

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca de aspectos pertinentes à formação profissional do assistente social na sociedade brasileira e dos desafios ligados a essa formação, julgue os itens seguintes.

- 41 O serviço social tem-se desenvolvido como parte de uma estratégia de classe, de um projeto para a sociedade, a qual preside as origens e o desenvolvimento desse serviço.
- 42 De modo geral, o serviço social tende a ser visto como ação social essencialmente apolítica, travestida com a aparência de atividades dispersas, burocráticas, contínuas, de caráter filantrópico, marcadas pelo fornecimento de benefícios sociais.
- 43 Pensar a profissão implica refutar a trajetória da atividade intelectual voltada ao serviço social, de modo a possibilitar o estabelecimento de novos parâmetros para a sua apreensão pela sociedade.
- 44 Hoje visto como um dos recursos mobilizados pelo Estado, o serviço social se institucionalizou como profissão na sociedade brasileira com o apoio da Igreja.
- 45 Um dos desafios ligados à formação profissional do assistente social reside na viabilização do projeto educacional de ensino, pesquisa e extensão.
- 46 Atualmente, a formação profissional insere-se na lógica do capital, fazendo que o assistente social atenda a determinada funcionalidade, de acordo com os objetivos estabelecidos pelo modo de produção capitalista.
- 47 O serviço social está associado às novas formas de intervenção sobre a questão social, entre as quais sobressai a atuação do Estado, que cada vez mais se responsabiliza pela política social, ditando o novo contexto no qual o assistente social é chamado a atuar.

Julgue os itens que se seguem, relativos à reestruturação do serviço social e das universidades no Brasil na década de 80 do século XX.

- 48 Essa reestruturação foi um retrocesso, pois os docentes e as autoridades reinstituídos eram anteriores ao período ditatorial e, adicionalmente, o currículo reimplantado e as referências bibliográficas eram defasados.
- 49 O advento das Diretas Já repercutiu no serviço social brasileiro, com o início de uma análise crítica mais alinhada às causas populares e com mudanças nas universidades, que passaram a atualizar-se.

No contexto do processo de formação profissional, o encerramento do século XX trouxe inúmeros desafios, entre eles a necessidade de encontrar soluções para os problemas mais graves do mundo contemporâneo, um mundo complexo, dinâmico, que nos exige a capacidade de perceber, compreender, contextualizar, descobrir e captar as diferentes relações, o que requer profissionais comprometidos com os novos tempos.

Rosa Maria Castilhos Fernandes *Serviço social contemporâneo*
In: *Cadernos Universitários – Universidade Luterana do Brasil* Canoas – RS, n° 71, p. 7, 2003 (com adaptações)

Tendo o fragmento de texto anteriormente apresentado como referência inicial, julgue os itens subsequentes.

- 50 O assistente social deve estar atento aos diferentes movimentos da realidade, captando a maneira como esses acontecimentos impactam a vida cotidiana das pessoas, para dar sentido a sua prática profissional.

- 51 O cenário social da década de 70 do século passado, marcado pelo período pós-fordismo, mesmo com a flexibilização da produção, que causou impacto direto nos processos de trabalho e na vida dos trabalhadores, não se traduziu em novas demandas e exigências para a prática profissional dos assistentes sociais.
- 52 Repensar o serviço social na contemporaneidade brasileira é buscar apreender o significado social da profissão nas relações sociais, embora não seja a partir dessas relações que a prática do assistente social se desenvolva.

Com referência à formação profissional do assistente social na realidade brasileira, julgue os itens a seguir.

- 53 O exercício da profissão no ambiente institucional exige um profissional que tenha competência para propor e negociar com a instituição os seus projetos e para defender o seu campo de atuação e suas atribuições profissionais.
- 54 Além das rotinas institucionais, o assistente social deve buscar apreender tendências e possibilidades que possam ser por ele apropriadas e transformadas em projetos de trabalho profissional.

Considerando o pensamento conservador incorporado pelo serviço social em sua trajetória intelectual, julgue os próximos itens.

- 55 O conservadorismo não alcança a imagem profissional do assistente social, embora esteja presente na formação profissional.
- 56 Não se vislumbra no serviço social um novo paradigma para romper com a herança conservadora, dada a impossibilidade de renovação na prática do assistente social na sociedade capitalista.

A respeito da relação teoria *versus* prática na atuação profissional do assistente social, julgue os itens subsecutivos.

- 57 No século passado, a teoria apropriada pelo serviço social durante o período de reconceituação, ocorrido na década de 30 e firmado em meados dos anos 80, incorporou as vertentes conservadoras, dando origem à concepção teórica hegemônica para a profissão desde então.
- 58 O cotidiano tomado como categoria de análise é formado por dimensões como organização do trabalho, vida privada, espaço de lazer e descanso, configurando-se como um lócus heterogêneo e hierárquico.

Considerando as diretrizes curriculares para o curso de serviço social propostas pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), julgue os itens que se seguem.

- 59 As atuais diretrizes gerais para o curso de serviço social têm como marcos os debates do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS), realizado em 1979, que ficou conhecido como o Congresso da Virada, e a construção das bases para o currículo mínimo em 1982.
- 60 A Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social, em convenção geral realizada na última década do século passado, indicou a necessidade de uma revisão do então vigente currículo mínimo, de 1982, mas recomendou que essa revisão se desse de modo simplificado, devido à urgência da necessidade de atualização.
- 61 De acordo com as propostas das diretrizes curriculares da ABEPSS, a formação do profissional de serviço social deve embasar-se na capacitação teórico-metodológica, ético-operativa e prático-reflexiva.
- 62 Conforme as diretrizes em apreço, as atividades complementares, como monitoria, visitas monitoradas, iniciação científica e projeto de extensão, devem corresponder a 15% da carga total do currículo pleno, de forma a possibilitar uma prática profissional mais dinâmica.

Julgue os seguintes itens à luz dos princípios e diretrizes da formação profissional do assistente social.

- 63 A formação profissional exige um rigoroso trato teórico, histórico e metodológico da realidade social e do serviço social, que possibilite ao profissional compreender os problemas e os desafios que ele irá enfrentar no exercício da atividade.
- 64 O estabelecimento das dimensões investigativa e interventiva como princípios formativos é condição central da formação profissional, bem como a relação entre teoria e realidade.
- 65 Embora não seja taxativamente inscrita no rol de princípios estabelecidos nas diretrizes curriculares do curso de serviço social, a capacidade de apreender o significado social da profissão, de modo a poder desvelar as possibilidades de ação contidas na realidade, é de fundamental importância para a formação do profissional.

Com base na Lei n.º 13.146/2015, que trata da inclusão da pessoa com deficiência, julgue os itens a seguir.

- 66 É considerada com deficiência a pessoa que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual e(ou) sensorial.
- 67 Ainda que não tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, toda forma de distinção, restrição ou exclusão da pessoa com deficiência — seja por ação, seja por omissão — será legalmente considerada como discriminação em razão da deficiência.
- 68 O consentimento prévio de pessoa com deficiência é dispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.
- 69 Os serviços do Sistema Único de Saúde e do Sistema Único de Assistência Social deverão promover ações articuladas para garantir à pessoa com deficiência e sua família a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas disponíveis, com a finalidade de propiciar sua plena participação social.

- 70 Os casos de suspeita ou de confirmação de violência praticada contra pessoa com deficiência serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade policial e ao Ministério Público, além do conselho dos direitos da pessoa com deficiência pertinente ao domicílio da referida pessoa.

Em uma unidade de saúde de atenção primária, trabalham os seguintes funcionários:

- Rafaela, assistente social com carga horária de 40 h semanais;
- Sheila, assistente social recém-contratada, com carga horária de 20 h semanais;
- Cristiano, estudante estagiário de serviço social, em fase de conclusão da disciplina de estágio supervisionado II, sob a supervisão de campo de Rafaela;
- Helena, enfermeira graduada.

Rafaela e Sheila atendem também ao público externo à unidade, trabalhando com outros profissionais de saúde, entre estes a enfermeira Helena, recentemente graduada em serviço social, que já possui o número do seu registro profissional no Conselho Regional de Serviço Social da sua localidade e almeja, em breve, atuar nessa área.

De acordo com o Código de Ética do Assistente Social e a Lei n.º 8.662/1993, julgue os itens subsequentes, a respeito dessa situação hipotética.

- 71 Tanto Sheila quanto Rafaela possuem competência profissional para elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos, independentemente de estes estarem relacionados a matéria de serviço social, haja vista a profissão possuir uma formação generalista.
- 72 Cristiano, devido à graduação e ao tempo de atuação na referida unidade, pode se apresentar e ser reconhecido como assistente social.
- 73 Durante as férias de Rafaela, Helena poderá supervisionar Cristiano em seu estágio.
- 74 Tanto Rafaela quanto Sheila e Helena possuem como atribuição legal elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para assistentes sociais ou de aferição de conhecimentos inerentes ao serviço social.
- 75 Caso desrespeitem seu código de ética profissional, as assistentes sociais poderão responder perante o respectivo conselho regional da profissão, uma vez que esse conselho tem competência para orientar, normatizar e defender o exercício da profissão.

Com base na Lei n.º 8.080/1990 e no parâmetro para atuação de assistentes sociais na política de saúde, julgue os próximos itens.

- 76 As ações destinadas a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico, mental e social também dizem respeito à saúde, sendo previstas em legislação pertinente.
- 77 O Sistema Único de Saúde é constituído por um conjunto de ações e serviços prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e de fundações mantidas pelo poder público, nele havendo a participação da iniciativa privada apenas em caráter complementar.
- 78 A execução de ações na área da assistência terapêutica integral e a colaboração na proteção do meio ambiente estão listadas como campo de atuação do Sistema Único de Saúde.
- 79 A vigilância sanitária deve ser entendida como um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva.
- 80 O projeto ético-político profissional hegemônico se relaciona com o projeto de reforma sanitária; e o projeto de reforma sanitária tem apresentado como demanda para o assistente social questões como, por exemplo, o trabalho interdisciplinar.
- 81 Conhecer as condições de vida e de trabalho dos usuários, bem como os determinantes sociais que interferem no processo saúde-doença, promover a intersetorialidade e otimizar a ação interdisciplinar são exemplos de eixos que integram a atuação competente e crítica do serviço social na área da saúde.

Acerca da Política de Seguridade Social no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 82 O objetivo do Sistema Nacional de Seguridade Social consiste em organizar as ações nas áreas de saúde, previdência social e assistência social.
- 83 O financiamento da seguridade social restringe-se a recursos oriundos de forma direta da União.
- 84 A União é responsável pela cobertura de eventuais insuficiências financeiras da seguridade social, quando decorrentes do pagamento de benefícios de prestação continuada da previdência social, na forma da lei orçamentária anual.
- 85 Constituem tipos de receitas da seguridade social as doações, os legados e as subvenções.

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e suas respectivas alterações e a Constituição Federal de 1988, julgue os itens subsequentes.

- 86 A PNAS e a LOAS possuem princípios democráticos distintos, mas complementares.
- 87 A centralidade na família para a concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos é uma diretriz apenas da PNAS.
- 88 A fixação das normas gerais, a coordenação e a execução dos programas de assistência social são competência das esferas federal, estadual e municipal, as quais devem atuar sob os princípios da descentralização político-administrativa da assistência social e da complementaridade.
- 89 Constitui importante diretriz da PNAS no Brasil a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

90 A gestão das ações na área de assistência social organiza-se de forma centralizada e participativa, estando essas características previstas no Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

91 De acordo com a LOAS, a assistência social organiza-se em apenas dois tipos de proteção social: proteção social básica e proteção social especial.

Julgue os itens que se seguem, relativos ao serviço social e ao seu compromisso com implementação dos princípios previstos em lei.

92 A atuação profissional, à luz do Código de Ética Profissional do Assistente Social, dialoga intrinsecamente com os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

93 O combate a formas de preconceito insertas nos estatutos legais de diversos segmentos sociais no Brasil é uma ação dissociada da luta histórica do assistente social contra o conservadorismo profissional.

94 Tomando como exemplo os princípios contidos no Estatuto da Igualdade Racial, percebe-se que é no âmbito da defesa de direitos que o profissional de serviço social é convocado a intervir, sendo esse um cenário constituído de tensões e contradições, limites e possibilidades.

A respeito da política de seguridade social e do parâmetro para atuação de assistentes sociais na política de assistência social, julgue os itens a seguir.

95 Entre as competências dos assistentes sociais, no âmbito da política de assistência social, inclui-se a realização de abordagens individuais, familiares e(ou) grupais alicerçadas em atendimentos psicoterapêuticos e visando a perspectiva de atenção às necessidades básicas e ao acesso a direitos, bens e equipamentos públicos.

96 A intervenção profissional na política de assistência social, se considerada somente atrelada à execução das atividades descritas nos documentos institucionais, incorre no risco de limitar suas atividades à “gestão da pobreza”, assim passando a abordar a questão social a partir de um viés moralizante.

97 Pode-se compreender que todas as situações sociais vividas pelos sujeitos que demandam a política de assistência social têm a mesma base estrutural e histórica, ou seja, encontram raiz na desigualdade de classes e suas determinações.

98 O assistente social, assim como outros profissionais atuantes na implementação do SUAS, deve compreender a política de assistência social como responsável por responder a todas as situações de exclusão, vulnerabilidade e desigualdade social, devendo, ainda, lutar por essa política.

99 A intervenção profissional, na perspectiva crítica, reconhece a questão social como objeto de intervenção profissional, demandando por uma atuação profissional em uma perspectiva totalizante, baseada na identificação dos determinantes socioeconômicos e culturais das desigualdades sociais.

100 A compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico nos cenários nacional e internacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade, é considerada uma competência geral requisitada para a atuação do profissional de serviço social na política de assistência social.