



CÂMARA DOS DEPUTADOS

CONCURSO PÚBLICO

Analista Legislativo Atribuição: Museólogo

Prova Objetiva

MANHÃ

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos ao cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:
A ciência proporciona conhecimento; a vida, sabedoria.
O descumprimento dessa instrução poderá implicar a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Escrevi uma carta aos meus concidadãos, pedindo-lhes
que me dissessem francamente o que consideravam que fosse
política, e dispensando-os de citar Aristóteles, Maquiavelli,
4 Spencer, Comte. (...)

Não tardou que o correio começasse a entregar-me as
respostas; e, como eu não pagava o porte, reconheci que há
7 neste mundo uma infinidade de filhos de Deus ou do diabo que
os carregue, que estão à espreita de um simples pretexto para
comunicar as suas ideias, ainda à custa dos vinténs magros.

10 Não publico todas as definições recebidas, porque a
vida é curta, *vita brevis*. Faço, porém, uma escolha rigorosa, e
dou algumas das principais. (...) Uma das cartas dizia
13 simplesmente que a política é tirar o chapéu às pessoas mais
velhas. Outra afirmava que a política é a obrigação de não
meter o dedo no nariz. Outra, que é, estando à mesa, não
16 enxugar os beiços no guardanapo da vizinha, nem na ponta da
toalha. Um secretário de *club* dançante jura que a política é dar
excelência às moças, e não lhes pôr alcinhas. Segundo um
19 morador da Tijuca, a política é agradecer com um sorriso
animador ao amigo que nos paga a passagem.

Muitas cartas são tão longas e difusas, que quase se
22 não pode extrair nada. Citarei dessas a de um barbeiro, que
define a política como a arte de lhe pagarem as barbas, e a de
um boticário para quem a verdadeira política é não comprar
25 nada na botica da esquina. Um secretário de Comte (viver às
claras) afirma que a política é berrar nos *bonds*, quer se trate
dos negócios da gente, quer dos estranhos.

28 Não entendi algumas cartas. A letra de outras é
ilegível. Outras repetem-se. Cinco ou seis dão, como suas,
opiniões achadas nos livros.

31 Note-se que, em todo esse montão de cartas, não há
uma só de deputado ou senador, contudo escrevi a todos eles
pedindo uma definição.

Machado de Assis. **Balas de estalo**. In: *Obra completa*, vol. 3, Rio
de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 468-9 (com adaptações).

Em relação às ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os
itens de **1 a 8**.

- 1 Infere-se das informações apresentadas, no texto, em relação
às respostas reveladas nas cartas, que, segundo a percepção do
autor, a população é bem informada e domina com
percuciência o conceito de política.
- 2 A palavra “concidadãos” (ℓ.1), formada com o prefixo latino
“con-”, que significa **junto**, diz respeito a habitantes de
mesma cidadania.
- 3 Por terem como referente a palavra “concidadãos” (ℓ.1), os
pronomes empregados em “pedindo-lhes” (ℓ.1) e
“dispensando-os” (ℓ.3) poderiam ser intercambiados, sem
prejuízo para os sentidos e a correção gramatical do texto.
- 4 O segmento “como eu não pagava o porte” (ℓ.6) contribui para
o entendimento do significado da expressão “ainda à custa dos
vinténs magros” (ℓ.9).

5 A colocação pronominal no português do Brasil é variável, por
isso, em “quase se não pode extrair nada” (ℓ.21-22), estaria
gramaticalmente correta qualquer uma destas opções:
quase não se pode extrair nada ou **quase não pode-se
extrair nada**.

6 Embora se identifiquem segmentos descritivos, como no trecho
em que é apresentado o conteúdo das cartas, predomina, no
texto, a estrutura narrativa, com o relato de acontecimentos no
decorrer de determinado tempo.

7 O termo “contudo” (ℓ.32) estabelece entre as orações do
período relação sintática adversativa, por isso, poderia ser
corretamente substituído por qualquer um dos seguintes
vocábulos: **entretanto**, **todavia**, **no entanto**, **porém**,
embora, **conquanto**.

8 A palavra “extrair” (ℓ.22) é empregada, no texto, com o
significado de **ampliar**, **transcender**, **acrescentar**.

1 A Constituição prevê a preservação do patrimônio
cultural brasileiro, destacando como objetos protegidos os bens
que compõem a história e a identidade do país. Já a Lei de
4 Acesso à Informação (Lei n.º 12.527/2011) determina que
órgãos públicos assegurem a proteção da informação,
garantindo sua disponibilidade, autenticidade e integridade.

7 A Câmara, por sua vez, instituiu sua própria política
de preservação. Um ato da Mesa (49/2012) estabelece as
diretrizes para garantir essa conservação. Segundo o
10 diretor-geral da Câmara, a Casa tem um compromisso com a
sociedade quando se trata de patrimônio cultural. “A
preservação cultural é também a preservação da nossa história.

13 E a Câmara tem esse compromisso por possuir, em seus
edifícios, tanto da história do país e de Brasília”, afirmou
durante palestra sobre o tema.

Internet: <www2.camara.gov.br> (com adaptações).

Com base nas ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os
próximos itens.

- 9 No texto, as palavras “preservação” (ℓ.8) e “conservação” (ℓ.9)
são empregadas com sentido equivalente, portanto, as
informações do período seriam mantidas se uma ocupasse o
lugar da outra.
- 10 A estrutura linguística do texto seria prejudicada caso se
substituisse o ponto final após “cultural” (ℓ.11) por sinal de
dois-pontos, e a vírgula após ‘Brasília’ (ℓ.14), por ponto final,
eliminando-se o trecho subsequente.
- 11 A forma verbal “compõem” (ℓ.3) está no plural
porque concorda com o sujeito da oração antecedente —
“objetos” (ℓ.2).
- 12 A vírgula após “disponibilidade” (ℓ.6) é empregada para
separar termos de mesma função dispostos em enumeração.
- 13 Estaria gramaticalmente correta a seguinte reescrita do trecho
“informação (...) integridade” (ℓ.5-6): **informação e garantam
sua disponibilidade, autenticidade e integridade**.

1 A Câmara lançou a campanha **Arte por toda a Casa**
 — **este patrimônio também é seu**, para preservação dos seus
 bens culturais, formados por pinturas, painéis, esculturas,
 4 móveis, livros raros, fotografias, documentos históricos e pela
 própria arquitetura do Congresso Nacional. As obras, muitas de
 artistas renomados, estão espalhadas por todo o edifício.
 7 Somente as peças do acervo de museu, como quadros e
 objetos, somam cerca de 1.400 peças, que muitas vezes passam
 despercebidas por quem circula diariamente pelos corredores
 10 da Casa.

Agora, a Coordenação de Preservação de Bens
 Culturais (COBEC), juntamente com outros órgãos, quer
 13 conscientizar servidores efetivos, secretários parlamentares,
 funcionários terceirizados e visitantes da importância de cuidar
 desse material. Uma pesquisa feita pela COBEC com 400
 16 entrevistados constatou que 70% deles não reconheciam o
 patrimônio cultural da Câmara.

“Esse desconhecimento leva a problemas no
 19 manuseio, na limpeza e no transporte dos objetos. Todos são
 responsáveis pela conservação”, ressaltou a chefe do Serviço
 de Preservação.

22 Até o fim do ano, será realizada uma série de palestras
 educativas para os servidores. Também serão distribuídas
 cartilhas informativas para funcionários e visitantes, que
 25 totalizam mais de 200 mil por ano.

Internet: <www2.camara.gov.br> (com adaptações).

Com base na leitura do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 14 A expressão “desse material” (ℓ.15) constitui recurso de coesão
 por substituição, pois retoma de forma sintética diversos
 elementos citados em trechos antecedentes do texto.
- 15 Infere-se das informações do texto que, quando a pesquisa foi
 feita, apenas 30% das pessoas entrevistadas tinham consciência
 do valor patrimonial, cultural e histórico dos objetos de arte,
 dos documentos e da arquitetura que compõem o acervo de
 bens culturais da Câmara Federal.
- 16 A seleção da palavra “Casa” (ℓ.1) para compor o título da
 campanha, referindo-se à Câmara Federal, tem como função
 tornar a instituição mais próxima dos destinatários da
 mensagem principal da campanha.
- 17 De acordo com a organização das informações do texto, na
 linha 2, o pronome “seus”, empregado como recurso de
 coesão, refere-se ao antecedente “patrimônio”.
- 18 O segmento “muitas de artistas renomados” (ℓ.5-6) está entre
 vírgulas porque constitui uma oração que restringe o termo
 antecedente.
- 19 Ao se substituir a expressão “quem circula” (ℓ.9) por **aqueles
 que circulam**, a informação original seria alterada e a correção
 gramatical do período, prejudicada.

1 “Na hierarquia dos problemas nacionais, nenhum
 sobreleva em importância e gravidade ao da educação.” (...) Escrito há 80 anos, o enunciado do Manifesto dos Pioneiros da
 4 Educação Nova continua tão atual quanto em 1932. Então,
 como agora, o país se dava conta da necessidade de contar com
 recursos humanos capazes de ombrear com os do mundo
 7 desenvolvido.

Em 2012, porém, o quadro se apresenta mais
 complexo. Disputando mercados com economias globalizadas
 10 das quais faz parte, o Brasil tem pressa. A competitividade
 nacional bate no teto da capacitação da mão de obra. Não se
 pode esperar, por exemplo, que um soldador melhore o produto
 13 em menos tempo sem que tenha adquirido conhecimento para
 o salto qualitativo. Vale lembrar que cérebros não se compram
 em supermercado. Formam-se. A caminhada exige não menos
 16 de uma geração.

Há oito décadas, educadores que pensaram o Brasil
 traçaram as diretrizes para o ensino de qualidade. A orientação
 19 incluiu, obrigatoriamente, aulas em tempo integral,
 qualificação de professores e infraestrutura adequada. Nada de
 excepcional. (...) Talvez não seja excesso de otimismo afirmar
 22 que ainda há tempo de recuperar o tempo perdido. (...) Anísio
 Teixeira, Fernando de Azevedo e Cecília Meireles traçaram, no
 manifesto, o caminho a ser seguido. O futuro, vale lembrar,
 25 chegou. É agora.

Correio Braziliense, Editorial, 28/8/2012 (com adaptações).

Em relação às ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os
 itens que se seguem.

- 20 Na expressão “Então, como agora” (ℓ.4-5), o termo “Então”
 confere ao segmento uma relação sintática de conclusão.
- 21 Em “com os do mundo desenvolvido” (ℓ.6-7), identifica-se
 elipse da expressão “recursos humanos” (ℓ.6).
- 22 Infere-se das informações do texto que, em 1932, os estudiosos
 da educação já haviam identificado adequadamente os
 problemas educacionais, que permanecem os mesmos até hoje,
 e suas soluções: aulas em tempo integral, qualificação dos
 professores, capacitação de mão de obra e infraestrutura
 adequada.
- 23 Sendo a ideia desenvolvida no texto a de que a qualificação
 profissional deve ser buscada continuamente pelos próprios
 profissionais, depreende-se que o pronome “se”, em
 “Formam-se” (ℓ.15), indica a reflexividade da ação verbal.
- 24 Predomina, no texto, a estrutura narrativa em relação a um
 documento produzido no passado.
- 25 Mantém-se a correção gramatical do primeiro período ao se
 considerar a forma verbal ‘sobreleva’ como transitiva direta,
 com a seguinte reescrita: nenhum sobreleva em importância e
 gravidade o da educação.

In order for young people to do better in school, it helps if they actually are in school. Schools basically have two options when it comes to fighting chronic truancy. There's the positive approach, in which students are rewarded with iPads, sneakers, gift cards, and other incentives merely for showing up at school. Then there's the flip side, in which students and parents are penalized for unexcused absences. In the past, parents have been sentenced to jail time for failing to get their children to school. Prosecutors have also suggested jail time as a penalty for missing parent-teacher conferences. Now there's a school system in the news because its superintendent plans on fining families \$ 75 for each day a student skips school.

In New Britain, Connecticut, a new superintendent of schools named Kelt Cooper wants to end high truancy rates among public school students, and he's proposing monetary penalties to get the job done. A plan to fine students \$ 75 per skipped school day is now being considered by New Britain council members.

The concept of fining kids for skipping school may come as a shock, but it's not new. In Ohio, the guardians responsible for a student guilty of habitual truancy can be fined up to \$ 500 and/or be required to perform up to 70 hours of community service. Until recently, students in Los Angeles could be hit with a \$ 250 penalty for each count of truancy; in early 2012 the law was amended and the expensive fines were removed, though a \$ 20 penalty may still be handed out for the third offense.

Internet: <<http://moneyland.time.com>> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 26 There are schools which award students iPads if they never miss a day during a school year.
- 27 Years ago students could be sent to prison if they skipped classes.
- 28 Some lawyers have considered the possibility of sending parents to prison if they missed meetings with teachers.
- 29 Kelt Cooper's proposal resulted in a debate about fining truancy in a city of the state of Connecticut.
- 30 The novelty of fining students who play truant is shocking to most people in the USA.
- 31 A student in Los Angeles may be fined \$ 250 for each day he skips classes.
- 32 The article admits there are two ways of dealing with the problem of truancy.

Parking in New York sends you to ecstasy or rips your heart out. Which is to say, it's a natural continuation of family life. Most of the time it is joyous. Joy is an odd word to use in connection with parking, but some of my happiest moments have come in connection with finding a good parking space. Often enough, though, it is terrible — so it feels like an even balance, and for this reason, parking the car is always an occasion of great suspense.

Take one recent evening, a Wednesday: we arrived in our neighborhood at the end of an ambitious expedition, our bedtime schedule long lost. There had been a truly fantastic sunset that we witnessed coming down the Henry Hudson Parkway, but our pleasure was diminished by the fact that the baby was asleep in the car. It was after 8 P. M. He would need to be woken and bathed. The only question was if Evangeline — five years old — might still get to bed at a somewhat reasonable hour.

The answer lay with the fate of the parking.

We approached our block, our building. A tremor of hope that a miracle would occur moved through my wife and me, battling despair as the alternative scenario. I asked her the usual question, like the riddle of the Sphinx: "Do you want to get out with the kids or do you want to drive around with me looking for a spot?"

She doesn't find this choice easy. I don't blame her. In this sense I have it easy — I will park the car. It is a necessity. She is an excellent driver but this parking duty feels fatherly, hunter-gatherer, stoic.

Internet: <www.newyorker.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 33 For the author, parking in New York is an occasion of great suspense because it is always a terrible experience.
- 34 In the episode narrated, there were only three people in the car.
- 35 The couple's feelings as they get near home are expressed as a struggle between hope and discouragement.
- 36 The author believes his wife's option to go home with the kids or stay in the car and help him find a spot is a difficult choice.
- 37 The author mocks his wife's driving skills.
- 38 The writer believes that family life is somewhat similar to parking in New York.

Texto para los ítems de 39 a 51**Dios para después de un secuestro**

1 El desplome político y el aislamiento personal de la
 exsenadora franco-colombiana Ingrid Betancourt se fraguaron
 hace cuatro años, cuando cometió la torpeza de reclamar al
 4 Estado colombiano más de cinco millones de euros por las
 supuestas responsabilidades oficiales en su secuestro por las
 Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). La
 7 querellante, que estudia teología y griego antiguo en Oxford y
 reflexiona sobre la condición humana, recobró la libertad,
 vendió millones de libros y productores de campanillas quieren
 10 una película, pero Betancourt perdió el cariño de la mayoría de
 sus compatriotas, incapaces de entender su sablazo al Estado.
 Se desdijo — “era una cantidad simbólica” —, pero el
 13 aborrecimiento había cobrado vida propia.

Liberada en julio de 2008 tras seis años de cautividad,
 esta mujer resolutiva y valiente transitó en cuestión de días del
 16 cielo al infierno: de la apoteosis de París, Nueva York, Madrid
 y Roma al olvido y la malquerencia en Colombia.

El secuestro más mediático de la historia hirió de
 19 muerte su matrimonio. Lejos de abrazar a su marido con la
 pasión supuestamente acumulada durante seis años de ausencia,
 el día del reencuentro le saludó glacialmente, como si se
 hubieran despedido un día antes. Apenas esbozó una sonrisa
 cuando Juan Carlos Lecompte, perplejo, se atrevió a darle un
 22 beso en la mejilla, que ella no devolvió. Siempre abrazada a su
 madre, soltó un brazo para acariciar superficialmente el mentón
 de su esposo y decirle sin alegría ni emoción: “¿Qué hay de
 25 nuevo, Juaqui?”. Después le palmeó la mejilla con flojera y no
 hubo más. Aquella noche fue de separación de almas y cuerpos.
 28 Dos años después se divorciaron.

De poco le sirvió la creación de una fundación sobre
 31 derechos humanos, y conmovió lo justo el testimonio de su
 calvario, recogido en el libro **No Hay Silencio que no
 Termine**. No impresionó en su país tanto como en Europa o
 34 Estados Unidos, porque cientos de compatriotas secuestrados
 habían divulgado antes sus propias torturas y porque el horror
 se turnó con el espanto en la Colombia de los últimos cuatro
 37 decenios.

La temeridad le costó cara, pero pocos podrán negarle
 coraje en la denuncia de la corrupción y cobardía entre los
 40 políticos colombianos. Ingrid aún se duele del castigo, le cuesta
 sobrellevar las distorsiones o mentiras sobre su secuestro, la
 bilis vertida en Colombia cuando pidió los cinco millones, y
 43 la inquina de quienes redujeron su trayectoria política al
 capricho de una niñata afrancesada y consentida.

Internet: <www.elpais.com> (adaptado).

Juzgue los próximos ítems de acuerdo con las ideas del texto.

- 39 El señor Lecompte besó, el día del reencuentro, a su esposa en el rostro.
- 40 La exsenadora, libertada en 2008, vendió cinco millones de ejemplares de su obra publicada, cantidad que ella misma denominó simbólica.
- 41 El hecho de Ingrid Betancourt no ser la única colombiana a padecer el calvario de ser secuestrada por miembros de las FARC fue uno de los motivos por lo que su relato no haya causado tanta conmoción en su país.
- 42 A Ingrid Betancourt no le duele en absoluto la aversión de sus detractores que la acusan, entre otras cosas, de cierta petulancia y altivez.
- 43 En la “Colombia de los últimos cuatro decenios” (ℓ.36-37) a nadie le importan los secuestros y torturas.
- 44 La línea argumentativa del texto está basada en una acérrima crítica a lo que califica como “torpeza de reclamar al Estado colombiano más de cinco millones de euros” (ℓ.3-4).
- 45 El desmoronamiento de la vida pública de Betancourt se produjo tras solicitar una indemnización al Estado colombiano.
- 46 Los estudios que Betancourt ha decidido realizar en Oxford son básicamente fruto del tedio que ella ha sentido en los últimos años.

Considerando los aspectos semánticos y gramaticales del texto, juzgue los ítems subsiguientes.

- 47 El sentido del texto sería preservado si le cambiáramos el trecho “La temeridad le costó cara” (ℓ.38) por **El atrevimiento le costó caro**.
- 48 En el trecho “se atrevió a darle un beso” (ℓ.23-24), el término “le” se refiere al nombre “Juan Carlos Lecompte” (ℓ.23).
- 49 En el texto, el vocablo “esbozó” (ℓ.22) es sinónimo de **sugirió**.
- 50 El sentido del texto quedaría modificado si le cambiáramos la expresión “la inquina” (ℓ.43) por **la acusación**.
- 51 El vocablo “sablazo” (ℓ.11) puede sustituirse sin perder su significado semántico en el texto por **apoyo**.

Acerca da organização dos Poderes da União, julgue os itens a seguir.

- 52 Qualquer cidadão, partido político, associação ou sindicato pode ser parte legítima para, na forma da lei, denunciar irregularidades perante o Tribunal de Contas da União.
- 53 Tratando-se de crime comum, a competência para processar e julgar membro do tribunal de contas estadual é do Superior Tribunal de Justiça (STJ); para processar e julgar membro do Tribunal de Contas da União, nos crimes comuns, a competência é do Supremo Tribunal Federal (STF).

A respeito da organização do Estado, julgue os itens seguintes.

- 54 É necessária requisição específica do tribunal de justiça estadual para que a União intervenha em determinado estado em razão de desobediência a ordem ou decisão judiciária.
- 55 As funções de confiança devem ser exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- 56 Servidor público federal aposentado que assumir cargo de vereador faz jus ao recebimento simultâneo dos proventos da aposentadoria e do subsídio de vereador.

No que se refere aos princípios, direitos e garantias fundamentais previstos constitucionalmente, julgue os itens que se seguem.

- 57 Os crimes de racismo e terrorismo são inafiançáveis, imprescritíveis e insuscetíveis de graça ou anistia.
- 58 O militar com quinze anos de serviço que pretenda candidatar-se ao cargo de deputado estadual deve ser agregado pela autoridade superior e, se eleito, passará automaticamente, no ato da posse, para a inatividade.
- 59 A garantia do desenvolvimento nacional é um princípio que rege as relações internacionais da República Federativa do Brasil.
- 60 Considere que Ana seja casada com o presidente de determinada assembleia legislativa estadual e João seja casado com uma vereadora da capital desse mesmo estado. Nessa situação hipotética, não há impedimento legal para que Ana e João se candidatem a cargos de vereador da citada capital.

Com relação ao regime disciplinar previsto na Lei n.º 8.112/1990 ou em suas alterações, julgue os itens seguintes.

- 61 Considere que um servidor deixe de comparecer ao trabalho às segundas-feiras, durante o período de trinta dias seguidos. Nessa situação, o referido servidor estará sujeito à demissão, visto que suas faltas configuram inassiduidade habitual.
- 62 A destituição de cargo em comissão pela participação em gerência de sociedade privada incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de cinco anos.
- 63 É passível de cassação a aposentadoria de servidor inativo que tenha coagido, quando na atividade, seus subordinados a afiliarem-se a associação profissional de classe.

No que se refere ao procedimento administrativo disciplinar, julgue os itens a seguir, com base na Lei n.º 8.112/1990.

- 64 Considere que João, servidor público federal, tenha sido punido disciplinarmente e, em seguida, declarado ausente. Nessa situação hipotética, qualquer pessoa da família de João poderá requerer a revisão do processo, desde que apresente fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do servidor ou a inadequação da penalidade aplicada.
- 65 Deve ser obrigatoriamente instaurado processo administrativo disciplinar caso se verifique a prática de ato ilícito que enseje a imposição de penalidade de suspensão por mais de trinta dias ao servidor.

Com base na Lei n.º 8.112/1990 e suas alterações, julgue os itens seguintes, referentes aos direitos e vantagens do servidor.

- 66 A licença concedida a servidor para tratamento de interesse particular poderá, a qualquer tempo, ser interrompida, tanto a pedido do próprio servidor quanto no interesse do serviço.
- 67 Considere que determinado servidor público se ausente do país, devidamente autorizado, para realizar estudo no exterior pelo período de quatro anos e que, no mês seguinte ao de seu regresso, sem ressarcir as despesas decorrentes de seu afastamento, requeira licença para tratar de interesse particular. Nessa situação, se não houver inconveniência para o serviço, o referido servidor fará jus à licença, ficando dispensado do ressarcimento, o que não ocorreria caso requeresse exoneração.

A respeito da seguridade social do servidor, julgue os itens que se seguem.

- 68 Os servidores ocupantes de cargo em comissão, ainda que não ocupem, simultaneamente, cargo ou emprego efetivo na administração direta, autárquica ou fundacional, têm direito à assistência à saúde prevista no plano de seguridade social.
- 69 Ao servidor acidentado em serviço só será concedida licença com remuneração proporcional ao tempo de serviço público, se o dano for físico e estiver relacionado às atribuições do cargo.



A figura acima ilustra parte de uma janela do sistema operacional Windows 7, que é disponibilizada após a realização de determinado procedimento. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir.

- 70 Mesmo ocorrendo falhas de segurança no Windows 7, é possível, por meio do Windows Update, manter o sistema operacional atualizado.
- 71 Posteriormente à instalação do sistema operacional, é possível configurar o aplicativo Firewall do Windows, que, caso seja executado corretamente, permitirá o envio e o recebimento de *email* criptografado com certificado digital.
- 72 A janela em questão é disponibilizada por meio de um clique na opção Programas padrão, que é acessada por via do atalho Meu Computador, incluído no menu Iniciar.
- 73 Ao se fazer duplo clique, com o botão esquerdo do *mouse*, no ícone Sistema, algumas informações básicas serão disponibilizadas acerca do sistema operacional Windows 7.

Com relação a redes de computadores, julgue os próximos itens.

- 74 Uma rede local sem fio, ou WLAN, conforme a configuração usada, permite a conexão com o ponto de acesso à Internet, com ou sem o uso de proteção dos dados mediante criptografia.
- 75 Uma rede local (LAN — *local area network*) é caracterizada por abranger uma área geográfica, em teoria, ilimitada. O alcance físico dessa rede permite que os dados trafeguem com taxas acima de 100 Mbps.
- 76 O TCP/IP, pilha de protocolos na qual a Internet funciona, é dividido em camadas específicas, cada uma com características próprias. Por meio do TCP/IP, é possível, em conjunto com as aplicações, navegar na Internet e enviar correio eletrônico.



Considerando a figura acima, que ilustra parte de uma janela do Windows Explorer executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows 7, julgue os itens que se seguem.

- 77 Ao se clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone Documentos, e, em seguida, a opção Propriedades, será disponibilizada funcionalidade que permite a inclusão de uma nova pasta à biblioteca de documentos.
- 78 No Windows Explorer, ao se aplicar um clique duplo, com o botão esquerdo do *mouse*, no ícone Computador, serão exibidos todos os arquivos desprotegidos do sistema e o tamanho de cada um deles no disco rígido.
- 79 Em uma instalação padrão, se o sistema for logado pelo usuário Joaquim, o local físico que o ícone Downloads apontará no disco rígido será C:\Downloads\Desktop\Users\Joaquim\.
- 80 Ao se clicar uma vez, com o botão esquerdo do *mouse*, o ícone Área de Trabalho, é possível visualizar todos os ícones associados a arquivos e pastas que se encontram na área de trabalho do sistema em questão.

A respeito do Microsoft Outlook 2010, julgue os itens subsecutivos.

- 81 Em uma mensagem eletrônica enviada por meio do Outlook, a imagem anexada, dos tipos JPG, PNG ou GIF, será automaticamente convertida para a extensão BMP durante o envio, o que reduz espaço no servidor de *email*.
- 82 No Outlook, caso sejam utilizados os protocolos IMAPS e POP3S, os dados trafegarão sem uso de criptografia.
- 83 Por meio da utilização de características da linguagem HTML, é possível, no Outlook, o uso de formatação avançada de *emails*.

Acerca de, vírus de computador e técnicas de segurança da informação, julgue os itens que se seguem.

- 84 Um arquivo do tipo PDF não carrega código malicioso, como cavalo de troia.
- 85 O termo *phishing* designa a técnica utilizada por um fraudador para obter dados pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, ao empregar informações que parecem ser verdadeiras, com o objetivo de enganar esses usuários.
- 86 O termo *spam* refere-se a *emails* não solicitados e enviados, normalmente, apenas para uma pessoa; essa mensagem, cujo conteúdo é sempre comercial, não transporta vírus de computador ou *links* na Internet.
- 87 A finalidade do uso de certificados digitais em páginas na Internet, por meio de HTTPS, é evitar que o conteúdo total dos dados de camada de aplicação, se capturados durante o tráfego, sejam identificados por quem o capturou.

O assassinato do embaixador americano em Benghazi, ocorrido em retaliação a um vídeo que, produzido nos Estados Unidos da América (EUA), critica o profeta Maomé, terá sérias repercussões nessas semanas que antecedem as eleições presidenciais norte-americanas. As mortes minam as alegações do presidente Obama de que o fim de Osama Bin Laden foi um golpe fatal no islamismo radical. Elas também reduzem a crença, sugerida pela Casa Branca, de que o governo norte-americano agiu corretamente na Líbia, permanecendo nos bastidores, mas ajudando a dar fim ao regime de Muamar Kadafi. Tudo que lembra aos eleitores americanos o 11 de setembro tem sérias implicações políticas.

Patrick Cockburn. *Uma primavera sem fim*. In: *O Globo*, 14/9/2012, p. 38 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, a respeito da política internacional.

- 88 O episódio relacionado ao regime de Muamar Kadafi, a que o texto se reporta, integra um conjunto mais amplo de revoltas contra velhas ditaduras encasteladas no poder em diversos países árabes, a exemplo da Tunísia, da Líbia e do Egito, movimento conhecido como Primavera Árabe.
- 89 O texto menciona o impacto dos atentados contra as torres do World Trade Center, em Nova Iorque, e contra as instalações do Pentágono, em Washington, no imaginário norte-americano. Todavia, de acordo com o texto, o aniquilamento físico do líder da organização terrorista Al Qaeda conferiu ao atual governo norte-americano um ganho que não se destrói facilmente e que provavelmente repercutirá nas eleições presidenciais.

Segundo El-Erian, estrela das finanças, a economia mundial corre o risco de ter menos crescimento, mais desemprego, mais instabilidade e mais protecionismo. Para ele, “o que estamos vivendo é uma desaceleração simultânea do crescimento em todas as principais regiões do mundo. A Europa está entrando em recessão, os EUA estão crescendo a 2%, na melhor das hipóteses, e as principais economias emergentes estão crescendo menos. O mundo corre o risco de entrar em um círculo vicioso, o que dificultará a retomada do crescimento em qualquer economia importante. Se essa tendência não for revertida, o cenário global vai se complicar”.

Veja, 12/9/2012, p. 66-7 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude e a dimensão do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 90 Os passos iniciais para a constituição do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foram dados a partir da histórica aproximação entre Argentina e Brasil, nos anos 80 do século passado, no contexto de redemocratização sul-americana. Além dos obstáculos presentes na trajetória do MERCOSUL, houve momentos de tensão política em 2012, com a decisão de suspender do bloco, temporariamente, o Paraguai.
- 91 Economias como as do Brasil, da China e da Rússia, que atualmente despontam no cenário mundial com perspectivas de taxas anuais elevadas de crescimento, conseguem ficar à margem do quadro de crise definido por El-Erian como “círculo vicioso”.
- 92 A União Europeia (UE) é caso típico de um processo de integração que se fez à revelia das populações dos respectivos Estados, o que ajuda a compreender a atual crise que a envolve. A UE hoje se ressentida da falta de instituições políticas e jurídicas comuns, além das dificuldades intransponíveis de integração cultural.
- 93 A ampliação dos mercados é uma das características definidoras do estágio atual da economia mundial, o que pressupõe a livre circulação de bens e de capitais. Nesse sentido, medidas protecionistas saíram de cena, em larga medida, por imposição dos países economicamente mais poderosos.
- 94 Entre os efeitos previsíveis de uma crise econômica de grandes proporções, podem ser destacados a maior vulnerabilidade financeira dos países mais endividados e o aumento do desemprego, que atinge, sobretudo, os jovens, como já se observa em algumas economias europeias.

O Brasil nunca mais seria o mesmo após aqueles três dias de vertigem e vaias no teatro refinado de São Paulo. A Semana de Arte Moderna apresentou ao país seus “neotupis”: os poetas Mário e Oswald de Andrade, a pintora Anita Malfatti, o compositor Villa-Lobos. A Semana rompeu com o passado e apresentou o Brasil das letras ao Brasil das calçadas. Plantou o pau-brasil — e só poupou o Machado.

(...)

As vaias viraram urros e os urros se tornaram ofensas. O poeta seguia berrando, sob os *riffs* lancinantes da guitarra: “Vocês estão por fora. Vocês não dão pra entender. Mas que juventude é essa? Vocês são iguais sabem a quem? Sabem a quem? Àqueles que foram no Roda Viva e espancaram os atores. Não diferem em nada deles”. Era 12/9/1968 e, acompanhado dos Mutantes, Caetano Veloso estava tentando apresentar a canção **É proibido proibir**.

Eduardo Bueno. *Brasil: uma história — cinco séculos de um país em construção*. São Paulo: Leya, 2010, p. 319-20 e p. 403 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes da cultura brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 95 Villa-Lobos é considerado grande expoente da música erudita produzida no Brasil. Na Era Vargas, integrou sua arte ao projeto nacionalista empreendido pelo Estado, produzindo obras de temática essencialmente brasileira e difundindo o estudo da música no sistema educacional.
- 96 No contexto citado, Caetano Veloso colocava-se na linha de frente de um movimento artístico-cultural inovador: a Tropicália. O título da canção citada no texto remete ao movimento contestatório de 1968, que começou em Paris, com as manifestações estudantis, e se espalhou por várias regiões do mundo.
- 97 Mencionada no texto, Roda Vida é nome de canção e de peça teatral de Chico Buarque cuja encenação ocorria em ambiente de radicalização ideológica entre esquerda e direita, quando o regime autoritário se preparava para enrijecer-se, o que se concretizou com o Ato Institucional n.º 5.
- 98 No campo da música popular, há consenso acerca da importância de Noel Rosa para o surgimento de um gênero musical, o samba, que se tornaria sinônimo de música brasileira. Ao longo de sua vida, que se estendeu por mais de oitenta anos, o poeta da Vila, como ficou conhecido Noel Rosa, também se destacou na composição de boleros, valsas e maxixes.
- 99 Por combater um passado cultural considerado submisso aos padrões estéticos europeus, os modernistas desqualificaram a arte barroca colonial e retiraram dos pedestais em que se encontravam figuras exponenciais da literatura brasileira, como o consagrado autor de Dom Casmurro e de Memórias Póstumas de Brás Cubas.
- 100 Os artistas da Bossa Nova, surgida em fins dos anos 50 do século passado na Zona Sul do Rio de Janeiro, revisitavam, de maneira inovadora, a tradicional música popular brasileira, nela introduzindo, entre outras inovações, uma batida diferente do violão, como a de João Gilberto, e novas inflexões vocais.