

# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Nível Intermediário

TARDE

CONCURSO PÚBLICO

## Provas Objetivas e Prova Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a respectiva folha.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Com base na proposição P: “Precisando de ajuda, o filho recorre ao pai”, julgue os próximos itens, relativos a lógica proposicional.

RASCUNHO

- 1 Se as proposições “O filho não precisa de ajuda” e “O filho recorre ao pai” forem verdadeiras, então a proposição P será falsa.
- 2 A negação da proposição P estará corretamente expressa por “Não precisando de ajuda, o filho não recorre ao pai”.
- 3 A proposição P estará corretamente expressa por “Se precisa de ajuda, o filho recorre ao pai”.
- 4 A proposição “O filho não precisa de ajuda ou recorre ao pai” e a proposição P são equivalentes.

---

Considerando que uma turma de formandos de um curso da UnB tenha 10 alunos e 8 alunas, entre eles Carlos e Carla, e que uma comissão composta por 4 alunos e 2 alunas dessa turma será formada para administrar os preparativos da formatura desses alunos, julgue os itens a seguir.

- 5 Se Carlos integrar a comissão e Carla, não, então a comissão poderá ser formada de mais de 1.800 maneiras distintas.
- 6 Se Carlos e Carla integrarem a comissão, a quantidade de maneiras distintas de formá-la será inferior a 590.

---

Se, em um supermercado que vende arroz somente em pacotes de 2 kg e de 5 kg, um consumidor comprar, 71 kg de arroz, então

- 7 ele comprará, entre pacotes de 2 kg e de 5 kg, mais de 15 pacotes de arroz.
- 8 será possível que ele compre, além de pacotes de 5 kg, exatamente 9 pacotes de 2 kg de arroz.

**Texto para os itens de 9 a 16**

1 Sem dúvida, a universidade contemporânea  
desempenha uma importante função social na medida em que  
qualifica o indivíduo para um mercado de trabalho competitivo  
4 e dinâmico, carecedor de trabalhadores aptos a desempenhar  
atividades de maior grau de intelectualização. Embora o  
ingresso no mercado de trabalho esteja fortemente impresso no  
7 imaginário coletivo como o principal — senão único — recurso  
para melhoria de condições de vida, é preciso observar que a  
sociedade capitalista define o indivíduo a partir de sua  
10 capacidade de produzir mais e melhor do que o seu próximo.

Não obstante, para além da consideração do indivíduo,  
encontra-se a coletividade, que é a força material de um país —  
13 formada pelo conjunto de sujeitos de tal coletividade e por  
aquilo que eles produzem —, e que constitui esse país em suas  
esferas política, econômica e cultural. As universidades  
16 públicas apresentam importante papel, desempenhando  
atividades diversas, a exemplo dos atendimentos realizados por  
hospitais universitários, núcleos de prática jurídica, programas  
19 de extensão de cunho social que não só atendem à demanda da  
população por saúde pública, por esclarecimento e obtenção de  
seus direitos como cidadãos, por educação e outros, como  
22 também oferecem aos estudantes a oportunidade de empregar  
em atividades prático-profissionais o conhecimento acadêmico  
adquirido em sala de aula.

25 Por seu turno, os programas de pesquisa constituem  
talvez a ferramenta mais importante para o progresso  
tecnológico e científico do país, tornando mais concreta a  
28 possibilidade de ascensão do país a esferas de maior  
desenvolvimento no cenário mundial, por meio da busca de  
soluções pertinentes à nossa realidade.

Luciana Zacharias Gomes Ferreira Coelho. **Direito à qualidade no ensino superior público brasileiro em face do processo de expansão das instituições federais de ensino superior.** Internet: <[www.ambito-juridico.com.br](http://www.ambito-juridico.com.br)> (com adaptações).

De acordo com as ideias do texto,

9 as universidades brasileiras, de modo geral, atendem aos  
diversos tipos de demanda da população e oferecem aos  
estudantes a oportunidade de aplicar, no trabalho, o  
conhecimento acadêmico adquirido.

10 o nível de desenvolvimento e a autonomia de um país estão  
relacionados à atividade de pesquisa que ele desenvolve.

11 diferentemente do que ocorria há alguns anos, hoje as  
universidades capacitam adequadamente o indivíduo para o  
mercado de trabalho.

12 faltam no mercado de trabalho atual trabalhadores aptos a  
desempenhar atividades que exijam maior grau de  
intelectualização.

13 o país ainda apresenta profundas desigualdades sociais, fato  
que justifica a importância da função social exercida pelas  
universidades brasileiras.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue os itens  
seguintes.

14 A expressão “Não obstante” (l.11) relaciona a ideia  
mencionada no final do primeiro parágrafo, sobre o indivíduo,  
com a mencionada a seguir, sobre a coletividade, e poderia ser  
substituída, sem prejudicar a coerência e a correção do texto,  
por Apesar disso.

15 A inserção de vírgula logo depois do advérbio “talvez” (l.26)  
prejudicaria a correção gramatical do texto.

16 A flexão empregada nas formas verbais “desempenha” (l.2)  
e “qualifica” (l.3) denota concordância com o nome  
“universidade” (l.1).

**Texto para os itens de 17 a 26**

1 A educação superior no Brasil não pode ser discutida  
sem que se tenha presente o cenário e o contexto em que ela  
surgiu, ou seja, é preciso analisá-la desde o seu surgimento até  
4 a sua realidade atual, nos panoramas local, regional e mundial.

O Brasil está localizado na América Latina, um  
continente visto por muitos como de exacerbada pobreza. É,  
7 sem dúvida, um continente de muitas desigualdades, tanto no  
âmbito social quanto no âmbito territorial. Conforme resultados  
de estudo do Banco Mundial, a América Latina é o continente  
10 com o maior número de desigualdades, em vários aspectos,  
incluindo-se, entre eles, a distribuição de renda, as despesas  
com bens de consumo e serviços, o acesso à saúde e,  
13 principalmente, o acesso à educação.

Em virtude desses fatos, a universidade  
latino-americana, desde o seu surgimento, tem assumido um  
16 papel muito maior do que sua responsabilidade formativa. Ela  
traz para si a decisão de formar cidadãos empenhados com o  
compromisso social, com a luta pela diminuição das  
19 desigualdades, com a criação de oportunidades para todos, com  
o compromisso do desenvolvimento econômico e social e com  
a construção e manutenção de identidades culturais.

22 O grande desafio para os países latino-americanos  
consiste em oferecer aprendizagem, investigação e  
oportunidades de trabalho para seus indivíduos de forma  
25 equitativa e equilibrada, a fim de assegurar conhecimentos  
avancados que promovam o desenvolvimento de suas  
economias, uma vez que esses países estão se convertendo em  
28 protagonistas do mercado global. Os países da América Latina  
têm buscado criar cada vez mais oportunidades para formar  
seus cidadãos e aumentar as reservas de capital intelectual e de  
31 profissionais altamente qualificados, além de dar-lhes  
condições de acesso ao mercado de trabalho com vistas à  
geração de renda e melhoria de condições de vida.

Em conformidade com as ideias do texto,

17 um dos desafios dos países da América Latina está relacionado  
à promoção de condições favoráveis ao desenvolvimento de  
suas economias.

18 os profissionais formados pelas universidades  
latino-americanas têm acesso garantido ao mercado de  
trabalho.

19 a história da educação de nível superior do Brasil confunde-se  
com a dos demais países da América Latina, uma vez que todo  
o continente apresenta desigualdades em diversos aspectos.

20 o estudo realizado pelo Banco Mundial mostrou que, além de  
formadoras, as universidades latino-americanas têm importante  
papel social.

21 a luta pela diminuição das desigualdades deve ser uma  
iniciativa das universidades, como se constata no terceiro  
parágrafo.

Julgue os seguintes itens, referentes às estruturas linguísticas do  
texto.

22 Os termos que compõem a enumeração contida no trecho  
“a distribuição de renda (...) o acesso à educação” (l.11-13)  
explicitam diferentes aspectos em que se verificam  
desigualdades nos países da América Latina.

23 A expressão “uma vez que” (l.27) introduz oração que  
denota a finalidade da busca de “assegurar conhecimentos  
avancados” (l.25-26).

24 A substituição das formas verbais “têm buscado” (l.29) e  
“aumentar” (l.30) por **buscam** e **aumentam**, respectivamente,  
manteria a correção e a coerência do texto.

25 Caso expressão “em que” (l.2) fosse substituída por **o qual**,  
seriam mantidas a correção e a coerência do texto.

26 As ideias e a correção gramatical do texto não seriam  
prejudicadas caso o trecho “é preciso analisá-la desde o seu  
surgimento até a sua realidade atual” (l.3-4) fosse reescrito da  
seguinte forma: é preciso fazer-lhe uma análise que vá do  
momento em que ela surgiu à sua realidade nos dias atuais.

Em relação aos requisitos que devem ser atendidos na elaboração de correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 27 O trecho a seguir está correto e adequado para compor um ofício: Vimos informar que o calendário escolar para o próximo semestre ainda está sendo decidido pelo Conselho de Educação. Assim que houver uma deliberação definitiva, encaminharemos uma comunicação oficial.
- 28 O trecho que se segue está correto e adequado para compor um memorando: Solicitamos urgentemente a presença de um técnico em informática, pois os computadores do nosso departamento estão com problemas de várias ordens.
- 29 Ao encaminhar uma correspondência para um deputado federal, o tratamento correto é: À Vossa Magnificência, o ilustre Deputado Fulano de Tal.

A respeito da administração pública, julgue os itens seguintes.

- 30 Os bens das autarquias são impenhoráveis e não podem ser adquiridos por terceiros por meio de usucapião.
- 31 Por ser uma autarquia, o IBAMA compõe a estrutura da administração pública direta federal.

No que concerne aos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens a seguir .

- 32 Consoante norma constitucional transitória, a empregada gestante terá direito à estabilidade desde a comunicação da gravidez ao seu empregador até cinco meses após o parto.
- 33 Para exercer o poder fiscalizador da administração tributária, é permitido que o agente fiscal ingresse em domicílio do contribuinte sem autorização judicial prévia.
- 34 O cargo de capitão do Exército Brasileiro somente poderá ser exercido por brasileiro nato.
- 35 Se um casal de cidadãos italianos que, por motivo de trabalho, resida no Brasil e tiver um filho em território brasileiro, esse filho será considerado como brasileiro nato.
- 36 O direito de propriedade de bem imóvel residencial se confunde com o direito à moradia.

A respeito da classificação da Constituição, julgue o item subsequente.

- 37 No que se refere ao objeto, é correto afirmar que a Constituição Federal de 1988 é social.

A Câmara dos Deputados aprovou, por unanimidade, o projeto de emenda constitucional que acaba com o voto secreto em todas as votações em sessões plenárias no Congresso Nacional. Para virar lei, o texto ainda precisa ser analisado pelos senadores, e a tramitação demorará, no mínimo, mais um mês. Parlamentares de oposição temem que esse processo demore e o projeto não seja votado logo.

*O Globo*, capa, 4/9/2013 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os próximos itens.

- 38 O texto remete ao fato de que o Parlamento brasileiro é bicameral, isto é, composto por duas casas legislativas: a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- 39 Há consenso entre os analistas políticos de que o Congresso Nacional ficou indiferente diante das manifestações populares, no último mês de junho, nas ruas de diversas cidades brasileiras.
- 40 O fim do voto secreto em sessões plenárias do Congresso Nacional dará ao Poder Legislativo força ainda maior para derrubar os vetos do Poder Executivo.
- 41 Acredita-se que o fim do voto secreto nas sessões parlamentares de julgamento de processos de cassação reduzirá a prática do corporativismo entre colegas de bancada.
- 42 A decisão a que o texto se refere pode ser interpretada como uma tentativa de resposta às críticas pela manutenção, mediante voto secreto, do mandato de um deputado federal que cumpre pena de prisão em regime fechado.

A respeito da ética no setor público, julgue os itens subsequentes.

- 43** O agente que mantiver com determinada fundação pública vínculo meramente contratual para a prestação de serviço de natureza excepcional, sem retribuição financeira, não estará sujeito à incidência das disposições constantes do referido código de ética, por não se enquadrar no conceito de servidor público, para fins de apuração do comprometimento ético.
- 44** A manutenção da limpeza do local de trabalho, embora relevante, não se insere entre os principais deveres do servidor público previstos no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, pois constitui atribuição de terceirizados.

---

Julgue os itens subsecutivos, referentes ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União.

- 45** Considere que determinado servidor público tenha sido nomeado para o exercício de função de confiança, mediante ato de designação publicado durante o período em que estava de licença legalmente autorizada. Nessa situação, como a licença teve autorização legal, o início do exercício da função de confiança ocorrerá com a publicação do ato e não com o retorno do servidor.
- 46** De acordo com a legislação aplicável, será aplicada a penalidade de suspensão ao servidor público que praticar insubordinação grave em serviço.

Com relação à Lei de Improbidade Administrativa, julgue os itens que se seguem.

- 47** O servidor público que deixar de prestar contas, embora tenha a obrigação legal de fazê-lo, praticará ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- 48** Caso um particular concorra para frustrar a licitude de procedimento licitatório, restará caracterizado ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário e o particular, mesmo não sendo servidor público, estará sujeito à incidência da lei em questão.

---

Julgue o próximo item à luz da legislação que rege o processo administrativo.

- 49** Se, em um processo administrativo, determinado interessado apresentar manifestação escrita, desistindo totalmente do pedido por ele formulado, a administração pública, por razões de interesse público, poderá dar prosseguimento ao processo, não implicando o pedido de desistência necessariamente prejuízo a esse processo.

---

No que se refere ao Estatuto e ao Regimento Geral da Universidade de Brasília, julgue o item abaixo.

- 50** O Conselho Universitário e o Conselho de Administração podem criar comissões especiais de natureza deliberativa.