

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s).
- No **Caderno de Textos Definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Caso queira assinar seus textos, utilize apenas o nome **Oficial Técnico de Inteligência**. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.
- Na avaliação da dissertação, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **90,00 pontos**, dos quais até **4,50 pontos** serão destinados ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Na avaliação de cada questão, esses valores corresponderão a **30,00 pontos** e **1,50 ponto**, respectivamente.

DISSERTAÇÃO

Tendo em vista que, na administração pública moderna, a sistemática de avaliação de desempenho dos servidores é um procedimento imprescindível para a melhoria contínua dos resultados dos órgãos ou instituições, e considerando que os procedimentos de avaliação de desempenho dos servidores da administração pública devem ser estruturados e geridos por servidores lotados nas unidades de gestão de pessoas das instituições públicas, que dominem o conhecimento sobre a aplicação e a condução desses procedimentos, disserte a respeito da avaliação de desempenho. Em seu texto, faça o que se pede a seguir.

- 1 Conceitue avaliação de desempenho. [valor: 17,50 pontos]
- 2 Cite e descreva quatro níveis que compõem o modelo de avaliação por múltiplas fontes. [valor: 28,00 pontos]
- 3 Cite e descreva quatro vantagens da avaliação por múltiplas fontes. [valor: 16,00 pontos]
- 4 Descreva oito objetivos da avaliação de desempenho. [valor: 24,00 pontos]

DISSERTAÇÃO – RASCUNHO – 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

DISSERTAÇÃO – RASCUNHO – 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

QUESTÃO 1

O uso da Internet, resultado do avanço tecnológico, ocorre nas diferentes regiões do mundo, em múltiplas situações, e atende a múltiplos objetivos. O acesso à rede mundial é viabilizado por *smartphones*, *tablets* e computadores, tanto os domésticos quanto os disponíveis nos ambientes de trabalho, que, cada vez mais, requerem a Internet como ferramenta para a execução de tarefas. Nesse contexto, o uso generalizado da Internet, inicialmente muito positivo, útil e divertido, tem apresentado, como efeitos secundários, o uso compulsivo, com implicações indesejáveis e nocivas, afetando a saúde física e mental do usuário. Esse é um fenômeno clínico e social da modernidade, semelhante, em diferentes graus, ao transtorno de dependência química.

Discorra a respeito das características do uso inadequado da Internet, seja ele problemático ou patológico, e as implicações decorrentes dessa prática. Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- 1 diferentes formas de uso da Internet (tipos de conteúdo acessado), sua utilidade e consequências desejadas desse uso; **[valor: 10,00 pontos]**
- 2 elementos ou critérios que diferenciam o uso necessário ou lúdico do uso problemático ou dependência da Internet, e consequências adversas já reconhecidas pela psicologia na vida da pessoa; **[valor: 12,00 pontos]**
- 3 possíveis formas de controle ou redução do uso inadequado da Internet em diferentes locais, com ênfase no ambiente de trabalho. **[valor: 6,50 pontos]**

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

A psicologia organizacional e do trabalho (POT) é considerada como área de estudo e campo de intervenção. Três características podem ser destacadas: há ampla variedade de fenômenos organizacionais que suscitam interesse de pesquisa e demandam intervenções do psicólogo; a atuação do psicólogo nas organizações, que envolve vários âmbitos de análise e de intervenção; e a atuação do psicólogo nas organizações, que requer estreita interface com outras áreas de conhecimento e campos de intervenção. O campo da POT está estruturado sob os focos de estudo e intervenção no comportamento humano no trabalho e na organização, em diferentes níveis de análise (individual, grupal, organizacional e ambiental). A abrangência de atuação do psicólogo organizacional faz que a prática desse profissional se dê com o aporte de conceitos e metodologias de distintas áreas do conhecimento. Portanto, seja como pesquisadores, seja como consultores, seja como empregados em organizações, os psicólogos que atuam em POT integram a pesquisa e a intervenção como a base de sua prática profissional em diferentes campos de atuação.

Tendo o fragmento de texto apresentado como referência inicial e considerando que o psicólogo que atua em POT pode exercer suas atividades em três subcampos — psicologia do trabalho, psicologia organizacional e gestão de pessoas —, disserte a respeito desses três subcampos. Em seu texto, discorra acerca dos seguintes aspectos:

- 1 foco de interesse de cada subcampo; [valor: 9,00 pontos]
- 2 temas de atuação em cada subcampo; [valor: 9,50 pontos]
- 3 níveis de atuação do psicólogo nas organizações (individual, grupal, organizacional e ambiental). [valor: 10,00 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	