



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público

Nível Médio



Aplicação: 3/6/2007

Cargo 7:
TÉCNICO DE PRÓTESE DENTÁRIA (40 HORAS)

MANHÃ

Caderno I

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno I — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **5/6/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- II **6 e 7/6/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/7/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 – PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 15

1 Geralmente, os microrganismos se aproveitam dos nutrientes de nosso organismo sem causar problemas — e alguns até fazem bem, como certos lactobacilos que evitam 4 infecções.

Mas não faltam bactérias altamente perigosas. A *Yersinia pestis*, por exemplo, causou a famosa Peste Negra, 7 que matou um terço da Europa entre 1347 e 1351, sem que se soubesse a causa da doença. Ela só pôde ser descoberta no final do século XIX, quando o químico francês Louis Pasteur 10 (1822-1895) demonstrou que as bactérias (qualquer microrganismo unicelular desprovido de núcleo), com sua grande capacidade de contágio, eram as verdadeiras 13 responsáveis por várias doenças. Mas Pasteur também constatou que existiam microrganismos benéficos para a humanidade, ao observar que certos fungos microscópicos, 16 as leveduras, eram responsáveis pela fermentação — ou seja, sem elas não haveria pão, queijo, vinho ou cerveja.

Tão importante quanto o célebre cientista francês 19 foi seu contemporâneo Robert Koch (1843-1910), médico alemão que demonstrou como bactérias específicas causavam doenças igualmente distintas. Em apenas duas décadas (entre 22 1880 e 1900), os trabalhos de Pasteur e de Koch lançaram as bases de uma nova ciência: a microbiologia, que, ao longo do século XX, não pararia de revelar criaturas cada vez mais 25 pequeninas.

Não demorou até que descobrissem que mesmo as bactérias eram infectadas por seres ainda menores: os vírus. 28 Por fim, a microbiologia se expandiu além da medicina, revelando que algas do tamanho de bactérias produzem de 30% a 50% do oxigênio que respiramos. “Sem elas, a 31 atmosfera, como a conhecemos, não existiria”, afirma o microbiologista Gabriel Padilla, da Universidade de São Paulo (USP).

Alexandre Versignassi. *Superinteressante*, fev./2003, p. 28 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir com base nas idéias e na tipologia do texto.

- 1 O texto é informativo, mas apresenta algumas passagens narrativas.
- 2 O autor do texto caracteriza os microrganismos em geral como vilões causadores de doenças na espécie humana.
- 3 Segundo o texto, a Peste Negra foi causada por um microrganismo.
- 4 Infere-se do texto que a Peste Negra só foi vencida com a descoberta da *Yersinia pestis*, após a morte de um terço da população da Europa.
- 5 Nas linhas 10-11, o trecho “(qualquer microrganismo unicelular desprovido de núcleo)” informa que todos os microrganismos são bactérias.

- 6 De acordo com o texto, “pão, queijo, vinho ou cerveja” (l.17) devem sua existência aos microrganismos.
- 7 Pasteur e Koch têm em comum, segundo o texto, o fato de terem investigado a influência das bactérias nas doenças.
- 8 Infere-se do texto que um microrganismo pode infectar outro microrganismo.
- 9 De acordo com o texto, o único objeto de estudo da microbiologia são as bactérias.
- 10 De acordo com o texto, os microrganismos produzem de um terço até a metade do oxigênio que respiramos.

A respeito das estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens subseqüentes.

- 11 O travessão após “causar problemas” (l.2) introduz uma idéia contrária ao que foi dito imediatamente antes.
- 12 Na linha 5, “Mas” liga duas descrições com idéias opostas a respeito de microrganismos: de um lado faz-se referência aos microrganismos benéficos e de outro a um maléfico ao homem.
- 13 A vírgula que ocorre após “Peste Negra” (l.6) é apenas enfática; portanto, sua retirada não altera os sentidos da frase.
- 14 O trecho “sem elas não haveria pão, queijo, vinho ou cerveja” (l.17) tem a função de explanar o que vem antes.
- 15 No trecho das linhas 18 e 19, o emprego de “Tão importante quanto” (l.18) é uma forma de dar superioridade a Koch sobre todos os cientistas da época, inclusive Pasteur.

Nos itens a seguir, os fragmentos constituem trechos sucessivos de um texto. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 16 Dez mil vezes menores que as bactérias os vírus, não passam de material genético com uma capa de proteína.
- 17 Alguns cientistas nem os consideram seres vivos, por que não tem metabolismo próprio.
- 18 Eles usam as células dos organismos que invade para se reproduzir.
- 19 Só o vírus da AIDS matou 25 milhões de pessoas nos últimos 20 anos.
- 20 Os vírus da gripe, como o *Influenza*, são de controle extremamente difícil.

Julgue os itens seguintes, em relação aos cinco níveis de prevenção de doenças: promoção da saúde; proteção específica; diagnóstico e tratamento precoce; limitação do dano; reabilitação.

- 21 A promoção da saúde inclui ações destinadas a melhorar o bem-estar dos indivíduos, como, por exemplo, a educação sanitária.
- 22 As ações de vacinação não fazem parte das medidas de proteção específica.
- 23 As ações de reabilitação contribuem para que o indivíduo leve uma vida útil e produtiva, o que favorece a sua reintegração na família, no trabalho e na sociedade.
- 24 O exame de prevenção do câncer de colo uterino é um exemplo de medida do terceiro nível de prevenção de doenças (diagnóstico e tratamento precoce).

Acerca dos princípios e das diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.

- 25 A criação formal do SUS ocorreu na Constituição Federal de 1988.
- 26 Na Constituição Federal, está previsto que o direito à saúde é um dever do Estado reservado a todos os cidadãos inseridos no mercado de trabalho.
- 27 Os conselhos de saúde e as conferências de saúde constituem mecanismos formais de participação da comunidade no SUS.
- 28 Os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS obedecem exclusivamente aos princípios da administração privada.

Com relação a gerenciamento, planejamento e educação permanente em saúde, elementos fundamentais para a gestão do SUS, julgue os próximos itens.

- 29 O financiamento das ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS é garantido pelo usuário, na modalidade de co-participação.
- 30 É atribuição do SUS ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.
- 31 A direção do SUS deve ser única em cada uma das esferas federal, estadual e municipal.
- 32 À direção municipal do SUS cabe executar serviços de vigilância epidemiológica, vigilância sanitária e saúde do trabalhador, entre outras funções.

A análise de resultados de estudos de prevalência e incidência e os cálculos de indicadores de saúde originados dos sistemas de informação em saúde são instrumentos relevantes para o planejamento do SUS. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 33 O Brasil dispõe, hoje, de importantes sistemas de informação em saúde que apóiam as análises de situação e o planejamento de saúde no âmbito do SUS, a exemplo do Sistema de Informação sobre Mortalidade e do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos.

34 Um dos primeiros passos em qualquer processo de planejamento em saúde consiste no cálculo de indicadores de saúde para a população do território sobre o qual se pretende atuar.

35 A taxa de mortalidade infantil no Brasil aumentou, durante a última década, em todas as regiões, o que pode ser explicado pela crescente dificuldade no acesso à atenção básica em saúde nesse período.

Com relação ao tema da segurança pública no mundo e no Brasil, julgue os itens que se seguem.

36 A segurança pública é um tema de pouca importância para a sociedade brasileira contemporânea.

37 A preocupação com a segurança pública é um fenômeno mundial.

38 A questão da segurança pública nas cidades brasileiras é semelhante à insegurança vivida pelas populações rurais do país.

39 Países como a Inglaterra aumentaram a segurança pública unicamente com medidas voltadas para a repressão policial ao crime.

40 O aliciamento de jovens de diversas classes sociais pelo narcotráfico é uma realidade em países como o Brasil.

A saúde pública tem se destacado na agenda política do mundo e do Brasil. A respeito dessa matéria, julgue os itens subsequentes.

41 No Brasil, a melhoria na saúde pública pode ser uma forma de melhorar a qualidade de vida de populações desfavorecidas pela falta de acesso ao trabalho.

42 A busca por serviços de saúde de melhor qualidade é uma das causas dos novos fluxos migratórios internos no Brasil.

43 Os padrões de combate e prevenção da AIDS no Brasil, semelhantes aos dos países desenvolvidos, são referência para os países do chamado Terceiro Mundo.

44 O aborto, tema tratado recentemente pelo atual ministro da saúde, é assunto polêmico no Brasil e em torno do qual não há consenso.

45 Por ser um serviço acessível a todos os estratos sociais, a saúde pública do Brasil é um modelo para países vizinhos na América do Sul, como o Chile e a Argentina.

46 O SUS, mesmo com limitações, tem atendido parte das necessidades nacionais de saúde.

Com relação à educação no Brasil, julgue os próximos itens.

47 A educação dos pobres no Brasil não recebeu historicamente atenção adequada da classe política nacional.

48 No Brasil, as políticas públicas para a educação são de longo prazo e há visão de conjunto dos diversos sistemas educacionais existentes no país.

49 A educação no Brasil tem servido apenas à formação de uma reserva de trabalho desempregada.

50 A educação tem papel primordial na participação social e na construção da cidadania no Brasil e no mundo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação a anatomia e estrutura dental, julgue os itens a seguir.

- 51 Os dentes posteriores têm quatro faces.
- 52 Cúspides são saliências localizadas nas faces oclusais dos dentes posteriores.
- 53 Os segundos pré-molares inferiores apresentam, normalmente, duas ou três cúspides.
- 54 Na dentição permanente adulta completa são encontrados doze pré-molares.
- 55 As cúspides dos dentes são separadas por sulcos.
- 56 Os pontos de contato dos dentes anteriores são aqueles localizados o mais próximo possível da gengiva.
- 57 Os dentes incisivos centrais têm suas faces vestibular e lingual divididas em dois lobos ou segmentos.
- 58 O espaço entre os dentes, também denominado espaço interdentário, é normalmente preenchido pela gengiva.
- 59 A cúspide lingual dos primeiros pré-molares inferiores é maior que a cúspide vestibular.
- 60 Bossa é uma elevação encontrada nas faces dos dentes.
- 61 Os sulcos da face oclusal do segundo molar inferior têm a forma aproximada de uma letra H irregular.

Acerca de equipamentos e instrumentais usados no laboratório de prótese dental, julgue os itens que se seguem.

- 62 Os instrumentos manuais do tipo cortante são compostos de três partes essenciais: cabo, colo e lâmina ou ponta ativa.
- 63 O serrilhado presente no cabo dos instrumentos manuais tem o objetivo de impedir o deslizamento do instrumento entre os dedos do operador, o que propicia mais firmeza para o trabalho.
- 64 Os instrumentos cleóide e discóide são usados em laboratório para aquecer ceras.
- 65 As pedras de Arkansas são inúteis na afiação de instrumentos de corte.
- 66 Instrumentos de aço são resistentes à perda do corte, mesmo quando esterilizados em estufas a temperaturas acima da recomendada.

Considere-se que um paciente tenha recebido um par de próteses totais cujos dentes ficaram com altura muito menor que a recomendada. Nesse caso, é correto concluir que

- 67 nenhuma alteração ocorrerá com os lábios do paciente no uso dessas próteses, apesar de elas serem inadequadas.
- 68 o uso dessas próteses poderá provocar o surgimento de dores musculares ou mesmo alterações articulares.
- 69 a capacidade de mastigar os alimentos será alterada.
- 70 o paciente rapidamente se acomodará à nova situação, apesar do desconforto inicial, pois a capacidade adaptativa do ser humano é elevada.

Considerando as propriedades das ligas metálicas de uso no laboratório de prótese dental, julgue os itens seguintes.

- 71 O ouro puro, pelo fato de ser muito macio, não é um bom material para restaurações fundidas.
- 72 Atualmente, ligas que contêm cromo e cobalto são pouco usadas para a confecção de próteses parciais removíveis.
- 73 Compatibilidade e facilidade de fusão, de fundição, de soldagem e de polimento são propriedades desejáveis das ligas metálicas.
- 74 O termo *quilate* não tem nenhuma relação com a quantidade de ouro em uma liga odontológica.
- 75 As porcelanas se unem às ligas metálicas por meio de uma camada de óxido na superfície dessas ligas.
- 76 O berílio contido em algumas ligas metálicas não é nocivo à saúde do técnico em prótese dentária que trabalha com tais ligas.
- 77 Para que uma restauração do tipo metalocerâmica seja bem-sucedida, é necessário que a liga metálica usada seja compatível com a porcelana.

Julgue os próximos itens acerca dos materiais dentários de uso no laboratório de prótese dental.

- 78 O gesso odontológico, quando misturado com sílica, forma um produto utilizado como revestimento odontológico.
- 79 Durante o processo de presa, os gessos odontológicos quase sempre sofrem um processo de contração.
- 80 Resinas acrílicas termoativadas são mais irritantes para os tecidos bucais que aquelas quimicamente ativadas.
- 81 Resinas acrílicas para base de dentaduras sofrem contração após o processo de polimerização.
- 82 O principal componente das ceras para fundição é a parafina.
- 83 Ceras odontológicas empregadas em fundição deixam resíduos que podem ser usados para melhorar a qualidade das ligas metálicas.
- 84 Uma restauração dentária bem acabada antes de sua inserção na boca garante três benefícios: saúde, função e estética.
- 85 Pedra-pomes é um abrasivo contra-indicado para polimento de resinas acrílicas.
- 86 O diamante, por ser uma das substâncias mais duras que se conhece, também é denominado superabrasivo.
- 87 O *rouge* é um material abrasivo grosseiro e de coloração azulada.

Acerca das normas de higiene pessoal e de biossegurança afeitas ao técnico de prótese dentária, julgue os itens a seguir.

- 88** O uso de óculos comuns para correção de deficiência visual é suficiente para proteger o técnico, em todos os procedimentos, no dia-a-dia de um laboratório.
- 89** Se o laboratório possuir sistema de exaustão, é desnecessário o uso de máscara de proteção.
- 90** Durante o processo de fundição, alguns metais liberam gases que são tóxicos quando inalados.
- 91** Jatos de areia liberam um fino pó que provoca problemas pulmonares, quando inalado.
- 92** Laboratórios que não possuem sistema de exaustão devem ter boa ventilação natural.
- 93** A desinfecção dos moldes feitos em alginato deve ser realizada pelo método de imersão em substância germicida e, não, por aspersão.
- 94** É correto o uso de hipoclorito de sódio a 1% para desinfecção de modelos de gesso.
- 95** O avental ou guarda-pó usado em laboratório tem como finalidade única mostrar asseio aos visitantes.
- 96** Ao sentar-se para trabalhar, a posição paralela ao piso e com apoio na mesa de trabalho é a mais relaxante para os antebraços.
- 97** A altura da cadeira de trabalho com relação ao solo não interfere nas atividades profissionais, mesmo se o profissional ficar sentado por longas horas durante o horário de trabalho.

Quando a próteses, julgue os itens que se seguem.

- 98** Na elaboração de bases para dentaduras modeladas pela técnica compressiva, o fechamento adequado da mufla torna desnecessária a prensagem da resina acrílica.
- 99** Após a lavagem da mufla com água quente, deve ser removido todo isolante sobre o gesso. Caso permaneça algum resíduo de isolante na mufla, nos passos seguintes, o resíduo pode reagir com o acrílico e provocar o assentamento imperfeito da prótese total na boca.
- 100** Resinas acrílicas para base de dentadura podem ter seu tempo de trabalho aumentado por meio de acondicionamento em refrigerador.
- 101** Durante sua elaboração, as bases de dentaduras sofrem ligeira contração, mesmo que se respeitem todos os procedimentos técnicos.
- 102** Com o passar do tempo, as próteses totais perdem estabilidade e precisam passar por um processo de reembasamento.
- 103** Tanto as próteses parciais removíveis e fixas quanto as próteses totais devem ser desinfetadas ao chegarem ao laboratório para reparo.
- 104** A reutilização de pedra-pomes para o polimento de peças reparadas não acarreta qualquer risco, pois trata-se de material no qual as bactérias não se proliferam.
- 105** Deve-se aguardar, pelo menos, vinte e quatro horas antes de se usar uma moldeira individual feita em resina quimicamente ativada.

Julgue os seguintes itens, que se referem a próteses parciais removíveis.

- 106** Barras de união são elementos metálicos rígidos que unem os elementos dos dois lados do arco dentário.
- 107** Sela da prótese parcial removível é a parte da prótese que contém os dentes artificiais.
- 108** Delineador é um instrumento utilizado para transferir informações acerca da posição da maxila do paciente para um dispositivo denominado articulador.
- 109** O grampo de uma prótese parcial removível é constituído pelos seguintes componentes: platina, base e junta universal.
- 110** Os grampos circunferenciais simples são os menos usados nas próteses parciais removíveis.

Com relação a oclusão dental, julgue os itens a seguir.

- 111** A altura da face do paciente quando este está com os dentes cerrados pode ser corretamente chamada de dimensão vertical de oclusão.
- 112** Em pacientes com oclusão normal, o comprimento da arcada inferior é maior que o da arcada superior.
- 113** Em casos de pacientes portadores de próteses totais superiores e inferiores, os dentes devem ser montados de forma que o paciente tenha pontos de contato nos dois lados da arcada em todas as posições usadas para mastigar.
- 114** A posição denominada relação cêntrica existe apenas nos articuladores.
- 115** Quando um indivíduo portador de próteses totais ou de dentes naturais está com a mandíbula em repouso, deve haver um pequeno espaço entre os dentes do arco superior e os dentes do arco inferior, denominado espaço funcional livre.
- 116** Alguns articuladores permitem a determinação de três distâncias intercondilares: pequena, média e grande.
- 117** Articuladores do tipo charneira permitem que sejam feitos vários ajustes para simular os movimentos mandibulares.

Julgue os próximos itens acerca da ética profissional.

- 118** Ao técnico em prótese dentária é permitido executar serviços diretamente no paciente, desde que esses serviços sejam exclusivamente de prótese.
- 119** O treinamento de auxiliares e serventes do laboratório de prótese odontológica é responsabilidade do técnico em prótese dentária.
- 120** É permitido ao técnico em prótese dentária manter, em sua oficina, equipamento e instrumental específico de consultório dentário, desde que estes sejam empregados apenas para trabalhos de prótese.

