

**Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco**  
**Poder Judiciário**  
**de Pernambuco**



**Concurso Público**

**CARGO:**

**ASSISTENTE JUDICIÁRIO**  
**DA 3.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA**

**CADERNO DE PROVAS**

**(Aplicação: 8/7/2001)**



Poder Judiciário de Pernambuco

**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO**  
**Concurso Público (Aplicação: 8/7/2001)**  
**CARGO: ASSISTENTE JUDICIÁRIO DA 3.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA**

## **INSTRUÇÕES**

- 1 Este caderno consta de **quarenta** questões objetivas, assim distribuídas: **doze** questões de **LÍNGUA PORTUGUESA**, **cinco** questões de **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**, **cinco** questões de **NOÇÕES DE DIREITO CIVIL E NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL**, **cinco** questões de **NOÇÕES DE DIREITO PENAL E NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL**, **oito** questões de **CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA** e **cinco** questões de **CONHECIMENTOS GERAIS**.
- 2 Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada questão cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de um quarto do valor de questão certa, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
- 4 Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos, apostilas, régua, calculadoras ou qualquer outro material.
- 5 Durante as provas, o candidato não deve levantar-se nem comunicar-se com outros candidatos.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções, na Folha de Rascunho ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

## **AGENDA**

- I **10/7/2001** – divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas realizadas em 8/7/2001, no Jornal do Commercio, no Diário de Pernambuco e na Internet — no endereço <http://www.cespe.unb.br>.
- II **11 e 12/7/2001** – recebimento de recursos das provas objetivas realizadas em 8/7/2001, nos locais e horários a serem informados juntamente com a divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas realizadas em 8/7/2001.
- III **25/7/2001** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Poder Judiciário de Pernambuco e nos locais mencionados no item I: do resultado final do concurso e da convocação para perícia médica para os candidatos que realizarem provas no dia 8/7/2001.

### **Observações:**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **10 DOS RECURSOS** do Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
- Informações relativas a resultado não serão prestadas por telefone.
- É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

## Concurso Público (Aplicação: 8/7/2001)

### CARGO: ASSISTENTE JUDICIÁRIO DA 3.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na Folha de Respostas, a indicação do campo SR é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto LP-I – questões de 1 a 4

1 Ao longo dos últimos anos, vários jornais foram registrando notícias acerca da morte de crianças e de adolescentes no Brasil. Eram mortas a tiro, deixadas nas praças e ruas das grandes cidades, Rio, São Paulo, Recife, Salvador.

Seus corpos, a maioria é negra, ficavam expostos à curiosidade pública por algum tempo, até que a polícia aparecia. Os mortos não tinham nomes, nem história. José, Henrique, Maria certamente não seriam. Esses seres nasceram sem registro na nossa biografia. Em algum momento, foram excluídos e não avisaram aos demais. Entraram no Brasil como sobras de gente e passaram a existir por conta própria.

A morte dessas crianças não tinha autoria. Era como se de repente algo tivesse acontecido para interromper de forma brutal uma vida, sem nome, sem cor, sem valor, sem resistência, identidade. Afinal, era apenas um menor, um pivete, um animalzinho que corria pelas ruas da cidade, como uma ameaça desvairada. Matar, acabar com essas vidas perigosas, silenciar essas vozes sem sentido, imobilizar esses braços frágeis, essas perninhas sem rumo certo, essa infância sem ternura, essa miséria insuportável, esse abandono sem limites... era afinal e quem sabe um ato de misericórdia.

Amados teriam sido alguma vez? Alimentados duas vezes por dia teriam sido? Um lugar para dormir teria havido? Alguns amigos, ou um que seja, teriam tido? Algum registro que ficasse e que pudesse constar da biografia de algum ser humano ou por esse nome conhecido? Seguramente não.

Chegamos a esse ponto. Essas crianças são mortas porque suas vidas não têm sentido. Quando a vida não tem sentido, a morte é a consequência natural, ou apenas um acidente de rotina.

Quando em um país, em uma sociedade organizada, institucionalizada, batizada, a existência e a vida de crianças perdem o sentido, é de se perguntar em que mundo estamos vivendo. E essa é a pergunta que a morte das crianças pobres e negras brasileiras faz a todos nós, governo e sociedade.

Herbert de Souza. *Limite do escândalo*. In: *Jornal do Brasil*, 23/9/1990, p. 5 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Assinale a opção que expressa corretamente o posicionamento do autor perante os fatos mostrados no texto LP-I.

- A conformismo e menosprezo
- B indiferença e desdém
- C desprezo e violência
- D tristeza e revolta
- E racismo e indignação

### QUESTÃO 2

Assinale a opção que está gramaticalmente correta e que **não** altera o sentido do quarto parágrafo do texto LP-I.

- A Seguramente não teriam sido amados alguma vez; nem alimentados, duas vezes por dia; nem teriam tido um lugar para dormir, nem alguns amigos, ou um que fosse. Nem houve um registro, que ficasse e que pudesse constar da biografia de algum ser humano, ou por esse nome conhecido.
- B Talvez tivessem sido amados alguma vez e alimentados duas vezes por dia. Com certeza, um lugar para dormir tinham tido, bem como alguns amigos, ou um que fosse, para compartilhar seus momentos de vida. Mas seguramente não tinham sido registrados para que pudesse constar da biografia de algum ser humano ou por esse nome conhecido.
- C Certamente amados teriam sido alguma vez? Ou talvez alimentados duas vezes por dia teriam sido? Um lugar para dormir teriam havido? Alguns amigos, ou um que seja, tiveram? Algum registro que ficasse para constar de sua biografia como ser humano? Seguramente não.
- D Seguramente, não foram amados? Não foram alimentados duas vezes por dia? Tiveram um lugar para dormir e alguns amigos, ou um que seja? Nenhum registro que ficasse e que pudesse constar da biografia de alguém conhecido por ser humano.
- E Amados teriam sido alguma vez? não. Alimentados duas vezes por dia teriam sido? também não. Um lugar para dormir teria havido? Certamente não. Alguns amigos, ou um que seja, teriam tido? Muito menos. Algum registro que ficasse e que pudesse constar da biografia de algum ser humano, ou animalzinho por esse nome conhecido? Seguramente, não.

**QUESTÃO 3**

A partir da análise das construções abaixo, extraídas do texto LP-I, assinale a opção correta.

- I “não têm sentido” (l.28)
- II “não tem sentido” (l.28-29)
- III “a existência e a vida” (l.32)

- A As ocorrências I e II, porque estão escritas de forma quase idêntica, podem ser consideradas sinônimas.
- B A forma verbal da construção I está escrita com acento devido a um erro de grafia, pois deveria estar sem acento, uma vez que significa **não sentem**.
- C A forma do verbo **ter**, na construção II, está correta, sem o acento agudo, porque tem como referente a expressão “a morte” (l.29).
- D Na construção III, a aproximação dos vocábulos “vida” e “existência” constitui um paradoxo.
- E No contexto de que foi retirada a construção III, os termos “vida” e “existência”, apesar de possuírem sentidos muito próximos, não estão sendo usados como sinônimos.

**Texto LP-II – questões 4 e 5**

No momento em que se denuncia o assassinato de crianças e adolescentes no Brasil, é importante que se amplie essa denúncia, expondo para a memória coletiva o enigma dessas mortes consentidas. O que estarrece é, sobretudo, a falta de indignação em resposta à morte da esperança do novo.

É uma realidade desumana e violenta que implica o crime contra menores que buscam sobreviver em uma sociedade insensibilizada pelo cinismo da imediatez do lucro. Já nascem como massa marginal de que o sistema não necessita para funcionar como um todo.

É preciso avisar às pessoas que naquele corpo de criança reside a imortalidade, e que a imortalidade é mortal se a memória se perde como morta; que já aconteceu e acontece ainda. É preciso avisar às pessoas que essa imortalidade que se sente não existe no detalhe, mas somente no princípio. Enquanto a criança vive é que a vida é imortal. Vejam o corpo morto da criança... A imortalidade não passa por ele; pára e o contorna. Este é o enigma do esquecimento, de um imaginário social que consente na *ave-bala* atingindo todo um futuro que não se realiza mais. Na antecipação de um futuro é que vivemos o presente.

São os educadores e os legisladores que deveriam se sentir feridos nessas mortes sem sentido. São eles que poderiam viver toda a intensidade de uma indignação, na medida em que trabalham com esse futuro antecipado. Se esse futuro está barrado, como reconhecer uma economia sem ética, apoiada em uma tecnocracia de triunfo de números, que divide as crianças brasileiras em “humilhadas e ofendidas”, de um lado, e de outro “privilegiadas e excessivamente protegidas”? Essa divisão alimenta a violência e o ódio. E é, principalmente, covarde.

A violência silenciosa, que se esgueira apenas no limiar da consciência social, nos esvazia de poder imaginar que nossas vidas são parasitárias dessas mortes. É sobre o isolamento imposto aos nossos irmãos que se constrói a *ave-bala*, os grupos de exterminio, pois nossos irmãos não reproduzem as “significações culturais” que queremos impor como “a verdade”, com a lógica binária dos ditadores, a lógica do Tudo ou Nada.

Circe Vital Brazil. *O enigma da bala assassina*. In: *Jornal do Brasil*, 23/9/1990, p. 4 (com adaptações).

**QUESTÃO 4**

Comparando a estrutura e as idéias dos textos LP-I e LP-II, julgue os itens a seguir.

- I Os textos LP-I e LP-II tratam do mesmo assunto: o assassinato múltiplo de crianças pobres brasileiras.
- II No texto LP-I, predomina a narração dos fatos; o texto LP-II, entretanto, é um texto essencialmente descritivo.
- III Em ambos os textos, as perguntas formuladas visam provocar reflexões no leitor, sem exigir-lhe resposta objetiva.
- IV A distribuição das idéias em parágrafos, no texto LP-I, segue as normas da escrita formal, de texto argumentativo, mas no texto LP-II isso não acontece, pois a indicação do destinatário é própria da redação oficial.
- V Nos dois textos, não há discurso direto nem indireto, uma vez que as personagens já estão mortas e não podem dizer quem foram os autores dos suicídios.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

**QUESTÃO 5**

De acordo com o que é informado no texto LP-II, assinale a opção correta.

- A No Brasil, assim como nos países subdesenvolvidos, as crianças desprotegidas da família e da sociedade costumam ser mortas com balas perdidas.
- B Os direitos constitucionais não são preservados quando se trata de crianças de classe pobre, a quem só cabe cumprir os deveres impostos pelos privilegiados.
- C A sociedade capitalista brasileira discrimina, covardemente, as crianças pobres das privilegiadas, dando àquelas um tratamento humilhante, o que alimenta a violência.
- D As pessoas necessitam de um alerta para o fato de que no corpo da criança reside a imortalidade, por princípio, uma vez que a memória se perde quando morta, virando apenas um detalhe.
- E Há uma violência generalizada e silenciosa circulando dentro das pessoas e dos grupos sociais, a qual esvazia os corações de sentimentos nobres.

**QUESTÃO 6**

1 Depois de aprender a soletrar “ma-mãe”, “pa-pai”  
(e talvez “lu-a”), as crianças do mundo inteiro aprenderão  
a soletrar “pessoa”.

4 E em uma canção de ninar, com música herdada do  
Milton Nascimento ou de uma flauta andina, as crianças do  
mundo inteiro cantarolarão:

7 — “P” de Povo

— “E” de Esperança

10 — “S” de Solidariedade (dois “S”, que Solidariedade  
é plural)

— “O” de Oração

— “A” de Amizade, Alegria, Amor...

13 E a criança judia dirá: Aleluia! A criança cristã dirá:  
Amém! A criança muçulmana dirá: Alá! A criança indígena  
cantará: Saudí! E a criança negra gritará: Axé! Mas todas  
16 elas com voz de pessoa, com esse único e plural e maravilhoso  
sotaque da voz humana...

D. Pedro Casaldáliga. *Direitos mais humanos*. Rio de Janeiro: Garamond, 1998, p. 87-8 (com adaptações).

Acerca das relações morfosintáticas e semânticas do texto acima, julgue os itens seguintes.

- I “Cantarolarão” (l.6) é o futuro do verbo **cantar**.  
II Nas linhas 9 e 10, a informação entre parênteses relaciona-se à grafia da palavra “pessoa” (l.3).  
III A palavra “plural”, nas ocorrências das linhas 10 e 16, tem o sentido de **múltiplo, diversificado**.  
IV A forma “criançaada” (l.15) tem, no texto, teor pejorativo.  
V A expressão “único e plural” (l.16) constitui um paradoxo apenas aparentemente, pois há uma lógica implícita na idéia.

Estão certos apenas os itens

- A** I, II e III.                      **C** I, IV e V.                      **E** III, IV e V.  
**B** I, II e IV.                      **D** II, III e V.

**QUESTÃO 7**

Com respeito ao emprego dos sinais indicativos de crase e de pontuação, assinale a opção correta.

- A** Chegamos a este ponto: as crianças são mortas porque não dão sentido às suas vidas.  
**B** Quando, à vida, não se dá valor, é a conseqüência mais natural à morte!  
**C** A morte, às vezes é considerada apenas um acidente de rotina; que esperar do futuro, se perde o sentido a vida de crianças?  
**D** É de se perguntar: em que mundo estamos vivendo? ao país, à uma sociedade organizada, à existência de crianças perdem o sentido?  
**E** Esta é a pergunta: que a morte das crianças brasileiras, pobres, e negras, faz à todos nós! governo e sociedade.

**QUESTÃO 8**

1 No preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos  
Humanos está escrito que todo ser humano é digno e, portanto,  
merecedor da liberdade, da justiça e da paz. Que o desprezo à  
4 dignidade dos seres humanos resultou em atos bárbaros, que  
ultrajaram a consciência da humanidade. Que, sendo  
desrespeitados em seus direitos e sem leis para proteger a  
7 coletividade, os seres humanos são levados, como último  
recurso, à rebelião contra a tirania e a opressão. O direito à  
rebelião, portanto, é reconhecido, como filósofos e teólogos de  
10 outras épocas já o tinham feito. A paz não é inação,  
acomodação, simples ausência de guerra: é fruto da justiça.

Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio de Janeiro: Garamond, 1998, p. 27-8 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A** A palavra “preâmbulo” (l.1) tem o significado de **texto introdutório, anterior ao texto principal**.  
**B** Antes de “Que”, nas ocorrências em início de período nas linhas 3 e 5, pressupõe-se, em elipse, o fragmento **Está escrito**.  
**C** A expressão “atos bárbaros” (l.4) está relacionada à idéia de **atos espetaculares, admiráveis**.  
**D** Infere-se do texto que a paz exige ação, participação, mobilização.  
**E** Na linha 11, o sinal de dois-pontos pode ser substituído por vírgula, sem prejuízo para a correção do período.

**QUESTÃO 9**

Nas opções a seguir, foram transcritos, com adaptações e alguns erros, fragmentos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Assinale a opção em que o fragmento transcrito está gramaticalmente correto.

- A** Todos os homens nascem livres e iguais de dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação de uns aos outros com espírito de fraternidade.  
**B** Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal. Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.  
**C** Todo homem tem capacidade para, ao gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta declaração sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento ou qualquer outra condição.  
**D** Não será também feita nenhuma distinção de que fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa.  
**E** Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecida como pessoa perante à lei.

**QUESTÃO 10**

1 Um programa educativo em direitos humanos deve englobar os direitos da liberdade (proclamados pelas revoluções burguesas do século XVIII), os direitos da  
4 igualdade (exigidos pelas conquistas sociais do século XIX) e os direitos da solidariedade (reconhecidos no século XX, após a Segunda Guerra).

Frei Betto. *Direitos mais humanos*. Rio de Janeiro: Garamond, 1998, p. 51.

Em relação ao texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A O artigo indefinido “Um” (l.1) pode ser substituído por **Qualquer**, e o período permanece correto.
- B A preposição “em” (l.1) corresponde semanticamente à expressão **relativo à questão dos**.
- C A forma verbal “englobar” (l.2) está sendo utilizada com o sentido de **incluir, abranger, abarcar**.
- D A vírgula antes de “os direitos da” (l.3) pode ser substituída por sinal de ponto final, sem prejuízo para a correção do período.
- E Os quatro primeiros parênteses podem ser corretamente substituídos por travessões.

**QUESTÃO 11**

A educação em direitos humanos é uma educação para a justiça e a paz. Uma pessoa só pode dimensionar bem seus próprios direitos na medida em que reconhece os direitos alheios, sobretudo aqueles que são fundamentais à sobrevivência.

\_\_\_\_\_, no centro do processo pedagógico, devem estar, como eixo, aqueles que mais têm os direitos essenciais negados: os pobres e as vítimas da injustiça estrutural.

*Idem, ibidem p. 53.*

Assinale a opção cujo termo **não** preenche de forma coerente a lacuna do texto acima.

- A Portanto
- B Conseqüentemente
- C Assim
- D Desse modo
- E Embora

**QUESTÃO 12**

Assinale a opção cujo fragmento de texto está gramaticalmente correto e corresponde à classificação em negrito.

- A **Ofício** – Para a melhor ordem dos trabalhos daquela solenidade, agradecemos a confirmação antecipada de sua presença à citada Reunião, cuja pauta anexamos para seu conhecimento.
- B **Memorando** – Ante o exposto, depois de termos definido a posição de cada um dos implicados nos autos do presente processo administrativo, concluimos nossa análise, apresentando as considerações de que se seguem.
- C **Ata** – Honrados com a designação de Vossa Excelência em integrarmos a Comissão de Inquérito Administrativo incumbida para apurar os fatos relacionados no Processo XXX, apresentamos os resultados de nossos trabalhos.
- D **Parecer** – Afim de evitar, tanto quanto possível, casos dessa natureza, sugerimos à Vossa Excelência, seja baixado Regimento Interno que discipline o funcionamento do referido órgão.
- E **Requerimento** – Cabe-nos reafirmar que esta empresa continua empenhada de, cada vez mais, operar com a eficiência esperada com uma estrutura que, há mais de 50 anos, vêm atuando de forma exemplar. Atenciosamente,

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL****QUESTÃO 13**

João, na condição de ocupante de cargo efetivo, e José, comissionado sem vínculo efetivo com a administração, cometeram, no exercício de suas atribuições, ato de improbidade administrativa.

Nessa situação hipotética, deve-se aplicar a pena de

- A demissão a ambos.
- B destituição a ambos.
- C exoneração a ambos.
- D demissão a João e de destituição a José.
- E demissão a João e de exoneração a José.

**QUESTÃO 14**

O TJPE é um(a)

- A órgão personificado.
- B órgão subalterno.
- C órgão independente.
- D entidade autárquica.
- E entidade dotada de personalidade própria de direito público interno.

**QUESTÃO 15**

Pedro, ocupante do cargo de oficial de justiça de 1.ª entrância do TJPE, onde já havia adquirido estabilidade, foi aprovado em concurso público para o cargo de técnico judiciário da 3.ª entrância no próprio TJPE.

Em face dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A Pedro deverá submeter-se a estágio probatório e, se for reprovado no estágio, deverá ser reconduzido ao cargo que ocupava anteriormente.
- B Pedro deverá submeter-se a estágio probatório e, se for reprovado no estágio, deverá ser reintegrado no cargo que anteriormente ocupava.
- C Pedro deverá submeter-se a estágio probatório e, se for reprovado no estágio, deverá ser exonerado do serviço público.
- D Pedro, sendo estável, não mais precisará submeter-se a novo estágio probatório.
- E Se Pedro tivesse concluído curso superior no exercício do cargo em que ocupava, não precisaria prestar concurso para cargo de nível superior, haja vista ter direito à ascensão funcional.

**QUESTÃO 16**

Quanto à adoção de medidas provisórias (MPs), assinale a opção correta.

- A Tendo em vista seu caráter temporário, as MPs não são passíveis de controle de constitucionalidade.
- B As MPs perderão sua eficácia a partir de sua publicação, caso não sejam convertidas em lei pelo Congresso Nacional, no prazo de quinze dias.
- C Após a sua edição, a MP everá ser encaminhada ao Poder Legislativo para apreciação, passando inicialmente pelo Senado Federal, e depois pela Câmara dos Deputados, como casa revisora.
- D A MP editada e não-apreciada pelo Poder Legislativo não poderá ser reeditada.
- E É cabível a adoção de MPs pelas constituições estaduais.

**QUESTÃO 17**

Com relação aos direitos políticos, assinale a opção **incorreta**.

- A** Os analfabetos são inelegíveis.
- B** A necessidade de domicílio eleitoral na circunscrição não mais compõe o rol das condições de elegibilidade constante da Constituição da República de 1988.
- C** Os governadores dos estados e do Distrito Federal e os prefeitos poderão ser reeleitos para um único período subsequente.
- D** O militar alistável, se contar menos de dez anos de serviço, é elegível sob a condição de que se afaste da atividade.
- E** O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os analfabetos.

## NOÇÕES DE DIREITO CIVIL E NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL

**QUESTÃO 18**

Assinale a opção correta com relação ao direito das obrigações previsto no Código Civil brasileiro.

- A** A novação é a constituição de uma nova obrigação, em substituição à anterior, que se extingue.
- B** Na novação objetiva, há mudança do credor.
- C** Na novação objetiva, há mudança do devedor.
- D** Na novação subjetiva, só pode haver mudança do sujeito passivo.
- E** Na novação subjetiva, só pode haver mudança do sujeito ativo.

**QUESTÃO 19**

Paulo, menor de dezesseis anos de idade, realizou, sozinho, contrato de compra e venda com César, plenamente capaz.

Na situação hipotética apresentada, o contrato é

- A** válido, pois Paulo é relativamente incapaz.
- B** inválido e nulo, porque Paulo é absolutamente incapaz.
- C** inválido e anulável, desde que César não soubesse que Paulo era incapaz.
- D** válido para César e inválido para Paulo.
- E** válido, pois uma das pessoas é plenamente capaz.

**QUESTÃO 20**

A posse

- A** em que o possuidor conhece os vícios é injusta.
- B** precária é justa.
- C** justa é aquela que, embora clandestina, não é violenta.
- D** oriunda de furto é clandestina.
- E** de má-fé é idêntica à posse injusta.

**QUESTÃO 21**

À luz do Código de Processo Civil brasileiro, julgue os itens abaixo.

- I A morte de uma das partes é caso de suspensão do processo.
- II No caso de ser oposta exceção de suspeição de juiz, o processo é suspenso.
- III O indeferimento da petição inicial é caso de extinção do processo.
- IV A alegação de perempção é caso de extinção do processo.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 0.
- B** 1.
- C** 2.
- D** 3.
- E** 4.

**QUESTÃO 22**

Em regra, a apelação será recebida em seu efeito devolutivo e suspensivo. Entretanto, poderá ser recebida apenas no efeito devolutivo na hipótese de

- A** sentença de condenação do Ministério Público.
- B** sentença de anulação por defeito do negócio jurídico.
- C** decisão em processo cautelar.
- D** sentença de ação rescisória.
- E** sentença de embargos de declaração.

## NOÇÕES DE DIREITO PENAL E NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL

**QUESTÃO 23**

Alfredo é mecânico da oficina de propriedade de Cláudio. Este ordenou que Alfredo conduzisse um velho chassi de veículo automotor, visivelmente sem condições de trafegabilidade, em via pública. Em virtude de defeito no sistema de freios do veículo, Alfredo atropelou cinco pessoas na calçada.

Com relação a essa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A** A conduta de Alfredo deve-se à obediência hierárquica, que vai ter por consequência a punição do autor da ordem, Cláudio.
- B** O cumprimento da ordem caracteriza coação moral irresistível, não sendo punível a conduta de Alfredo.
- C** Na conduta de Alfredo, encontram-se todas as características do crime, inexistindo obediência hierárquica devido ao fato de a ordem ser ilegal.
- D** Encontra-se presente a excludente do estado de necessidade, diante da dificuldade de Alfredo ser novamente empregado.
- E** Ante a clara inadequação do veículo, é de indagar-se acerca da culpa dos pedestres, que não tomaram as medidas necessárias para evitar a colisão.

**QUESTÃO 24**

Davi é fiscal da Vigilância Sanitária, órgão responsável pela concessão de alvará de funcionamento de bares e restaurantes. Por sugestão e por intermédio de seu cunhado Zacarias, exigiu o pagamento de R\$ 20.000,00 para liberar o alvará de uma franquia de grande rede de churrascarias.

De acordo com a situação hipotética apresentada e em face da legislação pertinente, assinale a opção correta.

- A** Ambos responderão pelo crime de concussão, mesmo não sendo Zacarias funcionário público, já que as condições de caráter pessoal comunicam-se quando elementares do crime.
- B** Davi responderá pelo crime de concussão e Zacarias, por extorsão, já que não há comunicação das elementares de caráter pessoal, sendo a hipótese uma exceção pluralista à teoria unitária.
- C** Ambos responderão por extorsão, já que não há caracterização do crime de concussão, uma vez que a exigência de vantagem indevida foi feita por quem não possui a qualidade de funcionário público.
- D** Somente Zacarias responderá pelo crime de extorsão e, embora tenha concordado que fosse feita a exigência de vantagem indevida em seu nome, a conduta de Davi não pode ser considerada criminosa.
- E** Davi responderá pelo crime de concussão, mas seu cunhado receberá apenas uma advertência pública, já que não é funcionário público e a exigência feita não teria relevância no âmbito jurídico.

**QUESTÃO 25**

Durante o período de racionamento de energia e vendo-se na impossibilidade de reduzir seus gastos, Afonso fez uma ligação clandestina e passou a furtar energia elétrica diretamente de um poste defronte à sua casa. Descoberto, foi preso e condenado pelo furto. Quatro meses depois, já superada a crise e em um ato de bondade, o Poder Legislativo aprovou lei que deixou de considerar o chamado crime de furto de energia.

Em face dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A Afonso cumprirá a pena que lhe foi imposta, já que a condenação anterior ficaria preservada, em virtude da lei nova.
- B Houve sentença condenatória, o que impediria a aplicação da nova lei que aboliu o crime imputado a Afonso.
- C Afonso deverá cumprir a pena, pois, do contrário, se cometeria injustiça contra quem economizou e agiu corretamente.
- D A lei nova aboliu o crime, não podendo Afonso ser punido pelo fato que lei anterior considerava crime, cessando a execução e os efeitos penais da sentença condenatória.
- E A nova lei terá relevância apenas para os fatos que estão sendo apurados em inquérito policial.

**QUESTÃO 26**

A Lei n.º 7.960/1989 prevê a chamada prisão temporária. Em relação aos crimes tidos por hediondos, o prazo para prisão temporária é de

- A dez dias, prorrogáveis por igual período.
- B cinco dias, podendo ser prorrogado por até trinta dias.
- C noventa dias, improrrogáveis.
- D trinta dias, improrrogáveis.
- E trinta dias, prorrogáveis por igual período.

**QUESTÃO 27**

A ação penal será

- A sempre pública, a não ser na hipótese de a vítima possuir bens para subsidiar o processo e proceder ao pagamento de advogado.
- B pública, condicionada ou incondicionada, e haverá também a chamada ação privada subsidiária da pública, bem como a ação penal privada.
- C privada, mas tornar-se-à pública quando a vítima for funcionário público.
- D privada, a não ser que seja decretado o seu sigilo, a partir de quando deverá ser necessariamente pública.
- E pública, para todas as hipóteses de crimes contra a vida, e privada em todas as hipóteses de crimes contra o patrimônio.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

Nas questões de 28 a 35, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destrás. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

**QUESTÃO 28**

O computador foi desenvolvido para automatizar o processamento de dados, realizando, por meio de uma aplicação ou um programa, algumas operações básicas (entrada, saída, cálculo, comparação, desvio, interrupção etc.) sem a intervenção humana. Portanto, um computador é capaz de ler dados de entrada, processá-los e gerar dados de saída, executando um programa adequado para isso. Acerca dos programas ou aplicativos dos computadores, assinale a opção **incorreta**.

- A No procedimento de instalação, um programa é transferido para o disco rígido do computador, onde fica armazenado para uma futura utilização.
- B Ao se iniciar o processo de execução de um programa que esteja armazenado no disco rígido de um computador, ocorre a transferência do programa, ou de parte dele, para a memória RAM, onde ele é efetivamente executado.
- C Alguns programas oferecem a possibilidade de serem personalizados em função das características do computador e conforme algumas opções de modos de operação.
- D O MS-DOS é um aplicativo cuja principal funcionalidade é a geração de imagens gráficas na forma de janelas.
- E Há programas específicos para compactar arquivos, de modo que estes ocupem uma menor quantidade de espaço nos dispositivos de armazenamento de dados. Em algumas situações, a compactação pode reduzir os arquivos originais em mais de 50%.

**QUESTÃO 29**

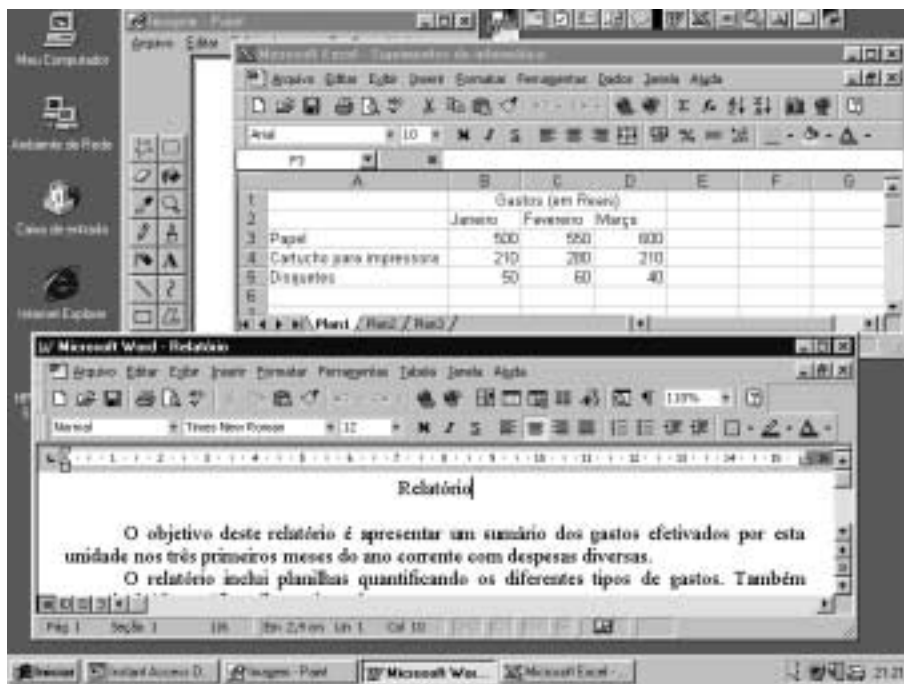
Acerca dos conceitos básicos relacionados a microcomputadores, assinale a opção correta.

- A A menor unidade de armazenamento de um microcomputador é o *byte*. Um conjunto de 8 *bytes* forma 1 *bit*, com o qual as informações de um computador são constituídas.
- B Quanto maior a capacidade do *winchester* de um computador, maior será a velocidade de execução de um programa, independentemente da capacidade das memórias RAM e *cache* utilizadas.
- C Para que um usuário acesse a Internet por meio de uma rede *dial-up*, é necessário que seu computador esteja equipado com o *kit* multimídia completo.
- D Quanto maior for a dimensão do monitor de vídeo utilizado em um computador, maior deverá ser a capacidade da memória ROM instalada, de forma que uma boa definição e uma boa resolução sejam garantidas.
- E A unidade de CD-ROM é um periférico capaz de realizar a leitura óptica dos dados armazenados em um *compact disk*, diferentemente de uma unidade de disquete de 3½ polegadas, que realiza a leitura dos dados de forma magnética.











## Texto CI-I – questões de 30 a 32

Deve-se elaborar um relatório resumindo os gastos efetivados por um determinado órgão público nos três primeiros meses do ano de 2000. O funcionário responsável pela tarefa pesquisou os registros desses dados e digitou o relatório no Word 97, incluindo planilhas dos gastos e, quando necessário, alguns desenhos elaborados por um programa específico. A figura abaixo mostra a tela do computador, com parte do texto desse relatório, no Word 97, e com uma das planilhas, no Excel 97. Está aberta também uma janela do programa Paint.





### QUESTÃO 30

Com relação à situação descrita no texto CI-I e considerando que a janela ativa seja a do Word 97, na qual está sendo editado o relatório, conclui-se que caso o usuário

- A** clique imediatamente à direita do ponto final do primeiro parágrafo e clique em , será inserida uma linha extra entre o primeiro e o segundo parágrafos.
- B** selecione a palavra “Relatório”, no título, e clique em , todas as letras desta palavra serão alteradas para letras maiúsculas.
- C** deseje aplicar itálico à palavra “Relatório”, no título, ele poderá fazê-lo com sucesso por meio do seguinte procedimento: aplicar um duplo clique entre as letras “a” e “t” da palavra “Relatório”, no título, e clicar em .
- D** selecione a palavra “Relatório”, no título, e pressione a tecla , essa palavra será apagada. Caso, em seguida, o usuário clique em , a ação de apagar será desfeita, e a palavra “Relatório” reaparecerá em seu local original.
- E** deseje copiar a tabela mostrada na planilha do Excel 97 para o texto do Word, ele poderá fazê-lo com sucesso por meio da seguinte seqüência de ações: trazer a janela do Excel 97 para o primeiro plano; selecionar todas as células contidas na tabela; pressionar simultaneamente as teclas  e ; trazer a janela do Word 97 para o primeiro plano; clicar no local em que se deseja inserir a tabela; clicar em .

### QUESTÃO 31

No ambiente Windows 95, um usuário pode trabalhar com diversos programas, alternar entre as janelas desses programas e, em muitos casos, transferir texto, dados ou elementos gráficos de um programa para outro. Com relação ao Windows 95 e aos programas cujas janelas são mostradas na figura associada ao texto CI-I, julgue os itens a seguir.

- I Caso a janela do Word 97 esteja em primeiro plano e o usuário clique sobre o nome do arquivo, na barra de título da janela do Excel 97, a janela do Excel 97 irá para o primeiro plano.
- II Estando a janela do Word 97 em primeiro plano, a janela do Excel 97 pode ser colocada em primeiro plano pressionando-se unicamente a tecla .
- III Além de permitir a elaboração de desenhos simples, o programa Paint também permite, a partir de um procedimento adequado, que esses desenhos sejam copiados para o Word 97.
- IV Caso a janela do Word 97 esteja em primeiro plano e o usuário clique no botão , próximo ao canto superior direito da janela do Word 97, a janela do Excel 97 irá para o primeiro plano.
- V Caso o usuário deseje fechar o Word 97, ele poderá fazê-lo com sucesso aplicando um duplo clique sobre o nome do arquivo na barra de título da janela do Word 97.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.                      **C** II e V.                      **E** IV e V.  
**B** I e III.                      **D** III e IV.

**QUESTÃO 32**

Ainda considerando o texto CI-I e supondo que a janela do Excel 97 esteja em primeiro plano, assinale a opção cuja seqüência de ações permitirá que o usuário calcule a média aritmética dos gastos com papel nos meses de janeiro, fevereiro e março e ponha o resultado na célula E3.

- A Selecionar as células B3, C3 e D3; pressionar a tecla ; clicar na célula E3; clicar em qualquer outra célula da planilha.
- B Clicar na célula E3; digitar =**média(B3:D3)**; teclar .
- C Clicar na célula E3; clicar em ; clicar em qualquer outra célula da planilha.
- D Clicar na célula E3; digitar =**B3+C3+D3:3**; teclar .
- E Clicar na célula E3; teclar ; selecionar as células B3, C3 e D3; clicar em qualquer outra célula da planilha.

**QUESTÃO 33**

Acerca da Internet, julgue os itens que se seguem.

- I A Internet é uma rede mundial de computadores gerenciada de forma centralizada pela Organização das Nações Unidas (ONU).
- II Para que as informações que trafegam na Internet possam encontrar o computador de destino que as solicitou, a rede mundial utiliza a noção de *universal resource locator* (URL). Por isso, cada computador que acessa a Internet utiliza um número universal único, que depende do número de série do computador e do número de telefone a partir do qual o usuário acessa a rede.
- III A placa de rede é um equipamento indispensável em qualquer tipo de acesso à Internet.
- IV *Wireless application protocol* (WAP) é um *software* instalado no computador do usuário, que permite aumentar a velocidade de transmissão de dados pela Internet.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.
- E 4.

**QUESTÃO 34**

Os anúncios de equipamentos de informática publicados em jornais e revistas contêm diversas informações relativas às características dos computadores, assim como de componentes periféricos e de aplicativos que podem melhorar a velocidade dos mesmos. Acerca da velocidade dos computadores e da sua influência nos diversos tipos de trabalho que podem ser realizados, assinale a opção correta.

- A Ao se dobrar a frequência de *clock* do computador, por exemplo, de 450 MHz para 900 MHz, todos os aplicativos que serão executados apresentarão um ganho de velocidade de execução de 100%.
- B Devido à total compatibilidade, é possível fazer *upgrade* de um Pentium III para um AMD-K7, bastando que os soquetes da placa interna sejam substituídos pelo padrão conveniente.
- C Não é possível identificar qual é o tipo nem a velocidade do processador instalado em um computador. A única maneira de se obter essa informação é solicitá-la ao fabricante, informando-lhe o número de série gravado no processador.
- D Os modelos Pentium III de 600 MHz e Celeron de 600 MHz têm sempre velocidade e desempenho idênticos, apesar de serem fabricados por empresas diferentes.
- E A nomenclatura PIII 500@600 significa que um Pentium III de 500 MHz pode funcionar na frequência de *clock* de 600 MHz. Para isso, é necessário configurar o computador para que a sua frequência de *clock* seja superior àquela para a qual ele foi projetado.

**QUESTÃO 35**

As pessoas e as organizações recebem, processam e transmitem informações. Na forma eletrônica, as informações exigem dispositivos adequados para a sua gravação e a sua recuperação. Acerca desses dispositivos, assinale a opção correta.

- A A capacidade de armazenamento de um CD-ROM é menor que a capacidade de armazenamento de cem disquetes de 3½ polegadas.
- B O monitor de vídeo de um computador é o dispositivo responsável pelo armazenamento dos dados que serão transformados em texto ou imagens.
- C Um disco de armazenamento de dados utilizado em unidades de DVD tem uma capacidade máxima de armazenamento superior à de um *compact disk*.
- D Na memória RAM, os dados gravados ficam preservados quando a fonte de alimentação da unidade central de processamento é desligada.
- E Pelo fato de utilizarem exclusivamente a porta serial, as unidades de armazenamento e leitura de dados externas têm uma velocidade de leitura e armazenamento superior a qualquer unidade interna que tenha a mesma funcionalidade.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 36**

Enquanto a Europa avança no sentido da integração entre vários de seus países, com a União Européia vencendo históricos desafios, muitos — e velhos — problemas continuam sendo fonte de preocupação para o Velho Mundo. A propósito desses problemas, assinale a opção **incorreta**.

- A Na Espanha, setores da população basca continuam refratários à idéia de uma convivência pacífica no país, insistindo em práticas terroristas como meio para sua independência.
- B O temor da volta a um passado dramático, que foi o período do nazifascismo, vez por outra ganha vida, como atestam as últimas eleições na Áustria e na Itália.
- C Na explosiva região dos Balcãs, antigas questões nacionalistas continuam explodindo, a exemplo do ocorrido em Kosovo.
- D Apesar de todos os esforços do lado ocidental e do visível fracasso econômico da porção oriental, a Alemanha ainda não conseguiu reunificar-se.
- E Em tempos de crise, da qual o desemprego é uma das faces mais graves, a intolerância racial tem-se manifestado especialmente contra imigrantes africanos que chegam à Europa em busca de melhores condições de vida.

**QUESTÃO 37**

Mal saído da crise que culminou com a perda de mandato dos senadores Antonio Carlos Magalhães e José Roberto Arruda, o Senado Federal se vê diante de nova turbulência. Dessa feita, o alvo é o próprio presidente da Casa, senador Jader Barbalho, acusado de

- Ⓐ ter determinado a violação do painel eletrônico de votação do Senado, por ocasião da sessão em que os senadores decidiram pela cassação de um colega, o senador Luiz Estevão.
- Ⓑ envolvimento na negociação de títulos da dívida agrária (TDAs) emitidos de forma fraudulenta e de responsabilidade em irregularidades praticadas no Banco do Estado do Pará.
- Ⓒ ter impedido, deliberadamente, que o Congresso Nacional votasse a instalação de uma comissão parlamentar de inquérito (CPI) para investigar possíveis irregularidades no futebol brasileiro.
- Ⓓ ser o beneficiário direto de fraudes constatadas no processo de votação que garantiu sua eleição para a Presidência do Senado Federal.
- Ⓔ impedir a votação do projeto que cria o Fundo de Combate e Erradicação da Pobreza apenas porque o autor da proposição era o seu inimigo pessoal Antonio Carlos Magalhães.

**QUESTÃO 38**

No passado recente, uma CPI convocada para apurar eventuais irregularidades no Poder Judiciário descobriu uma obra inacabada que se transformou em uma espécie de símbolo da corrupção e do desleixo com que se trata o dinheiro público: o prédio do Tribunal Regional do Trabalho (TRT) de São Paulo. Relativamente a esse assunto, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O escândalo veio a público quando se descobriu que, por muito tempo, o dinheiro repassado para o pagamento da obra era desviado em proveito de alguns, o que impedia a conclusão do prédio.
- Ⓑ Nas investigações, chegou-se ao nome de um juiz, Nicolau dos Santos Neto, responsável pela obra, acusado de corrupção; foragido por algum tempo, entregou-se e foi detido na Polícia Federal.
- Ⓒ No âmbito da mesma obra, um senador, Luiz Estevão, também dono de construtora, acabou por ser envolvido e viu seu mandato cassado pelos colegas do Senado Federal.
- Ⓓ O mesmo escândalo também arrastou um auxiliar muito próximo do presidente da República, Eduardo Jorge, que luta, ainda hoje, por provar sua inocência.
- Ⓔ Obrigado a se afastar do cargo de secretário-geral da Presidência da República, Eduardo Jorge chegou a ser detido por poucas horas, foi solto, mas perdeu seus direitos políticos por dez anos.

**QUESTÃO 39**

Embora a guerra fria tenha chegado ao fim, com a desintegração da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e o desmonte dos regimes comunistas na Europa do Leste, blocos e alianças militares permanecem de pé. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) não apenas foi preservada como se expande. A OTAN é um(a)

- Ⓐ aliança militar surgida antes da Segunda Guerra Mundial, cuja origem remonta às históricas rivalidades entre a França e a Alemanha.
- Ⓑ tratado de fundo essencialmente econômico, cujo objetivo central é a promoção do desenvolvimento dos países escandinavos.
- Ⓒ aliança militar, típica da guerra fria, liderada pelos Estados Unidos da América (EUA), que hoje recebe novos integrantes, alguns egressos do antigo bloco socialista europeu.
- Ⓓ aliança militar criada pela URSS que, com o colapso da antiga grande potência socialista, passou a ser comandada pelo Reino Unido e pelo Japão.
- Ⓔ simples acordo entre países produtores de petróleo que se uniram para defender o preço de sua principal riqueza no mercado internacional.

**QUESTÃO 40**

No cenário do mundo contemporâneo, algumas personalidades notabilizam-se por suas ações, não necessariamente convergentes nem pelo mesmo tipo de resultado que logram obter. Com relação a algumas dessas personagens, assinale a opção correta.

- Ⓐ Slobodan Milosevic ficou conhecido pela forma ditatorial como conduziu a Iugoslávia e, depois de ter resistido aos ataques da OTAN, viu-se obrigado a afastar-se do poder devido às manifestações populares contra seu governo.
- Ⓑ George W. Bush assumiu a presidência dos EUA após tranqüila vitória eleitoral e, de imediato, anunciou sua intenção de reduzir drasticamente os gastos militares de seu país.
- Ⓒ Com a vitória eleitoral de Silvio Berlusconi, os comunistas, pela primeira vez, assumiram o poder na Itália, em meio à pior crise econômica que o país conheceu desde o fim da Segunda Guerra Mundial.
- Ⓓ Na Argentina, a dramática situação de crise fortalece a imagem do presidente Fernando de la Rúa, na mesma proporção que afasta do primeiro plano a figura do ministro da economia Domingo Cavallo.
- Ⓔ No Peru, a recente vitória eleitoral de Alberto Fujimori afastou a possibilidade de, pela primeira vez na história do país, um descendente de índios chegar à Presidência da República.