



COMPANHIA DOCAS DO ESTADO DA BAHIA

CONCURSO PÚBLICO

Nível Fundamental

Cargo: **7**

GUARDA PORTUÁRIO

CADERNO 1

Aplicação: 30/4/2006

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 1 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA

- I **2/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/codeba2006.
- II **3 e 4/5/2006** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/codeba2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **25/5/2006** – Resultado final da prova objetiva e convocação para a prova de capacidade física: Diário Oficial da União e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/codeba2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2006 – CODEBA, de 23/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/codeba2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

ITEM	RESPOSTA
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

ITEM	RESPOSTA
91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para os itens de 1 a 15

1 Não sou, meu filho, o Super-Homem. Não consigo sair por aí voando, embora muitas vezes tenha vontade de fazê-lo; tenho de me mover no atrapalhado trânsito desta cidade num

4 modesto Gol, com a esperança de não chamar a atenção dos assaltantes nem de ficar na rua com um pneu furado. Também não tenho, como o Super-Homem, a visão de raios X; mal

7 consigo ler, com muita dificuldade e incredulidade, as notícias que aparecem diariamente nos jornais e que nos falam de um mundo convulsionado e de um país perplexo.

10 Não sou o Homem Invisível. Não consigo passar despercebido; tenho de ocupar meu lugar na sociedade, goste dele ou não. Não sou o He-Man. Não tenho a Força; pelo

13 menos não *aquela* Força. Tenho uma pequena força, o suficiente para garantir o pão nosso de cada dia, e mesmo alguma manteiga, o que não é pouco, neste país em que muita

16 gente morre de fome.

Não sou Rambo; não tenho aquela formidável musculatura, nem as armas incríveis, nem o feroz ódio contra os

19 inimigos (aliás, quem são os inimigos?). Não sou o Tio Patinhas, não sou um Transformer, não sou o Príncipe Valente. Não sou o Rei Arthur, não sou Merlin, o Mago, nem Fred

22 Astaire.

Lamento dizer, meu filho, mas não sou nenhum desses.
O que sou, então?

Moacyr Scliar. *Um país chamado infância*. In: *Português: linguagens*. 2002, p. 51-2 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir de acordo com as idéias do texto.

- Na linha 9, ao se referir a um “mundo convulsionado” e a um “país perplexo”, o autor faz um percurso do mais distante e mais amplo para o mais próximo e mais restrito.
- O texto é constituído pela citação de vários super-heróis, todos do sexo masculino, aos quais a figura paterna, que se dirige ao filho, se opõe.
- O espaço em que o primeiro super-herói se movimenta é o ar de grandes cidades poluídas, com o trânsito muito movimentado.
- O falante tem medo de sair às ruas porque, se o modesto carro, que ele dirige diariamente, ficar parado na rua por causa de um pneu furado, vai chamar a atenção dos assaltantes.
- A expressão “incredulidade” (l.7) pode relacionar-se ao espanto desse indivíduo com as notícias de um “mundo convulsionado e de um país perplexo” (l.9).

Julgue os seguintes itens, a respeito das estruturas empregadas no texto e de conhecimentos gramaticais.

- 6 Nas seqüências “formidável musculatura”, “armas incríveis” e “feroz ódio”, o adjetivo vem sempre antes do substantivo que ele qualifica.
- 7 A posição da sílaba tônica é a mesma nas palavras “aí”, “também” e “país”, ou seja, são todas oxítonas.
- 8 A correta separação das sílabas das palavras “atrapalhado”, “assaltante” e “diariamente” é a seguinte: A-TRA-PA-LHA-DO / AS-SAL-TAN-TE / DI-A-RI-A-MEN-TE.
- 9 Na linha 12, encontram-se três advérbios de negação.
- 10 A palavra “Força” (ℓ.12) está escrita com inicial maiúscula porque é um substantivo próprio.
- 11 No texto, “Homem Invisível” (ℓ.10) é um único nome, próprio; no entanto, na escrita **homem invisível**, há um substantivo comum e um adjetivo a ele referente.

Julgue os itens que se seguem, a respeito do seguinte trecho do texto: “Tenho uma pequena força, o suficiente para garantir o pão nosso de cada dia, e mesmo alguma manteiga, o que não é pouco, neste país em que muita gente morre de fome” (ℓ.13-16).

- 12 A seqüência “muita gente morre de fome” corresponde a **muitas pessoas falecem famintas**.
- 13 A expressão “pequena força” é o sujeito de “o que não é pouco”.
- 14 Se o autor quisesse se referir à oração, como nome próprio, teria de ter escrito **Pão-Nosso**.
- 15 A expressão “em que” poderia ser substituída, sem erro gramatical, por **onde**.

Texto para os itens de 16 a 25

1 Sou o que são todos os pais. Homens absolutamente comuns, a quem um filho transforma de repente (porque os pais são criados pelos filhos, assim como os filhos são criados pelos

4 pais: a criança é o pai do homem). Homens comuns que levantam de manhã e vão trabalhar. Homens que se angustiam com as prestações a pagar, com os preços do supermercado,

7 com as coisas que estão sempre estragando em casa. Homens que de vez em quando jogam futebol, que às vezes fazem churrasco, que ocasionalmente vão a um teatro ou a um

10 concerto. Destes homens é que são feitos os pais.

Quando os filhos precisam, estes homens se transformam. Se o filho está doente, se o filho tem fome, se o

13 filho precisa de roupa — esses homens adquirem a força do He-Man, a velocidade do Super-Homem, os poderes mágicos de Merlin. Mas a verdade é que isto não dura sempre, e também

16 nem sempre resolve. A inflação, por exemplo, nocauteia qualquer pai.

Não, filho, não somos os seres poderosos que vocês

19 gostariam que fôssemos. Mas somos os pais de vocês, que um dia serão pais como nós. Os heróis são eternos. Os pais não. E é nisso que está a sua força.

Idem, ibidem.

Os itens subseqüentes apresentam propostas de reescrita de trechos do texto. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 16 Atualmente, nós somos os pais de vocês: e haverá um dia em que vocês, serão pais como nós.
- 17 Sou o que são todos os pais: homens absolutamente normais.
- 18 Homens comuns acórdão cedo e vão trabalhar.
- 19 Homens angustiados com prestações à pagar, não frequentam o supermercado.
- 20 Há homens que as vezes jogam futebol, de vez em quando fazem churrasco, e raramente vão ao teatro.

Com referência às idéias e às estruturas empregadas no texto, julgue os itens seguintes.

- 21 No trecho “Os heróis são eternos. Os pais não” (ℓ.20), o verbo da segunda oração está oculto.
- 22 Em “os filhos são criados pelos pais” (ℓ.3-4), o sentido de criados é **empregados**.
- 23 No trecho “a criança é o pai do homem” (ℓ.4), há duas palavras sinônimas.
- 24 Em “Quando os filhos precisam, estes homens se transformam” (ℓ.11-12), há duas orações.
- 25 No trecho “Se o filho está doente, se o filho tem fome, se o filho precisa de roupa” (ℓ.12-13), há três predicados diferentes.

Julgue as associações propostas nos itens seguintes.

- 26 coletivo de **chaves** = **molho**
- 27 plural de **coraçõzinho** = **coraçõezinhos**
- 28 plural de **pé-de-moleque** = **pés-de-moleque**
- 29 plural de **pastel** = **pastels**
- 30 feminino de **cavaleiro audaz** = **dama audaciosa**

Suponha que, em três meses, o porto de Aratu tenha exportado 1.200.000 toneladas de produtos, do seguinte modo: $\frac{1}{8}$ desse total foi exportado no primeiro mês; no segundo mês, $\frac{1}{3}$ a mais do que foi exportado no primeiro mês; e o restante, no terceiro mês. Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 31** No terceiro mês, foram exportados mais que $\frac{3}{4}$ do total exportado nos 3 meses.
- 32** No primeiro mês, foram exportadas mais de 175.000 toneladas.
- 33** No segundo mês, o total exportado foi inferior a 250.000 toneladas.

Suponha que os produtos exportados por três portos possam ser agrupados em três conjuntos, da seguinte forma:

$A = \{\text{arroz, feijão, milho, ferro, carvão, gasolina, café, açúcar}\},$
 $B = \{\text{enxofre, banana, café, arroz}\},$
 $C = \{\text{arroz, feijão, café, ferro}\}.$

Com relação a esses conjuntos, julgue os itens a seguir.

- 34** $B / C = \{\text{arroz, enxofre, feijão}\}$, em que B / C representa o conjunto dos elementos que pertencem ao conjunto B e não pertencem ao conjunto C.
- 35** $A \subset B \cup C$.
- 36** $A \cap C = C$.

Considere que as carretas A e B descarreguem suas cargas de grãos em um contêiner que, quando vazio, pesa 25 toneladas. Suponha que a carga de grãos da carreta B pese 1,5 tonelada a mais do que a carga de grãos da carreta A, e que, após receber a carga das duas carretas, o contêiner passe a pesar 30,5 toneladas. Com base nesses dados, julgue os itens subseqüentes.

- 37** A carga de grãos da carreta A pesa menos que 2,2 toneladas.
- 38** A soma dos pesos das cargas de grãos das duas carretas é superior a 5 toneladas.

Considere um contêiner, na forma de um paralelepípedo retângulo, em que os lados do retângulo da base medem 3 m e 5 m, e a altura mede 4 m. Com base nesses dados e considerando que as espessuras das paredes do contêiner sejam desprezíveis, julgue os itens a seguir.

- 39** O comprimento da diagonal do contêiner é superior a 7 m.
- 40** O contêiner tem capacidade máxima para 60.000 litros.
- 41** A área lateral do contêiner, sem incluir a tampa superior, é superior a 80 m².

Com relação a um terreno que tem a forma de um triângulo retângulo, em que os catetos medem 60 m e 80 m, julgue os itens que se seguem.

- 42** O perímetro do terreno é inferior a 250 m.
- 43** A área do terreno é superior a 4.500 m².

Julgue os itens seguintes.

- 44** Se a soma dos pesos de 3 caixas de mesmo peso com os pesos de 2 sacos de 10 quilos é menor do que 59 quilos, então o peso de cada uma das 3 caixas é superior a 14 quilos.
- 45** Considere que uma empresa, por contenção de despesas, só transporte, em seu único veículo, 3 ou 4 empregados, além do motorista. Em determinado dia, 54 empregados da empresa, sendo que nenhum desses era o motorista do veículo, deveriam ser transportados da empresa até o centro da cidade. Nesse caso, o menor número possível de viagens que o veículo fará é 14.
- 46** Considere que uma carga de 1.300.000 toneladas de um mesmo produto deverá ser acomodada em contêineres, e que cada um desses contêineres tem capacidade para 400.000 quilos desse produto. Nesse caso, o número mínimo de contêineres necessários para acomodar toda essa carga é igual a 325.
- 47** Considerando que um terreno tenha 2 km² de área, é correto afirmar que a área desse terreno é igual a 2.000 m².

Considerando a aplicação de R\$ 1.000,00 em uma instituição financeira que paga uma taxa mensal de juros simples de $i\%$, julgue os itens seguintes.

- 48** Se $i = 8$, então, após 4 meses, o montante obtido pela aplicação será superior a R\$ 1.320,00.
- 49** Se, após três meses, a aplicação render R\$ 150,00 de juros, então $i = 6$.

Considerando a aplicação de R\$ 10.000,00 à taxa mensal de juros compostos de $i\%$, julgue os itens que se seguem.

- 50** Se, após 2 meses, o montante dessa aplicação for igual a R\$ 40.000,00, então $i = 100$.
- 51** Se $i = 10$, então, ao final de 2 meses, a aplicação renderá mais de R\$ 2.000,00 de juros.

Considerando que os salários mensais de Alexandre, Marta e Saulo sejam diretamente proporcionais aos números 3, 4 e 5, respectivamente, e que a soma desses 3 salários seja igual a R\$ 1.800,00, julgue os itens subseqüentes.

- 52** Saulo recebe mensalmente R\$ 750,00 de salário.
- 53** O salário mensal de Alexandre é igual a 75% do salário mensal de Marta.
- 54** Marta recebe de salário, mensalmente, mais de R\$ 650,00.

Considere que, em um porto, existam 2 grupos de guardas portuários, A e B, e que cada guarda de um mesmo grupo trabalhe a mesma quantidade de horas por dia. Suponha que a soma de horas diárias trabalhadas por 3 guardas do grupo A com as horas diárias trabalhadas por 4 guardas do grupo B seja igual a 87 horas, e que a diferença entre as horas trabalhadas por 4 guardas do grupo B e as horas trabalhadas por 3 guardas do grupo A seja igual a 33 horas. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 55** A soma das horas diárias trabalhadas por um guarda do grupo A com as horas diárias trabalhadas por um guarda do grupo B é igual a 24 horas.
- 56** Os guardas do grupo A trabalham mais de 10 horas por dia.

Considere um terreno retangular em que um de seus lados mede 120 m. Com relação a esse terreno, julgue os itens seguintes.

- 57 Se o perímetro do retângulo for igual a 440 m, então a sua área é igual a 12.000 m².
- 58 Se a área do retângulo for igual a 2.400 m², então o outro lado do retângulo mede 200 m.

Em uma empresa trabalham 60 empregados. Desses empregados, 45% trabalham 8 horas por dia, 35% trabalham 6 horas por dia e cada um dos outros empregados trabalha 9 horas por dia. A respeito dessa situação, julgue os seguintes itens.

- 59 Mais de 13 empregados trabalham 9 horas por dia.
- 60 Mais de 28 empregados trabalham 8 horas por dia.

Com relação à política nacional, julgue os itens a seguir.

- 61 A atual Constituição brasileira foi promulgada depois do fim do regime militar.
- 62 O Brasil vive em sistema político de tipo ditatorial.
- 63 A forma imperial vigorou no país até duas décadas atrás.
- 64 A República no Brasil tem mais de um século de existência.
- 65 O federalismo brasileiro concede, na lei, grande autonomia ao município.

A economia brasileira está marcada, nos dias atuais, por grande ênfase ao controle inflacionário e à estabilização da moeda. A respeito dessas características, julgue os itens que se seguem.

- 66 A estabilização da moeda tornou o real uma das moedas mais respeitadas no sistema monetário internacional.
- 67 A economia brasileira está assistindo a uma forte retomada da inflação.
- 68 As taxas de juros elevadas têm inibido o crescimento econômico brasileiro.
- 69 A inflação tem, hoje, o mesmo impacto na economia quanto aquele dos anos 80 do século passado.
- 70 As exportações crescentes têm reduzido as vulnerabilidades externas do país.

A criação do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social alargou de forma inédita os espaços de interlocução do governo com a sociedade. No Conselho, trabalhadores, empresários, movimentos sociais e personalidades de reconhecida competência e liderança nas suas áreas de atuação discutem em posição de igualdade questões fundamentais para o desenvolvimento brasileiro.

Subsecretaria de Comunicação Institucional da Secretaria-Geral da Presidência da República. Em **Questão**, n.º 412, 20/3/2006.

Com referência ao tema do texto acima, julgue os itens seguintes, relativos ao panorama social e de desenvolvimento nacional.

- 71 O poder dos trabalhadores na sociedade e na economia nacional ainda é muito desigual ao dos empresários.
- 72 O Brasil, por meio do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social, resolveu todas suas antigas questões de distribuição de renda.
- 73 Os empresários nacionais participam do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social.
- 74 Os trabalhadores não participam do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social por o considerarem apenas um instrumento político do governo.
- 75 A vontade de articulação do governo com a sociedade nas áreas econômica e social não produziu nenhuma medida institucional importante.

A educação é um bem essencial à conservação e à ampliação das conquistas cidadãs. A respeito dessa área tão relevante para o desenvolvimento nacional, julgue os itens subseqüentes.

- 76** Um dos sentidos da educação é o de construção da cidadania.
- 77** A educação, que é área de grande prioridade nos países mais avançados, não tem esse mesmo tratamento no Brasil.
- 78** Em geral, países ricos têm boa educação e países pobres têm deficiência educacional.
- 79** A inclusão da política de cotas para afro-descendentes nas universidades públicas federais brasileiras é desejada por todos.

A sociedade brasileira contemporânea é social e culturalmente bastante diversa, apesar de haver importante unidade nacional em torno da língua, do território, dos valores e da nacionalidade. A respeito dessa matéria, julgue os próximos itens.

- 80** A unidade nacional é uma das conquistas históricas para o Brasil contemporâneo.
- 81** O Brasil é um dos maiores países católicos quanto ao número de fiéis.
- 82** A língua portuguesa, apesar de ser o idioma nacional oficial, não é a língua mais falada no Brasil.
- 83** O território brasileiro é considerado extenso e está entre os seis maiores do mundo.
- 84** O Brasil é um país com uniformidade territorial, ou seja, sem diferenças regionais.
- 85** Os valores democráticos, apesar das dificuldades que eventualmente ocorrem no país, vêm ganhando força na sociedade.
- 86** A televisão no Brasil atua como um dos mais importantes meios de construção de uma cultura comum.

A organização e a forma do Estado brasileiro estão na Constituição. A respeito desses aspectos, julgue os itens seguintes.

- 87** A política exterior do Brasil pode ser conduzida pelos estados e pelo Distrito Federal.
- 88** O Brasil é uma república federativa.
- 89** Há, no Brasil, uma religião oficial de Estado.
- 90** O acesso à educação básica é direito de todo brasileiro.

Durante seu turno de trabalho, Carlos, guarda portuário, deparou-se com um princípio de incêndio em um motor elétrico em funcionamento, já com algumas labaredas. Nas proximidades do local em que está instalado esse motor, há dois extintores de incêndio, sendo um de água e outro de gás carbônico (CO₂).

Com referência à situação hipotética descrita, julgue os próximos itens.

- 91** Para que o incêndio mudasse de classe, bastaria que Carlos desligasse a energia elétrica antes de realizar o combate.
- 92** Entre os dois extintores existentes, o mais indicado seria o de CO₂, que possui manômetro com ponteiro indicativo da carga do equipamento.

Acerca de prevenção e combate a incêndios, julgue os itens que se seguem.

- 93** O lance de mangueira não deve apresentar comprimento inferior a 14,7 metros.
- 94** A realização de treinamento de manutenção ou recarga e a extinção de princípio de incêndios são situações que justificam a retirada dos extintores dos locais em que eles estejam instalados.
- 95** Incêndios que envolvem líquidos inflamáveis, graxas e gases combustíveis são considerados incêndios de classe A. Para o combate a princípios de incêndio desse tipo, os extintores mais indicados são os extintores de espuma, de pó químico seco (PQS) e de CO₂.
- 96** Os cilindros dos aparelhos extintores devem ser submetidos, a cada 5 anos, a um teste hidrostático, a fim de comprovar e garantir a sua integridade estrutural.
- 97** Entre os sistemas preventivos fixos, destaca-se o registro de passeio — também chamado registro de recalque —, que é utilizado, em caso de incêndios, para o abastecimento de veículos de bombeiros, por meio de sucção de água das caixas subterrâneas.
- 98** Se um botijão de gás liquefeito de petróleo (GLP) de 13 kg (P13), com chamas em seu registro, estiver em um local com vários focos de incêndio, haverá risco de explosão do botijão. Para evitar esse risco, deve-se levar o botijão para ambiente arejado, longe dos focos de incêndio.
- 99** O sistema de proteção que usa chuveiros automáticos (*sprinklers*) consiste em uma rede integrada de tubulações dotada de dispositivos que, automaticamente, descarregam água sobre o foco de incêndio, em quantidade suficiente para extingui-lo.
- 100** As normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) permitem que mangueiras de incêndio sejam enroladas em forma de ziguezague e deitadas, em forma de ziguezague em pé, em forma aduchada ou em forma de espiral. A espiral é a forma mais recomendada de acondicionamento nas caixas de hidrantes.

