

MUNICÍPIO DO IPOJUCA

CONCURSO PÚBLICO  
Nível Superior

PROVA **Z**

CADERNO DE PROVAS  
**PARTE II**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CARGO 81**

**TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA A REDE**

**ATENÇÃO!**

Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.

- 1 Nesta parte II do seu caderno de provas, confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de seu cargo transcritos acima com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Confira também o seu nome e o nome da prova — Prova Z — no rodapé de cada página numerada desta parte II de seu caderno de provas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores de seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*A casa de um homem é o seu castelo.*

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens a seguir, relativos aos fundamentos da terapia ocupacional.

- 51** Os primeiros estudos teóricos para fundamentação da terapia ocupacional foram nas áreas médicas e na psicologia.
- 52** O conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde (OMS) envolvendo os aspectos bio-psico-sociais do indivíduo não exerce influência na prática da terapia ocupacional.
- 53** A terapia ocupacional tem como objetivo o envolvimento do indivíduo em atividades estruturadas, escolhidas exclusivamente pelo terapeuta.
- 54** O termo terapia ocupacional psicodinâmica é conhecido por envolver conceitos da psicanálise.

A OMS define reabilitação como o uso combinado e coordenado de medidas médicas, sociais, educacionais e vocacionais para treinar um indivíduo até os níveis mais altos de sua habilidade funcional. Em relação aos princípios de reabilitação, julgue os itens subsequentes.

- 55** O modelo de reabilitação focado nos componentes de desempenho recebeu influência do modelo médico, em que os procedimentos eram centrados na patologia.
- 56** Para que o paciente consiga aderir e colaborar com o tratamento, um dos aspectos importantes a ser considerado no processo de reabilitação é o seu estado motivacional.
- 57** As estratégias compensatórias devem sempre ser utilizadas durante todo o processo de reabilitação.
- 58** As atividades de vida diária (AVDs) são consideradas componentes de desempenho ocupacional.

Julgue os itens que se seguem, com relação aos conhecimentos de cinesiologia e biomecânica.

- 59** Edema, força muscular, preensão e pinça, amplitude de movimento são alguns componentes de avaliação qualitativa da abordagem biomecânica.
- 60** As técnicas de compressão articular, posicionamento e movimentação articular passiva e ativa são utilizadas para o ganho de amplitude de movimento.
- 61** O conceito de torque é utilizado em várias situações na clínica e no cotidiano dos pacientes; por exemplo, utilizar um pegador curto para alcançar um objeto exige menos força muscular de mmss que utilizar um pegador longo.
- 62** Um exemplo de alavanca de terceira classe pode ser representado pelo levantamento de um copo cheio, em que a articulação do cotovelo representa o eixo, a musculatura flexora a força de esforço e o peso do copo e do antebraço a força de resistência.

A avaliação qualitativa exige do terapeuta um movimento constante de observação, comunicação, interação e análise, pois cabe a ele interpretar aquilo o que ouve e o que vê, explicitando a singularidade da fala de cada sujeito.

Euclenir Fredini Rocha e Maria Inês Britto Brunello. In: **Terapia ocupacional – fundamentação e prática**. Alessandra Cavalcanti e Cláudia Galvão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, cap. 8, 2007, p. 46 (com adaptações).

À luz do texto, julgue os itens a seguir, a respeito das técnicas de observação.

- 63** A entrevista não-diretiva, os relatos da vida pessoal e as observações participativas são algumas das técnicas de avaliação qualitativa e coleta de dados.
- 64** Por ser algo subjetivo e inespecífico a observação não é uma técnica adequada para avaliações de fenômenos.
- 65** A observação estruturada e padronizada fazem parte da avaliação qualitativa.
- 66** É importante que no processo de observação dos fenômenos se mantenha a neutralidade.

Um grupo de terapia ocupacional pode ser definido como aquele em que os participantes se reúnem na presença do terapeuta ocupacional, em um mesmo local e horário, com o objetivo de realizar uma atividade. Um dos princípios que norteiam a prática deste profissional é a idéia de que o fazer tem efeito terapêutico.

Maria Luiza G.S. Ballarin. In: **Terapia ocupacional – fundamentação e prática**. Alessandra Cavalcanti e Cláudia Galvão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, cap. 7, 2007, p. 40 (com adaptações).

À luz do texto acima e com relação às dinâmicas e abordagens grupais, julgue os itens que se seguem.

- 67** Alguns princípios norteiam o trabalho em grupo: o homem ser gregário; a necessidade de organização em um grupo e a existência da interação entre seus participantes.
- 68** O grupo de terapia ocupacional deve ser realizado em um ambiente livre de ameaças, em que os pacientes se sintam à vontade para experimentarem as atividades e se relacionarem com o seu fazer.
- 69** No trabalho em grupo, deve-se considerar: a formação do grupo, se é homogêneo ou heterogêneo, aberto ou fechado; o *setting* terapêutico, ambiente e materiais e o contrato terapêutico.
- 70** Nos grupos não-verbais, em que as atividades são mediadoras das relações entre o terapeuta e o grupo, pode-se ampliar a expressão e a experimentação de outras formas de comunicação.

Julgue os itens a seguir, em relação à atuação do terapeuta ocupacional nas disfunções neurológicas.

- 71** As atividades de dança e música são indicadas para pacientes portadores de doença de Parkinson com a finalidade de melhorar a coordenação motora e a postura.
- 72** A fadiga e a fraqueza são dois dos principais sintomas da esclerose múltipla (EM). Uma das intervenções terapêuticas para a EM são as estratégias de conservação de energia, sendo que para estes indivíduos os exercícios aeróbicos são contra-indicados.
- 73** A miastenia grave é uma doença degenerativa e progressiva. Alongamento, movimentação ativa, exercícios de resistência, estratégias compensatórias, conservação de energia são algumas das intervenções do terapeuta ocupacional nesse caso.

Acerca da prática do terapeuta ocupacional no contexto hospitalar, julgue os próximos itens.

- 74** A intervenção do terapeuta ocupacional com os portadores de AIDS ocorre primordialmente nos aspectos sensório-motores com o objetivo de minimizar os déficits causados pela doença e manter o máximo de independência.
- 75** Alopecia, neuropatia periférica, fadiga, ansiedade e medo são alguns dos efeitos colaterais do tratamento do câncer. A simplificação de tarefas, conservação de energia, orientações e suporte emocional são alguns procedimentos do terapeuta ocupacional.
- 76** As incapacidades decorrentes das doenças cardiovasculares levam a limitações das atividades cotidianas. Neste aspecto, a melhor abordagem que o terapeuta ocupacional poderá propor são as adequações e adaptações ambientais.
- 77** A prevenção e controle dos fatores de risco para as doenças cardiovasculares são atribuições da enfermagem e nutricionista da equipe. O terapeuta ocupacional participa do processo de recuperação e reabilitação.

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), focalizada nas áreas de funcionalidade, incapacidade e fatores contextuais, amplia o conceito de saúde e o modelo de atuação e suas formas de intervenção na reabilitação. Julgue os itens a seguir, em relação à atuação do terapeuta ocupacional nas disfunções ortopédicas e musculoesqueléticas.

- 78** No tratamento de amputados de membros superiores, o treino e uso de prótese devem ser prioritários para que se possa executar as atividades do cotidiano e desenvolver a autonomia.
- 79** A adaptação ambiental é uma das intervenções mais estratégicas para o terapeuta ocupacional, pois interfere diretamente no fazer do paciente, modificando utensílios, objetos, mobiliário, no contexto domiciliar, escolar ou de trabalho.
- 80** O uso de órtese de repouso em pacientes com artrite reumatóide é mais empregado no estágio agudo, e tem como finalidade a redução do processo inflamatório e evitar danos aos tecidos envolvidos.
- 81** Os testes de Phalen, Tinel, monofilamentos de Semmes-Weinstein são recursos utilizados nas patologias de compressão de nervos como síndrome do túnel do carpo, síndrome do túnel cubital e doença de Quervain.
- 82** A eficiência do dispositivo ortótico, quando colocado em um segmento corporal, está relacionada com o sistema de forças vetoriais. A direção da força aplicada classifica a órtese como unidirecional ou multidirecional.

Julgue os itens subsequentes, relativos à atuação do terapeuta ocupacional na saúde do trabalhador.

- 83** A psicodinâmica do trabalho traz reflexões sobre os aspectos subjetivos e psíquicos envolvidos nas relações e na organização do trabalho, contribuindo para a atuação do terapeuta ocupacional.
- 84** Em geral, ao reintegrar o trabalhador, após o processo de reabilitação, o terapeuta ocupacional deve propor também mudanças nas condições de trabalho.
- 85** O campo de ação da ergonomia se restringe a análise das dimensões físico-ambientais, como postura, mobilidade corporal, adaptações de equipamentos, no ambiente, na organização e modificações na rotina das tarefas.
- 86** Uma área em que a terapia ocupacional vem ganhando espaço de atuação é nas cooperativas de trabalho, vistas como uma alternativa para a inclusão social.

Julgue os itens a seguir, relativos a atuação do terapeuta ocupacional na pediatria.

- 87** É considerado recém-nascido pré-termo o bebê nascido antes da 35.<sup>a</sup> semana gestacional.
- 88** As ações do terapeuta ocupacional em UTI neonatal são direcionadas exclusivamente para os recém-nascidos, sendo realizada a estimulação do bebê.
- 89** A perspectiva do trabalho do terapeuta ocupacional na área da deficiência mental parte das possibilidades que a criança oferece a partir das suas habilidades.
- 90** Uma das atribuições do terapeuta ocupacional no processo de inclusão escolar é sensibilizar e capacitar os atores envolvidos: família, escola e comunidade.

No período de 2000 a 2050 ocorrerá o maior incremento na proporção de idosos, 5,1% para 14,2%. Estima-se que no ano de 2025 a população chegará a 34 milhões de pessoas acima de 60 anos de idade.

Alessandra Cavalcanti e Cláudia Galvão. **Terapia ocupacional – fundamentação e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, cap. 39, 2007, p.367 (com adaptações).

No que se refere à atuação da terapia ocupacional na gerontologia, julgue os itens a seguir.

- 91** As demências constituem um grupo de doenças degenerativas e progressivas. As intervenções do terapeuta ocupacional nesse campo são: minimização dos déficits cognitivos e funcionais, reabilitação e treino de habilidades e adaptação ambiental.
- 92** Na demência do tipo Alzheimer é comum alguns pacientes não terem a percepção de suas limitações e perdas cognitivas, esse distúrbio é conhecido como anosognosia.
- 93** As quedas estão entre os fatores de risco que mais causam acidentes e incapacidades na população idosa. Sua etiologia é multifatorial e uma das ações do terapeuta ocupacional é a intervenção no ambiente doméstico.
- 94** As atividades indicadas para os portadores de doença de Alzheimer devem ser simplificadas, prazerosas e significativas. Deve-se evitar atividades repetitivas e rotineiras, que podem desmotivar e dificultar a adesão ao tratamento.

Julgue os itens seguintes, relativos ao desenvolvimento humano.

- 95** Os primeiros anos de vida de um indivíduo são o alicerce dos anos posteriores, período de crescimento e desenvolvimento.
- 96** Não existem evidências confiáveis que comprovem que quanto mais cedo for detectado algum atraso no desenvolvimento e mais cedo se iniciar a intervenção, menor serão as sequelas na vida da criança.
- 97** Estudos apontam que o desenvolvimento humano se deve, principalmente pela maturação neurofisiológica e que o ambiente externo pouco repercute nesse processo.

Julgue os itens a seguir, acerca da psicomotricidade.

- 98** A reeducação psicomotora é indicada nos casos de atraso motor, problemas de esquema corporal, lateralidade, coordenação motora fina, déficits de força muscular e limitação de movimento.
- 99** A reeducação psicomotora é indicada para crianças, adolescentes e adultos que apresentam alterações ou atraso motor.
- 100** A confecção de bijuteria, montagem de quebra-cabeça do corpo humano, e jogos de mesa são exemplos de atividades que podem estimular, respectivamente, a coordenação motora fina, esquema corporal e coordenação motora grossa.