

Tribunal de Justiça do Estado do Pará

CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

Aplicação: 7/5/2006

Cargo: 17 | **ANALISTA JUDICIÁRIO**
Área: Apoio Especializado/Especialidade:
Psicologia



MANHÃ

Caderno 25

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 25 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40, seguidas da prova discursiva.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 9/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- II 10 e 11/5/2006 – Recurso (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 – Resultado final das provas objetivas, resultado provisório da prova discursiva e convocação para avaliação de títulos: Diário da Justiça do Estado do Pará e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- IV 1.º e 2/6/2006 – Recurso (prova discursiva) e entrega de títulos: em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006 – TJPA, de 1.º/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/tjpa2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPE UnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

- Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

- 1 É preciso ter cuidado com as palavras. Elas são verdadeiras armas. Algumas vezes mortais. Certas pessoas têm o dom de dizer as mais afiadas, que entram feito uma
- 4 flecha envenenada. Porém, em muitos casos, o atingido é aquele que usou a arma, ou seja, o falador. Esse, por exemplo, pode sofrer horríveis arrependimentos por ter dito o que não
- 7 deveria ter dito. Mas como não dizer aquilo que pensamos?
- Há maneiras de dizer sem dizer, e de dizer, desdizendo.

Ana Miranda. *O oráculo insondável*. In: *Correio Brasileiro*, Caderno C, p. 10, 2/4/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Assinale a opção **incorreta** com relação à argumentação do texto.

- (A) As palavras podem ter conseqüências tão perigosas quanto as armas, que têm a capacidade de ferir mortalmente.
- (B) Palavras devem ser usadas com cuidado, pois podem ter conseqüências nefastas tanto para quem as ouve quanto para quem as pronuncia.
- (C) Em todas as circunstâncias, é mais prudente não dizer nada porque as palavras são perigosas e, uma vez ditas, não são recolhidas.
- (D) O perigo das palavras recomenda que se empregue cautela ao dizê-las, pois a maneira de dizer pode ser tão importante quanto o próprio dizer.

QUESTÃO 2

Constrói-se a textualidade estabelecendo-se relações de retomadas de sentido, em que certas palavras remetem a outras, em uma verdadeira cadeia de elos de coesão. Nesse sentido, assinale a opção **incorreta**.

- (A) “Algumas” (l.2) retoma “palavras” (l.1).
- (B) “que” (l.3) retoma a idéia de “palavras” (l.1).
- (C) “o falador” (l.5) retoma “o atingido” (l.4).
- (D) “Esse” (l.5) retoma e demonstra “o falador” (l.5).

Texto para as questões de 3 a 5

- 1 A democracia do Estado contemporâneo necessita, de maneira imprescindível, da consagração da supremacia constitucional e do respeito aos direitos fundamentais, que
- 4 somente estarão presentes nos países em que houver um Judiciário forte, dotado de plena independência e que possa efetivar suas decisões. A independência judicial constitui
- 7 direito dos cidadãos, e é triste um país que não a possui.

O magistrado, no momento de julgar, não pode receber ordens de nenhuma autoridade interna ou externa, sendo essa

10 idéia essencial à independência do Judiciário.

- A maioria esmagadora dos juizes brasileiros dedicam suas vidas à luta por uma magistratura independente,
- 13 democrática, transparente e justa e jamais se esquecem da lição do grande Rui: “A autoridade da Justiça é moral, e sustenta-se pela moralidade de suas decisões”.

Alexandre de Moraes. *União pelo fortalecimento*. In: *Folha de S. Paulo*, 25/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Assinale a opção que apresenta a idéia em torno da qual a argumentação do texto se organiza.

- (A) O direito dos cidadãos, consubstanciado em um Poder Judiciário forte, só é respeitado em uma democracia independente, transparente, soberana e justa.
- (B) Um Poder Judiciário forte e independente é direito dos cidadãos e pilar de sustentação da supremacia constitucional em um Estado democrático.
- (C) O respeito à independência do magistrado no momento de julgar, negando-se a receber ordens de autoridade interna ou externa, já foi lema de Rui Barbosa.
- (D) A luta dos juizes brasileiros por uma magistratura independente e democrática vai de encontro ao direito dos cidadãos que acreditam que a ‘autoridade da Justiça é moral’ (l.14).

QUESTÃO 4

No desenvolvimento da argumentação do texto, as formas verbais que indicam uma probabilidade ou suposição **não** incluem

- A “estarão” (l.4).
- B “houver” (l.4).
- C “possa” (l.5).
- D “sendo” (l.9).

QUESTÃO 5

Assinale a opção **incorreta** a respeito do emprego das estruturas lingüísticas no texto.

- A No trecho “A democracia (...) necessita, **de** maneira imprescindível, **da** consagração **da** supremacia constitucional e **do** respeito aos direitos fundamentais” (l.1-3), o uso da preposição **de** nos termos destacados é exigência da forma verbal “necessita”, para que sejam respeitadas as regras de regência gramatical.
- B As regras gramaticais do padrão culto da língua portuguesa exigem o emprego da preposição no termo “em que” (l.4), o que indica que esse termo pode ser substituído pelo pronome **onde**.
- C Nas linhas 4 e 5, a flexão de singular na forma verbal “possa” indica que o pronome “que” refere-se a “Judiciário” e não a “países”, como poderia ser depreendido da organização textual.
- D Seria preservada a coerência textual e a correção gramatical também com a alternativa de emprego da forma verbal “dedicam” (l.11) no singular: **dedica**.

Texto para as questões de 6 a 8

1 Desde que eu vou ao Fórum Econômico Mundial em Davos, nenhum país atçou a imaginação da conferência e dominou a discussão como a Índia em 2006.

4 O Estado indiano foi um estrondoso sucesso em uma frente. A democracia indiana é uma maravilha a ser observada. Um dos países mais pobres do mundo, ela manteve um governo democrático por mais de 60 anos. E essa é, certamente, uma das maiores virtudes do país quando comparado a muitos outros países em desenvolvimento.

10 A democracia dá lugar ao populismo, politicagem e perda de tempo. Mas também dá lugar à estabilidade no longo prazo. Há elementos da democracia que ferem, principalmente em um país com pobreza, feudalismo e analfabetismo galopantes. Democracia na Índia freqüentemente significou não a vontade da maioria, mas a vontade das minorias organizadas. Mas a democracia tem seus próprios meios de se reequilibrar.

Fareed Zakaria. **Por que a Índia é um exemplo.**
In: *Época*, 6/3/2006 (com adaptações).

QUESTÃO 6

Julgue os seguintes itens, a respeito das idéias do texto.

- I O autor considera o regime democrático positivo, mesmo quando sofre adaptações.
- II O texto usa a Índia como exemplo de uma proposta de intervenção e reestruturação dos sistemas democráticos de governo nos países mais pobres.
- III A tese defendida pela argumentação do texto é a de que o Fórum Econômico Mundial de Davos tem valorizado aspectos políticos, como a democracia nos países pobres.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

QUESTÃO 7

Pelo tema abordado, o texto pode integrar um documento oficial, como um relatório ou um parecer, por exemplo. Assinale a opção que representa uma alteração necessária para que o texto respeite, também na forma, as normas de redação de documentos oficiais.

- A Reescrever a primeira oração de maneira menos pessoal: **Desde que existe o Fórum Econômico Mundial de Davos.**
- B Substituir a preposição “por” (l.7) por outra de regência mais formal: **durante**.
- C Retirar a idéia de avaliação sugerida pela comparação com “outros países em desenvolvimento” (l.9).
- D Substituir as duas ocorrências da expressão coloquial “dá lugar” (l.10) pelo verbo, mais formal, **cede**.

QUESTÃO 8

No texto, os trechos que se apresentam na voz passiva, ou seja, estabelecem uma relação em que o sujeito verbal recebe a ação incluem

- I “O Estado indiano foi um estrondoso sucesso” (l.4).
- II “uma maravilha a ser observada” (l.5-6).
- III “quando comparado a muitos outros países” (l.8-9).
- IV “Há elementos da democracia” (l.12).
- V “seus próprios meios de se reequilibrar” (l.16-17).

Estão certos apenas os itens

- A I e IV.
- B I e V.
- C II e III.
- D III, IV e V.

Texto para as questões 9 e 10

1 Se separarmos da palavra civilização as noções de utilitarismo e progressismo, dadas pelo senso comum e pelo pensamento conservador (“desenvolvimento da indústria e do comércio, aquisição de bens materiais e de luxo”), e restituirmos a ela o sentido original, “fineza dos costumes”, “educação dos espíritos”, “desenvolvimento da polidez”, 7 “cultura das artes e das ciências”, podemos dizer então que a civilização está a perigo.

No plano político, no lugar da antiga idéia de 10 Constituição e respeito à cidadania, o termo civilização passou a ser associado a *performance*, espetáculo, *marketing*, simulação e, principalmente, eficácia.

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: Adauto Novaes (Org.). *Tempo e história* (com adaptações).

QUESTÃO 9

Infere-se da argumentação do texto que “a civilização está a perigo” (l.8) porque

- A não se separa, do pensamento conservador, a noção de espetáculo e *performance*.
- B passou a representar o pensamento conservador do senso comum, em lugar da Constituição.
- C a eficácia, em lugar da civilização, deu lugar ao utilitarismo e progressismo, associando-se a simulação.
- D não representa mais ‘fineza dos costumes’ (l.5), ‘educação dos espíritos’ (l.6), ‘desenvolvimento da polidez’ (l.6) ou ‘cultura das artes e das ciências’ (l.7).

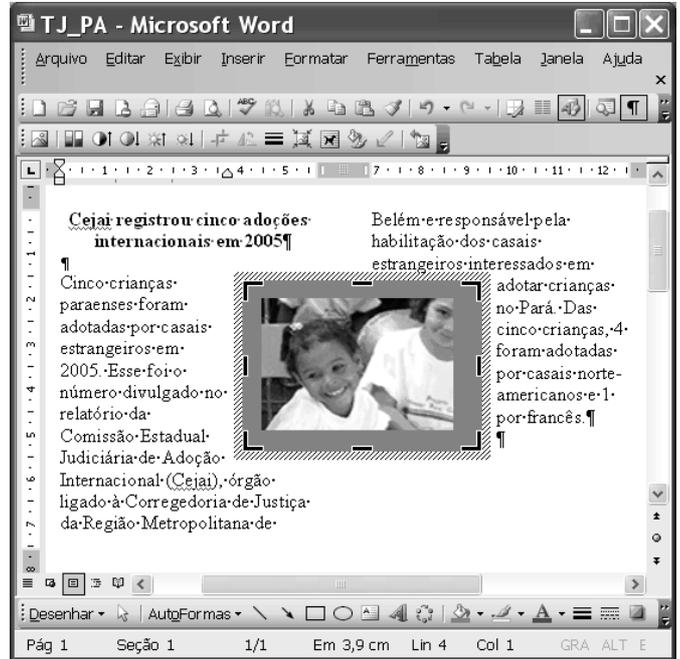
QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a alteração proposta para o texto prejudica sua coerência ou resulta em incorreção gramatical.

- A Inserção de duas vírgulas, na linha 1: depois de “separarmos” e depois de “civilização”.
- B Substituição de “restituirmos a ela” (l.5) por **lhe restituirmos**.
- C Retirada da vírgula que antecede a oração iniciada por “podemos” (l.7).
- D Inserção da preposição **a** antes de “eficácia” (l.12).

Texto para as questões de 11 a 13

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2003 que está sendo executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. O documento em elaboração contém texto e imagem que foram extraídos de uma página *web* do sítio www.tj.pa.gov.br. A imagem está sobre uma tela de desenho.



QUESTÃO 11

Considerando as informações do texto, assinale a opção correta.

- A Na situação em que se encontra a janela do Word, caso se tecele , apenas a tela de desenho mencionada no texto será excluída, enquanto a imagem nela contida permanecerá no documento em edição.
- B O botão  permite abrir documento do tipo Word armazenado no computador, desde que o arquivo associado não esteja definido como somente para leitura. Caso o arquivo esteja com a referida definição, ele pode ser aberto por meio do botão .
- C O texto mostrado na janela do Word pode ter sido inserido no documento, a partir da página *web* mencionada, por meio de recursos de copiar e colar do Windows XP. No entanto, esse procedimento não funciona no caso de imagem, sendo necessário que ela seja copiada em arquivo, antes de ser inserida no documento.
- D Por meio de recursos disponibilizados ao se clicar , é possível realizar procedimento para inserir uma imagem no documento em edição, desde que ela esteja armazenada em arquivo.

QUESTÃO 12

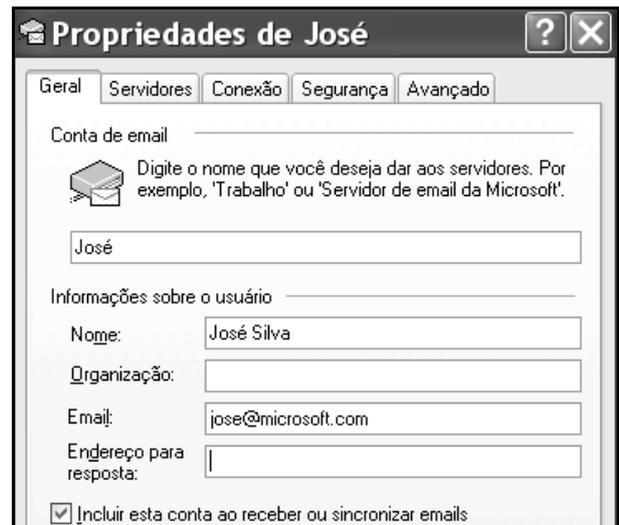
Ainda considerando as informações do texto, assinale a opção **incorreta**.

- A É possível inserir o termo **Tribunal de Justiça do Pará** como cabeçalho do documento em edição por meio de recursos acessados no menu **Editar**.
- B É possível salvar o documento em edição com o nome TJ_PA_versão_2.doc por meio de procedimento realizado unicamente via teclado.
- C O procedimento descrito a seguir permite alterar a fonte, seu estilo e seu tamanho na primeira linha mostrada da primeira coluna do documento: selecionar a referida linha; clicar o botão direito do *mouse*; na lista disponibilizada, clicar opção que permite realizar as alterações mencionadas; na janela que é aberta em decorrência dessa ação, realizar as alterações desejadas.
- D Na situação em que se encontra a janela do Word, é correto afirmar que o documento está formatado para duas colunas. É possível alterar essa formatação por meio de opção encontrada no menu **Formatar**.

QUESTÃO 13

Considerando a situação em que se encontra a janela do Word mostrada no texto, assinale a opção correta.

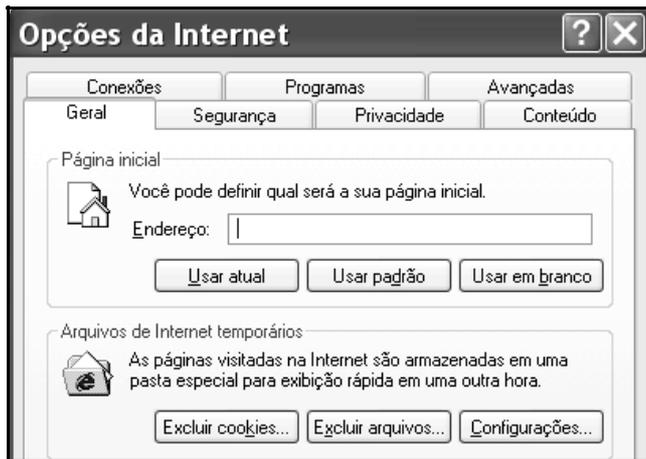
- A Em função do posicionamento da tela de desenho com relação ao texto, é correto inferir que os parágrafos mostrados do documento não podem ser justificados às margens esquerda e direita.
- B A tela de desenho mostrada pode ter sido inserida no documento por meio de recursos disponibilizados ao se clicar o botão .
- C Os botões  e  permitem alterar a cor de fundo da tela de desenho que está sob a imagem mostrada no documento.
- D É possível inserir uma moldura na tela de desenho mostrada por meio do botão .

QUESTÃO 14

A figura acima ilustra parte da janela que contém as propriedades de uma conta de *e-mail* configurada no Outlook Express 6 (OE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Ao se clicar a guia **Avançado**, será disponibilizado recurso que permite configurar o OE6 de modo que, ao se receber uma mensagem de correio eletrônico, o nome e o endereço de *e-mail* do remetente seja adicionado ao catálogo de endereços do OE6.
- B Para evitar que pessoas não-autorizadas acessem a conta “José”, pode-se configurar uma senha, por meio de recursos encontrados na guia **Servidores**, de maneira que seja feita a solicitação para fornecimento dessa senha toda vez que se execute o OE6 para realizar procedimento de enviar ou receber uma mensagem de *e-mail*.
- C O OE6 permite que se faça, em pasta específica do computador, *backup* das respostas às mensagens recebidas. Para isso, é suficiente digitar no campo **Endereço para resposta:** o endereço da pasta em que se deseja fazer o *backup*.
- D Caso a marcação mostrada na janela — referente a incluir esta conta ao receber ou sincronizar *e-mails* — seja desabilitada, a conta “José” não poderá ser utilizada para enviar ou receber mensagens de correio por meio do OE6.

QUESTÃO 15



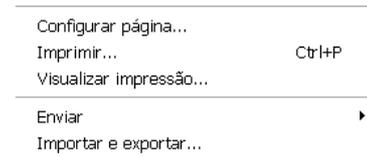
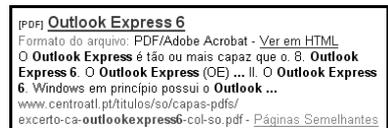
A figura acima ilustra parte da janela Opções da Internet que foi executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, a partir do menu Ferramentas do Internet Explorer 6 (IE6). Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Por meio do botão **Excluir cookies...**, é possível excluir todos os *cookies* que estejam armazenados no computador como resultado de sessões de uso do IE6, enquanto que o botão **Configurações...** disponibiliza recursos que permitem excluir apenas *cookies* selecionados.
- B Considere que se deseje configurar o IE6 de forma que seja gerada uma mensagem de alerta quando se acessar determinado sítio na Internet. Nessa situação, a guia **Conexões** disponibiliza recursos que permitem elaborar uma lista de sítios para os quais, quando forem acessados, o IE6 gerará a mensagem mencionada.
- C Recursos da guia **Programas** permitem definir o programa antivírus que será usado quando se acessar a Internet por meio do IE6. Esses recursos permitem definir também o tipo de certificado de segurança que será usado ao se acessar sítios em que são realizadas transações sigilosas, como no acesso a sítios de bancos.
- D Na guia **Privacidade**, existem recursos que permitem definir, em uma lista, todos os sítios da Web que se deseja ter acesso permitido. Dessa forma, apenas os sítios que estejam nessa lista podem ser acessados por meio do IE6.

QUESTÃO 16

Assinale a opção correta, com relação a conceitos de Internet, correio eletrônico e aplicativos desenvolvidos para uso em redes de computadores.

- A Os programas de correio eletrônico Outlook e Outlook Express foram desenvolvidos pela Microsoft para serem executados em computadores com o Windows XP instalado. Ao contrário do Outlook, que pode ser obtido gratuitamente na Internet por *download*, o Outlook Express faz parte do pacote de aplicativos Microsoft Office e, portanto, necessita de licença para uso.
- B Mozilla é uma organização que desenvolve aplicativos voltados para a Internet que podem ser utilizados gratuitamente. Entre eles está o Firefox, o qual é uma família de aplicativos que inclui *browser*, correio eletrônico e editor de HTML, que é a linguagem de criação de páginas *web* na Internet.
- C Considere que as informações mostradas no quadro ao lado tenham sido obtidas como resultado de uma pesquisa realizada na Internet. Nessa situação, é correto inferir que a página *web* associada a essas informações não pertence a um sítio brasileiro e, caso se clique o *hyperlink* **Outlook Express 6**, será realizado o *download* de um arquivo no formato PDF.
- D A figura a seguir mostra parte das opções do menu **Arquivo** do IE6. Recursos disponibilizados ao se clicar **Importar e exportar...** permitem salvar a página atual do IE6 como arquivo do tipo Word, bem como permitem inserir o conteúdo de um arquivo do tipo Word em página *web* em desenvolvimento.



QUESTÃO 17

Considere a situação em que um usuário deseje gravar uma cópia de segurança de cinco arquivos que, juntos, ocupem uma quantidade de memória de 1,5 *megabytes*. Com relação a essa situação, assinale a opção correta.

- A Com o uso do programa WinZip 8.1, é possível compactar o grupo de arquivos citado, salvando-os em apenas um arquivo do tipo WinZip.
- B Esses cinco arquivos não poderiam ser armazenados sem compactação em um dispositivo do tipo *pen-drive*, pois o limite de memória desse tipo de dispositivo é inferior a 1 bilhão de *bytes*, que é inferior a 1,5 *megabyte*.
- C Uma grande desvantagem dos dispositivos do tipo CD-ROM é o fato de terem capacidade máxima de armazenamento de 300 milhões de *bytes*.
- D Os dispositivos não-voláteis de armazenamento mais eficientes disponíveis atualmente são as memórias RAM, que, além disso, não consomem energia.

QUESTÃO 18

Em computadores que utilizam como sistema operacional o Windows XP, é possível configurar a resolução da tela do monitor de vídeo por meio da janela Propriedades de vídeo. Assinale a opção que apresenta uma forma correta de abrir essa janela.

- A) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da *desktop* do Windows e clicar Propriedades.
- B) Clicar, com o botão direito do *mouse*, um ponto sem ícones da barra de tarefas do Windows e clicar Propriedades.
- C) Clicar, com o botão direito do *mouse*, sobre o ícone associado à lixeira do Windows e clicar Propriedades.
- D) Aplicar um clique duplo no ícone associado à pasta Meu computador.

Texto para as questões 19 e 20

A janela do Excel 2003 ilustrada a seguir apresenta algumas tabelas de custas judiciais extrajudiciais, em processo de edição, extraídas e adaptadas do sítio www.tj.pa.gov.br. A janela encontra-se em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP.

	A	B	C
1	Tabelas de custas judiciais extrajudiciais		
2			
3			valor (R\$)
4		nos cartórios	111,40
5	casamento	a domicilio	222,80
6		após as 18 h	223,70
7		Máximo valor da tabela	223,70
8		no prazo	37,60
9	assentos	fora do prazo	68,80
10		fora do prazo legal	66,80
11		Máximo valor da tabela	
12			

QUESTÃO 19

Com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção **incorreta** acerca do Excel 2003.

- A) O conteúdo da célula C7 pode ter sido obtido utilizando-se recursos disponibilizados pelo conjunto de botões .
- B) O conteúdo da célula C11 será igual a 68,80 após a execução do seguinte procedimento: clicar a célula C7; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; clicar a célula C11; teclar ; liberar a tecla .
- C) Considere que o conteúdo da célula C5 contenha a fórmula =2*C\$4. Caso esse conteúdo seja copiado e colado na célula C9, o valor numérico da célula C9 passará a ser igual a 75,20.
- D) O efeito mostrado no conjunto de células mescladas A3 e B3 pode ter sido obtido por meio de recursos disponibilizados ao se clicar a guia na janela do Excel 2003 parcialmente mostrada na figura a seguir.

**QUESTÃO 20**

Ainda com base na situação em que se encontra a janela mencionada no texto, assinale a opção correta acerca do Excel 2003.

- A) O comentário associado à célula C7 pode ter sido inserido na planilha ao se clicar o botão e digitar o comentário apresentado na figura.
- B) Ao se clicar o botão , será executada uma janela do Internet Explorer.
- C) O conteúdo da célula C9 será igual a 688,0, caso o botão seja clicado, após se ter clicado a referida célula.
- D) Pelo efeito de texto mostrado na janela do Excel, o conjunto de células mescladas de A1 a C2 pode estar formatado para alinhamento horizontal e vertical central e para retorno automático de texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

Preso a líder de gangue de menores que agia nas praias

A polícia do Rio de Janeiro prendeu uma mulher de 37 anos que, segundo policiais, alicia garotos e garotas, entre eles as próprias filhas, de 13 e 15 anos de idade, para roubar. De acordo com a polícia, a aliciadora distribui tarefas entre, aproximadamente, 10 meninos e indica como e quando eles devem agir. Em seguida, a mulher sai de cena e volta somente depois do roubo, para conferir o que foi recolhido. Os jovens, que têm entre 10 e 17 anos de idade, dormem na praia ou em abrigos e utilizam bueiros e galerias de águas pluviais para se esconder e para colocar os objetos roubados. Às vezes, pedem esmolas; outras, assaltam. Todos fumam maconha e cheiram cocaína e solvente. A aliciadora foi autuada por formação de quadrilha, por furto e por infração do artigo 232 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que dispõe sobre a exposição de menor a constrangimento.

Internet: <www.oliberal.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 21

Considerando o que dispõe o ECA, assinale a opção **incorreta**, com relação à família referida no texto.

- A Se as filhas adolescentes da mãe aliciadora fossem encaminhadas para adoção e tivessem um irmão com, pelo menos, 21 anos de idade, elas poderiam ser adotadas por esse irmão.
- B Caso as filhas da aliciadora não estejam freqüentando a escola, então a mãe está infringindo um item do ECA, segundo o qual os pais ou responsáveis são obrigados a matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- C A mãe aliciadora pode ter seu pátrio poder questionado e legalmente suspenso.
- D A autoridade competente poderá determinar a inclusão das duas filhas da aliciadora em programa oficial ou comunitário para orientação ou tratamento para o uso de drogas.

QUESTÃO 22

Com base em conceitos da psicologia, assinale a opção correta acerca das características, do processo de desenvolvimento e dos comportamentos das crianças descritas no texto.

- A De acordo com a psicologia atual e à luz do ECA, a mãe e as duas filhas citadas no texto não constituem uma família natural de fato.
- B Considerando o enfoque da terapia familiar sistêmica, as famílias dos jovens referidos no texto são os principais responsáveis pelo desenvolvimento do comportamento adictivo entre eles.
- C O tratamento comportamental cognitivo das adições para esses jovens deve ser focado nas interações entre variáveis pulsionais, cognitivas, sociais e do desenvolvimento, visando a mudanças no inconsciente e no *self* do indivíduo.
- D No caso descrito no texto, o uso de drogas pode ser um modo de enfrentamento das condições adversas em que os jovens vivem.

QUESTÃO 23

Com relação à intervenção em casos de uso e abuso de álcool e outras drogas, assinale a opção correta.

- A Fatores biológicos são, reconhecidamente, determinantes na iniciação ao uso de drogas, enquanto fatores de risco, de proteção e contextuais são determinantes na manutenção do uso e no desenvolvimento de dependência.
- B No tratamento com base na abordagem de reforço da comunidade (CRA) — *community reinforcement approach* —, enfatiza-se a internação do paciente em comunidades terapêuticas e seu conseqüente afastamento do ambiente sociocultural e familiar de origem.
- C A avaliação prospectiva da criança com vistas à prevenção usa um modelo de avaliação precoce durante os três primeiros anos de vida e inclui a anamnese tradicional, a investigação de fatores de risco e a visita domiciliar, entre outros procedimentos avaliativos.
- D A probabilidade de adolescentes e adultos com distúrbio do *deficit* de atenção utilizarem substâncias psicoativas ilícitas é a mesma de seus pares em condições subclínicas.

QUESTÃO 24

Com relação ao uso do genetograma na terapia familiar sistêmica, assinale a opção **incorreta**.

- A O genetograma mostra as relações legal e biológica entre os membros da família.
- B Os padrões de interação entre os membros da família são omitidos no genetograma.
- C A coleta de informações para o genetograma pode ser feita por entrevista ou por observação e pode incluir um ou mais membros da família.
- D Para montar o genetograma, é útil ao psicólogo formular perguntas avaliativas acerca de pessoas do contexto familiar em diferentes graus de relação e acerca de pessoas do sistema social, como professores, médicos e babás.

QUESTÃO 25**Violência: um mal que atinge o idoso**

Segundo a Política Nacional do Idoso, instituída em 1994, a família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade e defendendo sua dignidade, seu bem-estar e seu direito à vida. Apesar disso, o Brasil apresenta um alto índice de violência contra o idoso, que pode acontecer sob a forma de violência psicológica, que é grave e muito difícil de ser detectada, e sob a forma de violência física, que já se tornou rotina. São comuns os casos de filhos e genros, geralmente desempregados, drogados e alcoolizados, que agredem os pais e roubam seu dinheiro, além de privá-los de direitos básicos como alimentação ou uso de seus medicamentos.

Assessoria de Comunicação do Hospital Universitário de Brasília. In: Internet <<http://www.hub.unb.br>> (com adaptações).

Considerando o texto acima, assinale a opção correta quanto aos procedimentos de intervenção, à luz da psicologia e do Estatuto do Idoso.

- A Para a intervenção psicológica, é adequado incluir o treinamento da família e a educação da comunidade sobre aspectos psicossociais do envelhecimento.
- B É dever de todo cidadão denunciar casos como os citados no texto aos órgãos competentes, exceto quando há vínculos familiares envolvidos.
- C Crianças e adolescentes devem ter convívio limitado com o idoso em família para evitar possíveis conflitos por diferença de gerações, em respeito ao próprio idoso.
- D O convívio familiar é direito do idoso que tem parentes em primeiro grau, sendo, portanto, proibido o encaminhamento para abrigos de idosos, como este referido no texto.

QUESTÃO 26

Assinale a opção **incorreta** a respeito da teoria da personalidade psicanalítica.

- A Mecanismos de defesa são recursos desenvolvidos para modificar a realidade ameaçadora ao ego e, geralmente, resultam em ansiedade.
- B A ansiedade é uma experiência desagradável associada a um trauma anterior.
- C As demandas do *id* e do superego podem causar ansiedade, o que pode afetar o organismo.
- D Os instintos ou pulsões em um organismo buscam a expressão e a redução da tensão.

QUESTÃO 27

Com relação ao teste do desenho da família, assinale a opção **incorreta**.

- A A aplicação pode ser individual ou coletiva e o resultado do teste é confidencial.
- B O tempo de duração do referido teste é variável, mas idealmente não deve ultrapassar 60 minutos.
- C A interpretação do desenho tem enfoque dinâmico e é atribuição privativa do psicólogo.
- D É um teste projetivo que pode ser aplicado a crianças, adolescentes e adultos.

QUESTÃO 28

A análise funcional do comportamento de um adolescente diagnosticado com transtorno obsessivo-compulsivo **não** inclui a identificação e descrição de

- A desencadeadores internos e externos de ansiedade.
- B possíveis conseqüências temidas.
- C estados psicóticos associados ao transtorno.
- D respostas emitidas para remover a ansiedade.

QUESTÃO 29

Assinale a opção correta acerca de intervenção junto a famílias com filhos e em processo de separação.

- A Assistência escolar reforçada para crianças e adolescentes é essencial, porque a separação do casal é um dos principais responsáveis pelo fracasso escolar entre filhos de pais divorciados com história de bom rendimento no passado.
- B Um trabalho de mediação pode assegurar o bem-estar do casal e dos filhos ao reduzir conflitos e orientar os pais a respeito do estabelecimento de normas para visitação e oferta de presentes aos filhos, da responsabilidade por custos de educação e lazer, de viagens conjuntas e do modo como os pais vão-se relacionar após a separação, quando assumirem suas novas rotinas.
- C Pais em processo de separação devem ser orientados a dar uma educação flexível a seus filhos, ampliando limites e oferecendo pequenas concessões, de modo a compensar, pelo menos emocionalmente, a ruptura familiar e a ausência de um dos pais.
- D O comprometimento emocional dos filhos depois do divórcio é definido e limitado pelo tempo de convívio com os pais, pela dor da separação e pelo processo de luto, que começa quando a separação é anunciada e cujo fim é imprevisível.

QUESTÃO 30

Um documento psicológico acerca do atendimento do paciente, que informa o fato de ele estar em acompanhamento psicológico, o comparecimento às sessões e o dia e horário de atendimento, mas que não informa sobre os sintomas, o estado psicológico atual do paciente ou sobre qualquer outro aspecto tem a característica de

- A laudo ou relatório psicológico.
- B atestado psicológico.
- C declaração.
- D parecer psicológico.

QUESTÃO 31

Assinale a opção **incorreta** em relação ao desenvolvimento da violência no comportamento do adolescente.

- Ⓐ O excesso de atividade na idade pré-escolar, que caracteriza a criança muito energética, é sempre uma resposta saudável que viabiliza o gasto de energia e dificulta o acúmulo de tensões que poderia se manifestar sob a forma de violência.
- Ⓑ A privação afetiva da criança que cresce com carência de cuidados básicos, de atenção e de valorização de suas qualidades, e que é negligenciada ou agredida, pode levar essa criança a apresentar baixa auto-estima e alto potencial agressivo.
- Ⓒ O caráter adaptativo da violência entre adolescentes pode estar presente tanto nos lares pobres de periferia quanto nos lares das classes mais favorecidas economicamente e nas ruas.
- Ⓓ Ao orientar mães sobre comportamentos que merecem atenção e que devem ser estimulados ou inibidos ainda na primeira infância, o trabalho do psicólogo pode prevenir a violência na adolescência.

QUESTÃO 32

O contexto sociotecnológico e o desenvolvimento científico influenciam as práticas sociais, entre elas a atuação do psicólogo organizacional. Tendo em vista que o psicólogo deve estar atento a essas mudanças que transformaram algumas práticas de trabalho e criaram outras, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A análise do trabalho tende a deixar de ser somente a descrição do cargo atual e agrega uma visão prospectiva que busca integrar a perspectiva das mudanças no trabalho.
- Ⓑ Houve uma ampliação no cargo do psicólogo, no sentido de realizar tarefas originalmente consideradas de outros profissionais e que hoje são incorporadas ao leque de competências do psicólogo organizacional.
- Ⓒ O psicólogo organizacional passou a ser demandado em decisões de nível estratégico, contribuindo com os processos de mudança implementados. No entanto, esse profissional ainda não é demandado com relação às políticas de ações organizacionais.
- Ⓓ As atividades de recrutamento e seleção são amplamente terceirizadas por empresas que agregam psicólogos autônomos e contratados.

QUESTÃO 33

Com referência às ações de treinamento e desenvolvimento (T&D), assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As ações de T&D estão sendo renovadas nos seus procedimentos e são fatores de competitividade já que estão ligadas a mudanças culturais e tecnológicas.
- Ⓑ Os fatores que influenciam o desempenho competente após uma ação de treinamento incluem condições externas à aprendizagem natural (ex.: suporte gerencial e psicossocial), condições externas à aprendizagem induzida (ex.: qualidade das mídias) e condições internas (ex.: motivação para aprender).
- Ⓒ Nas ações de T&D, há situações em que o ensino a distância (EaD) pode se mais vantajoso para a organização que a modalidade de ensino presencial. A transformação de uma modalidade para outra requer um planejamento instrucional diferenciado, que demanda estratégias específicas.
- Ⓓ A avaliação das ações de T&D deve ser feita logo após o treinamento pois, quanto mais distante do evento, menos a pessoa se lembra dele, reduzindo a sua validade e tornando menos positiva a relação custo-benefício.

QUESTÃO 34

Com referência ao processo de recrutamento e seleção do psicólogo organizacional no âmbito desse processo, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os recrutamentos interno e externo não devem ser realizados em concomitância, pois a adoção do recrutamento externo isoladamente gera motivação dos empregados para se desempenharem melhor, aumentando também o comprometimento.
- Ⓑ Como prática tradicional da psicologia, a seleção de pessoal tem sofrido diferentes transformações. Entre as técnicas reconhecidas pelo CFP mais adotadas atualmente em processos seletivos estão as entrevistas, os testes psicológicos e grafológicos e as dinâmicas de grupo.
- Ⓒ A Internet pode ser usada como um instrumento de recrutamento, porém não de pré-seleção, devido a sua curta durabilidade.
- Ⓓ A descrição de cargos é a base para um processo de recrutamento e seleção efetivo, dado que a mesma fornece informações sobre o perfil profissiográfico que a pessoa deve possuir para ocupar o cargo.

QUESTÃO 35

Em uma reunião com os executivos de sua organização, um psicólogo defenderá, entre outros aspectos, a necessidade de uma avaliação de desempenho ser realizada de forma abrangente, periódica e contínua. Em face dessa situação, as opções abaixo apresentam propostas de argumentação a serem defendidas pelo referido psicólogo. Assinale a opção que apresenta uma argumentação **incorreta**.

- Ⓐ A avaliação 360° é uma auto-avaliação na qual o empregado considera seu desempenho com relação a todas as pessoas que trabalham com ele, da chefia aos subordinados.
- Ⓑ Na avaliação de desempenho, deve-se considerar não somente o desempenho do indivíduo, mas também o desempenho do grupo e da organização.
- Ⓒ A avaliação de desempenho atualmente incorpora a avaliação de diferentes atores e uma dimensão relacionada ao potencial das pessoas e não somente o desempenho real.
- Ⓓ A avaliação de desempenho pode ser utilizada para distintos propósitos, entre eles a identificação das necessidades de treinamento ou a alocação de recompensas.

QUESTÃO 36

A descrição e análise de cargos é uma ação que, devido a sua aplicabilidade e importância, deve ser realizada de forma sistematizada e revista periodicamente pela organização. A respeito dessa ação, assinale o opção **incorreta**.

- Ⓐ A análise de cargo pode ser entendida como uma descrição detalhada das tarefas de um cargo, relacionando-o com outros. Da mesma forma, essa análise visa sistematizar o conjunto de conhecimentos, habilidades e capacidades que o ocupante deve possuir para desempenhá-lo bem.
- Ⓑ Diferentes métodos podem ser utilizados para proceder a uma análise de cargos, entre eles a observação, a entrevista, a aplicação de questionários estruturados, a conferência técnica e o diário. Este último consiste em o ocupante do cargo registrar suas atividades diárias.
- Ⓒ A entrevista, embora não seja necessariamente a técnica mais barata, é a mais flexível, permitindo maior interação com os ocupantes e maior profundidade dos dados.
- Ⓓ A análise de cargos fomenta as ações de recrutamento e seleção de pessoal. Porém, por ser o retrato de um cargo em um momento específico, não fornece informações relevantes para outras ações nas organizações.

Texto para as questões 37 e 38

No contexto corporativo, variáveis como tipo de estrutura organizacional, organização do trabalho, estilo de liderança, entre outras, podem ser consideradas preditoras de comportamentos indesejáveis. A rotatividade e o absenteísmo são exemplos dessa relação. Nesse sentido, o psicólogo organizacional deve estar atento tanto aos preditores quanto às conseqüências da rotatividade e do absenteísmo para a organização e para o seu trabalho.

QUESTÃO 37

A partir do tema do texto, assinale a opção correta acerca da rotatividade de pessoal.

- Ⓐ A maioria das organizações não apresenta nível algum de rotatividade. A taxa de rotatividade está diretamente relacionada aos custos de práticas como recrutamento e seleção de pessoal e treinamento.
- Ⓑ Rotação de cargos (*job rotation*) é uma expressão que remete ao mesmo significado que a expressão rotatividade de pessoal.
- Ⓒ A rotatividade é uma conseqüência inversamente proporcional das tarefas rotinizadas, repetitivas e monótonas.
- Ⓓ O estilo de liderança centrado na tarefa traz como conseqüência, a médio e longo prazos, o aumento da rotatividade.

QUESTÃO 38

Ainda sob a perspectiva do tema do texto, assinale o opção correta a respeito de preditores e conseqüências do absenteísmo.

- Ⓐ A qualidade de vida no trabalho (QVT) representa o grau em que as pessoas em uma organização satisfazem suas demandas e necessidades pessoais por meio da sua experiência na empresa. Apesar de uma suposta relação, uma QVT pobre não acarreta insatisfação, baixa produtividade e absenteísmo.
- Ⓑ Tarefas muito fragmentadas, rotineiras, monótonas e desinteressantes podem estar inversamente relacionadas com o absenteísmo.
- Ⓒ O absenteísmo pode significar mais que uma ausência ao trabalho quando se consideram linhas de montagem ou processos contínuos, pois pode gerar uma queda drástica na qualidade dos resultados.
- Ⓓ O absenteísmo está relacionado à organização do trabalho e às variáveis físicas (como o ambiente laboral) e não ao sofrimento psíquico.

As questões 39 e 40 devem ser respondidas de acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Pará.

QUESTÃO 39

Antes do início de uma sessão do TJPA, o advogado Lúcio, que residia no Rio de Janeiro e que fora contratado para atuar em um processo que tramitava no tribunal, solicitou preferência de julgamento, pois desejava fazer sustentação oral. Porém, o advogado Caio, que residia em Belém, já havia solicitado a preferência de julgamento, também por desejar proferir sustentação oral. Nessa situação,

- Ⓐ Lúcio pode ter concedida a preferência em prejuízo de Caio, pelo simples fato de residir em local diverso da sede do TJPA.
- Ⓑ nem Lúcio nem Caio podem pedir preferência de julgamento, pois ambos desejam fazer sustentação oral, o que causará demora no julgamento dos seus processos.
- Ⓒ o prazo para Lúcio ou Caio fazerem a sustentação oral será de 20 minutos, caso não haja outro prazo previsto em lei.
- Ⓓ o Ministério Público poderá obter, em decorrência da solicitação de sustentação oral realizada por Lúcio e Caio, prazo em dobro para também fazer sustentação oral.

QUESTÃO 40

A Corregedoria de Justiça, dividida para efeito de jurisdição em Corregedoria de Justiça da Região Metropolitana de Belém e Corregedoria de Justiça das Comarcas do Interior do Estado, tem funções administrativas, de orientação, fiscalização e disciplinares, a serem exercidas por dois desembargadores eleitos na forma da lei. Os corregedores de justiça serão auxiliados em suas tarefas por juízes corregedores, sendo dois para cada corregedoria, e exercerão, por delegação, suas atribuições relativas aos juízes de direito e servidores da justiça. A respeito dos juízes corregedores, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os juízes corregedores, quando designados, não ficam desligados do exercício de suas varas.
- Ⓑ Os juízes corregedores têm acrescida à remuneração dos seus cargos parcela remuneratória referente à nova função para a qual foram designados.
- Ⓒ Ao final do mandato do corregedor-geral, os juízes corregedores não ficam obrigados a reverterem ao exercício de suas varas, sendo-lhes facultada a escolha de nova vara para servir.
- Ⓓ Os juízes corregedores são escolhidos entre os juízes de direito de entrância final e designados pelo presidente do tribunal, ouvido o Conselho de Magistratura.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Olhar também é perigoso. E caímos no dilema: ver ou não ver?

Ana Miranda. *O oráculo insondável*. In: *Correio Braziliense*, 2/4/2006 (com adaptações).

Se interrogarmos nossa experiência, podemos circunscrever, sem dificuldade, o universo de nossas palavras e concluir que vivemos hoje a lenta agonia ou morte de algumas das que ajudaram a fundar a civilização.

(...)

A prática do sofrimento invalida a própria idéia de civilização. Ou melhor, a sensibilidade enfraquece e exige, paradoxalmente, excitações cada vez mais fortes: esse enfraquecimento é proporcional ao crescimento generalizado da brutalidade. Por que as cidades transformaram-se tão violentamente no espaço do temor e da tristeza?

Adauto Novaes. *Sobre tempo e história*. In: *Tempo e história* (com adaptações).

Tomando os fragmentos acima como motivadores de reflexão e argumentação, redija um texto dissertativo acerca de palavras e ações que contribuem para a justiça social. Em seu texto, inclua, necessariamente:

- ▶ aspectos causadores/estimuladores da injustiça social;
- ▶ possíveis soluções para a diminuição da injustiça social;
- ▶ caracterização/exemplos de justiça social.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	