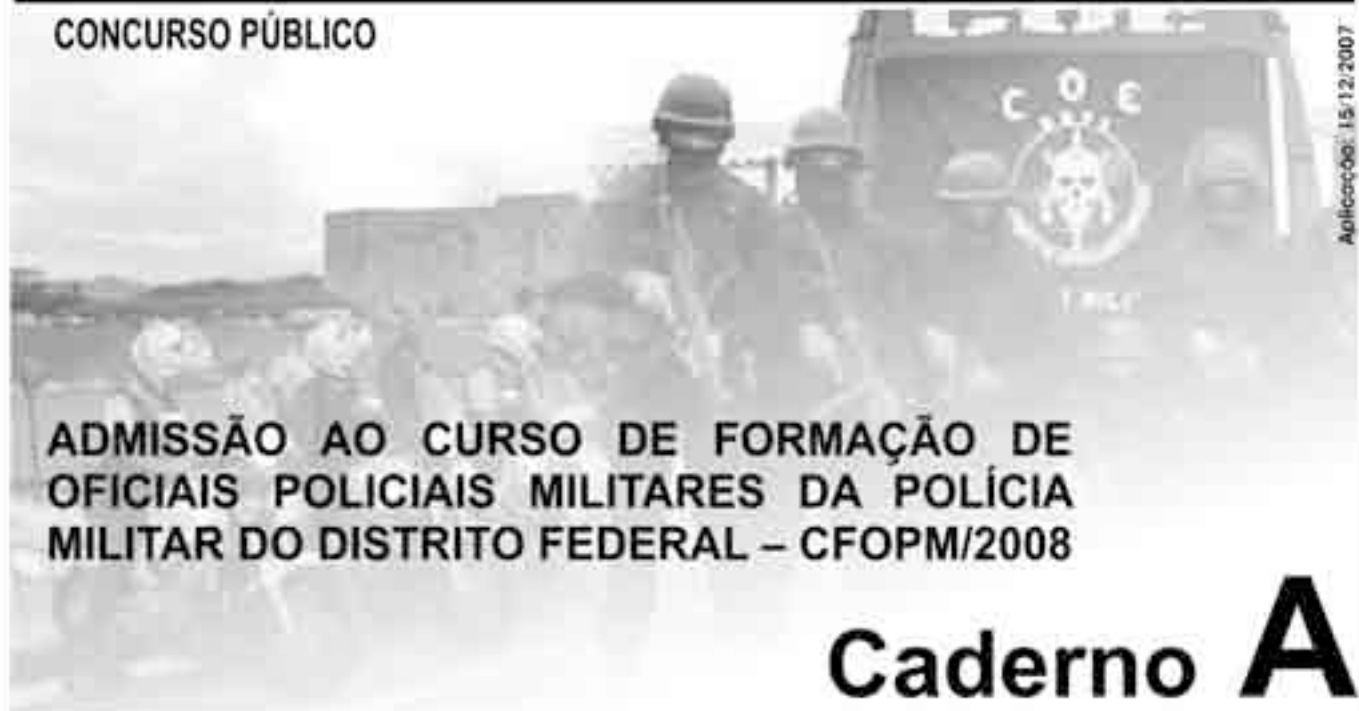


POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

CONCURSO PÚBLICO



Aplicação: 15/12/2007

**ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE
OFICIAIS POLICIAIS MILITARES DA POLÍCIA
MILITAR DO DISTRITO FEDERAL – CFOPM/2008**

Caderno A

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas.
- 2 Este caderno é constituído da prova objetiva: **Língua Estrangeira (vinte itens)** — incluindo as opções de **Língua Inglesa e Língua Espanhola — Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Ciências Sociais (cinquenta itens)** e **Ciências da Natureza e Matemática (cinquenta itens)**, e da prova de **Redação**, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional.
- 3 Na folha de respostas, marque as respostas relativas aos itens de **Língua Estrangeira** de acordo com a sua opção, pois não serão consideradas reclamações posteriores.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 O espaço para rascunho da prova de redação é de uso opcional, não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 6 Não utilize lápis, lapiseira/grafite, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 7 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 8 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 Na prova de redação, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Nos itens da prova objetiva, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 11 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 12 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 13 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 14 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 16/12/2007, após as 19h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/cfopm2007.
- II 17 a 21/12/2007 – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 25/1/2008 – Resultados final da prova objetiva e provisão da prova de redação: Diário Oficial do Distrito Federal e Internet.
- IV 28 a 1.º/2/2008 – Recursos (prova de redação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição do Recurso; Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 27/DP – PMDF, de 1.º/11/2007.
- Informações adicionais: telefone (0XX) 61 3445-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/cfopm2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

LÍNGUA INGLESA

The role of police in society

“He who saves a nation breaks no law”

Napoleon

The idea of police role, function, purpose, or mission in society requires us to think beyond the technical and operational aspects of police work, and consider, if you will, the philosophy of policing, and/or more generally, the place of legitimate authority in society, as well as a number of larger issues which may seem like only of academic interest. However, such insights have important value. Glaeser (2000), for example, makes the case that policing is essentially a spatial practice (control of space), thus fulfilling the first of Max Weber’s (1930) operational characteristics of a state: territoriality, legitimacy, and monopolization on the use of force. Policing is also one of those few lines of work, like teaching and medicine, which have intimate connections with social life, social progress, and social change. *Too narrow* a view of the police role is bad, and care must also be taken to avoid *too broad* a view. Scholars therefore, sometimes use the words “role” and “function” interchangeably. Let’s begin with an ideal set of police functions which were identified by Goldstein (1977) a long time ago:

- To prevent and control conduct widely recognized as threatening to life and property;
- To aid individuals who are in danger of physical harm, such as the victims of violent attack;
- To facilitate the movement of people and vehicles;
- To assist those who cannot care for themselves, the intoxicated, the addicted, the mentally ill, the physically disables, the old, and the young;
- To resolve conflict, whether it be between individuals, groups or individuals, or individuals and their government;
- To identify problems that have the potential for becoming more serious problems;
- To create and maintain a feeling of security in communities.

Internet: <faculty.newc.edu> (adapted).

Based on the text, it can be concluded that

- 1 the role played by police in society is just a mere technical task.
- 2 the philosophy of policing has no academic interest.
- 3 the police action pointed out by Max Weber involves three operational characteristics.
- 4 policing can be compared to teaching and medicine when social aspects are considered.
- 5 police function has links to some social aspects of life.
- 6 the role of police must be examined either from a too narrow view or from a too broad one.
- 7 police are in charge of controlling and preventing any kind of menace to life and property.
- 8 police officers are supposed to help handicapped people.
- 9 police action should solve governmental conflicts.
- 10 police officers should be able to recognize the possibility of the occurrence of more dangerous problems than the usual ones.

This text refers to items from 11 through 20.

- 1 This heavily armed group wears black uniforms and their faces are often masked, and their symbol includes a skull with crossed pistols. It is not some illegal paramilitary
- 4 force but an elite battalion of the police in Rio de Janeiro known as Bope, the Battalion for Special Police Operations. They were created by the Department of Police to deal with
- 7 kidnappings, but their job now is to take on the most dangerous drug gangs in the country, a battle fought with high-calibre weapons in the city’s favelas and shanty towns.
- 10 The launch of a new movie called **Tropa de Elite** (or **Elite Squad**) has put this police unit in the spotlight in an unprecedented way. The movie also points an accusing finger
- 13 at the hypocrisy of rich young people who complain about violence in Brazilian society, but who use the drugs that finance the gangs which dominate many favelas. Some critics
- 16 have accused the film of glamorising violence and making a hero of a police officer who endorses torture and acts outside the law, an interpretation rejected by the film’s director.

Internet: <news.bbc.co.uk> (adapted).

Based on the text, it can be deduced that

- 11 the Bope’s officers seldom wear masks when in action.
- 12 the Bope is a legal, military police unit.
- 13 the Bope has now changed its initial mission.
- 14 two particular places are the focuses of Bope’s fights.
- 15 the Elite Squad had already been portrayed before as a police unit.
- 16 rich young people’s criticism against violence in Rio can be said to be a well-founded opinion.
- 17 people agree that the police officer as shown in the film is an unquestionable hero.

In the text,

- 18 “heavily” (l.1) is the opposite of **lightly**.
- 19 “most dangerous” (l.7-8) is a comparative of superiority.
- 20 “who” (l.13) can be correctly replaced by **which** without any change in meaning.

LÍNGUA ESPANHOLA

El español en el mundo

1 El español es, por número de hablantes, la tercera
lengua del mundo. Pese a ser una lengua hablada en zonas
tan distantes, hasta ahora todavía existe una cierta
4 uniformidad en el nivel culto del idioma que permite a las
gentes de uno u otro lado del Atlántico entenderse con
relativa facilidad. Las mayores diferencias son de carácter
7 suprasegmental, es decir, la variada entonación, fruto al
parecer de los diversos substratos lingüísticos que existen en
los países de habla hispánica. La ortografía y la norma
10 lingüística aseguran la uniformidad de la lengua; de ahí la
necesidad de colaboración entre las diversas Academias de
la Lengua para preservar la unidad, hecho al que coadyuva
13 la difusión de los productos literarios, científicos,
pedagógicos, cinematográficos, televisivos, ofimáticos,
comunicadores e informáticos.

16 Desde España se ha elaborado el primer método
unitario de enseñanza del idioma que difunde por el mundo
el Instituto Cervantes. El trabajo coordinado de las
19 Academias ha cristalizado en la “Elaboración de la norma
cultura de las grandes ciudades”, que presta especial atención
a la fonología y el léxico. Es el segundo idioma hablado en
22 Estados Unidos, que cuenta con varias cadenas de radio y
televisión con emisiones totalmente en español; asimismo, y
por razones estrictamente económicas, es la lengua que más
25 se estudia como idioma extranjero en los países no
hispánicos de América y Europa.

Lejanos ya los tiempos en que fue considerada la
28 lengua diplomática, cuando fue sustituida por el francés, hoy
es lengua oficial de la ONU y sus organismos, de la Unión
Europea y otros organismos internacionales. Ha sido incluido
31 como idioma dentro de las grandes autopistas internacionales
de la información como Internet, lo que asegura la constante
traducción de las innovaciones informáticas, su difusión e
34 intercomunicación. Todo parece augurar que en un futuro
próximo sea una de las lenguas de mayor difusión.

Internet: <www.geocities.com/szamora.geo/index.htm> (con adaptaciones).

De acuerdo con las ideas y la estructura del texto, juzgue los
siguientes ítems.

- 1 La palabra “hasta” (ℓ.3) ejerce la función de preposición.
- 2 El vocablo “todavía” (ℓ.3) es lo mismo que pero.

- 3 El término “del” (ℓ.4) se puede escribir correctamente como **de el**.
- 4 La expresión “de uno u otro lado” (ℓ.5) significa de **uno o de otro lado**.
- 5 La forma “entenderse” (ℓ.5) se conjuga con los pronombres complemento.
- 6 El elemento “carácter” (ℓ.6) lleva acento por ser palabra aguda.
- 7 La expresión “al parecer” (ℓ.7-8) se puede reemplazar por **al par**, manteniendo el sentido del texto.
- 8 La voz verbal “aseguran” (ℓ.10) en futuro de indicativo es **asegurarán**.
- 9 El elemento “ahí” (ℓ.10) tiene la función de adverbio de modo.
- 10 La forma “coadyuva” (ℓ.12) en imperfecto de subjuntivo es **coadyuvara**.
- 11 La estructura “se ha elaborado” (ℓ.16) está en pretérito perfecto.
- 12 Con referencia al segundo párrafo, es correcto afirmar que se enseña el español culto.
- 13 El idioma español tiene diversas cadenas de radio y televisión en Estados Unidos.
- 14 La palabra “asimismo” (ℓ.23) es corretamente sustituible por igualmente.
- 15 La expresión “Lejanos ya los tiempos” (ℓ.27) se puede cambiar por **Tiempos añejos**, manteniendo el sentido del texto.
- 16 La oración “cuando fue sustituida por el francés” (ℓ.28) es consecutiva.
- 17 La estructura “lo que asegura” (ℓ.32) es lo mismo que **lo que ratifica**.
- 18 Los elementos “su” y “e” (ℓ.33) son, respectivamente, adjetivo posesivo y conjunción copulativa.
- 19 Se puede clasificar correctamente el texto como informativo.
- 20 Según el texto, es correcto afirmar que el español será la lengua diplomática del futuro.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS SOCIAIS

Entende-se que policial militar é um trabalhador que desenvolve um processo de trabalho peculiar. Concebe-se também que o exercício de sua atividade caracterize uma profissão, na medida em que a atividade policial é exercida por um grupo social específico, que partilha idéias, valores e crenças comuns. Considera-se, ainda, a polícia como uma profissão pelo conjunto de atividades atribuídas pelo Estado à organização policial para a aplicação da lei e a manutenção da ordem pública.

Júlio Consul, em **A Polícia Militar — revelando sua identidade**, afirma que o trabalho de policial militar se caracteriza pela percepção, pelas expectativas e pela retórica para legitimar, entre o eu e o outro, nós e eles, o atributo de profissão policial sob os auspícios das atividades que eles desenvolvem no seu cotidiano laboral.

O trabalho do policial militar compreende tudo aquilo que o profissional utiliza na realização de sua atividade. Essa atividade comporta o aspecto instrumental e o conhecimento técnico-operativo, descritos a seguir.

Instrumental: São os equipamentos utilizados e os aprestos. São as ferramentas que dão suporte ao policial militar na realização de suas atividades, tais como: uniforme (a farda), capa de chuva, armas (arma de fogo, cassetete e algemas), viaturas, rádios transeptores, apito, coletes refletivos, papel, caneta, telefone; instrumentos de prevenção: colete à prova de balas, capacete de controle de tumulto.

Conhecimento técnico-operativo da profissão: É o saber adquirido no exercício profissional e o conjunto de conhecimentos que o policial militar adquire por meio dos cursos de formação e habilitação. Isso orientará sua maneira de agir. O policial utiliza ainda outros recursos que podem contribuir para a efetividade de sua ação, como diálogos com a comunidade, palestras e orientações.

Em resumo, o papel da polícia é tratar de problemas humanos quando sua solução necessita ou possa necessitar do emprego da força. Assim, para que o policial possa realizar o seu trabalho com eficiência, é fundamental que aprenda a intervir nos mais distintos espaços, de modo que exerça sua autoridade como profissional dentro das prerrogativas que lhe conferem o poder de polícia, mas sem abusar desse poder, de maneira arbitrária ou autoritária.

FRAGA, Cristina K. **A Polícia Militar Ferida: Da violência visível à invisibilidade da violência nos acidentes em serviço**. Porto Alegre: PUCRS, 2005. In: Internet: <www.reitoria.uri.br/vivencias/Numero20002/artigos/area_trabalho> (com adaptações).

A partir das idéias apresentadas no texto, julgue os itens seguintes.

- 21 O uso das formas verbais “Entende-se”, “Concebe-se” e “Considera-se”, que correspondem, respectivamente, a A população entende, A população concebe e A população considera, indica que as atribuições do policial militar são de domínio público.
- 22 Segundo Júlio Consul, há três fatores que caracterizam o dia-a-dia do trabalho de um policial militar: a percepção dos acontecimentos, as expectativas de solução dos problemas e a retórica no trato pessoal.
- 23 É idéia essencial do texto a valorização do policial como um profissional que sabe entender os indivíduos e zelar pela segurança das pessoas das diferentes classes sociais.
- 24 O terceiro parágrafo do texto anuncia o que será detalhado posteriormente: os elementos que constituem o labor do policial militar.
- 25 O parágrafo que caracteriza o “*Instrumental*” é essencialmente descritivo, sendo construído por enumeração.
- 26 O último parágrafo do texto faz uma síntese das idéias do parágrafo inicial sem a elas acrescentar informação alguma, o que evidencia a natureza narrativa.

	cronologia	estilo	autores	temática
A	século XVII	Colonialismo	José de Anchieta	indianismo
		Barroco	José de Alencar	religiosidade
B	século XVIII	Arcadismo	Tomás Antônio Gonzaga	bucolismo
		Naturalismo	Cláudio Manuel da Costa	neoclassicismo
C	século XIX	Romantismo	Álvares de Azevedo	mistério
		Parnasianismo	Fagundes Varela	poesia científica
D	século XIX	Realismo	Machado de Assis	romances em prosa
		Simbolismo	Aluísio Azevedo	abordando costumes sociais
E	século XX	Pré-modernismo	Mário de Andrade	cubismo e futurismo
		Modernismo	Carlos Drummond de Andrade	vanguardas poéticas

Considerando os estilos de época da literatura brasileira e a tabela acima, julgue os itens que se seguem.

- 27 Focalizando-se a relação entre as colunas “cronologia” e “estilo”, constata-se que a estética do Naturalismo foi equivocadamente incluída no século dezoito.
- 28 Na linha A, as relações entre Colonialismo, José de Anchieta e indianismo, assim como as relações entre Barroco, José de Alencar e religiosidade, estão corretas.
- 29 Comparando-se os dados da tabela com a realidade dos fatos literários, constata-se que todas as relações estabelecidas na linha C estão corretas.
- 30 Com relação à temática desenvolvida pelos autores do final do século XIX e primeira metade do século XX, verifica-se que a tabela está adequada à realidade ao informar que tanto Machado de Assis quanto Aluísio Azevedo escreveram apenas romances em prosa com temática social e que Mário de Andrade está relacionado ao Cubismo e ao Futurismo; no entanto, Carlos Drummond de Andrade vincula-se somente às vanguardas poéticas.
- 31 A afirmação de que “O Estado, cuja encarnação ocorre por intermédio do soldado amarelo, exerce o seu arbítrio na injusta prisão de Fabiano.” é uma interpretação correta do episódio da obra **Vidas Secas**, de Graciliano Ramos, em que o vaqueiro Fabiano foi à cidade, bebeu e jogou com um “soldado amarelo”, que o provocou e o levou à cadeia.
- 32 Frente à prepotência do soldado amarelo, o vaqueiro Fabiano demonstra, simultaneamente, incapacidade de compreender a razão dos fatos; inconformidade perante a aspiração ao cangaço e irrisignação expressa na visão do futuro que espera seus filhos. Isso mostra a seguinte passagem de **Vidas Secas**: “Quando crescessem, guardariam as reses de um patrão invisível, seriam pisados, maltratados, machucados.”

rondó da ronda noturna

q uanto +
p obre +
n egro
q uanto +
n egro +
a lvo
q uanto +
a lvo +
m orto
q uanto +
m orto +
u m

Ricardo Aleixo. In: *poesia.net*, n.º 108, ano 3, 2005.

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 33 O texto apresenta a distribuição visual de um poema concreto.
- 34 O texto desenvolve como tema duas mazelas do mundo contemporâneo: a violência e o preconceito.
- 35 No texto, os vocábulos “negro” e “alvo”, empregados denotativamente como antônimos, não geram ambigüidade.
- 36 O poema é composto apenas por substantivos e pelo advérbio “quanto”, que relaciona as palavras com a circunstância de proporcionalidade.

1 A psicologia virou caso de polícia ou a polícia passou a ser explicada pela psicologia? O Departamento da Polícia Federal, por meio de sua Superintendência Regional no Rio Grande do Sul, criou um Núcleo de Psicologia e Assistência Social (NUPAS) para atender os seus funcionários, familiares e dependentes. A iniciativa rendeu até premiação em concurso nacional de inovação.

7 Os resultados obtidos foram a melhoria do desempenho, da iniciativa, a repercussão positiva na produção e na satisfação e a redução em 50% no número de sindicâncias disciplinares dos atendidos.

10 O NUPAS funciona com pessoal, material, instalações e equipamentos da casa e reúne profissionais de diferentes áreas que atuam de forma interdisciplinar. Nesse núcleo, são tratadas vítimas de alcoolismo, pessoas com dificuldades familiares e são acompanhados os servidores indiciados ou envolvidos em procedimentos disciplinares. A inovação foi premiada no primeiro concurso de experiências inovadoras de gestão na administração pública federal.

Internet: <www.administradores.com.br/artigos/inovacao_psicologia> (com adaptações).

A partir do texto, julgue os itens a seguir.

37 O texto justifica a necessidade de atendimento psicológico para os funcionários da polícia, seus familiares e dependentes, haja vista desvios de conduta devido à convivência diária com crimes e violência de vários tipos.

38 O segundo período do texto apresenta a resposta à indagação com que o autor inicia a crônica policial.

39 A palavra “NUPAS” (l.4), por ser a abreviação de Núcleo de Psicologia e Assistência Social, deveria ter sido escrita com letras minúsculas.

40 Em “para atender os seus funcionários” (l.4-5), se for acrescentada a preposição ‘a’ logo após o verbo, não poderá haver emprego do sinal indicativo de crase.

41 Mantendo-se a concordância, o trecho “a redução em 50% no número de sindicâncias disciplinares” (l.8-9) pode ser reescrito da seguinte forma: **50% das sindicâncias disciplinares foram reduzidas.**

42 O início do terceiro parágrafo poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: O NUPAS funciona com pessoal, material, instalações e equipamentos da casa; reúne profissionais de diferentes áreas que atuam de forma interdisciplinar.

43 Está gramaticalmente correta e mantém a idéia original do texto a seguinte reescritura do segundo período do último parágrafo: Nesse núcleo, vítimas de alcoolismo, pessoas com dificuldades familiares são tratadas; servidores indiciados ou envolvidos em procedimentos disciplinares são acompanhados.

Julgue os itens a seguir quanto a correção gráfica, pontuação, concordância e regência.

44 Alguns deveres são fundamentais ao policial militar, entre eles: servir a comunidade e prestar-lhe segurança; dedicar-se, integralmente, à atividade policial militar; exercer a atividade policial militar com zelo e honestidade e cultivar os Símbolos Nacionais e as tradições históricas da Polícia Militar.

45 Espera-se que o policial seja cortês, que trate os cidadãos com urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando as limitações individuais, sem qualquer espécie de preconceito de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social, e que acate a hierarquia, sem temer representar contra ato comprometedor à estrutura da Polícia Militar.

Brasília é conhecida como a capital dos contrastes. É a cidade que reúne brasileiros de várias partes do país e estrangeiros do mundo inteiro, que aqui residem e trabalham em embaixadas. Construída no coração do país, trouxe mudanças importantes e apresenta características muito especiais. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

46 Ainda hoje, a população da cidade de Brasília apresenta decréscimo populacional, o contrário do que ocorre com as cidades satélites no Distrito Federal.

47 A maior oferta de emprego na capital federal se dá no setor secundário da economia, devido ao recente desenvolvimento industrial da região.

48 O Parque Nacional de Brasília é um exemplo de área destinada à proteção ambiental, em um cenário de crescimento urbano vivenciado pelo Distrito Federal.



Em relação às regiões brasileiras destacadas no mapa acima, julgue os itens que se seguem.

49 A construção de Brasília, juntamente com a construção de novas estradas, contribuiu para o maior povoamento da região Centro-Oeste, indicada no mapa por I.

50 Na região indicada por III, verifica-se, atualmente, uma expansão das atividades econômicas, que inclui os três setores da economia.

51 A saída de população da região II em direção a outras partes do país ainda ocorre nos dias de hoje, causada, principalmente, pela ausência de investimentos nas atividades produtivas dessa região.

52 A região indicada por IV é a que concentra a maior parte do valor da produção nacional.

53 No sul do país, região indicada por V, encontram-se áreas com a presença de solos propícios ao desenvolvimento da agricultura.

A globalização, caracterizada pela multiplicidade de conexões entre estados nacionais e sociedades vem causando transformações econômicas, sociais, culturais e políticas no sistema mundial atual. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 54** No contexto da globalização, observa-se que a internacionalização da produção ocorre exclusivamente entre os países mais industrializados.
- 55** O desaparecimento de movimentos migratórios internacionais na atualidade é uma das transformações sociais atribuídas ao processo de globalização.
- 56** Com a globalização e a multiplicidade de conexões acima referidas, a competitividade deixou de caracterizar o cenário do comércio internacional.
- 57** O desenvolvimento tecnológico tem participado e exercido papel significativo nas transformações mencionadas.

O mundo moderno não surgiu abruptamente, pronto e acabado, naquele ano de 1453 (queda de Constantinopla), nem desapareceu para sempre em 1789 (Revolução Francesa). Ele foi, de fato, gerado no decorrer de um longo processo de transição que teve suas raízes fincadas no século XII e cujos desdobramentos vão até a eclosão da Revolução Industrial, em meados do século XVIII. Foi só após essa revolução que a sociedade capitalista assumiu seus contornos definitivos.

No sistema feudal predominavam as relações servis de produção. No capitalismo, definem-se as relações assalariadas de produção. O capitalismo também se caracteriza pela produção destinada ao mercado, pelas trocas monetárias, pela organização racional e sistemática do trabalho e pelo espírito de lucro.

José Jobson de A. Arruda e Nelson Piletti. **Toda a História**. São Paulo: Ática, 2001, p. 161 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando aspectos marcantes da evolução histórica da civilização ocidental, julgue os itens seguintes.

- 58** Deduz-se do texto que, em relação à Europa, a Idade Moderna foi um típico período histórico de transição, assinalando a passagem da velha ordem feudal à sociedade burguesa contemporânea.
- 59** O texto sugere que a mão-de-obra escrava sustentou a economia medieval européia.
- 60** Humanismo, Renascimento, reforma religiosa, estados nacionais e expansão comercial e marítima marcam o início dos Tempos Modernos com o advento de uma nova realidade na Europa, que abria o caminho para o desenvolvimento do capitalismo.
- 61** A descoberta do Novo Mundo pelos europeus e a conseqüente montagem de um sistema colonial na região, inicialmente conduzida por portugueses e espanhóis, decorreu das necessidades impostas pela Revolução Industrial.

- 62** A Revolução Industrial possibilitou a consolidação do capitalismo como sistema econômico dominante no mundo contemporâneo.
- 63** A Revolução Industrial (economia) e as revoluções liberais burguesas (política), simbolizadas pela Revolução Francesa, foram os marcos inaugurais da história contemporânea.
- 64** O capitalismo é, por definição, um sistema econômico centrado na subsistência e nas trocas *in natura*, ou seja, de produtos por produtos.
- 65** A colonização do Brasil se fez sob princípios feudais, o que explica a utilização intensiva de mão-de-obra servil.
- 66** A concentração de terras em mãos de poucos (latifúndios) foi uma das características definidoras da colonização do Brasil.

A maior parte dos seres humanos da primeira metade do século XX deu pouca importância às questões ambientais; no entanto, elas são fundamentais para nossa época.

A desigualdade social, que sempre foi um grande problema, persiste na maior parte dos países. Globalização, conflitos étnico-religiosos, terrorismo, guerras, tráfico de drogas, desemprego, uso indiscriminado dos recursos naturais, violência urbana, multiculturalismo e nacionalismo exacerbado são alguns dos problemas de nosso tempo.

Apesar disso, nunca o desenvolvimento tecnológico nos ofereceu tantas possibilidades de boa qualidade de vida a tão baixo custo. Jamais se avançou tanto em inúmeras áreas do conhecimento humano quanto na atualidade. Os computadores vão se tornando, cada vez mais, peça fundamental nas residências, a medicina consegue curar doenças que antes eram fatais, a expectativa de vida cresce na maioria dos países e há menos espaço para governos ditatoriais ocuparem o poder em regiões como a América Latina.

Roberto Catelli Junior. **História: texto e contexto**. São Paulo: Scipione, 2006, p. 655 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o processo histórico vivido pelo mundo contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 67** A preocupação com o meio ambiente, uma constante na história das sociedades, foi ampliada com a Revolução Industrial.
- 68** Infere-se do texto que a globalização, impulsionada pelo avanço tecnológico, reduziu drasticamente os níveis de desigualdade entre as pessoas e entre os países.
- 69** Conflitos étnico-religiosos, terrorismo e guerras, citados no texto, são aspectos característicos, ainda que não exclusivos, da realidade do Oriente Médio.
- 70** O Brasil foi um dos poucos países latino-americanos que, na segunda metade do século passado, desconhecera a experiência de regimes autoritários ou ditatoriais.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Na célula-ovo que deu origem a cada pessoa, reuniram-se os 30 mil genes característicos da espécie humana: metade chegou com o espermatozóide, e a outra os aguardava no óvulo da mãe. Nele, os genes maternos formaram pares com os paternos, ordenadamente, para codificar, uma por uma, todas as características responsáveis pelo que somos.

Ao se preparar para a primeira divisão da vida, essa célula primordial tratou de copiar os 30 mil pares de genes e dividi-los em pacotes iguais: um para cada célula-filha. Estas, sucessivamente, fizeram novas cópias dos 30 mil genes e se dividiram quatro, oito, 16, 32 vezes, e assim até chegar aos bilhões de células que constituem o bebê, cada uma delas contendo o pacote completo de instruções armazenadas nos 30 mil genes que herdamos dos pais.

Drauzio Varella. *Folha de S.Paulo*, 1.º/6/2002 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema nele abordado, julgue os itens a seguir.

- 71** O fenômeno descrito no trecho “Na célula-ovo que deu origem a cada pessoa” ocorre no interior dos ovários, durante a fase do ciclo menstrual em que a quantidade de testosterona no sangue da mulher é maior do que a de estrogênio.
- 72** O trecho “os genes maternos formaram pares com os paternos, ordenadamente, para codificar, uma por uma, todas as características responsáveis pelo que somos” refere-se ao fato de as células somáticas de seres humanos serem diplóides e, desse modo, carregarem dois cromossomos de cada tipo, excetuando-se, possivelmente, os cromossomos sexuais.
- 73** O trecho “essa célula primordial tratou de copiar os 30 mil pares de genes e dividi-los em pacotes iguais: um para cada célula-filha” refere-se, respectivamente, a dois fenômenos fundamentais para a continuidade da vida: a duplicação do DNA — que mantém a integridade da informação genética —, e a mitose — que mantém constante o número de genes e cromossomos da espécie.
- 74** Considerando-se que o indivíduo citado no texto seja do grupo sanguíneo AB, é possível inferir que metade dos gametas produzidos por esse indivíduo terá o alelo I^A e a outra metade, o alelo I^B, e que ele poderá ter filhos do tipo O.

Dados do Ministério da Saúde mostram que o sedentarismo e o excesso de peso atingiram níveis alarmantes. Em 2007, verificou-se que 29% dos adultos de todas as capitais brasileiras não praticam atividade física alguma em casa, no trabalho ou no lazer e que 43% estão acima do peso, sendo que 11% estão obesos.

Acerca dos assuntos mencionados no texto, julgue os itens seguintes.

- 75** Considerando-se que a incidência de mortalidade devido a problemas cardiovasculares e respiratórios é alta e está em crescimento nos últimos 20 anos, é possível inferir que o sedentarismo e a obesidade estão contribuindo para aumentar a taxa de mortalidade no Brasil.

76 Durante os exercícios físicos, o sangue deixa o coração pela artéria pulmonar, levando gás carbônico em direção aos pulmões, e volta a ele pela veia pulmonar, trazendo o oxigênio. Para que se contraia e provoque esse movimento do sangue, é imprescindível que o coração receba impulsos do sistema nervoso.

77 A digestão de gorduras ocorre no estômago, onde atua a bile, mistura de enzimas digestivas secretadas pelo fígado com a função de emulsificar as gorduras, isto é, torná-las partículas menores.

Considerando que organismos adaptados estão presentes em determinada área da biosfera, o número de indivíduos e a taxa de atividades que mantêm dependem, em última análise, da taxa com que a energia flui através da parte biológica do sistema e da taxa com que os materiais circulam no interior do sistema e(ou) são trocados com sistemas adjacentes. É importante salientar que materiais não-energéticos circulam, mas a energia, não. Nitrogênio, carbono e outros materiais de que os organismos são constituídos podem circular muitas vezes entre entidades vivas e não-vivas. Entretanto, a energia usada uma vez por um organismo ou população é convertida em calor e é logo perdida para o ecossistema.

E. Odum. *Ecologia*. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1977 (com adaptações).

Quanto aos temas abordados no texto, julgue os itens que se seguem.

78 A energia disponível para os consumidores envolvidos na mesma rede alimentar é definida como fotossíntese total menos a respiração realizada pelos produtores. Na maioria das vezes, esses processos ocorrem, respectivamente, nos cloroplastos e nas mitocôndrias de células desses organismos.

79 Bactérias que vivem associadas a raízes de determinadas plantas, como as leguminosas, desempenham importante papel nos ciclos de materiais pela biosfera. Essas bactérias transformam o nitrogênio molecular atmosférico em compostos nitrogenados que podem ser utilizados pelas plantas e, via cadeia alimentar, pelos animais.

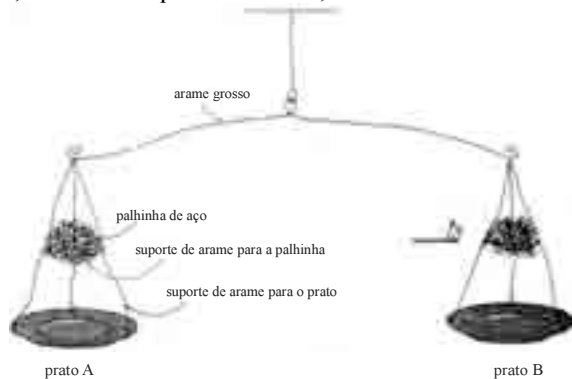
80 Considere que um grupo de fazendeiros tenha começado a executar um projeto agropecuário em determinada área de cerrado e que, nos meses seguintes, a secretaria municipal de meio ambiente local tenha detectado crescentes concentrações de compostos de fósforo, nitrogênio, magnésio e cálcio em amostras de água coletadas nos córregos da região. Nessa situação, é correto inferir que o projeto agropecuário incluiu o reflorestamento da área, com aplicação, uma única vez, de grande quantidade de fertilizantes químicos.

Uma mulher que manteve relação sexual não protegida com pessoa desconhecida observou, poucos dias depois, o surgimento de uma ferida firme e dura em seu órgão genital. Depois de aproximadamente um mês, a ferida desapareceu, sem deixar cicatriz. Nos meses que se seguiram, essa mulher observou a ocorrência de erupções cutâneas vermelho-róseas no tronco, nos membros e nas mãos, mas não procurou um médico ou fez exames laboratoriais visando diagnóstico. Passados alguns anos, ela teve um filho com diversas má-formações congênitas e com o fígado e o baço anormalmente crescidos. No sangue da criança, que morreu pouco tempo depois, foram encontradas bactérias do tipo espiroqueta.

Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 81** O quadro descrito indica que a mulher era portadora de sífilis.
- 82** Acerca da profilaxia da doença relatada no texto, é correto afirmar que a aplicação de vacinas na mãe poderia ser eficaz para evitar que sua doença progredisse e que o parto cesáreo seria uma opção médica para evitar a transmissão da doença ao filho.

Após equilibrar a balança de braços iguais representada abaixo, em uma aula, o professor provocou a queima da palhinha de aço, utilizando um palito de fósforo, conforme indicado no desenho.

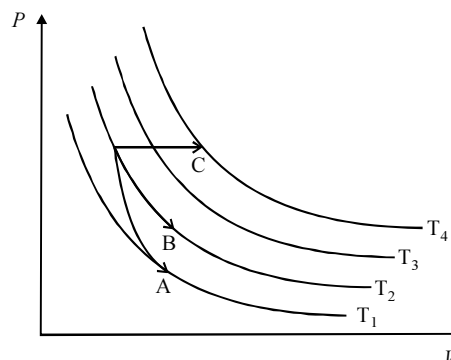


Nelson Orlando Beltran. Combustão: duas interpretações diferentes. In: Revista de Ensino de Ciências (19), out./1987, p. 47-49.

Com relação ao experimento realizado e aos conceitos a ele associados, julgue os itens subsequentes.

- 83** Ao provocar a queima da palhinha, a balança penderá para o lado do prato B.
- 84** A combustão é uma reação de redução.
- 85** A transformação ocorrida com a palhinha do prato B teve início com a absorção de energia.
- 86** Os materiais que constituem o travessão da balança e a palhinha de aço contêm substâncias que apresentam propriedades semelhantes, tais como dureza, alta condutividade térmica e ductibilidade.
- 87** O experimento fornece evidências que contrariam a Lei de Lavoisier.
- 88** A interpretação do fenômeno observado pressupõe a descontinuidade da matéria.
- 89** A chama provocada na combustão da palhinha de aço propiciou a volatilização do ferro, o que é explicado pelo modelo cinético.
- 90** A alteração do equilíbrio da balança ocorre por causa da Lei de Hess.

- 91** O fenômeno que provocou a variação de massa observada resultou de quebras e formações de ligações químicas.
- 92** O fenômeno demonstrado pelo professor associa-se à transferência de cargas elétricas.
- 93** O produto da reação demonstrada pelo professor apresenta elevado coeficiente de solubilidade em água.



A figura acima ilustra o diagrama pressão *versus* volume ($P \times V$) de determinado sistema termodinâmico, em que são apresentadas curvas isotérmicas às temperaturas T_1 , T_2 , T_3 e T_4 . Nesse diagrama, são apresentadas, ainda, as trajetórias A, B e C de transformações termodinâmicas realizadas nesse sistema. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 94** No referido sistema, a transformação identificada pela trajetória A é isocórica.
- 95** A trajetória C corresponde a uma transformação isobárica.
- 96** A trajetória B caracteriza uma transformação isotérmica.

RASCUNHO

No universo, a energia está presente de diferentes maneiras e todo processo físico envolve transferências e(ou) transformações de energia. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

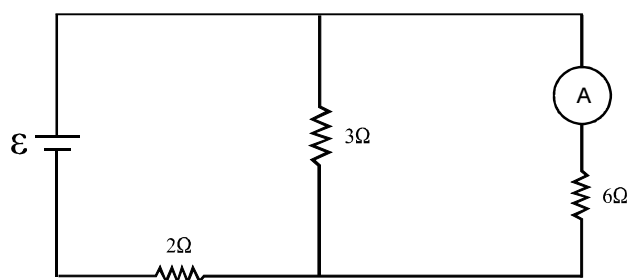
- 97** Sabendo-se que as estradas ao longo das montanhas são construídas utilizando-se inclinações suaves, com voltas ao longo das faces das montanhas, é correto afirmar que os automóveis que trafegam por estradas com esse tipo de construção realizam menos trabalho em comparação ao que deveria ser realizado se os automóveis percorressem uma estrada em linha reta da base até o topo da montanha.
- 98** Considere-se que, em uma disputa de cabo de guerra, em determinado instante, não haja deslocamento dos dois grupos envolvidos na disputa. Nessa situação, é correto afirmar que não há realização de trabalho por nenhum desses dois grupos, no instante referido.

Todo corpo, completa ou parcialmente mergulhado em um fluido, está sujeito a uma força para cima, cujo valor é igual ao peso do fluido deslocado pelo corpo. Tendo como base essa informação, julgue os próximos itens.

- 99** Dois corpos de mesma massa, não nula, e fabricados com materiais de mesma densidade, superior à da água, ao serem colocados em um recipiente com água, deslocam o mesmo volume de água, mesmo que os dois corpos possuam formas diferentes.
- 100** A medida da massa de um recipiente cheio de água, registrada por uma balança, é alterada ao se mergulhar o dedo indicador no interior da água contida no recipiente.

Considere um satélite que esteja descrevendo uma órbita elíptica em torno da Terra. Sabendo-se que, no perigeu, a distância do satélite ao centro da terra é igual a D e, no apogeu, a distância do satélite ao centro da terra é $4D$, julgue os itens que se seguem.

- 101** A velocidade do satélite, no apogeu, é igual à metade da velocidade do satélite no perigeu.
- 102** No perigeu, a energia cinética do satélite é 16 vezes maior que a energia cinética do satélite no apogeu.



Considerando que, no circuito esquematizado acima, a fonte e o amperímetro sejam ideais e que a força eletromotriz da bateria seja igual a 12 V, julgue os seguintes itens.

- 103** A leitura registrada pelo amperímetro é igual a 1 A.
- 104** Se o amperímetro e a fonte fossem trocados de posição, a medida da corrente registrada pelo amperímetro não mudaria.
- 105** A potência dissipada pelo resistor de resistência igual a 2Ω é menor que 12 W.

Considerando, no sistema de coordenadas cartesianas xOy , os polinômios $P(x) = x^3 + x^2 + 5x - 1$, $Q(x) = x^3 + 4x + 1$ e $R(x) = P(x) - Q(x)$, julgue os seguintes itens.

- 106** O polinômio $R(x)$ tem duas raízes reais e distintas.
- 107** Existem números reais $a < 0$ e $b > 0$, tais que $P(x) < Q(x)$ para todo x no intervalo $a < x < b$, e $P(x) > Q(x)$ para todo x , tal que $x < a$ ou $x > b$.
- 108** Se α , β e γ são as raízes de $Q(x)$, então $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 = -8$, o que é suficiente para garantir que a equação $Q(x) = 0$ tenha uma única solução real.

Com relação a seqüências, julgue os seguintes itens.

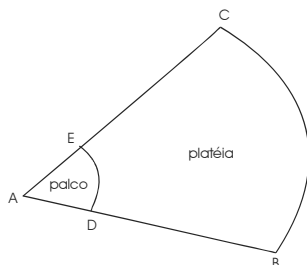
- 109** Considere a seguinte situação.
Um sargento perfilou, em forma de triângulo, os 840 soldados que estavam sob o seu comando, colocando um soldado na primeira linha, 2 soldados na segunda linha, 3, na terceira linha, e, assim, sucessivamente. No final desse procedimento, ficaram 20 soldados fora de formação. Nessa situação, é correto afirmar que, na formação realizada pelo sargento, havia mais de 42 linhas.
- 110** Considere que cada lado de um triângulo equilátero meça 40 cm. Considere, ainda, que, ligando-se os pontos médios dos lados desse triângulo, forma-se um novo triângulo equilátero; nesse novo triângulo, ligando-se os pontos médios de seus lados, forma-se um terceiro triângulo equilátero. Sabendo-se que, na continuidade desse processo, forma-se uma seqüência infinita de triângulos equiláteros, é correto afirmar que a soma dos perímetros dos triângulos dessa seqüência é inferior a 250 cm.

A experiência mostra que uma substância radioativa se decompõe à taxa proporcional à massa presente dessa substância. Iniciando-se com uma massa igual a Y_0 g no instante $t = 0$, a função $Y(t) = Y_0 e^{-kt}$ descreve a quantidade, em gramas, de uma substância radioativa presente no instante $t > 0$. A constante k é um número real positivo conhecido para várias substâncias radioativas: por exemplo, para o rádio, k é aproximadamente igual a $1,4 \times 10^{-11} \text{ s}^{-1}$. O instante em que 50% da quantidade inicial da substância radioativa desapareceram é denominado *meia-vida* da substância.

Com relação a essas informações e a modelos exponenciais e logarítmicos, julgue os itens a seguir.

- 111** A *meia-vida* T de uma substância radioativa pode ser expressa, em função da constante k , por $T = k^{-1} \times \ln 2$.
- 112** Se $Y_1 = Y(t_1)$ e $Y_2 = Y(t_2)$ são as quantidades de uma substância radioativa presentes em dois instantes t_1 e t_2 , então a *meia-vida* T dessa substância pode ser expressa por

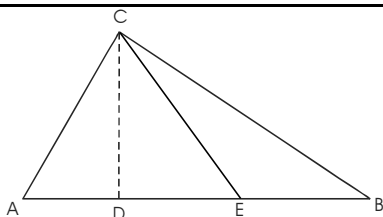
$$\frac{t_2 - t_1}{\ln \frac{Y_1}{Y_2}} \times \ln 2.$$



A figura acima ilustra uma arena, que foi construída para um *megashow* de música popular e tem a forma de um setor circular ABC, de raio $AB = 240$ m e comprimento do arco da circunferência, $BC = 360$ m. O setor circular ADE, construído no vértice do setor ABC, constitui o palco, destinado aos conjuntos musicais. O comprimento do arco de circunferência correspondente ao palco é $DE = 21$ m. Nesse *show*, o espaço de cada metro quadrado da região reservada para a platéia foi ocupado por 4 pessoas.

Com relação a essa situação e tomando 3,14 como valor aproximado para π , julgue os itens que se seguem.

- 113 O ângulo ABC é superior a 90° .
- 114 O raio do setor circular que constitui o palco — raio AD — é superior a 15 m.
- 115 Mais de 170 mil pessoas assistiram ao *show* do local destinado à platéia.



Na figura acima, que ilustra o triângulo ABC, tem-se que $AB = a$ cm, $AC = b$ cm, o segmento DC representa a altura do triângulo e o ângulo BAC mede 60° . Sabe-se, também, que $\frac{b}{a} = \sqrt{3} - 1$ e que o segmento CE é a bissetriz do ângulo DCB.

Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

- 116 O comprimento da altura DC é igual a $\frac{a}{2} \times [\sqrt{3} - 1]$ cm.
- 117 O ângulo ECB é superior a 22° .

Julgue os seguintes itens com relação a geometria do plano cartesiano, modelos periódicos e modelos lineares.

- 118 No sistema de coordenadas cartesianas xOy , considere-se o triângulo de vértices nos pontos $A = (-1, -3)$, $B = (3, -2)$ e $C = (1, 3)$. Nessa situação, a equação da reta que contém o segmento que representa a altura desse triângulo relativa ao vértice C é $x + 2y - 7 = 0$.
- 119 Considerando-se que F_{\min} e F_{\max} sejam os valores mínimo e máximo, respectivamente, da função $f(x) = \frac{5}{3} - \frac{3\text{sen}^4 x}{2}$, é correto afirmar que $F_{\min}^2 + F_{\max}^2 > 3$.
- 120 Considere o seguinte sistema de equações lineares homogêneo.

$$\begin{cases} x + \alpha y - 2z = 0 \\ \alpha x + y + z = 0 \\ x - y - z = 0 \end{cases}$$

Nesse caso, é correto afirmar que, se $\alpha = -1$ ou se $\alpha = -2$, então esse sistema só admite a solução $x = y = z = 0$.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

A Polícia Militar (PM) afirma que as negociações com o cidadão que manteve por quase 12 horas a ex-namorada refém em uma farmácia de Praia Grande, no litoral paulista, foram todas feitas “dentro do padrão”. O comandante do 45.º Batalhão da Polícia Militar do Interior afirmou que a área foi isolada e que não foi permitido o contato visual com o seqüestrador. Segundo o comandante, a PM avalia que não houve nenhuma falha na negociação. O seqüestro terminou com a morte da ex-namorada e do seqüestrador.

“Foi tudo dentro do padrão, conforme a doutrina manda”, afirmou. “Infelizmente a gente não sabe o que passa na cabeça do ser humano naquele momento, uma vez que ele já era reincidente. Acho que quem poderia avaliar melhor seriam psicólogos, psiquiatras”, justificou. “Não houve nenhuma forma de pressão contra ele, tentávamos acalmá-lo, tranquilizá-lo”.

MSN Noticias, em 20/11/2007 (com adaptações).

A migração do campo para a cidade, ocorrida no ritmo da evolução da economia, tem gerado problemas. A partir de meados dos anos 70 do século passado, o êxodo rural foi intenso, sem que as grandes cidades tivessem condições de absorver tanta gente. A crise de violência urbana em capitais como Rio de Janeiro e São Paulo (e atualmente Brasília) é fruto direto desse descompasso.

O velho Brasil virou pó. In: Exame, 10/10/2007, p. 41 (com adaptações).



Lema da Polícia Militar do Rio de Janeiro:

Nossa vida por sua segurança.

Internet: <www.policiamilitar.rj.gov.br>.

Considerando os textos acima como motivadores, redija um texto dissertativo, explicando à população de Brasília, sob o ponto de vista de um policial militar, a nobre missão social da PM, resumida na equação a seguir.

Segurança = tratamento humanizado + competência técnica

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos