

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com a grafia Braille para a língua portuguesa e com o Código Matemático Unificado Braille, assinale a opção que apresenta, respectivamente, a representação numérica e as unidades de medida das expressões.

nove elevado ao quadrado e menos cinco graus Celsius

- A 3456 25 15 3456 12 e 25 3456 35 16 256 46 14
- B 3456 35 16 3456 26 e 12 3456 24 15 256 46 13
- C 3456 24 16 3456 12 e 36 3456 15 356 46 14
- D 3456 24 16 3456 24 e 36 3456 15 36 356 46 13
- E 3456 26 15 3456 12 e 36 3456 16 34 356 13 14

QUESTÃO 27

Assinale a opção que representa, em pontos Braille, a forma correta para as seguintes representações numéricas e suas unidades de medida.

vinte e quatro metros por segundo e setenta quilos

- A 3456 12 145 134 6 26 234 e 3456 1235 245 46 13 1245
- B 3456 12 135 123 6 26 234 e 3456 1235 345 46 13 1245
- C 3456 14 135 134 6 2 234 e 3456 1235 245 46 13 1245
- D 3456 14 135 143 6 26 234 e 3456 1235 345 46 13 1245
- E 3456 12 145 134 6 2 234 e 3456 1245 245 13 1245

QUESTÃO 28

Conhecer a operacionalização do Sistema Braille é essencial na alfabetização da pessoa cega. Nesse sentido, é correto afirmar que a cela Braille é composta de seis pontos enumerados

- A de baixo para cima: os pontos 1, 2 e 3 formam a coluna da esquerda e os pontos 4, 5 e 6 a coluna da direita.
- B de cima para baixo: os pontos 1, 2 e 3 formam a coluna da direita e os pontos 4, 5 e 6 a coluna da esquerda.
- C de cima para baixo, os pontos 1, 3 e 5 formam a coluna da direita e os pontos 2, 4 e 6 a coluna da esquerda.
- D de cima para baixo, os pontos 1, 2 e 3 formam a coluna da esquerda e os pontos 4, 5 e 6 formam a coluna da direita.
- E de baixo para cima, os pontos 1, 3 e 5 formam a coluna da direita e os pontos 2, 4 e 6 a coluna da esquerda.

QUESTÃO 29

A utilização da simbologia Braille para a língua portuguesa tem regras específicas, como no caso em que há mais de três palavras seguidas e com todas as letras maiúsculas. Nesse caso, deve-se utilizar o sinal composto

- A 46 46 antes da primeira palavra e o sinal composto 25 46 46 antes da última palavra.
- B 46 46 antes da primeira palavra e o sinal composto 46 46 antes da última palavra.
- C 25 46 antes da primeira palavra e o sinal composto 46 46 após a última palavra.
- D 46 46 após a primeira palavra e o sinal composto 25 46 46 após a última palavra.
- E 25 46 46 antes da primeira palavra e o sinal composto 46 46 antes da última palavra.

QUESTÃO 30

Em uma cela Braille é possível escrever

- A um caractere.
- B dois caracteres.
- C três caracteres.
- D cinco caracteres.
- E seis caracteres.

QUESTÃO 31

Na aplicação de aspas de repetição de palavras em um texto em colunas, significando igual, idem, repetição etc., utiliza-se o seguinte símbolo em Braille.

- A 256 256
- B 356 356
- C 236 236
- D 2356 2356
- E 346 346

QUESTÃO 32

Considerando a grafia química Braille para uso no Brasil, assinale a opção correta para a fórmula molecular do ácido sulfúrico H índice 2 SO índice 4 e do hidróxido de alumínio Al abre parênteses OH fecha parênteses índice 3.

- A 46 125 23 46 234 46 135 256 e 46 1 123 126 46 135 46 125 345 25
- B 46 125 23 234 46 135 5 256 e 46 1 123 126 46 46 135 125 5345 25
- C 46 125 3456 12 46 234 46 135 3456 145 e 46 1 123 126 46 46 135 125 5 345 3456 14
- D 46 125 3456 12 46 46 345 135 3456 256 e 46 1 46 123 126 46 46 135 125 5 345 3456 36
- E 46 125 3456 12 46 46 234 135 3456 145 e 46 1 123 126 46 46 135 125 5 345 3456 14 25

QUESTÃO 33

Assinale a opção que apresenta as expressões numéricas corretas das seguintes expressões matemáticas.

x elevado a raiz quadrada de $a+5$ e raiz de $m - 1$ com índice $n - 1$

- A 1346 16 26 1 235 3456 15 35 e
1345 36 3456 1 26 134 36 3456 1 35
- B 1346 16 1246 156 26 1 235 3456 15 35 e
1345 1246 36 3456 1 156 26 134 36 3456 1 35
- C 1346 16 26 1 235 3456 15 35 e
1246 1345 36 3456 1 156 26 134 36 3456 1 35
- D 1346 16 1246 156 26 1 235 3456 15 35 e
1246 1345 36 3456 1 156 26 134 36 3456 1 35
- E 1346 16 1246 156 1 235 3456 15 e
1246 1345 36 3456 1 156 134 36 3456 1

QUESTÃO 34

Na diagramação adotada para as questões de provas e itens de exercícios em Braille, é necessário sempre levar em consideração a localização rápida e precisa dos textos por parte do leitor. Por esse motivo, deve-se

- A começar os enunciados a duas celas da margem e mais duas na continuação.
- B começar as alternativas na margem e deixar duas celas em branco na continuação.
- C deixar uma linha em branco entre o enunciado e as alternativas.
- D deixar linhas em branco entre as alternativas.
- E evitar deixar linha em branco entre as questões.

QUESTÃO 35

A criança consegue articular atividade mental e física.

Assinale a opção que, além de apresentar a frase precedente corretamente grafada em Braille, contém a expressão “atividade mental e física” em destaque.

- A
- B
- C
- D
- E

QUESTÃO 36

Nas operações matemáticas e químicas é comum o uso de letras gregas. De acordo com o Sistema Braille, assinale a opção em que as letras alfa, beta, gama e pi estão corretamente representadas.

- A
- B
- C
- D
- E

QUESTÃO 37

No passado, havia um consenso social de que a pessoa com deficiência possuía invalidez permanente, o que contribuiu para que a sociedade se omitisse quanto à organização de serviços específicos que atendessem a essa população.

Os primeiros movimentos a favor das pessoas com deficiência surgiram por volta do século XVIII. Em 1784, por exemplo, surgiu a primeira escola do mundo destinada à educação dos cegos e à sua integração socioprofissional.

O fundador do Instituto Real dos Jovens Cegos de Paris é

- A Alexandre Francois-René Pignier.
- B Denis Diderot.
- C Charles-Michael de l’Épée.
- D Pierre-François-Victor Foucalt.
- E Valentin Haüy.

QUESTÃO 38

Louis Braille estudou no Instituto Real dos Jovens Cegos de Paris, onde conheceu a sonografia (ou escrita noturna), sistema desenvolvido por um oficial do exército francês, que objetivava possibilitar a comunicação noturna entre oficiais nas campanhas de guerra.

O autor da sonografia que inspirou Louis Braille a utilizar a significação tátil dos pontos em relevo para a criação do Sistema Braille foi

- A Antoine Brecheret.
- B Charles Barbier.
- C Jacques Palluy.
- D Louis Simon.
- E Simón-René.

QUESTÃO 39

Aos dez anos de idade, um menino brasileiro natural do Rio de Janeiro foi estudar no Instituto Real dos Jovens Cegos de Paris, onde permaneceu por seis anos. Ao retornar, demonstrou o sistema de escrita e leitura para cegos que aprendera e ouviu a seguinte frase de D. Pedro II: “A cegueira já quase não é uma desgraça”. A partir daí, foi dado o primeiro passo para a fundação do Imperial Instituto dos Meninos Cegos do Brasil.

O jovem que difundiu o Sistema Braille no Brasil, também chamado de patrono da educação dos cegos brasileiros, foi

- A Benjamin Constant.
- B José Álvares de Azevedo.
- C Luís Pedreira de Couto Ferraz.
- D Maximiliano Antônio de Lemos.
- E Xavier Sigaud.

QUESTÃO 40

Assinale a opção na qual os pontos Braille, na digitação em modo Perkins, representam a palavra brasileiro.

- A 12 1235 1 234 24 123
- B 12 1235 1 24 123 123 15
- C 12 1235 1 234 24 123 15 24 1235 135
- D 12 1235 1 234 34 123 24 1
- E 12 1235 1 234 24 123 15 24 1235 1

QUESTÃO 41

O Braille Fácil interpreta caracteres introduzidos em um texto, normalmente colocados em uma linha que não contenha nenhum caractere adicional. Assinale a opção que apresenta os caracteres que indicam, respectivamente, ativação de titulação da página, quebra de página, início de trecho musical ou proveniente de importação de arquivos estrangeiros.

- A < T+ >, < P >, < F* >
- B < T >, < S+ >, < R+ >
- C < T+n >, < P >, < n >
- D < T+ >, < S >, < F* >
- E < T >, < P >, < R >

QUESTÃO 42

Na digitação em modo Perkins, no Braille Fácil, utilizam-se as teclas s d f j k l. Assinale a opção que mostra os pontos Braille que representam, respectivamente, essas teclas.

- A 3 2 1 4 5 6
- B 1 2 3 4 5 6
- C 1 3 2 5 4 6
- D 6 5 4 3 2 1
- E 3 4 5 1 2 3

QUESTÃO 43

Na formatação de um trecho de maior complexidade no Braille Fácil, como, por exemplo, nas fórmulas de química e em situações similares, é necessário

- A introduzir um espaço em branco no início da linha.
- B adicionar dez espaços em branco (ou mais) ao início da linha.
- C introduzir dois espaços em branco no início do texto.
- D adicionar cinco espaços em branco ao início da linha.
- E desligar, temporariamente, a autoformatação.

QUESTÃO 44

O código da musicografia utilizado pelos cegos foi adaptado à pauta musical em tinta no século XIX. Assinale a opção que apresenta o nome do seu inventor.

- A Valentin Haüy (1745-1822)
- B Denis Diderot (1713-1784)
- C Charles Barbier (1767-1841)
- D Simon René Braille (1764-1831)
- E Louis Braille (1809-1852)

QUESTÃO 45

A altura das notas, desde a mais grave até a mais aguda, é indicada pelos sinais de oitava. Os sinais das oitavas são sete e correspondem exatamente às sete oitavas no teclado do piano. Assinale a opção que apresenta a sequência correta dos sinais das oitavas.

- A 345 34 1 12 123 23 16
- B 345 346 12 123 23 16 25
- C 345 3456 34 12 123 23 34
- D 4 45 456 5 46 56 6
- E 1 12 123 2 13 23 3

QUESTÃO 46

O hífen musical serve para cortar o compasso no final de uma linha, para que o restante continue na linha seguinte. Ele é representado por um sinal, colocado após o último sinal do final da linha. Assinale a opção que apresenta esse sinal musical.

- A 5
- B 25
- C 46
- D 56
- E 36

QUESTÃO 47

Em relação à escrita correta no Braille unificado, assinale a opção que representa a fração três quintos.

- A 3456 25 26
- B 3456 25 15
- C 3456 25 36
- D 3456 14 15
- E 3456 15 14

QUESTÃO 48

Acerca dos parênteses auxiliares, símbolo unificador, utilizado na matemática Braille, é correto afirmar que

- A é fundamental, na transcrição da expressão $2+2=1+3$ para o Braille, a utilização dos parênteses auxiliares.
- B eles não podem ser repetidos indefinidamente, sem o risco de equívocos, já que o fechamento se produz em ordem inversa à da abertura.
- C é empregado esse símbolo unificador quando a expressão a transcrever para o Braille já esteja envolvida entre parênteses no original em tinta.
- D os parênteses são representados pelos pontos 26 (abrir parênteses) e 35 (fechar parênteses).
- E eles são úteis para tornar ambígua em Braille a representação em tinta.

QUESTÃO 49

O Orca é um leitor e ampliador de tela gratuito para computadores Linux. Com uma voz sintética, ele diz as informações que estão apresentadas na tela. Assinale a opção correta a respeito do Orca.

- A** Esse leitor e ampliador de tela vem com muitas versões diferentes do Linux conhecidas como “distros”, incluindo Solaris, Debian, Fedora e Ubuntu.
- B** Para ativar a interface de controle, que permite configurar o Orca para que ele funcione, deve-se pressionar Insert+Space ou CapsLock+Space, dependendo da configuração atual somente acoplado ao DOSVOX.
- C** O leitor de tela Orca foi originalmente criado para uso em Windows e, depois, foi portado para Linux e é compatível com o NVDA.
- D** O leitor de tela Orca não dá suporte à utilização em conjunto com uma linha Braille.
- E** O Orca não é acompanhado originalmente com vozes dos sintetizadores de voz do eSpeak.

QUESTÃO 50

É comum utilizar a opção de arquivos para acessar informações que estejam em certa pasta criada com o programa DOSVOX (versão 4 ou 5), não em arquivos que estejam no diretório padrão do DOSVOX (c:\winvox\treino), mas sim em *pendrive*, cujo caractere de acesso seja “F”. Nessa situação, a partir da pergunta “Dosvox: O que você deseja?”, o procedimento que produzirá a troca de diretório de trabalho para o *pendrive* é acionar

- A** as letras PDF.
- B** as letras AF.
- C** as letras DDF.
- D** a opção SF.
- E** as letras PF.

Espaço livre