



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio – Nível IV

Aplicação: 2/9/2007

Cargo **56:** **TÉCNICO DE CONTROLE DO MEIO AMBIENTE**

Caderno **LAOS**

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno RÚSSIA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A história do Acre começou a se definir em 1895, quando uma comissão demarcatória foi encarregada de estabelecer os limites entre o Brasil e a Bolívia, com base no
4 Tratado de Ayacucho, de 1867.

No processo demarcatório foi constatado, no ponto inicial da linha divisória entre os dois países (nascente do
7 Javari), que a Bolívia ficaria com uma região rica em látex, na época ocupada por brasileiros.

Depois de reconhecida legalmente a fronteira
10 Brasil-Bolívia, em 12 de setembro de 1898, a Bolívia quis tomar posse da região então ocupada por seringueiros brasileiros, na vila de Xapuri. Os brasileiros não aceitaram
13 e obrigaram os bolivianos a se retirar da região.

Internet: <www.agenciaamazonia.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “se definir” (l.1) por **ser definida** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 2 A forma verbal “ocupada” (l.8) está no feminino singular para concordar com o antecedente “Bolívia” (l.7).
- 3 O emprego do futuro do pretérito em “ficaria” (l.7) justifica-se por se tratar de uma idéia provável no futuro.
- 4 O termo “então” (l.11) está empregado com sentido temporal.
- 5 Estaria igualmente correta a redação **a se retirarem** em lugar de “a se retirar” (l.13).

1 Chico Mendes hoje é considerado um ícone da luta em defesa da Amazônia. Embora não tenha tido nenhuma educação formal — só aprendeu a ler aos 20 anos de idade —, Chico Mendes conheceu muito bem o valor da
4 terra amazônica, afinal, morreu para defendê-la.

Xapuri, importante município a 150 quilômetros da
7 capital do Acre, Rio Branco, foi o principal cenário de atuação de Chico Mendes, onde ele ajudou a fundar o sindicato dos trabalhadores da cidade, muito significativo na
10 defesa da região.

Idem, ibidem.

Com referência ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 A palavra “ícone” (l.1) está sendo empregada no sentido de símbolo, emblema.
- 7 A substituição do segmento “Embora não tenha” (l.2) por **Apesar de não ter** prejudica a correção gramatical do período.
- 8 Os travessões, nas linhas 3 e 4, podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por parênteses.
- 9 Na linha 7, as vírgulas após “Acre” e “Branco” justificam-se por isolar apostos.
- 10 O acento na palavra “amazônica” justifica-se porque todas as paroxítonas terminadas em “a” devem receber acento gráfico.

1 Chico juntou-se aos seringueiros na luta contra os inimigos da Amazônia, que derrubavam a mata para produzir pastagens de gado. Mas não foi só. Para tornar-se um dos
4 maiores defensores da Amazônia, ele incorporou uma espécie de faro político justo: criticou a construção de hidrelétricas, a contaminação de rios pelo mercúrio dos
7 garimpos e o corte industrial da madeira.

Por intermédio da boa política de Chico Mendes, o governo demarcou 150 mil hectares de floresta, espaço
10 conquistado para cinco reservas extrativistas.

É de Chico Mendes o Prêmio Global 500 anos, e ele, o único brasileiro a recebê-lo da ONU.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 Em “aos” (l.1), há uma preposição e um artigo definido masculino plural.
- 12 O emprego da vírgula após “Amazônia” (l.2) justifica-se por isolar oração coordenada conclusiva.
- 13 A inserção do segmento **essa a atuação de Chico Mendes** logo após “só” (l.3) prejudica a informação do texto.
- 14 Em “tornar-se” (l.3), o pronome “se” indica indeterminação do sujeito.
- 15 A palavra “faro” (l.5) está sendo empregada no sentido figurado ou conotativo e significa, no contexto, instinto, perspicácia.
- 16 Em “recebê-lo” (l.12), a forma pronominal “-lo”, importante para a coesão do texto, retoma o antecedente “Prêmio Global 500 anos” (l.11).

1 O Brasil é campeão mundial em agrobiodiversidade. Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta. O tema é sempre
4 atual, pois esse imenso patrimônio genético pode estar em perigo com o avanço das fronteiras agrícolas para o cerrado e a Amazônia.

7 Os estudos da agrobiodiversidade envolvem o uso e a conservação dos recursos genéticos animais, vegetais, a microbiota (seres microscópicos) e conhecimentos associados. Essa área da ciência ainda trata da evolução,
10 domesticação e localização dos centros de diversidade das espécies de interesse para a humanidade, como as
13 alimentares, medicinais, ornamentais e agroenergéticas.

É fundamental destacar a riqueza brasileira em variabilidade genética vegetal, principalmente porque o
16 Brasil é o centro de origem do abacaxi, do açaí, do amendoim, do cacau, da castanha, do cupuaçu, do maracujá, da mandioca, bem como da seringueira e de outras espécies.

Idem, ibidem.

A respeito desse texto, julgue os itens subseqüentes.

- 17 Em “Estima-se” (l.2), o sujeito está oculto.
- 18 Infere-se das informações do texto que o desmatamento para implantação de lavouras representa risco para o patrimônio genético da Amazônia.
- 19 O emprego de vírgula após “evolução” (l.10) justifica-se por isolar oração de natureza explicativa.
- 20 As vírgulas empregadas nas linhas 16 e 17 têm justificativas diversas.



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens a seguir.

21 Quando o IE6 é aberto, existe sempre uma página da Web que ele exibe inicialmente. Caso se deseje, em algum momento, retornar a essa página inicial, é suficiente



clique o botão



22 Ao se clicar o botão, a página em exibição é bloqueada, de forma que nenhum usuário possa mais acessá-la, no futuro, no computador em que o IE6 está instalado. Essa ferramenta pode ser utilizada, por exemplo, para impedir que menores de idade acessem páginas da Web inapropriadas. Para desbloquear a página, é necessário o fornecimento de uma senha secreta.

Julgue o item abaixo, referente a correio eletrônico.

23 `maria/www@comercial.empresa@brasileiro` é uma seqüência de caracteres que apresenta a estrutura padrão de um endereço de correio eletrônico. Nessa seqüência, maria corresponde ao nome do usuário de e-mail, www indica que o usuário está na Web, comercial é a seqüência de caracteres usada para indicar páginas de empresas. O fato de o usuário de correio eletrônico morar no Brasil é indicado pela palavra brasileiro.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2002, com um texto em processo de edição, no qual a palavra “nacional” está selecionada, julgue os itens de 24 a 27.

24 Para centralizar o título do texto — “Sobre o Acre” —, é suficiente clicar em algum local desse título e, em seguida, clicar



25 A fonte usada na palavra selecionada é denominada Times New Roman.

26 Para se sublinhar a palavra “brasileiros”, é suficiente aplicar um clique duplo nessa palavra e, em seguida, clicar



27 Para se realizar uma cópia de segurança do arquivo de nome Sobre o Acre, que está associado ao texto em edição, é suficiente clicar o ícone



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha, em processo de elaboração, contendo alguns dados relativos ao estado do Acre. Considerando essa figura e o Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

28 Para se alinhar à esquerda os conteúdos das células contidas na coluna B, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar



29 O menu **Arquivo** permite o acesso a uma ferramenta que pode auxiliar na realização de uma cópia da planilha em um disquete de 3½".

Com relação ao Windows XP, julgue o item a seguir.

30 Caso haja, na *desktop*, um ícone correspondente a um arquivo do Word, é possível abrir esse arquivo por meio da aplicação de um clique duplo sobre esse ícone.

O cultivo da planta de coca, base para a produção da cocaína, subiu 8% na Bolívia e 7% no Peru em 2006, tendo diminuído 9% na Colômbia no mesmo ano, concluiu o relatório anual do Escritório das Nações Unidas contra Drogas e Crime (UNODC). O crescimento do cultivo na Bolívia tem especial motivo para preocupar o governo brasileiro já que, segundo a embaixada norte-americana e a polícia boliviana, de 85% a 90% de toda a cocaína produzida pela Bolívia tem como destino o Brasil.

Apesar da queda do cultivo da planta na Colômbia, o país continua a ser o maior cultivador de coca e produtor global de cocaína, respondendo por 62% da droga encontrada no mundo. A erradicação da coca na Colômbia é altamente financiada pelos Estados Unidos da América (EUA), que, pelo Plano Colômbia, destinam ao país US\$ 700 milhões anuais, a maior parte em ajuda militar para combater a guerrilha e o narcotráfico.

Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A24 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, além de aspectos do atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 31 O denominado crime organizado global atua em várias frentes e tem no tráfico de drogas ilícitas uma de suas maiores fontes de renda.
- 32 A contínua redução de demanda pelas drogas ilícitas nos EUA explica a crescente dificuldade encontrada pelo narcotráfico para continuar atuando naquele país.
- 33 Deduz-se do texto que não há diferença entre coca e cocaína.
- 34 Considerando os países citados no texto, é correto inferir que a América do Sul concentra parte considerável da produção mundial de determinado tipo de droga ilícita.
- 35 O Brasil funciona como rota de passagem de droga a ser distribuída internacionalmente.
- 36 A Colômbia perdeu a posição de líder mundial na produção de cocaína.
- 37 Atualmente, Bolívia e Venezuela são os maiores aliados dos EUA na América do Sul.
- 38 A Colômbia vive hoje em paz, sem lutas internas.
- 39 Além do narcotráfico, o crime organizado global também atua fortemente no contrabando de armas.
- 40 O narcotráfico desempenha importante papel na existência do conhecido quadro de violência presente em grandes cidades brasileiras.

É comum as pessoas se perguntarem por que o Brasil, com uma população próxima aos 190 milhões, é superado no desempenho olímpico por nações muito menos populosas como Austrália, Coreia do Sul ou Hungria — para não falar, naturalmente, de Cuba. De forma resumida, pode-se atribuir essa diferença à falta de investimentos e de uma política de Estado voltada para a massificação da prática desportiva. A verdade é que, em um país com tantas deficiências estruturais e alarmantes índices de pobreza e violência, muitos, erroneamente, ainda não vêem o esporte, e toda sua dimensão educacional, como uma prioridade.

Jornal do Senado, 20-26/8/2007, p. 10 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o papel do esporte no Brasil e no mundo contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 41 As competições esportivas entre os países da América, em 2007, foram realizadas no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro.
- 42 Conhecido como o país do futebol, o Brasil é o país com maior número de conquistas em Copas do Mundo.
- 43 Nos dias de hoje, o esporte é essencialmente amador e claramente afastado dos interesses financeiros.
- 44 Segundo o texto, por ter uma população muito maior, o desempenho olímpico do Brasil supera o de Cuba.
- 45 O fato de não possuir um ministério específico para o setor impede que o Brasil popularize o esporte entre seus habitantes.
- 46 O texto sugere que o esporte é uma atividade que pode contribuir para melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.
- 47 O sistema educacional brasileiro já está preparado para oferecer aos alunos as condições essenciais para a prática desportiva.
- 48 A expansão das práticas esportivas, sobretudo as de alto rendimento, requer, entre outras condições, locais adequados para treinamento e orientadores técnicos.
- 49 Exemplos mostram que o esporte pode oferecer alternativa saudável a crianças e jovens que vivem em situação de risco social.
- 50 O texto sugere ser errado associar esporte a educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Atualmente, são apresentadas, na televisão, nos jornais e nas revistas, reportagens sobre as mudanças e as catástrofes climáticas no mundo. Acredita-se que muitas dessas mudanças são conseqüências do aumento do efeito estufa no planeta. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 51** Caso fosse abolida a utilização de combustíveis fósseis, não existiria dióxido de carbono na atmosfera.
- 52** O efeito estufa é responsável por manter a temperatura estável no planeta e seu aumento acarreta o aquecimento global.
- 53** Os gases que provocam o efeito estufa retêm parte dos raios infravermelhos refletidos pela superfície terrestre.
- 54** Uma das conseqüências do aquecimento global é o aumento do nível do mar, devido ao derretimento de gelo nas regiões polares.
- 55** Com o aquecimento global, todo o planeta terá temperaturas mais altas e maiores índices de precipitação atmosférica.

O ciclo hidrológico, que é o contínuo movimento da água presente na Terra, retrata os vários caminhos da água em interação com os demais recursos naturais. Acerca do ciclo hidrológico, julgue os itens que se seguem.

- 56** O vapor de água na atmosfera é resultado das gotículas de chuva.
- 57** A água precipitada na forma de chuva escoar pela superfície ou infiltra-se na terra.
- 58** O escoamento da água de chuva para rios e lagos é a etapa final do ciclo hidrológico.
- 59** As plantas têm função no ciclo hidrológico devido a sua capacidade de transportar água.

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) foi criado para estabelecer critérios e normas para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação (UCs). Com relação ao SNUC, julgue os itens subseqüentes.

- 60** O SNUC cuida das UCs federais, estaduais e municipais.
- 61** As unidades de proteção integral têm como objetivo o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- 62** É vetada a participação de ONGs e de organizações privadas em projetos realizados nas UCs.
- 63** A criação de uma UC deve ser precedida de estudos técnicos e de consultas públicas à comunidade e aos órgãos responsáveis.
- 64** Nas UCs, é permitida a introdução de espécies exóticas se estas forem aumentar a renda da população local.

A água é elemento essencial para a vida vegetal e animal. O ser humano necessita de água com qualidade e em quantidade adequadas para atender suas necessidades, para manter sua saúde e seu desenvolvimento econômico. Com relação ao abastecimento de água, julgue os próximos itens.

- 65** Valores de cor e turbidez próximos de zero são suficientes para garantir a boa qualidade da água para consumo.
- 66** Os mananciais, fontes de água utilizadas para o abastecimento, podem ser superficiais, subterrâneos e por captação de água da chuva.
- 67** A cisterna é um sistema de armazenamento de água captada de mananciais subterrâneos e superficiais.
- 68** O monitoramento da qualidade de água do sistema público de abastecimento de água deve ser realizado nas residências, no manancial e na fonte de captação.

As fezes humanas podem ser veículos de várias doenças, sendo, dessa forma, a disposição adequada de fezes um componente importante nas soluções de saúde coletiva. A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

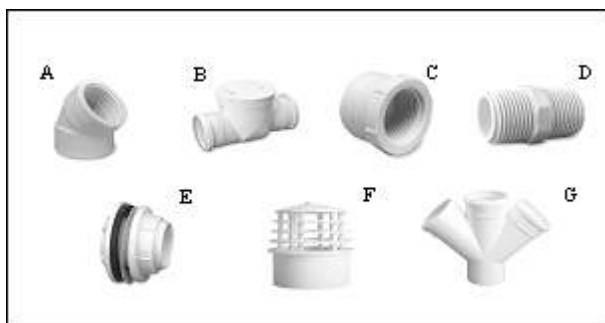
- 69** A disposição adequada de fezes evita o contato dos seres humanos com os agentes transmissores da amebíase.
- 70** A disposição de fezes no solo sem o contato com a água não provoca contaminação dos mananciais de abastecimento de água.
- 71** Em áreas não favorecidas por rede de esgoto, a fossa séptica é uma das opções para reter as fezes humanas.

Os resíduos sólidos são resultado de atividades humanas e da natureza e muitos são responsáveis por problemas econômicos, de saúde, e do bem-estar da população. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 72** Um dos problemas dos resíduos sólidos é a emissão de gases com forte odor, que é resultado da decomposição do lixo.
- 73** A reciclagem de papel em larga escala é feita por processos industriais.
- 74** Os resíduos sólidos depositados em aterro sanitário recebem tratamento antes de serem despejados.

O estudo de impacto ambiental (EIA) e o relatório de impacto ambiental (RIMA) são requeridos para serem licenciadas atividades modificadoras do meio ambiente consideradas de significativo potencial de degradação. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 75** O diagnóstico ambiental e a análise dos impactos de um empreendimento fazem parte do EIA.
- 76** Para serem licenciados, aterros sanitários, não são necessários EIA e RIMA, pois não se considera que tal atividade modifique o meio ambiente.
- 77** O EIA/RIMA para o licenciamento da construção de uma agroindústria em um município é analisado pela prefeitura.
- 78** A educação ambiental é uma ferramenta importante para se conscientizar a população da necessidade do EIA/RIMA.
- 79** Os projetos de educação ambiental podem ser realizados tanto em escolas como em cooperativas.



Internet: <www.tigre.com.br>.

Para se garantir o bom funcionamento das instalações hidrossanitárias, é fundamental o conhecimento dos principais materiais usados na construção dessas instalações. Com referência aos componentes de instalações hidrossanitárias mostrados na figura acima, julgue os itens subsequentes.

- 80 A peça A, um joelho de 45° rosqueável, é utilizada na tubulação de esgoto.
- 81 A peça B é denominada bucha de redução.
- 82 As peças C e D são utilizadas em instalações de abastecimento de água.
- 83 A peça E é um adaptador para vaso sanitário.
- 84 A peça F é utilizada no final do sistema de abastecimento de água para drenar o excesso de água.
- 85 A peça G, utilizada em sistemas de esgoto sanitário, tem a função de receber esgoto de vários ramais e transportar para um tubo único.

Bioensaio, demanda bioquímica de oxigênio (DBO), índice de qualidade da água (IQA) e análises físico-químicas em laboratório são técnicas comumente utilizadas para o controle ambiental. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

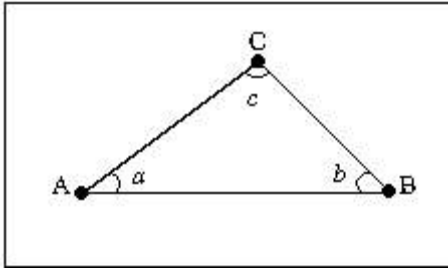
- 86 A contagem da comunidade de algas é um tipo de bioensaio utilizado no controle da poluição ambiental.
- 87 O controle dos efluentes industriais pode ser feito por análises físico-químicas realizadas no laboratório ou no local de coleta.
- 88 A análise de pH é utilizada como parâmetro para se medir a condutividade do meio.
- 89 O conhecimento da composição do efluente líquido industrial é pouco importante na escolha do tipo de técnica a ser utilizada para o controle ambiental.
- 90 Por meio da DBO, importante parâmetro indicador da qualidade de água, quantifica-se o oxigênio disponível para os seres vivos nos corpos d'água.
- 91 Por servir de parâmetro biológico, a análise de coliformes fecais é desprezada no cálculo do IQA.

O objetivo geral do tratamento de esgoto é a remoção dos principais poluentes. Este processo realiza-se em várias etapas. Considerando as diferentes etapas desse processo, julgue os próximos itens.

- 92 Em muitos casos de tratamento de esgoto, o objetivo de remoção de poluentes só é obtido pela integração de processos físico-químicos e biológicos.
- 93 No tratamento de esgotos, a remoção de sólidos grosseiros, na etapa primária, é feita por processos biológicos.
- 94 A adição de produtos químicos ao esgoto é feita para remover e converter contaminantes.
- 95 No tratamento de esgotos, a flotação é um dos processos biológicos para a remoção de nutrientes.
- 96 Nos processos biológicos de tratamento de esgotos, a remoção de poluentes ocorre por meio de atividade biológica de microrganismos.
- 97 A lagoa de estabilização é um arranjo tecnológico para tratamento de esgoto por processo de adição de produtos químicos.

Entende-se por poluição do solo a contaminação do solo por poluentes derivados da agricultura, da mineração, das atividades urbanas e industriais, dos dejetos animais, do uso de herbicidas ou dos processos de erosão. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 98 Denomina-se biorremediação o uso de microrganismos para eliminar ou estabilizar os poluentes do solo, com o objetivo de remediar locais contaminados.
- 99 As medidas de caráter corretivo que evitem ou minimizem a poluição do solo são mais importantes que as medidas preventivas, por serem mais eficientes e menos onerosas.
- 100 Um aterro sanitário impermeabilizado é eficaz para se evitar a poluição do solo, mas não impede a contaminação de mananciais.



A figura acima representa um levantamento planimétrico de três pontos em um terreno. O ângulo horizontal para a visada AB em relação ao norte é igual a 180° . O ângulo a é igual a 20° e o ângulo b é igual a 40° . Com base nessas informações e na figura acima, julgue os itens a seguir.

- 101** O ângulo c é igual a 90° .
- 102** O ângulo horizontal para a visada AB é de 180° , portanto, a visada AC tem rumo NE-SW.
- 103** Tendo-se a medida AB e os ângulos a e b , é possível determinar a localização do ponto C.

Um poço tubular será utilizado para o abastecimento de água de um bairro com 5.000 habitantes. De acordo com diagnóstico feito, o maior consumo de água no bairro é de 200 L/habitante/dia. Com base nesses dados, julgue os itens que se seguem.

- 104** Se o bombeamento de água for feito durante 24 horas, a vazão prevista para o poço deve ser superior a $40 \text{ m}^3/\text{hora}$ para abastecer os habitantes em um dia.
- 105** Para se garantir o abastecimento de água do bairro durante dois dias sem o funcionamento da bomba, a dimensão do reservatório deve ser de 2.000 m^3 .

É necessário licenciamento ambiental para a localização, construção, instalação, modificação, ampliação e operação de postos revendedores de combustíveis, com critérios técnicos específicos. Acerca desse contexto, julgue os itens seguintes.

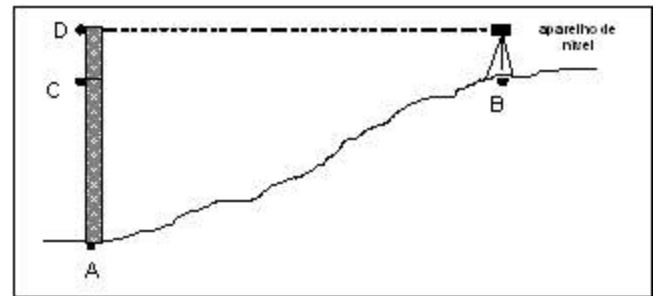
- 106** Os tanques que armazenam o combustível devem ser alocados em galpões isolados.
- 107** O óleo lubrificante usado deve ser entregue às empresas coletoras cadastradas pela Agência Nacional de Petróleo.
- 108** O efluente produzido pelo posto, resultante de lavagem de carro e de outras atividades, deve ser lançado diretamente no sistema de esgoto público.

O plano diretor participativo é um instrumento para se registrar a melhor forma de ocupação dos territórios de um município, com base na participação de todos os segmentos da sociedade. Acerca desse assunto, julgue os próximos itens.

- 109** O diagnóstico participativo permite que os habitantes percebam os problemas da cidade e planejem, a partir daí, as possíveis soluções.
- 110** A principal diferença entre o plano diretor participativo e o tradicional é que o segundo é predominantemente técnico.
- 111** O plano diretor participativo abrange exclusivamente as áreas urbanas de um município.
- 112** A audiência pública é um dos instrumentos utilizados para promover a participação social na elaboração do plano diretor participativo.

A hidrometria é uma parte da hidráulica responsável pelas medidas relacionadas às grandes variáveis envolvidas no fluxo d'água, entre elas, vazão e pressão. Com relação aos processos de medições de vazão, julgue os itens que se seguem.

- 113** Os hidrômetros são aparelhos destinados a medir o volume de água em um determinado intervalo de tempo.
- 114** O processo de medida de vazão por orifício é utilizado para se medir e controlar a vazão em recipientes e tanques.
- 115** O medidor do tipo Parshall é utilizado para medida de vazão em tubulações sob pressão.
- 116** Na medida da vazão com vertedores, a altura da lâmina considerada é aquela abaixo da soleira.



A figura acima representa o perfil de um terreno, em que A e B são pontos no terreno e C e D, pontos na mira. A distância CD é igual a altura do aparelho, que é de 1,50 m. Com base nessa figura e levando em conta as regras para levantamentos topográficos, julgue os itens seguintes.

- 117** A medida da distância pode ser feita diretamente usando-se uma trena, ou indiretamente, usando-se leituras da mira.
- 118** O valor planimétrico da distância AB é maior que o da distância CB.
- 119** Durante as medições, a mira tem de ficar na vertical e a trena, na horizontal.
- 120** Se a leitura do nível na mira for igual a 3,70 m, o desnível entre os pontos A e B será de 4,20 m.

RASCUNHO