

PROVA DE DESEMPENHO TEÓRICO-PRÁTICO

CARGO 12: REVISOR DE TEXTOS BRAILLE

SITUAÇÃO-PROBLEMA

Você está recebendo um texto impresso em tinta e uma transcrição desse texto para o braille. Quando autorizado, proceda à revisão do braille a partir do texto impresso, atentando para os erros de troca ou ausência de simbologia.

Registre, na folha de respostas, os erros cometidos na transcrição para o braille e os pontos correspondentes ao símbolo correto em braille de cada um deles. Informe, nos campos adequados, a linha correspondente a cada erro no texto impresso em tinta.

TEXTO EM TINTA

1 O QUE É O IDEB

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

O Ideb é o principal indicador da qualidade da educação básica no Brasil. Para fazer essa medição, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) utiliza uma escala que vai de 0 a 10. A meta para o Brasil é alcançar a média 6,0 até 2021 [...].

Criado pelo Instituto Nacional de Pesquisa Educacional Anísio Teixeira (Inep) em 2007, o Ideb sintetiza em um único indicador dois conceitos importantes para aferir a qualidade do ensino no país:

1. Fluxo: representa a taxa de aprovação dos alunos;
2. Aprendizado: corresponde ao resultado dos estudantes no Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica), aferido pela Prova Brasil, avaliação censitária do ensino público, e pela Aneb, avaliação amostral do Saeb, que inclui também a rede privada.

Com o Ideb, ampliam-se as possibilidades de mobilização da sociedade em favor da educação, uma vez que o índice é comparável nacionalmente e expressa em valores os resultados mais importantes da educação: aprendizagem e fluxo. A combinação de ambos tem também o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino reter seus alunos para obter resultados de melhor qualidade no Saeb ou na Prova Brasil, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema.

COMO O IDEB É CALCULADO

O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar realizado todos os anos, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, a Prova Brasil (para Idebs de escolas e municípios) e o Saeb (no caso dos Idebs estaduais e nacional) — avaliações aplicadas no 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e no 3º ano do Ensino Médio. Assim,

- o aprendizado é definido por meio da média dos alunos na Prova Brasil;
- alunos do 5º e 9º anos do EF e do 3º ano do EM compõem a amostra utilizada no cálculo do Ideb;
- a aprovação é medida com base nos dados do Censo Escolar;
- os dados são processados pelo Inep, que divulga o Ideb a cada dois anos.

Como o Ideb é resultado do produto entre o desempenho e o rendimento escolar

39 (ou o inverso do tempo médio de conclusão de uma série), então ele pode ser
 40 interpretado da seguinte maneira: para uma escola A cuja média padronizada da Prova
 41 Brasil, 4ª série, seja 5,0 e o tempo médio de conclusão de cada série seja de 2 anos, a
 42 rede/escola terá Ideb igual a 5,0 multiplicado por 1/2, ou seja, Ideb = 2,5. Já uma
 43 escola B com média padronizada da Prova Brasil, 4ª série, igual a 5,0 e tempo médio
 44 para conclusão igual a 1 ano, terá Ideb = 5,0.

45 A forma geral do Ideb é dada por: $IDEB_{ji} = N_{ji} \times P_{ji}$; em que,

46 i = ano do exame (Saeb e Prova Brasil) e do Censo Escolar;

47 N_{ji} = média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um
 48 indicador entre 0 e 10, dos alunos da unidade j , obtida em determinada edição do
 49 exame realizado ao final da etapa de ensino;

50 P_{ji} = indicador de rendimento baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino dos
 51 alunos da unidade j .

52

53 Fonte: <https://academia.qedu.org.br> (com alterações).

Ministério da Educação
Fundação Universidade de Brasília
Concurso Público para Provimento de Vagas e Formação de Cadastro
nos Cargos de Nível Superior e de Nível Intermediário

PROVA DE DESEMPENHO TEÓRICO-PRÁTICO

CARGO 12: REVISOR DE TEXTOS BRAILLE

PADRÃO DE RESPOSTA

LINHA CORRESPONDENTE DO TEXTO EM TINTA	ERRO IDENTIFICADO NA TRANSCRIÇÃO EM BRAILLE	SÍMBOLO BRAILLE CORRETO
1	Ausência do sinal de grifo	Indicar o início da sentença em grifo utilizando o ponto 35.
1	Ausência do sinal de caixa alta da frase	Acrescentar o sinal 46 46 antes do termo ideb.
4	Troca da letra í da palavra índice	í – 34
5	6,0	retirar o sinal de número antes do zero, ou seja, sinais 3456 124 2 245
6	Troca de colchete literário pelo matemático	Pontos 12356 3 para abrir colchete
6	Troca de colchete literário pelo matemático	Pontos 6 23456 para fechar colchete
7	Erro na indicação das letras maiúsculas da sentença “Instituto Nacional de Pesquisa Educacional Anísio Teixeira”.	Quando o número de palavras com todas as letras iniciais maiúsculas é superior a três, deve-se: <ul style="list-style-type: none"> • empregar antes da primeira palavra o sinal (25 46) e antes da última o sinal (46); OU • utilizar do sinal de maiúsculo (46) antes de todas as palavras.
7	Troca da letra í da palavra Anísio	í – 34
7	Ausência do sinal de maiúsculo antes de Inep	Acrescentar o ponto 46 antes de Inep
7	I-NEP	Colocar todas as letras da sigla em uma só linha, ou seja, não há translineação para siglas (acompanha regra da grafia da Língua Portuguesa)
9	Troca da letra í da palavra país	í – 34
10	Espaço após o número 1	Retirar o espaço entre o número 1 e o ponto 3
10	Sinal 26 para abrir grifo	Trocar o sinal 26 pelo 35

10	Sinal 26 para fechar grifo	Trocar o sinal 26 pelo 35
11	Espaço após o número 2	Retirar o espaço entre o número 2 e o ponto 3
11	Sinal 26 para abrir grifo	Trocar o sinal 26 pelo 35
11	Sinal 26 para fechar grifo	Trocar o sinal 26 pelo 35
12	Erro na indicação das letras maiúsculas da sentença “Sistema de Avaliação da Educação Básica”	Quando o número de palavras com todas as letras iniciais maiúsculas é superior a três, deve-se: <ul style="list-style-type: none"> • empregar antes da primeira palavra o sinal (25 46) e antes da última o sinal (46); OU • utilizar do sinal de maiúsculo (46) antes de todas as palavras.
16	Troca da letra í da palavra índice	í – 34
18	Troca do acento da palavra dimensões	õ – ponto 246
22	Troca do acento da palavra avaliações	õ – ponto 246
24	Ausência do sinal de grifo	Indicar o início da sentença em grifo utilizando o ponto 35.
25	Erro no sinal de grifo	Substituir o sinal 26 do início e final do título por 35
25	Ausência do sinal de caixa alta no fim da frase	Antes de calculado deveria vir o sinal 46 46.
28	Troca do acento da palavra avaliações	õ – ponto 246
28	osáanos	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
29	Troca do acento da palavra municípios	í – 34
30	Sinal 25 25 para travessão	travessão – 36 36
30	Troca do acento da palavra avaliações	õ – 246
30	Sinal incorreto para o número ordinal 5º	5º – 3456 26 135
30	Sinal incorreto para o número ordinal 9º	9º – 3456 35 135
31	Sinal incorreto para o número ordinal 3º	3º – 3456 25 135
31	3ºáano	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
33	Sinal incorreto para o número ordinal 5º	5º – 3456 26 135
33	Sinal incorreto para o número ordinal 9º	9º – 3456 35 135
33	EF	Manter o sinal 46 composto apenas no início da sigla, ou seja, 46 46 15 124
33	Sinal incorreto para o número ordinal 3º	3º – 3456 25 135
33	EM	Manter o sinal 46 composto apenas no início da sigla, ou seja, 46 46 15 134
33	Troca do acento da palavra compõem	õ – 246
36	doisáanos	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
36	Uso do hífen para translineação de endereço eletrônico	Trocar o sinal de hífen (36) pelo ponto 5
41	Sinal incorreto para o número ordinal 4ª	4ª – 3456 256 1
41	5,0	Trocar pelos sinais 3456 15 2 245, ou seja, retirar o sinal de número antes do zero
41	2áanos	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
42	5,0	Trocar pelos sinais 3456 15 2 245, ou seja, retirar o sinal de número antes do zero
42	1/2	Trocar por 3456 2 12
42	Espaço após o sinal de igualdade	O sinal de igualdade deve vir imediatamente antes do sinal de número
42	2,5	Trocar pelos sinais 3456 12 2 15, ou seja, retirar o sinal de número antes do cinco

44	Espaço após o sinal de igualdade	O sinal de igualdade deve vir imediatamente antes do sinal de número (3456)
44	5,0	Trocar pelos sinais 3456 15 2 245, ou seja, retirar o sinal de número antes do zero
44	láanos	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
45	Translineação da equação matemática	Repetir o sinal de multiplicação (236) na linha de baixo caso a escrita da equação ocupe mais de uma linha.
45	Espaço após o sinal de igualdade	O sinal de igualdade deve vir imediatamente antes do sinal de número
45	5,0	Trocar pelos sinais 3456 15 2 245, ou seja, retirar o sinal de número antes do zero
46	Ponto 5 entre “N” e “i”	Retirar o ponto 5
46	O sinal de multiplicação não é 1346	Trocar por 236 ou por 3
46	Ponto 5 entre “P” e “i”	Retirar o sinal restituidor
46	Ponto 5 entre “N” e “i”	Retirar o ponto 5
46	=áano	Trocar a cela 12356 por uma cela vazia
48	O sinal de igualdade não está entre espaços	Deixar uma cela vazia antes e depois do sinal de igualdade
48	Troca da letra í na palavra Língua	í – 34
51	Ponto 5 entre “P” e “i”	Retirar o sinal restituidor
53	Erro no anúncio do sinal de dois-pontos após a palavra Fonte	Trocar 23 por 25
53	Erro no anúncio do sinal de dois-pontos após http	Trocar 23 por 25
53	Ausência do sinal delimitador de contexto informático	Acrescentar o sinal 5 2 antes do endereço eletrônico
53	Sinal // incorreto	// – 256 256
53	Troca da letra ã na palavra alterações	ã – 246
53	Ausência do sinal delimitador de contexto informático	Acrescentar o sinal 5 2 depois do endereço eletrônico
53	Parêntese matemático em vez do literário	<p>Pontos 126 3 para abrir parêntese</p> <p>Nos contextos literários, para manter a uniformidade com o Código Matemático Unificado (CMU), se empregam as formas simples em duas circunstâncias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se o sinal de abertura for seguido imediatamente por um numeral e o sinal de fechamento for precedido por um numeral. Se o sinal de fechamento suceder um numeral, geralmente indicando uma enumeração ou enumerações de itens.
53	Parêntese matemático em vez do literário	<p>Pontos 126 3 para abrir parêntese</p> <p>Nos contextos literários, para manter a uniformidade com o Código Matemático Unificado (CMU), se empregam as formas simples em duas circunstâncias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se o sinal de abertura for seguido imediatamente por um numeral e o sinal de fechamento for precedido por um numeral. <p>Se o sinal de fechamento suceder um numeral, geralmente indicando uma enumeração ou enumerações de itens.</p>