



Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

# MANHÃ

# Concurso Público

## Nível Superior

## CARGO 1:

# ANALISTA ADMINISTRATIVO

## ÁREA DE CONHECIMENTO **4**:

# BIBLIOTECONOMIA

Aplicação: 7/15/2006

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **9/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ana2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ana2006).
- II **10 e 11/5/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ana2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ana2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **31/5/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial da União e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ana2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ana2006).

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006 – ANA, de 23/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ana2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ana2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA														
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Aos vinte e sete dias do mês de março de dois mil e seis, no  
auditório da Secretaria Nacional de Recursos Hídricos, realizou-se  
a sessão de análise dos resultados do seminário “Gestão de  
4 Recursos Hídricos: Olhar o Futuro”, com a presença dos  
organizadores do referido evento, sob a presidência do secretário  
nacional de recursos hídricos, João Bosco Senra, que participara da  
7 solenidade de encerramento, na sexta-feira anterior, quando  
afirmara que o Plano Nacional de Recursos Hídricos precisava ter  
a participação social, sem a qual os resultados seriam pífios. Após  
10 a avaliação do êxito das atividades do seminário, Senra informou  
que quarenta e quatro reuniões públicas foram programadas para  
o corrente ano para apresentar o plano e discuti-lo com a sociedade  
13 civil, os gestores, as empresas de saneamento e os grandes setores  
consumidores de água, como agronegócio, campo industrial e setor  
elétrico. “Nós tivemos uma ampla participação de todos os setores  
16 usuários na construção do plano, mas é importante eles  
incorporarem os princípios, as diretrizes e os programas já na fase  
de planejamento da sua ação de forma que essas ações sejam  
19 sustentáveis”. Além da iniciativa individual de preservação e uso  
racional da água, Senra disse acreditar que a sociedade pode  
participar de diversas maneiras, entre as quais referiu que as  
22 pessoas podem se organizar em entidades, em organizações não-  
governamentais para ter ações coletivas que levem à recuperação  
de uma nascente, de uma mata ciliar, proteger uma área de recarga  
25 de um rio, cuidar da área de saneamento, da captação da água de  
chuva de forma a evitar enchentes. Após encerrados os debates  
acerca do tema, deliberou-se por remeter correspondências aos  
28 organismos cadastrados como preservadores dos recursos hídricos,  
a fim de que engrossassem o caudal dos esforços para o uso  
racional da água, apresentando novas alternativas de ação,  
31 compatíveis com o mundo globalizado em que vivemos.  
Ao término da reunião, lavrei o presente documento que, lido,  
aprovado e assinado por mim e pelo presidente, será encaminhado  
34 aos diversos organismos, prestando contas das atividades ocorridas  
no mês de março.

Internet: <www.envolverde.com.br> (com adaptações).

Com base no texto ao lado, julgue os itens subseqüentes.

- 1 Com relação à tipologia, constata-se que o texto é predominantemente narrativo.
- 2 No texto, os adjetivos “pífios” (l.9), ‘sustentáveis’ (l.19), “preservadores” (l.28) e “racional” (l.30) significam, respectivamente, **reles, realizáveis, conservadores, ponderado**.
- 3 Grafam-se como “discuti-lo” as seguintes formas pronominais de verbos da terceira conjugação: **persegui-lo, instrui-lo, destrui-lo**.
- 4 No trecho entre aspas nas linhas de 15 a 19, os pronomes ‘Nós’ e ‘eles’ funcionam como sujeitos, respectivamente, das formas flexionadas dos verbos **ter e incorporar**.
- 5 Deduz-se que a passagem entre as linhas 15 e 19 está entre aspas por ser a transcrição literal das palavras do presidente da reunião.
- 6 A passagem ‘de forma que essas ações sejam sustentáveis’ (l.18-19) expressa uma idéia de consequência sob a forma de uma oração subordinada consecutiva.
- 7 A passagem “ações coletivas que levem à recuperação de uma nascente” (l.23-24) pode ser reescrita, sem a alteração do sentido e da correção gramatical do trecho, da seguinte forma: **ações coletivas que levem à uma recuperação da nascente**.

- 8 Está gramaticalmente correta e mantém o sentido do texto a seguinte paráfrase do trecho “Após (...) vivemos” (l.26-31): Depois de concluídos os debates relativos ao tema, deliberou-se pela remessa de correspondências circulares às instituições cadastradas, a fim de que tais organismos, apresentassem esforços concentrados no uso racional dos recursos hídricos.
- 9 O trecho “Após (...) vivemos” (l.26-31) é adequado para constar do corpo das seguintes correspondências oficiais: requerimento, abaixo-assinado e relatório.
- 10 Pela estrutura textual, verifica-se que “o presente documento” (l.32) é uma ata.

1 When you look out to sea, it is hard to notice that water is our most precious resource. But only 1% of the earth’s water is suitable for consumption. And the amount of  
4 freshwater we have today is roughly the same amount we had a thousand years ago, and the same as the water we will have in a thousand years’ time.

7 Human health is directly linked to the health of the environment, by looking after the environment we are looking after ourselves. Water enables us to enjoy a good  
10 quality of life. We use water in our homes, for agriculture, for industry and for recreation.

Water is not just important for our needs, but also to  
13 support the environment. All living things: humans, plants and animals need water to survive.

16 Global water consumption has risen ten-fold since 1900. Many areas of the world are now reaching the limits of their supply. UNESCO has predicted that by 2020 water shortage will be a serious world problem.

19 It is obvious that we cannot increase demands for water much more without detrimental effects to the environment, society and the economy. It’s time to become  
22 more water efficient! This means reassessing our relationship with water and learning to use it more sparingly. On the most basic level, it requires a behavioral change, and assigning a  
25 value to water that truly reflects its worth.

Internet: <watercare.net/water\_caring.php> (with adaptations).

According to the text above, judge the following items.

- 11 Water is a natural resource of great value.
- 12 The volume of available freshwater today is the same as we had a millennium ago.
- 13 The importance of water goes beyond the human needs, since all living beings demand water to survive.
- 14 Water consumption has increased ten times as much since 1900.
- 15 By 2020, water surplus will come to an end.
- 16 It’s about time to start sparing water.
- 17 In the text, the phrase “looking after” (l.9) means **taking after**.

A Constituição Federal determina que a administração pública direta e indireta de qualquer dos poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios obedeça aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Em seu primeiro capítulo, quando discorre sobre as regras deontológicas, o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo federal afirma que a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

A partir desses textos legais e considerando aspectos próprios à ética e à moral, notadamente quanto a princípios, valores e exercício da função pública, julgue os itens que se seguem.

- 18 Do ponto de vista prático, a Constituição e, sobretudo, o código de ética profissional acima mencionado eximem os ocupantes de cargos de confiança da observância a determinadas obrigações éticas quando no exercício de suas atividades justamente porque, não pertencendo ao quadro permanente da administração pública, são passíveis de demissão a qualquer momento.
- 19 Ao afirmar que o agente da administração pública deve se pautar, entre outros, pelo princípio da publicidade, a Constituição Federal sugere — ainda que não tenha sido essa a intenção do legislador — nítida identificação entre funções de Estado e ações governamentais, induzindo o servidor a submeter seu trabalho aos ditames da propaganda, quase sempre vinculada a interesses políticos conjunturais.
- 20 Agir em conformidade com princípios e valores éticos é exigência que se faz ao servidor público, sem que isso pressuponha falta de compromisso com a qualidade do trabalho que executa; esta é uma das teses centrais defendidas pelas normas legais que regem a administração pública brasileira.
- 21 A impessoalidade a que se reporta o texto constitucional, quando explicita os princípios essenciais aos quais a administração pública necessariamente deve estar subordinada, indica que o exercício das funções públicas não pode ser regido pelos interesses individuais e particulares.
- 22 A tradição dos serviços públicos, a que o mencionado código de ética alude, inclui a estabilidade do servidor e a inexistência de ação penal em face de atos de improbidade administrativa, mas, simultaneamente, lhe subtrai o direito à livre associação sindical.
- 23 Infere-se do texto que, ao fazer parte da estrutura administrativa do Estado, o servidor não responde apenas por sua conduta pessoal, mas também pelo conceito e pela imagem do poder público junto à sociedade.
- 24 Sob o ponto de vista filosófico e doutrinário, a legislação brasileira relativa à administração pública incorpora o cerne do pensamento de Maquiavel, sintetizado na máxima de que os fins justificam os meios. Assim, quando se tem por fim o bem comum, a distinção entre o honesto e o desonesto, ou entre o justo e o injusto, deixa de ser relevante, superada pelo objetivo de garantir o bem-estar da coletividade.

Julgue os itens a seguir segundo a Constituição Federal.

- 25** Supondo-se que exista um tratado celebrado entre Brasil e Portugal conferindo ampla reciprocidade de direitos entre os seus nacionais, é correto afirmar que um cidadão português que resida a nove meses no Brasil possui o direito de se alistar como eleitor no Brasil.
- 26** São obrigatórios o alistamento eleitoral e o voto de brasileiros natos emancipados com 16 anos de idade.
- 27** Considere a seguinte situação hipotética.  
Por professar idéias pacifistas, Josué se opôs ao alistamento militar em razão da sua opção ideológica.  
Nessa situação, Josué poderá ter os seus direitos políticos suspensos, mesmo tendo cumprido a prestação alternativa fixada em lei.
- 28** Considere a seguinte situação hipotética.  
Um casal de diplomatas alemães resolveu passar as férias no litoral do Brasil e, nesse período, a mulher deu à luz um menino em solo brasileiro.  
Nessa situação, segundo a Constituição Federal, a referida criança possui nacionalidade brasileira.
- 29** O maior de 16 anos e menor de 18 anos de idade que efetuar seu alistamento eleitoral, ainda assim, não está obrigado a votar.

Acerca dos princípios fundamentais referentes a tributação e orçamento previstos na Constituição Federal, julgue os itens que se seguem.

- 30** O aporte obrigatório de 3% do produto da arrecadação do imposto de renda e do imposto sobre produtos industrializados (IPI) para aplicação em programas de financiamento ao setor produtivo das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste tem como objetivo fundamental a redução das desigualdades regionais no Brasil.
- 31** Considerando-se que é permitida a criação de incentivos fiscais destinados à promoção de equilíbrio do desenvolvimento socioeconômico entre as diferentes regiões do país, seria constitucional a instituição pela União de isenção do pagamento do IPI e do imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação (ICMS) para as empresas situadas na região Nordeste, com a finalidade de promoção do desenvolvimento do semi-árido.

Uma empresa que explora a produção de fogos de artifício e outros explosivos pirotécnicos, tendo em vista que a mão-de-obra especializada nesse setor é escassa, resolveu contratar Ferdinando, de 15 anos de idade, e Celso, de 42 anos de idade, como aprendizes na confecção de explosivos na empresa.

A propósito dessa situação hipotética, julgue os próximos itens à luz dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

- 32** A contratação de Celso como aprendiz, independentemente de sua idade, atende ao previsto na Constituição Federal.
- 33** Na hipótese em apreço, a contratação de Ferdinando como aprendiz na empresa não contraria preceito constitucional.
- 34** O aprendiz na confecção de explosivos tem o direito constitucional de receber adicional de periculosidade em razão desse ofício.

Ainda com base nos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens que se seguem.

- 35** É constitucional acordo coletivo em que se convencie a redução do salário dos operários a valor inferior ao do salário mínimo.
- 36** Segundo a Constituição Federal, a existência de seguros contra acidente de trabalho exime qualquer empresa de indenizar seus empregados em razão de dolo ou culpa.

À luz da Lei n.º 9.433/1997, que institui a Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), foi criado o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SNRH). Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 37** A PNRH tem como fundamentos, entre outros, a classificação da água como bem de domínio público que possui valor econômico e deve ter gestão centralizada, com a participação exclusiva do poder público.
- 38** O uso da água pode ser cobrado pelo poder público, visando não apenas custear os programas e intervenções contemplados nos planos de recursos hídricos, mas também incentivar a utilização racional desse recurso.
- 39** O SNRH é composto pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos, pela Agência Nacional de Águas (ANA), pelos conselhos de recursos hídricos dos estados e do Distrito Federal, pelos comitês de bacias hidrográficas, pelas agências de águas e por outros órgãos dos poderes públicos federal, estaduais, do Distrito Federal e municipais, cujas competências se relacionem com a gestão de recursos hídricos.
- 40** A utilização de potenciais hidrelétricos está sujeita a outorga de direitos de uso de água pelo poder público, diferentemente do que ocorre com a extração de água de aquífero subterrâneo para consumo próprio.

Julgue os itens seguintes, relativos à Lei n.º 9.984/2000, que dispõe sobre a criação da ANA.

- 41** A ANA é dirigida por uma diretoria colegiada composta de cinco membros nomeados pelo presidente da República, com mandatos não coincidentes de quatro anos, sendo permitida a exoneração imotivada dos seus dirigentes somente nos quatro primeiros meses do exercício do mandato.
- 42** A atuação da ANA ao promover a elaboração de estudos para subsidiar a aplicação de recursos financeiros da União em obras e serviços de regularização de cursos de água, de alocação e distribuição de água e de controle da poluição hídrica, em consonância com o estabelecido nos planos de recursos hídricos, visa atender o objetivo da PNRH, de prevenção e defesa contra eventos hidrológicos críticos de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais.
- 43** Os prazos para início e conclusão do empreendimento a ser realizado após outorga do direito de uso de recursos hídricos poderão ser prorrogados pela ANA, desde que respeitadas as prioridades estabelecidas nos planos de recursos hídricos.
- 44** Compete à ANA disciplinar, em caráter normativo, a implementação, a operacionalização e a avaliação dos instrumentos da PNRH bem como fiscalizar os usos de recursos hídricos nos corpos de água de domínio da União, dos estados e do Distrito Federal.

Com relação à Lei n.º 10.871/2004, que dispõe sobre a criação de carreiras e organização de cargos efetivos das agências reguladoras, julgue item abaixo.

- 45** Entende-se por carreira o conjunto de classes de cargos de mesma profissão, natureza do trabalho ou atividade, escalonadas segundo a responsabilidade e a complexidade inerentes a suas atribuições.

Julgue os itens que se seguem, relativos à Lei n.º 9.986/2000, que dispõe sobre a gestão de recursos humanos das agências reguladoras e dá outras providências.

- 46** Conselheiros e diretores de cada agência reguladora só perderão o mandato em caso de renúncia ou condenação judicial transitada em julgado, sendo vedada a criação de outras hipóteses de perda de mandato.
- 47** Aquisição de bens e contratação de serviços de engenharia pelas agências reguladoras podem ser realizadas por meio das modalidades de consulta e pregão.
- 48** Considere a seguinte situação hipotética.  
Manuel, que foi membro dirigente da diretoria colegiada da ANA até o dia 10 de dezembro de 2005, desde 18 de abril do corrente ano vem trabalhando como consultor jurídico de uma grande empresa de transporte fluvial que atua na bacia amazônica.  
Nessa situação e com base nos dispositivos da lei sob exame, Manuel não possui impedimento para o exercício de sua atual ocupação.

Julgue os próximos itens, relativos à Lei n.º 8.112/1990 e à Constituição Federal.

- 49** O preenchimento de cargos em comissão por cônjuges e parentes de servidores públicos viola claramente o princípio da moralidade administrativa, norteador de toda a administração pública.
- 50** Considere a seguinte situação hipotética.  
Célio, que é analista administrativo da ANA desde agosto de 2005, resolveu, em fevereiro de 2006, requerer à autoridade competente da agência um direito que lhe é legítimo na qualidade de servidor público.  
Nessa situação, de acordo com a lei em apreço, o direito de petição de Célio só poderia ter sido exercido por advogado.
- 51** É dever de qualquer servidor público representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder. Nesse caso, a representação deve ser dirigida, necessariamente, ao Ministério Público.

Julgue os seguintes itens no tocante à Lei n.º 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da administração pública, à Constituição Federal e à doutrina do direito administrativo.

- 52** Os contratos administrativos são regulados pelos preceitos de direito público, com aplicação supletiva das disposições de direito privado.
- 53** Considere a seguinte situação hipotética.  
O secretário-executivo do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento presidirá comissão de licitação para a construção de superintendência regional de recursos hídricos no estado de Minas Gerais. O custo da obra foi orçado em R\$ 16.000.000.  
Nessa situação, o presidente da comissão deverá utilizar, necessariamente, a modalidade de tomada de preço ou concorrência.
- 54** Em casos de urgência e relevância, os ministros de Estado podem, com autorização do presidente da República, criar outra modalidade de licitação que não esteja prevista na Lei n.º 8.666/1993.

Julgue o próximo item, acerca dos poderes administrativos.

- 55** Segundo doutrina majoritária do direito administrativo, a autonomia das instâncias administrativa, civil e penal autoriza, em princípio, a imposição de sanção disciplinar, independentemente da conclusão de processo criminal.

Com base na Constituição Federal, julgue o item abaixo, relativo aos princípios da administração pública.

- 56** Servidores públicos de agência reguladora que estejam em estágio probatório devem observar, em suas atividades, os princípios da eficiência e moralidade.

Com relação aos atos administrativos, julgue os itens que se seguem.

- 57** Ato discricionário praticado por diretor de agência reguladora deve observar, obrigatoriamente, o princípio da moralidade pública previsto na Constituição da República.
- 58** Ato administrativo, ainda que válido, poderá ser revogado por conveniência e oportunidade da administração pública.
- 59** Ato administrativo complexo é aquele que resulta da manifestação de dois ou mais órgãos singulares ou colegiados, e a vontade dos órgãos deverá constituir um ato.
- 60** Segundo entendimento da doutrina majoritária do direito administrativo, a auto-executoriedade é caracterizada como elemento do ato administrativo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Segundo as regras de catalogação AACR-2, relativas a indicação de responsabilidade, julgue os itens a seguir.

- 61** Quando, no item, um nome associado à responsabilidade aparece como parte do título principal e também aparece, na fonte principal de informação, como indicação de responsabilidade, deve-se transcrevê-lo na área de indicação de responsabilidade.
- 62** Se a indicação de responsabilidade não aparecer com destaque no item, deve-se extrair essa informação do conteúdo do item e transcrevê-la entre colchetes.
- 63** Uma palavra ou frase sucinta pode ser acrescida à indicação de responsabilidade, se a relação entre o título do item e a pessoa ou entidade mencionada na indicação não for clara.

Julgue os itens subseqüentes, segundo as regras relativas a títulos e subtítulos da norma ABNT 6023/2002.

- 64** O título e o subtítulo, se forem usados, devem ser reproduzidos tais como figuram no documento, não sendo permitida a supressão de palavras que os compõem.
- 65** Em periódicos, quando o título for genérico, o nome da entidade autora ou editora pode ser acrescido ao título por meio de preposição entre colchetes.
- 66** No caso de publicações sem título, é possível atribuir uma palavra ou frase que identifique o seu conteúdo.

A indexação é uma forma de descrição de conteúdo em que se escolhem termos mais apropriados para representarem o conteúdo de um documento. Acerca desse processo, julgue os seguintes itens.

- 67** Na indexação, a etapa de tradução refere-se à identificação dos assuntos estudados ou representados em um documento.
- 68** Quanto mais termos de indexação forem utilizados para indexar um documento, mais acessível ele se tornará.
- 69** Se os usuários de um centro de informação demandam, com frequência, a realização de buscas com alto grau de precisão, esse centro deverá adotar uma política de indexação exaustiva.
- 70** A coerência na indexação é suficiente para atestar que a indexação atende a critérios de qualidade.

As mudanças no capítulo 9 do Código de Catalogação Anglo Americano (AACR-2), referentes a recursos eletrônicos, foram efetuadas para acomodar a natureza específica desses recursos. Acerca da catalogação de recursos eletrônicos, segundo o AACR-2, julgue os itens a seguir.

- 71** Para fins de catalogação, o CD-ROM é considerado um recurso eletrônico de acesso direto.
- 72** Títulos de tela, menus principais e metadados codificados, desde que apresentados formalmente, podem ser considerados fontes de informação do recurso eletrônico.
- 73** Como regra geral, na área de publicação, os recursos eletrônicos de acesso remoto não devem ser considerados como publicados.
- 74** Uma etiqueta fixada no contêiner que seja parte integrante do item pode ser considerada fonte principal de informação para materiais gráficos ou eletrônicos.

Quanto à elaboração de resumos e sua utilização na recuperação da informação, julgue os itens seguintes.

- 75** Quanto mais extenso for o resumo, mais aspectos secundários do documento serão introduzidos e maior será o potencial de falsas combinações na recuperação da informação, o que resulta em baixa revocação.
- 76** Segundo a ABNT, os resumos críticos devem ter, no máximo, 500 palavras.
- 77** Um mesmo serviço de resumos em formato de publicação deve conter apenas ou resumos indicativos ou resumos informativos.

Considerando a estrutura, os princípios, os índices principais e as tabelas auxiliares da Classificação Decimal Universal (CDU), julgue os próximos itens.

- 78** Os auxiliares especiais, considerados sinais dependentes, expressam conceitos recorrentes em uma faixa limitada de assuntos.
- 79** A ordem de citação ou de classificação deve ter como ponto de partida a ponderação de cada conceito em relação ao assunto do documento, de maneira que os mais importantes precedam os de menor importância.
- 80** Além da capacidade de representação de assuntos estruturados hierarquicamente, a CDU possibilita, por meio da síntese, a representação de conceitos não previstos no sistema.
- 81** De acordo com os princípios e a estrutura da CDU, a notação 625.711 (81) \*BR060 não está correta, pois o número subseqüente ao asterisco expressa um conceito inexistente na CDU.

A configuração básica de um computador compreende dispositivos de entrada, processador, dispositivos auxiliares de armazenamento e dispositivos de saída. Julgue os itens subseqüentes, acerca desses componentes.

- 82** A configuração básica mencionada aplica-se igualmente a todos os tipos de computador, sejam eles de grande porte sejam eles microcomputadores.
- 83** O processador, composto da unidade de controle, da unidade aritmética e lógica e da memória principal, cumpre a função de processar dados e informações e comandar o funcionamento do conjunto de componentes do computador.
- 84** Determinados dispositivos possuem dupla função: podem tanto introduzir dados e informações quanto extraí-los para torná-los visíveis ou audíveis ou para armazená-los em memória auxiliar.

No desenvolvimento de coleções, são três as modalidades de aquisição de material bibliográfico: a compra, a doação e a permuta. Considerando a modalidade de compra, julgue os itens subseqüentes.

- 85** Apesar dos custos de produção de fontes de informação eletrônicas serem menores, o custo de sua aquisição para as unidades de informação não é substancialmente menor do que a fonte em papel.
- 86** O livro de acordo com a Lei n.º 10.753/2003, que institui a Política Nacional do Livro, é considerado material permanente no controle dos bens patrimoniais das bibliotecas públicas.
- 87** Na administração pública, a compra de material bibliográfico não pode ser efetuada por meio de convite, uma das modalidades de licitação.
- 88** As faturas *pro forma*, ou simplesmente *pro forma*, implicam compromisso de compra entre a biblioteca e o fornecedor de material bibliográfico.

Considerando o formato USMARC, ou simplesmente MARC, julgue os itens a seguir.

- 89** Os campos da seção 2 do USMARC, que contêm os dados bibliográficos, são todos de tamanho variável.
- 90** Lugar de publicação, editora e data de publicação são subcampos da área de edição.
- 91** Os campos 9XX e X9X foram criados para o registro de informações de interesse específico para usuários locais.

O decreto 4.520/2002 dispõe sobre a publicação do Diário Oficial da União (DOU) e do Diário da Justiça. Considerando as disposições desse decreto, julgue os itens a seguir.

- 92** Atos de interesse dos servidores do Executivo e do Legislativo, são publicadas na seção 2 do DOU e os referentes aos servidores do Judiciário, no Diário da Justiça.
- 93** Editais, avisos e comunicados requerem publicação integral obrigatória no DOU.
- 94** Para localizar um decreto que aprova a estrutura regimental de órgão da Administração Federal, o bibliotecário deve pesquisar na Seção 1 do DOU.

Índices e resumos são representações do conteúdo temático dos documentos. Acerca dos diferentes tipos e funções de índices e resumos, julgue os itens seguintes.

- 95** Um resumo do tipo indicativo deve apresentar uma síntese dos resultados obtidos no estudo, incluindo os dados quantitativos e qualitativos.
- 96** A utilização de índices de citação na recuperação da informação baseia-se no princípio de que os artigos citantes possuam uma relação de assunto com o artigo citado.
- 97** Nos índices pré-coordenados, é difícil representar a multidimensionalidade das relações entre os termos.

A administração de bibliotecas envolve aspectos humanos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades. Em relação à gestão de recursos financeiros, julgue os seguintes itens.

- 98** Despesas com pessoal e com aquisição de material bibliográfico são consideradas custos indiretos.
- 99** A relação custo-eficácia de um serviço pode ser melhorada mantendo-se os custos constantes e elevando-se o nível de eficácia.
- 100** Os benefícios dos serviços de informação costumam ser intangíveis, o que dificulta a realização de estudos sobre custo-benefício em bibliotecas.

Considere a situação hipotética em que um usuário solicite documentos em língua inglesa, publicados a partir do ano de 2000, sobre despejo de poluentes químicos em águas pluviais. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens subseqüentes.

- 101** Para a realização de pesquisa em uma base bibliográfica que utilize o formato MARC, as informações sobre idioma, data e assunto do documento devem estar contidas, respectivamente, nos campos 007 ou 01X-04X; 25X-28X ou 3XX; e 6XX.
- 102** Pesquisa sobre relatórios técnicos a respeito desse assunto pode ser feita de forma gratuita no *Chemical Abstracts*.

Os serviços de disseminação seletiva da informação (DSI) fornecem a cada usuário ou grupo de usuários documentos que correspondem a suas necessidades de informação. Julgue os itens a seguir acerca da DSI.

- 103** A estratégia de busca que identifica um perfil de usuário é aplicável a qualquer base de dados.
- 104** A qualidade da resposta de um serviço de DSI depende da qualidade do perfil do usuário e da qualidade da descrição física dos documentos, isto é, dos resumos e da indexação da base de dados.
- 105** Serviços de DSI que utilizam várias bases de dados tendem a oferecer resultados com menor precisão, dada a ocorrência de muita duplicidade de registros.
- 106** Novidade, relevância e variedade de formatos em que os registros estão disponíveis são critérios que se aplicam à avaliação de serviços de DSI.

Quanto aos estudos de uso e de usuários, no contexto da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, julgue os próximos itens.

- 107** Estudos relacionados ao uso de uma biblioteca, de uma base de dados ou de uma fonte de informação enquadram-se na linha de estudos de usuários denominada estudos orientados ao usuário ou estudos centrados no usuário.
- 108** A característica principal de estudos de usuários que aplicam entrevistas não-estruturadas é que são obtidas respostas específicas a respeito de determinado aspecto de um problema antes de se passar a outras perguntas sobre aspectos relevantes ao estudo.
- 109** Um estudo de necessidades de informação pode adotar diferentes metodologias de coleta de dados, como, por exemplo, diários, entrevistas, análise de documentos e observação.
- 110** Os métodos de estudos de usuários são métodos de pesquisa psicossociológica.

Le Coadic considera o conceito de relevância fundamental para a Ciência da Informação. Julgue os seguintes itens, relativos a esse conceito.

- 111** A relevância subjetiva diz respeito a estudos de relevância sob o ponto de vista do sistema de informação.
- 112** A relevância é uma relação entre um documento e uma questão.

As linguagens de indexação ou linguagens documentárias são utilizadas para padronizar a descrição do conteúdo dos documentos. Julgue os itens subsequentes a respeito dessas linguagens.

- 113** Os qualificadores não podem ser empregados isoladamente, pois se destinam a precisar o sentido de outros descritores.
- 114** As relações hierárquicas podem ser do tipo gênero-espécie, como a que ocorre entre os termos corpo humano, braço, mão e dedos.
- 115** A palavra maternidade pode ser utilizada sem tratamento em uma linguagem documentária, pois não apresenta problema lingüístico que possa afetar a recuperação da informação.

Segundo Rowley, chama-se base de dados um arquivo ou grupo de arquivos que abranja uma série de registros subdivisíveis em campos e que suporte aplicação específica. Considerando estruturas e tipos de bases de dados, julgue os itens a seguir.

- 116** Em relação à estrutura da base de dados, a alocação de dados a arquivos específicos e a definição dos vínculos ou chaves entre os arquivos podem ser feitas de forma hierárquica ou relacional.
- 117** Bases de dados bibliográficos, bases de dados catalográficos e bases de dados referenciais são exemplos de bases de dados de referências.
- 118** A forma como os dados são apresentados e recuperados independe da estrutura do registro de uma base de dados.

A coleção, devido à sua importância para todas as atividades da biblioteca, tem sido objeto freqüente de avaliações ao longo dos anos. A esse respeito, julgue os próximos itens.

- 119** Julgamento por especialistas e uso de bibliografias como padrão são tipos de métodos qualitativos de avaliação de coleções.
- 120** O padrão de uso de livros em uma biblioteca comporta-se como uma distribuição hiperbólica, em que uma pequena percentagem de acervo atende a uma pequena percentagem de uso.