

PROVA OBJETIVA – PRIMEIRA FASE – TARDE

LÍNGUA INGLESA

Text I

1 With this report, our aim is to present initial
 2 reflections on diplomacy in the digital age. In the ongoing
 3 debate amongst international relations scholars, information
 4 and communication technology (ICT) experts, digital
 5 strategists, social media advocates and others, the first question
 6 for us is: what is happening to diplomacy? And the obvious
 7 answer is what has always happened to it: diplomacy is
 8 responding to changes in the international and domestic
 9 environments, in the main centres of authority, particularly
 10 states, and in the character of societies at home and abroad.

11 “Newness” in diplomacy today has everything to do
 12 with the application of new communications technologies to
 13 diplomacy. This issue goes right to the heart of diplomacy’s
 14 core functions, including negotiation, representation and
 15 communication. Given the centrality of communication in
 16 diplomacy, it is hardly surprising that the rise of social media
 17 should be of interest to practitioners of diplomacy. Most of
 18 them, like people outside diplomatic culture, are in the process
 19 of adjusting their “analogue” habits and finding their own
 20 voice in a new information sphere. This takes time, and for
 21 technological enthusiasts to simply proclaim the arrival of a
 22 “new statecraft” in the form of what is variously termed
 23 e-diplomacy, digital diplomacy, cyber diplomacy and
 24 “twiplomacy” is too simplistic.

25 Paradoxically, greater complexity encourages
 26 shallow, hurried analyses and the search for simple
 27 explanations about what is happening to diplomacy as the
 28 regulating mechanism of the society of states. As in other
 29 epochs of fast technological change, the lure of quick fixes
 30 addressing multifaceted processes of change in diplomacy
 31 appears almost irresistible.

Brian Hocking and Jan Melissen. *Diplomacy in the digital age*. 2015, p. 9. Internet: <www.clingendael.org> (adapted).

QUESTÃO 36

Decide whether the following statements are right (C) or wrong (E) according to text I.

- 1 In the first paragraph, the words “ongoing” (ℓ.2) and “advocates” (ℓ.5) can be correctly and respectively replaced by **far-reaching** and **lawyers** without this changing the meaning of the passage.
- 2 The passage “what has always happened to it:” (ℓ.7) can be correctly replaced by **what has always happened to it, which means that** or by **what has always happened to it, which is to say**.
- 3 In the end of the second paragraph, the authors express the opinion that the so-called ‘new statecraft’(ℓ.22), also known as “digital diplomacy” (ℓ.23), is “too simplistic” (ℓ.24).
- 4 The passage “the lure of quick fixes addressing multifaceted processes of change” (ℓ. 29 and 30) could be replaced by **the temptation of finding easy solutions for manifold processes of change** and this would still keep the paragraph coherent.

Espaço livre

QUESTÃO 35

Decide whether the following statements are right (C) or wrong (E) according to text I.

- 1 For the authors, the changes brought about by new communications technologies are affecting the essence of diplomacy as never before.
- 2 The text lists three different kinds of change which affect diplomacy: those originated in international and domestic scenarios; those coming from the main centres of authority; and the ones which are related to societal transformations.
- 3 Due to the close relationship that exists between diplomacy and communication, diplomats have managed to bring their communicative skills to perfection in order to work autonomously with new digital media.
- 4 The authors are critical of the kind of explanation analysts have given for the phenomenon of diplomacy in the digital age, which, according to the authors, should be approached more thoroughly.

Text II

1 What do politically minded visitors to a zoo feel when
they stand in front of the panda bear's cage? The previously
cute panda may suddenly strike them as strange — there is an
4 intuitive knowledge that this panda, constantly eating bamboo
in front of a cheerful and amazed audience, is deeply charged
with political agency.

7 Estrangement from the familiar is the start of every
theory. Unfortunately, it was only recently that political
scientists have embarked on exploring diplomacy
10 systematically as a conceptual phenomenon, generating one
unquestionable axiom: that of representation. As with any
axiom, it is unprovable, but it is the taken-for-granted starting
13 point for all further research: most scholars agree on the basic
postulate that diplomacy is about people representing polities
(most often a state) vis-à-vis another polity.

16 One should mention that the notion of political
representation is a theoretical axiom applicable to *all* countries,
but let us explore the example given by the panda bear and,
19 consequently, by China a little further.

It is often correctly perceived that the speech of an
accredited Chinese ambassador is attributable to the Chinese
22 government. It is “China” who spoke, not (just) the individual
person. This is the basis of representation. But what is often
forgotten is how non-human material can represent polities —
25 they are also diplomats, but mute.

It may sound ridiculous, if not provocative, to posit
that the panda bear in the zoo *is* China. But this is merely an
28 extension of the basic premise of diplomatic theory. Why
should only human individuals be able to represent a state? In
periods of conflict, flags (material objects) are burnt, walls are
erected, monuments torn down; in times of better political
31 mood, heads of states exchange precious gifts with each other,
while embassy buildings in foreign countries enjoy a “sacred”
34 legal status. Flags, walls, monuments, gifts, and the embassies
re-present, i.e. “bring into presence,” a country, and actions
toward these objects address the states they represent.

37 And there are good grounds for sensing a foreign
policy tool in the giant pandas that now reside in zoos all over
the world. They prominently embody China's modern public
40 diplomacy; they are non-human material deliberately deployed
by the Chinese government to the soil of other states; and they
have, at times, served as the primary means of expressing
43 inter-state sentiment — during times of both conflict and
cooperation —, in instances of the so-called “panda
diplomacy”.

QUESTÃO 37

Decide whether the following statements are right (C) or wrong (E) according to text II.

- 1 The author starts his text by mentioning people who stand apart from most because of their understanding of the political implications which may arise from the presence of panda bears in countries other than China.
- 2 The passage “The previously cute panda may suddenly strike them as strange” (ℓ. 2 and 3) indicates that people may become aware that panda bears kept outside China can be signs of international political forces.
- 3 One can correctly infer from the text that the author is against the exploitation of animals for political or diplomatic ends.
- 4 The view on representation expressed by the author is broader and more flexible than the one which considers that “diplomacy is about people representing polities” (ℓ.14).

QUESTÃO 38

Considering the grammatical and semantic aspects of text II, decide whether the following statements are right (C) or wrong (E).

- 1 The point made by the author in “Unfortunately, it was (...) that of representation” (ℓ. 8 to 11) would remain the same if this passage were rewritten as **Sadly, only recently have political scientists started to actively engage in the study of diplomacy as a conceptual phenomenon, and this delay has led to the irrefutable axiom of representation.**
- 2 As used in the text, the word “posit” (ℓ.26) is synonymous with **ignore**.
- 3 In “But this is merely an extension” (ℓ. 27 and 28), the word “this” refers to the statement that “the panda bear in the zoo *is* China” (ℓ.27).
- 4 Because the word “deployed” (ℓ.40) can be related to the meaning of putting troops or weapons in a position ready to be used, in the text it reinforces the idea that panda bears have acquired political and strategic significance.

Espaço livre

QUESTÃO 39

Text III

1 Much has been written about the superlative qualities
desirable in diplomacy. Few persons can embody them all, but
the greater part of a diplomat's armoury can be developed and
4 improved by sincere application guided by advice and example
of his/her seniors. One must be concerned primarily with the
foundations on which to build. For these the selectors must be
7 satisfied there is a hard core to the applicant's personality.
On it will rest the courage, toughness in confrontation, patience
and perseverance without which many more brilliant gifts can
10 come to grief. Contrary to popular belief, diplomacy is not a
career for the compliant. It often imposes on an officer the duty
of defending the interests of his/her country in places not of
13 his/her choice, where he/she must be prepared to withstand the
moral attrition to which he/she may be exposed in the front line
of international politics.

Lord Gore-Booth and Desmond Pakenham. *Satow's
guide to diplomatic practice*. 5th ed. London and New
York: Longman, 1979, p. 79 (adapted).

Considering the grammatical and semantic aspects of text III,
decide whether the following items are right (C) or wrong (E).

- 1 The word "armoury" (ℓ.3) can be correctly replaced by **arsenal** since both words can be used in the context to indicate the skills a diplomat should have.
- 2 In "On it will rest the courage" (ℓ.8), the pronoun "it" refers to "the applicant's personality" (ℓ.7).
- 3 The expression "come to grief" (ℓ.10) means **to end in failure**.
- 4 The passage "Contrary to popular (...) for the compliant" (ℓ. 10 and 11) can be correctly rewritten as **In opposition to what most people believe, a yielding person is not suited to a career in diplomacy** without this changing the meaning of the text.

Espaço livre

QUESTÃO 40

Text IV

1 A central conjecture of the social studies of finance is
that equipment matters: it changes the nature of the economic
agent, of economic action, and of markets.

4 Consider, for example, physical equipment such as
the stock ticker or trading screens connected in electronic
networks, which circumvent the most basic of all bodily
7 limitations — the inability to be in two places at once. They
made fine-grained knowledge of price movements available in
close to real time to geographically dispersed market
10 participants. Alex Preda conjectures, for instance, that the
ticker helped prompt the rise of "chartism" or "technical
analysis": the belief — still widespread — that patterns can be
13 found in price graphs that have predictive value. Actors'
equipment goes beyond physical technologies: their
"conceptual equipment" also matters, or so the social studies
16 of finance posit. Financial markets are complicated places.
Given the limited memory and computational capacity of the
human brain, economic agents must develop and acquire
19 systematic ways of making sense of markets. Organizations
must develop procedures for interacting with markets, and
to an increasing extent those procedures are implemented
22 in algorithms in automated pricing, trading and
risk-management systems.

Sometimes, the ways of thinking, procedures, and
25 algorithms that are employed derive from financial economics.
Probably more often, however, practitioners' ways of thinking
and associated ways of acting have no direct connection to
28 "academic" economics or indeed are regarded by economists
as mistaken. Chartism is an example of the latter: financial
economists regard it as on a par with astrology, but many
31 traders take it seriously, and act on the basis of it.

"Public facts", such as the LIBOR¹, technical
equipment, graphical presentations, and "conceptual
34 equipment" are all aspects of the diverse cognitive and
calculative processes that take place in financial markets.
These processes are "distributed" in the sense that a given task
is often performed not by a single unaided human but by
37 multiple human beings, objects, and technical systems. To
understand cognition that involves multiple collaborating
40 human beings and/or interaction with objects and technical
systems, one must go beyond the psychological or cognitive
science analysis of the individual "bounded by the skin".

43 As Hutchins puts it, "a group performing [a] cognitive
task may have cognitive properties that differ from the
cognitive properties of any individual".

¹ LIBOR stands for London interbank offered rate. The interest rate at which banks offer to lend funds (wholesale money) to one another in the international interbank market (source: **Financial Times**).

Donald MacKenzie. *Material Markets*. New York:
Oxford University Press, 2009, p. 13-6 (adapted).

Considering the grammatical and semantic aspects of text IV,
decide whether the following items are right (C) or wrong (E).

- 1 According to the text, automated trading and other new technologies have made financial economics hegemonic among traders as a tool to interpret the gyrations of the financial market.
- 2 It may be inferred from the text that Hutchins posits that the complexity of financial markets calls for analysis based on groupthink, as psychological or cognitive science analysis of the individual is clearly insufficient.
- 3 Using **based on** instead of "on the basis of" (ℓ.31) would not alter the general meaning of the sentence.
- 4 The expression "on a par with" (ℓ.30) means **competing**.

Text V

1 Ages ago, I acquired two recordings that inspire a
feeling of weirdness whenever I listen to them, or even think
about them. Both are performances of the great Lerner and
4 Loewe musical **My Fair Lady** in languages other than English.
Each of them has a special twist of irony. At the core of the
original story is how the coarse Cockney girl Liza Doolittle is
7 as a challenge, taken in by the insufferably smug but utterly
enthralled professor Henry Higgins, and through painful
exercises — “The rain in Spain falls mainly in the plain” —
10 acquires such an impeccably upper-class Oxbridge way of
speaking English that at her (and his) ultimate test, a posh ball
that she attends incognito, drifting among the cream of British
13 society, the keenest linguistic sleuth in the land dances with
this mysterious beauty and in the end declares her too good to
be true, and hence not English elite at all, but *Hungarian!*

16 The whole idea of de-anglicizing this story strikes me
as really nutty — and yet there they are, those recordings on
my shelf. And so, on what wet plains do those heavy,
19 drenching rains mainly fall, in **Mi Bella Dama**? And in the
Hungarian version, to what elite nationality is the too-good
to-be-true unrecognized Cockney girl assigned? Of course, the
22 truly strange part in both cases is that the whole time she is
speaking Spanish or Hungarian, the charade is maintained that
she is actually speaking English, and, unlike most plays or
25 movies where one language is made to pass for another, the
linguistic medium here is not just an incidental fact, but the
very crux of the entire plot. I suppose the suspension of
28 disbelief involved is no more strained than our willingness to
accept as “reality” a story that is occasionally interrupted by
the actors’ breaking into lyrical song, and then, as suddenly as
31 it started, the singing is over and apparent normalcy resumes
on stage.

Douglas R. Hofstadter. *Le ton beau de Marot*: in praise of the music of
language. New York: Basic Books, 1997, p. 198 (adapted).

QUESTÃO 42

Considering the grammatical and semantic aspects of text V, decide whether the following items are right (C) or wrong (E).

- 1 From the author’s account, it can be inferred that the plot of **My Fair Lady** is an homage to British social class structure.
- 2 The stage performance of **My Fair Lady** is punctuated by musical numbers.
- 3 The word “sleuth” (ℓ.13) is used in a disparaging way.
- 4 The author thinks that the most important point of the plot of **My Fair Lady** gets lost in translation.

Espaço livre

QUESTÃO 41

In text V, without altering the general meaning of the sentence, “enthralled” (ℓ.8) could be replaced by (mark right — C — or wrong — E)

- 1 bewitched.
- 2 captivated.
- 3 eccentric.
- 4 colorful.

QUESTÃO 43

Text VI

1 President Trump's remarks in recent weeks —
contending that fellow NATO members “owe [the United
States] a tremendous amount of money,” labeling the European
4 Union a trade “foe” and calling Russian President Vladimir
Putin “a good competitor,” for example — have heightened the
anxiety of observers who question the resilience of the postwar
7 order. Some focus on the challenges posed by external actors
— whether the selective revisionism of China as a complex
competitor-cum-partner or the more confrontational behavior
10 of Russia, which appears to have calculated that it can obtain
more short-term influence by destabilizing the system than by
integrating into it.

13 Others are more concerned with internal stresses.
Trump's “America First” approach to foreign policy — which
has surfaced and amplified simmering economic and
demographic anxieties among a significant segment of the
16 American public — articulates a sharp critique of the order's
alleged strategic benefits to the United States, its leading
architect. Across the pond, meanwhile, increasingly powerful
19 populist forces from a broad ideological spectrum are
contesting the legitimacy of the European project.

22 While these various accounts go a long way in
explaining the postwar order's woes, they discount an
important explanation: having thus far succeeded in achieving
its foundational goal — averting a third world war — the
25 postwar order lacks imperatives of comparable urgency to
impel its modernization.

28 It is misleading to characterize the postwar era as a
“long peace.” Proxy wars, civil wars and genocides have killed
tens of millions over the past three-quarters of a century. Nor
do observers agree why a war between great powers has not
31 occurred during that time: they have offered explanations as
diverse as “war aversion”, nuclear weapons, the U.S. alliance
system and Enlightenment values.

34 Still, the headline accomplishment remains: no global
conflagration has occurred under the aegis of the postwar
order. However, this is not to suggest that the system is
performing well; to the contrary, its limitations are widely
37 understood and increasingly apparent. It is insufficiently
responsive to and reflective of the evolving balance of power,
40 which continues to shift eastward.

43 The modernization of the world order would ideally
result from farsighted diplomacy. It is more likely, though, that
policymakers will do little more than push for incremental
improvements to an inadequate system, thereby enabling the
46 aforementioned forces — ranging from external challenges to
populist uprisings — to continue testing its foundations. The
potential result of indefinite erosion — a vacuum in order,
49 without a coherent alternative to replace it — is unpalatable. In
a nuclear age, though, it is terrifying to consider what might
have to occur for a new order to emerge.

Ali Wynne. A new world order will likely arise only from
calamity. The Washington Post, jul./2018 (adapted).

Considering the grammatical and semantic aspects of text VI,
decide whether the following items are right (C) or wrong (E).

- 1 The phrase “obtain more” (ℓ. 10 and 11) could be correctly replaced by **accrue**, without altering the meaning of the passage.
- 2 The word “aegis” (ℓ.36) could be replaced by **auspices** in this particular context.
- 3 The idiom “Across the pond” (ℓ.19) could be replaced by **Overseas**, without altering the meaning of the sentence.
- 4 The word “simmering” (ℓ.15) could be replaced by **vocal** without altering the general meaning of the passage.

HISTÓRIA DO BRASIL

QUESTÃO 44

Tendo em vista que, como colônia de Portugal, o Brasil fazia parte do mercantilismo da Idade Moderna, que tinha no sistema colonial um dos fatores fundamentais do processo de acumulação primitiva da Europa nos séculos XVI, XVII e XVIII, julgue (C ou E) os itens a seguir, acerca das características básicas da produção brasileira no período colonial.

- 1 Exercida sob o modelo de latifúndio autossuficiente, a produção gerava excedentes que propiciavam um vigoroso comércio entre as capitanias.
- 2 Prevalencia a monocultura agroexportadora, principalmente de açúcar, com predomínio do latifúndio da terra e do trabalho escravo (indígenas e africanos) generalizado.
- 3 No período em apreço, em que predominava a pluricultura de produtos, a produção aurífera mineira era voltada para a metrópole, e as indústrias básicas, como a metalurgia, empregavam uma pequena parcela de trabalhadores livres.
- 4 A posse da terra era concedida exclusivamente a proprietários de pequeno e médio porte; predominava o trabalho escravo e a produção manufatureira livre destinava seus produtos à venda por comerciantes portugueses na Europa.

QUESTÃO 45

A principal autoridade em todos os domínios coloniais portugueses era o rei, que, na administração desses domínios, contava com o auxílio do Conselho Ultramarino e da Mesa de Consciência e Ordens. Tendo em vista que, apesar do auxílio dessas instituições, a organização administrativa do Brasil colonial funcionava de modo precário, julgue (C ou E) os seguintes itens, relativos às causas dessa precariedade.

- 1 As distâncias, a conseqüente lentidão das comunicações, e a falta de aparato humano burocrático dificultavam o controle da população e a observância restrita das leis.
- 2 Embora fosse consensual e geograficamente constatável, a unidade territorial brasileira aparecia oficialmente visível apenas nos títulos do vice-rei e do príncipe do Brasil.
- 3 O processo administrativo era excessivamente centralizado: todas as decisões de maior ou média envergadura administrativa passavam pelo crivo de Portugal; de tudo se queria saber em Lisboa e por tudo se interessavam o Conselho Ultramarino e a Corte.
- 4 A Coroa Portuguesa, do início ao fim da colonização, procurou manter o controle total sobre o empreendimento colonial, motivo pelo qual resistiu às investidas da iniciativa privada (ou particular), no sentido de assumir papel exclusivo na exploração econômica da colônia.

QUESTÃO 46

Em novembro de 1807, temendo ser aprisionado pelas tropas de Napoleão Bonaparte, o príncipe regente de Portugal, D. João VI, deixou Lisboa acompanhado de sua família e de boa parte da nobreza da Corte, em direção ao Brasil, onde se estabeleceu até 1821, ano em que regressou à metrópole já como rei. Com relação às diversas consequências, para a colônia, da permanência de D. João VI no Brasil, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 Em 1808, ocorreu a fundação da Escola Médico-Cirúrgica, na Bahia, bem como a fundação da Academia Real Militar e da Academia Real da Marinha, no Rio de Janeiro.
- 2 A noção de brasilidade, ou seja, a consciência de ser brasileiro, esteve presente desde cedo na cultura política e na identidade da sociedade brasileira, tendo-se manifestado nas sedições nativistas da Inconfidência Mineira e da Conjuração Baiana, ambas de cunho emancipacionistas, e, em fins do período colonial, terminado por ser a base da luta pela independência do Brasil.
- 3 Elevou-se o *status* colonial do Brasil em relação a Portugal com a revogação dos atos que proibiam o estabelecimento de indústrias e manufaturas na América portuguesa e com a criação de tribunais semelhantes aos sediados em Lisboa.
- 4 Nesse período, foram criados o Jardim Botânico no Rio de Janeiro — com espécies oriundas da Índia, das Ilhas Maurício e da Guiana Francesa — e o Banco do Brasil.

QUESTÃO 47

Getúlio Vargas assumiu a presidência do Brasil na chamada Revolução de 1930. Seu governo foi marcado por fortes transformações econômicas e sociais, bem como por acontecimentos políticos importantes no Brasil e no mundo. A respeito da Era Vargas, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 Getúlio Vargas, ao mesmo tempo em que se aliava aos interesses de grupos urbanos, mantinha aproximação com as forças militares. Além disso, ele retomou a política de valorização do café, que havia sido abandonada pelo seu antecessor.
- 2 Com a decretação do Estado Novo, em 1937, Getúlio Vargas tomou medidas como a suspensão do pagamento da dívida externa, a diminuição da liberdade de imprensa e a extinção dos partidos políticos.
- 3 O movimento de transformação política no Brasil iniciado em 1930 se consolidou definitivamente com a Lei Agamenon, em 1945, que regulamentava a criação das agremiações partidárias.
- 4 Em 1950, como candidato eleito pelo Partido Trabalhista Brasileiro, Getúlio Vargas voltou a ocupar o cargo de presidente do Brasil. Seu governo foi marcado por forte apoio dos trabalhadores e suas entidades representativas — sindicatos e federações sindicais.

QUESTÃO 48

Diversamente de 1930, 1945 e 1955, em 1964 as Forças Armadas não entregaram o poder a um civil. A partir do golpe até 1985, a história republicana assistiria, pela primeira vez, a um longo desfile de presidentes militares, cuja *eleição* dava-se dentro do círculo do poder militar. Em suma, a sociedade civil não participava do processo.

Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*. São Paulo: SENAC, 2008, p. 806 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto apresentado como referência inicial, julgue (C ou E) os próximos itens, acerca de fatos marcantes da segunda metade do século XX no Brasil.

- 1 A União Democrática Nacional (UDN) defendia que o desenvolvimento da indústria brasileira deveria ser capitaneado exclusivamente pela iniciativa privada. Esse partido, em crescente atrito com o governo federal, foi cooptado com a oferta de diversas pastas ministeriais, razão por que passou a apoiar Getúlio Vargas e se recusou a subscrever a proposta de seu *impeachment*.
- 2 Jânio Quadros implantou uma política econômica de austeridade, mas seu governo foi marcado por medidas polêmicas, como a edição de um decreto que proibia o uso de trajes de banho em concursos de beleza e desfiles.
- 3 O governo do general Ernesto Geisel foi marcado tanto pela gradual liberalização do regime militar, procurando coibir a prática da tortura, quanto pela continuidade de leis e medidas duras como o AI-5, a Lei Falcão e o denominado Pacote de Abril.
- 4 Mesmo nos anos de relativa democracia, as práticas populistas e as relações autoritárias e violentas foram marcas constantes que retardaram tanto a assunção do conceito de cidadania quanto a prática desta no Brasil. A cidadania substantiva no Estado brasileiro só foi estabelecida a partir de 1985, com a eleição de Tancredo Neves.

QUESTÃO 49

A consolidação da conquista do território da América Portuguesa foi marcada pelo casuísmo, construído com base nos interesses e forças do reino português e nos desafios e benesses das possessões coloniais. Considerando esse processo, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 Entre 1626 e 1772, a América Portuguesa teve seu território dividido em duas regiões administrativas: as capitanias meridionais formavam o Estado do Brasil, com sede em Salvador e, posteriormente, no Rio de Janeiro; a parte setentrional, por sua vez, constituía o Estado do Maranhão e Grão-Pará até 1751, quando foi substituído pelo Estado do Grão-Pará e Maranhão, e sua sede foi transferida de São Luís para Belém.
- 2 Os conflitos ocorridos na Europa no início do século XVIII, marcadamente a Guerra de Sucessão Espanhola, impulsionaram as discussões diplomáticas entre os reinos ibéricos acerca dos limites de seus domínios na América. Nesse contexto, destacou-se a ação de Alexandre de Gusmão como proponente da cedência da Colônia de Sacramento por Portugal, definida no Tratado de Madri.
- 3 A ausência de rotas comerciais internas na América Portuguesa dificultou o controle do território e resultou no isolamento das capitanias, que tratavam quase que exclusivamente com a sede do governo colonial e a metrópole europeia.
- 4 A disputa entre Portugal e França pelo Cabo Norte, atual Amapá, foi resolvida com a assinatura do Tratado de Utrecht, em 1713.

QUESTÃO 50

Tendo em vista que o processo de independência do Brasil pode ser compreendido como parte das profundas mudanças que marcaram a história ocidental a partir do último quartel do século XVIII, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 A transferência da Corte portuguesa para a América foi proposta em crises anteriores à de 1807. Seus defensores consideravam a fragilidade de Portugal em meio às disputas entre as potências europeias, marcadamente entre França e Inglaterra, e a importância das possessões coloniais para a manutenção da Coroa portuguesa. Entre os proponentes dessa ideia, encontrava-se o padre Antônio Vieira, ainda no século XVII.
- 2 As convenções assinadas no âmbito do Congresso de Viena evidenciaram os esforços da nobreza portuguesa em defender os interesses do reino português em detrimento dos do Brasil. Isso se evidencia na proibição do tráfico de escravos ao norte do Equador, estabelecida no tratado assinado entre Inglaterra e Portugal, em janeiro de 1815.
- 3 O Vintismo pretendia a regeneração e a atualização da tradição política portuguesa, o que se desdobrava na elaboração de uma Constituição. Tendo o movimento eclodido em agosto de 1820, na cidade do Porto, com a rápida adesão de Lisboa, as notícias chegaram primeiramente às províncias do norte do reino do Brasil. O Grão-Pará declarou sua adesão a ele em janeiro de 1821, enquanto a Bahia se manifestou favorável a ele em fevereiro desse mesmo ano.
- 4 A historiografia recente mostra que a tese da independência do Brasil como movimento pacífico não se sustenta. Embates armados que duraram meses ocorreram em regiões da Bahia, do Piauí, do Maranhão e do Pará e na Cisplatina. A fragilidade do projeto de independência vencedor em 1822 ficou demonstrada pelos conflitos no período regencial.

QUESTÃO 51

As disputas entre D. Pedro I e a Câmara dos Deputados marcaram o Primeiro Reinado e resultaram na abdicação do imperador. Acerca do Primeiro Reinado e do período da Regência, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 A Constituição de 1824 foi elaborada com base no projeto votado pela Assembleia Constituinte e Legislativa, fechada por D. Pedro I no ano anterior. Seu texto foi enviado para as câmaras municipais das principais cidades do Império, as quais juraram cumpri-la sem contestações.
- 2 A política exterior adotada pelo Império no Primeiro Reinado recebeu duras críticas da Câmara dos Deputados. A condução da Guerra Cisplatina, o envolvimento com as questões da sucessão portuguesa e os termos dos tratados de amizade foram retratados na tribuna como fruto do governo pessoal e centralizador de D. Pedro I.
- 3 A Regência foi vista pelas elites provinciais como oportunidade de construção de uma monarquia federalista, o que responderia a certas expectativas de autonomia levantadas no momento de sua adesão à independência do Brasil. De fato, a discussão de peças legais que aumentavam a autonomia local teve início em finais no Primeiro Reinado e resultaram na promulgação, por exemplo, do Código Criminal, ainda em 1830, e do Código do Processo Criminal, em 1832.
- 4 A Cabanagem destacou-se entre os movimentos de contestação à Regência por sua duração (1835 a 1840), a despeito de ter se concentrado em um território muito restrito e com pequena participação popular.

QUESTÃO 52

Tendo em vista que a questão servil, como denominada por D. Pedro II em sua fala do trono em 1865, foi elemento fulcral na formação da sociedade brasileira, julgue (C ou E) os próximos itens, relativos à escravidão no Império brasileiro.

- 1 A despeito do longo histórico das pressões inglesas, o tráfico de escravos para o Brasil passou a ser tipificado como ilegal apenas em 1850, quando o contexto interno tornou-se favorável à adoção dessa tipificação.
- 2 O projeto da chamada Lei do Ventre Livre foi inicialmente discutido no Conselho de Estado, sob a demanda de D. Pedro II, e aprovado pelo parlamento, sob a ação do Visconde do Rio Branco. Se, por um lado, a lei garantiu aos proprietários a manutenção da mão de obra escrava, por outro, pôs em questão a legitimidade dessa instituição e ampliou as expectativas de liberdade dos cativos.
- 3 O movimento abolicionista brasileiro se deu a partir da década de 80 do século XIX e foi marcado pelo isolamento internacional, uma vez que o Brasil era o último país ocidental a manter a escravidão. A base desse movimento no Brasil era a defesa do direito natural à liberdade.
- 4 O fortalecimento das ideias racistas foi um dos desdobramentos da ação da denominada Geração de 1870 e influenciou a condução dos debates acerca da escravidão em seus anos finais e, principalmente, sobre a eleição da imigração europeia como caminho preferencial para a formação da mão de obra assalariada pós-abolição.

Espaço livre

QUESTÃO 53

A história da República brasileira foi marcada por rupturas institucionais. Com relação às crises na República, julgue (C ou E) os seguintes itens.

- 1 A governabilidade do Brasil durante a chamada República Oligárquica foi alcançada com o que a historiografia convencionou chamar de Política dos Governadores, instituída por Campos Sales. Essa medida tornou possível a articulação entre os interesses das oligarquias estaduais e os do governo federal. O frágil equilíbrio então alcançado teve fim com a crise da década de 20 do século passado, que levou a disputas entre as oligarquias de São Paulo e de Minas Gerais e resultou no início do Governo Vargas em 1930.
- 2 O projeto modernizador implantado na Era Vargas teve resultados modestos. O Brasil continuou a ser um país marcadamente rural e a industrialização promovida foi insuficiente para mudar o perfil do eleitorado. Isso explica a facilidade com que os opositores destituíram Vargas do poder, em 1945, a despeito do apoio dos trabalhadores beneficiados com a Consolidação das Leis do Trabalho.
- 3 A Guerra Fria marcou profundamente a política brasileira durante a experiência liberal, entre 1945 e 1964. A aproximação do Brasil com os Estados Unidos da América resultou na ilegalidade do Partido Comunista, aliado das eleições para a formação da Assembleia Constituinte de 1946.
- 4 A forte crise política e econômica que assolou o Brasil no início da última década de 60 resultou em ruptura institucional, com a queda do governo de João Goulart e a ascensão dos presidentes militares. A legitimidade destes foi construída a partir da velha fórmula *ordem e progresso*. Dentro dos esforços de manutenção da aparente normalidade institucional, foi outorgada a Constituição de 1967, que viria a ser alterada pela Emenda Constitucional de 1969. Essa alteração foi bastante pontual e teve por objetivo pequenas adequações da Carta Magna ao estabelecido pelo AI-5.

QUESTÃO 54

Considerando a célebre frase de Karl Clausewitz: “A guerra é a continuação da política por outros meios”, julgue (C ou E) os itens a seguir, a respeito da participação brasileira no Teatro da Guerra ao longo de sua história.

- 1 D. Pedro I declarou guerra às Províncias Unidas do Rio da Prata após a aceitação da incorporação da Banda Oriental, província da Cisplatina para os brasileiros, pelo congresso argentino, em 1825. As forças dos adversários se equilibravam e a prolongação indefinida do conflito levou à intervenção da Inglaterra. A violência do recrutamento forçado para a guerra, os altos custos financeiros e a desmoralização do império frente a um adversário supostamente mais fraco acirraram a oposição interna ao monarca brasileiro.
- 2 O ano de 1868 foi importante nos rumos da Guerra do Paraguai, quando as tropas aliadas alcançaram importantes feitos no campo de batalha: a passagem de Humaitá e a vitória nas batalhas de Itororó, Avaí e Lomas Valentinas.
- 3 Aliado comercial das principais potências beligerantes, o Brasil declarou neutralidade na Primeira Guerra Mundial e enfrentou represálias impostas pelos ingleses às nações que mantiveram relações comerciais com a Alemanha. O país manteve essa posição até o final do conflito, a despeito da pressão exercida pelo governo dos Estados Unidos da América para o estabelecimento de um bloco americano contrário aos germânicos.
- 4 Os preparativos para a participação das tropas brasileiras na Segunda Guerra Mundial restringiram-se à formação dos combatentes e aos contratos de fornecimento de material bélico por parte dos Estados Unidos da América.

HISTÓRIA MUNDIAL**QUESTÃO 55**

Em contraste com sistemas econômicos tradicionais, o capitalismo institucionaliza uma organização da atividade econômica na qual os atores são forçados a se orientar na direção de um futuro aberto e imprevisível. Tal futuro representa duas coisas: promessas de possibilidades ilimitadas para os atores, bem como uma ameaça permanente aos seus *status* econômicos.

Jens Beckert. *Reimaginando a dinâmica capitalista*. In: *Tempo Social*. Revista de Sociologia da USP, v. 29, n.º 1, p. 166.

Considerando o texto precedente como referência inicial, julgue (C ou E) os itens a seguir, a respeito da economia ocidental no século XX.

- 1 Com o New Deal, as relações entre os sindicatos e o patronado nos Estados Unidos da América (EUA) passaram a ser reguladas pelo National Labor Relations Board, agência criada por Franklin D. Roosevelt.
- 2 A Convenção de Bretton Woods, que pretendeu evitar nova crise pós-guerra, como a ocorrida nos anos 30 do século XX, teve como principal proponente Maynard Keynes, célebre por suas contribuições na solução da crise norte-americana.
- 3 A articulação entre ciência e indústria foi uma das marcas dos anos dourados do capitalismo, no pós-Segunda Guerra, quando os investimentos em pesquisa tornaram-se parte significativa dos custos de produção e aumentaram o distanciamento entre países ricos e países pobres.
- 4 A adoção de políticas neoliberais por países como a Grã-Bretanha, desde a década de 70 do século passado, foi um dos desdobramentos da crise do fordismo. Paralelamente à diminuição do Estado, os trabalhadores viram sua capacidade de negociação reduzida devido à flexibilização do trabalho e da produção.

QUESTÃO 56

Acerca do constitucionalismo ibérico na primeira metade do século XIX, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 O vazio de poder criado pela invasão francesa, pelas abdições reais e, por fim, pela prisão de Fernando VII deu espaço para debates acerca da soberania e da representação política na Espanha, uma vez que a tradicional relação pessoal entre súdito e rei fora quebrada. Nesse contexto, foi elaborada a Constituição Gaditana, de 1812, que pretendia dismantelar os fundamentos do absolutismo.
- 2 A Constituição de Cádiz esteve em vigor por duas décadas, sendo revogada apenas com a vitória do movimento restaurador iniciado na Galícia, que restabeleceu o absolutismo espanhol.
- 3 Apresentado por seus participantes como um movimento restaurador, o Vintismo tinha o objetivo de restabelecer a tradição política portuguesa por meio da elaboração de um novo pacto político, a ser materializado em uma Constituição.
- 4 Em Portugal, D. Miguel contava com a simpatia da Santa Aliança e, sob a tutela desta, revogou a Constituição de 1822, jurada por seu pai, D. João VI. Esse país contaria com nova Constituição apenas em 1834, ao final da guerra civil vencida por D. Pedro IV.

QUESTÃO 57

Até 1880, em cerca de 80% do seu território, a África era governada por seus próprios reis, rainhas, chefes de clãs e de linhagens, em impérios, reinos, comunidades e unidades políticas de porte e natureza variados. No entanto, nos trinta anos seguintes, assistiu-se a uma transmutação extraordinária, para não dizer radical, dessa situação. Em 1914, com exceção da Etiópia e da Libéria, a África inteira estava submetida à dominação de potências europeias e dividida em colônias de dimensões diversas, mas de modo geral, muito mais extensas do que as formações políticas preexistentes e, muitas vezes, com pouca ou nenhuma relação com elas.

Albert Adu Boahen. *A África diante do desafio colonial*. In: *História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935* (editado por Albert Adu Boahen), 2.ª ed. rev. Brasília: UNESCO, 2010, p. 3 (com adaptações).

Tendo o texto anterior como referência inicial, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 O imperialismo estabeleceu novo paradigma de exploração colonial no continente africano, pautado a partir de então pela noção de ocupação efetiva e formalizado pela Conferência de Berlim.
- 2 As conferências de Bandung e de Belgrado foram marcos no movimento dos países não aliados e na formulação do conceito de Terceiro Mundo. As principais preocupações desse bloco de países incluíam a economia, a comunicação e o combate ao racismo e ao neocolonialismo. A despeito de esse bloco apresentar uma alternativa ao mundo bipolarizado, a participação de Cuba levou-o a aproximar-se do campo socialista já na conferência de Belgrado.
- 3 Na Índia, propostas de modernização e desenvolvimento econômico sustentaram a mobilização popular alcançada por Mohandas Gandhi contra a dominação britânica. O movimento nacionalista, com discurso tradicionalista iniciado por Bal Ganghadar Tilak, passou a ser minimizado em decorrência das divisões religiosas indianas, que opunham muçulmanos a hindus.
- 4 O longo processo de descolonização da África e da Ásia foi fortemente influenciado pelo princípio de autodeterminação dos povos, contido na Carta de Criação da Organização das Nações Unidas (ONU). Em observância à determinação dessa instituição, seus países-membros efetivaram planos de desenvolvimento de autonomia de suas colônias, o que fez da guerra uma exceção na conquista da independência pelos povos colonizados.

QUESTÃO 58

Tendo em vista que a Liga das Nações e a ONU foram instituições criadas em meio aos traumas resultantes das duas grandes guerras, julgue (C ou E) os itens subsequentes, a respeito dos períodos pós-guerras.

- 1 A reivindicação japonesa de incluir no Tratado de Versalhes cláusula de igualdade racial entre as potências foi duramente rechaçada pela Austrália, que possuía rigorosa política de imigração pautada nas teses eugenistas.
- 2 A Liga das Nações foi criada em 1919 e extinta oficialmente em 1946. EUA, França, Grã-Bretanha, Alemanha e Japão foram membros dessa liga até 1939, quando do início da Segunda Guerra Mundial.
- 3 A Carta das Nações Unidas, elaborada em conferência realizada em São Francisco, declarava a luta pelos direitos humanos, o respeito à autodeterminação dos povos e a solidariedade universal como princípios básicos da ONU.
- 4 A criação de tribunais militares responsáveis pelo julgamento dos crimes de guerra foi uma das decisões da Conferência de Potsdam. Foram então criados dois tribunais internacionais, um sediado em Nuremberg e outro em Tóquio, no qual se destacou entre as acusações dos réus japoneses a escravização sexual de mulheres, as então chamadas *mulheres de conforto*.

QUESTÃO 59

A arte de hoje é composta por arte moderna (e, às vezes, até arte clássica) e arte contemporânea. Além do mais, algumas das principais figuras da arte contemporânea já morreram: Yves Klein, por exemplo, e Andy Warhol. A arte contemporânea não pode, portanto, ser reduzida à arte de artistas vivos, já que ela inclui artistas já falecidos e não inclui grande parte da produção artística atual. Arte contemporânea é uma categoria estética de arte, um tipo de gênero artístico, mas em um sentido mais amplo do que aquilo que se costuma chamar de gênero: como categoria artística, a arte contemporânea se encontra no mesmo nível da arte clássica ou moderna, sendo que cada uma possui suas características próprias.

Nathalie Heinrich. *Práticas da arte contemporânea: uma abordagem pragmática a um novo paradigma artístico*. In: *Sociologia e Antropologia*. Rio de Janeiro, v. 4, 02:373-90, out./2014, p. 376.

Tendo o texto anterior como referência inicial, julgue (C ou E) os próximos itens, a respeito da arte produzida nos séculos XX e XXI.

- 1 A ausência de representação dos indígenas pré-hispânicos foi uma das marcas do Muralismo mexicano. Esse movimento foi patrocinado pelo Estado e buscava aglutinar a modernidade artística europeia, a experiência histórica mexicana e os projetos de futuro para a nação elaborados no período pós-revolucionário.
- 2 As relações entre arte e projetos políticos foram claramente definidas no século XIX e permaneceram no século XX. Nesse sentido, a expansão do Expressionismo Abstrato, no contexto da Guerra Fria, conecta-se à política de expansão cultural norte-americana, que teve na ação do MoMA importante impulsor, uma vez que os museus estabeleceram-se, ao longo do século XX, como um dos principais definidores do que seria arte.
- 3 As intervenções artísticas visuais urbanas têm estado cada vez mais presentes nos grandes centros. Sua difusão retoma discussões sobre o lugar da autoria, o papel político-social das artes, a ocupação dos espaços urbanos e os efeitos da mercantilização da obra artística; Banksy é um dos principais nomes dessa vertente.
- 4 A difusão da fotografia foi de pouco impacto na vida artística europeia do período em questão: o forte papel da subjetividade, do autor e do observador, aclamado pelos representantes da vanguarda artística, desqualificava a concretude da imagem fotográfica.

QUESTÃO 60

A Revolução Industrial teve início no século XVIII e transformou econômica e socialmente boa parte do Ocidente ao longo de suas fases. Tendo essa informação como referência inicial, julgue (C ou E) os itens a seguir, que dizem respeito ao referido período e aos seus desdobramentos.

- 1 O emprego e uso da noção e conceito de mercado, essencial ao capitalismo industrial, foi herdado do mercantilismo. A partir da necessidade de expansão e garantia de mercados, houve a formação de Estados territoriais e de impérios coloniais: o Imperialismo resultou da Revolução Industrial.
- 2 Ao mesmo tempo em que serviu como fator de aproximação entre países distintos, a Revolução Industrial ampliou as desigualdades econômicas, sociais e políticas.
- 3 Os cercamentos ingleses aconteceram com o objetivo de incentivar o excesso de mão de obra necessária às fábricas na Inglaterra. Esse processo foi pacífico e contou com o apoio dos pequenos e médios produtores, pois estes adotaram a lógica comercial vigente e se integraram à cadeia de consumo.
- 4 Sob o influxo da mudança cultural provocada pelo então incipiente capitalismo, o uso econômico do tempo e o processo de internalização da disciplina passaram a fazer parte da retórica moral de escolas e congregações religiosas na Inglaterra.

QUESTÃO 61

A cultura política revolucionária não pode ser deduzida das estruturas sociais, dos conflitos sociais ou da identidade social dos revolucionários. As práticas políticas não foram simplesmente a expressão de interesses sociais e econômicos subjacentes. Por meio de sua linguagem, suas imagens e atividades políticas diárias, os revolucionários trabalharam para reconstruir a sociedade e as relações sociais. Procuraram conscientemente romper com o passado francês e estabelecer a base para uma nova comunidade nacional.

Lynn Hunt. *Política, cultura e classe na Revolução Francesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 33 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto anterior como referência inicial, julgue (C ou E) os seguintes itens, acerca das revoluções dos séculos XVIII e XIX.

- 1 Iniciada em 1789, a Revolução Francesa rompeu com o despotismo e pôs fim ao Antigo Regime, mas não instaurou uma sociedade democrática e igualitária.
- 2 Devido ao aprendizado de seus métodos por revolucionários que a sucederam, a Revolução Francesa é considerada a mãe das revoluções políticas ocorridas depois dela.
- 3 O típico burguês do século XVIII se identificava com a lógica do trabalhador produtivo: mantinha, como categoria social (médicos, professores, altos funcionários régios, comerciantes), proximidades com os pobres que exerciam ofícios mecânicos (artesãos, lavradores etc.), promovendo uma lenta integração da plebe contra os costumes da aristocracia.
- 4 A reflexão filosófica e política da denominada República das Letras e o cosmopolitismo europeu a ela inerente, por si só, não foram os fatores que conduziram à ação revolucionária: esse papel coube à plebe que, de fato, pôs a teoria em prática.

QUESTÃO 62

A partir de meados do século XIX, muitas nações europeias que se encontravam em processo avançado de industrialização partiram pelo mundo em busca de matéria-prima, novos mercados consumidores de seus produtos e novas regiões para investimento de capitais. Acerca desse contexto histórico, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 No Japão, a Revolução Meiji causou violenta revolta de grupos que defendiam uma política isolacionista. Esse conflito ocasionou o enfraquecimento do xogunato e fortaleceu o regime imperial.
- 2 Em países mais industrializados, como a Inglaterra, as condições dos trabalhadores das fábricas eram muito precárias, com jornadas exaustivas de trabalho, o que resultou no surgimento dos primeiros movimentos trabalhistas — *trade unions* —, que, entre suas principais reivindicações, almejaram maior participação política por meio do sufrágio universal.
- 3 A Índia foi o país mais afetado pelo imperialismo britânico, que procurou impor seu domínio militar e cultural de forma muito forte, tendo causado levantes como o dos Sipaios, que, posteriormente, inspiraram Mahatma Gandhi em sua luta pela independência.
- 4 Na Europa, o movimento trabalhista desse período, em sentido único, envolveu trabalhadores fabris, industriais e assalariados, deixando de fora artesãos e demais trabalhadores de ofícios manuais tradicionais.

QUESTÃO 63

Sob o influxo da vitória parisiense, o mês de março de 1848 foi expandindo, como um fio vermelho, ao longo dos dias, a sucessão de insurreições, motins e revoltas populares. Era a primavera dos povos. No começo de 1847, um ano antes de seu início, a Liga dos Justos, organização conspirativa revolucionária, já anunciava a eclosão de uma revolução grandiosa, que provavelmente decidiria, por um século, os destinos da humanidade.

Daniel Aarão Reis. *Folha de S. Paulo*. Domingo, fev./1998 (com adaptações).

Tendo o texto anterior como referência inicial, julgue (C ou E) os próximos itens, relativos ao panorama histórico mundial do século XIX e às questões políticas e nacionais de então.

- 1 As insurreições e os movimentos de independência em países da América do Sul ocorreram a despeito do constante medo de seus dirigentes de que as classes inferiores almejassem e viessem, de fato, a participar das atividades políticas.
- 2 Sob a liderança de Otto Von Bismark, a Liga dos Três Imperadores, que havia sido formada entre Áustria-Hungria, Alemanha e Rússia para coibir as políticas expansionistas da França, tornou-se a base para a formação da Tríplice Entente.
- 3 Os movimentos e as revoltas liberais do século XIX foram prioritariamente integrados por socialistas e anarquistas que defendiam uma sociedade sem classes sociais e o fim da propriedade privada e da livre concorrência de mercado.
- 4 Os nacionalismos do século XIX foram protagonizados pelas classes instruídas e beneficiadas pelo progresso educacional das escolas e universidades, de onde saíram seus grandes defensores. Nesse aspecto, a questão das línguas nacionais foi um dos fatores predominantes das identidades nacionais.

QUESTÃO 64

A Segunda Guerra Mundial, na verdade, trouxe soluções, pelo menos por décadas. Os impressionantes problemas sociais e econômicos do capitalismo na Era da Catástrofe aparentemente sumiram. A economia do mundo ocidental entrou em sua Era de Ouro; a democracia política ocidental, apoiada por uma extraordinária melhora na vida material, ficou estável; banuiu-se a guerra para o terceiro mundo. Por outro lado, até mesmo a revolução pareceu ter encontrado seu caminho para a frente. Os velhos impérios coloniais desapareceram ou logo estariam destinados a desaparecer.

Eric Hobsbawm. *Era dos extremos: o breve século XX*. Cia. das Letras: São Paulo, 2005, p. 59.

Tendo como referência inicial o texto precedente, julgue (C ou E) os seguintes itens, relativos às causas e aos desdobramentos da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- 1 Como causas da Segunda Guerra Mundial, além das intenções imperialistas de Japão, Alemanha e Itália, havia também no contexto uma justificação ideológica da luta contra os comunistas pelos países fascistas.
- 2 Para a Itália, a derrota na Primeira Guerra Mundial e a sua instabilidade política na década de 20 foram motivos decisivos para a adoção do fascismo após a crise de 1929.
- 3 O sistema Bretton-Woods, que estabilizou o sistema financeiro internacional, contemplou a criação do FMI e do Banco Mundial e a reestruturação do padrão-ouro, que, em 1929, havia entrado em colapso devido à grande depressão econômica ocorrida naquele ano.
- 4 Nas décadas seguintes ao grande conflito, multiplicaram-se as guerras de guerrilha nos países coloniais do chamado terceiro mundo, que enfrentaram pequena resistência de suas antigas potências colonizadoras, que, por sua vez, estavam mais preocupadas com a recuperação interna de seus recursos.

QUESTÃO 65

Na sociedade atual, não há dúvida alguma que não é absolutamente normal, porque é uma situação forçada, mas na sociedade futura será completamente normal, porque será livre. Mas, mesmo agora, [ela] estava no seu direito; sofria, e isso constitui, por assim dizer, os seus fundos, o seu capital, do qual tinha o pleno direito de dispor. É claro que na sociedade futura não existirá o capital; mas a sua profissão poderá ser designada por outro nome e regulada de maneira racional e normal. Pelo que se refere pessoalmente a Sófia Siemiônovna, nos tempos atuais, eu considero o seu procedimento um enérgico e concreto protesto contra a estrutura da sociedade, e respeito-a profundamente por isso.

Fiódor M. Dostoiévski. *Crime e castigo*. São Paulo: Martin Claret, 2013, p. 406. Publicação original: 1866 (com adaptações).

Considerando as ideias do fragmento de texto antecedente como referência inicial, julgue (C ou E) os itens a seguir, a respeito de significativas transformações sociais e políticas ocorridas ao fim do século XIX e ao longo do século XX.

- 1 A Guerra Fria ficou caracterizada por certa estabilidade, além de padrões previsíveis de confrontos. Os Estados Unidos da América e a União Soviética enfrentavam-se indiretamente por meio de seus satélites e zonas de influência, mas, paradoxalmente, evitavam que conflitos locais fugissem ao controle e alcançassem proporções mundiais.
- 2 As mulheres apresentaram-se em maior número no mercado de trabalho na Europa ocidental e nos Estados Unidos da América, tendo alcançado mais igualdade e liberação feminina, algumas décadas antes que o mesmo processo ocorresse na Europa oriental e na União Soviética.
- 3 O *blue jeans* e o *rock and roll* se tornaram símbolos e marcas da juventude das minorias urbanas e foram aceitos em todos os países que os toleravam. A exceção era a União Soviética da década de 60, que mantinha sua própria indústria cultural para minorias.
- 4 No novo cenário mundial do pós-Guerra Fria, a organização econômica e política mundial do poder estava representada pela separação dos blocos econômicos do NAFTA, dos Tigres Asiáticos, da União Europeia, da Comunidade dos Estados Independentes e do MERCOSUL.

NOÇÕES DE ECONOMIA

QUESTÃO 66

Trecho 1: Caso *Cooke versus Forbes*. Um dos processos na tecelagem de tapetes de fibra de cacau [Cooke] era imergi-lo em um líquido alvejante e, depois, pendurá-lo para secagem. Vapores de um produtor de sulfato de amônia [Forbes] tinham o efeito de transformar a cor brilhosa do tapete em uma cor escurecida e fosca. (...) Uma ação foi ajuizada para impedir a manufatura de emitir tais vapores. Os advogados do réu argumentaram que, se o autor “não usasse um líquido alvejante específico, as fibras não seriam afetadas; que seu método de produção era atípico, contrário ao costume do comércio (...)”. O juiz explanou: “parece-me claro que uma pessoa tem o direito de, na sua propriedade, realizar um processo de manufatura em que se usa cloreto de estanho, ou qualquer outro tipo de corante metálico, e que seu vizinho não tem a liberdade para inundar o ambiente com gás que vai interferir na sua manufatura. Se isto pode ser imputado ao seu vizinho, então, compreendo eu, claramente ele terá o direito de vir aqui e pedir ajuda”.

Trecho 2: (...) Com efeito, as propostas de solução do problema da poluição causada pela fumaça, bem como de outros problemas similares, feitas por meio da tributação, se sustenta com dificuldades advindas dos problemas relativos ao cálculo, da diferença entre dano médio e dano marginal e das inter-relações entre os danos causados a diversas propriedades etc.

R. H. COASE. *O problema do custo social*. In: *Journal of Law and Economics*. 1960 (traduzido e adaptado).

Com referência ao que é apresentado nos trechos 1 e 2, julgue (C ou E) os itens a seguir, acerca da análise de custo-benefício, com base na teoria dos tipos de mercados e de bens.

- 1 O problema apresentado no primeiro trecho, que se refere ao julgamento do processo de Cooke contra Forbes, é conhecido como externalidade.
- 2 A solução para o problema apresentado no primeiro trecho, de acordo com o teorema de Coase, é a correta atribuição dos direitos de propriedade envolvidos no caso, desde que não haja custos de transação.
- 3 O teorema de Coase permite inferir que, eliminados os custos de transação, seria possível Cooke vender para Forbes o seu direito a ter ar limpo, de modo que este pudesse emitir os vapores de sulfato de amônia.
- 4 No segundo trecho, faz-se referência ao tributo (ou imposto) Tobin.

QUESTÃO 67

A partir dos conceitos e das teorias usuais de concorrência perfeita, monopólio e oligopólio, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 O serviço de fornecimento de água e saneamento em uma cidade não constitui monopólio natural, uma vez que a atuação exclusiva da empresa em sua área é definida por lei ou contrato de concessão.
- 2 Órgãos de defesa da concorrência veem de forma positiva a prática costumeira de venda de produtos a preços abaixo do custo de produção sob um mercado oligopolista, pois isso favorece os consumidores e a competição entre as empresas do setor.
- 3 A consequência direta dos pressupostos de produto homogêneo, informação completa e livre entrada e saída de agentes pequenos e numerosos em um mercado de concorrência perfeita é um único preço de equilíbrio por todo o mercado do produto em questão, a menos que haja choques que possam produzir abalos temporários.
- 4 Um mercado com apenas dois ofertantes que seja contestável com base nos pressupostos de Baumol tem, apesar do pequeno número e grande tamanho das firmas, eficiência e preço de equilíbrio iguais aos do mercado sob concorrência perfeita.

QUESTÃO 68

Com a inflação piorando mês a mês, o presidente lançou, no fim de 1962, um plano preparado por Celso Furtado, ministro extraordinário para assuntos de desenvolvimento econômico. O objetivo era conciliar crescimento com reformas sociais e combate à inflação. Segundo Furtado, o desafio era demonstrar, “contra a ortodoxia dos monetaristas, esposada e imposta pelo FMI, que era possível conduzir a economia com relativa estabilidade sem impor-lhe a purga recessiva”.

(...)

[O plano] adotava a visão estruturalista da CEPAL. Enfatizava a substituição de importações como meio de ampliar o processo de industrialização. Furtado acreditava que a crise econômica derivava do modelo de desenvolvimento, mas a solução não estaria no abandono, e sim no “aprofundamento do modelo, ou seja, com a ampliação do mercado interno, através da reforma agrária e de outras políticas voltadas à redistribuição de renda”.

M. da Nóbrega. *O futuro chegou*. São Paulo: Globo, 2005, p. 265 (com adaptações).

Tendo o texto anterior como referência inicial, julgue (C ou E) os itens subsequentes, acerca da história da economia brasileira no período de 1962 a 1967.

- 1 Com o lema de fazer avançar a economia *50 anos em 5*, o plano descrito no texto foi preparado para ser adotado em um período de cinco anos, a exemplo dos planos quinquenais da União Soviética.
- 2 Entre as reformas políticas e econômicas adotadas para viabilizar o sucesso do plano, destacam-se a criação do Conselho Monetário Nacional e a do Banco Central, em substituição à SUMOC na função de normatizar e regular o sistema financeiro e executar a política monetária do governo federal.
- 3 As reformas enumeradas na parte final do texto foram anunciadas pelo presidente, à época, como reformas de base.
- 4 Para controlar a inflação, que atingia o equivalente a 100% ao ano já no final de 1962, o plano em questão incluía o congelamento dos preços de bens de consumo durante um ano.

QUESTÃO 69

O Banco Central do Brasil (BCB) teve um longo processo de maturação até a sua criação. Mesmo antes do início do século XX, já se tinha a consciência, no Brasil, da necessidade de se criar um “banco dos bancos” com poderes de emitir papel-moeda com exclusividade, além de exercer o papel de banqueiro do Estado.

História do BC. Banco Central do Brasil.
Internet: <www.bcb.gov.br> (com adaptações).

A partir do fragmento de texto precedente, que enumera algumas funções de um banco central, julgue (C ou E) os itens a seguir, acerca das funções típicas dos bancos centrais e, em particular, do BCB.

- 1 As funções precípua do BCB incluem a de *banqueiro do governo*, que está relacionada, em suas origens, ao direito de emissão do dinheiro brasileiro. Atualmente o BCB ainda é o principal banqueiro do governo, porque detém suas contas mais importantes, participa ativamente do manejo do seu fluxo de fundos e é o depositário e administrador das reservas internacionais do país.
- 2 A estabilidade, a eficiência e o desenvolvimento do sistema financeiro requerem esquemas de normas e procedimentos apropriados e a sua observância. Nesse caso, a supervisão das instituições financeiras cabe tanto ao BCB quanto a organismos independentes, podendo estes últimos exercer a fiscalização de forma exógena ao BCB, pautados em normas próprias de suas áreas de competência.
- 3 Como guardião da moeda, o banco central de um país é a instituição à qual se confia o dever de regular o volume de dinheiro e de crédito da economia. Em que pesem as diferenças entre bancos centrais, essa atribuição geralmente está associada ao objetivo de assegurar a estabilidade do poder de compra da moeda nacional.
- 4 A política monetária influencia a evolução dos meios de pagamento e controla o processo de criação da moeda e do crédito. Na função de executor da política monetária, o BCB, para regular os meios de pagamentos, pode utilizar instrumentos clássicos, como encaixe legal, recolhimentos compulsórios, redesconto, excetuando-se as operações de mercado aberto.

QUESTÃO 70

Tendo em vista que o movimento internacional de capitais tem recebido grande atenção da literatura econômica, particularmente com o aprofundamento do processo de globalização financeira nos últimos vinte e cinco anos, julgue (C ou E) os itens seguintes, acerca do movimento internacional de capitais e seus impactos.

- 1 A estrutura do balanço de pagamentos permite compreender o movimento internacional de capitais. Nesse movimento, a conta de serviços registra os pagamentos (e os recebimentos) de serviços da dívida externa (juros) e o serviço do capital de risco (lucros e dividendos), doações e repatriações.
- 2 Do ponto de vista dos impactos, pode-se considerar que o investimento direto é um tipo de capital de longo prazo, mais resiliente a crises, com efeitos potencialmente positivos sobre uma economia por se tratar de uma das formas de internacionalização da produção, permitindo que um país tenha acesso a tecnologia, bens ou serviços originários de outros países.
- 3 Embora sejam determinantes expressivos do desempenho econômico dos países, as tendências, flutuações e composição dos fluxos internacionais de capitais têm baixíssimo impacto nas diretrizes ou escolhas de política econômica em uma economia aberta.
- 4 Um dos problemas mais preocupantes do movimento internacional de capital ocorre quando a saída dos fluxos se dá repentinamente, pressionando o câmbio e colocando em risco a manutenção da estabilidade financeira. Em países que fizeram a liberalização financeira com implementação de políticas para limitar o excesso de volatilidade, as regulações prudenciais desempenham papel fundamental e preventivo na contenção desses riscos.

Espaço livre

QUESTÃO 71

Para atender às demandas de infraestrutura dos países recém-saídos da Segunda Guerra Mundial, foram criados o BIRD e seus bancos regionais para financiamentos de longo prazo de apoio a programas e projetos dos países em desenvolvimento. Em que pese o importante papel que essas instituições têm desempenhado desde então, os grandes bancos multilaterais ou regionais ainda são em pequeno número e seus volumes de empréstimos são limitados: o Banco Mundial e seus três bancos regionais emprestaram, em 2015, o montante de US\$ 69 bilhões, frente a um déficit global estimado de investimentos para infraestrutura entre US\$ 5 trilhões e US\$ 7 trilhões anuais, incluindo de US\$ 1 trilhão a US\$ 1,5 trilhão só para os países em desenvolvimento.

The role of development banks in promoting growth and sustainable development in the south. UNCTAD, 2016 (com adaptações).

A partir do texto precedente, julgue (C ou E) os próximos itens, relativos ao papel dos novos bancos regionais e multilaterais no financiamento ao desenvolvimento.

- 1 A criação de novos bancos de desenvolvimento em todos os níveis — nacional, regional e internacional —, embora seja importante para atender as demandas de investimento em infraestrutura e desenvolvimento sustentável, não tem sido vista como uma iniciativa promissora devido à oferta inadequada de crédito de curto prazo para investimentos na economia real.
- 2 Existe uma grande lacuna a ser preenchida pelos novos bancos multilaterais de desenvolvimento no atendimento das carências de crédito adequado para infraestrutura e desenvolvimento sustentável. Além disso, devido a divergências entre retornos privados e retornos sociais, escala de capital, altos riscos e tempo de maturação dos projetos, cabe a esses bancos atuar onde o setor privado tem dificuldade de oferecer recursos no nível ótimo para investimento em infraestrutura.
- 3 O Novo Banco de Desenvolvimento (NDB), estabelecido pelo BRICS, passou a existir como entidade legal em julho de 2015, com um capital autorizado de US\$ 100 bilhões e a possibilidade de mobilizar recursos para projetos de infraestrutura e desenvolvimento sustentável nas economias emergentes e nos países em desenvolvimento. O NDB apresentou, ainda, duas inovações institucionais: igual poder de voto entre seus sócios fundadores e a possibilidade de ofertar empréstimos em moeda local para reduzir riscos aos tomadores, bem como promover os mercados de capitais locais.
- 4 O Banco Asiático de Infraestrutura (AIIB), liderado pela China, entrou em operação em janeiro de 2016 com um capital autorizado de US\$ 100 bilhões, e já conta com oitenta e sete países-membros. A despeito de ter como missão promover o investimento em infraestrutura e em outros setores produtivos na Ásia, o compromisso com seus objetivos impede que o AIIB atue de forma complementar em cooperação com outras instituições de desenvolvimento multilaterais e bilaterais.

QUESTÃO 72

Uma das principais preocupações da análise econômica é com a precificação no mercado. Muitas vezes, ela ocorre de maneira ineficiente e isso acarreta importantes consequências no funcionamento da economia. A respeito desse assunto, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A tendência à deterioração dos termos de troca afetou as economias latino-americanas durante todo o século XIX em seu período agroexportador. Esse foi o motivo pelo qual o Brasil abandonou esse modelo na década de 30 do século XX em prol de uma política industrial que favorecia bens com forte desempenho no mercado internacional.
- 2 Quando o módulo da elasticidade preço da demanda de um produto for inferior a um, um aumento no seu preço tenderá a reduzir a receita do monopolista.
- 3 De acordo com a regra de *mark-up*, quanto mais preço-elástica for a curva de demanda do mercado, maior será o poder de mercado do monopolista.
- 4 Curva de demanda de mercado com módulo da elasticidade preço da demanda inferior a um pode ser indicativa da presença de barreiras à entrada.

QUESTÃO 73

O preço que uma pessoa paga por uma coisa nunca pode exceder e raramente se aproxima daquilo que ela estaria disposta a pagar em vez de ficar sem essa coisa — de modo que a satisfação que ela obtém de sua compra geralmente excede àquela que é obtida quando ela desiste dessa compra.

Alfred Marshall. Princípios de economia. Coleção Os Economistas. São Paulo: Abril, v. 1, 1982, p. 123 (com adaptações).

Essa citação de Marshall indica que, por detrás de preços, há, da parte do consumidor, motivações que consideram a satisfação a ser obtida com cada bem na hora da compra. Considerando esse tema, julgue (C ou E) os itens seguintes, acerca da teoria do consumidor.

- 1 Caso as preferências do indivíduo sejam representadas por uma função de utilidade linear, é possível que ele escolha não consumir um dos bens.
- 2 Dependendo do formato da curva de indiferença de um consumidor para dois bens, um deslocamento paralelo de sua restrição orçamentária para cima e para a direita poderá provocar queda no consumo de um dos bens em questão.
- 3 Se o aumento do preço de um bem deixar o consumo inalterado, esse bem deverá ser um bem normal.
- 4 Um aumento no consumo de um bem pode não aumentar o nível de utilidade de um indivíduo.