



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADO COMBATENTE (QPMP-C)

Caderno de Provas

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas — correspondentes à prova objetiva —, e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A paciência é companheira da sabedoria.

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para os itens de 1 a 17

1 A democracia é o único regime que permite ao
cidadão ser contra, dentro da lei. Os demais regimes recusam
ou reprimem esse direito e permitem ao cidadão apenas ser a
4 favor ou neutro, jamais ser contra. Portanto, para funcionar
bem, a democracia precisa garantir ao cidadão aquilo que a
distingue dos demais regimes: o direito legal de ser contra.

7 Eleições no mundo todo são feitas somente com o
voto a favor e não há como distinguir a democracia da ditadura,
pois esta também permite o voto a favor. Muitos ditadores do
10 mundo submeteram-se a eleições e foram “reeleitos”, sempre
com votos a favor.

13 No Brasil, há muitos políticos que, embora rejeitados
por muitos, acabam sendo eleitos por poucos, lamentavelmente
com votos suficientes para ganhar o cargo. O voto a favor,
sozinho, não garante a democracia.

16 As eleições atuais não detectam verdadeiramente a
vontade da maioria dos cidadãos — um dos traços da
democracia —, pois não levam em conta a rejeição dos
19 eleitores ao candidato. É uma democracia pela metade.

22 Para que uma eleição seja democrática, cada eleitor
deveria receber duas cédulas, uma para o voto a favor do
candidato preferido e outra para o voto contrário ao candidato
que ele não quer. Seriam apurados os votos a favor, os
25 contrários e o saldo de votos. Assim, estaria eleito o candidato
com o maior saldo de votos. Puro, simples e democrático.

28 A primeira eleição seria talvez um pouco confusa para
o eleitor e para o candidato, mas as vantagens seriam tão
grandes que ambos aprenderiam logo para a eleição seguinte.

31 De início, a vantagem seria a imediata exclusão de
políticos “profissionais”, picaretas, enganadores, populistas,
marqueteiros, tudo de acordo com as regras democráticas, pelo
voto; nesse caso, tanto o voto a favor quanto o contrário. Mas
34 a principal vantagem seria fazer funcionar plenamente a
democracia, ao dar ao eleitor aquilo que a distingue, o direito
de oposição legal.

Milton Nogueira. **Voto a favor, voto contrário.**
Internet: <www.cartacapital.com.br> (com adaptações).

Com base no texto, julgue os itens de 1 a 7.

- 1 Segundo o texto, regimes democráticos e ditatoriais assemelham-se ao garantir o voto a favor.
- 2 Infere-se do texto que, nos regimes ditatoriais, todos os cidadãos votam a favor da reeleição.
- 3 O emprego da expressão “oposição legal” (ℓ.35) indica que o processo eleitoral proposto pelo autor é um processo justo.
- 4 O saldo de votos mencionado no texto refere-se à subtração do número de votos contrários do total de votos a favor.

- 5 A mudança no processo eleitoral, conforme proposto no texto, não exclui, por si só, os maus políticos da vida política.
- 6 De acordo com o texto, a democracia vigente no Brasil não garante, de forma plena e efetiva, a representatividade dos políticos eleitos.
- 7 Infere-se do texto que eleições com voto a favor e contra não são realizadas com frequência, porque são dispendiosas, pois exigem grande quantidade de papel para cédulas e de pessoas para realizarem a apuração dos votos.

Com relação a aspectos estruturais do texto, julgue os itens subsequentes.

- 8 A oração “embora rejeitados por muitos” (ℓ.12-13) exerce função adverbial no período em que se encontra e é isolada por vírgulas por estar intercalada em outra oração.
- 9 A formação dos vocábulos “lamentavelmente” (ℓ.13) e “plenamente” (ℓ.33) ocorre de maneira idêntica: a partir do acréscimo do sufixo **-mente** a um adjetivo.
- 10 A oração “Seriam apurados os votos a favor, os contrários e o saldo de votos” (ℓ.23-24) está na voz passiva.
- 11 A expressão “Puro, simples e democrático” (ℓ.25) qualifica o processo eleitoral verdadeiramente democrático proposto pelo autor do texto.
- 12 O vocábulo “confusa” (ℓ.26) foi empregado no texto com sentido denotativo.
- 13 O vocábulo “populistas” (ℓ.30) poderia ser substituído, sem prejuízo à correção gramatical e ao sentido do texto, por **populares**.
- 14 O trecho “o direito de oposição legal” (ℓ.34-35) exerce a função de complemento da forma verbal “dar” (ℓ.34).
- 15 A conjunção “ou” (ℓ.3) é empregada, no texto, com o objetivo de ligar termos sinônimos.
- 16 O emprego do acento grave em “voto a favor” (ℓ.8) manteria a correção gramatical do texto.
- 17 Os vocábulos “democracia” e “ditadura”, ambos na linha 8, são antônimos.

Texto para os itens de 18 a 32

1 Em menos de 30 dias, a lata de refrigerante que você
descartou hoje voltará para as suas mãos. É isso mesmo.
O ciclo de reutilização da latinha de alumínio — que vai do
4 descarte, passa pela coleta seletiva e pela fundição, até chegar
ao fabricante de bebidas, que a recoloca no mercado
consumidor — não dura mais que um mês no Brasil. A rapidez
7 do processo é um dos sinais da maturidade da reciclagem do
alumínio no país. Outro marco é o volume reciclado. Em 2008,
91,5% de todas as latinhas consumidas pelos brasileiros
10 voltaram para a indústria.

Apesar de menor que em anos anteriores — quando
chegou a 96,5% —, o percentual mantém o país como o maior
13 reciclador do mundo, à frente de nações desenvolvidas como
o Japão e os Estados Unidos da América. Mais: o Brasil é o
maior reciclador de latinhas de alumínio há oito anos
16 consecutivos. Ainda não há previsões para o resultado de 2009,
quando a indústria recicladora começou a se recuperar da crise
econômica, tampouco estimativas para este ano. Henio De
19 Nicola, da Associação Brasileira do Alumínio (ABAL), afirma
estar curioso sobre o desempenho deste ano. Como a estatística
é feita a partir da compra de latinhas pelas empresas
22 recicladoras — e não pelo total de unidades consumidas ou
coletadas pelos sucateiros e cooperativas —, é provável que o
volume reciclado em 2010 supere o número de latas produzidas
25 no país. “2010 será um ano interessante. A tendência é que a
reciclagem ultrapasse os 100%”, afirma De Nicola,
coordenador do Comitê de Reciclagem da ABAL.

28 Os números mostram que o setor conseguiu resolver
uma equação muito complicada, que é fazer o lixo voltar ao
mercado como matéria-prima nobre. Qualquer empresa que usa
31 sucata em suas linhas de produção enfrenta o grande desafio
de encontrar fornecedores que garantam três condições
contratuais: qualidade do reciclado, prazo de entrega e volume.

Karla Spotorno. *Latinhas de alumínio são campeãs em reciclagem.*
Internet: <<http://epocanegocios.globo.com>> (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes com base no texto.

- 18 Segundo o texto, embora a qualidade do alumínio reciclado seja inferior à do metal primário, as empresas dão preferência ao produto reciclado por motivos ambientais e sociais.
- 19 A principal razão apresentada pelo texto para o alumínio ter conquistado uma taxa de reutilização tão alta é o preço dessa matéria-prima.
- 20 Infere-se do texto que o fato de o Brasil ser o maior reciclador de latinhas de alumínio do mundo deve-se à falta de empregos no país, o que leva grande número de pessoas a se tornar catadores de lata.
- 21 Em 2010, a quantidade de latas recicladas no Brasil pode suplantar o total de latas produzidas no país, segundo as informações do texto.
- 22 A habilidade e a prática no processo de reciclagem conferem-lhe agilidade.
- 23 Afirma-se, no texto, que, em oito anos, o Brasil apresentou índices crescentes no volume de latas recicladas.

Considerando que os itens abaixo apresentam propostas de reescrita de trechos do texto indicados entre aspas, julgue-os quanto à correção gramatical e à manutenção do sentido original do texto.

- 24 “Qualquer empresa (...) entrega e volume” (l.30-33): Empresas, que usam sucata em suas linhas de produção, tem dificuldade em encontrar fornecedores por causa da qualidade e do volume do material reciclado e do prazo de entrega.
- 25 “O ciclo de reutilização (...) no Brasil” (l.3-6): No Brasil, o ciclo de reutilização das latinhas de alumínio demoram cerca de um mês. Esse ciclo compreende o descarte, a coleta seletiva, a fundição e o retorno ao fabricante de bebidas, que a recoloca no mercado consumidor.
- 26 “Ainda não há (...) este ano” (l.16-18): Ainda não existe previsões para os resultados de 2009 e 2010, quando a indústria recicladora começou a se recuperar da crise econômica.
- 27 “Os números mostram (...) matéria-prima nobre” (l.28-30): Os números mostram que o setor de reciclagem conseguiu superar um obstáculo muito difícil: fazer o lixo voltar ao mercado como matéria-prima nobre.

Julgue os próximos itens, acerca da estrutura do texto.

- 28 O emprego do presente do subjuntivo na forma verbal “supere” (l.24) decorre da presença da expressão “é provável que” (l.23).
- 29 Os dois-pontos empregados na linha 14 introduzem uma explicação.
- 30 A substituição da forma verbal “há” (l.16) por **fazem** mantém o sentido e a correção gramatical do período.
- 31 Na linha 16, o termo “previsões para o resultado de 2009” é sujeito da forma verbal “há”.
- 32 O vocábulo “tampouco” (l.18) equivale a **muito menos** e é empregado, no texto, para reforçar uma negação.

RASCUNHO

Considerando que um pai pretenda distribuir a quantia de R\$ 4.100,00 a 3 filhos, de 11, 13 e 17 anos de idade, em valores diretamente proporcionais às suas idades, julgue os itens a seguir.

- 33 O filho mais novo receberá uma quantia superior a R\$ 1.150,00.
- 34 Os 2 filhos mais velhos receberão, juntos, uma quantia inferior a R\$ 2.900,00.

Considerando que um investidor tenha aplicado R\$ 12.000,00 a juros simples mensais e, ao final de um ano, tenha obtido o montante de R\$ 19.200,00, julgue os itens que se seguem.

- 35 O montante dessa aplicação ao final de um semestre foi inferior a R\$ 15.000,00.
- 36 A taxa mensal de juros dessa aplicação foi superior a 4,5%.

Considerando que os tempos de serviço, em anos, de 3 servidores públicos estejam em progressão geométrica e tenham média aritmética igual a 7 anos, e sabendo que a média geométrica entre o menor e o maior tempo de serviço é 6 anos, julgue os itens seguintes.

- 37 O menor tempo de serviço é igual a 30% do maior tempo de serviço.
- 38 Se os tempos de serviço estiverem em ordem crescente, a razão da progressão geométrica será inferior a 2,5.
- 39 O maior tempo de serviço é superior a 10 anos.

Uma equipe composta por 12 garis foi contratada para recolher o lixo deixado no local onde se realizou um evento. Sabe-se que cada gari dessa equipe é capaz de recolher 4 kg de lixo em um minuto. Com base nessas informações e assumindo que todos os garis da equipe trabalhem no ritmo descrito anteriormente e que sejam recolhidos 3.600 kg de lixo, julgue os itens subsequentes.

- 40 Em 15 minutos de trabalho, 6 garis dessa equipe recolheriam 10% do lixo.
- 41 Para recolher 800 kg de lixo em 20 minutos, serão necessários 10 garis dessa equipe.

Considerando que os números x , $x + 7$ e $x + 8$ sejam as medidas, em centímetros, dos lados de um triângulo retângulo, julgue os próximos itens.

- 42 A soma das medidas dos lados desse triângulo é superior a 28 cm.
- 43 A área desse triângulo é inferior a 32 cm^2 .

A área de um retângulo é 23 m^2 e a soma das medidas de seus 4 lados é 20 m. Com relação a esse retângulo, julgue os itens seguintes.

- 44 As diagonais do retângulo em apreço são medidas, em metros, por números não fracionários.
- 45 As medidas dos lados desse retângulo, em metros, são números fracionários.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de operações com logaritmos.

- 46 Se $\log_5 b = 0,1$, em que b é um número positivo, então $\log_b 25 = 0,01$.
- 47 Tomando 0,301 e 0,477 como os valores aproximados de $\log_{10} 2$ e $\log_{10} 3$, respectivamente, é correto inferir que $\log_{10} 72 = 1,578$.

RASCUNHO

Três caixas de água têm os seguintes formatos: paralelepípedo retângulo, com altura de 1 m e base quadrangular de 2 m de lado; cilíndrico, com altura de 1 m e base circular de raio igual a 1 m; e cone invertido, com base circular de 1 m de raio e altura igual a 3 m. Com referência a essas informações, tomando 3,14 como o valor aproximado da constante π e desprezando a espessura das paredes das caixas, julgue os itens subsequentes.

- 48 A caixa com o formato cônico tem um volume de $3,14 \text{ m}^3$.
- 49 A caixa com a maior capacidade é a que tem o formato de um paralelepípedo retângulo.
- 50 A caixa com o formato cilíndrico tem capacidade menor que a caixa com formato cônico.

Considerando que 5 indivíduos tenham idades, em anos, correspondentes aos números inteiros positivos a_1, a_2, a_3, a_4 e a_5 , que os números a_1, a_2 e a_5 estejam, nessa ordem, em progressão geométrica com soma igual a 26 e que os números a_1, a_3 e a_4 estejam, nessa ordem, em progressão aritmética de razão 6 e soma igual a 24, julgue os itens a seguir.

- 51 A soma $a_2 + a_3 + a_4$ é igual a 28.
- 52 A razão da progressão formada pelos números a_1, a_2 e a_5 é um número fracionário não inteiro.
- 53 O indivíduo mais novo tem menos de 3 anos de idade.
- 54 A idade do indivíduo mais velho é superior a 20 anos.

A respeito das equações e funções polinomiais do 1.º e 2.º graus, julgue os itens seguintes.

- 55 Se as funções polinomiais $f(x) = ax - 2$ e $g(x) = x^2 - x + 2$ forem iguais em um único valor de x , então $a > 6$.
- 56 Se $a < 0$, então as funções polinomiais $f(x) = x^2 + a$ e $g(x) = x^2 + 3x + 1$ não assumem o mesmo valor para nenhum valor de x .
- 57 As funções polinomiais $f(x) = 3x + 3$ e $g(x) = x^2 + 2x + 1$ assumem o mesmo valor em um único valor de x .

Considerando que o triângulo ABC seja retângulo no vértice A, que a hipotenusa desse triângulo meça 10 cm e que AH seja a altura desse triângulo relativa ao vértice A, julgue os itens que se seguem.

- 58 Se a área desse triângulo for 15 cm^2 , então a medida do segmento BH, em centímetros, não será um número fracionário.
- 59 Se esse triângulo for isósceles, então a altura AH medirá 5 cm.
- 60 Se o segmento BH medir 2 cm, então as medidas, em centímetros, dos catetos desse triângulo serão números fracionários.

Considerando que uma equipe de pintores, todos eles com o mesmo ritmo de trabalho, seja contratada para pintar um muro, e que essa equipe, trabalhando 8 horas por dia, levaria 6 dias para pintar o referido muro, julgue os itens subsequentes.

- 61 Utilizando-se 5 pintores dessa equipe, o muro seria pintado em um dia com um complemento de 30 minutos no dia seguinte.
- 62 Para pintar o muro em um dia e meio, seria necessário utilizar mais que 3 pintores dessa equipe.

Considerando que a soma das idades de 2 meninos seja igual a 8 anos, que essas idades, em anos, sejam medidas por números inteiros e que cada menino tenha pelo menos 2 anos de idade, julgue os itens a seguir.

- 63 Se a diferença entre as idades dos meninos for 2 anos, então o produto das medidas dessas idades, em anos, será inferior a 14.
- 64 Se a diferença entre as idades dos meninos for maior que 3 anos, então um dos meninos terá idade superior a 5 anos.

Considerando a geografia política do mundo atual, notadamente no que concerne aos aspectos econômicos característicos da ordem mundial vigente, julgue os itens seguintes.

- 65 Na América Latina, o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) tenta afirmar-se, mas a recente decisão argentina de se afastar desse bloco aponta para o seu enfraquecimento, prenúncio de seu efetivo colapso.
- 66 O euro é a moeda adotada pelo conjunto dos países da União Europeia e, do seu lançamento aos dias atuais, viveu trajetória ascendente, livre de crises que pudessem abalar seu prestígio.
- 67 Embora tenha sido formada ao longo de décadas e tenha incorporado grande número de países, a União Europeia ainda não abarca as antigas economias socialistas do leste europeu.
- 68 O termo globalização é comumente usado para definir a realidade mundial contemporânea, que, a partir da economia, apresenta crescente interdependência de mercados, empresas, instituições e governos.
- 69 Como o protecionismo é incompatível com a atual ordem econômica global, ele praticamente desapareceu do cenário do comércio mundial dos dias de hoje.
- 70 A formação de blocos econômicos é característica marcante da globalização e tem, na União Europeia, seu exemplo mais avançado.

Com relação aos aspectos definidores da globalização contemporânea, incluindo a formação dos grandes mercados mundiais, julgue os itens que se seguem.

- 71 Desde o advento da Revolução Industrial, a divisão internacional do trabalho reservou ao Hemisfério Norte o papel de fornecedor de matéria-prima e de abundante mão de obra.
- 72 Ao surgir no pós-Segunda Guerra Mundial, o conceito de Terceiro Mundo englobava os países pobres e em desenvolvimento.
- 73 A rápida circulação de capitais pelos mercados financeiros globais é facilitada pelas inovações tecnológicas que modernizam as comunicações, a exemplo do papel exercido pela Internet.
- 74 Os denominados capitais financeiros de risco são aqueles que entram e saem rapidamente dos países, promovendo ataques especulativos contra as moedas locais, a fim de enfraquecê-las, e, com isso, obter a ampliação de seus ganhos.
- 75 A ordem global contemporânea pressupõe plena liberdade de comércio, sem regras que o balizem e sem instituição que o monitore em escala mundial.

Quanto à energia que move o sistema produtivo do mundo contemporâneo, julgue os itens subsequentes.

- 76 Em geral, eventuais turbulências verificadas em grandes produtores mundiais, a exemplo do Iraque e da Venezuela, bem como o crescimento da economia mundial, costumam elevar o preço do barril de petróleo.
- 77 A expressão matriz energética corresponde ao conjunto de recursos de energia de uma dada sociedade e ao modo como ocorre sua utilização, ou seja, o conceito envolve as fontes de energia e as tecnologias de geração.
- 78 Embora tenha potencial hídrico pequeno, o Brasil insiste na construção de hidrelétricas.
- 79 O petróleo ainda é a principal fonte de energia utilizada pelo sistema produtivo mundial, mas seus custos ambientais tendem a ser crescentemente questionados na atualidade.

Considerando a questão energética e os aspectos ambientais que envolvem as atividades econômicas contemporâneas, julgue os itens seguintes.

- 80 A obtenção de energia de biomassa — de resíduos agrícolas, como o bagaço da cana — foi abandonada devido aos altos custos e à pequena demanda.
- 81 Atualmente, a questão ambiental situa-se entre os principais argumentos contrários ao projeto de construção da hidrelétrica de Belo Monte, no Pará.
- 82 Encontrar fontes de energia renováveis e limpas constitui, hoje, desafio de amplitude mundial.

Com relação à população mundial nos dias atuais, das tendências demográficas à ocupação dos postos de trabalho, julgue os itens a seguir.

- 83 Entre as principais tendências demográficas do mundo contemporâneo, está o aumento da população urbana e da proporção de idosos.
- 84 No Brasil, os baixos resultados das campanhas de vacinação em massa elevam a média nacional de mortalidade infantil.
- 85 Por ainda apresentar predomínio da população rural sobre a urbana, o Brasil mantém ascendente o ritmo de crescimento da população.
- 86 No Brasil, a adoção da política de cotas busca diminuir o abismo social entre brancos e negros.
- 87 O quadro de crise econômica em fins do século XX aguçou o problema estrutural do desemprego, que levou à pressão para que fossem flexibilizadas as leis de proteção ao trabalho.
- 88 O atual ritmo de crescimento da população mundial é mais lento do que o verificado nos séculos XIX e XX.

No que concerne à questão dos postos de trabalho no atual sistema produtivo mundial e ao processo de ocupação do território brasileiro ao longo do tempo, julgue os itens que se seguem.

- 89 A globalização contribui para reduzir o desemprego ao derrubar as fronteiras tradicionais para a atuação das corporações multinacionais.
- 90 Historicamente, a ocupação do território brasileiro foi feita de forma ordenada e equilibrada entre as diversas regiões.
- 91 Diferentemente do ocorrido em várias regiões do mundo, a urbanização brasileira procedeu-se independentemente de correntes migratórias vindas do campo.
- 92 Na Europa, a crise de desemprego envolveu explícitas manifestações de racismo contra imigrantes oriundos de regiões mais pobres, como a África.

Considerando aspectos marcantes da Antiguidade Oriental e da Antiguidade Clássica — Grécia e Roma —, julgue os itens seguintes.

- 93 A Grécia antiga é considerada o berço da civilização ocidental graças a uma cultura voltada para a valorização do ser humano, de que a filosofia seria exemplo significativo.
- 94 O império formado pelos gregos apresentava grande extensão territorial, dominando povos que viviam na Europa e na Ásia.
- 95 Roma destacou-se no campo das artes e da literatura, mas pouco produziu em termos de direito (elaboração e aplicação de leis), além de ter sido alvo fácil de inimigos em face de sua reduzida capacidade militar.
- 96 Na Antiguidade, muitas civilizações surgiram e prosperaram junto a grandes rios, como foram, entre outros, os casos da Mesopotâmia (Tigre e Eufrates) e do Egito (Nilo).
- 97 Em meio à profusão de povos politeístas, os antigos hebreus notabilizaram-se pela crença em um único Deus, o que também ocorreria com os árabes, após Maomé, a partir da Idade Média.

No que se refere ao processo histórico europeu a partir do período medieval, julgue os itens seguintes.

- 98** O Espírito Santo foi uma das capitâneas hereditárias com as quais a Coroa portuguesa dividiu suas terras americanas, visando colonizá-las em parceria com a iniciativa privada, os donatários.
- 99** A economia medieval europeia assentava-se na agricultura de mercado, produzindo excedentes a serem comercializados mediante grandes lucros.
- 100** Na Europa, a Baixa Idade Média correspondeu ao renascimento da vida urbana e ao surgimento de nova classe social, denominada burguesia.
- 101** No início da Idade Moderna, as grandes navegações inscreveram-se no marco da expansão comercial europeia, com a conquista de largas porções da África, da Ásia (Índias) e a descoberta de um mundo novo, a América.
- 102** Renascimento e Reforma Religiosa integram o contexto de transformação profunda que, na Europa, marcou a passagem da Idade Média aos Tempos Modernos.
- 103** A colonização do Brasil pelos portugueses fez-se em obediência à lógica feudal, daí a ênfase na agricultura, por meio da cana-de-açúcar.

Texto para os itens de 104 a 117

A contemporaneidade iniciou-se, entre fins do século XVIII e ao longo do XIX, sob o impacto de dupla revolução: a econômica, representada pela Revolução Industrial, e a política, com a Revolução Francesa de 1789 e as Revoluções Liberais Burguesas de 1820, 1830 e 1848. A moderna industrialização consolidou o capitalismo como sistema econômico dominante, expandindo-se rapidamente (imperialismo e neocolonialismo). Disputas entre potências levaram às duas guerras mundiais do século XX. O Brasil, independente em 1822, foi a única monarquia americana e manteve a escravidão até 1888. Proclamada a República, o país não deixou de ser elitista e socialmente excludente (República Velha). A Era Vargas iniciou a modernização do país. Entre 1945 e 1964, o Brasil viveu conturbado processo de democratização, interrompido por um golpe de Estado. Depois de 21 anos, a nação recuperou o sentido da democracia e procura avançar em termos de direitos sociais, o que a Constituição de 1988 procura expressar.

Considerando as informações do texto acima e a História Contemporânea mundial e brasileira, julgue os itens de **104 a 114**.

- 104** Após a Segunda Guerra Mundial, o mundo mergulhou na bipolaridade americano-soviética, época de muita tensão, conhecida como Guerra Fria.
- 105** A Primeira República brasileira constituiu-se no mais amplo domínio das oligarquias, com eleições fraudulentas e voto a descoberto, o que facilitava a manipulação dos resultados.
- 106** São Paulo e Espírito Santo lideraram politicamente a República Velha, especialmente graças à monocultura cafeeira e à pecuária, formando o que se convencionou chamar de política do café com leite.

- 107** A projeção do Espírito Santo no cenário econômico e político nacional, já nas primeiras décadas republicanas, deveu-se às correntes migratórias que, vindas do Oriente e da Europa Oriental, colonizaram boa parte do território estadual.
- 108** O tenentismo foi um movimento militar que, nos anos 20 do século XX, levantou-se para sustentar os governos da República Velha.
- 109** As Revoluções Liberais Burguesas, a começar pela grande Revolução Francesa, derrubaram o Antigo Regime, ou seja, voltaram-se contra o absolutismo, a intolerância e os privilégios sociais.
- 110** A independência do Brasil situou-se no contexto da primeira onda revolucionária liberal europeia do século XIX.
- 111** A transferência da Corte portuguesa para o Brasil, em 1808, retardou o processo de independência da colônia.
- 112** Ao tornar-se independente, o Brasil rompeu com tudo aquilo que prevalecera no período colonial, a exemplo do latifúndio, da monocultura e da escravidão.
- 113** Diferentemente da Segunda Guerra Mundial, movida por disputas imperialistas, a Primeira Guerra foi motivada pelo expansionismo japonês.
- 114** O Brasil participou da Segunda Guerra Mundial ao lado do Eixo, bloco formado pelos países que viviam sob regime político ditatorial.

Ainda tendo o texto como referência inicial, julgue os itens seguintes, relativos à Era Vargas e à evolução histórica do Brasil pós-1945.

- 115** O Ato Institucional n.º 5 aprofundou o caráter autoritário do regime político instaurado no Brasil em 1964.
- 116** Vargas chegou ao poder, em 1930, ao vencer as eleições presidenciais diretas.
- 117** A Companhia Siderúrgica Nacional (Usina de Volta Redonda), cuja construção aproveitou-se das circunstâncias geradas pela Segunda Guerra Mundial, simboliza o ponto de partida da moderna industrialização brasileira.

Na virada dos anos 80 e 90 do século passado, aprofundou-se a globalização econômica, ao tempo em que o chamado socialismo real entrou em verdadeiro colapso. Com relação ao quadro histórico contemporâneo do mundo, julgue os itens subsequentes.

- 118** A desintegração da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas fez que sua substituta, a Rússia, assumisse a liderança do confronto com os Estados Unidos da América na nova Guerra Fria.
- 119** A queda do muro de Berlim foi símbolo expressivo da crise do socialismo no leste europeu.
- 120** A globalização praticamente fechou o mercado mundial ao restringi-lo às grandes potências econômicas, como os Estados Unidos da América, o Japão e a Alemanha.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto em locais indevidos**.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Estudo divulgado em 30 de março de 2010 aponta que os índices de homicídios estagnaram ou caíram nas capitais e regiões metropolitanas no período de 1997 a 2007 e passaram a crescer nas cidades do interior dos estados, em um fenômeno conhecido como interiorização da violência. De acordo com o levantamento, a taxa de homicídios no interior passou de 13,5 por 100 mil habitantes, em 1997, para 18,5 por 100 mil, em 2007, enquanto se mantiveram razoavelmente estáveis nas capitais dos estados.

Internet: <www.bbc.co.uk/blogs> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

INTERIORIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, as seguintes determinações:

- ▶ identifique as principais causas da interiorização da violência (**valor: 0 a 3 pontos**);
- ▶ descreva a relação entre a interiorização da violência, o narcotráfico e o crime organizado (**valor: 0 a 3 pontos**);
- ▶ descreva as ações que o Estado deve adotar no combate à violência (**valor: 0 a 3 pontos**).

Além das faixas de pontuação indicadas para cada tópico acima, sua prova será avaliada quanto a apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) com a seguinte faixa de pontuação: **0 a 1 ponto**.

RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

