

# Tribunal de Justiça do Estado do Pará

## CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

Cargo: **15** | **ANALISTA JUDICIÁRIO**  
Área: Apoio Especializado/Especialidade:  
Odontologia - Endodontia

Aplicação: 7/5/2006



### MANHÃ

# Caderno 25

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 25 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40, seguidas da prova discursiva.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 9/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006).
- II 10 e 11/5/2006 – Recurso (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 – Resultado final das provas objetivas, resultado provisório da prova discursiva e convocação para avaliação de títulos: Diário da Justiça do Estado do Pará e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006).
- IV 1.º e 2/6/2006 – Recurso (prova discursiva) e entrega de títulos: em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006 – TJPA, de 1.º/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

• Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões 1 e 2

1 É preciso ter cuidado com as palavras. Elas são verdadeiras armas. Algumas vezes mortais. Certas pessoas têm o dom de dizer as mais afiadas, que entram feito uma  
4 flecha envenenada. Porém, em muitos casos, o atingido é aquele que usou a arma, ou seja, o falador. Esse, por exemplo, pode sofrer horríveis arrependimentos por ter dito o que não  
7 deveria ter dito. Mas como não dizer aquilo que pensamos?  
Há maneiras de dizer sem dizer, e de dizer, desdizendo.

Ana Miranda. O oráculo insondável. In: Correio Braziliense, Caderno C, p. 10, 2/4/2006 (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

Assinale a opção **incorreta** com relação à argumentação do texto.

- (A) As palavras podem ter conseqüências tão perigosas quanto as armas, que têm a capacidade de ferir mortalmente.
- (B) Palavras devem ser usadas com cuidado, pois podem ter conseqüências nefastas tanto para quem as ouve quanto para quem as pronuncia.
- (C) Em todas as circunstâncias, é mais prudente não dizer nada porque as palavras são perigosas e, uma vez ditas, não são recolhidas.
- (D) O perigo das palavras recomenda que se empregue cautela ao dizê-las, pois a maneira de dizer pode ser tão importante quanto o próprio dizer.

#### QUESTÃO 2

Constrói-se a textualidade estabelecendo-se relações de retomadas de sentido, em que certas palavras remetem a outras, em uma verdadeira cadeia de elos de coesão. Nesse sentido, assinale a opção **incorreta**.

- (A) “Algumas” (l.2) retoma “palavras” (l.1).
- (B) “que” (l.3) retoma a idéia de “palavras” (l.1).
- (C) “o falador” (l.5) retoma “o atingido” (l.4).
- (D) “Esse” (l.5) retoma e demonstra “o falador” (l.5).

### Texto para as questões de 3 a 5

1 A democracia do Estado contemporâneo necessita, de maneira imprescindível, da consagração da supremacia constitucional e do respeito aos direitos fundamentais, que  
4 somente estarão presentes nos países em que houver um Judiciário forte, dotado de plena independência e que possa efetivar suas decisões. A independência judicial constitui  
7 direito dos cidadãos, e é triste um país que não a possui.

O magistrado, no momento de julgar, não pode receber ordens de nenhuma autoridade interna ou externa, sendo essa  
10 idéia essencial à independência do Judiciário.

A maioria esmagadora dos juizes brasileiros dedicam suas vidas à luta por uma magistratura independente,  
13 democrática, transparente e justa e jamais se esquecem da lição do grande Rui: “A autoridade da Justiça é moral, e sustenta-se pela moralidade de suas decisões”.

Alexandre de Moraes. União pelo fortalecimento. In: Folha de S. Paulo, 25/3/2006 (com adaptações).

#### QUESTÃO 3

Assinale a opção que apresenta a idéia em torno da qual a argumentação do texto se organiza.

- (A) O direito dos cidadãos, consubstanciado em um Poder Judiciário forte, só é respeitado em uma democracia independente, transparente, soberana e justa.
- (B) Um Poder Judiciário forte e independente é direito dos cidadãos e pilar de sustentação da supremacia constitucional em um Estado democrático.
- (C) O respeito à independência do magistrado no momento de julgar, negando-se a receber ordens de autoridade interna ou externa, já foi lema de Rui Barbosa.
- (D) A luta dos juizes brasileiros por uma magistratura independente e democrática vai de encontro ao direito dos cidadãos que acreditam que a ‘autoridade da Justiça é moral’ (l.14).

**QUESTÃO 4**

No desenvolvimento da argumentação do texto, as formas verbais que indicam uma probabilidade ou suposição **não** incluem

- A “estarão” (l.4).
- B “houver” (l.4).
- C “possa” (l.5).
- D “sendo” (l.9).

**QUESTÃO 5**

Assinale a opção **incorreta** a respeito do emprego das estruturas lingüísticas no texto.

- A No trecho “A democracia (...) necessita, **de** maneira imprescindível, **da** consagração **da** supremacia constitucional e **do** respeito aos direitos fundamentais” (l.1-3), o uso da preposição **de** nos termos destacados é exigência da forma verbal “necessita”, para que sejam respeitadas as regras de regência gramatical.
- B As regras gramaticais do padrão culto da língua portuguesa exigem o emprego da preposição no termo “em que” (l.4), o que indica que esse termo pode ser substituído pelo pronome **onde**.
- C Nas linhas 4 e 5, a flexão de singular na forma verbal “possa” indica que o pronome “que” refere-se a “Judiciário” e não a “países”, como poderia ser depreendido da organização textual.
- D Seria preservada a coerência textual e a correção gramatical também com a alternativa de emprego da forma verbal “dedicam” (l.11) no singular: **dedica**.

**Texto para as questões de 6 a 8**

1 Desde que eu vou ao Fórum Econômico Mundial em Davos, nenhum país atçou a imaginação da conferência e dominou a discussão como a Índia em 2006.

4 O Estado indiano foi um estrondoso sucesso em uma frente. A democracia indiana é uma maravilha a ser observada. Um dos países mais pobres do mundo, ela manteve um governo democrático por mais de 60 anos. E essa é, certamente, uma das maiores virtudes do país quando comparado a muitos outros países em desenvolvimento.

10 A democracia dá lugar ao populismo, politicagem e perda de tempo. Mas também dá lugar à estabilidade no longo prazo. Há elementos da democracia que ferem, principalmente em um país com pobreza, feudalismo e analfabetismo galopantes. Democracia na Índia freqüentemente significou não a vontade da maioria, mas a vontade das minorias organizadas. Mas a democracia tem seus próprios meios de se reequilibrar.

Fareed Zakaria. **Por que a Índia é um exemplo.**  
In: *Época*, 6/3/2006 (com adaptações).

**QUESTÃO 6**

Julgue os seguintes itens, a respeito das idéias do texto.

- I O autor considera o regime democrático positivo, mesmo quando sofre adaptações.
- II O texto usa a Índia como exemplo de uma proposta de intervenção e reestruturação dos sistemas democráticos de governo nos países mais pobres.
- III A tese defendida pela argumentação do texto é a de que o Fórum Econômico Mundial de Davos tem valorizado aspectos políticos, como a democracia nos países pobres.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

**QUESTÃO 7**

Pelo tema abordado, o texto pode integrar um documento oficial, como um relatório ou um parecer, por exemplo. Assinale a opção que representa uma alteração necessária para que o texto respeite, também na forma, as normas de redação de documentos oficiais.

- A Reescrever a primeira oração de maneira menos pessoal: **Desde que existe o Fórum Econômico Mundial de Davos.**
- B Substituir a preposição “por” (l.7) por outra de regência mais formal: **durante**.
- C Retirar a idéia de avaliação sugerida pela comparação com “outros países em desenvolvimento” (l.9).
- D Substituir as duas ocorrências da expressão coloquial “dá lugar” (l.10) pelo verbo, mais formal, **cede**.

**QUESTÃO 8**

No texto, os trechos que se apresentam na voz passiva, ou seja, estabelecem uma relação em que o sujeito verbal recebe a ação incluem

- I “O Estado indiano foi um estrondoso sucesso” (l.4).
- II “uma maravilha a ser observada” (l.5-6).
- III “quando comparado a muitos outros países” (l.8-9).
- IV “Há elementos da democracia” (l.12).
- V “seus próprios meios de se reequilibrar” (l.16-17).

Estão certos apenas os itens

- A I e IV.
- B I e V.
- C II e III.
- D III, IV e V.

## Texto para as questões 9 e 10

1 Se separarmos da palavra civilização as noções de utilitarismo e progressismo, dadas pelo senso comum e pelo pensamento conservador (“desenvolvimento da indústria e do comércio, aquisição de bens materiais e de luxo”), e restituirmos a ela o sentido original, “fineza dos costumes”, “educação dos espíritos”, “desenvolvimento da polidez”, 4 “cultura das artes e das ciências”, podemos dizer então que a civilização está a perigo.

No plano político, no lugar da antiga idéia de 10 Constituição e respeito à cidadania, o termo civilização passou a ser associado a *performance*, espetáculo, *marketing*, simulação e, principalmente, eficácia.

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: Adauto Novaes (Org.). *Tempo e história* (com adaptações).

### QUESTÃO 9

Infere-se da argumentação do texto que “a civilização está a perigo” (l.8) porque

- A não se separa, do pensamento conservador, a noção de espetáculo e *performance*.
- B passou a representar o pensamento conservador do senso comum, em lugar da Constituição.
- C a eficácia, em lugar da civilização, deu lugar ao utilitarismo e progressismo, associando-se a simulação.
- D não representa mais ‘fineza dos costumes’ (l.5), ‘educação dos espíritos’ (l.6), ‘desenvolvimento da polidez’ (l.6) ou ‘cultura das artes e das ciências’ (l.7).

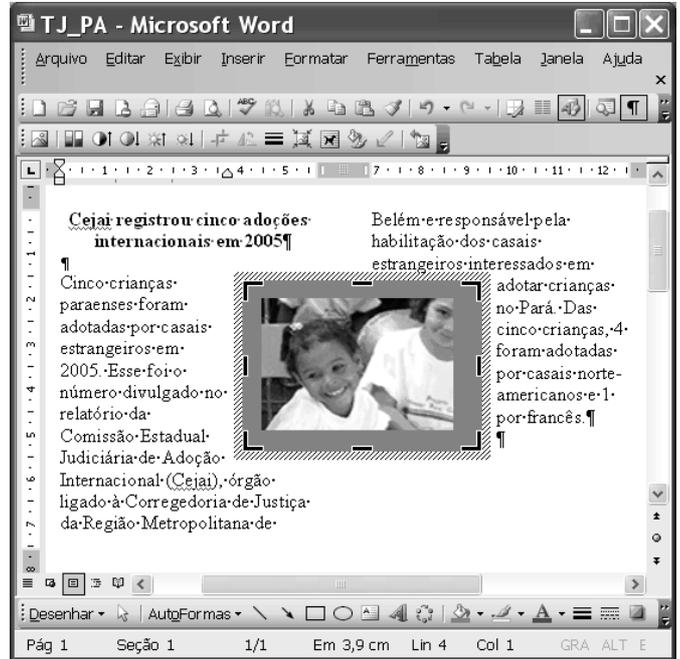
### QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a alteração proposta para o texto prejudica sua coerência ou resulta em incorreção gramatical.

- A Inserção de duas vírgulas, na linha 1: depois de “separarmos” e depois de “civilização”.
- B Substituição de “restituirmos a ela” (l.5) por **lhe restituirmos**.
- C Retirada da vírgula que antecede a oração iniciada por “podemos” (l.7).
- D Inserção da preposição **a** antes de “eficácia” (l.12).

## Texto para as questões de 11 a 13

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2003 que está sendo executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. O documento em elaboração contém texto e imagem que foram extraídos de uma página *web* do sítio [www.tj.pa.gov.br](http://www.tj.pa.gov.br). A imagem está sobre uma tela de desenho.



### QUESTÃO 11

Considerando as informações do texto, assinale a opção correta.

- A Na situação em que se encontra a janela do Word, caso se teclasse , apenas a tela de desenho mencionada no texto será excluída, enquanto a imagem nela contida permanecerá no documento em edição.
- B O botão  permite abrir documento do tipo Word armazenado no computador, desde que o arquivo associado não esteja definido como somente para leitura. Caso o arquivo esteja com a referida definição, ele pode ser aberto por meio do botão .
- C O texto mostrado na janela do Word pode ter sido inserido no documento, a partir da página *web* mencionada, por meio de recursos de copiar e colar do Windows XP. No entanto, esse procedimento não funciona no caso de imagem, sendo necessário que ela seja copiada em arquivo, antes de ser inserida no documento.
- D Por meio de recursos disponibilizados ao se clicar , é possível realizar procedimento para inserir uma imagem no documento em edição, desde que ela esteja armazenada em arquivo.

**QUESTÃO 12**

Ainda considerando as informações do texto, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ É possível inserir o termo **Tribunal de Justiça do Pará** como cabeçalho do documento em edição por meio de recursos acessados no *menu* **Editar**.
- Ⓑ É possível salvar o documento em edição com o nome TJ\_PA\_versão\_2.doc por meio de procedimento realizado unicamente via teclado.
- Ⓒ O procedimento descrito a seguir permite alterar a fonte, seu estilo e seu tamanho na primeira linha mostrada da primeira coluna do documento: selecionar a referida linha; clicar o botão direito do *mouse*; na lista disponibilizada, clicar opção que permite realizar as alterações mencionadas; na janela que é aberta em decorrência dessa ação, realizar as alterações desejadas.
- Ⓓ Na situação em que se encontra a janela do Word, é correto afirmar que o documento está formatado para duas colunas. É possível alterar essa formatação por meio de opção encontrada no *menu* **Formatar**.

**QUESTÃO 13**

Considerando a situação em que se encontra a janela do Word mostrada no texto, assinale a opção correta.

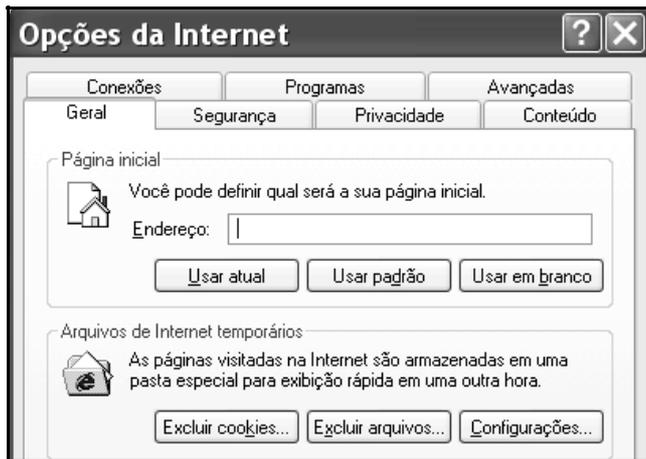
- Ⓐ Em função do posicionamento da tela de desenho com relação ao texto, é correto inferir que os parágrafos mostrados do documento não podem ser justificados às margens esquerda e direita.
- Ⓑ A tela de desenho mostrada pode ter sido inserida no documento por meio de recursos disponibilizados ao se clicar o botão .
- Ⓒ Os botões  e  permitem alterar a cor de fundo da tela de desenho que está sob a imagem mostrada no documento.
- Ⓓ É possível inserir uma moldura na tela de desenho mostrada por meio do botão .

**QUESTÃO 14**

A figura acima ilustra parte da janela que contém as propriedades de uma conta de *e-mail* configurada no Outlook Express 6 (OE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- Ⓐ Ao se clicar a guia **Avançado**, será disponibilizado recurso que permite configurar o OE6 de modo que, ao se receber uma mensagem de correio eletrônico, o nome e o endereço de *e-mail* do remetente seja adicionado ao catálogo de endereços do OE6.
- Ⓑ Para evitar que pessoas não-autorizadas acessem a conta “José”, pode-se configurar uma senha, por meio de recursos encontrados na guia **Servidores**, de maneira que seja feita a solicitação para fornecimento dessa senha toda vez que se execute o OE6 para realizar procedimento de enviar ou receber uma mensagem de *e-mail*.
- Ⓒ O OE6 permite que se faça, em pasta específica do computador, *backup* das respostas às mensagens recebidas. Para isso, é suficiente digitar no campo **Endereço para resposta:** o endereço da pasta em que se deseja fazer o *backup*.
- Ⓓ Caso a marcação mostrada na janela — referente a incluir esta conta ao receber ou sincronizar *e-mails* — seja desabilitada, a conta “José” não poderá ser utilizada para enviar ou receber mensagens de correio por meio do OE6.

**QUESTÃO 15**



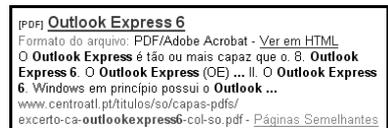
A figura acima ilustra parte da janela Opções da Internet que foi executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, a partir do *menu* Ferramentas do Internet Explorer 6 (IE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Por meio do botão **Excluir cookies...**, é possível excluir todos os *cookies* que estejam armazenados no computador como resultado de sessões de uso do IE6, enquanto que o botão **Configurações...** disponibiliza recursos que permitem excluir apenas *cookies* selecionados.
- B Considere que se deseje configurar o IE6 de forma que seja gerada uma mensagem de alerta quando se acessar determinado sítio na Internet. Nessa situação, a guia **Conexões** disponibiliza recursos que permitem elaborar uma lista de sítios para os quais, quando forem acessados, o IE6 gerará a mensagem mencionada.
- C Recursos da guia **Programas** permitem definir o programa antivírus que será usado quando se acessar a Internet por meio do IE6. Esses recursos permitem definir também o tipo de certificado de segurança que será usado ao se acessar sítios em que são realizadas transações sigilosas, como no acesso a sítios de bancos.
- D Na guia **Privacidade**, existem recursos que permitem definir, em uma lista, todos os sítios da Web que se deseja ter acesso permitido. Dessa forma, apenas os sítios que estejam nessa lista podem ser acessados por meio do IE6.

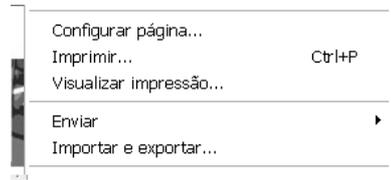
**QUESTÃO 16**

Assinale a opção correta, com relação a conceitos de Internet, correio eletrônico e aplicativos desenvolvidos para uso em redes de computadores.

- A Os programas de correio eletrônico Outlook e Outlook Express foram desenvolvidos pela Microsoft para serem executados em computadores com o Windows XP instalado. Ao contrário do Outlook, que pode ser obtido gratuitamente na Internet por *download*, o Outlook Express faz parte do pacote de aplicativos Microsoft Office e, portanto, necessita de licença para uso.
- B Mozilla é uma organização que desenvolve aplicativos voltados para a Internet que podem ser utilizados gratuitamente. Entre eles está o Firefox, o qual é uma família de aplicativos que inclui *browser*, correio eletrônico e editor de HTML, que é a linguagem de criação de páginas *web* na Internet.



- C Considere que as informações mostradas no quadro ao lado tenham sido obtidas como resultado de uma pesquisa realizada na Internet. Nessa situação, é correto inferir que a página *web* associada a essas informações não pertence a um sítio brasileiro e, caso se clique o *hyperlink* **Outlook Express 6**, será realizado o *download* de um arquivo no formato PDF.
- D A figura a seguir mostra parte das opções do *menu* **Arquivo** do IE6. Recursos disponibilizados ao se clicar **Importar e exportar...** permitem salvar a página atual do IE6 como arquivo do tipo Word, bem como permitem inserir o conteúdo de um arquivo do tipo Word em página *web* em desenvolvimento.



**QUESTÃO 17**

Considere a situação em que um usuário deseje gravar uma cópia de segurança de cinco arquivos que, juntos, ocupem uma quantidade de memória de 1,5 *megabytes*. Com relação a essa situação, assinale a opção correta.

- A Com o uso do programa WinZip 8.1, é possível compactar o grupo de arquivos citado, salvando-os em apenas um arquivo do tipo WinZip.
- B Esses cinco arquivos não poderiam ser armazenados sem compactação em um dispositivo do tipo *pen-drive*, pois o limite de memória desse tipo de dispositivo é inferior a 1 bilhão de *bytes*, que é inferior a 1,5 *megabyte*.
- C Uma grande desvantagem dos dispositivos do tipo CD-ROM é o fato de terem capacidade máxima de armazenamento de 300 milhões de *bytes*.
- D Os dispositivos não-voláteis de armazenamento mais eficientes disponíveis atualmente são as memórias RAM, que, além disso, não consomem energia.

**QUESTÃO 18**

Em computadores que utilizam como sistema operacional o Windows XP, é possível configurar a resolução da tela do monitor de vídeo por meio da janela Propriedades de vídeo. Assinale a opção que apresenta uma forma correta de abrir essa janela.

- A) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da *desktop* do Windows e clicar Propriedades.
- B) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da barra de tarefas do Windows e clicar Propriedades.
- C) Clicar, com o botão direito do *mouse*, sobre o ícone associado à lixeira do Windows e clicar Propriedades.
- D) Aplicar um clique duplo no ícone associado à pasta Meu computador.

**Texto para as questões 19 e 20**

A janela do Excel 2003 ilustrada a seguir apresenta algumas tabelas de custas judiciais extrajudiciais, em processo de edição, extraídas e adaptadas do sítio [www.tj.pa.gov.br](http://www.tj.pa.gov.br). A janela encontra-se em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP.

	A	B	C
1	Tabelas de custas judiciais extrajudiciais		
2			
3			valor (R\$)
4		nos cartórios	111,40
5	casamento	a domicilio	222,80
6		após as 18 h	223,70
7	Máximo valor da tabela		223,70
8		no prazo	37,60
9	assentos	fora do prazo	68,80
10		fora do prazo legal	66,80
11	Máximo valor da tabela		
12			

**QUESTÃO 19**

Com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção **incorreta** acerca do Excel 2003.

- A) O conteúdo da célula C7 pode ter sido obtido utilizando-se recursos disponibilizados pelo conjunto de botões .
- B) O conteúdo da célula C11 será igual a 68,80 após a execução do seguinte procedimento: clicar a célula C7; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; clicar a célula C11; teclar ; liberar a tecla .
- C) Considere que o conteúdo da célula C5 contenha a fórmula =2\*C\$4. Caso esse conteúdo seja copiado e colado na célula C9, o valor numérico da célula C9 passará a ser igual a 75,20.
- D) O efeito mostrado no conjunto de células mescladas A3 e B3 pode ter sido obtido por meio de recursos disponibilizados ao se clicar a guia na janela do Excel 2003 parcialmente mostrada na figura a seguir.

**QUESTÃO 20**

Ainda com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção correta acerca do Excel 2003.

- A) O comentário associado à célula C7 pode ter sido inserido na planilha ao se clicar o botão e digitar o comentário apresentado na figura.
- B) Ao se clicar o botão , será executada uma janela do Internet Explorer.
- C) O conteúdo da célula C9 será igual a 688,0, caso o botão seja clicado, após se ter clicado a referida célula.
- D) Pelo efeito de texto mostrado na janela do Excel, o conjunto de células mescladas de A1 a C2 pode estar formatado para alinhamento horizontal e vertical central e para retorno automático de texto.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Para melhor observação radiográfica das raízes em um primeiro molar superior, durante a tomada radiológica, deve-se utilizar da técnica periapical

- A com posicionamento méso-radial.
- B com posicionamento disto-radial.
- C com posicionamento orto-radial.
- D de Clark.

### QUESTÃO 22

Segundo Bramante (2000), as localizações mais freqüentes das aberturas dos canais mesiovestibular, distovestibular e palatino no primeiro molar superior são, respectivamente,

- A abaixo da cúspide mesiovestibular, a 2 mm no sentido distopalatino do ponto de acesso do canal mesiopalatino e 1 mm a partir da fossa central em direção palatina.
- B abaixo da cúspide mesiovestibular, a 2 mm no sentido distopalatino do ponto de acesso do canal mesiovestibular e 1 mm a partir da fossa central em direção palatina.
- C abaixo do sulco central e ao lado do vértice da cúspide mesiovestibular, a 2 mm no sentido distopalatino do ponto de acesso do canal mesiopalatino e 1 mm a partir da fossa central em direção palatina.
- D abaixo do sulco central e ao lado do vértice da cúspide mesiovestibular, a 2 mm no sentido distopalatino do ponto de acesso do canal mesiovestibular e variável, porém, deslocado para a face palatina e equidistante em relação às entradas dos canais méso e distovestibulares.

### QUESTÃO 23

Na odontogênese, a interação da fibronectina com a proteína 165 kDa é importante para a diferenciação dos

- A ameloblastos.
- B fibroblastos.
- C cementoblastos.
- D dentinoblastos.

### QUESTÃO 24

Considere um paciente que apresenta dente com rizogênese incompleta e que sofreu traumatismo alvéolo-dentário, resultando em morte pulpar. Nesse caso, a indicação terapêutica é

- A remoção cuidadosa do material necrótico pulpar; indução de apicigênese; complementação posterior do tratamento endodôntico.
- B remoção cuidadosa do material necrótico pulpar; indução de apicificação; complementação posterior do tratamento endodôntico.
- C remoção cuidadosa do material necrótico pulpar; indução de apicificação em sessão única com preenchimento do canal com MTA.
- D aguardar até 60 dias pois há possibilidade de revascularização pulpar, diagnosticada pelo teste de vitalidade ao frio.

### QUESTÃO 25

As seguintes camadas ou zonas são observadas na polpa coronária periférica, de fora para dentro, respectivamente:

- A dentinoblástica, acelular, parietal de nervos e rica em células.
- B dentinoblástica, parietal de nervos, acelular e rica em células.
- C dentinoblástica, acelular, rica em células e parietal de nervos.
- D dentinoblástica, rica em células, parietal de nervos e acelular.

### QUESTÃO 26

Julgue os itens seguintes, relativos à dor e inflamação pulpar.

- I O estímulo nervoso transmitido pelo nervo trigêmeo chega ao sistema nervoso central após passar pela medula espinhal.
- II A polpa é innervada por dois tipos predominantes de fibras nervosas: A-delta e C. A fibra do tipo C possui menor velocidade de condução do impulso nervoso e é o tipo da maioria das fibras.
- III A dor pulpar é intensificada pela presença, na seqüência, da prostaglandina e bradicinina, mediadores químicos do processo inflamatório.
- IV A pressão intrapulpar média é de 10 mmHg. Nos casos de pulpíte reversível, essa pressão pode ser de 13 mmHg e nas pulpites irreversíveis, 35 mmHg.
- V A estimulação de terminais da fibra nervosa A-delta é indicativa de lesão tecidual.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 2.
- B 3.
- C 4.
- D 5.

### QUESTÃO 27

Na radiografia endodôntica, **não** é possível observar

- A fraturas radiculares.
- B conformação da câmara pulpar e canais radiculares.
- C reabsorções internas e externas.
- D inflamação periapical crônica.

### QUESTÃO 28

Os testes que permitem avaliar o estado pulpar **não** incluem o teste

- A elétrico.
- B de percussão.
- C de cavidade.
- D térmico.

**QUESTÃO 29**

Uma paciente relata dor, surgida há poucos dias, na região do dente 25, quando toma líquido gelado. Não fez uso de analgésicos. A dor desaparece ao deglutir o líquido. Ao exame clínico, observam-se restaurações com resina composta nos dentes 24, 25 e 26, ausência de mobilidade em todos os dentes e ausência de contatos oclusais prejudiciais.

Considerando a situação apresentada, assinale a opção que apresenta o teste mais adequado para diagnosticar o problema, o diagnóstico provável e o tratamento indicado.

- A teste a frio; pulpite irreversível; tratamento endodôntico
- B teste a frio; pulpite reversível; tratamento conservador
- C teste a cavidade; pulpite reversível; tratamento conservador
- D teste a cavidade; pulpite irreversível; tratamento endodôntico

**QUESTÃO 30**

Um paciente com 18 anos de idade apresentou-se na clínica odontológica com queixa de sensibilidade no dente 26. No exame radiográfico, foi observada rarefaciência coronária sugestiva de lesão cariosa na região mesial, extensiva a câmara pulpar coronária. Os outros detalhes radiográficos mostraram-se normais. Ao exame clínico, foi confirmada cárie mesial extensa. Não havia dor à percussão nem à palpação. O teste de vitalidade pulpar mostrou forte dor pulpar no dente 26 com volta à normalidade depois de removido o estímulo. Durante a remoção da cárie, houve exposição pulpar.

Com base no caso acima, julgue os seguintes itens.

- I A indicação do tratamento é pulpectomia, pois, apesar de se tratar de diagnóstico pulpar de pulpite reversível, ocorreu exposição pulpar por cárie.
- II A verificação do sangramento do remanescente pulpar (vermelho vivo), logo após o corte da polpa coronária, e da consistência do tecido pulpar durante o corte são sinais que reforçam a indicação para pulpotomia.
- III No caso de pulpotomia, o uso de cimento de hidróxido de cálcio (Dycal) no lugar do hidróxido de cálcio p.a. sobre o remanescente pulpar é mais fácil, protege melhor a polpa com relação ao material restaurador e, biologicamente, possui resposta semelhante nos primeiros 30 dias.
- IV O uso de um curativo de corticosteróide-antibiótico após a remoção da polpa coronária, deixado por 2 a 7 dias, resulta em melhores resultados biológicos, elevando o índice de sucesso da pulpotomia.

Estão certos apenas os itens

- A I e III.
- B I e IV.
- C II e III.
- D II e IV.

**QUESTÃO 31**

Quanto às alterações periapicais, julgue os itens que se seguem.

- I A ausência de rarefação radiográfica visível não significa, necessariamente, ausência de lesão periapical.
- II A constatação de lesão periapical de origem endodôntica deve sempre ser confirmada pelos testes de percussão.
- III Teste de percussão vertical positivo denota comprometimento periapical, sintoma que pode estar presente nos casos de pulpites irreversíveis.
- IV Dor intensa e espontânea, percepção de dente crescido, sensibilidade à percussão e à mastigação são características que definem o diagnóstico de abscesso periapical em fase aguda intra-óssea.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

**QUESTÃO 32**

Quanto à contaminação e infecção relacionadas à endodontia, julgue os itens seguintes.

- I Nos casos de polpas necrosadas, mas não-infectadas, os tecidos periapicais estão desprovidos de inflamação. As lesões periapicais ocorrem sempre nos casos de polpas infectadas.
- II Lesão periapical está associada às respostas inflamatória e imunológica do hospedeiro.
- III Perfurações, instrumentos fraturados e sobreobturações usualmente resultam em fracasso, quando associados à contaminação do canal radicular.
- IV Lesões periapicais sintomáticas refratárias podem estar relacionadas à presença de certos tipos de vírus.
- V Pulpectomia e tratamento endodôntico são os procedimentos menos agressivos que podem ser utilizados no tratamento de exposição pulpar acidental que permanece em contato com a saliva por 6 horas.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 2.
- B 3.
- C 4.
- D 5.

**QUESTÃO 33**

Quanto ao limite apical da obturação, julgue os próximos itens.

- I Os maiores índices de sucesso no tratamento endodôntico de polpas infectadas ocorrem quando o limite da obturação está entre 0 e 2 mm aquém do ápice.
- II Os menores índices de sucesso no tratamento endodôntico de polpas necrosadas ocorrem quando o limite da obturação está a mais de 2 mm aquém do ápice.
- III Canais sobreobturados, principalmente nos casos de necropulpectomia, apresentam índices de sucesso menores quando comparados com canais obturados a mais de 2 mm aquém do ápice.
- IV Em dentes com microrganismos ausentes e polpas vivas, o índice de sucesso endodôntico é mais alto, independentemente do limite apical da obturação.
- V Tratamentos endodônticos realizados em dentes com necrose pulpar, com e sem lesão periapical, possuem índices de sucesso semelhantes, quando obturados entre 0 e 2 mm aquém do ápice.

Estão certos os itens

- A I, II e IV.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D III, IV e V.

**QUESTÃO 34**

Entre os acidentes que podem ocorrer durante um tratamento endodôntico, as perfurações podem comprometer significativamente o sucesso do caso. A respeito das perfurações, julgue os itens subsequentes.

- I Perfurações de soalho de câmara pulpar devem ser tratadas antes do tratamento do canal radicular, principalmente nos casos de necrose pulpar.
- II Em todos os casos de perfuração radicular, deve-se colocar hidróxido de cálcio p.a., deixá-lo por 7 dias e, caso o acesso seja possível, fazer o selamento da mesma com MTA.
- III Perfurações cervicais, subgingivais, devem ser tratadas com hidróxido de cálcio p.a. durante, pelo menos, 7 dias antes do selamento definitivo.
- IV Perfurações causadas por brocas de Gates-Glidden ou por limas endodônticas têm formato de canaleta e ocorrem geralmente na parte interna das raízes curvas. Essas perfurações são de difícil tratamento e possuem prognóstico menos favorável.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D III e IV.

**QUESTÃO 35**

Em caso de necrose pulpar com lesão periapical, após acesso e limpeza dos canais, um medicamento intracanal deve ser ministrado para melhorar a condição de assepsia endodôntica. Assinale a opção que apresenta uma prescrição medicamentosa capaz de neutralizar o lipídio A da molécula de LPS que pode ser encontrada nesse caso.

- A hidróxido de cálcio
- B associação corticosteróide-antibiótico
- C paramonoclorofenol com furacín
- D tricresolformalina

**QUESTÃO 36**

Com relação às fraturas radiculares, o melhor prognóstico é relativo a fraturas

- A no terço cervical.
- B no terço médio.
- C no terço apical.
- D longitudinais.

**QUESTÃO 37**

Muitas vezes, nos casos de avulsão dentária, há necessidade de colocar o dente em um meio para transporte/armazenamento, até o momento do seu reimplante. Os meios indicados para o transporte do dente nos casos de reimplante ocorrer antes de 6 horas do acidente e após esse período são, respectivamente,

- A leite e água.
- B soro fisiológico e leite.
- C leite e solução de Hank's.
- D ViaSpan e leite.

**QUESTÃO 38**

O processo de reparo periapical após um tratamento endodôntico bem-sucedido ocorre em aproximadamente 90% dos casos. A deposição de cristais de hidroxiapatita ao longo das fibras colágenas tem início após

- A 10 dias do início do processo.
- B 30 dias do início do processo.
- C 45 dias do início do processo.
- D 60 dias do início do processo.

**QUESTÃO 39**

A indicação mais adequada de uma droga para o controle de dor já instalada, por depressão direta dos nociceptores, é

- A paracetamol.
- B celecoxib.
- C diclofenaco de sódio.
- D nimesulide.

**QUESTÃO 40**

Um paciente com diagnóstico de lesão endoperiodontal deve ser encaminhado ao

- A periodontista para procedimentos de urgência e acompanhamento do processo patológico.
- B periodontista para procedimentos iniciais de controle periodontal da lesão e ao endodontista para os procedimentos de pulpectomia e tratamento endodôntico.
- C endodontista para os procedimentos de pulpectomia e tratamento endodôntico e ao periodontista para o tratamento adequado da lesão periodontal.
- D endodontista para procedimentos de pulpectomia e colocação de hidróxido de cálcio no interior do canal e ao periodontista para tratamento adequado da lesão periodontal. O tratamento endodôntico somente deve ser concluído após a lesão periodontal estar sob controle.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Olhar também é perigoso. E caímos no dilema: ver ou não ver?

Ana Miranda. *O oráculo insondável*. In: *Correio Braziliense*, 2/4/2006 (com adaptações).

Se interrogarmos nossa experiência, podemos circunscrever, sem dificuldade, o universo de nossas palavras e concluir que vivemos hoje a lenta agonia ou morte de algumas das que ajudaram a fundar a civilização.

(...)

A prática do sofrimento invalida a própria idéia de civilização. Ou melhor, a sensibilidade enfraquece e exige, paradoxalmente, excitações cada vez mais fortes: esse enfraquecimento é proporcional ao crescimento generalizado da brutalidade. Por que as cidades transformaram-se tão violentamente no espaço do temor e da tristeza?

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: *Tempo e história* (com adaptações).

Tomando os fragmentos acima como motivadores de reflexão e argumentação, redija um texto dissertativo acerca de palavras e ações que contribuem para a justiça social. Em seu texto, inclua, necessariamente:

- ▶ aspectos causadores/estimuladores da injustiça social;
- ▶ possíveis soluções para a diminuição da injustiça social;
- ▶ caracterização/exemplos de justiça social.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	