



**SEAD**

SECRETARIA EXECUTIVA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO



GOVERNO DO PARÁ



# ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ



Concurso Público  
Nível Elementar

Cargo **11:**  
**MOTORISTA**

CADERNO  
DE PROVA

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Quando você receber este caderno de prova, veja se ele tem **quarenta** questões, numeradas de 1 a 40.
- 2 Se este caderno tiver algum defeito ou se estiver faltando alguma questão, peça ajuda ao fiscal de sala mais próximo de você.
- 3 É proibido usar material de consulta para fazer a prova.
- 4 Durante a prova, você não pode falar com outro candidato nem se levantar sem autorização do chefe de sala.
- 5 Você tem **três horas** para fazer a prova e para preencher a folha de respostas. Durante a prova, um fiscal vai pedir o seu documento de identidade e fazer a sua identificação.
- 6 Quando terminar a prova, chame um fiscal de sala, devolva a ele a sua folha de respostas e saia do local de prova.
- 7 Se você não obedecer a estas instruções e às determinações que estão na folha de rascunho e na folha de respostas, sua prova poderá ser anulada.

#### AGENDA

- I **9/8/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **10 e 11/8/2005** – Recursos (prova objetiva): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005).
- III **9/9/2005** – Resultado final da prova objetiva e resultado final do concurso: Diário Oficial do Estado do Pará e locais mencionados no item I.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2005 – SEAD/EGPA, de 20/5/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Use a folha de rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para responder às questões 1 e 2, leia a seguinte chamada de uma reportagem publicada no jornal **Correio Braziliense**, de 27 de maio de 2005 (com adaptações).

### Meio ambiente O PREÇO DO PROGRESSO

Estudo do IPAM indica que o impacto da pavimentação da BR-163, que liga Cuiabá – MT a Santarém – PA, vai sacrificar ainda mais a floresta. Além do desmatamento, há o risco de muitos moradores humildes venderem suas terras a produtores maiores.

#### QUESTÃO 1

Assinale a opção correspondente ao trecho que **não** é pertinente ao tema e, por isso, **não** poderia fazer parte da reportagem.

- A A redução da mata às margens da nova rodovia prejudicará o equilíbrio ambiental da região.
- B As comunicações entre os estados do Pará e de Mato Grosso vão intensificar-se, por causa da pavimentação.
- C Muitos outros proprietários rurais na região da rodovia já estão tentando vender suas terras antes que os problemas se agravem.
- D Estudos do IPAM mostram que, com a pavimentação, muitas espécies da fauna correm o risco de extinção.
- E A preparação visual dos participantes dos jogos da floresta empolga e diverte tanto os participantes quanto os espectadores.

#### QUESTÃO 2

De acordo com o desenvolvimento das idéias do texto, também estaria correto reescrever o trecho “Além do desmatamento, há o risco de” da seguinte maneira.

- A Há o risco além do desmatamento de
- B Além do risco de desmatamento, há o de
- C Ou além do risco de desmatamento, há o de
- D Senão, além do desmatamento, há o risco de
- E Ainda que, além do risco de desmatamento, há o de

Leia o texto abaixo para responder às questões 3 e 4.

- 1 O mundo está esquentando, por causa do efeito estufa.  
E a razão do efeito estufa é o acúmulo, na atmosfera, de gases que não deixam o calor da Terra escapar para o espaço,  
4 especialmente gases de carbono. Cada árvore contém carbono, que, se não estivesse lá, subiria à atmosfera e aqueceria o globo. Portanto, a própria existência de florestas  
7 ajuda a diminuir o problema.

*Superinteressante*, jul./2004 (com adaptações).

#### QUESTÃO 3

Na linha 5 do texto, o advérbio “lá” tem o sentido de

- A na árvore.
- B no calor da Terra.
- C na atmosfera.
- D no efeito estufa.
- E no espaço.

#### QUESTÃO 4

De acordo com o texto, para o efeito estufa diminuir, é necessário

- A esquentar o mundo.
- B aumentar os gases na atmosfera.
- C impedir que o calor escape da Terra.
- D preservar as florestas.
- E eliminar o carbono das árvores.

As questões 5 e 6 baseiam-se no seguinte texto.

- 1 Se queirmos a Amazônia, o mundo esquenta.  
O Brasil presta um serviço ao mundo quando mantém a floresta (o chamado seqüestro de carbono) — nada mais justo  
4 que fosse remunerado. E quem deveria pagar a nós são os países desenvolvidos, especialmente os Estados Unidos, maiores emissores de carbono, portanto os maiores culpados  
7 pelo aquecimento global. Uma das principais vozes defendendo essa tese é a de um americano. Depois de passar 26 dos seus 57 anos estudando as interações entre a Amazônia  
10 e a atmosfera, Philip Fearnside conhece o assunto como ninguém.

*Superinteressante*, jul./2004 (com adaptações).

#### QUESTÃO 5

A ordem dos termos de alguns trechos do texto foi modificada nas opções a seguir. Assinale aquela que está **incorreta** ou altera as idéias do texto.

- A O mundo esquenta, se queirmos a Amazônia.
- B Nada mais justo que o Brasil fosse remunerado (o chamado seqüestro de carbono).
- C Quando mantém a floresta, o chamado seqüestro de carbono, o Brasil presta um serviço ao mundo.
- D E são os países desenvolvidos os que deveriam pagar a nós.
- E Philip Fearnside conhece o assunto como ninguém, depois de passar 26 dos seus 57 anos estudando as interações entre a Amazônia e a atmosfera.

#### QUESTÃO 6

Assinale a opção **incorreta** a respeito das relações de concordância no texto.

- A O verbo “queirmos”, na linha 1, está flexionado no plural para concordar com o sujeito **nós**, subentendido no texto.
- B Na linha 2, o verbo “mantém” está flexionado no singular para concordar com “Brasil”.
- C A locução verbal “deveria pagar”, na linha 4, está flexionada no singular para concordar com o país “Estados Unidos” (linha 5).
- D O verbo “são” (linha 4) está flexionado no plural para concordar com “os países desenvolvidos” (linhas 4 e 5).
- E Na linha 6, a expressão “maiores culpados” está flexionada no masculino para concordar com “os Estados Unidos” (linha 5).

As questões 7, 8 e 9 são apoiadas no texto a seguir.

1 É sempre difícil determinar com exatidão até onde vai  
a participação do homem, quando se trata de complexos  
assuntos ambientais. No entanto, é fácil notar que as coisas  
4 não correm tão bem quanto deveriam correr, sobretudo numa  
região de grande exuberância. [...] Recoloca-se, então, o  
desafio moderno de equacionar a sobrevivência dos nativos,  
7 a voracidade dos visitantes e a resistência do ambiente, como  
se fosse um malabarismo com três laranjas. Como disciplinar  
a pesca declinante e o turismo crescente num lugar que, à  
10 primeira vista, foi feito para se gozar a vida de modo  
irresponsável?

Terra, nov./2003 (com adaptações).

#### QUESTÃO 7

Mantém-se a correção gramatical e as mesmas relações entre as idéias do texto ao se substituir

- A “com exatidão” (linha 1) por **exatamente**.
- B “fácil” (linha 3) por **facilmente**.
- C “de grande” (linha 5) por **grandemente**.
- D “à primeira vista” (linhas 9 e 10) por **primeiramente**.
- E “irresponsável” (linha 11) por **irresponsavelmente**.

#### QUESTÃO 8

Assinale a opção em que se mantém a coerência textual e a correção gramatical ao se fazer a substituição proposta.

- A **donde** em lugar de “até onde” (linha 1)
- B **em se tratando de** em lugar de “quando se trata de” (linha 2)
- C **com** em lugar de “sobretudo numa região de” (linhas 4 e 5).
- D **abundante** em lugar de “declinante” (linha 9)
- E **por** em lugar de “para” (linha 10)

#### QUESTÃO 9

No desenvolvimento do texto, a imagem das “três laranjas” (linha 8) corresponde às idéias de

- A homem, pesca e turismo.
- B pesca em ascensão, turismo em alta e prazer na vida.
- C região exuberante, desafio moderno e sobrevivência.
- D participação do homem, assuntos complexos e meio ambiente.
- E sobrevivência dos nativos, voracidade dos visitantes e resistência do ambiente.

#### QUESTÃO 10

Os trechos a seguir são adaptados de um texto da revista **Superinteressante**, de outubro de 2000. Assinale a opção que **não** constitui corretamente um período.

- A As algas venenosas, por si sós, não são boas nem más.
- B Elas moram em águas doces ou salgadas, em toda parte, e normalmente não prejudicam a qualidade dos mananciais.
- C O perigo vem com o desleixo.
- D Quando em lagoas ou represas, sem nenhum cuidado, qualquer tipo de lixo.
- E A água, então, enche-se de nitrogênio e fósforo, os pratos prediletos das algas tóxicas, e elas se reproduzem até tomar conta do *habitat*.

#### QUESTÃO 11

Líder religioso mundialmente conhecido, ele foi um dos grandes personagens da história contemporânea, inclusive por desempenhar papel político relevante. Ao seu sepultamento, no primeiro semestre de 2005, compareceram muitos e importantes líderes mundiais. A personalidade em questão é o

- A Dalai Lama.
- B Papa João Paulo II.
- C Patriarca de Constantinopla.
- D Papa Bento XVI.
- E Aiatolá Khomeini.

#### QUESTÃO 12

Uma das mais conhecidas personagens da história mundial contemporânea, Yasser Arafat esteve sempre ligado à causa da

- A criação de um Estado palestino independente.
- B independência das colônias asiáticas dominadas pelos europeus.
- C libertação do povo judeu perseguido pelos nazistas.
- D abolição do trabalho infantil no continente africano.
- E extinção do tráfico mundial de drogas ilícitas.

#### QUESTÃO 13

Os nomes Al-Qaeda e Osama bin Laden ganharam dramática notoriedade nos dias atuais por estarem envolvidos em

- A ações de salvamento das vítimas de tragédias naturais, como terremotos e furacões.
- B campanhas pelo fim da fome e da miséria no mundo.
- C atos terroristas que ensangüentaram alguns países.
- D movimentos espetaculares de defesa do meio ambiente.
- E episódios de corrupção que atingiram importantes empresas transnacionais.

#### QUESTÃO 14

Ao atual estágio da economia mundial, no qual o planeta Terra tende a se transformar em um grande mercado, dá-se o nome de

- A socialismo.
- B comunismo.
- C feudalismo.
- D mercantilização.
- E globalização.

**QUESTÃO 15**

Assinale a opção que **não** se enquadra entre os grandes problemas que afligem o mundo contemporâneo.

- A drogas ilícitas
- B terrorismo
- C desigualdade
- D tecnologia
- E violência

**QUESTÃO 16**

No Brasil, o Poder Legislativo dispõe de um instrumento de investigação bastante conhecido que levou, inclusive, à destituição (*impeachment*) de um presidente da República. Esse instrumento, atualmente em destaque, outra vez, é a

- A Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI).
- B Corregedoria Geral da União (CGU).
- C Comissão de Constituição e Justiça (CCJ).
- D Procuradoria Geral da República (PGR).
- E Comissão Mista de Orçamento (CMO).

**QUESTÃO 17**

Trazendo graves repercussões econômicas e sociais, um dos problemas mais sérios com que a humanidade convive, nos dias de hoje, é o da degradação ambiental. Entre as alterações sofridas pela natureza, destaca-se aquela que modifica as condições gerais do clima e da temperatura do planeta, fenômeno conhecido como

- A Protocolo de Kyoto.
- B aquecimento global.
- C extinção de espécies animais.
- D extinção de espécies vegetais.
- E *tsunami*.

**QUESTÃO 18**

Apesar de suas indiscutíveis fragilidades, a educação brasileira tem obtido alguns êxitos, como a praticamente completa universalização de acesso à etapa de escolaridade obrigatória, conhecida como

- A educação infantil.
- B educação especial.
- C ensino fundamental.
- D ensino médio.
- E educação superior.

Considere as informações do texto a seguir para responder às questões de 19 a 21.

**QUESTÃO 19**

Suponha que a quantidade de veículos zero-quilômetro vendidos no Brasil em 2003 tenha sido igual à quantidade de veículos zero-quilômetro vendidos no ano de 2004. Suponha ainda que, em 2004, foram vendidos 19.380 veículos bicombustíveis a mais que no ano de 2003. Sob essas condições, é correto concluir que a quantidade de veículos zero-quilômetro vendidos no Brasil em 2003 foi

- A inferior a 90.000.
- B superior a 90.000 e inferior a 95.000.
- C superior a 95.000 e inferior a 100.000.
- D superior a 100.000 e inferior a 105.000.
- E superior a 105.000.

**QUESTÃO 20**

Suponha que, no primeiro quadrimestre de 2005, foram vendidos 20.000 veículos zero-quilômetro no Brasil, incluindo-se bicombustíveis e veículos movidos a gasolina ou a álcool. Além disso, suponha que do total de veículos zero-quilômetro vendidos no Brasil nesse período e que utilizam apenas um tipo de combustível, somente  $\frac{1}{4}$  é movido a álcool. Nessa situação, o número de veículos zero-quilômetro movidos exclusivamente a gasolina e que foram vendidos no Brasil no primeiro quadrimestre de 2005 foi

- A inferior a 10.000.
- B superior a 10.000 e inferior a 11.000.
- C superior a 11.000 e inferior a 12.000.
- D superior a 12.000 e inferior a 13.000.
- E superior a 13.000.

**QUESTÃO 21****RASCUNHO**

Considere que um veículo bicombustível percorre 12 km com cada litro de gasolina e 9 km com cada litro de álcool. Considere ainda que, em determinado posto de abastecimento, o litro de gasolina custa R\$ 2,30, enquanto o litro de álcool custa R\$ 1,75. Nessas condições, julgue os itens a seguir.

- I Para percorrer 50 km com o veículo acima citado utilizando-se apenas gasolina, gasta-se mais de R\$ 10,00.
- II Utilizando tanto álcool quanto gasolina, para cada quilômetro percorrido com o veículo, gasta-se com combustível mais de R\$ 0,20.
- III Na situação apresentada, considerando-se apenas o custo com combustível, é financeiramente mais vantajoso para o usuário do veículo acima citado utilizar apenas gasolina em vez de álcool.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 22**

Considere que um veículo percorre de 12 km a 15 km com 1 litro de combustível. Esse veículo, inicialmente com 60 litros de combustível no tanque, percorreu uma distância de 240 km. Então, com o combustível que ainda resta no tanque, esse veículo poderá percorrer

- A menos de 120 km.
- B mais de 130 km e menos de 280 km.
- C mais de 290 km e menos de 460 km.
- D mais de 480 km e menos de 660 km.
- E mais de 680 km.

**QUESTÃO 23**

Julgue os itens seguintes.

- I Considere que um veículo, à velocidade constante de 60 km/h, percorre determinado trecho em 3 minutos e 20 segundos. Então, esse veículo, à velocidade constante de 80 km/h, percorrerá o mesmo trecho em 2 minutos e 30 segundos.
- II Se 12 empregados de uma fábrica produzem 400 unidades de um produto em 5 dias, então 15 empregados, trabalhando com a mesma eficiência, produzem 2.000 unidades do produto em 20 dias.
- III Se um comerciante adquire certo produto para revenda por R\$ 120,00, então, para obter lucro de 20% sobre o preço de venda, ele deverá vender o produto por R\$ 150,00.
- IV Se um triângulo retângulo tem catetos que medem 60 cm e 80 cm, então o seu perímetro é igual a 240 cm.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.
- E 4.

**QUESTÃO 24****RASCUNHO**

3.600  $\pi$  litros de um líquido devem ser colocados em recipientes que têm a forma de cilindro circular reto, em que o diâmetro da base é igual a 40 cm e a altura é igual a 30 cm. O número exato de recipientes cilíndricos que devem ser usados para comportar todo o líquido é

- A inferior a 100.
- B superior a 101 e inferior a 200.
- C superior a 201 e inferior a 350.
- D superior a 351 e inferior a 500.
- E superior a 501.

**QUESTÃO 25**

Um contêiner usado para o transporte de diversos produtos tem a forma de um paralelepípedo retângulo. A base é um retângulo, medindo 4 m  $\times$  3 m, e a altura mede 2 m. A respeito desse contêiner, assinale a opção correta.

- A É possível transportar no interior desse contêiner uma barra de ferro não flexível e que tem 5,5 m de comprimento.
- B O volume do contêiner é igual a 24.000 litros.
- C Para forrar todo o interior do contêiner (paredes laterais, teto e piso) com uma camada de material anti-choque, serão necessários menos de 50 m<sup>2</sup> desse material.
- D Para se dar uma volta completa em torno do contêiner com um arame paralelo à base, serão necessários menos de 12 m desse arame.
- E É possível forrar o piso do contêiner com uma tábua quadrada de área igual a 10 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 26**

Um produto A custa  $x$  reais a unidade e outro produto B custa  $y$  reais a unidade. Comprando-se 5 unidades do produto A e 4 unidades do produto B, gastam-se R\$ 1.500,00. Comprando-se 4 unidades do produto A e 3 unidades do produto B, gastam-se R\$ 1.158,00. Nessas condições, assinale a opção correta.

- A O mínimo múltiplo comum entre  $x$  e  $y$  é 1.250.
- B O máximo divisor comum entre  $x$  e  $y$  é 6.
- C O valor de  $y$  é inferior a 190.
- D O valor de  $x$  é superior a 170.
- E A soma  $x + y$  é igual a 360.

**QUESTÃO 27**

Uma pessoa aplica  $X$  reais por 2 meses à taxa de juros compostos de 10% ao mês. Se, ao final dos 2 meses, essa pessoa recebeu R\$ 525,00 de juros, então

- A  $X < 1.000$ .
- B  $1.200 < X < 1.500$ .
- C  $1.600 < X < 1.900$ .
- D  $2.000 < X < 2.300$ .
- E  $X > 2.400$ .

**QUESTÃO 28**

R\$ 550,00 devem ser divididos entre João e José em partes inversamente proporcionais aos seus respectivos salários mensais. Se o salário mensal de José é de R\$ 300,00 e o de João é de R\$ 360,00, então

- A José receberá menos de R\$ 290,00.
- B João receberá mais de R\$ 260,00.
- C José receberá uma quantia 20% maior que a quantia recebida por João.
- D a diferença entre as quantias a serem recebidas por José e João é igual a R\$ 40,00.
- E o resultado da divisão da quantia a ser recebida por João pela quantia a ser recebida por José é um número natural.

**QUESTÃO 29**

No princípio de incêndio no interior de um escritório localizado em um edifício, tão logo o fogo se manifeste, deve-se, primeiramente,

- A fechar todas as portas e janelas do local para diminuir a entrada de oxigênio.
- B acionar o sistema de alarme.
- C comunicar o fato ao responsável pela segurança do local.
- D desligar todas as máquinas e todos os aparelhos elétricos.
- E atacar as chamas o mais rapidamente possível, pelos meios adequados.

**QUESTÃO 30**

Com relação ao uso de cores na sinalização de segurança nos locais de trabalho, itens como extintores e chuveiros de segurança devem ser identificados, respectivamente, pelas cores

- A amarelo e verde.
- B vermelho e amarelo.
- C amarelo e azul.
- D vermelho e verde.
- E vermelho e azul.

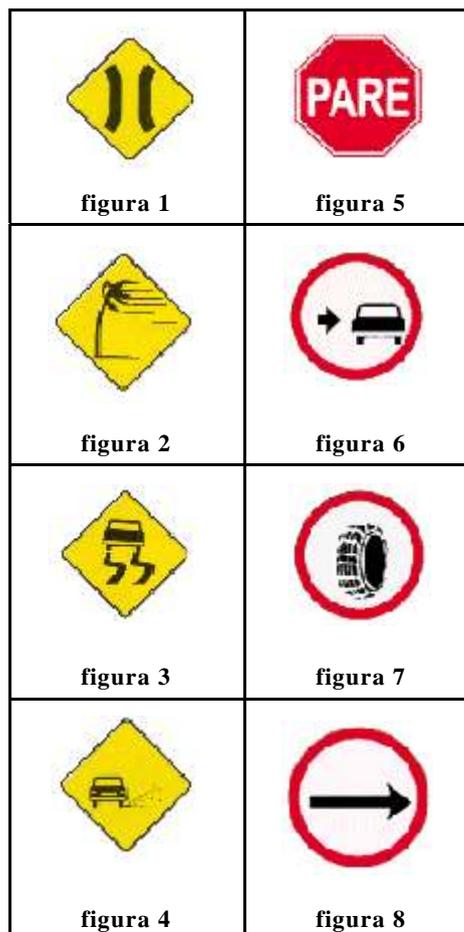
**QUESTÃO 31**

De acordo com Anexo II do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), os sinais que constituem a sinalização sonora por apito incluem

- I um silvo breve = Siga.
- II dois silvos breves = Pare.
- III três silvos breves = Acenda a lanterna.
- IV um silvo longo = Diminuir a marcha.
- V um silvo longo e um breve = Trânsito impedido em todas as direções.
- VI três silvos longos = Motoristas a postos.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 2.
- B 3.
- C 4.
- D 5.
- E 6.

**Figuras para as questões 32 e 33****QUESTÃO 32**

Com referência às placas de sinalização vertical mostradas, assinale a opção que apresenta associação correta entre figura e significado.

- A figura 1 = estreitamento de pista
- B figura 3 = curvas sucessivas contrárias, primeira à direita
- C figura 4 = área com desmoroamento
- D figura 6 = veículos lentos mantenham-se à direita
- E figura 7 = uso obrigatório de correntes

**QUESTÃO 33**

Ainda com referência às placas de sinalização vertical ilustradas nas figuras, assinale a opção correta.

- A Considerando os conceitos de direção defensiva, apenas uma das placas de sinalização de advertência ilustradas alerta para a existência de condição adversa da pista.
- B A placa ilustrada na figura 2 alerta para a existência de área de preservação ambiental.
- C Entre as placas ilustradas, apenas três são placas de regulamentação.
- D Além de caracterizar infração de trânsito, o desrespeito à placa ilustrada na figura 5 constitui desrespeito às recomendações de direção defensiva.
- E A placa ilustrada na figura 8 significa passagem obrigatória.

**QUESTÃO 34**

Com referência às normas gerais de circulação e conduta previstas na legislação de trânsito e às recomendações de direção defensiva, assinale a opção correta.

- A Para colocar o veículo em circulação nas vias públicas, o condutor deve, sucessivamente, regular convenientemente a posição do próprio banco, pôr o veículo em marcha e, finalmente, ajustar os espelhos retrovisores.
- B A circulação nas vias públicas deve-se dar pelo lado direito da via, não se admitindo exceções a essa determinação.
- C Os veículos mais lentos, quando em fila, deverão manter distância suficiente entre si para permitir que veículos que os ultrapassem possam se intercalar na fila com segurança.
- D Sempre que fizerem uso de vias públicas, os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozarão de livre circulação, estacionamento e parada.
- E O condutor deverá guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu e os demais veículos. Nesse sentido, ao passar ou ultrapassar uma bicicleta, ele deve guardar a distância mínima de um metro desse veículo.

**QUESTÃO 35**

Considerando os conceitos e definições adotados pelo CTB, julgue as associações propostas nos itens abaixo.

- I Bordo da pista = parte da via, diferenciada da pista de rolamento, destinada à parada ou estacionamento de veículos, em caso de emergência, e à circulação de pedestres e bicicletas, quando não houver local apropriado para esse fim.
- II Acostamento = margem da pista, podendo ser demarcada por linhas longitudinais de bordo que delineiam a parte da via destinada à circulação de veículos.
- III Camioneta = veículo destinado ao transporte de carga com peso bruto total de até três mil e quinhentos quilogramas.
- IV Caminhonete = veículo misto destinado ao transporte de passageiros e carga no mesmo compartimento.
- V Lotação = veículo automotor de transporte coletivo com capacidade para até vinte passageiros.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item V está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 36**

Considerando as infrações previstas no CTB, constitui infração gravíssima dirigir veículo

- I sem possuir Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir.
- II sem usar lentes corretoras de visão, aparelho auxiliar de audição, de prótese física ou as adaptações do veículo impostas por ocasião da concessão ou da renovação da licença para conduzir.
- III sob a influência de álcool, em nível superior a seis decigramas por litro de sangue, ou de qualquer substância entorpecente ou que determine dependência física ou psíquica.
- IV ameaçando os pedestres que estejam atravessando a via pública, ou os demais veículos.
- V em velocidade superior à máxima em mais de 20%, em rodovias, vias de trânsito rápido e vias arteriais.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

**QUESTÃO 37**

Sob chuva, um condutor dirigia seu veículo quando, em determinado trecho, em que havia água empoçada, percebeu que o veículo perdera contato com o pavimento da pista e saiu do seu controle.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A Na situação descrita, ocorreu o fenômeno denominado frenagem, contra o qual a única medida correta a ser tomada é aguardar a volta ao controle do veículo.
- B Tão logo percebeu o fenômeno, o condutor deveria ter acionado fortemente o sistema de freio do veículo para readquirir seu controle.
- C Se os pneus do veículo estivessem calibrados com pressão superior à recomendada, o fenômeno não teria ocorrido.
- D Uma opção para se readquirir o controle do veículo seria aumentar um pouco a sua aceleração.
- E Na situação considerada, ocorreu o fenômeno denominado aquaplanagem, também conhecido como hidroplanagem.

**QUESTÃO 38**

Com referência a aspectos diversos relacionados ao funcionamento de veículos automotores, assinale a opção correta.

- A O consumo excessivo de combustível costuma estar associado a mistura muito pobre e à presença de fumaça branca (clara) no escape.
- B As possíveis causas do fenômeno conhecido como batida de pino incluem o ponto de ignição muito atrasado.
- C O fato de o motor liberar fumaça azulada no escape costuma estar associado ao consumo excessivo de óleo lubrificante.
- D A presença de água no circuito de alimentação, que costuma provocar falhas no funcionamento do motor, pode ser identificada pela saída de fumaça negra no escape.
- E Na mecânica veicular, a palavra convergência se refere à quantidade de combustível que é introduzida em cada câmara de combustão do motor.

**QUESTÃO 39**

Assinale a opção correspondente a fato que **não** é motivo para fazer a direção do veículo puxar para um dos lados.

- A travamento de pinça de freio dianteiro
- B diferença de calibragem nos pneus de um mesmo eixo
- C desbalanceamento das rodas
- D lubrificação suficiente dos rolamentos dos cubos das rodas
- E pneus com desgaste desigual no mesmo eixo

**QUESTÃO 40**

O sistema de arrefecimento de um automóvel inclui o(a)

- A radiador.
- B bobina.
- C vela de ignição.
- D pedal de acionamento.
- E cilindro-mestre.