



# PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público  
Nível Fundamental

**Cargo 13:**  
**AUXILIAR DE LABORATÓRIO (40 HORAS)**

**MANHÃ**

**Caderno R**

Aplicação: 3/6/2007

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno R — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I **5/6/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- II **6 e 7/6/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/7/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Imprensa Oficial do Município e Internet.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 – PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Escovas perfeitas: cuidado com essa promessa

1 A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) alerta para as promessas de alisamentos revolucionários de cabelo. Na busca do padrão ideal, os 4 salões de beleza têm apresentado novas esperanças de se ter um cabelo liso e uma escova perfeita. Isso tem provocado o surgimento de novas técnicas que, na maior parte das vezes, 7 são apenas velhos produtos utilizados de maneira diferente.

Recentemente, várias mulheres têm recorrido à aplicação de formol no cabelo para fazer o alisamento. Essa 10 prática, no entanto, representa um risco de intoxicação para quem aplica e para quem recebe o tratamento. O formol não tem aplicação como cosmético justamente pelos riscos a que 13 estão sujeitos os que usam essa substância. Entre eles, estão queimaduras no couro cabeludo, edema pulmonar e irritação do aparelho respiratório, que podem levar à morte.

16 A ANVISA lembra, ainda, que qualquer procedimento de alisamento, feito em casa ou em um salão, só pode ser executado com produtos registrados na agência. 19 Produtos armazenados em embalagens sem identificação do fabricante, nome e número de registro não devem ser usados, já que são de origem e composição desconhecidas e não 22 foram submetidos à análise da autoridade sanitária.

Internet: <www.anvisa.gov.br> (com adaptações).

De acordo com o texto acima, julgue os seguintes itens.

- 1 A palavra “escova” (ℓ.5), no texto, está empregada no sentido de **processo de modelagem do cabelo, com escova e secador elétrico, para que fique liso**.
- 2 Com a substituição de “velhos produtos” (ℓ.7) por **produtos velhos**, o sentido do trecho permanece inalterado.
- 3 A palavra “Recentemente” (ℓ.8) expressa idéia de **há pouco tempo**.
- 4 Na linha 13, o pronome “eles” substitui a palavra “sujeitos”, expressa na oração anterior.

### O direito de ler em voz alta

- 1 Eu lhe pergunto:  
— Em casa, liam histórias em voz alta, quando você era pequena?
- 4 Ela me responde:  
— Nunca. Meu pai estava muitas vezes ausente e minha mãe ocupada demais.
- 7 Eu lhe pergunto:  
— Então, de onde é que vem esse seu gosto pela leitura em voz alta?
- 10 Ela me responde:  
— Da escola.  
Feliz de escutar alguém reconhecer um mérito à 13 escola, exclamo, todo contente:  
— Ah! Você está vendo?
- 16 Ela me diz:  
— Nada disso. A escola nos *proibia* a leitura em voz alta. Leitura silenciosa já era o credo na época. Direto do olho ao cérebro. Transcrição instantânea. Rapidez, eficiência. Com 19 um teste de compreensão a cada dez linhas. A religião da análise e do comentário, desde o começo! A maior parte das crianças morria de medo, e isso era só o começo! Todas as 22 minhas respostas eram boas, se você quer saber, mas, voltando para casa, eu relia tudo em voz alta.  
— Por quê?
- 25 — Pelo encantamento. As palavras pronunciadas se punham a existir fora de mim, elas viviam de verdade. E depois, me parecia que era um ato de amor. Que era o amor 28 mesmo. Sempre tive a impressão de que o amor pelo livro passa pelo amor, simplesmente. Deitava minhas bonecas na minha cama, no meu lugar, e lia para elas. Me acontecia de 31 dormir aos pés delas, no tapete.

Daniel Pennac. **Como um romance**. Leny Werneck. (Trad.) Rio de Janeiro: Rocco, 1993, p. 163-4 (com adaptações).

Com base na leitura do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 5 O título do texto é composto de palavras das seguintes classes: um artigo, um verbo, um adjetivo, dois substantivos e duas preposições.
- 6 No diálogo do texto, os travessões foram empregados para introduzir as falas das personagens.
- 7 Na linha 2, “em voz alta” expressa o modo como se processava a ação verbal.
- 8 No texto, as palavras “credo” (ℓ.17) e “religião” (ℓ.19) estão empregadas em sentido denotativo e significam, respectivamente, **oração cristã e crença espiritual**.
- 9 A ausência de verbos e o emprego de ponto final em “Direto do olho ao cérebro. Transcrição instantânea. Rapidez, eficiência. Com um teste de compreensão a cada dez linhas. A religião da análise e do comentário, desde o começo!” (ℓ.17-20) tornam impossível a compreensão desse trecho da fala da personagem.
- 10 No trecho “elas viviam de verdade” (ℓ.26), observa-se o emprego da linguagem conotativa.

## Em altíssima velocidade

Na semana passada, o novo modelo do trem francês TGV bateu o recorde mundial de velocidade sobre trilhos ao atingir 574,8 quilômetros por hora — apenas o Maglev japonês, que levita magneticamente, é mais veloz. A tabela a seguir mostra a evolução da velocidade dos trens e de outros meios de transporte.

meio de transporte	trem	carro	avião
o primeiro	locomotiva de Trevthick (1804) – 8 km/h –	Benz Patent Motorwagen (1885) – 16 km/h –	14 Bis (1906) – 41,3 km/h –
o atual recordista	TGV V150 (2007) – 574,8 km/h –	Bugatti Veyron (2005) – 407 km/h –	caça Blackbird (1976) – 3.529,6 km/h –
	A essa velocidade, uma viagem entre São Paulo e Rio de Janeiro duraria ...		
	45 min.	63 min.	7 min.

Radar. In: Veja, 11/4/2007, p. 80 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 11 Infere-se do texto que uma viagem do Rio de Janeiro a São Paulo feita no trem japonês Maglev à sua velocidade máxima duraria menos de 45 min.
- 12 Considere-se que a distância entre São Paulo e Rio de Janeiro seja de 420 km e que essa viagem possa ser feita da seguinte forma:  $\frac{1}{3}$  da distância, a bordo do 14 Bis;  $\frac{1}{7}$  da distância, na locomotiva de Trevthick, e o restante da viagem, no carro Benz Patent Motorwagen. Nessa situação, o terceiro trecho da viagem corresponderá a menos de 50% de toda distância entre Rio de Janeiro e São Paulo.
- 13 Para ir de São Paulo ao Rio de Janeiro a bordo do carro Bugatti Veyron e à velocidade máxima, gasta-se mais de 1,5 do tempo gasto para ir a bordo do trem TGV V150, também à velocidade máxima.

A grande maioria dos docentes que atuam na educação básica brasileira possui, pelo menos, o ensino médio completo, segundo o Censo Escolar de Educação Básica 2005. A tabela ao lado mostra a realidade do nível de escolaridade dos docentes brasileiros.

nível/modalidade de ensino	docentes (total)	nível superior (%)	nível médio (%)
creche	86.332	29	65
pré-escola	309.344	40	58
ensino fundamental	1.267.239	65	34
ensino médio	508.429	95	4

Mais do censo. In: Revista Educação, n.º 112, ago./2006, p. 23 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 14 Infere-se do texto que mais de 5.000 professores que atuam nas creches brasileiras não possuem nível médio completo.
- 15 Existem mais de 940.000 docentes que possuem nível superior e atuam na pré-escola ou no ensino fundamental.

RASCUNHO

## Os estados da vergonha

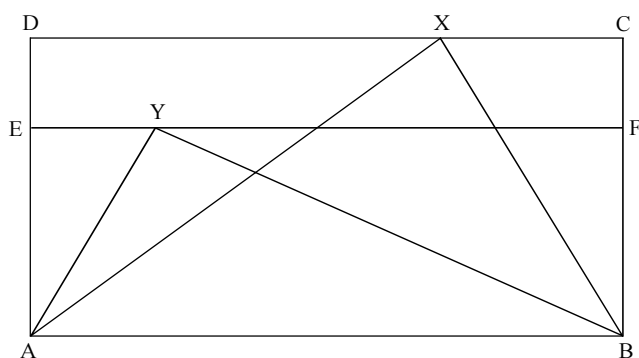
Desde 2003, o governo libertou 14.000 trabalhadores que viviam em regime semelhante ao da escravidão. Apesar do esforço, estima-se que ainda haja 40.000 pessoas nessas condições no país, a maioria delas no Pará. A tabela seguinte mostra as porcentagens dos trabalhadores que vivem em regime semelhante ao da escravidão nos estados em que essa incidência é mais grave.

Bahia	Maranhão	Mato Grosso	Pará	Tocantins	outros
13%	9%	18%	33%	11%	16%

Holofote. In: Veja, 23/8/2006, p. 40 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência, julgue os itens subseqüentes.

- 16 Infere-se das informações acima que, no estado do Pará, estão mais de  $\frac{1}{3}$  dos trabalhadores que vivem em regime semelhante ao da escravidão.
- 17 Considere-se que exista um estado brasileiro X na coluna “outros”, da tabela, tal que, para cada 3 trabalhadores em regime de escravidão no Maranhão, existam 2 trabalhadores em regime semelhante no estado X. Nessa situação, nesse estado X da coluna “outros”, o percentual de trabalhadores em regime de escravidão é igual a 6%.
- 18 Considere-se que, para auxiliar os trabalhadores libertos do regime de escravidão desde 2003, o governo federal, por intermédio da Caixa Econômica Federal, tenha aberto uma linha de crédito com empréstimo de R\$ 1.500,00 a cada um desses trabalhadores, à taxa de juros mensais simples de 2%, por um período de 3 anos. Nessa situação, desconsiderando-se quaisquer outros encargos e impostos, ao final do período do empréstimo, a quantia que deveria retornar à Caixa Econômica Federal seria igual a R\$ 36.120.000,00.



Na figura acima, ABCD e EFCD são dois retângulos e ABX e ABY são triângulos de bases AB e vértices sobre os segmentos DC e EF, respectivamente. O segmento EF é paralelo à base AB do retângulo ABCD. Sabe-se que a área do retângulo EFCD é igual a 30% da área do retângulo ABCD. Considerando essas informações, julgue os itens que se seguem.

- 19 A área do triângulo ABY é igual a 30% da área do retângulo ABCD.
- 20 A área do triângulo ABY é igual a 70% da área do triângulo ABX.

RASCUNHO

A respeito da economia brasileira, que está consideravelmente estável atualmente, julgue os itens seguintes.

- 21 A atual taxa de juros praticada pelo sistema financeiro, uma das mais baixas do mundo, garante crescimento econômico elevado.
- 22 A inflação, sob controle, está nos níveis das inflações de países desenvolvidos.
- 23 As exportações de produtos brasileiros têm diminuído ano a ano, enquanto as importações aumentam constantemente.
- 24 Os investimentos externos diretos no Brasil têm decrescido continuamente.
- 25 Nos últimos anos, tem-se observado crescimento da presença do pequeno poupador no mercado de ações.

Considerando-se que a Amazônia, o desenvolvimento sustentável e a soberania nacional são assuntos de grande relevância para a afirmação internacional do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 26 Toda a floresta amazônica está situada na região Norte do Brasil. Por isso, não pode haver políticas públicas para essa região compartilhadas com países vizinhos.
- 27 Para que o meio ambiente seja protegido, é necessário impedir toda e qualquer ação modificadora sobre ele.
- 28 O desenvolvimento econômico a qualquer custo pode ser nocivo ao meio ambiente e ao bem-estar das gerações futuras.
- 29 O desenvolvimento soberano da Amazônia brasileira está relacionado ao jogo de interesses de grupos diversos e de propostas muitas vezes contraditórias em relação ao futuro da região.
- 30 A força da Amazônia reside no seu povo e nos seus recursos naturais e na capacidade de bem encaminhar tais potencialidades.

Acerca do Sistema Único de Saúde (SUS), que constitui uma grande conquista da população brasileira, julgue os itens subsequentes.

- 31 O SUS foi criado e regulamentado exclusivamente pela Constituição de 1988.
- 32 As instituições de saúde privadas podem participar do SUS, de forma complementar.
- 33 As ações de vigilância epidemiológica fazem parte do campo de atuação do SUS.
- 34 A população participa do SUS apenas como usuária do sistema.
- 35 As conferências de saúde são reuniões dos profissionais de saúde do SUS em que são apresentados temas relevantes especialmente voltados para sua atualização e educação continuada.
- 36 No SUS, o atendimento público a qualquer cidadão é obrigatório, independentemente da cobrança de dinheiro.
- 37 O acesso dos usuários ao SUS deve ocorrer de preferência pelos serviços de saúde da atenção básica (unidades de Saúde da Família, postos de saúde, centros de saúde etc.) próximos ao local de sua moradia.
- 38 A gestão e a execução das ações de saúde realizadas pelo SUS são de total responsabilidade do Ministério da Saúde.
- 39 As ações de saúde de alta complexidade (como cirurgias cardíacas, transplantes renais etc.) não são de responsabilidade do SUS.
- 40 A hierarquização e a regionalização do SUS determinam que deve haver centros de referência para atender diferentes níveis de complexidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando o comportamento rotineiro de um auxiliar de laboratório, julgue os seguintes itens.

- 41 Substâncias tóxicas ou corrosivas não devem ser pipetadas com a boca.
- 42 Nas rotinas laboratoriais, recomenda-se o uso de avental de cor escura.
- 43 Sobras de reativos não devem ser recolocadas em frascos-estoque.
- 44 Ao se pipetar uma solução, deve-se deixar a pipeta em posição vertical e o menisco deve ficar abaixo da linha graduada, ao nível dos olhos.
- 45 Durante um procedimento laboratorial, a mesma pipeta pode ser utilizada para diferentes soluções.
- 46 É importante que os profissionais da área de saúde que atuam em laboratórios clínicos sejam previamente imunizados contra, por exemplo, hepatite B.

Considerando aspectos gerais de limpeza, desinfecção e esterilização de vidrarias e utensílios usados nas rotinas laboratoriais, julgue os itens a seguir.

- 47 Vidrarias que tenham sido utilizadas com ácidos fracos não precisam ser lavadas com detergente; basta lavá-las abundantemente com água comum e, em seguida, com água destilada.
- 48 Pipetas sujas devem ser reunidas e armazenadas em local seco para limpeza posterior.
- 49 Não se recomenda o uso de solução sulfocrômica na limpeza de vidrarias, visto que o cromo no estado de oxidação +6, presente nessa solução, é comprovadamente cancerígeno para humanos e acumula-se no meio ambiente.
- 50 Desinfecção é um termo absoluto, que implica a eliminação total de todos os microrganismos presentes em uma vidraria ou utensílio.
- 51 No processo de autoclavagem, a esterilização é obtida pelo emprego de calor seco sob pressão.
- 52 Ao organizar os pacotes de materiais para autoclavagem, deve-se deixar um espaço livre entre eles a fim de garantir sua esterilização.
- 53 Todos os resíduos químicos devem ser rotulados adequadamente de modo que seja possível seu reaproveitamento ou descarte.
- 54 Na limpeza de objetos de aço inoxidável, como espátulas, deve-se evitar a imersão em solução de hipoclorito, pois o hipoclorito tem a propriedade de corroer metais.

Ao analisar um gel corado com brometo de etídio, um auxiliar de laboratório

- 55 pode manusear o gel com as mãos nuas, visto que o brometo de etídio é inócuo à saúde humana.
- 56 deve ser capaz de identificar proteínas coradas pelo brometo de etídio.
- 57 deve utilizar óculos escuros inteiros, visto que o brometo de etídio é um corante fluorescente, sendo necessária uma fonte de luz ultravioleta para a análise do gel.
- 58 deve realizar procedimento de inativação do brometo de etídio por meio da utilização de alvejante doméstico (hipoclorito).



Figura I

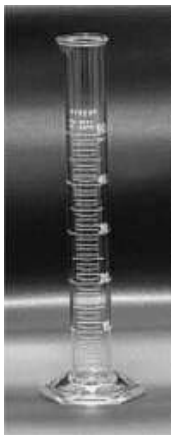


Figura II

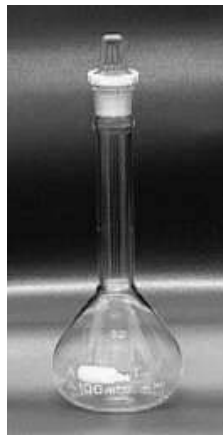


Figura III

Considerando as figuras I, II e III, bem como aspectos gerais da utilização de vidrarias e equipamentos de laboratório, julgue os itens que se seguem.

- 59 A vidraria mostrada na figura I é um béquer, que é empregado na dissolução de solutos ou na preparação de soluções a quente.
- 60 A figura II reproduz um copo graduado, utilizado nas medidas precisas de volumes.
- 61 A figura III corresponde a um balão volumétrico, que é usado no preparo e(ou) na diluição de soluções com volumes precisos.
- 62 A pipeta nunca deve ser esvaziada por sopro, a menos que tenha sido aferida para tal.
- 63 Nas medidas de volumes de líquidos viscosos, recomenda-se o uso de pipetas — vidrarias empregadas em medidas que exigem precisão e exatidão rigorosas.
- 64 Espátulas de osso, de vidro ou de plástico são utilizadas em preparações que contenham substâncias corrosivas.
- 65 O parafuso macrométrico de um microscópio serve para uma focalização grosseira, visto que é um dispositivo destinado a dar grandes e rápidos deslocamentos verticais ao canhão ou à platina.
- 66 Em um microscópio óptico, o *charriot*, peça giratória em que se conectam as objetivas, permite a mudança dessas lentes.

Considerando os aspectos gerais da confecção de lâminas, julgue os itens subseqüentes.

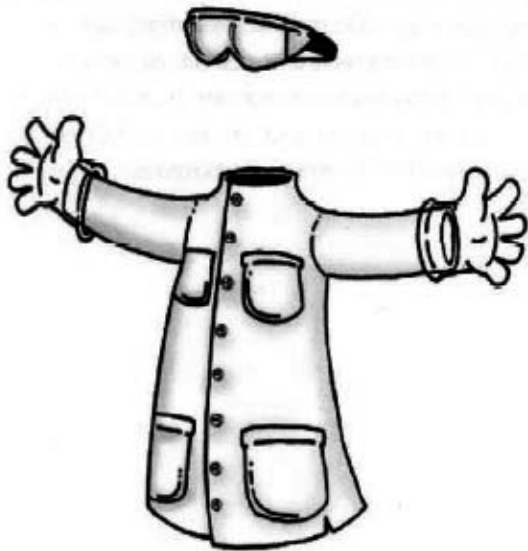
- 67 Uma das principais técnicas de coloração de tecidos para estudos histológicos é a técnica hematoxilina-eosina (HE), por meio da qual é possível diferenciar porções basófilas e acidófilas do tecido estudado.
- 68 A presença de polissacarídeos em um tecido pode ser determinada com o uso do reativo Sudan IV.
- 69 O processo de preservação de componentes estruturais de tecidos denomina-se fixação, sendo o formol, o aldeído glutárico e o tetróxido de ósmio os principais fixadores utilizados em técnicas histológicas.
- 70 A hematoxilina é acidófila, ou seja, tem afinidade por substâncias ácidas, corando o citoplasma e fibras colágenas das células.
- 71 A coloração de Gram é uma técnica empregada em preparações histológicas na diferenciação de microrganismos ao microscópio eletrônico.
- 72 A composição química e a integridade da parede celular de microrganismos são a base da técnica de diferenciação por coloração de Gram.
- 73 Todas as bactérias conhecidas podem ser satisfatoriamente coradas pelo método de Gram.
- 74 Geralmente, durante a confecção de lâminas, os tecidos são incluídos em parafina ou resinas para a facilitação do corte.

Na preparação de uma lâmina para coloração de Gram, um auxiliar de laboratório realizou o seguinte procedimento.

- Preparou o esfregaço;
- secou-o ao ar e fixou-o em chama;
- lavou a lâmina em água corrente;
- cobriu-a com lugol por 2 minutos;
- lavou-a;
- descorou-a rapidamente com uma mistura de álcool/acetona;
- lavou-a;
- cobriu-a com safranina por 30 segundos;
- lavou a lâmina com água, secou-a e fez a leitura.

Considerando essa situação hipotética, julgue os próximos itens.

- 75 No procedimento descrito, o auxiliar de laboratório cometeu um erro grosseiro: não cobriu a lâmina com cristal violeta, um importante corante da técnica de Gram.
- 76 A safranina, principal corante utilizado nessa preparação, deixa as bactérias com a cor azul.
- 77 A lavagem com a mistura álcool/acetona serve para dissolver o complexo corante-iodo que será arrastado para fora da célula caso a parede celular bacteriana seja permeável.



Julgue os itens a seguir, considerando a figura acima e aspectos gerais da segurança do trabalho.

- 78** O uso de equipamentos de proteção individual (EPI), apesar de ainda não estar regulamentado pelo Ministério do Trabalho, é recomendado em locais que ofereçam risco à saúde.
- 79** Na figura acima, estão representados os seguintes EPI: jaleco longo de mangas compridas, luvas e óculos de proteção.
- 80** Recomenda-se aos profissionais de saúde, como medida de biossegurança, sempre reencapar agulhas contaminadas antes de descartá-las.

Considerando o preparo de pacientes para a realização de exames laboratoriais, julgue os seguintes itens.

- 81** É importante que o paciente seja informado acerca das exigências — por exemplo, jejum, medicações e preparações especiais — do exame laboratorial a ser realizado.
- 82** A coleta de informações acerca de condições ativas de medicamentos ou doenças crônicas do paciente deve ser realizada antes de um dado procedimento somente se estiver explicitamente solicitada no pedido de exame.
- 83** O paciente deve ser instruído a relatar alergias, visto que, durante o procedimento laboratorial, reações alérgicas podem representar risco à saúde do paciente.
- 84** As instruções dadas ao paciente devem ser claras e precisas, de modo a se garantirem os melhores resultados em cada teste laboratorial.

Considerando a coleta e o processamento de amostras de fezes e urina, julgue os itens subseqüentes.

- 85** A coleta da primeira amostra de urina da manhã é usada para a determinação de glicose e monitorização diabética.
- 86** As amostras de urina empregadas em análises laboratoriais não necessitam de refrigeração, ainda que não possam ser analisadas no prazo de uma hora.

- 87** O processo de urinálise (EAS) determina as propriedades da urina, tais como cor, odor, densidade específica, pH, turvação e presença de glicose, sangue, bilirrubina e sedimentos microscópicos.
- 88** Para exames de ovos e parasitas, recomenda-se a refrigeração das fezes.
- 89** A cor das fezes não serve como indicio do estado de saúde do paciente.
- 90** Na análise das fezes, não é possível a realização de exames bioquímicos.

Um paciente se apresenta a um laboratório para coleta de material para exame e, no pedido médico, observa-se que um dos exames solicitados é a sorologia para HIV.

Considerando a situação hipotética acima e os aspectos éticos que envolvem o exercício da profissão de auxiliar de laboratório, julgue os itens que se seguem.

- 91** O procedimento de coleta deve ser feito sem registro, visto que a coleta de sorologia para HIV deve permanecer em sigilo.
- 92** Imediatamente após a identificação do paciente, deve-se conduzi-lo a uma sala isolada para que ele não permaneça junto a outros indivíduos.
- 93** Não é correto comentar com colegas de laboratório eventuais fatores de risco que possam ter levado o paciente à infecção por HIV.
- 94** Os pedidos de exame e os tubos de coleta de material desse paciente devem conter a marca “HIV POSITIVO” em local visível.
- 95** O auxiliar de laboratório que tiver acesso aos resultados dos exames desse paciente não deve divulgá-los aos filhos do paciente.
- 96** Considere-se que esses exames tenham sido solicitados em função de processo de admissão do paciente em cargo de uma empresa. Nesse caso, o resultado não pode ser entregue a um técnico administrativo da seção de pessoal dessa empresa.
- 97** Caso o paciente pergunte o nome e o cargo do profissional que esteja colhendo o material para exame, esse profissional deve recusar-se a responder, pois essas informações são sigilosas.
- 98** O paciente tem direito a ter acesso ao resultado de seus exames e aos registros feitos no seu prontuário em relação ao material coletado.
- 99** Considere-se que esse laboratório pertença a uma instituição pública. Nesse caso, é permitido que o auxiliar de laboratório solicite ao paciente remuneração para que receba tratamento diferenciado.
- 100** Caso o auxiliar de laboratório verifique algum resultado nos exames do paciente que indique a presença de uma patologia, ele está autorizado a sugerir ao paciente um medicamento adequado, porém somente deverá fazê-lo desde que tenha certeza de que o medicamento é eficaz para a situação.

**CE**SPEUnB  

---

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**