



MINISTÉRIO DA INTEGRAÇÃO NACIONAL

CONCURSO PÚBLICO 2013

NÍVEL SUPERIOR

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva folha de texto definitivo.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
0(XX) 61 3448-0100 | www.cespe.unb.br | sac@cespe.unb.br

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; que o *mouse* está configurado para pessoas destros; que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 9

1 A combinação de políticas sociais inovadoras de
distribuição de renda, estabilidade e transparência financeira e
política, crescimento sustentável e responsabilidade fiscal
4 conduziu o Brasil a se firmar entre as maiores economias do
planeta no século XXI. O país chegou à posição de sexta maior
economia em 2011, quando ultrapassou o Reino Unido. Com
7 essa colocação, a economia brasileira ficou atrás apenas de
Estados Unidos da América, China, Japão, Alemanha e França.
A posição levou em conta o produto interno bruto (PIB), que
10 é a soma de tudo o que um país produz.

Outro reconhecimento internacional da solidez
econômica se deu com a conquista, pela primeira vez, em
13 2008, do selo de “grau de investimento seguro”, classificação
dada por agências globais de classificação de risco. Esse *status*
sinaliza a investidores estrangeiros que é seguro aplicar
16 dinheiro no país. Mostra, ainda, que o Estado tem condições de
honrar o pagamento da dívida pública, pratica boas políticas
fiscais e arrecada mais do que gasta, ou seja, o risco de calote
19 é pequeno.

O grau de investimento seguro ajuda o Brasil a atrair
mais investimentos de países ricos, cujas normas impedem que
22 se aplique em economias de alto risco. Só em 2011, o
investimento estrangeiro direto no Brasil atingiu US\$ 69,1
bilhões, ou 2,78% do PIB. Esse volume de investimentos
25 estrangeiros tende a permanecer forte com a aproximação de
eventos internacionais sediados no Brasil — como a Copa do
Mundo (2014) e as Olimpíadas (2016) — e a exploração do
28 pré-sal, a faixa litorânea de oitocentos quilômetros entre o
Espírito Santo e Santa Catarina onde estão depositados
petróleo (mais fino, de maior valor agregado) e gás a seis mil
31 metros abaixo de uma camada de sal no Oceano Atlântico.

A solidez da economia brasileira está ainda
representada na adoção de normas mais rígidas que o padrão
34 mundial para o sistema financeiro nacional, na consolidação do
sistema de metas e de controle da inflação e do câmbio
flutuante, na manutenção do desemprego em um dos mais
37 baixos patamares da história e no aumento do poder de compra
da população ocupada (alta de 19% entre 2003 e 2010),
garantido pela política de valorização do salário mínimo
40 nacional, reajustado com base na inflação dos dois anos
anteriores, somado ao percentual do crescimento do PIB do
ano imediatamente anterior.

Internet: <www.brasil.gov.br> (com adaptações).

Com base nas ideias contidas no texto, julgue os itens que se
seguem.

- 1 O texto, em seu segundo parágrafo, estabelece uma relação de causa e consequência em que a obtenção do “grau de investimento seguro” constitui uma consequência de o Brasil ter alcançado “condições de honrar o pagamento da dívida pública” e reduzido o seu “risco de calote”.
- 2 De acordo com a linha argumentativa do texto, é correto inferir que, diferentemente de alguns países europeus, o Brasil não representa, neste século, um risco econômico iminente.
- 3 Estados Unidos da América, China, Japão, Alemanha e França são exemplos de países ricos que, desde 2011, ajudam a fortalecer o PIB brasileiro.
- 4 O reajuste do salário mínimo nacional com base na inflação dos dois anos anteriores e no percentual do crescimento do PIB do ano imediatamente anterior é um fator associado à solidez da economia brasileira.
- 5 O poder de compra da população que trabalha aumentou 19% do ano de 2003 ao ano de 2010.

Julgue os próximos itens com base na estrutura linguística do texto.

- 6 Sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, o pronome “onde” (l.29) poderia ser substituído por **no qual**.
- 7 O termo “garantido” (l.39) encontra-se no masculino e no singular para concordar com seu referente, que é o nome “poder” (l.37).
- 8 O primeiro período do texto — “A combinação (...) século XXI” (l.1-5) — poderia, com manutenção da correção e do sentido original, ser reescrito da seguinte maneira: Políticas sociais inovadoras de distribuição de renda, de estabilidade e de transparência financeira e política, de crescimento sustentável e de responsabilidade fiscal conduziram o Brasil a se firmar entre as maiores economias do planeta no século XXI.
- 9 Caso as formas verbais flexionadas “pratica” (l.17) e “arrecada” (l.18) fossem substituídas pelas formas nominais **praticar** e **arrecadar**, respectivamente, a correção do texto seria mantida, mas não o seu sentido.

1 O Brasil é um território continental com 8,5 milhões
de km². Como consequência dessa vasta extensão, o país
apresenta expressiva diversidade natural, traduzida na
4 variedade de tipos climáticos, de solos, de vegetação, de fauna,
de relevo. A diversidade cultural também se destaca. Como
7 resultado da miscigenação étnica e cultural e de processos
diferenciados de ocupação e uso do território, o povo brasileiro
desenvolveu padrões culturais bastante variados, que são
percebidos na música, na religião, nas festas folclóricas, na
10 culinária, nos hábitos cotidianos.

Essa diversidade decorre de um padrão de
diferenciação socioespacial típico de países continentais como
13 o Brasil, e pode ser considerada uma importante vantagem
econômica ainda pouco explorada. Todavia, diferenciação
socioespacial e questão regional não são sinônimas. O que se
16 considera como a questão regional brasileira não se relaciona
a priori com a diferenciação socioespacial interna, mas sim
com a maneira pela qual as relações políticas e econômicas
19 foram adquirindo contorno ao longo do tempo, dado o próprio
ambiente de diversidade.

Nesse contexto multivariado, é importante assinalar
22 que a questão regional não é reflexo de um problema
econômico ou de um problema político, apenas. Isoladamente,
nem os aspectos econômicos nem os políticos são suficientes
25 para explicá-la ou mitigá-la, sendo essa, ao mesmo tempo, uma
questão econômica e política. Isso pode ser visto na maneira
pela qual os processos de integração físico-territorial e de
28 integração econômica foram conduzidos no país ao longo de
sua história recente.

É interessante notar que, em 1750, com a assinatura do
31 Tratado de Madri, o Brasil já tinha uma configuração territorial
bastante semelhante à de hoje. Isso revela que a unidade
territorial brasileira foi assegurada por mais de dois séculos
34 sem que até hoje o país tenha realizado uma integração
físico-territorial adensada, concreta. De certa forma, essa
estabilidade pode também ser interpretada como estagnação no
37 processo evolutivo da organização do Estado.

A PNDR em dois tempos: A experiência apreendida e o olhar
pós 2010. Brasília, DF. Ministério da Integração Nacional (MI).
Secretaria de Políticas de Desenvolvimento Regional, 2010.
Internet: <www.integracao.gov.br> (com adaptações).

Julgue os itens de **10** a **15**, referentes às ideias e às estruturas
linguísticas do texto acima.

10 De acordo com o texto, a “questão regional” (ℓ.22) brasileira
reflete problemas políticos e econômicos.

11 O texto é constituído de argumentos que defendem a ideia de
que o Estado brasileiro é omissivo quanto à necessidade de
integração físico-territorial.

12 O trecho “o povo brasileiro (...) nos hábitos cotidianos”
(ℓ.7-10) poderia ser reescrito, com correção gramatical e
manutenção das ideias originais, da seguinte maneira: o povo
brasileiro desenvolveu padrões culturais muito diversos, que
são notados na música, religião, festas folclóricas, culinária,
hábitos cotidianos.

13 As informações originais seriam alteradas caso o último
período do texto — “De certa forma (...) do Estado” (ℓ.35-37)
— fosse reescrito da seguinte forma: De certa forma, essa
estabilidade pode também ser interpretada, no processo
evolutivo da organização do Estado, como estagnação.

14 Imediatamente antes do trecho “de hoje” (ℓ.32), está implícita
a ideia de “configuração territorial” (ℓ.31), pelo que se justifica
o emprego do sinal indicativo de crase na linha 32.

15 O texto permaneceria correto e com o mesmo sentido caso, na
linha 15, fosse empregado o sinal de dois-pontos no lugar do
ponto final, com a devida alteração de maiúscula e minúscula.

Considerando as normas e as características da redação oficial,
julgue os itens a seguir.

16 Os documentos do padrão ofício devem ser redigidos na fonte
do tipo Times New Roman de corpo 12 no texto em geral,
11 nas citações e 10 nas notas de rodapé. Além disso, deve-se
empregar espaçamento simples entre as linhas.

17 Em um documento oficial conciso, são eliminados termos
desnecessários, o que permite transmitir um máximo de
informação com um mínimo de palavras. A concisão, portanto,
contribui para a clareza do texto oficial.

Com relação às características gerais dos diversos tipos de
comunicação oficial, julgue os itens subsecutivos.

18 É obrigatória a identificação do signatário nas mensagens,
instrumento de comunicação oficial empregado pelo chefe do
Poder Executivo federal para o encaminhamento ao Congresso
Nacional de projeto de lei ordinária, complementar ou
financeira e de medida provisória e para a indicação de
autoridades.

19 O ministro da Integração Nacional, a fim de convidar ministro
de outra pasta para participar de evento a ser realizado no
ministério, deve expedir um aviso, em que deverá empregar o
vocativo “Senhor Ministro” e o pronome de tratamento “Vossa
Excelência”.

20 Exposição de motivos que tenha por finalidade apresentar ao
presidente da República projeto de ato normativo deve ser
redigida conforme o padrão ofício, sendo facultativa a
apensação do formulário de anexo ao expediente.

Ao comentar a respeito da qualidade dos serviços prestados por uma empresa, um cliente fez as seguintes afirmações:

P₁: Se for bom e rápido, não será barato.

P₂: Se for bom e barato, não será rápido.

P₃: Se for rápido e barato, não será bom.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 21 Um argumento que tenha P₁ e P₂ como premissas e P₃ como conclusão será um argumento válido.
- 22 A proposição P₁ é logicamente equivalente a “Se o serviço for barato, não será bom nem será rápido”.
- 23 A proposição P₂ é logicamente equivalente a “Ou o serviço é bom e barato, ou é rápido”.
- 24 Se P₃ for falsa, então o serviço prestado é bom, é rápido e é barato.

O casal Cássio e Cássia tem as seguintes peculiaridades: tudo o que Cássio diz às quartas, quintas e sextas-feiras é mentira, sendo verdade o que é dito por ele nos outros dias da semana; tudo o que Cássia diz aos domingos, segundas e terças-feiras é mentira, sendo verdade o que é dito por ela nos outros dias da semana.

A respeito das peculiaridades desse casal, julgue os itens subsequentes.

- 25 Se, em certo dia, ambos disserem “Amanhã é meu dia de mentir”, então essa afirmação terá sido feita em uma terça-feira.
- 26 Na terça-feira, Cássia disse que iria ao supermercado no sábado e na quarta-feira, que compraria arroz no sábado. Nesse caso, a proposição “Se Cássia for ao supermercado no sábado, então comprará arroz” é verdadeira.
- 27 Se, em uma sexta-feira, Cássio disser a Cássia: “Se eu te amasse, eu não iria embora”, será correto concluir que Cássio não ama Cássia.

Acerca da ética no serviço público, julgue os itens que se seguem.

- 28 Considere que a assessora de determinado órgão público federal, ao ser repreendida por sua chefe, por apresentar-se ao trabalho com vestimentas inadequadas, evoque, em sua defesa, o direito à livre expressão. Nessa situação, a repreensão da chefe à servidora não tem, com efeito, fundamento ético e legal.
- 29 Somente servidores públicos estatutários que prestem serviços de natureza permanente podem ser apenados pelas comissões de ética constituídas para atuar em processo instaurado para apuração de desvio de conduta no exercício do serviço público.
- 30 Considere a seguinte situação hipotética.
Juarez, servidor público do Poder Executivo federal, constatou ato de improbidade cometido por seu chefe imediato, mas não o representou à autoridade competente, dada sua relação de subordinação em relação ao chefe.
Nessa situação hipotética, a falta cometida por Juarez, que não comunicou fato contrário ao interesse público, poderá ser escusada com base no princípio do respeito à hierarquia.

Com base na Lei de Improbidade Administrativa, julgue os próximos itens.

- 31 Qualquer ato de improbidade administrativa sujeita-se a penas que podem ser aplicadas, isolada ou cumulativamente, conforme a gravidade do fato. Além disso, prevê-se o ressarcimento integral pelo agente responsável pelo ato dos danos por ele causados.
- 32 A liberação de verba pública para terceiros sem a devida observância das formalidades legais configura ato de improbidade administrativa que enseja enriquecimento ilícito do agente público e prejuízo ao erário.

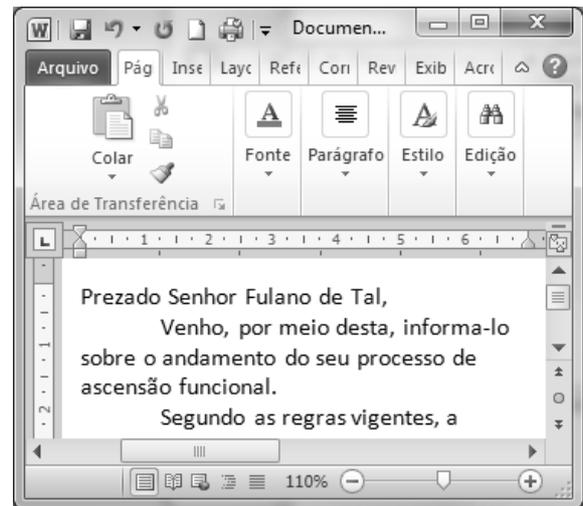
Em relação ao processo administrativo e ao regime jurídico dos servidores da administração pública federal, julgue os seguintes itens.

- 33 O processo administrativo pode ser instaurado de ofício pela própria administração pública, ou a pedido do interessado, ao passo que as atividades de instrução destinadas a averiguar os dados necessários à tomada de decisão só podem realizar-se de ofício, mediante impulso do órgão responsável pelo processo.
- 34 As indenizações e as gratificações recebidas por servidores públicos federais podem ser incorporadas ao seu vencimento ou provento.

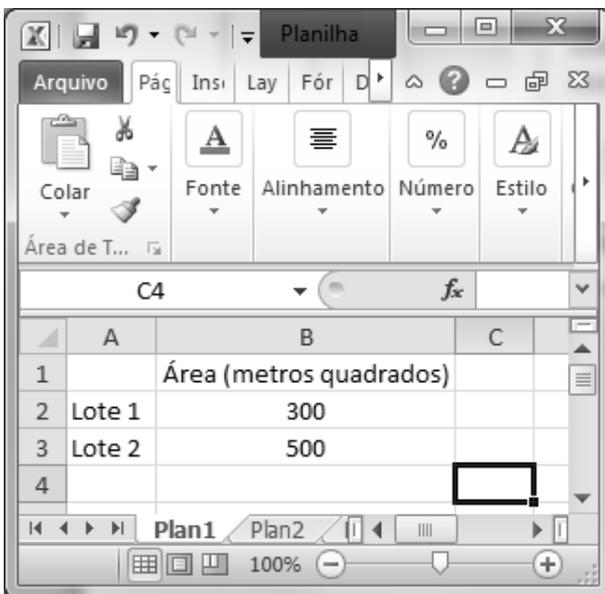
RASCUNHO



janela I – Windows Explorer



janela II – Word 2010



janela III – Excel 2010



janela IV – PowerPoint 2010

Com relação às situações mostradas nas figuras acima, que apresentam janelas do Windows Explorer, Word 2010, Excel 2010 e PowerPoint 2010 que foram abertas em um computador equipado com sistema operacional Windows 7, julgue os itens a seguir.

35 Na situação ilustrada na janela I, os arquivos Carta, Planilha, Plano Estratégico encontram-se na pasta Área de Trabalho.

36 Na situação ilustrada na janela III, ao se clicar a célula B1, se pressionar e manter pressionada a tecla e se clicar a célula B3, será selecionado o grupo de células formado apenas pelas células B1 e B3.

37 Na situação ilustrada na janela II, para se aplicar negrito ao trecho “Prezado Senhor Fulano de Tal”, é suficiente selecionar esse trecho, pressionar e manter pressionada a tecla e, em seguida, teclar .

38 Na situação ilustrada na janela IV, o acionamento do botão permite iniciar o processo de inserção de um novo eslaide na apresentação.



A figura acima mostra uma janela do navegador Internet Explorer aberta em um computador equipado com o sistema operacional Windows 7. Em relação a essa janela e aos conceitos e aplicativos associados à Internet, julgue os itens seguintes.

- 39 Ao se clicar o botão , o navegador exibirá a parte oculta do texto que se encontra à esquerda da imagem mostrada na página www.integracao.gov.br.
- 40 O acionamento do botão  permite atualizar a página em exibição.

Acerca de licitações, julgue os itens a seguir.

- 41 A participação em licitação na modalidade de convite restringe-se a interessados do ramo pertinente a seu objeto previamente cadastrados pela administração pública.
- 42 Deve-se declarar sem validade o pregão cujo vencedor, convocado dentro do prazo de validade de sua proposta, não celebre contrato com a administração pública, que, nesse caso, deverá convocar imediatamente novo procedimento licitatório.
- 43 A administração pública pode exigir do participante de licitação na modalidade de pregão garantia de que a proposta por ele apresentada será cumprida.
- 44 Nas licitações disciplinadas pelo regime diferenciado de contratações públicas, não se admite a participação de licitantes sob a forma de consórcio.
- 45 É inexigível a licitação para contratação de jurista renomado e de notória especialização para elaborar parecer de interesse da administração pública.
- 46 Em caso de grave perturbação da ordem interna, é dispensável a realização de processo licitatório pela administração pública para a celebração de contratos.

Julgue os itens subsequentes, relativos a contratos administrativos.

- 47 A prestação de garantia pelo particular é obrigatória para a execução de contratos administrativos, por constituir exigência expressa em lei.
- 48 O resumo do instrumento de contrato deve ser publicado na imprensa oficial no prazo máximo de vinte dias, contados a partir do quinto dia útil do mês seguinte ao de sua assinatura.
- 49 A administração pública pode rescindir unilateralmente o contrato administrativo, devendo motivar formalmente sua decisão e assegurar ao particular a ampla defesa e o contraditório.
- 50 Embora os contratos administrativos possam ser prorrogados, é vedado à administração pública celebrar o contrato com prazo de vigência indeterminado.