



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público



Aplicação: 3/6/2007

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno BRANCO — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (Datas prováveis)

- I **5/6/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvmotorista2007.
- II **6 e 7/6/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **4/7/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a prova prática: Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 7/2007 – PMV/MOTORISTA, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvmotorista2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 15

Os donos do mundo

1 Qual a diferença entre germe, micróbio, bactéria, bacilo e vírus?

4 Todos são microrganismos: seres invisíveis a olho nu também chamados genericamente de micróbios ou germes. Os dois termos são do século XIX, quando a tecnologia disponível ainda não permitia diferenciar um microrganismo de outro. A humanidade, aliás, passou a maior parte de sua história sem fazer idéia de que esses seres existiam.

10 Apenas no século XVII, quando foi aperfeiçoado o microscópio, a ciência pôde finalmente observar criaturas unicelulares em ação — mas só as maiorzinhas, hoje chamadas de protozoários. No final do século XX, quando se tornou possível examinar o material genético dos micróbios, descobriu-se que há maior variedade entre eles do que entre animais e plantas.

16 Os microbiologistas confessam ser incalculável o número total de espécies somando bactérias, protozoários e vírus aos tipos também microscópicos de fungos e algas. Com essa diversidade toda, os microrganismos foram os únicos seres que se adaptaram a todos os lugares do planeta: estão no ar, no fundo do mar, no subsolo — e dentro de nós. “Existem mais células de bactérias no nosso corpo do que células humanas”, diz o microbiologista Jacyr Pastemak, do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Alexandre Versignassi. *Superinteressante*, fev./2003, p. 28 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, quanto às idéias e estruturas linguísticas do texto.

- 1 O pronome “Todos” (l.3) inclui, na frase, todos os microrganismos.
- 2 Os dois-pontos, na linha 3, introduzem uma definição de “microrganismos”.
- 3 A expressão “Os dois termos” (l.5) refere-se a “micróbios ou germes” (l.4-5).
- 4 Em “A humanidade, aliás, passou” (l.7), a primeira vírgula pode ser retirada sem prejuízo para a correção do trecho.
- 5 Se o termo “esses seres” (l.8) for associado quanto ao sentido a “micróbios ou germes” (l.4-5), o texto ficará incoerente.
- 6 A expressão “de que esses seres existiam” (l.8-9) exerce a função de complemento de “fazer” (l.8).

- 7 Em “a ciência pôde finalmente observar” (l.11), o acento, no verbo **poder**, é utilizado para se diferenciar o tempo passado desse verbo do tempo presente.
- 8 O travessão empregado na linha 12 poderia, sem incorreção gramatical, ser substituído por vírgula.
- 9 No texto, as “criaturas unicelulares” (l.11-12) que os cientistas observaram eram os “protozoários” (l.13).
- 10 A preposição “de”, em “hoje chamadas de protozoários” (l.12-13), pode ser retirada do texto sem que se prejudique o sentido do trecho.

Com referência às estruturas gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.



- 11 O sujeito de “ser incalculável” (l.17) é “o número total de espécies” (l.18).
- 12 A forma verbal “somando” (l.18) possui dois complementos: “bactérias, protozoários e vírus” (l.18-19) e “aos tipos também microscópicos de fungos e algas” (l.19).
- 13 O trecho “estão no ar, no fundo do mar, no subsolo — e dentro de nós” (l.22) funciona como uma explicação para o enunciado “todos os lugares do planeta” (l.21).
- 14 Em “se adaptaram a todos os lugares do planeta” (l.21), poderia ser colocado o sinal indicativo de crase em “a”, sem que ocorresse erro gramatical.
- 15 As aspas utilizadas no final do texto, por terem mera função de destaque, podem ser retiradas sem prejuízo para a correção do período.

Nos itens a seguir, os fragmentos constituem trechos sucessivos de um texto. Julgue-os quanto à pontuação, à concordância e à acentuação.

- 16 Protozoários são unicelulares como as bactérias, mas possuem assim como as células das plantas e animais, organelas.
- 17 As organelas, ajudam a processar nutrientes e gerar energia, como minúsculos pulmões, estômagos e outros órgãos.
- 18 Existe protozoários visíveis, de até dois milímetros. Outros são mil vezes menores.
- 19 O maior assassino entre os microrganismos é um protozoário: o *Plasmodium falciparum*.
- 20 Esse protozoário, causa a malária, que mata 2 milhões de pessoas por ano.

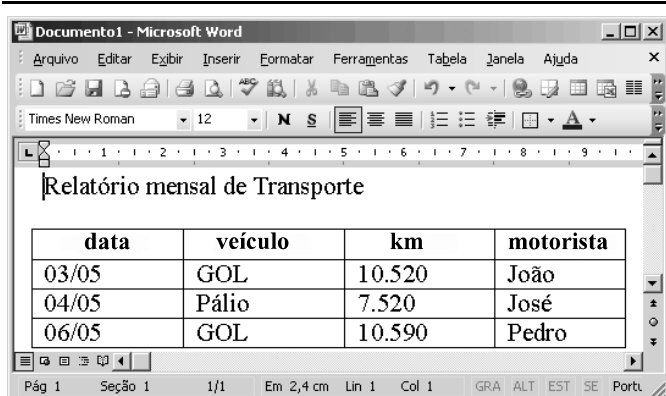


Considerando a figura acima e os conceitos de Internet, julgue os itens a seguir.


- 21 A intranet é uma rede mundial de computadores e a Internet, uma rede interna de computadores.
- 22 A ferramenta  permite voltar à página acessada anteriormente à página ilustrada na figura.
- 23 Se for digitado www.vitoria.com.br no campo endereço e, em seguida, for clicado o botão  Ir, o navegador irá para a página principal da prefeitura de Vitória.
- 24 É possível imprimir parte do texto da página por meio de uma seqüência de ações que inclui o uso do recurso Selecionar.
- 25 Para se pesquisar informações de forma rápida na Internet, é necessário utilizar o programa Outlook Express.




Com relação a correio eletrônico, julgue o item abaixo.

- 26 Para encaminhar uma mensagem por correio eletrônico, é necessário conhecer o endereço eletrônico do destinatário da mensagem.



Considerando a figura acima, que apresenta um documento do Word, em edição, julgue os itens seguintes.

- 27 Para centralizar o título do documento apresentado na figura, é suficiente clicar a ferramenta .

- 28 Não é possível colocar em ordem alfabética os itens de uma tabela em edição no Word.
- 29 É possível alterar o tipo e o tamanho da fonte do documento por meio da opção Fonte do menu .
- 30 A ferramenta  permite copiar informações do Excel para o Word.
- 31 Se a tabela mostrada fosse editada no Excel, para somar o valor das células A1 e A2, seria suficiente digitar =A1*A2 e pressionar a tecla .
- 32 A tabela apresentada poderia ter sido criada por meio do Excel sem que houvesse perda de qualidade.

Com relação a mecanismos e dispositivos de armazenamento de informações e a cópias de segurança, julgue os itens que se seguem.

- 33 Recomenda-se fazer cópia de segurança ou *backup*, periodicamente.
- 34 Ao ser salvo, um documento do Word é armazenado na memória ROM.
- 35 Um disquete permite armazenar apenas 1,7 página de informações.

A visita do Papa ao Brasil em meados de maio de 2007 foi uma das primeiras realizadas pelo Sumo Pontífice no mundo, o que evidencia a relevância política desse evento. A respeito das razões que justificam a visita do Papa, julgue os itens seguintes.

- 36 A visita do Papa ao Brasil teve como objetivo manter a longa tradição, iniciada no século XVI, de os novos papas visitarem o país no início do pontificado.
- 37 Carregada de simbolismo religioso, a visita também teve o sentido político de atenção às mudanças na composição religiosa no Brasil ocorridas nos últimos anos.
- 38 O Papa veio ao Brasil exclusivamente para combater o aborto, pois há, no país, um amplo movimento para legalizá-lo.
- 39 O Brasil tem a maior população de católicos na América Latina.

Com relação à educação brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 40** O sistema educacional brasileiro, embora tenha avançado, ainda apresenta defasagens elevadas em relação ao de países mais desenvolvidos.
- 41** A base dos problemas educacionais no Brasil é a ausência de financiamento.
- 42** O ensino médio público recebe maior aporte financeiro por aluno que o ensino superior público.
- 43** A valorização salarial do professor da educação básica foi a marca da educação nacional nas últimas décadas.
- 44** Os esforços de melhoria da situação educacional no Brasil resultam, entre outros fatores, da percepção das famílias da importância da educação para o futuro de seus filhos.
- 45** A educação tem ganhado, nos últimos anos, mais atenção por parte das políticas públicas embasadas na idéia de um Brasil cidadão.

A segurança é tema do dia no Brasil. A cada momento, a imprensa e a televisão insistem na crescente escalada de violência no país. A respeito desse tema, julgue os itens seguintes.

- 46** A segurança é apenas uma paranóia social produzida pela mídia.
- 47** Os grandes eventos policiais e as denúncias de violação à paz e à tranquilidade das famílias concentram-se nas pequenas cidades do interior do país.
- 48** O efetivo combate à insegurança não se restringe às ações policiais, sendo necessárias também ações no campo social.
- 49** Uma das medidas de combate à insegurança relaciona-se ao desenvolvimento de uma estrutura de inteligência nas forças policiais nacionais.
- 50** A vida do preso nos presídios brasileiros deve ser revista, de forma a se evitar que estruturas criminosas sejam lá produzidas ou ampliadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em 20/4/2007, véspera do 47.º aniversário da capital federal, um trágico acidente entre um ônibus e um veículo de transporte de passageiros do tipo van causou a morte de seis pessoas e deixou outras nove feridas. Por volta de 6 h, um ônibus de turismo destinado ao transporte de passageiros saiu de sua faixa e bateu de frente contra uma van que estava na faixa contrária. Passageiros da van contaram que o motorista do ônibus, além de não prestar nem solicitar nenhuma forma de socorro, fugiu a pé com a esposa e a filha de três anos. Todos os feridos e mortos estavam na lotação.

Segundo a Polícia Militar, a van estava com a documentação em dia e viajava, de acordo com registro do tacógrafo, a 40 km/h — a velocidade máxima da via é de 60 km/h — e transportava sua lotação máxima permitida: 16 passageiros, todos adultos.

Correio Braziliense, 20/4/2007. Internet: <www.correioweb.com.br> (com adaptações).

Com referência aos fatos narrados no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 51** Se, ao fim da investigação do acidente, ficar provado que o motorista do ônibus de turismo possuía carteira nacional de habilitação (CNH) de categoria inferior à exigida para a condução desse tipo de veículo, sua CNH será cassada imediatamente.
- 52** Ao fugir do local do acidente sem “prestar nem solicitar nenhuma forma de socorro”, o motorista do ônibus cometeu crime de trânsito que pode ser punido com pena de detenção de seis meses a um ano.
- 53** Mencionado no texto, o tacógrafo é um equipamento que, embora não seja obrigatório para veículos utilizados no transporte de passageiros, é muito útil ao condutor, pois permite controlar com precisão a velocidade desenvolvida pelo veículo.
- 54** Considerando-se apenas as informações do texto, não há como saber se o motorista da van estava devidamente habilitado para conduzir veículo destinado ao transporte de passageiros.
- 55** Na situação descrita, o motorista do ônibus, ao transitar com seu veículo pela contramão de direção, cometeu infração de trânsito grave, passível de punição com multa.
- 56** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), para conduzir seus veículos, o motorista da van e o do ônibus deveriam ter, respectivamente, CNH de categorias D e E.
- 57** As medidas administrativas e penalidades que forem impostas ao motorista do ônibus não o livrarão da responsabilidade pelo cometimento de eventuais crimes de trânsito.
- 58** De acordo com a resolução pertinente do CONTRAN, para circular em via pública, os veículos mencionados no texto — van e ônibus — devem ter, obrigatoriamente, extintor de incêndio com as seguintes capacidades mínimas de agente extintor: 2 kg e 4 kg, respectivamente.
- 59** Se, além de adultos, houvesse menores de idade entre os passageiros da van, todos eles, independentemente da idade, deveriam ter sido acomodados nos bancos de trás do veículo.

60 Na via de trânsito mencionada no texto, a velocidade mínima permitida, em condições normais de circulação, é de 30 km/h. Entretanto, em situações excepcionais, essa velocidade poderá ser inferior a 30 km/h.

61 Considerando que ambos os veículos mencionados no texto tenham sido fabricados em 2001 e se destinassem ao transporte de passageiros apenas em percurso em que não seja permitido viajar em pé, é correto afirmar que todos os bancos de ambos os veículos, tanto para passageiros quanto para condutores, devem ter cinto de segurança.

62 Considerando que a via em que ocorreu o acidente narrado no texto é uma via com duas faixas de trânsito de sentidos opostos, comumente conhecida como via de mão dupla, é correto afirmar que as marcações da sinalização horizontal dessa via são feitas na cor branca.

Em um posto de fiscalização, um agente da autoridade de trânsito interceptou um caminhão de carga com peso excedente. Na oportunidade, embora estivesse chovendo, o veículo estava com seus limpadores de pára-brisas desligados.

A propósito dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

63 Na situação considerada, para o veículo seguir viagem, será exigido o transbordo da carga com peso excedente às custas do proprietário do veículo. Entretanto, o transbordo não livrará o proprietário da multa aplicável. Se não for possível o transbordo de imediato, o veículo será recolhido ao depósito.

64 O condutor do caminhão não cometeu infração de trânsito por não ter ligado o limpador de pára-brisas, pois esse equipamento, além de não ser obrigatório, pode, ou não, ser usado sob chuva, a depender das condições de visibilidade da pista e da capacidade visual do motorista.



Julgue os itens que se seguem, relativos às placas de sinalização vertical correspondentes às figuras acima.

65 As figuras mostradas ilustram três placas de advertência e uma placa de regulamentação.

66 Entre as placas mostradas, duas delas alertam o condutor quanto à existência de condição adversa da pista.

67 Das placas mostradas, duas têm o fundo pintado em amarelo e as bordas em preto.

68 A placa em formato circular determina que, no trecho por ela sinalizado, é proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da esquerda para a direita.

Considerando que a segurança individual, coletiva e de instalações pressupõe o domínio de conhecimentos relacionados à prevenção e ao combate a incêndios, julgue os itens que se seguem.

69 Na classificação dos incêndios quanto ao tipo de material em combustão e ao estágio em que o incêndio se encontra, a classe C corresponde a incêndio em equipamentos elétricos energizados. A extinção desse tipo de incêndio deve ser feita por agente extintor que não conduza eletricidade. A maioria dos incêndios de classe C, uma vez eliminado o risco de choque elétrico, torna-se um incêndio de classe A.

70 Em um princípio de incêndio, tão cedo o fogo se manifeste, deve-se, primeiramente, desligar todas as máquinas e aparelhos elétricos, para se evitar que, além do risco provocado pelo fogo, haja risco de choque elétrico. Após essa medida, deve-se chamar imediatamente o Corpo de Bombeiros.

71 Deve existir um espaço livre de, pelo menos, um metro abaixo e ao redor dos pontos de saída dos chuveiros automáticos (*sprinklers*), a fim de se assegurar a dispersão eficaz da água.

72 Nos incêndios da classe B, são considerados inflamáveis os produtos que queimem somente em sua superfície, não deixando resíduos, como óleos, graxas, vernizes, tintas e gasolina. Na ausência de extintor adequado ao seu combate, incêndios dessa classe podem, opcionalmente, ser combatidos por meio de abafamento com areia.

73 Se perceber a saída de fumaça escura e com cheiro forte do capô do seu veículo, o condutor deve, de imediato, abrir totalmente o capô, para resfriar o motor do carro e diminuir o volume de fumaça e, assim, poder ver para onde dirigir o jato do extintor de incêndio.

74 Considere a seguinte situação hipotética.

Um condutor devidamente habilitado realizava o transporte de escolares em um ônibus, quando foi interceptado por um agente da autoridade de trânsito em um posto de fiscalização. Ao inspecionar os equipamentos obrigatórios, o agente constatou que o veículo possuía dois extintores, cada um com capacidade para 2 kg de agente extintor.

Nessa situação, o condutor não cometeu infração de trânsito, já que a soma das capacidades dos dois extintores corresponde à capacidade mínima prevista pelo CONTRAN para ônibus destinado ao transporte de passageiros.

Com referência às recomendações de direção defensiva, julgue os itens subsequentes.

75 Para condições normais de circulação, a calibragem dos pneus deve ser a recomendada pelo fabricante do veículo, pois tanto pneus murchos quanto pneus com mais pressão que a necessária prejudicam a estabilidade do veículo.

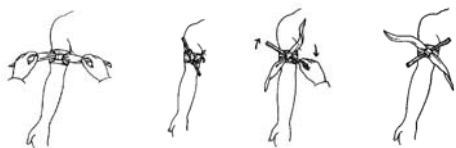
76 O condutor deve ajustar o cinto de segurança de modo que esse dispositivo tenha uma folga de, mais ou menos, 15 centímetros do seu corpo, pois o cinto, caso seja ajustado sem folga, poderá prejudicar os movimentos de acionamento do volante e dos demais dispositivos (seta, limpador de pára-brisas, pisca-alerta etc.)

77 Obedecer às recomendações de direção defensiva é extremamente importante para a segurança do próprio condutor de veículo automotor e para os demais usuários das vias públicas (condutores e pedestres); no entanto, como se trata de recomendação, seu descumprimento não constitui infração de trânsito.

78 A exemplo do que já ocorria no estado do Rio de Janeiro, o CONTRAN autorizou a desobediência à sinalização de semáforos, no horário noturno (após as 22 h e até as 6 h), em pontos de pouca movimentação, como forma de evitar que o condutor seja vítima de atos de violência.

79 O condutor deve dirigir de modo a poder, antecipadamente, reduzir a velocidade do veículo ao perceber ocorrências como ondulações, buracos, elevações, inclinações ou alterações do tipo de piso da pista. Deve, também, evitar acionar os freios durante a passagem por buracos, depressões e lombadas, porque isso aumentará o desequilíbrio de todo o conjunto do veículo.

80 A penumbra, fenômeno também conhecido como lusco-fusco ou ponto de transição entre a luz e a sombra, é uma ocorrência freqüente na passagem do final da tarde para o início da noite ou do final da madrugada para o amanhecer ou, ainda, quando o céu está nublado ou chove intensamente. Sob esse fenômeno, é importante ver e ser visto. Uma forma de garantir que isso ocorra é acender o farol baixo.



Com referência a noções de primeiros socorros e considerando a seqüência de figuras acima, julgue os seguintes itens.

81 A seqüência de figuras apresentada ilustra a realização do procedimento de contenção, mediante o uso de compressa, de um quadro de hemorragia em membro superior.

82 As figuras ilustram o procedimento de primeira escolha pelo socorrista leigo para a maioria dos atendimentos a vítimas de perda sanguínea em membros superiores ou inferiores.

Ainda com referência a noções de primeiros socorros, julgue os itens que se subseguem.

83 Os procedimentos de primeiros socorros a vítima de hemorragia nasal incluem, entre outros, inclinar a cabeça do paciente para trás, recomendar que ele mantenha a boca aberta e, sempre que possível, aplicar-lhe compressas frias sobre a testa e a nuca.

84 As figuras I e II abaixo ilustram, respectivamente, posições recomendadas para vítimas de desmaio e vítimas de princípio de desmaio.



85 A figura ao lado mostra uma das formas emergenciais recomendadas para o transporte de vítimas com suspeita de lesões de coluna: o transporte em lençol seguro pelas pontas, com quatro pessoas, cada uma segurando uma das pontas de um lençol, um cobertor ou uma lona, formando uma espécie de rede, onde é colocada e transportada a vítima.



Considerando que um motorista, ao tentar fazer seu carro funcionar pela manhã, não tenha obtido sucesso, julgue os itens abaixo, referentes a possíveis causas do problema, considerando, ainda, que se trata de veículo dotado de carburador.

86 Se o motor de partida do carro não girar e as luzes de sinalização não se acenderem, a bateria pode estar descarregada.

87 Nessa situação, a agulha da marcha lenta do carburador pode estar desregulada, o que impede o funcionamento do motor.

88 Uma possível causa do problema seria a falta de combustível na cuba do carburador, causada por vazamento.

89 O problema pode ter sido causado pelo não-funcionamento da bomba de aceleração rápida.

90 O não-funcionamento do motor do carro pode ter ocorrido porque a bóia do carburador estava desregulada e(ou) encharcada e a borboleta do afogador estava emperrada e, portanto, parcialmente fechada.

Considere que, na manutenção dos freios de um veículo, tenham sido substituídas apenas as pastilhas e trocado o fluido de freio. Considere-se, também, que as pastilhas colocadas eram de qualidade inferior à recomendada e que o disco de freio deveria ter sido substituído. Nesse caso, é correto afirmar que esse veículo apresentará

91 frenagem deficiente.

92 vibrações no pedal de freio.

93 curso do pedal mais curto.

94 ruídos durante a frenagem.

95 freadas bruscas.

Considere que os pneus de determinado veículo, atualmente do tipo 165/60 R 14, precisem ser trocados. A partir dessa situação, julgue os itens a seguir.

- 96** Se a largura do pneu, indicada pelo número 60, for mantida, outras características do tipo de pneu poderão ser alteradas na troca dos pneus, sem que isso cause problemas.
- 97** Na troca de pneus de uma série para outra, é importante que o diâmetro externo não seja alterado.
- 98** Considerando-se os pneus em uso indicados acima, devem ser adquiridos pneus de estrutura diagonal na troca de pneus.
- 99** Na especificação do pneu acima indicada, o número 14 indica a carga suportada pelo pneu.
- 100** O diâmetro interno do pneu especificado acima é identificado pelo número 165.

Acerca das indicações existentes no painel de instrumentos e de sua utilidade para a correta condução do veículo, julgue os itens a seguir.

- 101** Se a luz do sensor de óleo se acender, isso pode indicar perda de pressão ou falta de óleo no motor.
- 102** O hodômetro parcial ou total, no painel, indica as distâncias percorridas pelo veículo.
- 103** O tacômetro indica a velocidade do veículo.
- 104** A luz correspondente a controle do freio indica desgaste do sistema.

Da boa condição de funcionamento das velas, que são o último componente do funcionamento do sistema de ignição, depende o faiscamento. Um problema comum das velas de ignição é a carbonização. Entre as condições que podem levar à carbonização das velas, encontra-se

- 105** a mistura ar-combustível rica (excesso de combustível).
- 106** o funcionamento do motor em alta rotação por longos períodos.
- 107** a utilização de velas de ignição frias.
- 108** o avanço do ponto de ignição.
- 109** a folga incorreta dos eletrodos.

Para efeito de controle de poluição, os sistemas que compõem o automóvel precisam ser avaliados. Entre as áreas de diagnóstico a serem examinadas, inclui-se

- 110** o nível de combustível no tanque.
- 111** o catalisador do sistema de escapamento.
- 112** a válvula de recirculação de gases do escapamento.
- 113** a bomba de combustível, bem como suas mangueiras.

Julgue os itens a seguir considerando o alinhamento e a suspensão de um veículo.

- 114** O ângulo de *camber* não ocasiona desgaste irregular na banda de rodagem dos pneus.
- 115** A duração dos pneus de um veículo não é afetada pelo alinhamento, desde que se obedeça às medidas de pressão recomendadas pelo fabricante.
- 116** O desgaste localizado dos pneus indica que foram empregadas medidas de alinhamento inadequadas, e não que os amortecedores estão avariados.
- 117** Se o veículo puxar para um dos lados e apresentar problemas nas frenagens é sinal de que o *caster* está desregulado.

A embreagem está sujeita a falhas e desgastes, como, por exemplo, ficar patinando. Esse defeito ocorre quando

- 118** o platô está desregulado.
- 119** as molas do platô estão sem tensão.
- 120** o disco de embreagem está emperrado.

CESPEUnB

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA