

Governo do Estado do Pará
Secretaria Executiva de Estado de Administração – SEAD
Secretaria Executiva de Estado do Trabalho e Promoção Social – SETEPS

Concurso Público

Nível Superior

Cargo 11: Médico

Caderno de
Provas Objetivas

Aplicação: 14/3/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **15/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **16 e 17/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **13/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Sobre o tempo

1 Quando ainda não havia agendas, *palm tops*,
compromissos inadiáveis, consulta com hora marcada,
4 almoço com clientes... Mesmo quando não havia as chatices
da modernidade, ainda assim, o homem contava o tempo. Se
depois do Sol vinha a escuridão, e depois do breu novamente
7 a luz, o mundo não poderia ser estático: da necessidade de
controlar os períodos da colheita, nossos antepassados
esboçaram os primeiros calendários.

10 As manifestações mais primitivas da tentativa de
contar o tempo datam de 20 mil anos atrás. Com ossinhos, os
homens marcavam o intervalo entre as fases da lua. Em
5000 a.C., os sumérios criaram um calendário parecido com
13 o que temos hoje: 12 meses de 30 dias cada um totalizavam
um ano de 360 dias. O dia e a noite eram divididos em 12
intervalos de tempo. No Egito, o ano tinha 365 dias, diluídos
16 em 12 meses. No fim do ano, eram somados cinco dias,
chamados epagômenos.

19 Como o homem definiu o conceito de dia não é
mistério: bastou acompanhar o movimento do Sol. Para
marcar o período de uma semana, observava as mudanças da
lua, o que também foi válido para contar o intervalo de um
22 mês. O ano é consequência das alterações na natureza:
longos meses de frio, outros longos de calor.

25 Em muitas civilizações, a astronomia esteve aliada
diretamente à religião. Assim, os calendários também
serviam — e até hoje servem — para marcar datas
importantes, como a festa de um deus pagão ou o nascimento
28 de Jesus. O calendário que usamos hoje no Ocidente surgiu
no século XVI, a mando do Papa Gregório XIII, daí o nome
gregoriano. Considerado perfeito pelos astrônomos, não foi
31 muito bem aceito na época. O Brasil foi um dos poucos
países a adotá-lo ainda em 1582, ano de sua criação.

34 Interessante é que nem só os astros e a religião
influenciaram na contagem do tempo: no século XVIII, a
política ditou o novo calendário francês, logo após a
Revolução Francesa. A intenção era, além de instituir um
37 marco histórico, livrar o país de qualquer referência ao
catolicismo. As semanas foram abolidas, os meses
agrupavam-se de três em três e ganharam nomes associados
40 à agricultura e à natureza. Alguns exemplos: *brumaire* (neve
ou neblina), no outono, *floreale* (floral), na primavera,
messidor (colheita), no verão, *pluviose* (chuvoso), no
43 inverno. Apesar de extremamente charmoso, o calendário
francês não resistiu muito. Em 31 de dezembro de 1805,
Napoleão Bonaparte voltou ao modelo gregoriano.

Paloma Oliveto. In: *Correio Braziliense*. Revista d, 28/12/2003, p. 18 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação à tipologia, às estruturas gramaticais e às idéias do texto ao lado.

- 1 Os objetos diretos do verbo **haver** (l.1) representam exemplos em que a contagem do tempo se faz necessária.
- 2 A expressão “ainda assim” (l.4) é uma conjunção, empregada no texto com sentido temporal.
- 3 Estabelecida a concordância adequada, o termo “homem” (l.4) pode ir para o plural sem que o sentido do trecho se altere.
- 4 Segundo o texto, pelas oposições “Sol”/“escuridão” (l.5) e “luz”/“breu” (l.5-6), o homem percebeu que o tempo passa.
- 5 Preserva-se a correção gramatical, se os dois-pontos empregados na linha 13 forem substituídos por travessão.
- 6 Os sumérios dividiram o dia e a noite “em 12 intervalos de tempo” (l.14-15) com base nas fases da lua.
- 7 A oração “Para marcar o período de uma semana” (l.19-20) inicia-se por uma preposição e indica a finalidade da realização da ação expressa pela oração seguinte.
- 8 Na linha 21, “o que” tem o mesmo sentido de **fato que**, e sua relação com a oração anterior é de coordenação.
- 9 A oração “Em muitas civilizações, a astronomia esteve aliada diretamente à religião” (l.24-25) permanecerá correta, se for reescrita da seguinte maneira: **Em muitas civilizações, astronomia esteve aliada diretamente a religião.**
- 10 No quarto parágrafo, excluído o acento grave, as palavras com acento gráfico, se forem agrupadas pelas regras de acentuação, devem apresentar-se da seguinte forma: (i) calendário(s), também, até, Gregório, países, adotá-lo; (ii) século, astrônomos, época; (iii) daí.
- 11 O trecho “os calendários também serviam — e até hoje servem” (l.25-26) pode perder todas as marcas de plural sem se tornar incorreto ou inadequado para o contexto.
- 12 Segundo o texto, o calendário gregoriano, datado do século XVI, originou-se há 5.000 anos com os sumérios e tinha 12 meses de 30 dias, totalizando 360 dias no ano, mais 5 dias epagômenos, com 24 horas por dia.
- 13 O texto é predominantemente argumentativo e apresenta passagens narrativas.
- 14 Na contagem do tempo, o homem tirou seus conceitos principalmente da observação dos astros e dos fenômenos naturais e, nesse processo histórico, sofreu influências da religião e da política.
- 15 Embora não tenha sido bem aceito na época de sua criação, o calendário gregoriano ganhou força e hoje é mundialmente usado, apesar de sua motivação católica.

Texto I – itens de 16 a 27

1 Em 20 ou 30 anos, os transplantes estarão obsoletos. Em
vez disso, médicos vão retirar células-tronco do corpo de cada
paciente e reproduzi-las em laboratório, levando-as a se diferenciar
4 até gerar um tipo de tecido idêntico ao do órgão atacado por alguma
doença ou traumatismo, para depois reintroduzi-las no organismo e
7 assim restabelecer a saúde. Apesar de isso parecer ficção científica,
os cientistas atualmente encaram com grande otimismo a pesquisa
10 das células-tronco encontradas no sangue, nos olhos e no cérebro de
organismos adultos, além de embriões, no estágio em que têm entre
mil e duas mil células.

Desde que foram descobertas na década de 50, elas vêm
sendo estudadas sob vários pontos de vista. Dois deles são: os
13 fatores de crescimento, que levam as células-tronco a se
reproduzirem e se diferenciarem, e o comportamento das
células-tronco neurais, que podem gerar novos neurônios e recriar
16 circuitos avariados no cérebro.

Segue, abaixo, parte de entrevista realizada por João
Ricardo L. Menezes (UFRJ), Valéria Martins e Thaís Fernandes
19 — **Ciência Hoje (CH)** —, com representantes dessas duas
vertentes, os cientistas Derek van der Kooy (**DK**) e Jeffrey Macklis
(**JM**), respectivamente.

22 **CH** — A pesquisa de células-tronco no cérebro vem sendo
acompanhada com grande expectativa pelas vítimas de doenças
degenerativas ou com problemas relacionados a danos cerebrais.
25 Tais células serão, um dia, capazes de curar esses males?

28 **DK** — Acho que devemos construir uma imagem de
entusiasmo a respeito dessas pesquisas. Esse é um dos mais
excitantes campos da ciência atualmente: a habilidade das
células-tronco de um tecido de se diferenciarem ao ponto de gerar
31 células de outro tipo de tecido. Acredito que, dentro de 20 anos, as
pessoas não estarão fazendo transplantes, mas ativando
células-tronco endógenas de seu próprio cérebro ou coração em
resposta a traumatismos. O corpo será capaz de reconstruir a si
34 mesmo. Esse é o futuro da medicina.

37 **JM** — Só faço uma ressalva: como ainda não está pronto,
não deveríamos dizer que funciona agora. Tenho visto alguns artigos
que dizem: “células-tronco são maravilhosas, vamos jogá-las no
cérebro e elas vão curar qualquer doença”. Isso está errado. Ainda
40 teremos muitos anos de trabalho duro pela frente, até conseguirmos
controlá-las.

CH — Quando e como as células-tronco foram
descobertas?

43 **DK** — As células-tronco foram descobertas no sangue por
volta de 50 anos atrás. O que levou à sua descoberta foi,
principalmente, um ensaio maravilhoso: cientistas irradiaram
46 camundongos com raios X, matando todas as suas células
sanguíneas em divisão. Em seguida, descobriram que, ao
transplantar sangue de um segundo animal sadio para o irradiado, as
49 células de seu sistema sanguíneo se regeneravam.

CH — Como se descobriu a existência de células-tronco no
cérebro?

52 **DK** — O neurobiólogo canadense Samuel Weiss e seu
aluno de doutorado Brent Reynolds encontraram células-tronco no
cérebro, por acidente. Em 1992, eles conseguiram isolar essas
55 células em ratos adultos. Estavam cultivando células cerebrais
desses animais por outros motivos quando observaram grandes
esferas — com cerca de 15 mil células — flutuando na cultura.
58 Tiveram a grande idéia de perguntarem o que seria aquilo. Essas
esferas eram a progênie das células-tronco. Ou seja, acidentalmente,
havia uma ou duas células-tronco na placa de cultura e, graças
61 à combinação certa de fatores de crescimento, elas começaram a se
reproduzir. A real contribuição deles, portanto, foi não ignorar essas
esferas e tentar dizer de onde vieram.

Ciência Hoje, mar./2002, p. 9 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir quanto à correção gramatical e às
idéias gerais do texto I.

16 Se os médicos utilizarem células-tronco do corpo dos
pacientes para lhes restituir a saúde, em duas ou três
décadas os transplantes estarão ultrapassados.

17 As células-tronco têm sido estudadas sob vários
pontos de vistas.

18 Os aspectos da questão dos quais os estudiosos se
debruçam são: reprodução e diferenciação das células
e recriação de circuitos avariados.

19 As vítimas de doenças degenerativas e com danos
cerebrais anseiam por saber se, um dia, tais células
poderão curá-los.

20 Interrogados acerca da capacidade de cura pelas
células-tronco das doenças citadas, um dos cientistas
deu uma resposta positiva e o outro, uma resposta
negativa.

21 A segunda pergunta da entrevista foi respondida com
um trecho predominantemente expositivo-narrativo.

A partir das estruturas lingüísticas do texto I, julgue os
itens subseqüentes.

22 Na linha 41, “Quando” e “como” são conjunções que
transmitem idéia de tempo e modo, respectivamente.

23 A forma verbal “encontraram” (l.53) apresenta-se, na
frase, com a seguinte estrutura: está no plural porque
tem sujeito composto, seu sentido se completa com
um objeto direto, encontra-se acompanhada por dois
adjuntos adverbiais.

24 O trecho “Estavam cultivando células cerebrais
desses animais por outros motivos quando
observaram grandes esferas — com cerca de 15 mil
células — flutuando na cultura” (l.55-57)
permanecerá coerente e gramaticalmente correto se
for substituído por **Estavam cultivando às células
cerebrais desses animais por outros motivos
quando observou-se grandes esferas flutuando na
cultura (com cerca de 15 mil células).**

25 O período “Tiveram a grande idéia de se perguntar o
que seria aquilo” (l.58) permanece gramaticalmente
correto e bem pontuado se for reescrito como
**Tiveram a grande idéia de se perguntarem:
“O que será isto?”**

26 Na linha 60, caso as palavras “uma ou” sejam
eliminadas, o verbo **haver** deverá ir para o plural
para concordar com “duas células-tronco”.

27 Na linha 61, passando-se “combinação certa” para o
plural, a crase se mantém, com “à” também
recebendo a flexão de plural.

Sr. Diretor do XXXXXX

(espaço)

Fulano de Tal, havendo organizado, nesta cidade, uma sociedade comercial sob a razão social de Fulano & Cia., destinada a explorar o ramo de XXXXXXXXXXXX, pede a V. Sa. queira mandar arquivar uma das vias do seu contrato social e lhe restituir a outra, legalizada.

Respeitosamente,

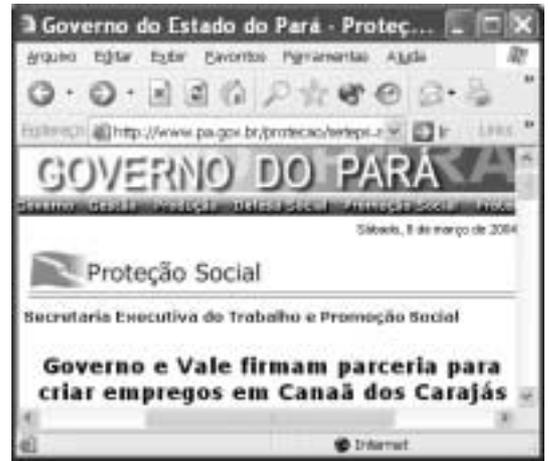
Rio de Janeiro, 10 de fevereiro de 2003.

(assinatura)

Beltrão. Correspondência: linguagem & comunicação: oficial, empresarial, particular. 19.ª ed. São Paulo: Atlas, 1993, p. 310 (com adaptações).

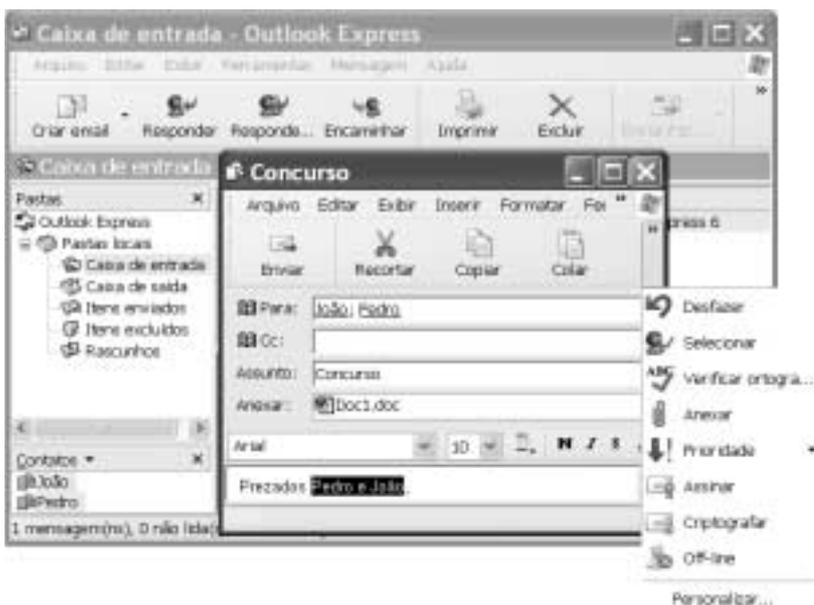
Desejando arquivar um contrato social no órgão competente, um indivíduo redigiu o documento acima. Com relação a esse documento, julgue os itens que se seguem.

- 28 O exemplo atende às exigências estruturais do gênero a que pertence.
- 29 O deslocamento da expressão de lugar “nesta cidade” para a posição imediatamente após “explorar” não altera as relações sintáticas nem o sentido da frase.
- 30 O documento redigido é uma carta comercial.



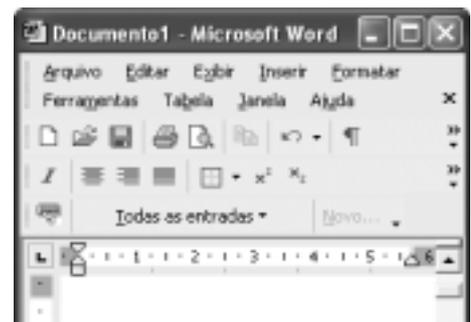
Com base na janela do Internet Explorer 6 (IE6) mostrada acima, julgue os itens seguintes, relativos a esse software e à Internet.

- 32 As informações contidas na janela ilustrada permitem concluir que a página inicial do IE6 possui o endereço eletrônico <http://www.inicial.home>.
- 33 Para se visualizar a página ilustrada, foi clicado o botão .



A figura acima ilustra duas janelas do Outlook Express 6 sobrepostas. Com base na figura, julgue o item a seguir.

- 31 A janela **Concurso** pode ter sido criada ao se realizar a seguinte seqüência de ações: pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar o ícone **João**, no campo **Contatos** da janela **Caixa de entrada**; clicar o ícone **Pedro**; liberar a tecla **Ctrl**; clicar o botão **Criar email**.



A figura acima ilustra parte da janela do aplicativo Word 2002. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, relativos ao Word 2002.

- 34 Ao se clicar o botão , acessa-se uma janela que permite editar equações, que podem ser inseridas no documento em edição e manipuladas na forma de objetos.
- 35 No menu **Arquivo**, encontra-se, entre outras, uma opção que permite imprimir o documento em edição para um arquivo do tipo *post script*, desde que o Word 2002 esteja devidamente configurado.
- 36 Os botões  e  permitem, respectivamente, criar um arquivo novo no modelo padrão, em branco, e abrir um arquivo que contém um documento Word armazenado em disquete.

Julgue o item que se segue, acerca do Excel 2002.

- 37 Considere que as células de A1 a A5 de uma planilha contenham números inteiros. Então, para determinar a soma total desses números e inserir o resultado na célula B1, é suficiente clicar essa célula, digitar `=SOM(A1:A5)` e, a seguir, teclar **Enter**.



A figura acima mostra parte do *menu* Iniciar do Windows XP. Com relação ao *menu* Iniciar e ao Windows XP, julgue o item seguinte.

38 Por meio de uma seqüência de ações que se inicia ao clicar



, é possível alternar as funções dos botões direito e esquerdo do *mouse*.

Com relação a conceitos de *hardware* e de *software*, julgue os seguintes itens.

39 Considere a seguinte situação hipotética.

Um usuário observou que determinado computador com 32 MB de memória RAM leva mais tempo que outros computadores para executar alguns aplicativos. Verificou também que o computador acessa o disco rígido com mais freqüência que os outros.

Nessa situação, é possível que a instalação de uma quantidade maior de memória RAM melhore o desempenho desse computador.

40 A mídia DVD permite o armazenamento de uma quantidade de informação superior àquela que é possível armazenar em *Winchester* de última geração.

Um homem com 70 anos de idade não possui meios de subsistência, e sua família não pode mantê-lo; reside em um abrigo para idosos onde é assistido por diversos profissionais, recebendo os cuidados necessários ao seu quadro de saúde; preserva sua consciência e a capacidade de auto-cuidado, participando ativamente de todos os eventos sociais da instituição em que reside.

Considerando essa situação hipotética, a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e o Estatuto do Idoso, julgue os itens a seguir.

41 Apesar de a família do idoso não poder garantir sua subsistência, devem ser garantidos pela instituição que o abriga mecanismos de integração da família com o idoso, no sentido de preservar o vínculo entre ambos.

42 Por ter mais de 65 anos, não possuir meios de subsistência nem família que o mantenha, o referido idoso tem assegurado um benefício financeiro mensal. A instituição que o abriga pode utilizar todo o benefício financeiro a que ele tem direito, pois oferece-lhe todo o suporte assistencial.

43 De acordo com a Política Nacional do Idoso, a entidade que abriga esse idoso não necessita firmar contrato com ele ou com algum familiar, devendo estar obrigatoriamente registrada e credenciada no Conselho Municipal do Idoso.

Conforme a LOAS e o Estatuto do Idoso, julgue os seguintes itens.

44 Uma escola pública que promova atividades comemorativas culturais ou de caráter cívico com a participação de idosos pertencentes a uma entidade de abrigo da comunidade local está buscando a preservação da memória e da identidade cultural.

45 O Estado brasileiro entende que certos segmentos da sociedade devem ser protegidos em determinados aspectos e situações. Nesse sentido, os objetivos definidos para a assistência social incluem a proteção à família, à criança, ao adolescente, ao idoso e à maternidade, bem como a habilitação, a reabilitação e a integração do deficiente físico à sociedade.

46 É obrigação da família assegurar ao idoso o direito à vida, à educação, à saúde, ao esporte, ao lazer, à cultura, à alimentação, ao trabalho, ao lazer, à liberdade, à cidadania e à dignidade, cabendo ao poder público apenas a responsabilidade de investigar a inobservância de algum desses direitos e aplicar as devidas sanções aos responsáveis.

47 Na situação de um idoso necessitar de cuidados especiais, deverá ser considerada inicialmente a capacidade de sua família de assumir tal responsabilidade, uma vez que ela é o espaço mais adequado para a garantia da qualidade de vida do idoso. A possibilidade de internação asilar deve ser considerada pertinente quando a família do idoso não possuir condições suficientes para garantir sua sobrevivência.

Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente — Lei n.º 8.069, de 13/7/1990 —, julgue os itens que se seguem.

48 Toda criança ou adolescente tem o direito de conviver no seio da família e ter garantido o convívio comunitário, cabendo aos pais a responsabilidade de sustento, guarda e educação dos filhos menores. Havendo discordância entre os pais sobre qualquer aspecto relacionado ao pátrio poder, a justiça poderá ser consultada a pedido do pai ou da mãe. A carência ou falta de recursos materiais não é considerada motivo suficiente para perda ou suspensão do pátrio poder.

49 Um adolescente com 12 anos de idade pode aprender um ofício, desde que essa atividade não comprometa a garantia de acesso e freqüência obrigatória ao ensino regular, com estabelecimento de horário especial para o desenvolvimento das atividades, por exemplo, noturno, que seja compatível com o desenvolvimento do adolescente.

50 Qualquer adolescente que tiver cometido ato infracional deve ser conduzido à autoridade competente, que confirmará ou não o ato infracional. Como o adolescente é considerado inimputável penalmente, a autoridade competente determinará que ele seja internado em estabelecimento educacional adequado, independentemente da classificação do ato infracional cometido.

PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Um paciente com 45 anos de idade, assintomático do ponto de vista clínico, procurou um serviço médico, manifestando desejo de parar de fumar. Informou ser fumante há 30 anos, consumindo, em média, 20 cigarros por dia. Em geral, fuma o primeiro cigarro cerca de 1 hora após acordar, cigarro do dia que mais o satisfaz. Fuma mais frequentemente pela manhã. Ultimamente, tem-se preocupado porque não consegue passear com a família, pois sente dificuldades em permanecer em lugares onde fumar é proibido.

Em relação à situação hipotética apresentada acima, julgue os itens a seguir.

- 51 O paciente deve ser aconselhado a fumar progressivamente menos até parar totalmente, em virtude de o grau de dependência ser médio.
- 52 O fato de fumar mais frequentemente pela manhã torna o grau de dependência mais leve.
- 53 A privação do tabaco pode levar à síndrome de abstinência, na situação apresentada.
- 54 A avaliação do suporte familiar é um aspecto importante na abordagem individual do tratamento desse paciente.
- 55 Uma das informações relevantes a ser prestada ao paciente é a de que a cessação do tabagismo melhora a função pulmonar dentro de poucos meses.

Uma paciente com 35 anos de idade, branca, casada, fumante e sedentária, procurou o posto médico do serviço em que trabalhava, para fazer o controle da medida de sua pressão arterial. Tratava-se da segunda consulta no período de 4 semanas. Como da outra ocasião, os níveis pressóricos ficaram situados em 140 mmHg × 100 mmHg. Nenhuma outra alteração foi detectada no exame clínico nem doenças associadas à hipertensão. Não existe histórico familiar de doenças cardiovasculares.

Quanto à situação hipotética apresentada acima, julgue os itens seguintes.

- 56 A paciente deve receber tratamento medicamentoso anti-hipertensivo.
- 57 Orientar a paciente a modificar o seu estilo de vida é a única medida a ser adotada.
- 58 Recomenda-se a solicitação de MAPA para melhor tomada de decisão quanto ao tratamento dessa paciente.
- 59 Segundo os critérios já estabelecidos, a paciente não se enquadra como portadora de hipertensão arterial.
- 60 É necessário que se faça controle periódico da pressão arterial dessa paciente.

Um paciente com 20 anos de idade procurou a emergência de um hospital, informando apresentar há 2 dias febre de 38°C associada a tosse produtiva, com eliminação de secreção amarelada, e dor torácica do tipo pleurítica em base do hemitórax direito. Com a realização do exame físico, identificou-se frequência respiratória de 35 incursões por minuto, pressão arterial de 80 mmHg × 40 mmHg, frequência de pulso de 110 bpm e ausculta de pectorilóquia e de crepitações inspiratórias em base de hemitórax direito. A radiografia de tórax revelou a presença de condensação no lobo inferior direito.

Julgue os itens que se seguem, referentes a essa situação hipotética.

- 61 O tratamento desse paciente deve ser feito em regime ambulatorial.
- 62 A ausculta da voz do paciente foi nítida.
- 63 *Streptococcus pneumoniae* ainda é o agente etiológico mais prevalente na categoria de pneumonia desenvolvida por esse paciente.
- 64 Frequência respiratória acima de 30 incursões por minuto e pressão arterial diastólica abaixo de 60 mmHg aumentam o risco de morte desse paciente.
- 65 As progressivas taxas de resistência microbiana fazem que não se recomende mais a prescrição de penicilina para esse tipo de infecção respiratória.

A despeito da melhora nos índices sanitários brasileiros, as parasitoses intestinais ainda representam importante problema de saúde pública. Acerca da escolha do medicamento a ser utilizado no tratamento dessas enfermidades, julgue as associações propostas nos itens subseqüentes.

- 66 giardíase – secnidazol
- 67 formas graves de amebíase – metronidazol
- 68 ancilostomíase – mebendazol
- 69 ascaridíase – albendazol
- 70 teníase – mebendazol

A insuficiência renal aguda é uma condição clínica grave. Assim, o médico deve adotar medidas profiláticas para evitar o surgimento dessa disfunção em pacientes suscetíveis. No que concerne a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 71 Pessoas de idade avançada são suscetíveis à insuficiência renal aguda.
- 72 É freqüente verificar-se essa disfunção, isoladamente, em pacientes internados em UTI.
- 73 O controle da hidratação é uma das medidas profiláticas de vital importância.
- 74 É recomendável prescrever alupurinol antes de quimioterapia intensamente citolítica.
- 75 Não se deve prescrever manitol ou furosemide nas fases iniciais da lesão renal.

Uma paciente com 40 anos de idade procurou o ambulatório de clínica médica por apresentar há 7 dias poliúria, polidipsia e perda de peso. O exame físico nada mostrou de alterações clínicas. Até então, ela nunca havia procurado assistência médica em razão de problemas clínicos. Informou desconhecer dados a respeito de doenças na família.

Acerca da situação hipotética acima, julgue os itens a seguir.

- 76** Glicemia acima de 126 mg/dL estabelece o diagnóstico de diabetes melito.
- 77** Deve-se investigar lesão em órgãos-alvo, caso se confirme o diagnóstico de diabetes melito.
- 78** A medida da hemoglobina glicosilada apresenta baixa sensibilidade para detecção de diabetes melito, não sendo, portanto, recomendável como teste diagnóstico.
- 79** Sulfoniluréia pode ser o passo inicial, caso haja necessidade de optar-se pelo controle medicamentoso.
- 80** Segundo a Associação Latino-Americana de Diabetes (1994), um bom controle metabólico dessa doença é manter a glicemia de jejum entre os valores 80 mg/dL e 115 mg/dL.

Gota é doença metabólica que, desde os tempos da medicina de Hipócrates, desafia o tirocínio dos clínicos. Em relação a esse assunto, julgue os seguintes itens.

- 81** O aumento isolado do ácido úrico sérico deve ser tratado com alopurinol, dado o risco de serem desenvolvidas doenças cardiovasculares.
- 82** A hiperuricemia está freqüentemente associada a grande aumento da produção de ácido úrico.
- 83** Os portadores dessa doença metabólica apresentam comumente poliartrite aguda, já evidenciada no exame clínico inicial.
- 84** As formas agudas de artrite devem ser tratadas com agentes uricosúricos.
- 85** A gota pode estar associada a hipertensão, obesidade e hipertrigliceridemia.

O emprego da talidomida na prática médica é rigidamente controlado pelas autoridades sanitárias brasileiras em virtude de seus efeitos colaterais. Esse fármaco é indicado no tratamento de algumas formas clínicas da hanseníase. As condições em que seria indicado o uso da talidomida incluem

- 86** reação reversa.
- 87** orquite.
- 88** eritema nodoso.
- 89** neurite.
- 90** forma multibacilar.

O potássio é o cátion mais prevalente nos fluidos corpóreos. Sua participação é decisiva no equilíbrio de ações que envolvem o organismo humano. A respeito do metabolismo do potássio, julgue os itens subsequentes.

- 91** Dieta pobre em potássio é a causa mais comum de hipocalemia.
- 92** O vômito pode estar associado à hipocalemia, visto que causa hipovolemia, aumento dos níveis de aldosterona e alcalose metabólica.
- 93** A manifestação clínica mais comum da hipocalemia ocorre no sistema neuromuscular.
- 94** Hipercalemia é mais comumente observada nas formas crônicas do que nas formas agudas.
- 95** Os rins exercem a principal função no controle do potássio.

A análise da morfologia das hemácias quando da leitura do hemograma pode revelar aspectos decisivos na formulação do diagnóstico de determinadas enfermidades. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 96** A presença de macrócitos é característica das doenças por deficiência de vitamina B12 ou de ácido fólico.
- 97** A identificação de micrócitos é achado patognômico de anemia ferropriva.
- 98** Esferócitos podem ser vistos em quadro de anemia hemolítica.
- 99** Macrócitos hipocrômicos sugerem fortemente a presença de talassemia.
- 100** É freqüente encontrarem-se drepanócitos nas formas graves de anemia falciforme.

O edema agudo de pulmão é uma síndrome clínica cujas causas são diversas, mas semelhantes, as respostas fisiopatológicas finais. Trata-se de situação de extrema gravidade e de alta morbidade, que requer tratamento imediato e eficaz. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 101** O edema pulmonar está quase sempre associado a insuficiência cardíaca aguda ou crônica.
- 102** As manifestações dessa condição, cujo diagnóstico é clínico, dependem do líquido acumulado nos pulmões.
- 103** Nos quadros de maior gravidade, observa-se intensa dispnéia, crepitações respiratórias difusas e expectoração rósea.
- 104** A gasometria arterial, nas fases iniciais, pode ser normal ou evidenciar quadro de alcalose respiratória.
- 105** O tratamento inclui como medidas essenciais a administração de oxigênio, furosemida e morfina.

O diagnóstico de artrite reumatóide baseia-se em critérios clínicos e laboratoriais que incluem

- 106 rigidez matutina de 1 hora.
- 107 artralgia.
- 108 comprometimento de articulação interfalangeana distal.
- 109 edema de 3 ou mais articulações.
- 110 comprometimento articular assimétrico.

Um paciente com 30 anos de idade, desempregado, casado, procurou uma unidade de saúde, com quadro clínico constituído por tosse, expectoração amarelada, febre vespertina, sudorese noturna e perda de peso há 2 meses. Informou ser etilista inveterado desde os 18 anos de idade. No exame físico realizado, identificou-se um paciente emagrecido, com crepitações inspiratórias no terço superior do pulmão direito.

Em relação à situação hipotética acima, julgue os seguintes itens.

- 111 O primeiro exame complementar a ser feito é a pesquisa, no escarro, de bacilos álcool-ácido resistentes.
- 112 O diagnóstico de certeza não pode ser feito sem a realização da radiografia de tórax.
- 113 Todas as pessoas que mantêm relação próxima e prolongada com o paciente devem ser chamadas à unidade de saúde para serem examinadas.

114 O esquema de tratamento deve ser constituído pela associação de rifampicina, isoniazida e pirazinamida.

115 Não há necessidade de se internar o paciente e tratá-lo em regime de isolamento respiratório.

Um oficial de justiça dirigiu-se a um médico, em uma instituição pública de saúde, e entregou-lhe um ofício em que se requeria que, no prazo de 48 horas, fosse encaminhado à justiça o prontuário de um paciente sob sua assistência. Com relação a esse fato, julgue os itens subseqüentes.

116 O prontuário médico é instrumento legal de prova inidônea na instrução de processos judiciais.

117 A liberação de qualquer documento arquivado em instituição pública cabe ao diretor da unidade.

118 O prontuário só pode ser liberado se o médico for convocado para prestar informações em juízo.

119 O prontuário original não deve ser liberado. Deve o médico encaminhar à justiça relatório circunstanciado dos principais aspectos contidos no documento.

120 Excetuando-se a justa causa ou o dever legal, somente com o consentimento expresso do paciente o médico poderá liberar a cópia do prontuário à justiça.