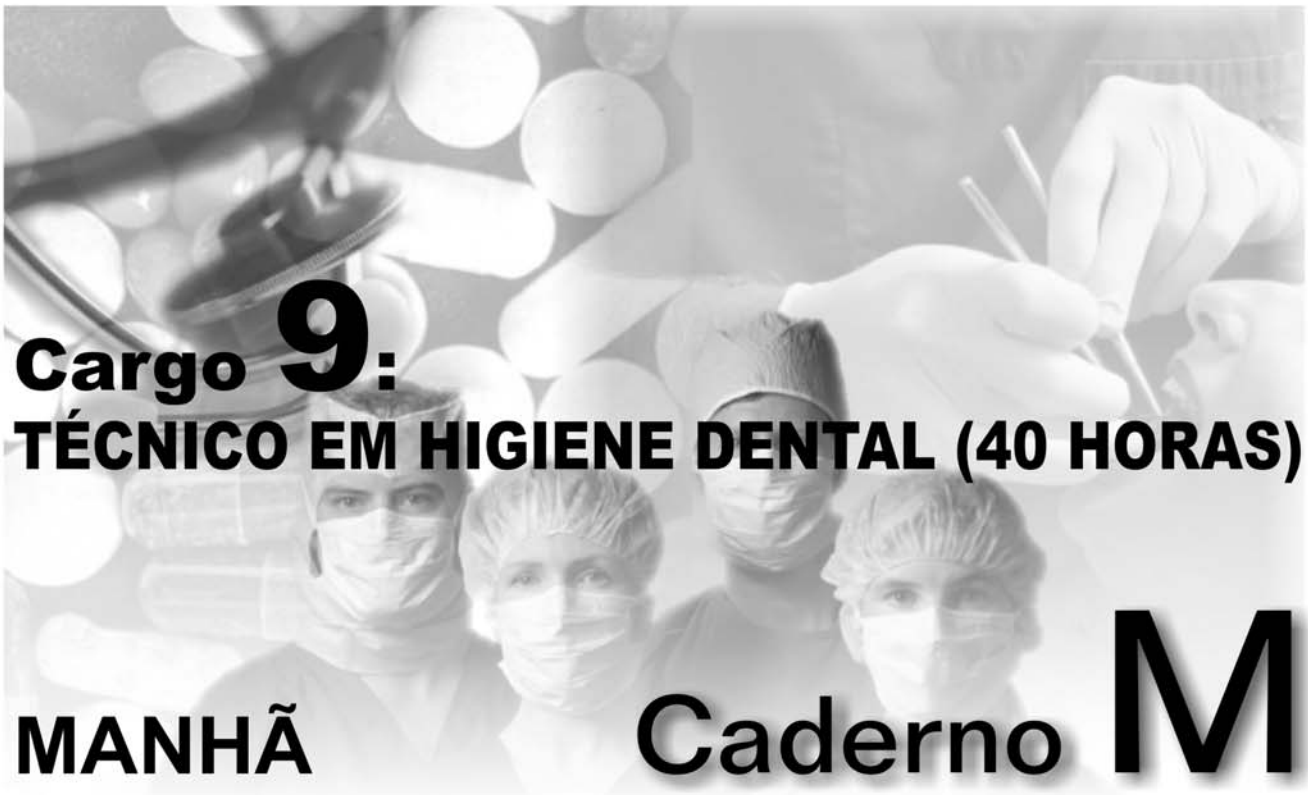




# PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público  
Nível Médio



Aplicação: 3/6/2007

**Cargo 9:**  
**TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL (40 HORAS)**

**MANHÃ**

**Caderno M**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno M — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I **5/6/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- II **6 e 7/6/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/7/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Imprensa Oficial do Município e Internet.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 – PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 15

1 Geralmente, os microrganismos se aproveitam dos nutrientes de nosso organismo sem causar problemas — e alguns até fazem bem, como certos lactobacilos que evitam 4 infecções.

Mas não faltam bactérias altamente perigosas. A *Yersinia pestis*, por exemplo, causou a famosa Peste Negra, 7 que matou um terço da Europa entre 1347 e 1351, sem que se soubesse a causa da doença. Ela só pôde ser descoberta no final do século XIX, quando o químico francês Louis Pasteur 10 (1822-1895) demonstrou que as bactérias (qualquer microrganismo unicelular desprovido de núcleo), com sua grande capacidade de contágio, eram as verdadeiras 13 responsáveis por várias doenças. Mas Pasteur também constatou que existiam microrganismos benéficos para a humanidade, ao observar que certos fungos microscópicos, 16 as leveduras, eram responsáveis pela fermentação — ou seja, sem elas não haveria pão, queijo, vinho ou cerveja.

Tão importante quanto o célebre cientista francês 19 foi seu contemporâneo Robert Koch (1843-1910), médico alemão que demonstrou como bactérias específicas causavam doenças igualmente distintas. Em apenas duas décadas (entre 22 1880 e 1900), os trabalhos de Pasteur e de Koch lançaram as bases de uma nova ciência: a microbiologia, que, ao longo do século XX, não pararia de revelar criaturas cada vez mais 25 pequeninas.

Não demorou até que descobrissem que mesmo as bactérias eram infectadas por seres ainda menores: os vírus. 28 Por fim, a microbiologia se expandiu além da medicina, revelando que algas do tamanho de bactérias produzem de 30% a 50% do oxigênio que respiramos. “Sem elas, a 31 atmosfera, como a conhecemos, não existiria”, afirma o microbiologista Gabriel Padilla, da Universidade de São Paulo (USP).

Alexandre Versignassi. **Superinteressante**, fev./2003, p. 28 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir com base nas idéias e na tipologia do texto.

- 1 O texto é informativo, mas apresenta algumas passagens narrativas.
- 2 O autor do texto caracteriza os microrganismos em geral como vilões causadores de doenças na espécie humana.
- 3 Segundo o texto, a Peste Negra foi causada por um microrganismo.
- 4 Infere-se do texto que a Peste Negra só foi vencida com a descoberta da *Yersinia pestis*, após a morte de um terço da população da Europa.
- 5 Nas linhas 10-11, o trecho “(qualquer microrganismo unicelular desprovido de núcleo)” informa que todos os microrganismos são bactérias.

- 6 De acordo com o texto, “pão, queijo, vinho ou cerveja” (l.17) devem sua existência aos microrganismos.
- 7 Pasteur e Koch têm em comum, segundo o texto, o fato de terem investigado a influência das bactérias nas doenças.
- 8 Infere-se do texto que um microrganismo pode infectar outro microrganismo.
- 9 De acordo com o texto, o único objeto de estudo da microbiologia são as bactérias.
- 10 De acordo com o texto, os microrganismos produzem de um terço até a metade do oxigênio que respiramos.

A respeito das estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens subseqüentes.

- 11 O travessão após “causar problemas” (l.2) introduz uma idéia contrária ao que foi dito imediatamente antes.
- 12 Na linha 5, “Mas” liga duas descrições com idéias opostas a respeito de microrganismos: de um lado faz-se referência aos microrganismos benéficos e de outro a um maléfico ao homem.
- 13 A vírgula que ocorre após “Peste Negra” (l.6) é apenas enfática; portanto, sua retirada não altera os sentidos da frase.
- 14 O trecho “sem elas não haveria pão, queijo, vinho ou cerveja” (l.17) tem a função de explanar o que vem antes.
- 15 No trecho das linhas 18 e 19, o emprego de “Tão importante quanto” (l.18) é uma forma de dar superioridade a Koch sobre todos os cientistas da época, inclusive Pasteur.

Nos itens a seguir, os fragmentos constituem trechos sucessivos de um texto. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 16 Dez mil vezes menores que as bactérias os vírus, não passam de material genético com uma capa de proteína.
- 17 Alguns cientistas nem os consideram seres vivos, por que não tem metabolismo próprio.
- 18 Eles usam as células dos organismos que invade para se reproduzir.
- 19 Só o vírus da AIDS matou 25 milhões de pessoas nos últimos 20 anos.
- 20 Os vírus da gripe, como o *Influenza*, são de controle extremamente difícil.

Julgue os itens seguintes, em relação aos cinco níveis de prevenção de doenças: promoção da saúde; proteção específica; diagnóstico e tratamento precoce; limitação do dano; reabilitação.

- 21 A promoção da saúde inclui ações destinadas a melhorar o bem-estar dos indivíduos, como, por exemplo, a educação sanitária.
- 22 As ações de vacinação não fazem parte das medidas de proteção específica.
- 23 As ações de reabilitação contribuem para que o indivíduo leve uma vida útil e produtiva, o que favorece a sua reintegração na família, no trabalho e na sociedade.
- 24 O exame de prevenção do câncer de colo uterino é um exemplo de medida do terceiro nível de prevenção de doenças (diagnóstico e tratamento precoce).

Acerca dos princípios e das diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.

- 25 A criação formal do SUS ocorreu na Constituição Federal de 1988.
- 26 Na Constituição Federal, está previsto que o direito à saúde é um dever do Estado reservado a todos os cidadãos inseridos no mercado de trabalho.
- 27 Os conselhos de saúde e as conferências de saúde constituem mecanismos formais de participação da comunidade no SUS.
- 28 Os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS obedecem exclusivamente aos princípios da administração privada.

Com relação a gerenciamento, planejamento e educação permanente em saúde, elementos fundamentais para a gestão do SUS, julgue os próximos itens.

- 29 O financiamento das ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS é garantido pelo usuário, na modalidade de co-participação.
- 30 É atribuição do SUS ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.
- 31 A direção do SUS deve ser única em cada uma das esferas federal, estadual e municipal.
- 32 À direção municipal do SUS cabe executar serviços de vigilância epidemiológica, vigilância sanitária e saúde do trabalhador, entre outras funções.

A análise de resultados de estudos de prevalência e incidência e os cálculos de indicadores de saúde originados dos sistemas de informação em saúde são instrumentos relevantes para o planejamento do SUS. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 33 O Brasil dispõe, hoje, de importantes sistemas de informação em saúde que apóiam as análises de situação e o planejamento de saúde no âmbito do SUS, a exemplo do Sistema de Informação sobre Mortalidade e do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos.

34 Um dos primeiros passos em qualquer processo de planejamento em saúde consiste no cálculo de indicadores de saúde para a população do território sobre o qual se pretende atuar.

35 A taxa de mortalidade infantil no Brasil aumentou, durante a última década, em todas as regiões, o que pode ser explicado pela crescente dificuldade no acesso à atenção básica em saúde nesse período.

Com relação ao tema da segurança pública no mundo e no Brasil, julgue os itens que se seguem.

36 A segurança pública é um tema de pouca importância para a sociedade brasileira contemporânea.

37 A preocupação com a segurança pública é um fenômeno mundial.

38 A questão da segurança pública nas cidades brasileiras é semelhante à insegurança vivida pelas populações rurais do país.

39 Países como a Inglaterra aumentaram a segurança pública unicamente com medidas voltadas para a repressão policial ao crime.

40 O aliciamento de jovens de diversas classes sociais pelo narcotráfico é uma realidade em países como o Brasil.

A saúde pública tem se destacado na agenda política do mundo e do Brasil. A respeito dessa matéria, julgue os itens subsequentes.

41 No Brasil, a melhoria na saúde pública pode ser uma forma de melhorar a qualidade de vida de populações desfavorecidas pela falta de acesso ao trabalho.

42 A busca por serviços de saúde de melhor qualidade é uma das causas dos novos fluxos migratórios internos no Brasil.

43 Os padrões de combate e prevenção da AIDS no Brasil, semelhantes aos dos países desenvolvidos, são referência para os países do chamado Terceiro Mundo.

44 O aborto, tema tratado recentemente pelo atual ministro da saúde, é assunto polêmico no Brasil e em torno do qual não há consenso.

45 Por ser um serviço acessível a todos os estratos sociais, a saúde pública do Brasil é um modelo para países vizinhos na América do Sul, como o Chile e a Argentina.

46 O SUS, mesmo com limitações, tem atendido parte das necessidades nacionais de saúde.

Com relação à educação no Brasil, julgue os próximos itens.

47 A educação dos pobres no Brasil não recebeu historicamente atenção adequada da classe política nacional.

48 No Brasil, as políticas públicas para a educação são de longo prazo e há visão de conjunto dos diversos sistemas educacionais existentes no país.

49 A educação no Brasil tem servido apenas à formação de uma reserva de trabalho desempregada.

50 A educação tem papel primordial na participação social e na construção da cidadania no Brasil e no mundo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da anatomia e da fisiologia da cavidade bucal, julgue os seguintes itens.

- 51 A cavidade bucal faz parte do sistema digestivo e participa na ingestão, mastigação e deglutição dos alimentos.
- 52 A saliva é produto exclusivo da secreção da glândula parótida.
- 53 A mucosa bucal é formada por um epitélio simples cilíndrico.
- 54 A extrema mobilidade da língua é devida à grande massa de fibras musculares entrelaçadas que a compõem.
- 55 As papilas linguais cobrem o lado ventral da língua.

Considerando-se que um indivíduo apresenta duas dentições: 20 dentes decíduos, que são substituídos pelos 32 dentes permanentes, julgue os itens a seguir, acerca da anatomia, função e patologia da dentição humana.

- 56 Os tecidos mineralizados do dente são o esmalte, a dentina e o ligamento periodontal.
- 57 Coroa é a porção do dente visível na cavidade bucal, enquanto a que fica no interior do alvéolo é denominada raiz.
- 58 Os odontoblastos são células responsáveis pela formação da dentina.
- 59 A placa dental ou biofilme dental forma-se sobre os dentes recém-erupcionados e constitui fator etiológico primário da doença cárie e de doenças periodontais.
- 60 A placa dental recém-formada é denominada tártaro.
- 61 A placa dental pode formar-se sobre outras estruturas rígidas na cavidade bucal, como próteses ou aparelhos ortodônticos.

Com relação às medidas de controle de infecções cruzadas em odontologia, julgue os próximos itens.

- 62 A lavagem das mãos pelo dentista deve ser realizada exclusivamente após a utilização das luvas.
- 63 Recomenda-se a vacinação não só contra a hepatite B, mas, também, contra a hepatite C a todos os profissionais de saúde que trabalham em consultório odontológico.
- 64 O risco de infecção no consultório odontológico pode ser minimizado com medidas como lavagem e assepsia das mãos, uso de óculos, gorro, luvas, aventais, e adoção de protocolos de vacinação.
- 65 O uso de óculos de proteção tem como finalidade impedir que os olhos sejam atingidos por secreções, sangue, projéteis gerados durante o preparo cavitário ou pelas substâncias químicas usadas no atendimento odontológico.
- 66 Para evitar infecções cruzadas no consultório odontológico é suficiente desinfetar o instrumental que penetra a pele ou mucosa.
- 67 Após o atendimento do paciente, todo material utilizado deve ser encaminhado para expurgo, devendo a pessoa que realizar a descontaminação utilizar gorro, óculos de proteção, avental impermeável e luva de borracha.

68 O método mais seguro de esterilização é aquele em que se utiliza calor úmido.

69 O uso de álcool absoluto é recomendado na desinfecção de cadeiras odontológicas, refletor e mesa auxiliar.

70 A conservação do material estéril depende do local de armazenagem e da embalagem na qual foi acondicionado.

Julgue os seguintes itens acerca da cárie dentária e das doenças periodontais.

71 A doença cárie e as doenças periodontais são as principais causas de perda dos dentes.

72 Evidências científicas sugerem que as doenças bucais podem gerar desequilíbrios no organismo, comprometendo a saúde do indivíduo como um todo.

73 Prevalência é o número de casos novos que surgiram em determinado período de tempo.

74 O índice recomendado para o estudo de doença periodontal é o índice de ataque de cárie CPO.

75 Estudos epidemiológicos de caso-controle são aqueles que se referem à medição de um problema em determinado momento.

76 Estudos epidemiológicos têm demonstrado que existe relação entre padrão socioeconômico das pessoas e doença cárie, constatando ocorrência maior dessa doença nos grupos de baixo padrão socioeconômico.

77 A lesão de cárie resulta da desmineralização dos tecidos mineralizados dentários pela ação de ácidos produzidos na presença de carboidratos fermentáveis.

No que se refere à prevenção da cárie dentária e a doenças periodontais, julgue os itens que se seguem.

78 O método de prevenção da doença cárie baseia-se na higienização, fluoroterapia e controle de dieta.

79 A escovação tradicional, nas áreas interproximais é um método eficaz de controle mecânico para a remoção de placa dental.

80 Como educador, o papel do profissional de saúde não deve se reduzir ao de prescrever técnicas e comportamentos, mas ao de capacitar os pacientes a realizá-los.

81 Segundo estudos realizados, as escovas elétricas não são eficazes para a remoção da placa dental.

82 Não existe evidência clara de que o dentrífcio fluoretado reduz a incidência de cárie.

83 A ausência de remoção mecânica da placa dental pode propiciar o crescimento de microrganismos relacionados com o câncer bucal.

84 Para que se previna ou se trate a gengivite, é necessário o controle da placa dental supragengival.

85 A redução da ingestão de alimentos açucarados sólidos e líquidos entre as refeições é recomendado para controle da doença cárie.

86 Substâncias antimicrobianas podem ser utilizadas profilaticamente, em associação ao controle mecânico, na tentativa de se evitar acúmulo de placa e desequilíbrio da microbiota.

Julgue os seguintes itens, relativos ao flúor.

- 87** Nas águas de abastecimento público, em toda Terra, o flúor encontra-se sempre em quantidades mínimas.
- 88** Em casos de ingestão acidental de grandes quantidades de flúor, podem ser observados náusea, vômito, diarreia, palidez, hipotensão, dores abdominais, depressão do sistema nervoso central e coma.
- 89** A terapia tópica fluoretada deve ser realizada exclusivamente em consultório odontológico.
- 90** Os géis e vernizes fluoretados de uso profissional contêm baixas concentrações de flúor.

Considerando-se as técnicas de isolamento do campo operatório, condensação e polimento de materiais restauradores, julgue os itens a seguir.

- 91** Todos os procedimentos na clínica odontológica devem ser realizados em isolamento relativo.
- 92** O uso do dique de borracha permite a retração e a proteção dos tecidos moles, o que possibilita melhor visibilidade do campo operatório e proporciona condições adequadas para a inserção e a condensação dos materiais restauradores.
- 93** No isolamento relativo, é recomendada a utilização de grampos.
- 94** A pinça porta-grampo de Brewer é usada para levar o grampo ao dente.
- 95** A trituração da liga de amálgama é realizada com um fotopolimerizador.
- 96** A condensação manual de amálgama na cavidade deve ser realizada com brocas esféricas de baixa rotação.
- 97** O tempo mínimo para o início do acabamento e polimento de uma restauração de amálgama é de 2 horas.
- 98** O cimento de ionômero de vidro é um material com boa adesão à estrutura dentária e de fácil manipulação.
- 99** O acabamento e o polimento das resinas compostas devem ser realizados com pontas diamantadas finas e extrafinas, assim como com brocas multilaminadas *carbide*.

A concepção de saúde/doença como processo histórico e social encaminha a uma prática que se caracteriza pela percepção do paciente como um todo. Nesse contexto, a educação em saúde será um dos pilares da moderna odontologia.

P. C. Petry. Conceito amplo de prevenção e saúde — doença como processo em 1.º molar permanente: uma biografia da odontologia. São Paulo: Artes Médicas, cap. 7, 1998, p. 29.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes, acerca de educação em saúde.

- 100** A sacarose é o carboidrato mais cariogênico entre todos os açúcares simples.
- 101** Reduzir a ingestão de alimentos açucarados sólidos e líquidos entre as refeições são recomendações sugeridas para manter baixos os índices de doença cárie.
- 102** Motivar os pacientes a cuidar da saúde bucal é um dos requisitos indispensáveis para que eles aprendam e mudem comportamentos.
- 103** Os métodos de educação em saúde devem ser adequados à faixa etária, à condição socioeconômica do paciente, ao local e ao assunto abordado.

- 104** A maneira mais eficaz de educação em saúde é por meio de contatos pessoais frequentes entre os membros da equipe de saúde e os indivíduos da comunidade.
- 105** O processo de educação em saúde deve começar durante a adolescência.
- 106** Não existe nenhum risco para a saúde do bebê se a gestante for submetida a exame de raios X.

Quanto a radiologia, julgue os próximos itens.

- 107** As radiografias intrabucais mais comumente realizadas são as periapicais e as panorâmicas.
- 108** A sensibilidade do filme radiográfico é definida como a eficiência com a qual o filme responde à exposição aos raios X.
- 109** A folha de chumbo colocada na parte de trás do filme intrabucal tem como funções a proteção do filme da radiação secundária e a absorção da radiação remanescente após a exposição.
- 110** As imagens radiográficas periapicais obtidas ao se usar a técnica da bisettriz são mais precisas e menos distorcidas do que as obtidas ao se usar a técnica do paralelismo.
- 111** Na tomada radiográfica periapical de dentes superiores, se a técnica da bisettriz for usada, a cabeça do paciente deve estar ligeiramente inclinada para trás.
- 112** O processamento manual de uma radiografia intrabucal deve ser realizado na seguinte seqüência: revelação, fixação, enxágüe, lavagem e secagem.
- 113** No processamento manual de radiografias intrabucais, o tempo de revelação a 21 °C é de 5 minutos.
- 114** O surgimento de cor marrom em radiografias antigas deve-se à estocagem dos filmes em locais aquecidos.

Com relação a materiais odontológicos, instrumentação clínica e cirúrgica, julgue os itens seguintes.

- 115** Alginato, um hidrocolóide irreversível empregado na moldagem, é indicado quando se necessita da reprodução precisa de detalhes.
- 116** Os compostos à base de glutaraldeído são recomendados na desinfecção de moldagens realizadas com alginato que serão enviadas para laboratórios de prótese dentária.
- 117** Um aumento na temperatura da mistura entre água e pó do gesso comum acelera a reação química da presa.
- 118** Durante a anestesia local, a gaze de algodão é usada para limpar e secar a mucosa bucal no local da injeção e auxiliar no afastamento do tecido, se for necessário.
- 119** Após sua utilização, todas as agulhas devem ser descartadas em coletores para material perfurocortante.
- 120** Os sindesmóstomos são instrumentos utilizados na desinserção dos tecidos moles durante a exodontia.

