

# COMPANHIA DE PESQUISA DE RECURSOS MINERAIS

CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

## Provas Objetivas e Discursiva

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos ao cargo/área de conhecimento a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo/área de conhecimento a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a Folha de Texto Definitivo.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES:

• Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

• Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

• É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Os depósitos de ferro de Carajás

1 Os enormes depósitos de ferro da Serra dos Carajás  
são associados à sequência vulcanossedimentar do Grupo  
Grão-Pará descrita inicialmente por Tolbert *et al.* (1971) e  
4 Beisiegel *et al.* (1973) como constituída de três unidades:  
unidade vulcânica máfica inferior, denominada formação  
Parauapebas; unidade de jaspilitos intermediária, denominada  
7 formação Carajás; e unidade vulcânica máfica superior. *Sills* e  
diques de rochas máficas a intermediárias são intrusivos nas  
três unidades definidas. Ao longo da Serra dos Carajás, o grupo  
10 Grão-Pará é dividido em três segmentos: Serra Norte, Serra  
Leste e Serra Sul, onde o grau de metamorfismo varia  
sensivelmente, sendo nitidamente mais elevado na Serra Sul.  
13 Neste último segmento, a influência da zona de cisalhamento  
de alto ângulo provocou a completa recristalização dos  
jaspilitos, o que conduziu à formação de verdadeiros itabiritos.  
16 O desenvolvimento atual da mineração a céu aberto do enorme  
depósito de ferro de Carajás interessa principalmente no que se  
refere aos corpos N4 e N8, nos quais o metamorfismo é ausente  
19 e limitado a zonas de cisalhamento locais. Nessas áreas, o  
protominério é constituído por uma camada de jaspilitos, com  
espessura entre 100 m e 400 m, totalmente preservados, que  
22 foram descritos por Meirelles (1986) e Meirelles e Dardenne  
(1993).

Marcel Auguste Dardenne e Carlos Schobbenhaus. **Depósitos minerais no tempo geológico e épocas metalogenéticas**. In: L. A. Bizzi, C. Schobbenhaus, R. M. Vidotti e J. H. Gonçalves. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil**. CPRM, Brasília, 2003, p. 376 (com adaptações).

Considerando as informações e estruturas do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 1 O vocábulo “onde” (l.11), assim como a expressão “Neste último segmento” (l.13), refere-se a “Serra Sul” (l.11).
- 2 Em “o que conduziu à formação” (l.15), o emprego do sinal indicativo de crase é obrigatório, de forma que a omissão desse sinal alteraria os sentidos do texto e prejudicaria sua correção gramatical.
- 3 A “formação de verdadeiros itabiritos” (l.15) resulta, em última instância, da ação do sujeito da oração que se inicia em “Neste” (l.13) e termina em “jaspilitos” (l.15).
- 4 A descrição dos depósitos de ferro da Serra do Carajás feita “inicialmente por Tolbert *et al.* (1971) e Beisiegel *et al.* (1973)” (l.3-4) foi sensivelmente alterada e, posteriormente, invalidada pelas descrições de “Meirelles (1986) e Meirelles e Dardenne (1993)” (l.22-23), em decorrência do “desenvolvimento atual da mineração a céu aberto” (l.16) nas áreas do Grupo Grão-Pará.
- 5 O caráter descritivo do texto e o emprego de linguagem excessivamente técnica tornam a sua leitura inacessível ao público a que esse gênero textual se destina.

### Rios sem discurso

1 Quando um rio corta, corta-se de vez  
o discurso-rio de água que ele fazia;  
cortado, a água se quebra em pedaços,  
4 em poços de água, em água paralítica.  
Em situação de poço, a água equivale  
a uma palavra em situação dicionária:  
7 isolada, estanque no poço dela mesma,  
e porque assim estanque, estancada;  
e mais: porque assim estancada, muda  
10 e muda porque com nenhuma comunica,  
porque cortou-se a sintaxe desse rio,  
o fio de água por que ele discorria.  
13 O curso de um rio, seu discurso-rio,  
chega raramente a se reatar de vez;  
um rio precisa de muito fio de água  
16 para refazer o fio antigo que o fez.  
Salvo a grandiloquência de uma cheia  
lhe impondo interina outra linguagem,  
19 um rio precisa de muita água em fios  
para que todos os poços se enfrasem:  
se reatando, de um para outro poço,  
22 em frases curtas, então frase e frase,  
até a sentença-rio do discurso único  
em que se tem voz a seca ele combate.

João Cabral de Melo Neto. **Rios sem discurso**. In: **A educação pela pedra**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1979, p. 26.

Julgue os itens a seguir, acerca dos sentidos do texto acima e de seus aspectos linguísticos.

- 6 No texto, a grafia diferenciada de “porque” (v.11)/“por que” (v.12) justifica-se pelo fato de que, no verso 11, “porque” tem valor morfossintático semelhante ao da conjunção **pois**, enquanto, no verso 12, “por que” compõe-se de preposição e pronome, o qual se refere a “fio de água” (v.12).
- 7 Em outro gênero textual, a palavra “enfrasem” (v.20) poderia ser substituída por **liguem**.
- 8 A linguagem do texto baseia-se na equivalência simbólica entre o discurso, feito de palavras, e o rio, composto de fios de água.
- 9 A prevalência do sentido figurado no texto indica que o autor fala da própria construção textual sem considerar a realidade concreta do rio, da água, do poço, da enchente e da seca.

### Atlântida brasileira

1 Geólogos brasileiros e japoneses anunciaram que  
 foram encontrados, a 1.500 km da costa do Rio de Janeiro,  
 4 indícios de que estaria ali um pedaço de continente que  
 submergiu durante a separação da África e da América do Sul,  
 época em que surgiu o Oceano Atlântico. De acordo com  
 Roberto Ventura Santos, diretor de geologia de recursos  
 7 minerais da CPRM, há dois anos, durante um serviço de  
 dragagem (retirada de solo oceânico para análise) na região da  
 Elevação Rio Grande — uma cordilheira marítima em águas  
 10 brasileiras e internacionais —, foram encontradas amostras de  
 granito, rocha considerada continental. Ele explica que,  
 inicialmente, levantou-se a hipótese de que o recolhimento de  
 13 tais amostras fora engano ou acidente. No entanto, no último  
 mês, uma expedição com cientistas do Brasil e do Japão, a  
 bordo do equipamento submersível Shinkai 6.500, observou a  
 16 formação geológica que está em frente à costa brasileira e, a  
 partir de análises, passou a considerar que a região pode conter  
 um pedaço de continente que ficou perdido no mar por milhões  
 19 de anos. “Pode ser a Atlântida do Brasil. Estamos perto de ter  
 certeza, mas precisamos fortalecer essa hipótese. A certificação  
 final deve ocorrer ainda este ano, quando vamos fazer  
 22 perfurações na região para encontrar mais amostras”, explicou  
 Ventura. O diretor da CPRM não especificou a idade dessas  
 rochas, no entanto contou que os pedaços de crosta continental  
 25 encontrados são mais antigos que as rochas encontradas no  
 assoalho oceânico, nome dado à superfície da Terra que fica  
 abaixo do nível das águas do mar.

Internet: <<http://g1.globo.com>> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 10 Na linha 15, a forma verbal “observou” está no singular para concordar com o sujeito da oração, “equipamento submersível Shinkai 6.500”.
- 11 No último período do texto, há uma relação comparativa entre o passado e o presente geológico da região próximo à costa do Rio de Janeiro.
- 12 O emprego das formas e das locuções verbais “estaria” (l.3), “pode conter” (l.17), “Pode ser” (l.19) e “deve ocorrer” (l.21) indica que o fato abordado no texto relaciona-se a uma hipótese, que poderá ou não se confirmar no futuro.
- 13 Os parênteses e os travessões empregados no segundo período do texto e a vírgula empregada logo após “oceânico” (l.26) são empregados para isolar definições de termos nem sempre conhecidos do leitor comum, ao qual esse gênero textual se dirige.
- 14 A expressão **no entanto**, em ambas as ocorrências, na linha 13 e na linha 24, poderiam ser substituídas pela expressão **em compensação**, sem prejuízo para os sentidos do texto.

### A contribuição do conhecimento geológico para a educação ambiental

1 A observação do tempo geológico contrapõe-se à  
 percepção histórica construída na sociedade moderna  
 capitalista vinculada ao imediatismo. A concepção do tempo  
 4 geológico pode contribuir para uma mudança cultural dessa  
 percepção imediatista que tem se refletido em um consumismo  
 exacerbado de produtos, produtos esses que se originaram a  
 7 partir de bens minerais que se formaram ao longo do tempo  
 geológico e que levarão anos até serem incorporados pela terra,  
 quando passarão novamente a ser fonte de recurso. Os  
 10 conhecimentos do Sistema Terra oferecem condições de se  
 pensar a realidade de forma complexa e integrada, em diversas  
 escalas de tempo e espaço, o que permite a construção do  
 13 mundo físico em que vivemos. As discussões dos conteúdos  
 das geociências transformam a visão de mundo, tornando-a  
 significativa, não fragmentada, não linear, e estabelecem  
 16 conexões, expressas por características criativas, sem  
 mecanismos repetitivos e descontextualizados, propiciando o  
 conhecimento em uma rede de relações com significado,  
 19 transformando seus agentes, flexibilizando tarefas e saberes,  
 formando cidadãos aptos a entender e atuar em um mundo em  
 transformação de forma participativa.

Denise de La Corte Bacci. *A contribuição do conhecimento geológico para a educação ambiental*. In: *Pesquisa em debate*. Edição 11, V. 6, n.º 2, jul. / dez. 2009, p. 17 e 19 (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes, relativos aos sentidos e a aspectos estruturais e linguísticos do texto acima.

- 15 O último período do texto é formado por um conjunto de orações que, embora sejam semanticamente dependentes entre si, apresentam estruturas linguísticas independentes, justapostas por coordenação.
- 16 A ocorrência de hiato justifica o emprego do acento agudo nas vogais **i** e **u** nas palavras “construída” e “conteúdos”.
- 17 O referente dos sujeitos das orações “que levarão anos até serem incorporados pela terra” (l.8) e “quando passarão novamente a ser fonte de recurso” (l.9) é “produtos” (l.6).
- 18 O pronome “se”, em “que se formaram” (l.7), poderia ser corretamente deslocado para logo após a forma verbal “formaram”, escrevendo-se **que formaram-se**.
- 19 Dados a organização das ideias no texto e o emprego de forma verbal flexionada na primeira pessoa do plural em “a construção do mundo físico em que vivemos” (l.12-13), infere-se que os conhecimentos geológicos têm importância para toda a sociedade.
- 20 Infere-se do texto que a “percepção histórica construída na sociedade moderna capitalista” (l.2-3) caracteriza-se como fragmentária e linear.

O diretor-presidente da CPRM recebeu delegação do Serviço Geológico da China (CGS) no escritório do Rio de Janeiro. O encontro, realizado no dia 2 de julho, teve como objetivo discutir a cooperação técnica com base no memorando de entendimento assinado em 2010 entre as duas instituições, no qual concordaram em executar em parceria atividades nos campos das ciências da Terra com base em igualdade, reciprocidade e benefício mútuo. No encontro, o chefe da delegação chinesa apresentou as atividades desenvolvidas pelo CGS.

Participaram também do evento, entre outros gestores da CPRM, o diretor de Administração e Finanças; o diretor de Geologia e Recursos Minerais; o chefe do Departamento de Recursos Minerais; e o chefe da Assessoria de Assuntos Internacionais.

Internet: <www.cprm.gov.br> (com adaptações).

Com referência ao texto acima e às normas de redação de correspondências oficiais, julgue os itens a seguir.

- 21 O fecho do convite ao chefe da delegação chinesa do CGS deveria ter sido redigido e formatado de acordo com as determinações expressas do **Manual de Redação da Presidência da República**.
- 22 Em documentos oficiais, as autoridades da CPRM mencionadas no texto devem ser tratadas pelo pronome de tratamento “Vossa Senhoria” e pelo vocativo “Senhor”/“Senhora”, seguido do cargo ocupado.
- 23 Caso o diretor-presidente da CPRM tivesse de solicitar providências ao gestor do setor responsável pela logística do evento citado no texto, ele deveria fazê-lo por meio de memorando, documento oficial de comunicação eminentemente interna entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- 24 O registro expositivo dos fatos ocorridos no evento de que trata o texto deveria ter sido feito mediante exposição de motivos, cuja finalidade se estende à submissão de considerações à autoridade máxima de um órgão acerca de projeto de ato normativo.
- 25 O aviso seria o documento oficial apropriado à convocação dos gestores da CPRM para o encontro mencionado no texto, uma vez que esse documento é expedido para autoridades de mesma hierarquia.

Acerca dos navegadores de Internet e suas ferramentas auxiliares, julgue os itens a seguir.

- 26 No Windows 7, o Internet Explorer permite a configuração do uso de *proxy*, oferece suporte à linguagem Java e permite a instalação de *plug-ins* para uso de *flash*.
- 27 Na versão mais recente do navegador Google Chrome, o suporte à linguagem Java foi completamente removido, tendo sido substituído pelo suporte ao XML.

Com relação a vírus de computadores e *malwares* em geral, julgue os próximos itens.

- 28 Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, contudo, esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- 29 *Malwares* propagam-se por meio de rede local, discos removíveis, correio eletrônico e Internet.

Julgue o item subsequente, acerca da edição de arquivos e formatos suportados pelo Microsoft Word 2007 e versões superiores.

- 30 Arquivos de imagens, tais como png, jpg e gif, podem ser inseridos em arquivos do tipo doc ou docx — no caso de versões mais recentes do Word.

Com relação a vírus de computadores e *malwares* em geral, julgue o próximo item.

- 31 Por meio de um *firewall* local, o ataque de *malwares* a redes sociais é inviável porque o *firewall* detecta assinatura de *worms* nesses sistemas.

Julgue o item subsequente, acerca da edição de arquivos e formatos suportados pelo Microsoft Word 2007 e versões superiores.

- 32 O formato RTF, apesar de ser propriedade do aplicativo BOffice, é suportado pelo Microsoft Word sem o uso de acentos e de codificação utf -8.

Márcia, ao interrogar os filhos, Ana, Bernardo, Carla, Deise e Eugênio, sobre qual deles havia quebrado um espelho, obteve as seguintes declarações:

- O culpado é Eugênio ou Deise, disse Bernardo;
- O culpado é uma menina, disse Eugênio;
- Se Bernardo é culpado, então Carla é inocente, disse Deise.

Com base nessa situação e admitindo que somente um seja culpado, julgue os itens seguintes.

- 33 A afirmação de Deise é equivalente a “Se Carla é culpada, então Bernardo é inocente”.
- 34 A afirmação de Deise é equivalente a “Bernardo ou Carla é inocente”.
- 35 Se Deise disse a verdade, então Bernardo é o culpado.
- 36 Admitindo-se que, nessa situação, caso tenha dito algo, o culpado tenha mentido e os inocentes tenham dito a verdade, é correto inferir que foi Bernardo quem quebrou o espelho.
- 37 A negação da afirmação de Bernardo é corretamente expressa por “Nem Eugênio nem Deise são culpados”.
- 38 A afirmação de Eugênio é equivalente a “Existe um menino que é inocente”.

RASCUNHO

Uma urna contém 199 cartões, todos de igual tamanho, nas seguintes quantidades e cores: 105 cartões pretos, 89 cartões cinzentos e 5 cartões brancos. Fora da urna, há cartões brancos, iguais aos da urna, em quantidade suficiente para, até que sobre dois cartões na urna, efetuar repetidamente o seguinte procedimento:

- ▶ retiram-se, aleatoriamente, dois cartões da urna, um de cada vez;
- ▶ se os cartões retirados forem de cores diferentes, o de cor mais escura é devolvido para a urna; e o outro, descartado;
- ▶ caso contrário, descartam-se os cartões retirados e coloca-se na urna um cartão branco.

Com base nessa situação, julgue os itens seguintes.

- 39 Pode-se garantir que exatamente um dos dois cartões remanescentes na urna será preto.
- 40 O número de cartões brancos presentes na urna ao fim de cada repetição do procedimento nunca é maior que ao fim da repetição anterior.
- 41 Na primeira realização do procedimento, a probabilidade de serem descartados dois cartões pretos é superior a 25%.
- 42 O número de cartões cinzentos descartados em cada repetição do procedimento é par.

A respeito de fatos internacionais ocorridos a partir de 2010, julgue os itens a seguir.

- 43 Há cerca de três anos, os Estados Unidos da América passaram por outro escândalo de vazamento de documentos sigilosos, quando o sítio WikiLeaks publicou mais de cem mil documentos diplomáticos que tinham status de confidenciais e secretos.
- 44 Recentemente, um ex-analista de sistemas da Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos da América revelou ao mundo a espionagem em comunicações e tráfego de informações realizada pelo governo norte-americano. A espionagem tinha como alvo diversas instituições e cidadãos norte-americanos e estrangeiros, incluindo aliados históricos do governo daquele país.
- 45 Tanto Edward Snowden, ex-analista de sistema da Agência de Segurança dos Estados Unidos da América, quanto o fundador e editor-chefe do WikiLeaks, Julian Assange, pediram asilo político a diversos países, mas suas solicitações foram aceitas apenas pelo Brasil, e, em julho de 2013, ambos encontravam-se abrigados em representações diplomáticas à espera da viagem.

Com relação à situação da saúde pública no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 46 Recentemente, o governo federal lançou o programa Mais Médicos, que tem por objetivo atrair médicos, tanto brasileiros quanto estrangeiros, para o interior do país e para a periferia das grandes cidades.
- 47 Diversas prefeituras do país, especialmente no interior, não dispõem de médicos suficientes para atender à população; algumas delas, inclusive, não contam sequer com um médico para todo o município.
- 48 Nos recentes protestos populares no país, diversos médicos têm saído às ruas para exigir a contratação de médicos estrangeiros para preencher as carências do sistema de saúde nacional.

Considerando as relações entre a religião e a política no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 49 Recentemente, o Brasil recebeu a visita do papa Francisco, pontífice máximo da Igreja Católica, para um evento religioso no Rio de Janeiro. Para essa ocasião, os recursos públicos empregados pelo Estado foram totalmente destinados à segurança do papa.
- 50 As posições contra homossexuais, negros e indígenas, defendidas pelo presidente da Comissão de Direitos Humanos da Câmara dos Deputados, encontram apoio irrestrito em toda a comunidade evangélica nacional.

RASCUNHO