



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO — MEC

PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do posto de trabalho a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do posto de trabalho a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do posto de trabalho a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do processo seletivo.
- 3** Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

- 1 O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) em 2007, com uma
- 4 escala de zero a dez, sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e
- 7 matemática. O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do INEP: o SAEB e a Prova Brasil.
- 10 A série histórica de resultados do IDEB se iniciou em 2005, ano a partir do qual foram estabelecidas metas bienais de qualidade a serem atingidas por escolas, municípios e unidades
- 13 da Federação. A lógica é a de que cada instância evolua de forma a contribuir, em conjunto, para que o Brasil atinja o patamar educacional da média dos países-membros da
- 16 Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Em termos numéricos, isso significa progredir da média nacional 3,8, registrada, em 2005, na primeira fase do
- 19 ensino fundamental, para um IDEB igual a 6,0 em 2022, ano em que se comemorará o bicentenário da Independência.
- Internet: <<http://portal.inep.gov.br>> (com adaptações).
- Considerando as informações e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens de 1 a 5.
- 1 A substituição do segmento “O indicador é calculado” (ℓ.7) por **Calculam-se o indicador** manteria a correção gramatical do período.
- 2 Infere-se das informações do texto que, em 2005, a média do IDEB relativa à primeira fase do ensino fundamental no Brasil foi superior à metade da média do IDEB obtido nos países-membros da OCDE.
- 3 Depreende-se das informações do texto que o SAEB e a Prova Brasil são avaliações de desempenho escolar de larga escala.
- 4 O emprego do pronome “se” em “se iniciou” (ℓ.10) indica que o sujeito da oração em que esse pronome ocorre é indeterminado.
- 5 O emprego do modo subjuntivo em “evolua” (ℓ.13) e “atinja” (ℓ.14) justifica-se porque esses termos remetem a informações sobre um fato desejável, hipotético ou provável apresentadas em orações subordinadas.
-
- Os fragmentos incluídos nos próximos itens são partes de um texto adaptado da Internet: <<http://download.inep.gov.br>>. Julgue-os quanto à correção gramatical.
- 6 A importância do IDEB, em termos de diagnóstico e norteamo de ações políticas focalizadas na melhoria do sistema educacional, está em detectar escolas e(ou) redes de ensino cujos alunos apresentem rendimento e proficiência baixos e em monitorar a evolução temporal do desempenho dos alunos dessas escolas e(ou) redes de ensino.
- 7 O IDEB é resultado do cálculo entre o desempenho e o rendimento escolar. O IDEB foi desenvolvido para ser um indicador que relacionam informações de desempenho em exames padronizados com informações sobre rendimento escolar (taxa média de aprovação dos estudantes na etapa de ensino). Indicadores educacionais são desejáveis porque permitem o monitoramento do sistema de ensino do país.
- 8 Uma escola cuja a média padronizada da Prova Brasil, na 4.^a série, é 5,0 e o tempo médio de conclusão de cada série é de 2 anos, terá o IDEB igual a 5,0 dividido por 2, ou seja, IDEB 2,5. Já uma escola com média padronizada da Prova Brasil, na 4.^a série, igual a 5,0 e tempo médio para conclusão igual a 1 ano, terão IDEB igual a 5,0.

1 O IDEB, indicador de qualidade educacional, combina
informações sobre desempenho em exames padronizados
(Prova Brasil ou SAEB) — demonstrado pelos estudantes ao
4 final do ensino fundamental e do ensino médio — com
informações sobre rendimento escolar (aprovação). Estudos e
análises da qualidade educacional raramente combinam as
7 informações produzidas por esses dois tipos de indicadores,
ainda que a complementaridade entre elas seja evidente.

Um sistema educacional que reprova sistematicamente
10 seus estudantes, fazendo que grande parte deles abandone a
escola antes de completar a educação básica, não é desejável,
mesmo se aqueles que concluem essa etapa de ensino atingem
13 elevadas pontuações nos exames padronizados. Por outro lado,
também não se deseja um sistema em que todos os alunos
concluam o ensino médio no período correto, mas aprendam
16 muito pouco na escola. Em suma, um sistema de ensino ideal
seria aquele em que crianças e adolescentes tivessem acesso à
escola, não desperdiçassem tempo com repetências, não
19 abandonassem a escola precocemente e, ao final de tudo,
aprendessem.

Sabe-se que, no Brasil, a questão do acesso à escola
22 não é mais um problema, já que a quase totalidade das crianças
ingressa no sistema educacional. Entretanto, as taxas de
repetência dos estudantes são bastante elevadas, assim como o
25 é a proporção de adolescentes que abandonam a escola antes
mesmo de concluir a educação básica. Outro indicador
preocupante é a baixa proficiência obtida pelos alunos em
28 exames padronizados.

Internet: <<http://download.inep.gov.br>> (com adaptações).

Em relação às ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue
os itens de 9 a 18.

9 Infere-se das informações do texto que uma escola que aprove
todos os alunos, independentemente do grau de aprendizagem
de cada um, é o desejável para o sistema escolar público.

10 Por meio do segmento “esses dois tipos de indicadores” (l.7),
retomam-se, por coesão, as informações antecedentes relativas
a desempenho e aprovação.

11 O trecho “Em suma,” (l.16), sem prejuízo para a informação
original e para a correção gramatical do período, poderia ser
substituído por **Conclui-se que**.

12 Depreende-se das informações do texto que, no Brasil, os
fatores que prejudicam o IDEB nacional são repetência, evasão
escolar e rendimento escolar.

13 Predomina no trecho o tipo textual narrativo.

14 A palavra “proficiência” (l.27), empregada no texto com o
sentido de **aproveitamento**, poderia ser substituída, sem
prejuízo para a informação original, por **competência**.

15 O emprego da forma verbal “seria” (l.17) atende ao objetivo de
prestar informação sobre um fato desejável que ainda não se
realizou.

16 O emprego de acento grave em “acesso à escola” (l.21)
justifica-se porque a palavra “acesso” exige complemento
regido pela preposição **a** e a palavra “escola” está precedida de
artigo definido feminino.

17 Em “Sabe-se” (l.21), o pronome “se” marca a forma verbal
pronominal.

18 A locução “já que” (l.22) confere a noção de causa à oração
em que ocorre.

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho de
correspondência oficial, que deve ser julgado certo se estiver de
acordo com os requisitos de impessoalidade, uso da modalidade
padrão da língua portuguesa, clareza, concisão e formalidade da
linguagem exigidos na redação desse tipo de correspondência, ou
errado, em caso contrário.

19 Reiterando pedido feito em correspondência anterior,
solicitamos que seja providenciado, com urgência, o trabalho
de manutenção dos equipamentos do laboratório de
informática, visto que os frequentes problemas de conexão
com a Internet têm prejudicado o rendimento do setor.

20 Estamos vindo pela presente pedir encarecidamente que
sejam substituídos os equipamentos de informática deste
departamento, pois os mesmos são absoletos e já cansamos de
pedir essa troca.

Cada um dos itens que se seguem apresenta um trecho de texto reproduzido da Internet (<http://portal.mec.gov.br>), e adaptado para constituir parte de uma correspondência oficial do tipo ofício, devendo ser julgado certo se estiver de acordo com os requisitos gramaticais para esse tipo de correspondência, ou errado, em caso contrário.

- 21 É importante salientar pra valer que o projeto de lei do Plano Nacional de Educação (PNE) tramita no Congresso Nacional e deverá ser aprovado até o fim do ano. O plano estabelece as diretrizes e metas para a educação brasileira nos próximos dez anos. Entre as diretrizes do PNE está a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, a valorização dos profissionais da educação e o estabelecimento de metas de aplicação de recursos públicos em educação proporcionalmente ao crescimento do produto interno bruto brasileiro.
- 22 Até que enfim os dados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2010, por escola, serão divulgados em 15 dias. Essa divulgação permitirá a avaliação normal, do mesmo jeito dos anos anteriores, ou acrescida dos dados de proporção por escola. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), informará a relação, por escola, de alunos que fizeram o exame. Dessa forma, as famílias poderão avaliar o desempenho real das escolas de seus filhos.
- 23 Em complementação às informações de correspondência anterior, vimos acrescentar que foram adquiridas obras de todas as disciplinas para todos os alunos do ensino médio, em um total de 91,7 milhões de exemplares, e outros 70,7 milhões de unidades de reposição e complementação para o ensino fundamental. No total, o governo federal comprou 2.108 títulos diferentes para as duas etapas de ensino. Esclarecemos que, a partir da assinatura de contrato com o FNDE, sua editora deve começar a produzir os livros, que serão entregues nas escolas públicas de todo o país antes do começo do próximo ano letivo. Cada exemplar deve ser aproveitado por três anos, sendo passado de um estudante a outro ao final de cada período letivo. A exceção fica para os livros consumíveis de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental, que não precisam ser devolvidos.
- 24 Esclarecemos que o Ministério da Educação mantém articulação com diversos organismos internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), a Organização dos Estados Americanos (OEA) e a Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), sobretudo devido à participação em programas e projetos em áreas prioritárias ao desenvolvimento e à melhoria dos sistemas educacionais dos países.
- 25 Em atendimento à solicitação de V. Sa., vimos informar que o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa é conferido a estrangeiros ou a brasileiros que não tenham o português como idioma materno. Esclarecemos, ainda, que esse é o único certificado brasileiro reconhecido oficialmente e é emitido pelo Ministério da Educação nos níveis intermediário, intermediário superior, avançado e avançado superior. As provas são aplicadas no Brasil e em outros países, com o auxílio do Ministério das Relações Exteriores.

No que se refere ao direito constitucional, julgue os itens a seguir. Nesse sentido, considere que a sigla CF, sempre que empregada, refere-se à Constituição Federal de 1988.

- 26 O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- 27 A concessão de asilo político, apesar de prevista em hipóteses excepcionais no ordenamento constitucional, está excluída dos princípios constitucionais brasileiros no âmbito das relações internacionais.
- 28 A despeito da terminologia que as identifica, as normas de eficácia plena e aplicabilidade imediata demandam atuação legislativa para o atingimento dos fins sociais pelo Estado nas áreas de saúde, educação e moradia.
- 29 A CF estabelece, como direito individual, que a pequena propriedade rural, definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.
- 30 Na hipótese de iminente perigo público, a autoridade competente pode usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização posterior, se houver dano.

Ainda com relação ao direito constitucional, julgue os itens seguintes.

- 31 Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.
- 32 Se, decorridos trinta dias da data fixada para a posse, o presidente da República ou o seu vice-presidente, salvo motivo de força maior, não assumirem o cargo, este deverá ser declarado vago.
- 33 Cabe aos estados explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, vedada a edição de medida provisória para a sua regulamentação.

Julgue os itens que se seguem, relativos ao Poder Legislativo, ao Poder Judiciário e às funções essenciais à justiça.

- 34 O Conselho Nacional de Justiça é composto por quinze membros com mandato de dois anos, sendo admitida uma única recondução.
- 35 A Advocacia-Geral da União tem por chefe o advogado-geral da União, de livre nomeação, pelo presidente da República, entre cidadãos maiores de trinta e cinco anos, de notável saber jurídico e reputação ilibada.
- 36 De acordo com a CF, o número total de deputados dos estados e do Distrito Federal, que deve ser estabelecido por lei complementar, não pode ser inferior a dez nem superior a oitenta.
- 37 A CF pode ser emendada mediante proposta de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.

No que concerne à legislação e à ética na administração pública, julgue os itens subsequentes.

RASCUNHO

- 38 De acordo com a lei que regulamenta a improbidade administrativa, será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.
- 39 Para fins de aplicação do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, entende-se por funcionário público somente o servidor efetivo ou comissionado vinculado à administração pública direta.
- 40 Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

Para jogar o Yathzee, jogo de dados criado em 1956, os jogadores lançam simultaneamente, em turnos, 5 dados de 6 faces numeradas de 1 a 6, buscando obter a maior pontuação possível, de acordo com as regras estipuladas. Dois exemplos de combinações pontuadas no jogo são a sequência máxima — o jogador obtém as faces de números 1, 2, 3, 4 e 5 — e a chance — a pontuação do jogador é a soma dos números das faces dos 5 dados. A combinação Yathzee, que dá nome ao jogo, ocorre quando as faces dos 5 dados apresentam o mesmo número.

Internet: <www.hasbro.com> (com adaptações).

Com base no texto acima e considerando um único lançamento simultâneo dos cinco dados, julgue os itens a seguir.

- 41 A probabilidade de se obter a sequência máxima é inferior a $\frac{750}{7.776}$.
- 42 A probabilidade de se obter um Yathzee é igual a $\frac{1}{1.296}$.
- 43 Se o resultado do lançamento não apresentar faces com números iguais, então a maior pontuação possível na combinação chance será inferior a 18 pontos.

Três crianças costumam brincar de caça ao tesouro, em local plano, na praia, da forma descrita a seguir: de posse de uma bússola, elas fixam um ponto P na praia com uma bandeirinha, uma delas esconde um brinquedo sob a areia e, depois, passa o mapa e a bússola para que as outras duas tentem encontrar o tesouro. O mapa consiste em uma sequência de instruções formadas pelo número de passos em linha reta e um sentido — a partir da bandeirinha —, que deve ser observada para se encontrar o tesouro.

A partir do texto acima e considerando que a medida do passo de todas as crianças seja idêntica e que as instruções do mapa sejam seguidas na ordem apresentada, julgue os itens seguintes.

- 44 Se as crianças se unirem no ponto P e a primeira caminhar 2 passos para o norte, a segunda, 2 passos para o sudoeste e a terceira, 2 passos para o sudeste, o triângulo cujos vértices corresponderão às posições finais das crianças será equilátero.
- 45 O mapa contendo as instruções “4 passos para o norte, 5 passos para o sudeste e 5 passos para o oeste” conduzirá ao mesmo ponto que o mapa com a instrução “2 passos para o oeste”.

RASCUNHO

Um instituto de ensino oferece três cursos profissionalizantes: de contabilidade, de informática e de administração. As matrículas dos alunos desse instituto estão assim distribuídas: 100 em contabilidade, 70 em informática, 55 em administração, 30 em contabilidade e informática e 25 em informática e administração. Com base nessas informações e sabendo que nenhum aluno está matriculado, ao mesmo tempo, nos cursos de contabilidade e administração, julgue os itens que se seguem.

- 46 A quantidade de alunos matriculados apenas no curso de administração é igual ao dobro da de alunos matriculados apenas em informática.
- 47 Se 15 alunos matriculados apenas em contabilidade trocarem de curso e se matricularem apenas em administração e se 10 alunos matriculados apenas em contabilidade se matricularem também em informática, então informática será o curso com o maior número de alunos matriculados.
- 48 O instituto possui mais de 200 alunos matriculados nos três cursos.

Há instituições participantes do Sistema de Seleção Unificada (SISU) que disponibilizam parte de suas vagas para atender o público de acordo com as políticas afirmativas (cotas para afrodescendentes, indígenas, egressos de escola pública etc.). Assim, para determinados cursos, pode haver duas modalidades de concorrência: ampla concorrência e ações afirmativas. O candidato deverá, no momento da inscrição, optar por uma dessas modalidades, de acordo com seu perfil. Dessa forma, o candidato que optar por concorrer por determinada ação afirmativa estará concorrendo apenas com os candidatos que tenham feito essa mesma opção, e o sistema selecionará, entre eles, os que possuírem as melhores notas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Internet: <<http://sisu.mec.gov.br>> (com adaptações).

Com base nas informações do texto acima e considerando que Pedro, Antônio e José tenham concorrido ao curso de matemática de uma instituição participante do SISU, que as suas respectivas pontuações obtidas no ENEM tenham sido 415, 608 e 375 pontos e que os candidatos selecionados para o referido curso pelo SISU na ampla concorrência tenham obtido pontuação mínima de 480 pontos no ENEM, julgue os itens subsequentes.

- 49 A negação da proposição “O candidato atende os requisitos exigidos para concorrer a uma vaga destinada a política afirmativa e possui os documentos exigidos pela instituição em caso de aprovação” é “O candidato não atende os requisitos exigidos para concorrer a uma vaga destinada a política afirmativa ou não possui os documentos exigidos pela instituição em caso de aprovação”.
- 50 Antônio seria selecionado caso se inscrevesse na modalidade ação afirmativa.

RASCUNHO

O ProJovem Campo oferece qualificação profissional e escolarização aos jovens agricultores familiares de 18 a 29 anos de idade que não concluíram o ensino fundamental. Os agricultores participantes recebem uma bolsa de R\$ 1.200,00, em 12 parcelas mensais e iguais, e têm de cumprir frequência de 75% da duração do curso, que é de 2 anos. O curso é oferecido em sistema de alternância — intercalando-se tempo-escola e tempo-comunidade e o formato do seu programa é de responsabilidade de cada estado, de acordo com as características da atividade agrícola local.

Internet: <<http://portal.mec.gov.br>> (com adaptações).

Considere que Maria, Carlos e Francisco sejam jovens agricultores familiares de um município que oferece vagas do ProJovem Campo.

Considere, ainda, as seguintes proposições:

P: Francisco tem 30 anos de idade;

Q: A idade de Maria é igual a dois terços da idade de Carlos;

R: Carlos é, no máximo, três anos mais novo que Francisco e apenas Carlos concluiu o ensino fundamental.

Com referência às informações do texto e às proposições P, Q e R, julgue os próximos itens.

- 51 A negação da proposição “Se Francisco tem 30 anos de idade, então a idade de Maria é igual a dois terços da idade de Carlos” é equivalente à proposição “Francisco tem 30 anos de idade e a idade de Maria não é igual a dois terços da idade de Carlos”.
- 52 O número de linhas da tabela-verdade da proposição $P \rightarrow (Q \vee R)$ é superior a 10.
- 53 Se duas das proposições P, Q e R forem verdadeiras, então a proposição composta $\neg(P \vee R) \wedge (R \vee Q)$ será verdadeira.
- 54 Considerando-se que as atividades do curso se prolongassem por todos os 365 dias do ano, seria correto afirmar que o agricultor teria de frequentar mais de 545 dias de curso para cumprir a exigência do ProJovem Campo.
- 55 Se o município tiver 140 jovens agricultores inscritos no ProJovem Campo, então, ao final do pagamento da sétima parcela, o montante pago a esses participantes será superior a R\$ 100.000,00.
- 56 O argumento que tem como premissas P, Q e R e conclusão “Apenas Maria pode receber qualificação profissional do ProJovem” é um argumento válido.

RASCUNHO

No início de cada ano, em determinado instante, 60% da população do município A migra para o município B, 40% da população do município B migra para o A, permanecendo os demais habitantes em seus respectivos municípios. No final do ano de 2009, no município A, havia 100.000 habitantes e, no município B, 50.000 habitantes. Supondo que as populações de A e B se modifiquem apenas conforme essa regra, julgue o item abaixo.

- 57 A probabilidade de um habitante de um dos municípios se mudar, em determinado ano, para o outro município e, no ano seguinte, retornar ao seu município de origem é inferior a 40%.

Em 2007, o Ministério da Educação criou o programa Mais Educação para atender, mediante a transferência de recursos, escolas públicas municipais e estaduais. O repasse médio de R\$ 37 mil para cada escola participante está condicionado ao número de estudantes que a instituição atende na educação integral.

O programa teve início em 2008 e abrangeu 55 municípios das 27 unidades da Federação, totalizando 1.380 escolas e 386 mil alunos; em 2009, foi ampliado para 126 municípios, 5 mil escolas e 1,5 milhão de estudantes; e, em 2010, foram atendidos 389 municípios, 10 mil escolas e 2,3 milhões de alunos.

Internet: <<http://portal.mec.gov.br>> (com adaptações).

Com base nessas informações, julgue o próximo item.

- 58 Considere que, em determinada unidade da Federação, 10 municípios tenham recebido o repasse apenas em 2008; 19, apenas em 2008 e em 2010; e 420, em apenas um desses anos — 2008, 2009 ou 2010. Considere, ainda, que a quantidade dos municípios que receberam recursos apenas em 2009 seja igual ao triplo da quantidade dos que os receberam apenas em 2009 e em 2010. Nesse caso, mais de 15 municípios receberam repasses em todos esses três anos.

Considerando as proposições simples P, Q e R, julgue os próximos itens, acerca de tabelas-verdade e lógica proposicional.

- 59 A tabela-verdade da proposição $(\neg P \vee Q) \rightarrow (R \wedge Q) \vee (\neg R \wedge P)$ tem 8 linhas.
- 60 Se apenas umas das proposições P, Q ou R for verdadeira, então a proposição $(P \vee \neg Q) \rightarrow (P \wedge R)$ será falsa.