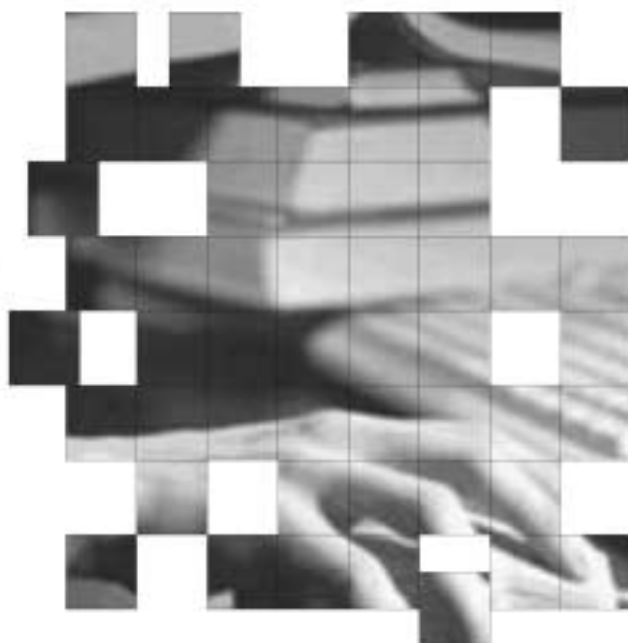


# FUNDAÇÃO RENASCER DO ESTADO DE SERGIPE

## Concurso Público NÍVEL MÉDIO

Caderno

D



Aplicação: 8/10/2006

## EMPREGO 4: AGENTE DE SEGURANÇA DE UNIDADE DE EXECUÇÃO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno D — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (Datas Prováveis)

- I 10/10/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).
- II 11 e 12/10/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 10/11/2006 – Resultado final das provas objetivas e convocação para a prova de capacidade física; Diário Oficial do Estado de Sergipe e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2006, de 27/7/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 100** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Uma das principais contribuições que as empresas  
podem dar à educação é promover a melhoria da gestão das  
instituições de ensino. A gestão pela qualidade permite  
4 fazer mais com menos e o Brasil precisa dessa solução para  
construir uma nação forte, potencializando ao máximo cada  
real investido em educação. Só assim formaremos brasileiros  
7 cidadãos, capazes de ler e de realmente compreender o que  
lêem, de se inserir no mercado de trabalho e de contribuir  
com o crescimento do país. A educação é fator-chave para  
10 dar condições para a igualdade de oportunidades. É, sem  
dúvida, o melhor passaporte para a ascensão social.

Internet: <www.reescrevendoaeducacao.com.br>

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 Na linha 2, o sinal indicativo de crase antes da palavra “educação” justifica-se pela regência de “podem”.
- 2 A expressão “dessa solução” (ℓ.4) retoma a idéia anterior, de gestão pela qualidade que permite fazer mais com menos.
- 3 O emprego da vírgula após a expressão “uma nação forte” (ℓ.5) justifica-se por isolar oração reduzida de gerúndio.
- 4 O emprego de primeira pessoa do plural em “formaremos” (ℓ.6) indica que o texto é subjetivo e pessoal.
- 5 Na linha 8, o emprego da preposição “de” antes de “se inserir” e de “contribuir” indica que esses termos são complementos de “capazes” (ℓ.7).
- 6 A palavra “passaporte” (ℓ.11) está sendo empregada em sentido figurado, conotativo.

1 Para alcançarmos o desenvolvimento sustentável é  
necessário o fortalecimento do capital social no país. É esse  
capital que ajuda a manter a coesão social, o que leva a uma  
4 sociedade mais aberta e democrática. Reflete também o grau  
de confiança existente entre os diversos atores sociais que  
formam as comunidades e a sua capacidade de estabelecer  
7 relações de cooperação e associação em torno de interesses  
comuns. As comunidades não se tornam cívicas por serem  
ricas. Na realidade, ocorre o oposto: enriquecem por serem  
10 cívicas. O fortalecimento do capital social pode nos indicar  
fórmulas novas de estratégias de desenvolvimento.

*Idem, ibidem.*

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 A relação sintático-semântica entre os dois primeiros períodos do texto pode ser explicitada pelas conjunções: **Porque, Já que, Pois, Uma vez que.**
- 8 O termo “o que” (ℓ.3) retoma o antecedente “desenvolvimento sustentável” (ℓ.1).
- 9 A forma verbal “Reflete” (ℓ.4) tem como sujeito elíptico “esse capital” (ℓ.2-3).
- 10 Infere-se das informações do texto que uma sociedade cívica apresenta capital social.
- 11 O emprego do pronome “se” (ℓ.8) indica sujeito indeterminado.
- 12 Antes de “enriquecem” (ℓ.9), subentende-se a expressão **as comunidades.**

1 Somente com a visão de sustentabilidade e de  
capital social podemos almejar uma sociedade melhor para  
o país. Os níveis de sustentabilidade e de capital social de  
4 uma nação são proporcionais à qualidade de sua educação.

Essa relação permanente e integrada entre educação,  
capital social e sustentabilidade forma o processo crítico do  
7 desenvolvimento social e, como todo processo, deve ser  
gerenciado com a melhor metodologia de qualidade.  
Um processo necessita ser conduzido com a maior sinergia  
10 possível entre os fatores conhecimento, liderança e  
metodologia. De nada adianta ter conhecimento sem  
liderança para conduzi-lo. Assim como de nada adianta ter  
13 conhecimento e liderança sem uma metodologia, um sistema  
de gestão que permita a busca da eficácia. Lideranças  
brilhantes sem ter um sistema de gestão também não chegam  
16 a resultados.

*Idem, ibidem.*

Em relação ao texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 13 No texto, as palavras “sociedade” (l.2) e “país” (l.3) estão sendo empregados como sinônimos.
- 14 O sinal indicativo de crase em “à qualidade” (l.4) evidencia a presença da preposição “a” e do artigo definido “a”.
- 15 A expressão “sinergia” (l.9) está sendo empregada com o sentido de **energia, atividade**.
- 16 Nas linhas 11 e 15, se as ocorrências do verbo “ter” forem eliminadas, as estruturas gramaticais do texto serão prejudicadas.

1 A gestão está na base da construção do capital social, do desenvolvimento sustentável e da formação de lideranças. E o alicerce de toda essa estrutura está nas mentes  
4 e nos corações dos professores. É pela valorização dos mestres que se promoverá a real melhoria da educação. E essa valorização profissional passa também pela  
7 capacitação. Investir no professor é investir em um preceito básico da qualidade: a busca da melhoria contínua. É o aperfeiçoamento constante em temas acadêmicos e  
10 ferramentas de gestão que permitirá a formação de jovens mais bem preparados para o mercado e para a vida. O professor é o gestor e o agente da mudança. E precisa ser  
13 reconhecido por sua missão fundamental na construção do país, com salários dignos e valorização profissional por mérito e competência.




*Idem, ibidem.*

Considerando as idéias e estruturas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 17 A idéia central do texto é a necessidade de contratação de mais professores para o sistema educacional do país.
- 18 A subjetividade e a falta de clareza tornam o texto inadequado para correspondência oficial.
- 19 Na linha 8, o sinal de dois-pontos pode, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído pela estrutura **que é**, antecedida por vírgula.
- 20 Se a conjunção “E” (l.12) for substituída pela conjunção **Portanto**, prejudica-se a correção gramatical do período, mas mantém-se a informação original.

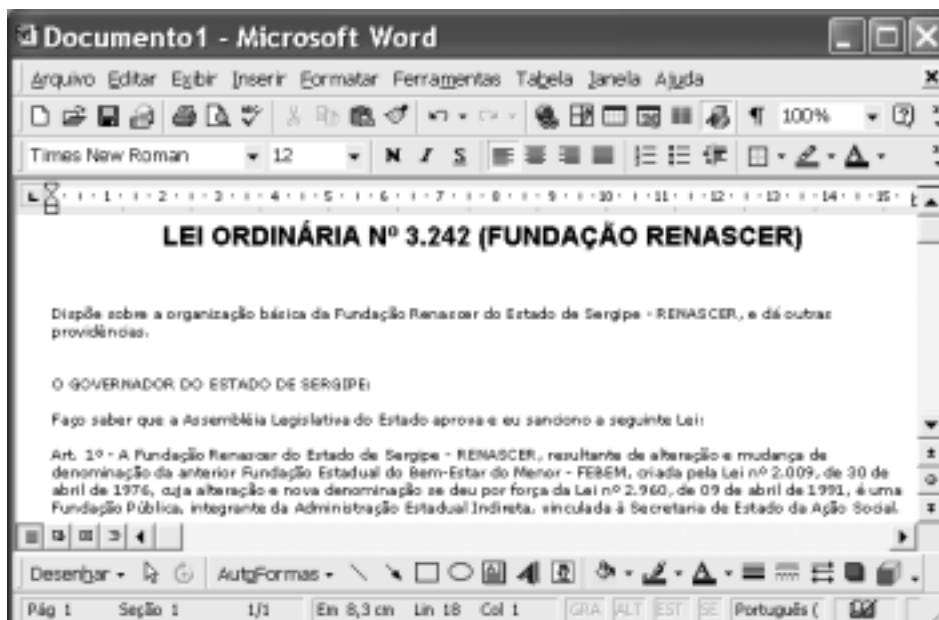
Mês	Número de crianças				
Janeiro	100				
Fevereiro	150				
Março	350				
Abril	200				
Maio	250				
Junho	300				
Total					

A figura acima mostra uma janela do Excel 2000, com uma planilha que contém o número de crianças atendidas em uma instituição, de janeiro a junho de 2006. Com relação a essa figura e ao Excel 2000, julgue os itens subsequentes.






- 21 Para se centralizar os números na coluna B, é suficiente clicar o cabeçalho da coluna — **B** —, o que seleciona a referida coluna, e clicar .
- 22 O número total de crianças atendidas no primeiro semestre de 2006 pode ser calculado usando-se a fórmula = B2 + B3 + B4 + B5 + B6 + B7.
- 23 Ao se clicar , será aberta a janela Formatar.
- 24 Utilizando-se opções do menu **Dados**, é possível salvar a planilha em um arquivo de nome Controle.
- 25 Para se centralizar a palavra Total na célula A8 e negritá-la, é bastante clicar, sucessivamente, a célula A8, o botão  e o botão **N**.

Com relação ao Windows XP e a aplicativos usados em um sistema operacional, julgue os itens que se seguem.

- 26 O Windows Explorer permite a exibição da estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades no computador.
- 27 Por meio de ferramenta encontrada no painel de controle, é possível alterar a aparência do Windows XP.
- 28 O Windows XP possui recurso de proteção automática que inibe a execução de vírus de computador.
- 29 O Internet Explorer é um navegador que permite visitar sítios na rede mundial de computadores.
- 30 Para receber mensagens no Outlook Express, é necessário que o computador esteja conectado à Internet no momento do envio da mensagem.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do aplicativo Word 2000 contendo um documento em edição, julgue os itens a seguir.

- 31 Ao se clicar , o corretor ortográfico será acionado.
- 32 Para se alterar o tamanho e o tipo de letra do primeiro parágrafo do documento, é suficiente clicar a ferramenta .
- 33 Para se desfazer a última alteração realizada no documento, é suficiente clicar .
- 34 Utilizando-se opção encontrada no menu , é possível inserir figura no documento em edição.
- 35 O botão  permite aplicar formatação itálico a um trecho de texto que esteja selecionado.

Considerando a relação do estado de Sergipe com seu entorno na região Nordeste e com o resto do Brasil, julgue os itens a seguir.

- 36 Localizado em região marcada por forte imigração de italianos e alemães, o estado de Sergipe apresenta origens culturais muito próximas às dos estados da região Sul do Brasil.
- 37 Situado na bacia do rio São Francisco, o estado de Sergipe pode vir a se beneficiar economicamente de atividades relacionadas ao uso desse rio.
- 38 Os níveis educacionais do estado de Sergipe têm evoluído gradualmente na direção da superação do analfabetismo e da expansão da educação básica. Essa evolução tem ocorrido em todo o Nordeste nos últimos anos.
- 39 As elites e os governos dos estados do Nordeste brasileiro concordam acerca da necessidade da transposição de águas do rio São Francisco.
- 40 A energia gerada pela hidrelétrica de Itaipu é a base essencial de fornecimento energético para o estado de Sergipe.

Acerca de aspectos do Brasil contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 41 As eleições nacionais e estaduais deste ano no Brasil demonstram que a democracia segue funcionando no Brasil.
- 42 No início deste novo século, o Brasil vem apresentando níveis de crescimento semelhantes aos dos países desenvolvidos.
- 43 O trabalho infantil, mesmo combatido pela sociedade brasileira e criticado por organismos internacionais, ainda é uma realidade nacional.
- 44 Ao Sistema Único de Saúde compete colaborar na proteção do meio ambiente.
- 45 Gêneros musicais tradicionais, como o forró e o samba, têm sofrido influência da cultura *pop*. Exemplo disso é o denominado forró eletrônico.

A respeito do papel do Brasil no mundo atual, julgue os itens seguintes.

- 46 Por possuir elevada capacidade militar e nuclear, o Brasil tem todas as condições de se tornar uma potência estratégica.
- 47 A nacionalização do gás na Bolívia provocou debates a respeito da política exterior do Brasil com seus vizinhos da América do Sul.
- 48 Historicamente, as relações do Brasil com a Argentina sempre foram marcadas por grande cordialidade.
- 49 Nas relações do Brasil com os Estados Unidos da América, há conflitos abertos em torno de temas mundiais cruciais.
- 50 O Brasil, país respeitado no contexto mundial, pleiteia um lugar permanente no Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens a seguir, relativos às regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade.

- 51** Não se poderá negar aos jovens privados de liberdade, sob regime de internação, os seus direitos civis, como, por exemplo, o direito de contrair matrimônio ao alcançar a idade mínima exigida pela lei.
- 52** O trabalho, desde que remunerado, a capacitação profissional e a frequência em cursos de ensino são obrigatórios aos jovens privados de liberdade, podendo ser prorrogada a medida socioeducativa de internação por motivo de trabalho, conclusão de estudos ou capacitação.
- 53** A privação de liberdade de um jovem deverá ser decidida apenas em último caso e pelo menor espaço de tempo possível, limitando-se a casos excepcionais e em condições e circunstâncias que garantam o respeito aos direitos humanos dos jovens.
- 54** As punições disciplinares impostas aos jovens privados de liberdade deverão ser compatíveis com o objetivo fundamental do tratamento institucional, sendo proibidas as penalidades de isolamento, incomunicabilidade e os castigos coletivos.
- 55** Caberá à autoridade judiciária competente a imposição de penalidades disciplinares quando o jovem estiver submetido à medida socioeducativa de internação, devendo o procedimento disciplinar ser instaurado a pedido da autoridade administrativa responsável pela instituição onde estiver sendo cumprida a medida.

Julgue os itens seguintes, relativos a normas e dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- 56** No caso de ato infracional praticado por criança, não caberá, em nenhuma hipótese, a aplicação de medida socioeducativa, tampouco a sua apreensão, sendo inaplicável a privação de liberdade mesmo que em decorrência de flagrante ou por força de ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente.
- 57** Havendo fundadas dúvidas sobre a individualização do adolescente autor de ato infracional, este poderá ser submetido a identificação criminal mesmo que já seja civilmente identificado.
- 58** Considere que AJC, aos 16 anos de idade, tenha praticado um homicídio em determinada cidade e logo após o ato infracional tenha deixado essa cidade, somente vindo a ser localizado e apreendido aos 19 anos de idade. Nessa situação, a maioria penal adquirida posteriormente obsta a imposição de medida socioeducativa, cabendo, no caso, a imposição de pena privativa de liberdade nos moldes da legislação penal comum.

- 59** Diante da prática de ato infracional correspondente a crime em relação ao qual se exige representação do ofendido, o Ministério Público não tem legitimidade para iniciar o processo, o que caberá exclusivamente à vítima ou ao seu representante legal.
- 60** Considere que RLG, de 16 anos de idade, utilizando-se de arma de fogo, tenha adentrado em uma residência e, após grave ameaça proferida contra os moradores, tenha subtraído diversos bens e objetos de valor. Nessa situação, a autoridade judiciária, após o devido processo legal, poderá aplicar a medida de internação, considerando que a conduta de RLG caracteriza ato infracional cometido mediante grave ameaça.
- 61** A medida socioeducativa de internação definitiva decretada por autoridade judiciária competente poderá ser cumprida em estabelecimento prisional, desde que inexistam na respectiva comarca entidade exclusiva para adolescentes.
- 62** Considere que JLG, de 14 anos de idade, tenha danificado, propositadamente, um monumento público de relevância histórica e patrimonial. Considere ainda que, após a devida apuração da conduta infracional, tenha restado comprovado efetivo prejuízo ao patrimônio da União. Nessa situação, tendo em vista a natureza do bem danificado, será competente para o processo e julgamento a justiça federal.
- 63** A apreensão de adolescente por ordem judicial pressupõe a verificação da existência de três hipóteses: provisoriamente, após o recebimento da representação; na sentença que aplicar medida de internação ou regime de semiliberdade; a qualquer momento, entre o recebimento da representação e o efetivo cumprimento da medida de internação ou semiliberdade, verificada a evasão do adolescente.
- 64** Verificada a prática de ato infracional, a autoridade judiciária competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas: advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, inserção em regime de semiliberdade, internação em estabelecimento educacional, ou medidas de proteção legalmente previstas.
- 65** Considere que ABM, de 14 anos de idade, tenha sido acusado da prática de ato infracional, cometido sem ameaça ou violência à pessoa. Considere ainda que, no curso do procedimento judicial, tenha sido verificado que ABM era autor de reiterados atos infracionais e havia sido submetido a medidas socioeducativas que se revelaram ineficazes. Nessa situação, mesmo que o ato infracional tenha sido praticado sem violência, poderá o juiz aplicar medida socioeducativa de internação.
- 66** Considera-se criança a pessoa de até 12 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 12 anos completos e 21 anos de idade.

Acerca dos crimes e das infrações administrativas previstos no ECA, julgue os itens a seguir.

- 67** Constatando fundada a suspeita de maus-tratos contra criança ou adolescente, o médico, o professor ou o responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche tem o dever legal de comunicar o fato a autoridade competente, sob pena de sanção administrativa de multa.
- 68** A venda a criança ou adolescente de cola-de-sapateiro, tiner, benzina ou outros produtos inalantes que, comprovadamente, sejam passíveis de causar dependência física ou psíquica constitui crime punido com pena privativa de liberdade e multa.
- 69** Constitui crime hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável ou sem autorização escrita destes, ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congêneres.
- 70** A permissão dos pais para que a criança abandone o ensino obrigatório constitui descumprimento aos deveres inerentes ao pátrio poder, caracterizando infração administrativa com apenação de multa.

Quando aos ditames constitucionais relativos a seguridade social, assistência social, educação, cultura e desporto, bem como em relação à família, à criança, ao adolescente e ao idoso, julgue os itens seguintes.

- 71** A seguridade social compreende um conjunto de ações destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à segurança pública, à educação, à previdência e assistência social e à moradia.
- 72** A assistência social será prestada a quem dela necessitar, sendo, porém, exigida do beneficiário a comprovação de contribuição à seguridade social durante período mínimo de 12 meses.
- 73** É dever do Estado garantir o ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada a sua oferta gratuita inclusive àqueles que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 74** Ao adolescente a Constituição Federal garante o direito à proteção especial, abrangendo, entre outros, a garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado, devendo ser observados os princípios de brevidade e excepcionalidade quando da aplicação de qualquer medida privativa de liberdade.

**75** Considere que o dirigente de uma unidade de internação, mediante ordem expressa, tenha proibido, aos adolescentes submetidos à medida socioeducativa, qualquer atividade relativa às culturas afro-brasileiras e indígenas, sob o argumento de que nada acrescentariam ao processo socioeducativo. Nessa situação, é inconstitucional essa proibição, pois cabe ao Estado proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras.

**76** A União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, cabendo aos municípios a atuação prioritária no ensino médio.

**77** O ensino religioso é obrigatório para o ensino fundamental e constituirá disciplina nas escolas públicas e nas unidades de medidas socioeducativas de internação.

Acerca das medidas socioeducativas, julgue os itens subseqüentes.

**78** No caso da internação provisória, decorrente da apreensão em flagrante ou de determinação judicial, o prazo máximo e improrrogável para a conclusão do procedimento será de 45 dias.

**79** A competência para a execução das medidas socioeducativas aplicadas a adolescente é da Vara de Execuções Criminais.

**80** A liberdade assistida será fixada pelo prazo mínimo de três anos, podendo, a qualquer tempo, ser prorrogada ou substituída por outra medida mais adequada desde que determinada pela autoridade judiciária competente.

**81** A medida socioeducativa de semiliberdade implica, necessariamente, a possibilidade de realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial.

**82** A medida de internação aplicada pela autoridade judiciária competente não fixará prazo determinado, no entanto, sua manutenção deverá ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses, por período máximo de três anos.

De acordo com as disposições expressas no ECA, julgue os itens a seguir.

- 83** É vedada a divulgação de atos judiciais, policiais ou administrativos que digam respeito a crianças ou adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.
- 84** Quanto à classificação do ato infracional, o ECA o define como a conduta descrita como crime pelo Código Penal, não incluindo nessa definição as contravenções penais.
- 85** O Ministério Público, por intermédio de seu representante, promoverá a ação socioeducativa mediante o oferecimento da representação, que constitui a peça inicial de invocação da providência judicial.
- 86** Na remissão, a imposição de medida não-privativa ou restritiva da liberdade dispensa a exigência de provas contundentes de autoria e materialidade, uma vez que não implica o reconhecimento da responsabilidade do adolescente e tampouco prevalece para efeito de antecedentes.
- 87** O adolescente apreendido por conduta infracional, em nenhuma hipótese poderá ser liberado pela autoridade policial antes de sua efetiva apresentação ao representante do Ministério Público, que, em sendo o caso, procederá a liberação aos pais ou responsável.

Acerca do trabalho e da profissionalização do adolescente, julgue os itens que se seguem.

- 88** Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho é proibido o trabalho noturno somente se o horário for incompatível com a frequência escolar.
- 89** Ao adolescente portador de deficiência física é assegurado trabalho protegido, sendo vedada qualquer discriminação no tocante ao salário.
- 90** É obrigação das entidades que desenvolvem programas de internação propiciar a profissionalização do adolescente; todavia, em nenhuma hipótese será admitida a prestação de trabalho forçado.
- 91** Desde que mediante remuneração justa e equivalente, o regime de trabalho do adolescente poderá se estender até 12 horas diárias, mesmo que a jornada de trabalho implique desgaste físico.
- 92** Os diplomas ou certificados de estudos ou cursos profissionalizantes outorgados aos jovens durante sua internação não deverão indicar, de modo algum, que os jovens estiveram detidos.

Acerca do Conselho Tutelar, julgue os itens seguintes.

- 93** É órgão permanente, subordinado à justiça da infância e da juventude, cujos membros, em número de cinco, são escolhidos pela autoridade judiciária competente.
- 94** As atribuições do Conselho Tutelar incluem a aplicação de medidas protetivas a crianças e adolescentes, entre elas a medida de abrigo quando se tratar de menor abandonado, caso em que a autoridade judiciária deverá ser comunicada.
- 95** Compete ao Conselho Tutelar fiscalizar as unidades de atendimento a crianças e adolescentes, podendo ele, ainda, aplicar sanções administrativas a seus dirigentes diante da constatação de irregularidades.
- 96** Nos estados em que não houver vara especializada da infância e da juventude, caberá aos Conselhos Tutelares a aplicação das medidas protetivas e, também, das medidas socioeducativas decorrentes da prática de atos infracionais.
- 97** As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse de caráter processual, não bastando o mero interesse moral ou religioso.

A respeito do que dispõe o ECA, julgue os itens seguintes.

- 98** O direito à liberdade, garantido pelo ECA, compreende, entre outros aspectos, o direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, porém com a ressalva das restrições legais pertinentes, a exemplo do acesso às diversões públicas e espetáculos classificados como adequados a determinada faixa etária.
- 99** A partir da decretação da medida socioeducativa de internação, recomenda-se o rompimento do vínculo do adolescente com sua comunidade e família, visando afastá-lo de qualquer convívio anterior que facilite ou proporcione a reincidência delitiva.
- 100** O ECA consagrou a doutrina da proteção integral, o que equivale dizer que os direitos de todas as crianças e adolescentes devem ser universalmente reconhecidos como direitos específicos e especiais, pela condição de pessoas em desenvolvimento.

