

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR

Cargo 2: Assistente Social



Caderno:

B

MANHÃ

Aplicação: 4/6/2006

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente se o tipo de caderno — Caderno B — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.**
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.**
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.**
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.**
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.**
- 6 A duração das provas é de três horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.**
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.**
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.**
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

AGENDA

- I 6/6/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.
- II 7 e 8/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 16/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – IPAJM, de 7/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA														
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Um novo modelo de assistência social está sendo implantado em todo o país, fruto de quase duas décadas de debates e construção, envolvendo governo (federal, estadual e municipal) e entidades da sociedade civil. É o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que vai reunir pela primeira vez os serviços, programas e benefícios para 7 cerca de 50 milhões de brasileiros em todas as faixas etárias.

Com a implantação do SUAS, cumpre-se a determinação da Constituição de 1988, que integra a 10 assistência à seguridade social juntamente com a saúde e previdência social. Assim, as diversas ações e iniciativas de atendimento à população carente deixam o campo do 13 voluntarismo e passam a operar sob a estrutura de uma política pública de Estado. O benefício da assistência social é um direito do cidadão.

Em Questão, n.º 357, 26/9/2005.

Em relação às estruturas do texto ao lado, que trata do SUAS, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição dos parênteses das linhas 3 e 4 por travessões mantém a correção gramatical do período.
- 2 O emprego da vírgula após “(SUAS)” (ℓ.5) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 3 O emprego da vírgula após “serviços” (ℓ.6) justifica-se por isolar aposto explicativo.
- 4 Estaria gramaticalmente correta a substituição de “cerca de” (ℓ.7) por **acerca de**.
- 5 O sinal indicativo de crase em “à população” (ℓ.12) justifica-se pela regência de “iniciativas” (ℓ.11) e pela presença de artigo definido feminino singular.

1 Com um ano de criação, a Rede de Tecnologia
Social (RTS) está investindo R\$ 14 milhões no biênio 2005-
2006 em projetos de geração de trabalho e renda em
4 municípios carentes do país. A rede formada por quase 300
entidades da sociedade civil, do governo, das universidades
e da iniciativa privada tem a função de difundir e aplicar em
7 escala tecnologias que promovam o desenvolvimento
sustentável nas regiões do semi-árido e da Amazônia Legal,
na periferia dos grandes centros e nas cidades de regiões
10 metropolitanas.

As prioridades da RTS nos primeiros dois anos de
atuação são a aplicação de recursos em empreendimentos,
13 como reciclagem de resíduos e artesanato, o apoio a sistemas
de produção associada à captação de água (hortas orgânicas,
quintais produtivos, caprinocultura etc.) e o incentivo a ações
16 coletivas: beneficiamento de castanha-de-caju, produção de
frutas nativas, apicultura, apoio ao cultivo de plantas
medicinais e a processos agroextrativistas (açai, andiroba,
19 babaçu etc.).

Em Questão, n.º 434, 17/5/2006.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 6 A forma verbal “tem” (l.6) está no singular para concordar com “A rede” (l.4).
- 7 Depreende-se da expressão “em escala” (l.6-7) que a difusão e aplicação de tecnologias será feita de forma gradual, em etapas.
- 8 As vírgulas logo após “empreendimentos” (l.12) e “artesanato” (l.13) podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídas por parênteses.
- 9 O sinal de dois-pontos (l.16) pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituído pela expressão **tais como**, antecedida de vírgula.
- 10 O texto é pessoal e subjetivo, de forma que não poderia fazer parte de uma correspondência oficial.

1 Dados do relatório global divulgado pela
Organização Internacional do Trabalho (OIT) mostram que
os índices de trabalho infantil (entre 5 e 9 anos de idade), no
4 Brasil, caíram 61% entre 1992 e 2004. Houve ainda redução
de 36% na taxa de ocupação na faixa etária entre 10 e
17 anos. O estudo **O Fim do Trabalho Infantil: Um**
7 **Objetivo ao Nosso Alcance** coloca o país como um exemplo
no desenvolvimento de práticas eficazes que tornaram
possível atingir esses resultados.

10 Conforme o relatório: “Os exemplos da Ásia e do
Brasil reforçam a mensagem de que a redução da pobreza e
a educação universal constituem requisitos importantes para
13 que os países possam chegar ao ponto de transição na
eliminação do trabalho infantil. Se o Brasil e a China podem
fazer essa transição histórica, outros países podem fazê-la”.

16 O estudo aponta que, no Brasil, os avanços no
combate ao trabalho infantil ocorreram principalmente
devido à instituição do Programa de Erradicação do
19 Trabalho Infantil (PETI), à criação do Fórum Nacional para
a Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI),
além da ampliação do acesso ao ensino.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Em relação ao texto acima, julgue os itens de 11 a 15.

- 11 A flexão de “divulgado” (l.1) para **divulgados** manteria a correção gramatical do período.
- 12 Dada a relação lógico-sintática entre os períodos do primeiro parágrafo, o terceiro período poderia ser iniciado com a seguinte redação: **Em consequência disso, o estudo.**
- 13 A inserção de uma vírgula imediatamente antes do termo “que” (l.8) mantém as relações sintáticas originais e não altera o significado da informação.
- 14 Pelos sentidos do texto, o sinal de dois-pontos e as aspas no segundo parágrafo indicam a inserção da fala de uma pessoa entrevistada.
- 15 A forma verbal “ocorreram” (l.17) está no plural para concordar com “os avanços” (l.16).

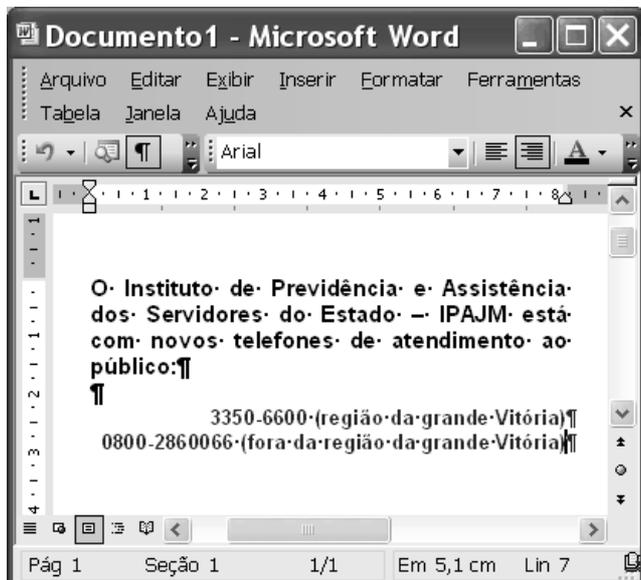
1 O PETI, gerido pelo Ministério do
Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS),
beneficia, hoje, um milhão de crianças e adolescentes entre
4 nove e quinze anos de idade, em mais de 3.317 municípios.
Somente no ano passado, o governo federal investiu cerca de
R\$ 533 milhões no programa.

7 O programa transfere uma renda mensal às famílias
com meninos e meninas envolvidos em qualquer tipo de
trabalho, com prioridade para aqueles considerados
10 perigosos, degradantes, insalubres e penosos, como os
desenvolvidos em carvoarias, nas plantações de fumo e cana-
de-açúcar e em lixões. Em contrapartida, as famílias devem
13 matricular seus filhos nas escolas e garantir ao menos 85%
de frequência nas aulas e nas ações socioeducativas e de
convivência oferecidas no turno oposto ao das aulas.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Com base no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 16 O emprego de vírgulas após “PETI” (l.1) e após “(MDS)” (l.2) justifica-se por isolar oração reduzida de particípio intercalada na principal.
- 17 As palavras “municípios”, “famílias”, “frequência” e “convivência” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- 18 Em “O programa transfere uma renda mensal às famílias” (l.7), o sinal indicativo de crase justifica-se pela regência de “renda” e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 19 No trecho “com prioridade para aqueles considerados perigosos, degradantes, insalubres e penosos” (l.9-10), a substituição do pronome “aqueles” por **os** prejudicaria a correção gramatical e a informação original do período.
- 20 O texto é composto com expressões coloquiais próprias da linguagem oral informal, razão pela qual é inadequado para compor correspondência oficial.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2003 que contém um documento em processo de edição e cujo texto apresenta duas cores de fonte. Considerando essas informações e que Meus documentos seja a pasta de trabalho do Word, julgue os próximos itens.

21 O alinhamento do texto do documento mostrado pode ter sido obtido por meio do seguinte procedimento: pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a

tecla ; clicar

22 Para alterar a cor da fonte nas duas últimas linhas mostradas, é suficiente: selecionar as referidas linhas; clicar a seta em ; na janela disponibilizada, clicar a cor da fonte desejada.

23 Para salvar o documento em edição em um arquivo de nome IPAJM não existente na pasta Meus documentos, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar a opção Salvar como no menu ; na janela disponibilizada, no campo apropriado, digitar IPAJM; teclar .

24 Para obter uma lista com todos os estilos de fonte disponibilizados pelo Word, é suficiente: clicar , o que abre uma janela de pesquisa; no campo apropriado, digitar estilo de fonte; teclar .

	A	B	C
1	Nomenclatura	Vagas	
2	Assistente Social	6	
3	Analista de Sistemas	2	
4	Contador	2	
5	Médico Perito	8	
6	Psicólogo	3	
7	Técnico Superior	20	
8	Advogado	6	
9	Técnico Médio	55	
10	Total		
11			
12			

A figura acima mostra uma janela do Excel 2003, com uma planilha contendo os números de vagas para diversos cargos em uma instituição. Com relação a essa janela e ao Excel 2003, julgue os itens que se seguem.

25 Sabendo-se que o conteúdo da célula A1 está formatado como negrito, para desfazer a formatação como negrito é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .

26 Uma forma correta para se calcular a soma dos conteúdos numéricos das células de B2 a B9, pondo o resultado na célula B10, é a seguinte: selecionar o grupo de células formado pelas células de B2 a B9 e, em seguida, clicar .

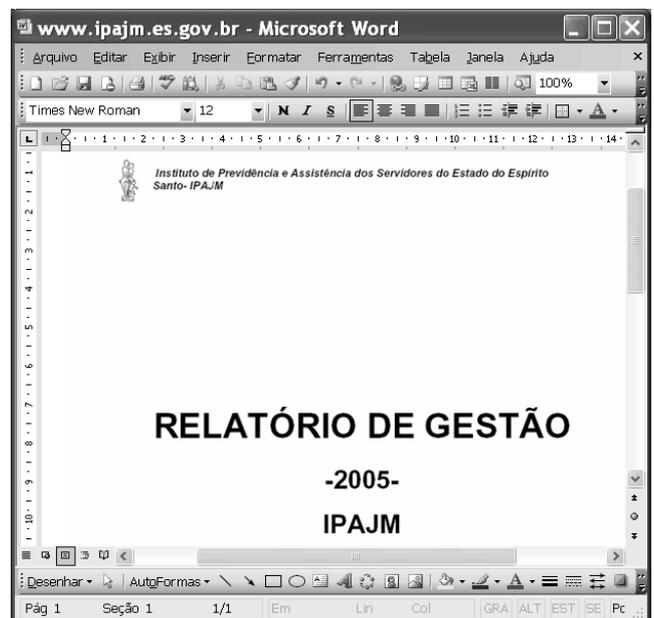
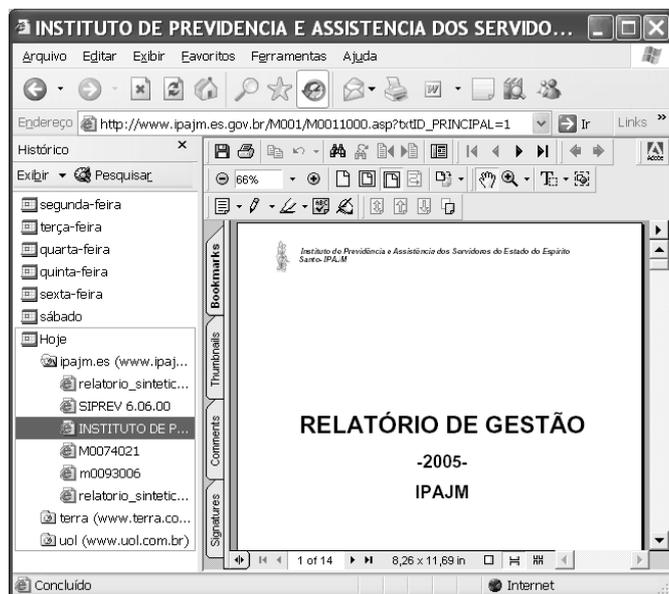
27 Ao se clicar a célula A5 e se pressionar a tecla , toda a linha 5 é excluída, e a linha 6 passa a ocupar o lugar da linha 5.

Com relação ao Windows XP, julgue os itens que se seguem.

28 Ao se aplicar um clique duplo em um ícone correspondente a um arquivo contendo um documento editado com como Word que esteja na *desktop*, esse arquivo será enviado para a lixeira do Windows.

29 Considere que haja um arquivo de 30 MB representado por um ícone na *desktop* do Windows. Nesse caso a seguinte seqüência de ações descreve corretamente procedimento que levará à realização de cópia de segurança do referido arquivo: aplicar um clique duplo no ícone Meu computador, na *desktop*, que permitirá que a janela correspondente a Meu computador seja aberta; arrastar o ícone referente ao arquivo de 30 MB da *desktop* para sobre o ícone na janela Meu computador.

30 O ícone , comumente presente na *desktop* do Windows XP, é uma ferramenta que, quando corretamente configurada, permite ao usuário a recuperação de arquivos que foram excluídos de diretórios originais.

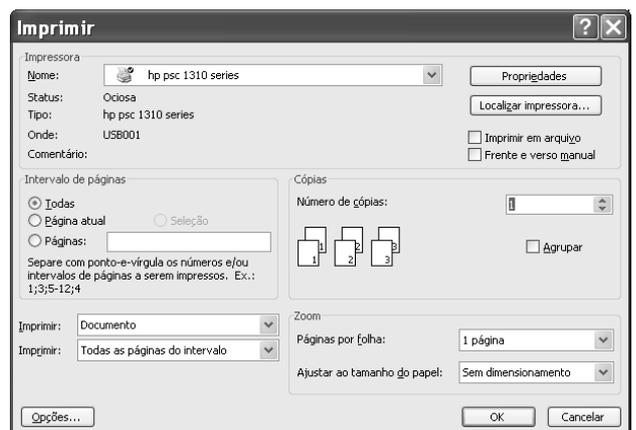


Considere que a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima esteja em execução em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. Considere que o acesso à Internet por meio desse computador seja realizado por meio de uma conexão ADSL, em que se utiliza um número IP que pode ser diferente a cada sessão de uso do IE6. A partir dessas informações, julgue os itens seguintes.

31 As informações apresentadas são suficientes para se concluir que, na sessão atual do IE6, três sítios foram visitados, sendo que um deles foi o sítio cujo endereço eletrônico é www.ipajm.es.gov.br e que seis páginas *web* deste sítio foram visitadas.

32 Por meio do conjunto de botões , é possível que a janela ilustrada a seguir seja obtida, desde que determinadas configurações sejam realizadas. A obtenção da janela abaixo exemplifica o uso do IE6 na obtenção de informações em pesquisas na Internet e no uso posterior em trabalhos editados utilizando-se recursos do Microsoft Office.

33 Ao se clicar o botão , é possível que a janela a seguir seja exibida, desde que recursos específicos estejam disponíveis e determinadas configurações, realizadas.



34 O número IP mencionado no comando, mesmo que se altere a cada sessão de uso do IE6, conterà, como informação, pelo menos, o número da linha telefônica utilizada na conexão ADSL.

35 Hoje, computadores que acessam a Internet por meio de uma conexão ADSL em que serviços de *webmail* sejam utilizados para troca de correio eletrônico não estão livres de ataques de *hackers* e de infestação por vírus de computadores e outras pragas virtuais.

O entusiasmo regional, que comumente ocorre sob certas circunstâncias, estendeu-se a uma outra vertente integracionista mais ampla: a tentativa que procura unir toda a América do Sul ou, mais precisamente, a tentativa de unidade entre os países do MERCOSUL e da Comunidade Andina. Em Cusco, Peru, em dezembro de 2004, houve a assinatura do acordo para se criar a Comunidade Sul-Americana de Nações (CSN). A idéia faz parte da estratégia da política externa brasileira de conter o avanço da ALCA e propiciar a integração no espaço sul-americano como uma condição prévia para a integração maior. A CSN, de acordo com o estabelecido em Cusco, está baseada em três pontos: diálogo político permanente; acordo comercial entre a CAN e o MERCOSUL; integração da infra-estrutura física da região. A sigla para esta importante parte do acordo é IIRSA ou Integração da Infra-Estrutura Regional Sul-Americana.

Pio Penna Filho. *A América Latina, sua integração e sua inserção no mundo globalizado*. In: Henrique Altemani de Oliveira e Antonio Carlos Lessa (Orgs.). *Política internacional contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2005, p. 75-6. (com adaptações).

Com base no texto acima e relativamente à integração sul-americana, julgue os itens seguintes.

- 36** O Brasil vem manifestando pouco interesse na integração regional, como se pode notar nas questões recentes acerca do gás boliviano.
- 37** Países da fronteira amazônica brasileira, como Colômbia e Venezuela, mantêm relações bastante amistosas e de alta cooperação entre si.
- 38** A Guiana Francesa, na condição de país independente, é uma grande entusiasta da integração regional.
- 39** Apesar das crises episódicas e estruturais, o MERCOSUL é um marco na integração regional.
- 40** A Comunidade Andina de Nações vem enfrentando problemas resultantes das visões políticas diferentes de alguns de seus líderes.

- 41** A CSN tem, na articulação política dos países da região amazônica com as regiões andina e platina, um de seus principais objetivos.
- 42** A maior resistência à integração da Amazônia brasileira com os seus vizinhos origina-se nas populações de fronteira, que querem se isolar.
- 43** A proposta de uma infra-estrutura comum da Amazônia brasileira com as partes amazônicas dos países vizinhos é um relevante desafio para a integração sul-americana.
- 44** Os governos dos estados brasileiros da região amazônica são contra a integração regional.
- 45** A tensão recente entre países amazônicos, relativa a problemas políticos internos e a interpretações de temas internacionais, é um fato que diminui o brilho do esforço de integração sul-americana.
- 46** A força da integração dos países amazônicos reside na aproximação das sociedades, dos governos e das empresas desses países em torno de um projeto comum de interesse de todas as partes.

A economia brasileira vem apresentando transformações, nas últimas décadas, que chamam a atenção dos especialistas e das pessoas comuns, no Brasil e fora dele. A propósito de tais transformações, julgue os itens subseqüentes.

- 47** A taxa de crescimento econômico vem sendo muito modesta, mesmo comparada à de países periféricos.
- 48** A inflação permanece elevada para os parâmetros que regem uma economia emergente.
- 49** A taxa de juros atual, uma das mais altas do mundo, tem sido apresentada como um dos fatores inibidores do crescimento econômico.
- 50** O retorno do crescimento das exportações, nos últimos anos, não tem significado, na prática, uma melhoria na balança de comércio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação ao consenso político acerca da seguridade social no Brasil, julgue os itens subseqüentes.

- 51** A concepção de seguridade social foi consagrada, na Constituição de 1988, como uma política pública de proteção social, ou seja, política de direitos, universal e de responsabilidade estatal, composta pelo tripé saúde, previdência e assistência social.
- 52** A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), que precedeu a Constituição Federal de 1988, estabelece paradigmas a serem assumidos por esta, como, por exemplo, o do caráter não-contributivo da assistência social e da primazia da responsabilidade do Estado na universalização de direitos e de acesso aos serviços de assistência social.
- 53** Em 1990, houve modificação na LOAS, que, obedecendo a um novo desenho institucional e de controle social, permitiu o comando único e centralizado do serviço de assistência social e a criação de planos, fundos e conselhos paritários e deliberativos.
- 54** Tanto na LOAS quanto na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), há um alargamento da abrangência do conceito de prestação de serviços de assistência social ao se incluir, além do atendimento e do assessoramento aos beneficiários, a defesa de direitos socioassistenciais, como um dos campos de ação da assistência social.

Acerca de algumas características dos níveis de gestão municipal estabelecidos na Norma Operacional Básica (NOB) do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), julgue os itens que se seguem.

- 55** Para habilitar-se à gestão inicial, o município deve alocar e executar recursos financeiros próprios no Fundo de Assistência Social para as ações de Proteção Social Básica.
- 56** Para que um município de pequeno porte (com até 20 mil habitantes) seja habilitado à gestão básica, deve ser exigida estruturação de áreas de maior vulnerabilidade social, com, no mínimo, dois Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) para até 2.500 mil famílias referenciadas em cada centro, entre outras exigências.
- 57** Seja qual for o nível da habilitação pretendida, o município deve ter, na coordenação da secretaria executiva do Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), na função de coordenador, um profissional de serviço social.
- 58** A gestão básica e a gestão plena permitem aos municípios realizar o processo completo de habilitação das pessoas idosas e das com deficiência, sendo ambos grupos candidatos ao Benefício da Prestação Continuada (BPC), o qual inclui como requisitos avaliação social, aferição de renda, análise e processamento do requerimento encaminhado ao INSS.
- 59** Os municípios habilitados nos três níveis de gestão recebem os recursos para a Erradicação do Trabalho Infantil e para o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, conforme os critérios da NOB-SUAS.

Julgue os itens a seguir, referentes ao Programa Bolsa Família.

- 60** A execução e a gestão do Programa Bolsa Família são efetivadas mediante parcerias público-privadas, organizadas de forma centralizada e com a participação dos entes federados.
- 61** O controle e a participação social desse programa são realizados, em âmbito local, por um conselho ou por um comitê instalado pelo poder público municipal.
- 62** A Caixa Econômica Federal, agente operador do Programa Bolsa Família em todo o país, presta a esse programa serviço não-remunerado e considerado de relevância nacional.
- 63** Apesar de o Programa Bolsa Família poder ser fiscalizado, a qualquer tempo, pelo Ministério Público da União e dos estados, não está assegurado acesso público à relação dos beneficiários e dos benefícios desse programa, de forma a se evitar constrangimento dos beneficiários.
- 64** Para fins de inclusão no Programa Bolsa Família, considera-se renda familiar mensal a soma dos rendimentos brutos auferidos mensalmente pela totalidade dos membros da família, excluídos os rendimentos concedidos por outros programas oficiais de transferência de renda.

A respeito dos elementos que fundamentam o Estado de direito, julgue os itens seguintes.

- 65** Apenas uma vontade individual não cria a lei exigida pelo Estado de direito, pois esta, além de ter de se relacionar e de estar subordinada a uma constituição, deve ter origem em um órgão popular representativo que expresse a vontade geral.
- 66** A separação de poderes exigida pelo Estado de direito é, antes de tudo, a distribuição de funções e de competências, de forma que a criação de leis deve competir ao Poder Legislativo, e a aplicação, ao Poder Executivo e ao Poder Judiciário.
- 67** Para funcionar de maneira eficiente, a administração precisa de liberdade que supere as determinações legais. Caso contrário, corre o risco da total ineficiência e imobilidade na solução dos problemas apresentados pela sociedade.

Julgue os itens subseqüentes, acerca da relação entre política econômica e política social na planificação.

- 68** Na evolução do capitalismo, percebe-se o predomínio da política social sobre a política econômica, prioridade que vem sendo perfeitamente visualizada no Brasil.
- 69** A planificação, que, comumente, corresponde à expressão quantificada de determinada política econômica e social, estabelece os objetivos da ação governamental.
- 70** Por ser uma decisão de governo, a planificação transforma-se em um problema técnico, podendo tornar-se incumbência exclusiva de um órgão de planejamento.

Uma assistente social que integra a equipe interdisciplinar da subgerência de assistência social e perícia médica do Instituto de Previdência e Assistência dos Servidores do Estado do Espírito Santo ficou responsável pela elaboração de uma proposta de metodologia qualitativa de avaliação dos serviços prestados por essa subgerência. Acerca das etapas que poderão ser percorridas pela assistente social no processo de avaliação, julgue os itens seguintes.

- 71 A primeira etapa corresponde à caracterização do perfil da população atendida e ao levantamento dos dados sobre a atuação do serviço nos dois níveis: assistência social e perícia médica.
- 72 Apesar de constituírem momentos distintos de análise, as etapas correspondem a elementos de uma realidade integrada, um todo que não pode ser compartimentalizado.
- 73 Em uma das etapas, a assistente social buscará compreender as relações que embasam a atuação da subgerência de assistência social e perícia médica, tais como os objetivos organizacionais, a estrutura hierárquica e a alocação de recursos.
- 74 Uma etapa a ser percorrida na avaliação corresponde à análise das interações estabelecidas entre os diversos atores sociais envolvidos nas atividades, como os servidores e seus familiares, entre outros.

Julgue os itens seguintes, que tratam das atuais discussões sobre avaliação de projetos e programas sociais.

- 75 A crescente demanda por avaliações de projetos e programas sociais deve-se à redução no volume dos recursos destinados à área social e ao rigor dos financiadores em relação às prestações de contas, entre outros.
- 76 No Brasil, a maior parte das entidades que recebem financiamento já utilizam os processos de avaliação como meios estratégicos para aprimorar sua atuação social.
- 77 O grande poder da avaliação de projetos reside no seu uso como instrumento de gestão, o que pode contribuir para o aperfeiçoamento dos métodos empregados para aumentar a eficiência das ações e diminuir seu custo.
- 78 Para que a avaliação atinja bons resultados, pode-se prescindir do processo de planejamento, considerando-se as definições tradicionais de metas e objetivos a serem atingidos e recursos disponíveis, porque se trata de momento independente da gestão administrativa.

Um dos métodos de avaliação que tem despertado a atenção dos gestores, apesar de já existir há bastante tempo, denomina-se Marco Lógico. Acerca desse método, julgue os itens seguintes.

- 79 O emprego do método Marco Lógico em projetos sociais tende a levar os gestores a definir com maior clareza os objetivos e parâmetros necessários ao monitoramento e à avaliação de seus projetos.
- 80 A partir da década de 80, diferentes organizações têm utilizado os princípios do modelo do Marco Lógico em conjunto com metodologias participativas.
- 81 A avaliação do alcance da responsabilidade dos gestores quando se verifica insucesso de projetos sociais é um dos problemas para o qual o Marco Lógico não oferece resposta.

Desde dezembro de 1998, o Espírito Santo dispõe de uma lei que estabelece a Política Estadual do Idoso (Lei Estadual n.º 5.780/1998). Julgue os itens seguintes, que tratam de dispositivos dessa lei.

- 82 De acordo com o que dispõe a Política Estadual do Idoso do Estado do Espírito Santo, é considerada idosa apenas a pessoa com 65 anos de idade ou mais, o que evidencia posição menos liberal que a assumida pelo Estatuto do Idoso (Lei Federal n.º 10.741/2003), para a qual idoso é a pessoa com 60 anos ou mais.
- 83 Uma das diretrizes da Política Estadual do Idoso é priorizar o atendimento ao idoso por meio de instituições asilares de caráter social, as quais são a forma mais segura de se garantir o cuidado e a atenção ao idoso.
- 84 Compete à área de promoção e assistência social do governo estadual assessorar e supervisionar trabalhos na área do idoso desenvolvidos em todos os municípios do estado, com exceção daqueles sob a responsabilidade de entidades não-governamentais, que têm assegurada sua autonomia.
- 85 Compete à área de habitação, urbanismo e transporte incluir, nos programas de assistência ao idoso, a melhoria das condições habitacionais e a necessidade de adaptações da moradia, considerados o estado físico e a capacidade de locomoção do idoso.
- 86 A área de justiça e segurança pública deve promover entendimentos entre o Conselho Estadual do Idoso e os órgãos do Poder Judiciário e do Ministério Público, para examinar e acompanhar as denúncias de maus tratos, violência e agressões contra o idoso bem como criar delegacias específicas para o idoso.
- 87 Os membros do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa representantes da sociedade civil devem ser eleitos pelo seu respectivo segmento, nomeados pelo governador do estado e fazer jus a remuneração provinda de recursos do Fundo Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa.

Em cada um dos itens abaixo, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada à luz do Estatuto do Idoso.

- 88 Rute tem 69 anos de idade. Sua filha separou-se do marido e, na companhia de três filhos adolescentes, foi morar com ela. Um dos jovens, dependente de drogas, constantemente provoca situações de conflito, das quais decorre agressão física à mãe e à avó. Para situações como essa, o Estatuto prevê a aplicação de medidas de proteção, como a inclusão do neto de Rute em programas de tratamento a dependentes de drogas.
- 89 Carlos, com 75 anos de idade, sem filhos e sem contato com a família de origem, encontra-se abrigado em uma entidade de longa permanência. Nessa situação, como cobrança de participação de Carlos no custeio da entidade que o abriga, poderão ser solicitados, no máximo, 30% do valor do seu benefício previdenciário.
- 90 Há cinco anos que a família de Célia não a visita no abrigo onde se encontra, não dá notícias e também não contribui financeiramente para sua manutenção. Nessa situação, a entidade responsável está obrigada a comunicar ao Ministério Público, para as providências cabíveis, a situação de abandono moral e material em que se encontra Célia.

Julgue os itens seguintes, no tocante ao Conselho Tutelar, conforme disposto na Lei n.º 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- 91** Em cada município de médio porte (com até 100 mil habitantes), deve haver um único Conselho Tutelar, composto por 15 membros indicados, para mandato de 4 anos, pelo Conselho Municipal de Defesa da Criança e do Adolescente.
- 92** Para ser membro do Conselho Tutelar, o cidadão deve ter, no mínimo, 18 anos de idade, havendo impedimento de participarem, no mesmo mandato e no mesmo conselho, apenas pais e filhos e marido e mulher.
- 93** Entre as atribuições do Conselho Tutelar, inclui-se a de requisitar certidões de nascimento de criança ou adolescente quando verificada, junto aos pais ou responsáveis, sua inexistência, bem como aplicar aos pais multa por descuido.

Acerca dos elementos que contribuem para a compreensão do serviço social na sociedade capitalista, julgue os itens a seguir.

- 94** O significado social dessa profissão pode ser simplesmente reconhecido pela análise de suas demandas, tarefas e atribuições em si mesmas, prescindindo-se de uma análise socialmente contextualizada.
- 95** O conceito de reprodução social é fundamental para a compreensão da profissão de assistente social na sociedade capitalista, conceito que, na tradição marxista, refere-se ao modo como são produzidas e reproduzidas as relações sociais nesse tipo de sociedade.
- 96** A concepção de reprodução social permite apreender-se a dimensão subjetiva do trabalho do assistente social, no sentido de se identificar a forma como este incorpora, em sua consciência, o significado de seu trabalho e a direção social que imprime ao seu fazer profissional.
- 97** O significado social da profissão de assistente social pode ser entendido como resultado de uma construção que decorre exclusivamente da ação e do pensamento dos profissionais, aos quais se atribuem finalidade e intencionalidade ética e política, sem relacioná-las com as exigências da sociedade.

Acerca das três esferas que constituem a ética profissional, julgue os itens subseqüentes.

- 98** Na esfera teórica, estão as orientações filosóficas e teórico-metodológicas que servem de base às concepções da ética profissional, como valores, princípios, visão de mundo e de sociedade.
- 99** Na esfera moral prática, reside o conjunto das ações profissionais em sua organização coletiva e direcionadas para a realização de determinados projetos. Essa esfera diz respeito, ainda, ao comportamento prático individual do profissional em relação à autonomia e consciência em situações de conflito.
- 100** A esfera normativa, expressa no Código de Ética Profissional, compõe-se de um código moral, que prescreve normas, direitos, deveres e sanções determinadas pela profissão, orientando o comportamento individual dos profissionais e buscando consolidar determinado projeto profissional com uma direção social explícita.

Com base na Lei n.º 8.866/1993, julgue os itens seguintes.

- 101** Constitui atribuição privativa do assistente social prestar orientação social a indivíduos e grupos e encaminhar providências a esse respeito.
- 102** São prerrogativas do assistente social o planejamento, a execução e a avaliação de pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e subsidiar ações profissionais.
- 103** É atribuição privativa do assistente social a fiscalização do exercício profissional, por meio dos Conselhos Federal e Regionais de Serviço Social.
- 104** Uma das competências do Conselho Regional de Serviço Social é atuar como tribunal regional de ética.

A política do Ministério da Saúde à atenção integral aos usuários de álcool e de outras drogas tem suas diretrizes estabelecidas em consonância com os princípios da atual Política de Saúde Mental e acata os pressupostos da Organização Mundial de Saúde. Acerca desse tema, julgue os próximos itens.

- 105** O Ministério da Saúde defende a constituição de políticas que, de modo integrado, transversal e diversificado em ofertas terapêuticas preventivas, reabilitadora, educativas e promotoras da saúde, permitam a apreensão do fenômeno contemporâneo do uso abusivo e da dependência de álcool e de outras drogas.
- 106** Historicamente, o uso abusivo de álcool e de outras drogas tem sido abordado sob uma ótica predominantemente política e econômica, com destaque para os danos materiais, desvinculados das questões de saúde mental.
- 107** A oferta de tratamentos inspirados em modelos de exclusão/separação dos usuários de drogas do convívio social tem sido uma tônica que, associada ao vácuo de propostas de políticas de saúde para o problema, favoreceu a constituição de alternativas de atenção fechadas, cujo objetivo principal é a abstinência.
- 108** Entre as ações que visam à redução de danos sociais e à saúde decorrentes do uso de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência, não estão incluídas aquelas que visam à disponibilização de insumos de proteção à saúde e de prevenção ao HIV/AIDS e a hepatites.

Com base em noções de psicopatologia necessárias para a adequada intervenção do assistente social, julgue os itens que se seguem.

- 109** Os principais sintomas do transtorno de somatização são físicos, múltiplos, recorrentes, presentes por, pelo menos, dois anos, sem que nenhuma explicação adequada seja encontrada, somando-se a esses um certo grau de comprometimento do funcionamento social e familiar relacionado à natureza dos sintomas.
- 110** Frequentemente, as fobias sociais, que afetam exclusivamente os homens, se iniciam na vida adulta e estão centradas no medo de expor-se a outras pessoas, particularmente em grupos grandes.
- 111** Um indivíduo com episódio depressivo moderadamente grave, geralmente, não apresenta dificuldades em continuar com suas atividades sociais, laborativas ou domésticas.
- 112** O quadro clínico de uma pessoa com sintomas paranóides é dominado por delírios relativamente estáveis, geralmente acompanhados de alucinações auditivas e perturbações da percepção, sendo os mais freqüentes o delírio de perseguição, a ascendência importante e a missão especial.

Acerca dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) como serviço de atenção à saúde mental, julgue os itens seguintes.

- 113** No Brasil, os CAPS assumem especial relevância no cenário das novas práticas em saúde mental, configurando-se como dispositivo estratégico para o reforço do modelo hospitalar.
- 114** O Ministério da Saúde preconiza para os CAPS o papel de serviço substituto dos equipamentos existentes na rede voltados para as atividades ambulatoriais e dos serviços residenciais terapêuticos, entre outros.

Considerando a abordagem contemporânea da loucura e da produção de subjetividade, julgue os itens seguintes.

- 115** Por meio da genealogia do sujeito, pode-se verificar como este deixa de ser algo dado e torna-se uma produção, uma subjetividade produzida como doença mental.
- 116** Hoje, é possível perceber, no campo da saúde mental no Brasil, um expressivo processo de transformação do lugar do louco como ator social, como sujeito político, transformação essa que resultou da ampliação do conceito de reforma psiquiátrica.

117 O modelo manicomial funda-se na noção de que não existe erro, mas apenas uma experiência psíquica diversa, de tal forma que o delírio é expressão do desejo e não, mera exteriorização do erro.

118 É de tal forma complexo o processo saúde-doença que ultrapassa o orgânico simples. Na doença, verifica-se uma construção de subjetividade radicalmente alterada, diversa, o que indica que não se deve tratar o sintoma, mas, sim, o sujeito.

Julgue os itens que se seguem, referentes a situações que caracterizam o trabalho em equipe.

119 Equipes formadas por profissionais de diferentes áreas caracterizam-se por trabalharem isoladamente, sem cooperação e troca de informações entre si, dispondo, no entanto, de um sistema de referência e contra-referência dos clientes, de uma coordenação administrativa, enquadrando-se na concepção de trabalho transdisciplinar.

120 Podem ser classificadas como perspectiva interdisciplinar atividades desenvolvidas nas reuniões clínicas em que sejam discutidos casos, e haja troca de informação entre diversos profissionais que acompanham os casos, mesmo não havendo uma axiomática própria que coordene suas atividades.