

Tribunal de Justiça do Estado do Pará

CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

Cargo: 4 | **ANALISTA JUDICIÁRIO**
Área: Apoio Especializado
Especialidade: ANÁLISE DE SISTEMAS
— DESENVOLVIMENTO

Aplicação: 7/5/2006



MANHÃ

Caderno 25

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 25 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40, seguidas da prova discursiva.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 9/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- II 10 e 11/5/2006 – Recurso (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 – Resultado final das provas objetivas, resultado provisório da prova discursiva e convocação para avaliação de títulos: Diário da Justiça do Estado do Pará e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- IV 1.º e 2/6/2006 – Recurso (prova discursiva) e entrega de títulos: em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006 – TJPA, de 1.º/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPE UnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

• Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

- 1 É preciso ter cuidado com as palavras. Elas são verdadeiras armas. Algumas vezes mortais. Certas pessoas têm o dom de dizer as mais afiadas, que entram feito uma
- 4 flecha envenenada. Porém, em muitos casos, o atingido é aquele que usou a arma, ou seja, o falador. Esse, por exemplo, pode sofrer horríveis arrependimentos por ter dito o que não
- 7 deveria ter dito. Mas como não dizer aquilo que pensamos?
- Há maneiras de dizer sem dizer, e de dizer, desdizendo.

Ana Miranda. *O oráculo insondável*. In: *Correio Braziliense*, Caderno C, p. 10, 2/4/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Assinale a opção **incorreta** com relação à argumentação do texto.

- (A) As palavras podem ter conseqüências tão perigosas quanto as armas, que têm a capacidade de ferir mortalmente.
- (B) Palavras devem ser usadas com cuidado, pois podem ter conseqüências nefastas tanto para quem as ouve quanto para quem as pronuncia.
- (C) Em todas as circunstâncias, é mais prudente não dizer nada porque as palavras são perigosas e, uma vez ditas, não são recolhidas.
- (D) O perigo das palavras recomenda que se empregue cautela ao dizê-las, pois a maneira de dizer pode ser tão importante quanto o próprio dizer.

QUESTÃO 2

Constrói-se a textualidade estabelecendo-se relações de retomadas de sentido, em que certas palavras remetem a outras, em uma verdadeira cadeia de elos de coesão. Nesse sentido, assinale a opção **incorreta**.

- (A) “Algumas” (l.2) retoma “palavras” (l.1).
- (B) “que” (l.3) retoma a idéia de “palavras” (l.1).
- (C) “o falador” (l.5) retoma “o atingido” (l.4).
- (D) “Esse” (l.5) retoma e demonstra “o falador” (l.5).

Texto para as questões de 3 a 5

- 1 A democracia do Estado contemporâneo necessita, de maneira imprescindível, da consagração da supremacia constitucional e do respeito aos direitos fundamentais, que
- 4 somente estarão presentes nos países em que houver um Judiciário forte, dotado de plena independência e que possa efetivar suas decisões. A independência judicial constitui
- 7 direito dos cidadãos, e é triste um país que não a possui.

O magistrado, no momento de julgar, não pode receber ordens de nenhuma autoridade interna ou externa, sendo essa

10 idéia essencial à independência do Judiciário.

- A maioria esmagadora dos juizes brasileiros dedicam suas vidas à luta por uma magistratura independente,
- 13 democrática, transparente e justa e jamais se esquecem da lição do grande Rui: “A autoridade da Justiça é moral, e sustenta-se pela moralidade de suas decisões”.

Alexandre de Moraes. *União pelo fortalecimento*. In: *Folha de S. Paulo*, 25/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Assinale a opção que apresenta a idéia em torno da qual a argumentação do texto se organiza.

- (A) O direito dos cidadãos, consubstanciado em um Poder Judiciário forte, só é respeitado em uma democracia independente, transparente, soberana e justa.
- (B) Um Poder Judiciário forte e independente é direito dos cidadãos e pilar de sustentação da supremacia constitucional em um Estado democrático.
- (C) O respeito à independência do magistrado no momento de julgar, negando-se a receber ordens de autoridade interna ou externa, já foi lema de Rui Barbosa.
- (D) A luta dos juizes brasileiros por uma magistratura independente e democrática vai de encontro ao direito dos cidadãos que acreditam que a ‘autoridade da Justiça é moral’ (l.14).

QUESTÃO 4

No desenvolvimento da argumentação do texto, as formas verbais que indicam uma probabilidade ou suposição **não** incluem

- A “estarão” (l.4).
- B “houver” (l.4).
- C “possa” (l.5).
- D “sendo” (l.9).

QUESTÃO 5

Assinale a opção **incorreta** a respeito do emprego das estruturas lingüísticas no texto.

- A No trecho “A democracia (...) necessita, **de** maneira imprescindível, **da** consagração **da** supremacia constitucional e **do** respeito aos direitos fundamentais” (l.1-3), o uso da preposição **de** nos termos destacados é exigência da forma verbal “necessita”, para que sejam respeitadas as regras de regência gramatical.
- B As regras gramaticais do padrão culto da língua portuguesa exigem o emprego da preposição no termo “em que” (l.4), o que indica que esse termo pode ser substituído pelo pronome **onde**.
- C Nas linhas 4 e 5, a flexão de singular na forma verbal “possa” indica que o pronome “que” refere-se a “Judiciário” e não a “países”, como poderia ser depreendido da organização textual.
- D Seria preservada a coerência textual e a correção gramatical também com a alternativa de emprego da forma verbal “dedicam” (l.11) no singular: **dedica**.

Texto para as questões de 6 a 8

1 Desde que eu vou ao Fórum Econômico Mundial em Davos, nenhum país atçou a imaginação da conferência e dominou a discussão como a Índia em 2006.

4 O Estado indiano foi um estrondoso sucesso em uma frente. A democracia indiana é uma maravilha a ser observada. Um dos países mais pobres do mundo, ela manteve um governo democrático por mais de 60 anos. E essa é, certamente, uma das maiores virtudes do país quando comparado a muitos outros países em desenvolvimento.

10 A democracia dá lugar ao populismo, politicagem e perda de tempo. Mas também dá lugar à estabilidade no longo prazo. Há elementos da democracia que ferem, principalmente em um país com pobreza, feudalismo e analfabetismo galopantes. Democracia na Índia freqüentemente significou não a vontade da maioria, mas a vontade das minorias organizadas. Mas a democracia tem seus próprios meios de se reequilibrar.

Fareed Zakaria. **Por que a Índia é um exemplo.**
In: **Época**, 6/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 6

Julgue os seguintes itens, a respeito das idéias do texto.

- I O autor considera o regime democrático positivo, mesmo quando sofre adaptações.
- II O texto usa a Índia como exemplo de uma proposta de intervenção e reestruturação dos sistemas democráticos de governo nos países mais pobres.
- III A tese defendida pela argumentação do texto é a de que o Fórum Econômico Mundial de Davos tem valorizado aspectos políticos, como a democracia nos países pobres.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

QUESTÃO 7

Pelo tema abordado, o texto pode integrar um documento oficial, como um relatório ou um parecer, por exemplo. Assinale a opção que representa uma alteração necessária para que o texto respeite, também na forma, as normas de redação de documentos oficiais.

- A Reescrever a primeira oração de maneira menos pessoal: **Desde que existe o Fórum Econômico Mundial de Davos.**
- B Substituir a preposição “por” (l.7) por outra de regência mais formal: **durante**.
- C Retirar a idéia de avaliação sugerida pela comparação com “outros países em desenvolvimento” (l.9).
- D Substituir as duas ocorrências da expressão coloquial “dá lugar” (l.10) pelo verbo, mais formal, **cede**.

QUESTÃO 8

No texto, os trechos que se apresentam na voz passiva, ou seja, estabelecem uma relação em que o sujeito verbal recebe a ação incluem

- I “O Estado indiano foi um estrondoso sucesso” (l.4).
- II “uma maravilha a ser observada” (l.5-6).
- III “quando comparado a muitos outros países” (l.8-9).
- IV “Há elementos da democracia” (l.12).
- V “seus próprios meios de se reequilibrar” (l.16-17).

Estão certos apenas os itens

- A I e IV.
- B I e V.
- C II e III.
- D III, IV e V.

Texto para as questões 9 e 10

1 Se separarmos da palavra civilização as noções de utilitarismo e progressismo, dadas pelo senso comum e pelo pensamento conservador (“desenvolvimento da indústria e do comércio, aquisição de bens materiais e de luxo”), e restituirmos a ela o sentido original, “fineza dos costumes”, “educação dos espíritos”, “desenvolvimento da polidez”, 4 “cultura das artes e das ciências”, podemos dizer então que a civilização está a perigo.

No plano político, no lugar da antiga idéia de 10 Constituição e respeito à cidadania, o termo civilização passou a ser associado a *performance*, espetáculo, *marketing*, simulação e, principalmente, eficácia.

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: Adauto Novaes (Org.). *Tempo e história* (com adaptações).

QUESTÃO 9

Infere-se da argumentação do texto que “a civilização está a perigo” (l.8) porque

- A não se separa, do pensamento conservador, a noção de espetáculo e *performance*.
- B passou a representar o pensamento conservador do senso comum, em lugar da Constituição.
- C a eficácia, em lugar da civilização, deu lugar ao utilitarismo e progressismo, associando-se a simulação.
- D não representa mais ‘fineza dos costumes’ (l.5), ‘educação dos espíritos’ (l.6), ‘desenvolvimento da polidez’ (l.6) ou ‘cultura das artes e das ciências’ (l.7).

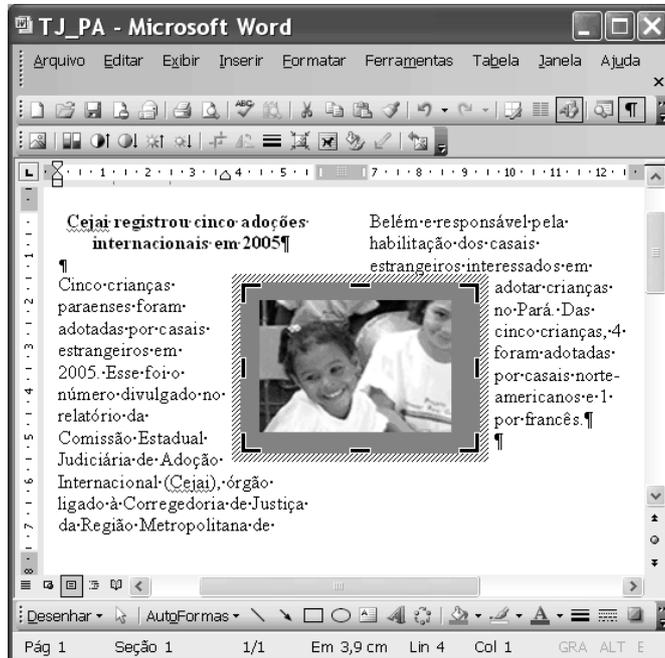
QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a alteração proposta para o texto prejudica sua coerência ou resulta em incorreção gramatical.

- A Inserção de duas vírgulas, na linha 1: depois de “separarmos” e depois de “civilização”.
- B Substituição de “restituirmos a ela” (l.5) por **lhe restituirmos**.
- C Retirada da vírgula que antecede a oração iniciada por “podemos” (l.7).
- D Inserção da preposição **a** antes de “eficácia” (l.12).

Texto para as questões de 11 a 13

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2003 que está sendo executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. O documento em elaboração contém texto e imagem que foram extraídos de uma página *web* do sítio www.tj.pa.gov.br. A imagem está sobre uma tela de desenho.



QUESTÃO 11

Considerando as informações do texto, assinale a opção correta.

- A Na situação em que se encontra a janela do Word, caso se teclasse , apenas a tela de desenho mencionada no texto será excluída, enquanto a imagem nela contida permanecerá no documento em edição.
- B O botão  permite abrir documento do tipo Word armazenado no computador, desde que o arquivo associado não esteja definido como somente para leitura. Caso o arquivo esteja com a referida definição, ele pode ser aberto por meio do botão .
- C O texto mostrado na janela do Word pode ter sido inserido no documento, a partir da página *web* mencionada, por meio de recursos de copiar e colar do Windows XP. No entanto, esse procedimento não funciona no caso de imagem, sendo necessário que ela seja copiada em arquivo, antes de ser inserida no documento.
- D Por meio de recursos disponibilizados ao se clicar , é possível realizar procedimento para inserir uma imagem no documento em edição, desde que ela esteja armazenada em arquivo.

QUESTÃO 12

Ainda considerando as informações do texto, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ É possível inserir o termo **Tribunal de Justiça do Pará** como cabeçalho do documento em edição por meio de recursos acessados no *menu* **Editar**.
- Ⓑ É possível salvar o documento em edição com o nome TJ_PA_versão_2.doc por meio de procedimento realizado unicamente via teclado.
- Ⓒ O procedimento descrito a seguir permite alterar a fonte, seu estilo e seu tamanho na primeira linha mostrada da primeira coluna do documento: selecionar a referida linha; clicar o botão direito do *mouse*; na lista disponibilizada, clicar opção que permite realizar as alterações mencionadas; na janela que é aberta em decorrência dessa ação, realizar as alterações desejadas.
- Ⓓ Na situação em que se encontra a janela do Word, é correto afirmar que o documento está formatado para duas colunas. É possível alterar essa formatação por meio de opção encontrada no *menu* **Formatar**.

QUESTÃO 13

Considerando a situação em que se encontra a janela do Word mostrada no texto, assinale a opção correta.

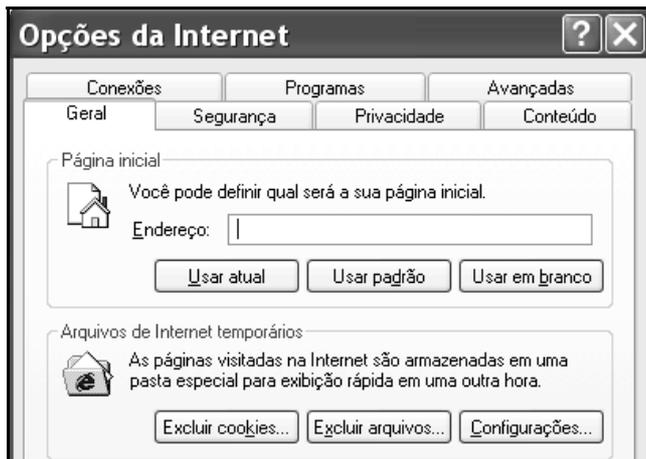
- Ⓐ Em função do posicionamento da tela de desenho com relação ao texto, é correto inferir que os parágrafos mostrados do documento não podem ser justificados às margens esquerda e direita.
- Ⓑ A tela de desenho mostrada pode ter sido inserida no documento por meio de recursos disponibilizados ao se clicar o botão .
- Ⓒ Os botões  e  permitem alterar a cor de fundo da tela de desenho que está sob a imagem mostrada no documento.
- Ⓓ É possível inserir uma moldura na tela de desenho mostrada por meio do botão .

QUESTÃO 14

A figura acima ilustra parte da janela que contém as propriedades de uma conta de *e-mail* configurada no Outlook Express 6 (OE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- Ⓐ Ao se clicar a guia **Avançado**, será disponibilizado recurso que permite configurar o OE6 de modo que, ao se receber uma mensagem de correio eletrônico, o nome e o endereço de *e-mail* do remetente seja adicionado ao catálogo de endereços do OE6.
- Ⓑ Para evitar que pessoas não-autorizadas acessem a conta “José”, pode-se configurar uma senha, por meio de recursos encontrados na guia **Servidores**, de maneira que seja feita a solicitação para fornecimento dessa senha toda vez que se execute o OE6 para realizar procedimento de enviar ou receber uma mensagem de *e-mail*.
- Ⓒ O OE6 permite que se faça, em pasta específica do computador, *backup* das respostas às mensagens recebidas. Para isso, é suficiente digitar no campo **Endereço para resposta:** o endereço da pasta em que se deseja fazer o *backup*.
- Ⓓ Caso a marcação mostrada na janela — referente a incluir esta conta ao receber ou sincronizar *e-mails* — seja desabilitada, a conta “José” não poderá ser utilizada para enviar ou receber mensagens de correio por meio do OE6.

QUESTÃO 15



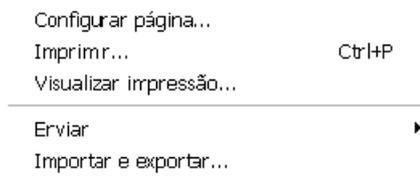
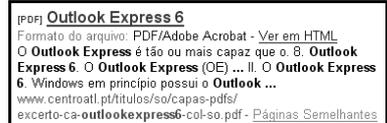
A figura acima ilustra parte da janela Opções da Internet que foi executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, a partir do *menu* Ferramentas do Internet Explorer 6 (IE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Por meio do botão **Excluir cookies...**, é possível excluir todos os *cookies* que estejam armazenados no computador como resultado de sessões de uso do IE6, enquanto que o botão **Configurações...** disponibiliza recursos que permitem excluir apenas *cookies* selecionados.
- B Considere que se deseje configurar o IE6 de forma que seja gerada uma mensagem de alerta quando se acessar determinado sítio na Internet. Nessa situação, a guia **Conexões** disponibiliza recursos que permitem elaborar uma lista de sítios para os quais, quando forem acessados, o IE6 gerará a mensagem mencionada.
- C Recursos da guia **Programas** permitem definir o programa antivírus que será usado quando se acessar a Internet por meio do IE6. Esses recursos permitem definir também o tipo de certificado de segurança que será usado ao se acessar sítios em que são realizadas transações sigilosas, como no acesso a sítios de bancos.
- D Na guia **Privacidade**, existem recursos que permitem definir, em uma lista, todos os sítios da Web que se deseja ter acesso permitido. Dessa forma, apenas os sítios que estejam nessa lista podem ser acessados por meio do IE6.

QUESTÃO 16

Assinale a opção correta, com relação a conceitos de Internet, correio eletrônico e aplicativos desenvolvidos para uso em redes de computadores.

- A Os programas de correio eletrônico Outlook e Outlook Express foram desenvolvidos pela Microsoft para serem executados em computadores com o Windows XP instalado. Ao contrário do Outlook, que pode ser obtido gratuitamente na Internet por *download*, o Outlook Express faz parte do pacote de aplicativos Microsoft Office e, portanto, necessita de licença para uso.
- B Mozilla é uma organização que desenvolve aplicativos voltados para a Internet que podem ser utilizados gratuitamente. Entre eles está o Firefox, o qual é uma família de aplicativos que inclui *browser*, correio eletrônico e editor de HTML, que é a linguagem de criação de páginas *web* na Internet.
- C Considere que as informações mostradas no quadro ao lado tenham sido obtidas como resultado de uma pesquisa realizada na Internet. Nessa situação, é correto inferir que a página *web* associada a essas informações não pertence a um sítio brasileiro e, caso se clique o *hyperlink* **Outlook Express 6**, será realizado o *download* de um arquivo no formato PDF.
- D A figura a seguir mostra parte das opções do *menu* **Arquivo** do IE6. Recursos disponibilizados ao se clicar **Importar e exportar...** permitem salvar a página atual do IE6 como arquivo do tipo Word, bem como permitem inserir o conteúdo de um arquivo do tipo Word em página *web* em desenvolvimento.



QUESTÃO 17

Considere a situação em que um usuário deseje gravar uma cópia de segurança de cinco arquivos que, juntos, ocupem uma quantidade de memória de 1,5 *megabytes*. Com relação a essa situação, assinale a opção correta.

- A Com o uso do programa WinZip 8.1, é possível compactar o grupo de arquivos citado, salvando-os em apenas um arquivo do tipo WinZip.
- B Esses cinco arquivos não poderiam ser armazenados sem compactação em um dispositivo do tipo *pen-drive*, pois o limite de memória desse tipo de dispositivo é inferior a 1 bilhão de *bytes*, que é inferior a 1,5 *megabyte*.
- C Uma grande desvantagem dos dispositivos do tipo CD-ROM é o fato de terem capacidade máxima de armazenamento de 300 milhões de *bytes*.
- D Os dispositivos não-voláteis de armazenamento mais eficientes disponíveis atualmente são as memórias RAM, que, além disso, não consomem energia.

QUESTÃO 18

Em computadores que utilizam como sistema operacional o Windows XP, é possível configurar a resolução da tela do monitor de vídeo por meio da janela Propriedades de vídeo. Assinale a opção que apresenta uma forma correta de abrir essa janela.

- A) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da *desktop* do Windows e clicar Propriedades.
- B) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da barra de tarefas do Windows e clicar Propriedades.
- C) Clicar, com o botão direito do *mouse*, sobre o ícone associado à lixeira do Windows e clicar Propriedades.
- D) Aplicar um clique duplo no ícone associado à pasta Meu computador.

Texto para as questões 19 e 20

A janela do Excel 2003 ilustrada a seguir apresenta algumas tabelas de custas judiciais extrajudiciais, em processo de edição, extraídas e adaptadas do sítio www.tj.pa.gov.br. A janela encontra-se em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP.

	A	B	C
1	Tabelas de custas judiciais extrajudiciais		
2			
3			valor (R\$)
4		nos cartórios	111,40
5	casamento	a domicilio	222,80
6		após as 18 h	223,70
7		Máximo valor da tabela	223,70
8		no prazo	37,60
9	assentos	fora do prazo	68,80
10		fora do prazo legal	66,80
11		Máximo valor da tabela	
12			

QUESTÃO 19

Com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção **incorreta** acerca do Excel 2003.

- A) O conteúdo da célula C7 pode ter sido obtido utilizando-se recursos disponibilizados pelo conjunto de botões .
- B) O conteúdo da célula C11 será igual a 68,80 após a execução do seguinte procedimento: clicar a célula C7; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; clicar a célula C11; teclar ; liberar a tecla .
- C) Considere que o conteúdo da célula C5 contenha a fórmula =2*C\$4. Caso esse conteúdo seja copiado e colado na célula C9, o valor numérico da célula C9 passará a ser igual a 75,20.
- D) O efeito mostrado no conjunto de células mescladas A3 e B3 pode ter sido obtido por meio de recursos disponibilizados ao se clicar a guia na janela do Excel 2003 parcialmente mostrada na figura a seguir.

**QUESTÃO 20**

Ainda com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção correta acerca do Excel 2003.

- A) O comentário associado à célula C7 pode ter sido inserido na planilha ao se clicar o botão e digitar o comentário apresentado na figura.
- B) Ao se clicar o botão , será executada uma janela do Internet Explorer.
- C) O conteúdo da célula C9 será igual a 688,0, caso o botão seja clicado, após se ter clicado a referida célula.
- D) Pelo efeito de texto mostrado na janela do Excel, o conjunto de células mescladas de A1 a C2 pode estar formatado para alinhamento horizontal e vertical central e para retorno automático de texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em relação a banco de dados, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um sistema de gerenciamento de banco de dados (SGBD) é composto por uma coleção de programas que permite ao usuário definir e construir banco de dados (BD) para as mais diversas aplicações.
- Ⓑ Um banco de dados pode apresentar diversos usuários, cada qual com uma necessidade em particular, e com um envolvimento diferente com os dados. São categorias de usuários de banco de dados: administradores do banco de dados (DBA), projetistas, usuários finais, analistas de sistemas e programadores de aplicações.
- Ⓒ O banco de dados e seu *software* são juntos denominados Sistema de Banco de Dados (SBD). Um SBD se divide, em geral, em dois níveis: interno (estrutura de armazenamento físico dos dados) e conceitual (descrição lógica dos dados e das ligações existentes entre eles).
- Ⓓ Os SGBD normalmente apóiam a inclusão de descrições textuais sobre cada um dos arquivos do BD, como também de cada usuário e programas aplicativos que são utilizados. Estas informações são incluídas no dicionário de termos.

QUESTÃO 22

Com relação à linguagem de programação Delphi, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A programação estruturada e a programação orientada a objetos (POO) são formas de programação suportadas por essa linguagem.
- Ⓑ Delphi suporta programação estruturada, a qual dá ênfase aos procedimentos e funções, enquanto os dados ficam em estruturas separadas. Na POO, as estruturas (atributos) e os seus comportamentos (operações) ficam combinados em uma única entidade denominada objetos.
- Ⓒ A linguagem Delphi possui a propriedade de herança, o que significa que o objeto pode herdar os métodos e atributos da classe. No entanto, as informações herdadas podem ser destruídas.
- Ⓓ Nessa linguagem, encontra-se o conceito de encapsulamento, cujo objetivo é evitar o aparecimento de erros de funcionamento por causa da interação entre os módulos. O conceito de encapsulamento está relacionado ao de esconder informações.

QUESTÃO 23

Acerca da programação orientada a objetos (POO), assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ POO é um método que produz arquiteturas de *software* embasadas nos objetos que o sistema manipula. Entre as linguagens de POO, incluem-se Java, Delphi e C++.
- Ⓑ Reusabilidade, polimorfismo, encapsulamento e hereditariedade são características desse tipo de programação.
- Ⓒ Na POO, objetos computacionais são compostos de atributos e métodos. Os atributos são propriedades que definem o estado do objeto (características), enquanto os métodos são ações ou procedimentos que alteram o estado do objeto (comportamento).
- Ⓓ Nessa programação, os objetos são modelados por meio de classes, que são agrupamentos de objetos computacionais com propriedades em comum e podem realizar as mesmas ações. Este agrupamento e classificação deve refletir o agrupamento natural dos objetos reais.

QUESTÃO 24

Assinale a opção **incorreta** com respeito ao ambiente Unix.

- Ⓐ O uso de Unix se baseia na noção de sessão de trabalho. O Unix gerencia diversas sessões simultâneas de usuários distintos na mesma máquina. Cada usuário tem uma visão independente e transparente dos recursos disponíveis, sem conflitos ou interferências.
- Ⓑ No Unix, a interface gráfica é completamente separada do núcleo do sistema operacional, o que permite uma grande versatilidade em relação aos ambientes gráficos disponíveis. A interface gráfica é construída em dois níveis: o servidor gráfico X11 e o ambiente de trabalho.
- Ⓒ Em Unix, a informação de usuário e grupo é usada pelo sistema para gerenciar o acesso aos recursos (arquivos e diretórios) e para a gerência dos processos de usuários distintos. O usuário com UID (*user ID*) igual a zero é denominado **root** e possui permissões especiais no sistema.
- Ⓓ No ambiente Unix, cada usuário tem permissão plena de acesso a um diretório especial, denominado **home**, que é o local de início de sessão de trabalho (via *shell* ou gráfica). O usuário pode criar arquivos nesse diretório, em qualquer um dos seus subdiretórios e também em outros diretórios.

QUESTÃO 25

Em relação a sistemas operacionais, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Entre as classes comuns de serviços que podem ser identificadas em um sistema operacional, incluem-se: execução de programas, operações de entrada e saída (E/S), manipulação do sistema de arquivos, comunicação, detecção de erros, alocação de recursos, registro (*accounting*) e proteção.
- Ⓑ Os sistemas operacionais modernos normalmente são embasados em uma arquitetura formada por um *kernel* (núcleo) e por serviços. As funções providas pelo sistema operacional são estruturadas em duas categorias: serviços do sistema e *kernel*. A primeira categoria inclui funções de alto nível, como são vistas pelas aplicações, enquanto a segunda inclui funções essenciais, que são dependentes da arquitetura sob a qual o sistema operacional vai ser executado.
- Ⓒ Um sistema distribuído é uma coleção de computadores independentes que são apresentados ao usuário como um único computador. As questões fundamentais de projeto desses sistemas incluem transparência, flexibilidade, confiabilidade, desempenho e escalabilidade.
- Ⓓ Os sistemas operacionais podem ser classificados como centralizado, de rede e cooperativo autônomo.

QUESTÃO 26

Julgue os itens a seguir, acerca de estrutura de dados.

- I Em uma estrutura de dados do tipo árvore AVL, o fator de equilíbrio é arbitrário.
- II Em uma árvore binária, cada nó possui um item de dados e pode ter até dois filhos.
- III Árvores B são árvores de pesquisa balanceadas e projetadas especialmente para a pesquisa de informação em discos magnéticos e outros meios de armazenamento secundário.
- IV Árvores B maximizam o número de operações de movimentação de dados (escrita/leitura) em uma pesquisa.

Estão certos apenas os itens

- A I e III.
- B I e IV.
- C II e III.
- D II e IV.

QUESTÃO 27

Assinale a opção **incorreta** no que diz respeito ao ciclo de vida de um *software*.

- A A abordagem sistemática estritamente linear para o desenvolvimento de *software* é denominada modelo em cascata ou modelo seqüencial linear.
- B O ciclo convencional de engenharia de *software* abrange as atividades de modelagem e engenharia de sistema e(ou) informação, análise de requisito de *software*, projeto, geração de código, teste e manutenção.
- C O projeto de *software*, que está relacionado a modelagem de engenharia de sistemas e de informação, é um processo de múltiplos passos que inclui quatro atributos básicos do programa: estrutura de dados, arquitetura do *software*, representação da interface e detalhes procedimentais (algorítmicos).
- D O modelo seqüencial linear, um dos paradigmas para engenharia de *software*, apesar de amplamente usado, apresenta como problemas: projetos reais raramente seguem o fluxo seqüencial e sem interações; em geral, é difícil para o cliente estabelecer todos os requisitos explicitamente; e a espera de alguns membros da equipe de projeto para que outros completem suas tarefas gera estados de bloqueio que são, às vezes, maiores que o tempo de trabalho produtivo.

QUESTÃO 28

Com relação a engenharia de *software*, julgue os seguintes itens.

- I Já se tem livros repletos de padrões e procedimentos para elaborar *software*; isso fornece ao desenvolvedor tudo o que ele precisa.
- II A engenharia de *software* vai resultar na criação de documentação volumosa e desnecessária que certamente nos atrasará.
- III Se eu decidir terceirizar um projeto de *software*, vou poder relaxar e deixar que aquela firma o elabore.
- IV Até que eu esteja com o programa executando, não tenho como avaliar a sua qualidade.
- V Os requisitos de projeto mudam continuamente, mas as mudanças podem ser facilmente acomodadas porque o *software* é flexível.
- VI Possuímos ferramentas de desenvolvimento de *software* que estão no estado-da-arte, afinal compramos os computadores mais novos do mercado.
- VII O único produto de trabalho que pode ser entregue para um projeto de *software* bem-sucedido é o programa executável.
- VIII Se o planejamento atrasar, é possível adicionar mais programadores e ficar em dia (conceito horda mongólica).
- IX O estabelecimento geral de objetivos é suficiente para iniciar a escrita de programas; os detalhes podem ser fornecidos posteriormente.

Acerca da classificação desses itens, é correto afirmar que

- A I, III, IV e IX dizem respeito a mitos da gerência.
- B V e IX dizem respeito a mitos do cliente.
- C II, IV e VI dizem respeito a mitos do profissional.
- D VI, VII e VIII dizem respeito a mitos de gerência.

QUESTÃO 29

No que se refere a álgebra relacional e modelo relacional, julgue os itens a seguir.

- I A junção natural (*natural joint*) é uma operação binária que permite combinar certas seleções e um produto cartesiano dentro de uma operação.
- II As operações de projeção generalizada estendem as operações de projeção de modo a permitir que funções aritméticas sejam usadas como parte da projeção.
- III A operação de junção externa (*outer joint*) é uma extensão da operação de junção para tratar informações omitidas.
- IV A operação *project* é primária e retorna o argumento da relação excluindo certos atributos.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

QUESTÃO 30**Código I:**

```
function T (n: integer): integer;
begin
  if ((n = 1) or (n = 2)) then T := n
  else T := T(n - 1) + T(n - 2)
end;
```

Código II:

```
function T (n: integer): integer;
begin
  if ((n = 1) or (n = 2)) then T := val(n)
  else begin
    T := T(n - 1) + T(n - 2)
    val(n) := T
  end;
end;
```

Considere que os códigos I e II acima foram escritos de forma a implementar a relação T, no conjunto dos números inteiros positivos, definida por

$$T(1) = 1, T(2) = 1, T(n) = T(n-1) + T(n-2) \text{ para } n > 2.$$

Considere também que, no código II, está prevista a declaração de val com um *array* de n elementos inteiros, o qual seria inicializado com as instruções: val(1) := 1 e val(2) := 1. A partir dessas informações, assinale a opção correta.

- A O código I não implementa a relação especificada.
- B O código II apresenta uma versão correta e eficiente para a relação T.
- C Quanto à execução, o código I não é eficiente, já que o cálculo de T(n-2) poderia ser armazenado e utilizado no cálculo de T(n-1).
- D Os códigos I e II não implementam a relação T.

QUESTÃO 31

Considerando a linguagem de modelagem unificada UML (*unified modeling language*), assinale a opção correta.

- A Um caso de uso é um documento narrativo que descreve a seqüência de eventos de um ator que usa um sistema para completar um processo.
- B Somente se pode representar relações nos casos de uso por meio de refinamento do modelo, a fim de obter o relacionamento entre os casos de uso por relações de: generalização, inclusão ou extensão.
- C Se um caso de uso inicia ou inclui o comportamento de outro, então ele usa o outro. Essa relação, em UML, é representada no caso de uso por um rótulo <<extend>>.
- D A relação representada pelo rótulo <<include>> define pontos de extensão que adicionam comportamento a um caso de uso base que descreve uma variação do comportamento normal.

QUESTÃO 32

Ferramentas CASE (*computer aided software engineering*) visam dar suporte computacional ao desenvolvedor ao longo do ciclo de vida da criação de sistemas, porém, sempre adotando algum método já existente. Com esse auxílio, há aumento na produção e melhoria da qualidade dos sistemas criados, pois a ferramenta CASE libera o desenvolvedor para a parte criativa do processo. Considerando o conceito de ferramenta CASE, assinale a opção **incorreta**.

- A Uma forma de classificação geral para as ferramentas CASE é: *upper CASE*, *lower CASE*, *integrated-CASE* e *best in class*. As *upper CASE* oferecem suporte nas últimas fases do desenvolvimento, como codificação, testes e manutenção.
- B As ferramentas CASE podem ser classificadas em orientadas a função e orientadas a atividade. As primeiras incluem as *upper CASE* e as *lower CASE*, enquanto as segundas incluem as *best in class* e as *integrated-CASE*.
- C Ferramentas CASE denominadas *upper CASE* ou U-CASE ou *front-end* são aquelas que estão voltadas para as primeiras fases do processo de desenvolvimento de sistemas, como análise de requisitos, projeto lógico e documentação. São utilizadas por analistas e pessoas mais interessadas na solução do problema que na implementação.
- D Ferramentas CASE denominadas *best in class* ou *kit* de ferramenta são semelhantes às *integrated-CASE*. Os *kits* de ferramenta também acompanham todo o ciclo de desenvolvimento, entretanto, possuem a propriedade de conjugar sua capacidade a outras ferramentas externas complementares, que variam de acordo com as necessidades do usuário.

QUESTÃO 33

No que se refere à arquitetura OLAP, assinale a opção correta.

- A As camadas de produto do OLAP normalmente residem em cima dos bancos de dados relacionais e geram SQL como saída da combinação.
- B A fronteira entre linguagens e produtos OLAP é demarcada com clareza.
- C Os requisitos funcionais para OLAP não incluem a separação entre estrutura e representação.
- D Produtos OLAP completos não necessitam incluir métodos de armazenamento e acesso.

QUESTÃO 34

Considerando que o gerenciamento de projetos pode ser aplicado a projetos independentemente de suas dimensões, prazos e orçamentos, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Gerenciamento de projetos é a aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas nas atividades do projeto a fim de atender os requisitos do projeto.
- Ⓑ Conforme o PMBOK, pode-se reunir os processos de gerenciamento de projetos em quatro grupos: iniciação, planejamento, execução e controle.
- Ⓒ Segundo o PMBOK, pode-se dividir as áreas de conhecimento de gerenciamento de projetos em: integração; escopo; tempo; custos; qualidade; recursos humanos; comunicação; riscos; e fornecimentos de bens e serviços.
- Ⓓ Conforme direcionamento do modelo PMBOK, a equipe do projeto gerencia os trabalhos que, geralmente, envolvem: balanceamento de demandas conflitantes do escopo, tempo, custo, risco e qualidade do projeto; satisfação de diferentes interessados (*stakeholders*) com diferentes necessidades e expectativas; e alcance dos requisitos estabelecidos.

QUESTÃO 35

Com relação aos *triggers* em PL/SQL, assinale a opção correta.

- Ⓐ O Oracle8i suporta apenas três tipos fundamentais de *triggers*: *data manipulation language* (DML); *instead-of*; e *data definition language* (DDL).
- Ⓑ Os *triggers* DML podem ser definidos em uma tabela e são executados, ou disparados, em resposta a apenas dois eventos: INSERT e UPDATE.
- Ⓒ Um *trigger* é um bloco PL/SQL que é associado a um evento específico, armazenado em um banco de dados e executado sempre que o evento ocorrer.
- Ⓓ Os *triggers* DDL e os de evento de banco de dados não são novos na Oracle8i.

QUESTÃO 36

Código I:

```
SQL> set verify on
SQL> select id, last_name, salary
2 from s_emp
3 where dept_id=&numero_do_dept;
Enter value for numero_do_dept: 31
old 3: where dept_id=&numero_do_dept
new 3: where dept_id=31
```

Resultado I:

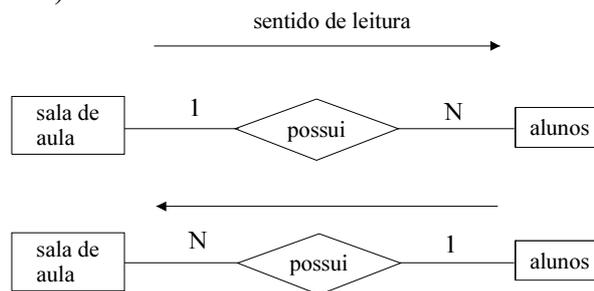
ID	LAST_NAME	SALARY
3	Nagayama	1400
11	Magee	1400

Em relação aos comandos SQL usados em aplicações ORACLE, assinale a opção **incorreta**, considerando o código I e o resultado I apresentados acima.

- Ⓐ O código permite que o usuário entre com a condição de pesquisa, seja numérica seja do tipo caractere.
- Ⓑ No código, tem-se um pedido de entrada de um número, por isso, &numero_do_dept não está entre aspas.
- Ⓒ Os comandos old e new são usados devido ao comando set verify on. Para que os referidos comandos não sejam usados, é suficiente empregar o set verify off.
- Ⓓ Para possibilitar que o usuário entre com valores do tipo caractere, é necessário o uso das aspas. Como exemplo, caso o usuário deseje entrar com o nome do *title*, ele pode fazê-lo por meio de '&job_title'.

Texto para as questões 37 e 38

A figura a seguir ilustra um diagrama entidade-relacionamento (DER), que é o resultado de um modelo entidade-relacionamento (MER).

**QUESTÃO 37**

Considerando o modelo de dados conceitual mencionado no texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ No diagrama mostrado, existe uma entidade: sala de aula; e um relacionamento: possui.
- Ⓑ Considerando que o grau de um relacionamento é definido pela interpretação da cardinalidade dos dois sentidos, é correto afirmar que a cardinalidade representada no DER é (N:N) ou muitos-para-muitos.
- Ⓒ Os relacionamentos do DER ilustrado podem ser categorizados como ternários.
- Ⓓ A cardinalidade representada no DER é (1:N) ou um-para-muitos, pois um elemento da entidade 1 relaciona-se com muitos elementos da entidade 2.

QUESTÃO 38

Ainda considerando o modelo de dados conceitual mencionado no texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ A quantidade de entidades envolvida em um relacionamento pode ser determinada por sua semântica. Dessa forma, é correto categorizar os relacionamentos somente em unário e binário.
- Ⓑ Os relacionamentos podem possuir atributos para caracterizá-los. Como os relacionamentos são normalmente ações (realizadas ou a se realizar) ou dependências entre as entidades envolvidas, então cada atributo que caracteriza essas associações normalmente representa algum dos seguintes aspectos: quantificável, temporal, explicativo, espacial e referencial.
- Ⓒ O relacionamento representado no DER ilustrado representa o aspecto espacial.
- Ⓓ Considerando que especialização é uma abstração que permite subdividir um grande conjunto de elementos em conjuntos menores de acordo com padrões estabelecidos pelas necessidades da aplicação, é correto afirmar que, no DER em referência, alunos é uma especialização de seres irracionais.

As questões 39 e 40 devem ser respondidas de acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Pará.

QUESTÃO 39

Antes do início de uma sessão do TJPA, o advogado Lúcio, que residia no Rio de Janeiro e que fora contratado para atuar em um processo que tramitava no tribunal, solicitou preferência de julgamento, pois desejava fazer sustentação oral. Porém, o advogado Caio, que residia em Belém, já havia solicitado a preferência de julgamento, também por desejar proferir sustentação oral. Nessa situação,

- Ⓐ Lúcio pode ter concedida a preferência em prejuízo de Caio, pelo simples fato de residir em local diverso da sede do TJPA.
- Ⓑ nem Lúcio nem Caio podem pedir preferência de julgamento, pois ambos desejam fazer sustentação oral, o que causará demora no julgamento dos seus processos.
- Ⓒ o prazo para Lúcio ou Caio fazerem a sustentação oral será de 20 minutos, caso não haja outro prazo previsto em lei.
- Ⓓ o Ministério Público poderá obter, em decorrência da solicitação de sustentação oral realizada por Lúcio e Caio, prazo em dobro para também fazer sustentação oral.

QUESTÃO 40

A Corregedoria de Justiça, dividida para efeito de jurisdição em Corregedoria de Justiça da Região Metropolitana de Belém e Corregedoria de Justiça das Comarcas do Interior do Estado, tem funções administrativas, de orientação, fiscalização e disciplinares, a serem exercidas por dois desembargadores eleitos na forma da lei. Os corregedores de justiça serão auxiliados em suas tarefas por juízes corregedores, sendo dois para cada corregedoria, e exercerão, por delegação, suas atribuições relativas aos juízes de direito e servidores da justiça. A respeito dos juízes corregedores, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os juízes corregedores, quando designados, não ficam desligados do exercício de suas varas.
- Ⓑ Os juízes corregedores têm acrescida à remuneração dos seus cargos parcela remuneratória referente à nova função para a qual foram designados.
- Ⓒ Ao final do mandato do corregedor-geral, os juízes corregedores não ficam obrigados a reverterem ao exercício de suas varas, sendo-lhes facultada a escolha de nova vara para servir.
- Ⓓ Os juízes corregedores são escolhidos entre os juízes de direito de entrância final e designados pelo presidente do tribunal, ouvido o Conselho de Magistratura.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Olhar também é perigoso. E caímos no dilema: ver ou não ver?

Ana Miranda. *O oráculo insondável*. In: *Correio Braziliense*, 2/4/2006 (com adaptações).

Se interrogarmos nossa experiência, podemos circunscrever, sem dificuldade, o universo de nossas palavras e concluir que vivemos hoje a lenta agonia ou morte de algumas das que ajudaram a fundar a civilização.

(...)

A prática do sofrimento invalida a própria idéia de civilização. Ou melhor, a sensibilidade enfraquece e exige, paradoxalmente, excitações cada vez mais fortes: esse enfraquecimento é proporcional ao crescimento generalizado da brutalidade. Por que as cidades transformaram-se tão violentamente no espaço do temor e da tristeza?

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: *Tempo e história* (com adaptações).

Tomando os fragmentos acima como motivadores de reflexão e argumentação, redija um texto dissertativo acerca de palavras e ações que contribuem para a justiça social. Em seu texto, inclua, necessariamente:

- ▶ aspectos causadores/estimuladores da injustiça social;
- ▶ possíveis soluções para a diminuição da injustiça social;
- ▶ caracterização/exemplos de justiça social.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	