados, figurativamente, com referência a
“raças” (l.7) e “cientistas” (l.4), respectivamente.
- 12 A retirada da expressão “supostamente” (l.6) prejudica a
clareza do texto, mas não altera sua argumentação.
- 13 Argumentativamente, as estruturas sintáticas “da expansão
colonial européia ao *apartheid* sul-africano” (l.9-10) e
“do segregacionismo norte-americano ao nazismo” (l.10)
opõem um termo positivo a um termo negativo.
- 14 De acordo com os sentidos do texto, o pronome “nós” (l.13)
refere-se aos cientistas, excluindo os leitores, que são
identificados como “ideólogos do racismo” (l.14-15).
- 15 O emprego da terceira pessoa no pronome “sua” (l.14)
atende à exigência das regras de concordância com a
expressão de terceira pessoa “cada um de nós” (l.13).

1 Americans have an “insatiable appetite for a longer
life” complains Daniel Callahan, 57. They should be
“creatively and honorably accepting aging and death, not
4 struggling to overcome them”. Medicine, Callahan chides*,
ought to “give up its relentless drive to extend the life of the
aged” who in any event are often “being saved from death for
7 chronic illness, with Alzheimer’s as a tragic example”. It is
time to honor a “natural life-span” that normally winds down
in the late 70s to mid-80s, he says.

* **chide** – to speak (to someone) severely because they have behaved badly.

Bonnie Angelo. *We the people*. “Science and
Technology”. *In: Time*, 1997 (with adaptations).

Based on the text above, judge the following items.

- 16 Daniel Calahan believes that, for aged people, the longer life
is, the better.
- 17 The word “aging” (l.3) means **growing old**.
- 18 Elderly Americans tend to accept death naturally.
- 19 Fighting against death may be worse than accepting it.
- 20 The expression “winds down” (l.8) means **ends gradually**.

Text for items 21 through 30

1 What if television sets were equipped with knobs
that let viewers customize the shows they watch? If they
could adjust the sex content, for example, or regulate the
4 violence, or shift the political orientation to the left or right?
What if motion pictures were able to monitor the attention
level of audiences and modify their content accordingly,
7 lengthening some scenes while cutting others short if they
evoke yawns? What if the newspapers that reach subscribers’
home every morning could be edited with each particular
10 reader in mind? There are a lot of what-ifs, but none of these
is mere futuristic fantasy. All of them, in fact, are the goals
of research projects now under way at the Media Laboratory,
13 a dazzling new academic facility at the Massachusetts
Institute of Technology (MIT). The Lab’s unique mission is
to transform today’s passive mass media, particularly TV,
16 into flexible technologies that can respond to individual
tastes.

Phillip Elmer-DeWitt. *We the people*. “Science
and Technology”. *In: Time*, 1997 (with adaptations).

According to the text above,

- 21 viewers are now able to adapt sex content as it is shown on
the TV screen.
- 22 the violence content on a TV program may become under the
TV watchers’ control.
- 23 movies can make people yawn.
- 24 papers can, at present, cope with each readers’ particular
interests.
- 25 the Media Laboratory has a very simple task.

In the text above,

- 26 some of the “what-ifs” (l.10) are nothing more than pure
speculation.
- 27 “a lot of” (l.10) can be correctly replaced by **many**.
- 28 “these” (l.10) refers to “what-ifs” (l.10).
- 29 “what-ifs” (l.10) represent true projects carried out by MIT.
- 30 “facility” (l.13) means **absence of difficulty**.

A senha de acesso a uma conta em determinado banco é formada
por 7 símbolos alfanuméricos: 3 letras, escolhidas entre as 26 do
alfabeto, seguidas de 4 dígitos numéricos, escolhidos entre os
algarismos 0, 1, 2, ..., 9. Considerando essas informações e que,
para a formação de uma senha, admite-se a repetição de símbolos,
julgue os seguintes itens.

- 31 A quantidade de senhas distintas que podem ser obtidas sem
que apareça o algarismo 5 na primeira posição reservada aos
algarismos é inferior a 100 milhões.
- 32 Escolhendo-se uma senha ao acaso, a probabilidade de
que as 2 primeiras letras dessa senha sejam iguais é
superior a 5%.

Uma empresa adota a seguinte sistemática de remunerações para cada um dos seus operários: para cada dia de trabalho que comparece ao serviço, o operário recebe R\$ 45,00; a cada falta, o operário, além de não receber a remuneração correspondente àquele dia, é multado em R\$ 7,00. Ao final de 25 dias de trabalho nessa empresa, Carlos recebeu a quantia de R\$ 761,00.

Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 33** No período citado, Carlos compareceu ao serviço em mais de 17 dias.
- 34** No período em questão, Carlos foi multado em menos de R\$ 42,00.

O lucro mensal, em milhares de reais, de uma pequena fábrica pode ser modelado pela função $L(t) = -t^2 + 16t - 55$, em que t é o tempo, em horas, de funcionamento diário da fábrica, e $t \geq 0$. Para um determinado t_0 , $L(t_0) < 0$, significa que a fábrica tem prejuízo funcionando t_0 horas por dia.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens subseqüentes.

- 35** O lucro mensal máximo da fábrica é inferior a R\$ 10.000,00.
- 36** Considere que t_1 e t_2 sejam os números de horas diárias em que a fábrica funciona e obtém lucro zero, ou seja, $L(t_1) = L(t_2) = 0$. Nessas condições, $t_1 + t_2$ é superior a 15 horas.

Considere que o número de pessoas que escuta um boato em uma comunidade, após t horas, em que $t \geq 0$, possa ser modelado pela função $f(t) = 4^{at+b}$, em que a e b são constantes. Inicialmente, ou seja, para $t = 0$, 8 pessoas ouviram o boato; e depois de 1 hora, ou seja, para $t = 1$, 128 pessoas já haviam escutado o boato. Com base nessas considerações, julgue os itens a seguir.

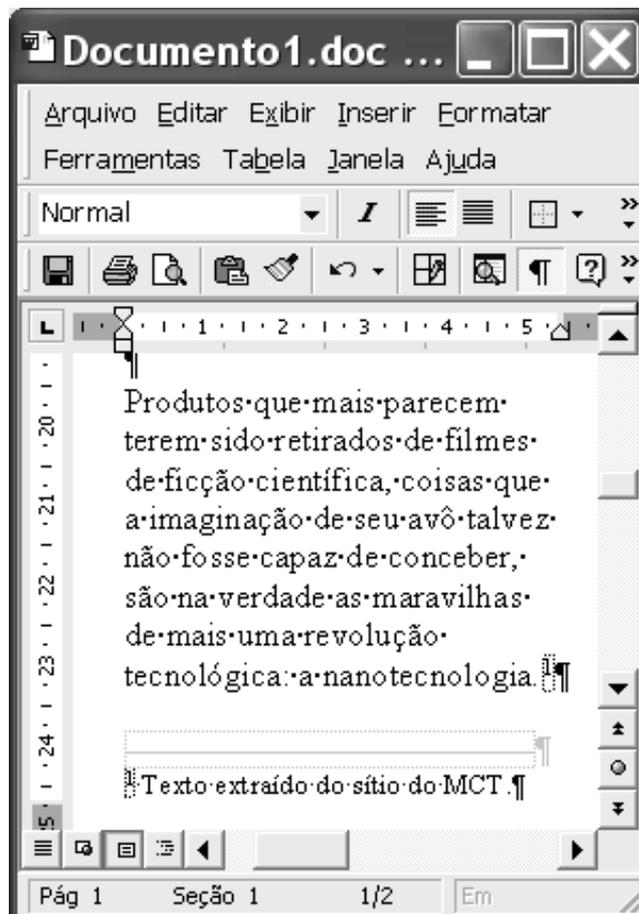
- 37** A constante b é um número inteiro positivo maior que 2.
- 38** Após 2 horas do instante em que as 8 primeiras pessoas ouviram o boato, mais de 2.000 pessoas já haviam escutado o boato.

Julgue os itens seguintes.

- 39** Considere que, em um conjunto de 100 peças, contendo peças perfeitas e peças defeituosas, a probabilidade de uma pessoa, ao selecionar aleatoriamente um lote de 5 peças, escolher 3 ou mais peças perfeitas é de 68% e a probabilidade de escolher 3 ou menos peças perfeitas é de 65%. Nessas condições, é correto concluir que a probabilidade de essa pessoa, ao selecionar o lote, escolher exatamente 3 peças perfeitas é superior a 40%.
- 40** Considere que Paulo executa um serviço em 10 dias e Mário executa o mesmo serviço em 15 dias. Nessas condições, caso Paulo e Mário trabalhem juntos na execução de determinado serviço, de modo que o trabalho de um não interfira no rendimento do trabalho do outro, eles levarão menos de 7 dias para executar o serviço.

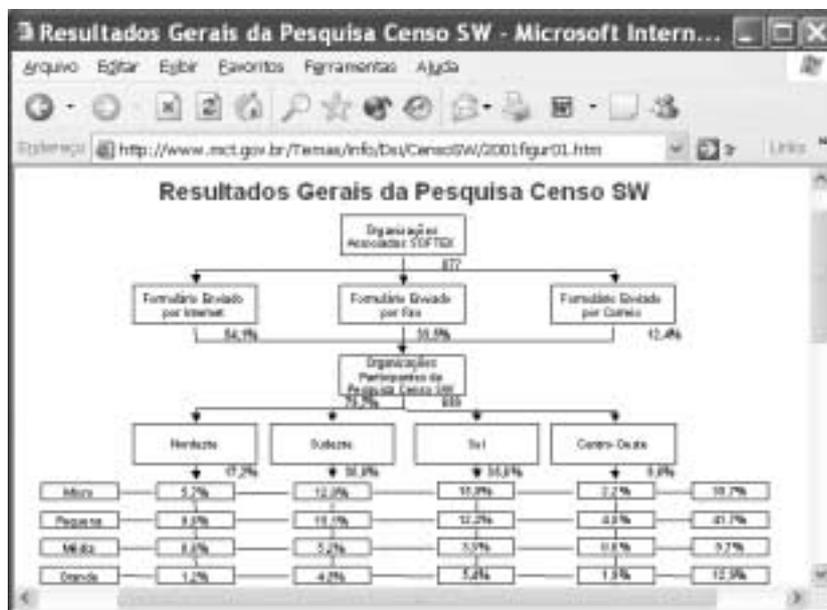
Considerando a figura ao lado, que mostra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://agenciact.mct.gov.br>, julgue os itens subsequentes, acerca do Word 2000.

- 41 O texto copiado do sítio do MCT pode ter sido inserido no documento em edição por meio do seguinte procedimento: usando-se um navegador de Internet, acessar a página do MCT na qual o texto estava disponível; nessa página, selecionar o trecho de texto desejado; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**; abrir o Word 2000; no *menu* **Editar**, clicar a opção Colar especial; na janela resultante dessa ação, definir que o fragmento deve ser colado como texto não-formatado; clicar OK.
- 42 A nota de rodapé pode ter sido adicionada no final da página do documento em edição usando-se funcionalidades disponibilizadas em opção encontrada no *menu* **Inserir**.
- 43 Caso se deseje transferir o texto mostrado para um *slide* do PowerPoint, é suficiente realizar o seguinte procedimento: posicionar o ponto de inserção imediatamente antes da letra “P” da palavra “Produtos”; clicar  para definir o parágrafo corrente como um *slide*; no *menu* **Arquivo**, clicar a opção que permite enviar esse *slide* para apresentação de PowerPoint.



Considerando que o conteúdo da página *web* mostrada na janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada ao lado consiste em um objeto associado a uma figura armazenada em um arquivo do tipo gif, julgue os itens a seguir.

- 44 Ao se clicar com o botão direito do *mouse* sobre o objeto da página *web*, será disponibilizada uma lista de opções com a qual é possível converter o mencionado arquivo gif em um arquivo do tipo Paint, que poderá ser inserido em um documento Word.
- 45 Ao se clicar o botão , serão disponibilizados recursos do IE6 que permitem realizar pesquisa em sítios da Internet.



- 46 Na Internet, para que páginas *web* que contêm elementos associados a arquivos de figura, imagem ou vídeo possam ser carregadas em processo de *download*, é necessário estabelecer uma conexão do tipo banda larga entre o servidor e o cliente da aplicação.
- 47 Ao se clicar o botão , serão disponibilizados recursos do IE6 que permitem obter informações relativas a páginas *web* previamente acessadas.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em edição contendo as notas de dois candidatos em um concurso. A nota global de um candidato, a ser inserida em uma célula da coluna D, é igual à média aritmética das notas do candidato nas duas disciplinas indicadas. Com relação a essa situação hipotética, julgue o item seguinte.

- 48 Para calcular a nota global do candidato João da Silva e pôr o resultado na célula D2, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula D2, digitar $=B2+C2:2$ e, em seguida, teclar .



A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens subseqüentes.

- 49 Para se abrir a pasta Meus documentos, é suficiente clicar o botão  e, na lista de opções que é exibida em consequência dessa ação, clicar Meus documentos.
- 50 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone .

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No que se refere aos aplicativos integrantes do Office 2000, julgue os itens a seguir.

- 51 Por meio do Microsoft Outlook, o aplicativo de correio eletrônico do Office 2000, é possível enviar e receber mensagens de *e-mail* usando protocolos de correio eletrônico. Por ser um aplicativo do Office 2000, ele só funciona com um servidor de *e-mail* do Windows Exchange.
- 52 O Microsoft Excel faz uso de recursos de programação quando a criação de macros, a integração de várias planilhas de dados e ainda banco de dados são necessários.
- 53 O Microsoft Word pode ser utilizado como editor de arquivos .htm e .html quando o Front Page não estiver disponível.
- 54 O Microsoft Access — o aplicativo próprio para desenvolvimento de sistemas do Office 2000 — faz uso de linguagem de programação, geração de formulários e SQL (*structured query language*).
- 55 O Office 2000 utiliza uma biblioteca dinâmica para a geração de arquivos .pdf. Essa biblioteca é instalada por uma impressora virtual quando o aplicativo emulate PDF printer é instalado em conjunto com o Word 2000.

Em relação aos protocolos utilizados na Internet e em uma *intranet*, julgue os itens seguintes.

- 56 O HTTP (*hypertext transfer protocol*) utiliza mecanismos de criptografia simétrica e assimétrica para a realização de comunicação segura na Internet.
- 57 Para um usuário enviar e receber *e-mail* em uma *intranet*, usando o endereço usuário@rede.com.br, é necessário que se tenha um servidor DNS (*domain name system*) configurado com registro MX apontando para o servidor de *e-mail* responsável pelo domínio.
- 58 O protocolo FTP (*file transfer protocol*) usa recursos do protocolo de transporte UDP (*user datagram protocol*) para sinalizar a ocorrência de erro durante a transmissão de dados em uma *intranet*.

Acerca do *software* Adobe Acrobat, utilizado para a elaboração e leitura de arquivos com a extensão .pdf, julgue os itens que se seguem.

- 59 O Adobe Acrobat permite que sejam criados documentos com extensão .pdf protegidos com senhas para impedir que um usuário copie textos e figuras contidos no documento.
- 60 Um arquivo .pdf gerado com o Adobe Acrobat 4.0 não pode ser lido com o *software* Adobe Acrobat Reader 6.0, devido aos padrões de compatibilidade dos *softwares* e do padrão para a geração de arquivos .pdf.

1 O inventor das primeiras tabuletas escritas deve ter
percebido as vantagens que essas peças de argila ofereciam sobre
manter a memória no cérebro. De repente, algo intangível —
4 número, uma notícia, um pensamento, uma ordem — podia ser
obtido sem a presença física do mensageiro; magicamente, podia
ser imaginado, anotado e passado adiante através do espaço e do
7 tempo. Desde os primeiros vestígios da civilização pré-histórica,
a sociedade humana vinha tentando superar os obstáculos da
geografia, o caráter final da morte, a erosão do esquecimento.
10 Com um único ato — a incisão de uma figura sobre uma tabuleta
de argila —, o primeiro escritor anônimo conseguiu ter sucesso
em todas essas façanhas aparentemente impossíveis.

13 Escrever, no entanto, não é o único invento que nasceu
no instante daquela primeira incisão: uma outra criação
aconteceu no mesmo momento. Uma vez que o objetivo do ato
16 de escrever era que o texto fosse resgatado — isto é, lido —, a
incisão criou simultaneamente o leitor, um papel que nasceu
antes mesmo de o primeiro leitor adquirir presença física. Ao
19 mesmo tempo em que o primeiro escritor concebia uma nova arte
ao fazer marcas em um pedaço de argila, aparecia tacitamente
uma outra arte sem a qual as marcas não teriam nenhum sentido.
22 O escritor era um fazedor de mensagens, criador de signos, mas
esses signos e mensagens precisavam de um outro mago que os
decifrasse, que reconhecesse seu significado, que lhes desse voz.
25 Escrever exigia um leitor.

A relação entre escritor e leitor apresenta um paradoxo
maravilhoso: ao criar o papel do leitor, o escritor decreta também
28 a morte do escritor, pois, para que um texto fique pronto, o
escritor deve se retirar, deve deixar de existir. Enquanto o
escritor está presente, o texto continua incompleto. Nesse ponto,
31 a existência do texto é silenciosa, silenciosa até o momento em
que um leitor o lê. Somente quando olhos capazes fazem contato
com as marcas na tabuleta é que o texto ganha vida ativa. Toda
34 escrita depende da generosidade do leitor.

Alberto Manguel. *Uma história da leitura*. Trad. Pedro Maia Soares.
São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 207 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes ao texto acima.

- 61 De acordo com o texto, as tabuletas usadas pelos primeiros escritores eram feitas de argila.
- 62 Ao longo do texto, as atividades de escrita e leitura são ligadas à idéia de magia e de arte, pelo caráter misterioso e encantador de sua natureza.
- 63 Segundo o autor, a tarefa mais difícil da humanidade, que era vencer a morte, foi possível devido ao milagre da escrita e, conseqüentemente, da leitura.
- 64 A palavra “intangível” (l.3) tem seu significado aclarado pelo trecho entre travessões, que traz exemplos de elementos que não são perceptíveis pelo tato, portanto, incorpóreos.
- 65 As palavras “aparentemente” (l.12), “simultaneamente” (l.17) e “tacitamente” (l.20) são advérbios cuja função é indicar de que forma ocorreram as ações indicadas pelos verbos a que estão ligados.

- 66 A expressão “no entanto” (l.13) pode ser substituída por **contudo**, **todavia** ou **outrossim** sem que haja prejuízo para as relações de sentido do texto.
- 67 Na linha 24, o termo “lhes” é um pronome pessoal que se refere a “esses signos e mensagens” (l.23) e exerce a função de objeto indireto da forma verbal “desse” (l.26-27).
- 68 Na linha 27, o sinal de dois-pontos introduz uma explicação para “paradoxo maravilhoso” (l.26-27).
- 69 Em “pois, para que um texto fique pronto,” (l.28), as vírgulas podem ser omitidas sem prejuízo para a correção gramatical do trecho, já que foram usadas apenas por opção estilística.
- 70 Os dois últimos períodos do texto podem ser reescritos, sem prejuízo para o sentido ou para a correção gramatical, da seguinte forma: O texto passa a ter vida apenas quando olhos saudáveis tocam as marcas na tabuleta, embora toda escrita dependa da bondade do leitor.

A respeito de administração pública e gerencial, julgue os itens seguintes.

- 71 A administração direta inclui os ministérios e seus órgãos essenciais, ou seja, as secretarias e autarquias vinculadas.
- 72 Um dos elementos do conceito de serviço público é a titularidade exclusiva dessa atividade, mediante prescrição legal ou constitucional, do Estado.
- 73 Serviços de relevância pública devem, por definição, se submeter ao regime de prestação estatal.
- 74 As denominadas atividades não exclusivas, conforme definidas no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, deveriam ser executadas por entidades não governamentais, mediante contrato de gestão.
- 75 As denominadas atividades exclusivas de estado, conforme definidas no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, deveriam ser exercidas por órgãos da administração direta.
- 76 Uma das inovações gerenciais do governo Fernando Henrique Cardoso foi a gestão por programas, segundo a qual órgãos e entidades deveriam se transformar em unidades de gestão de programas vinculadas ao então Ministério do Orçamento e Gestão, para implementação dos programas do Plano Plurianual.

- 77 A modernização do sistema de compras governamentais, no período entre 1995 e 2002, ilustra-se pelo advento de modalidades tais como consulta e pregão eletrônico.
- 78 A nova gestão pública é um movimento mundial de discussão e práticas transformadoras da gestão pública que se baseou, originalmente, no princípio da eficiência.
- 79 O movimento da nova gestão pública preconizava uma mudança nas funções estatais, que tenderiam mais à formulação concertada de políticas e à regulação e menos à execução direta de serviços.
- 80 Entre as razões que justificam o advento da nova gestão pública estão o esgotamento do paradigma keynesiano, a globalização, a reestruturação produtiva e a crescente incapacidade da sociedade civil em prover bens públicos.
- 81 O movimento da nova gestão pública preconizava uma quebra de paradigmas na gestão de organizações públicas a partir da introdução de mecanismos de gestão por resultados, formas contratuais de gestão, maior autonomia e flexibilidade administrativa, foco no cliente beneficiário do serviço ou atendimento e pagamento de funcionários por produtividade.
- 82 As principais experiências paradigmáticas da nova gestão pública ocorreram em países tais como Grã-Bretanha, Estados Unidos, Canadá, Nova Zelândia, Austrália e França.
- 83 A culminância da nova gestão pública foi o denomindo consumeirismo, que, além de prescrever a aplicação de tecnologia de gestão privada nas organizações públicas, consistia numa forma velada de privatização e redução orçamentária.
- 84 A implementação de centrais integradas de atendimento ao público é um exemplo de implementação de mecanismos e instrumentos relacionados à nova gestão pública no Brasil.
- 85 A proposta de reforma gerencial contida no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado é a estratégia de modernização da administração federal que, em geral, mais se aproxima da proposta da nova gestão pública.
- 86 A noção de gestão da qualidade total tem por premissa o envolvimento de toda a organização no sentido de se buscar produzir da forma mais eficiente produtos ou serviços que atendam às necessidades dos clientes.
- 87 A maior parte das implementações de concepções de otimização organizacional na linha da gestão da qualidade total obedeceu fielmente às características nipônicas originais.
- 88 O conceito de avaliação 360 graus impõe que seja ouvido o cliente das pessoas ou unidades avaliadas.
- 89 Uma das características centrais da gestão de competências é a vinculação de parcela do vencimento ao desenvolvimento e certificação de habilidades e conhecimentos necessários aos processos organizacionais.
- 90 O controle do desempenho, na perspectiva dos sistemas de controle interno, aplica-se apenas aos programas governamentais que possuem indicadores e metas de desempenho previamente estabelecidos.
- 91 A eficácia dos modelos contratuais, mediante os quais resultados e obrigações são pactuados, impõe quatro elementos essenciais: metas claras e realistas, meios adequados, mecanismos de monitoramento e avaliação, e incentivos.
- 92 Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) são categorias de organizações não-governamentais qualificadas para prover, entre outros, serviços de relevância pública na área da saúde, mediante pagamento reembolsável pelo SUS.
- 93 Organizações Sociais são entidades não-governamentais, sem fins lucrativos, qualificadas pelo poder público para desenvolver atividades nas áreas de educação, ciência e tecnologia, meio ambiente, cultura e saúde.
- 94 O Termo de Parceria é uma espécie de convênio firmado entre o poder público e uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP).
- 95 As Agências Executivas devem ser necessariamente autarquias especiais ou fundações públicas.
- 96 As Organizações Sociais não podem cobrar pelos serviços que prestarem a terceiros.
- 97 Redes de governança são arranjos cooperativos não-hierárquicos formados por múltiplas instituições públicas e privadas com um objetivo comum.
- 98 Uma das características da gestão de redes é a padronização das formas de relacionamento entre as partes, de modo que possa haver um grau mínimo de homogeneização de conhecimentos.
- 99 A gestão de *stakeholders* compreende duas dimensões essenciais: a formulação de estratégias que atendam a múltiplos interesse de forma não-segregatória e a construção de formas de relacionamento com distintos segmentos interessados.
- 100 O conceito de organização pós-burocrática está relacionado predominantemente a alterações na morfologia burocrática preconizada no tipo ideal weberiano.

Considere que um servidor tenha dirigido consulta à Comissão de Ética do Ministério da Ciência e Tecnologia (CE/MCT) para saber se violaria a ética do servidor o fornecimento de dados relativos a processos administrativos a pessoas que neles não se encontrassem diretamente envolvidas. Em face dessa consideração, julgue os itens que se seguem.

101 No tocante a informações constantes de processos administrativos, salvo nos casos de processos prévia e expressamente declarados públicos, os servidores têm o dever ético de prestá-las somente para as pessoas envolvidas nos processos e para procuradores constituídos mediante procuração com firma reconhecida em cartório.

102 A CE/MCT deveria abster-se de responder à consulta do servidor porque compete a essa comissão julgar representações contra servidores, exorbitando de sua competência responder a consultas formuladas de modo abstrato.

Considere que um cidadão tenha dirigido à CE/MCT denúncia contra servidor, delatando que este solicitara propina para a prática de um ato de sua competência. Nesse contexto, julgue os itens subseqüentes.

103 Se a representação fosse formulada por meio de uma denúncia anônima, a CE/MCT deveria abster-se de apurá-la.

104 Mesmo que concluisse pela procedência da denúncia, seria vedado à CE/MCT aplicar ao servidor denunciado pena de suspensão.

105 Caso a referida denúncia fosse dirigida contra pessoa contratada pela União, por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, a CE/MCT deveria abster-se de apurar os fatos denunciados, dado que apenas ocupantes de cargo público são considerados servidores para efeito de aplicação do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Acerca do direito constitucional, julgue os itens a seguir.

106 É dever constitucional do Estado brasileiro estimular empresas a investirem em pesquisas voltadas à criação de tecnologia adequada à realidade brasileira.

107 De acordo com a Constituição da República, os investimentos estatais devem priorizar a pesquisa tecnológica, em relação à pesquisa científica básica, por ser ela capaz de desenvolver meios para equacionar os problemas sociais e econômicos do país.

108 O texto constitucional permite que a União estabeleça regimes jurídicos diferentes para os servidores da administração federal direta e para os servidores da administração federal indireta.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

109 André ocupa há três anos cargo efetivo de pesquisador no INPE — órgão do MCT — e recentemente foi aprovado em concurso público para provimento de cargo de natureza técnica no MCT. Nessa situação, seria vedado a André acumular o seu cargo científico no INPE com o de técnico no MCT.

110 A União pretende criar uma Agência Nacional de Pesquisa Espacial (ANPE), na forma de autarquia. Nessa situação, a criação da ANPE pode ser realizada por meio de decreto presidencial, desde que ela não implique aumento de despesa na parcela do orçamento da União destinada à ciência e tecnologia.

Com relação à gestão da informação, julgue os itens seguintes.

111 Gestão da informação trata de conceitos, princípios, métodos e técnicas utilizados na prática administrativa e colocados em execução pela liderança de um serviço de informação em ciência e tecnologia para atingir a missão e os objetivos fixados.

112 Entre os objetos de estudo da Ciência da Informação está o problema social do acesso à informação pela sociedade.

113 Com a automação de processos, os serviços de busca em linha podem oferecer recursos que suportam consultas eficazes sobre determinado assunto.

114 A forma como os dados devem ser armazenados e recuperados é um dos parâmetros que determinam o tipo de base de dados a ser utilizada.

115 O sistema de ciência e tecnologia no Brasil é gerido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia, que possui em sua estrutura organizacional instituições responsáveis pelo desenvolvimento de pesquisa, consideradas unidades de pesquisa integrantes de comitês consultivos do ministério, que por sua vez são compostos por autarquias, fundações, empresas públicas e organizações sociais.

Até os anos 70, a função de Organização e Métodos (O&M) era exercida preferencialmente por profissionais especializados — analistas de O&M —, e, nas empresas, ainda havia setores fortes aos quais esses profissionais estavam vinculados. Com a crescente informatização das empresas, muitas das atividades dos analistas de O&M passaram a ser exercidas pelos analistas de sistemas da área de informática, o que provocou, em muitas organizações, o desaparecimento do órgão especializado na função e, muitas vezes, dos próprios profissionais. Nesse sentido, as funções típicas do analista de O&M incluem a

116 montagem e reformulação de estruturas organizacionais.

117 elaboração da descrição de atividades dos cargos da organização.

118 definição de embalagens a serem utilizadas em produtos da empresa.

119 elaboração de gráficos de organização, tais como organogramas, funcionogramas, Gantt, PERT/COM.

120 elaboração de estudos de tempos e movimentos.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **35** pontos, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO** da prova discursiva, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na **folha de texto definitivo da prova discursiva**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Inserir a dimensão ambiental na estratégia de desenvolvimento é questão central que se coloca na agenda do mundo contemporâneo. Cada vez mais, tende a ficar para trás a antiga concepção de desenvolvimento a qualquer preço. No caso brasileiro, cuja tradição de planejamento de política sustentável praticamente inexistente, discute-se o papel do Estado para a conformação dos interesses econômicos aos recursos naturais.

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A atuação do Estado frente aos desafios do desenvolvimento sustentável.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	