

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que demandem **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA ESPANHOLA

1 A pesar de la conectividad en la que vivimos y la
 2 posibilidad de contactar con inmediatez casi con cualquier
 3 habitante del mundo, resulta que hablar en persona sigue
 4 siendo la opción más eficaz cuando quieres conseguir algo.
 5 De hecho, basta con pedírselo a seis personas cara a cara para
 6 que sea igual de efectivo que enviar un correo electrónico a
 7 200. Tanta tecnología para esto. Aún así, la mayoría de las
 8 personas tiende a pensar que enviar un correo electrónico surte
 9 más efecto. Estas son las conclusiones que muestra un estudio
 10 de psicología.

11 Entre los factores que pudieron influir se encuentran
 12 también la predisposición a responder en el momento de recibir
 13 el mensaje y la atención que le prestamos. El contacto en
 14 persona exige una respuesta inmediata, para bien o para mal,
 15 pero cuando recibes un mensaje electrónico que no esperas y
 16 que además te exige que seas proactivo y contestes a unas
 17 preguntas, lo más probable es que lo dejes para más tarde y
 18 acabes ignorándolo muy fácilmente. Además, se mezcla con el
 19 resto de correos que recibes ese mismo día, probablemente más
 20 prioritarios. Hablar con alguien en persona implica que le estás
 21 dedicando gran parte de tu atención y eso está por encima de
 22 los correos acumulados en tu bandeja de entrada.

Da la cara: es 34 veces más efectivo que enviar un correo.
 Internet: <<https://retina.elpais.com>> (con adaptaciones).

Basándose en el texto, juzgue los ítems siguientes.

- 1 El término “Además” (ℓ.18) introduce una información que se añade a la presentada anteriormente.
- 2 La locución “Aún así” (ℓ.7) es reemplazable por **Aunque** sin alteraciones gramaticales o al sentido del texto.
- 3 La corrección gramatical del texto quedaría inalterada si la forma verbal “muestra” (ℓ.9) hubiera sido escrita en el plural.
- 4 El texto habla de las facilidades de comunicarse después de la creación de los teléfonos móviles.
- 5 El término “eso” (ℓ.21) retoma la idea según la cual las personas cuando hablan personalmente son más cuidadosas unas con las otras.

LÍNGUA INGLESA

1 Learning a second language as an adult is difficult.
 2 But the process may be eased if you exercise while learning.
 3 A new study reports that working out during a language class
 4 amplifies people’s ability to memorize, retain and understand
 5 new vocabulary. The findings provide more evidence that to
 6 activate our minds, we should move our bodies.

7 Many scientists suspect that exercise alters the biology
 8 of the brain in ways that make it more malleable and receptive
 9 to new information, a process that scientists refer to as
 10 plasticity.

11 However, these studies do not suggest that schools or
 12 teachers should buy bicycles for students to exercise during
 13 class. A simpler message may be that instruction should be
 14 alternated with physical activity. Sitting for hours and hours
 15 without moving is not the best way to learn.

Internet: <www.nytimes.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 1 It can be inferred from the text that students must go the gym instead of attending classes.
- 2 The author suggests that exercising our bodies is important for keeping our minds active.
- 3 Scientists use the term “plasticity” (ℓ.10) to describe the process through which the brain becomes incapable of acquiring a second language.
- 4 The word “amplifies” (ℓ.4) could be correctly replaced by **increases**.
- 5 In the context, the word “However” (ℓ.11) expresses the idea of contrast.

Texto CB2A1AAA

1 O açúcar arrasou o Nordeste. A faixa úmida do litoral,
bem regada por chuvas, tinha um solo de grande fertilidade,
muito rico em húmus e sais minerais, coberto por matas
4 tropicais da Bahia até o Ceará. Essa região de matas tropicais
converteu-se em região de savanas. Naturalmente nascida para
produzir alimentos, passou a ser uma região de fome. O
7 latifúndio açucareiro, destrutivo e avassalador, deixou rochas
estéreis, solos lavados, terras erodidas. Fizeram-se, a princípio,
plantações de laranjas e mangas, que foram abandonadas e se
10 reduziram a pequenas hortas que rodeavam a casa do dono do
engenho, exclusivamente reservadas para a família do
plantador branco. Os incêndios que abriam terras aos canaviais
13 devastaram a floresta e com ela a fauna; desapareceram os
cervos, os javalis, as toupeiras, os coelhos, as pacas e os tatus.
A flora e a fauna foram sacrificadas, nos altares da
16 monocultura, à cana-de-açúcar. A produção extensiva esgotou
rapidamente os solos. A abundância e a prosperidade eram,
como de costume, simétricas à miséria da maioria da
19 população, que vivia em estado crônico de subnutrição.
Daqueles tempos coloniais nasceu o costume, ainda vigente, de
comer terra. Antigamente, castigava-se esse “vício africano”
22 colocando-se mordanças nas bocas das crianças ou
pendurando-as dentro de cestas a grande distância do solo. A
falta de ferro provoca anemia; o instinto leva as crianças a
25 compensar com terra os sais minerais que não encontram em
sua comida habitual. O Nordeste brasileiro padece hoje a
herança da monocultura do açúcar.

Eduardo Galeano. *As veias abertas da América Latina*. Galeano de Freitas (Trad.). Rio de Janeiro, Paz e Terra (com adaptações).

Com relação às ideias veiculadas no texto CB2A1AAA, julgue os itens que se seguem.

- 6 O autor empregou a expressão “esse ‘vício africano’” (l.21) para denotar que o hábito de comer terra adotado por crianças é uma herança do período escravocrata.
- 7 O texto trata dos impactos negativos no Nordeste brasileiro do sistema de exploração do solo denominado monocultura.
- 8 Infere-se do texto que, à época das plantações de cana-de-açúcar, o Nordeste era a região economicamente mais desenvolvida do Brasil.
- 9 De acordo com o autor do texto, parte fértil da região Nordeste transformou-se em uma região árida após os latifúndios açucareiros.
- 10 O texto afirma que a redução das plantações de frutas a pequenas hortas, ainda no período colonial, foi o fator que mais contribuiu para a subnutrição crônica verificada na população nordestina em geral.
- 11 Depreende-se do texto que cervos, javalis, toupeiras, coelhos, pacas e tatus eram espécies encontradas nas florestas tropicais da região nordestina de que trata o texto.
- 12 De acordo com o texto, incêndios florestais dificultavam a cultura da cana-de-açúcar na época colonial, além de provocar danos ambientais irreversíveis.

Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto CB2A1AAA, julgue os itens a seguir.

- 13 Seria mantida a correção gramatical do texto caso o trecho “com ela” (l.13) fosse isolado por vírgulas.
- 14 O vocábulo “esgotou” (l.16) foi empregado no sentido de **desocupou**.
- 15 Apesar de apresentar muitos trechos descritivos, o texto classifica-se como argumentativo, pois o propósito do autor é levantar argumentos para justificar a afirmação de que “O açúcar arrasou o Nordeste” (l.1).
- 16 A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados caso a expressão “reservadas para a família” (l.11) fosse alterada para **reservadas à família**.
- 17 A inserção de uma vírgula após “Naturalmente” (l.5) não acarretaria alteração dos sentidos do texto, mas comprometeria sua correção gramatical.
- 18 A substituição de “castigava-se” (l.21) por **castigavam** não prejudicaria as informações veiculadas no texto.
- 19 Em “pendurando-as” (l.23), a forma pronominal “as” remete a “mordanças” (l.22).

Com relação aos direitos humanos, julgue os próximos itens.

- 20 Historicamente, diversos sistemas jurídicos expressaram respeito a valores relacionados aos direitos humanos, como se pode comprovar, por exemplo, na Antiguidade, com o Código de Hammurabi; na Idade Média, por meio da Magna Carta Inglesa, de 1215; e, na Idade Moderna, mediante a Declaração Inglesa de Direitos, de 1689.
- 21 No Brasil, o indivíduo, ainda que se autoincrimine, é constrangido pelo Estado a contribuir para o processo sancionatório.
- 22 Os direitos humanos, que consistem em um conjunto de direitos indispensáveis à vida digna, fundamentam-se nas Constituições e em tratados internacionais e sustentam-se no reconhecimento de que todo indivíduo tem direito a ter direitos.
- 23 Para garantir a dignidade da pessoa humana, o conjunto normativo dos direitos humanos apresenta-se como um rol predeterminado, em que os direitos são listados de forma taxativa.

Julgue os itens que se seguem, relativos a ética e cidadania.

- 24 A disciplina policial militar, que tem como uma de suas manifestações essenciais o respeito à ética policial militar, consiste em rigorosa observância e cumprimento integral de normas, leis e regulamentos por parte de todos e de cada um dos componentes do organismo policial militar.
- 25 A Constituição Federal de 1988 aponta, em seu art. 1.º, a cidadania como um dos seus princípios fundamentais, embora limite o alcance desse princípio ao direito do indivíduo de votar e ser votado.
- 26 **Situação hipotética:** Durante ronda policial em determinada localidade, uma equipe da polícia militar, tendo encontrado uma briga, identificou entre os agressores um companheiro de corporação. Após breve discussão, a equipe decidiu não comunicar o acontecimento ao superior hierárquico do citado companheiro. **Assertiva:** Nessa situação, a conduta dos policiais foi ética, pois eles se orientaram pela prática da camaradagem, pelo espírito de cooperação e pela manutenção da boa imagem da corporação.
- 27 Atenderá ao decoro da classe o integrante da polícia militar que contribuir para a assistência moral e material do seu lar, além de se comportar de maneira a dar exemplo de conduta moral e profissional irrepreensíveis na sua vida familiar e na social.

tecnologia

tec·no·lo·gi·a

sf

1 Conjunto de processos, métodos, técnicas e ferramentas relativos a arte, indústria, educação etc.: “O ensaio me pareceu muito bem craniado. Só notei que estás demasiadamente fascinado pela tecnologia. Daí a aceitar sem reservas a tecnocracia é um passo muito curto” (EV).

2 Conhecimento técnico e científico e suas aplicações a um campo particular: “Os serviços de informação e inteligência do Departamento de Estado norte-americano já dispunham de tecnologia suficiente para rastrear o encontro num quarto de hospital de dois personagens secundários [...]” (CA).

3 POR EXT Tudo o que é novo em matéria de conhecimento técnico e científico.

4 Linguagem peculiar a um ramo determinado do conhecimento, teórico ou prático.

5 Aplicação dos conhecimentos científicos à produção em geral: Vivemos o momento da grande tecnologia.

Internet: <<http://michaelis.uol.com.br>>.

Tendo a definição apresentada como referência inicial, julgue os seguintes itens, que tratam de múltiplos aspectos relacionados à tecnologia.

- 28 Os testes rápidos para a detecção de HIV são exemplos dos impactos positivos da tecnologia na saúde da população, pois facilitam o diagnóstico e permitem que o tratamento seja iniciado precocemente.
- 29 As redes sociais, popularizadas com o desenvolvimento da tecnologia que ampliou o acesso à Internet e permitiu o desenvolvimento de dispositivos portáteis como os *smartphones*, têm sido associadas ao aumento de distúrbios como a ansiedade e a depressão.
- 30 A determinação da substituição das lâmpadas incandescentes por lâmpadas de LED, uma tecnologia mais recente e mais eficiente do ponto de vista energético, constitui medida de redução de impactos ambientais.
- 31 O Brasil é exemplo pungente de que o domínio de tecnologia de ponta não é fundamental para o desenvolvimento econômico de uma nação, já que, mesmo com uma economia predominantemente agropecuária, o país é a sétima economia do mundo.
- 32 O Brasil tem sido pioneiro no emprego de tecnologia relacionada ao uso de biocombustíveis para automóveis em larga escala, podendo ser citadas como exemplos desse pioneirismo tanto a produção de etanol como a dos chamados carros *flex*.

(...)

Disse ele que agora
Só me amava como esposa
Não como *star*
Me amassou as rosas
Me queimou as fotos
Me beijou no altar

Nunca mais romance
Nunca mais cinema
Nunca mais drinque no *dancing*
Nunca mais *cheese*
Nunca uma espelunca
Uma rosa nunca
Nunca mais feliz

A história de Lily Braun. Internet: <www.lettras.mus.br>.

Considerando que a canção **A história de Lily Braun**, de Chico Buarque, descreve uma situação que reflete o tratamento tradicionalmente dado à mulher no Brasil, julgue os itens subsequentes, em relação à mulher na sociedade brasileira.

- 33 No Brasil, a participação feminina nas artes em geral é pequena, em especial na música popular, o que faz da carreira internacional da cantora Anitta uma exceção.
- 34 A eleição de Dilma Rousseff à Presidência da República, em 2011 e 2014, é reflexo da crescente participação da mulher na política brasileira, especialmente no Poder Legislativo, já que as mulheres ocupam quase metade das vagas na Câmara dos Deputados.
- 35 Medidas como a promulgação da Lei Maria da Penha alteraram significativamente o tratamento dado à mulher na sociedade brasileira, historicamente patriarcal, tendo resultado em diminuição drástica da violência contra a mulher.

Julgue os itens a seguir, acerca de noções básicas de informática.

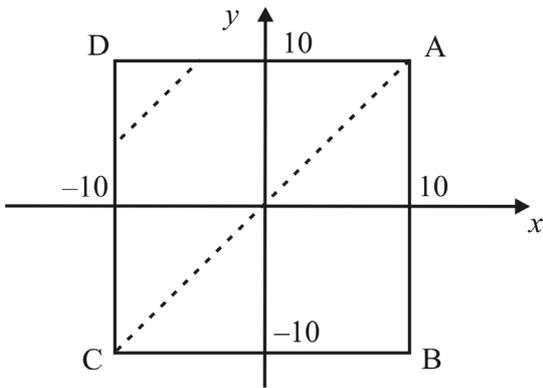
- 36 A computação em nuvem é utilizada para, de forma segura, armazenar arquivos em uma região criptografada do disco rígido do usuário, que só terá acesso liberado a essa região após autenticação de uma assinatura eletrônica via Internet.
- 37 O *firewall* é um tipo de vírus que bloqueia o acesso à rede por meio de uma série de restrições feitas na máquina do usuário quando da navegação em sítios não autorizados.
- 38 No Windows, para se impedir que vírus e outras pragas virtuais infectem o computador, é necessário instalar uma ferramenta antivírus, mantê-la atualizada e, periodicamente, realizar varredura eletrônica nos arquivos do computador.
- 39 No Google Chrome, a opção Históricos - Limpar Dados de Navegação possibilita apagar os endereços de páginas visitadas e, também, remover lista de arquivos baixados (*downloads*) da Internet pelo usuário.
- 40 No BrOffice Impress, a opção de duplicar um eslaide editado permite que, dentro de uma apresentação, seja criado um novo eslaide com o mesmo estilo e a mesma estrutura do eslaide editado, mas com conteúdo vazio.

Terminado o concurso para o cargo de soldado combatente, para o qual, conforme previsto em edital, havia 140 vagas, buscou-se uma forma de dar provimento aos cargos, com a chamada para a posse dos classificados. Devido à contingência de recursos, foi estabelecido que a chamada seria mensal, durante determinada quantidade de meses, e que as quantidades de aprovados chamados mensalmente para a posse deveria obedecer a uma progressão aritmética de razão 2.

Com referência à situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes.

- 41 Se todos os classificados forem chamados mês a mês durante 7 meses, então no 4.º mês serão chamados 20 dos classificados.
- 42 É possível que mensalmente as quantidades dos classificados chamados para a posse sejam 1, 3, 5, ..., e assim sucessivamente durante determinado número de meses.

A figura a seguir mostra o esquema usado por uma corporação do corpo de bombeiros para debelar um incêndio na vegetação de um extenso terreno quadrado.

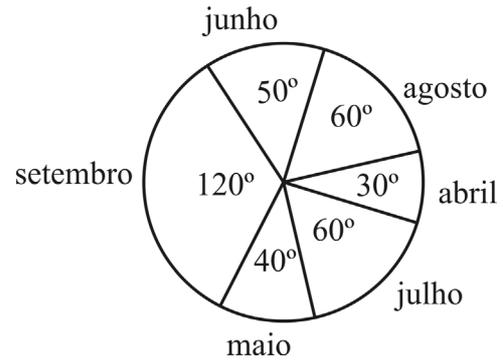


Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais xOy , cuja unidade de medida é o quilômetro, o terreno tem vértices nos pontos $A = (-10, 10)$, $B = (-10, -10)$, $C = (-10, -10)$ e $D = (-10, 10)$. A frente de bombeiros, formada por homens com abafadores e bombas costais, avança debelando o incêndio a partir do ponto D, caminhando sempre sobre retas paralelas à reta $y = x$.

A respeito dessa situação, julgue os próximos itens.

- 43 Considere que, depois de debelado o incêndio, visando proteger a área, o proprietário resolve cercá-la, inserindo-a em um círculo cujo centro se encontre no centro do terreno. Nesse caso, considerando-se 4,44 como valor aproximado para $\pi\sqrt{2}$, cada volta de arame farpado a ser usado na cerca terá comprimento superior a 88 km.
- 44 No momento em que a frente de bombeiros estiver sobre a reta de equação $x - y + 10 = 0$, mais de 1/7 do incêndio já terá sido debelado.
- 45 No momento em que a frente de bombeiros estiver sobre a reta de equação $x - y + 2 = 0$, restarão, ainda, mais de 230 km² de área de vegetação a ser livrada do fogo.

O gráfico de setores a seguir mostra a distribuição das quantidades de incêndios em determinada região, nos meses de abril a setembro de determinado ano.



Sabendo-se que nesses meses ocorreram 1.548 incêndios nessa região, julgue os itens que se seguem.

- 46 A frequência relativa à classe “incêndios no mês de setembro” é superior a 30%.
- 47 Nos meses de maio e junho ocorreram mais de 400 incêndios nessa região.

Se P e Q forem proposições simples, a proposição $P \rightarrow Q$ — que se lê “se P, então Q” — será falsa quando P for verdadeira e Q for falsa. Nos demais casos, $P \rightarrow Q$ será sempre verdadeira. Nesse sentido, julgue os itens que se seguem.

- 48 A proposição Se k é um número primo qualquer, então k^2 é um número ímpar. é verdadeira.
- 49 Caso P seja a proposição A sequência 1, 4, 9, 16, 25 forma uma progressão geométrica., e Q seja a proposição A soma $1 + 4 + 9 + 16 + 25$ é igual a 55., a proposição $P \rightarrow Q$ será falsa.
- 50 A proposição Se determinado candidato foi aprovado nas provas objetivas do concurso e no curso de formação de praças, ele se tornou soldado combatente do corpo de bombeiros local. é equivalente à seguinte proposição: Se determinado candidato não se tornou soldado combatente do corpo de bombeiros local, então ele foi reprovado nas provas objetivas do concurso e no curso de formação de praças.

Espaço livre