

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Com base no disposto na Resolução CNE/CEB n.º 5/2009, assinale a opção correta.

- A** As crianças que completam seis anos de idade após o dia 31 de março devem ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental.
- B** As propostas pedagógicas de educação infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos.
- C** A retenção das crianças na educação infantil é indicada no caso de apresentarem dificuldades de aprendizagem.
- D** A frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- E** O processo avaliativo da educação infantil restringe-se aos múltiplos registros realizados por adultos, nos relatórios.

QUESTÃO 32

Para efeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, foram adotadas as definições de educação infantil, criança, currículo e proposta pedagógica. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** Proposta pedagógica é o documento oficial elaborado por órgão competente para definir as metas a serem atingidas pelas instituições de educação infantil ao longo de um ano letivo.
- B** A educação infantil deve ser oferecida em creches e pré-escolas caracterizadas como espaços institucionais domésticos, a fim de constituírem espaço de acolhimento para as crianças.
- C** No cumprimento do dever de garantir a oferta de educação infantil pública, gratuita e de qualidade, o Estado deve estabelecer requisitos de seleção, de acordo com o nível de aprendizagem, para os alunos da educação infantil.
- D** A criança é considerada sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- E** Currículo é o conjunto de regras oficiais que articulam os conhecimentos científicos com os conhecimentos tecnológicos, de modo a promover o desenvolvimento de crianças matriculadas na educação infantil.

QUESTÃO 33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê a

- A** diversidade étnico-racial, desde que a proposta pedagógica da instituição de ensino a defenda.
- B** igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e a garantia do padrão de qualidade.
- C** gestão democrática em todos os níveis e modalidades de ensino em instituições públicas e privadas.
- D** valorização da experiência escolar em detrimento da extraescolar.
- E** vinculação entre a educação escolar e os conhecimentos produzidos nos livros didáticos e de literatura brasileira.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, aos estados cabe

- A** definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental.
- B** organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, desde que recebam recursos financeiros públicos.
- C** editar normas complementares para o seu sistema de ensino, desde que comprovado baixo padrão de qualidade nas avaliações externas.
- D** oferecer com prioridade o ensino fundamental.
- E** autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos das instituições de educação infantil, ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 35

Conforme a Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação deve contemplar ação de

- I erradicação do analfabetismo.
- II promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- III formação para o trabalho.
- IV estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do número de alunos por escola.

Assinale a opção correta.

- A** Estão certos apenas os itens III e IV.
- B** Estão certos apenas os itens I, II e III.
- C** Todos os itens estão certos.
- D** Estão certos apenas os itens I e II.
- E** Estão certos apenas os itens II e III.

QUESTÃO 36

De acordo com a Constituição Federal de 1988, é dever do Estado a garantia da educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças com

- A** até seis anos de idade.
- B** idade entre um e sete anos.
- C** até cinco anos de idade.
- D** idade entre três e cinco anos, apenas.
- E** até dois anos de idade, no máximo.

QUESTÃO 37

A reordenação do processo educativo com base no pressuposto da neutralidade científica e nos princípios de racionalidade, da eficiência e da produtividade é defendida pela

- A** pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- B** tendência pedagógica renovada não diretiva.
- C** tendência pedagógica renovada progressivista.
- D** pedagogia tradicional.
- E** pedagogia tecnicista.

QUESTÃO 38

As teorias crítico-reprodutivistas são críticas, uma vez que postulam não ser possível compreender a educação senão a partir dos seus condicionantes sociais. Há, pois, nessas teorias uma cabal percepção da dependência da educação em relação à sociedade. Como chegam invariavelmente à conclusão de que a função própria da educação consiste na reprodução da sociedade em que ela se insere, recebem a denominação de teorias críticos-reprodutivas.

Dermeval Saviani. *Escola e democracia*. 41.ª ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009 (com adaptações).

A partir do texto precedente, assinale a opção correta, acerca das teorias crítico-reprodutivistas.

- A** Os aparelhos ideológicos do Estado funcionam massivamente pelos rituais econômicos e políticos e, secundariamente, pelos rituais educativos.
- B** Incluem-se entre as teorias crítico-reprodutivistas a teoria do sistema de ensino como violência simbólica, a teoria da escola como aparelho ideológico de Estado (AIE) e a teoria da escola dualista.
- C** A teoria do sistema de ensino como violência simbólica foi desenvolvida por Althusser.
- D** O termo violência simbólica relaciona-se à ideia de que toda e qualquer sociedade se estrutura como um sistema de relações de força emocional cujo papel é enfraquecer, por dissimulação, as relações de força material.
- E** Os autores que defendem a teoria da escola dualista se empenham em mostrar que a escola, embora pareça unitária e unificadora, é dividida em duas grandes redes, a rede pública e a rede privada.

QUESTÃO 39

Considerando a organização do trabalho na escola pública, assinale a opção correta.

- A** O trabalho coletivo tem sido apontado por pesquisadores e estudiosos como o caminho mais difícil e complexo para o alcance das novas finalidades da educação escolar.
- B** É tarefa dos pais de alunos trazerem a ciência pedagógica para o trabalho coletivo desenvolvido na escola.
- C** O projeto político-pedagógico, o trabalho coletivo e o conhecimento da ciência pedagógica são princípios fundamentais para a organização do trabalho na escola pública.
- D** A organização da escola é competência unicamente do Estado, tanto dentro quanto fora da sala de aula.
- E** O projeto político-pedagógico resulta da construção individual dos atores da educação escolar.

QUESTÃO 40

Acerca da relação educação e sociedade — dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica —, assinale a opção correta.

- A** Conforme Paulo Freire, a visão ingênua da sociedade é de suma importância para homens e mulheres da classe popular serem libertos.
- B** De acordo com Anísio Teixeira, a responsabilidade da escola relaciona-se com a instrução de homens dóceis para anular todo tipo de opressão social.
- C** A filosofia, a história e a sociologia da educação oferecem poucos elementos para o entendimento da dinâmica escolar.
- D** As pesquisas que envolvem educação e sociedade enfraquecem as atuais políticas públicas destinadas à educação infantil.
- E** A evolução da educação está ligada à evolução da própria sociedade.

QUESTÃO 41

A educação deve ser mediadora de um projeto social. Entre outras instâncias sociais, a escola deve adotar a dialética como metodologia e, por meio da troca de ideias, propor um modelo ideal de sociedade.

Assinale a opção que apresenta a afirmação que resume a concepção de educação exposta no excerto acima.

- A** A educação promove a harmonia social por meio de projeto realista para a sociedade.
- B** Cabe à escola impor novas ideias à sociedade.
- C** A escola deve negar os fatores socioeconômicos e culturais.
- D** A sociedade pode ser transformada pela educação.
- E** A educação deve reproduzir o modelo social vigente.

QUESTÃO 42

Assinale a opção correta a respeito da concepção e da função sociocultural da escola.

- A** Os docentes devem identificar as relações sociais e reforçá-las em sala de aula, demonstrando respeito pela cultura local e atendendo, assim, a uma das funções sociais da escola.
- B** A escola deve assumir uma posição político-partidária e incentivar a comunidade escolar a concordar com ela, como forma de modificação do contexto social.
- C** A escola tem como função exclusiva transmitir os conteúdos de aprendizagem de forma correta, por meio da metodologia apropriada para o aprendizado dos estudantes.
- D** Os professores, a equipe técnica e os funcionários devem discutir coletivamente suas concepções individuais a respeito da função social da escola para que possam trabalhar com os mesmos objetivos.
- E** A principal função da escola é desenvolver as habilidades individuais, por meio de exercícios e ações de capacitação técnica, para que os indivíduos possam ter um desempenho favorável no mercado de trabalho.

QUESTÃO 43

Define-se planejamento educacional como

- A** execução de ações educativas que independem de elaboração teórica.
- B** apresentação sistematizada e justificada das decisões relativas às ações a serem realizadas.
- C** diagnóstico da realidade educacional para a identificação das dificuldades existentes e de suas causas.
- D** processo de racionalização, organização e coordenação da prática docente.
- E** preenchimento de formulários administrativos de rotina pelo professor.

QUESTÃO 44

No que se refere à elaboração do plano global de médio prazo do processo de planejamento, assinale a opção correta.

- A** O marco situacional é aquele no qual a escola assume uma proposta político-social e apresenta sua fundamentação.
- B** O marco operativo é aquele no qual a instituição firma o ideal de sua prática dentro de seu campo de ação.
- C** Os marcos doutrinal, situacional e referencial são subdivisões do marco operatório.
- D** O marco referencial corresponde à afirmação da instituição como parte integrante da sociedade.
- E** A delimitação da atuação da escola em uma realidade complexa corresponde ao marco doutrinal.

QUESTÃO 45

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP) da escola de educação infantil, assinale a opção correta.

- A** O PPP é um plano global da escola que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar naquela instituição e, por isso, deve ser construído coletivamente.
- B** As escolas de educação infantil situadas dentro de um mesmo município podem ter o mesmo PPP, porque os conteúdos nelas ensinados são iguais.
- C** Como a construção do PPP é de responsabilidade dos professores, o processo de elaboração desse documento deve ser coordenado pelos gestores da escola.
- D** O PPP é um documento que sistematiza de modo definitivo e permanente ações educativas que compõem o planejamento da escola de educação infantil.
- E** O intuito da construção do PPP é cumprir as regras da burocracia das escolas de educação infantil, com a elaboração de planos e documentos.

QUESTÃO 46

A respeito de gestão democrática, assinale a opção correta.

- A** A gestão democrática é instaurada no ambiente escolar de forma rápida e eficiente, sem limitações e obstáculos.
- B** Em uma gestão democrática, as discussões são coletivas, mas as decisões são tomadas pelo diretor da escola.
- C** Nas decisões sobre as questões pedagógicas somente as opiniões dos docentes devem ser levadas em consideração, embora coletivamente.
- D** A gestão democrática engloba as ações dos responsáveis pela instituição escolar, desde a divisão do trabalho até as tomadas de decisão.
- E** Para a gestão democrática de uma escola basta a eleição direta do diretor por meio do voto de seus pares.

QUESTÃO 47

Considerando-se o currículo como *práxis*, é correto afirmar que ele

- A** corresponde às disciplinas expressas no histórico escolar dos estudantes.
- B** está desvinculado da teoria.
- C** se efetiva na prática pedagógica de sala de aula.
- D** se refere às práticas que dispensam o planejamento da ação pedagógica.
- E** se refere aos conteúdos de ensino determinados pelos sistemas educacionais.

QUESTÃO 48

Considerando o currículo como a cultura da escola, assinale a opção correta.

- A** O currículo explícito, expresso nos planos de ensino, e o currículo oculto, que ocorre nas práticas de sala de aula, revelam a cultura escolar.
- B** A cultura escolar é o conhecimento erudito expresso no currículo, o qual apresenta uma forma correta de falar, de escrever e de se comportar em diversas situações.
- C** O currículo expressa o ambiente escolar, local privilegiado de manifestação de diferentes hábitos e costumes de cada grupo familiar e, na junção dessas diferenças, a cultura escolar se manifesta.
- D** Cada escola escolhe livremente todos os conteúdos e conhecimentos a serem trabalhados para as diferentes faixas etárias que atende e, nessa escolha, se revela sua cultura.
- E** O currículo reflete a cultura escolar, que é apenas um reflexo da sociedade na qual a escola está inserida.

QUESTÃO 49

A respeito da relação do PPP com o currículo, assinale a opção correta.

- A** Os conteúdos curriculares já estão determinados nos livros didáticos e no PPP, bastando a seleção dos livros que serão adotados.
- B** O PPP estabelece as ações e estratégias da escola, enquanto o currículo se preocupa apenas com os conteúdos a serem ensinados.
- C** O currículo descrito no PPP se restringe aos componentes curriculares que serão trabalhados pela escola.
- D** As Diretrizes e os Parâmetros Curriculares Nacionais determinam os currículos e o PPP apenas seleciona os conteúdos que serão adotados.
- E** A definição, no PPP, do tipo de cidadão a ser formado, delinea elementos importantes do currículo.

QUESTÃO 50

Quando definimos currículo estamos descrevendo a concretização das funções da própria escola e a forma particular de enfocá-las em dado momento histórico e social em determinado nível ou modalidade de educação em uma trama institucional.

J. G. Sacristan. *O Currículo – Uma reflexão sobre a Prática*. Porto Alegre: Atmed, 2000, p. 15 (com adaptações).

A partir do texto precedente, é correto afirmar que

- A** a escola deve ser contextualizada no momento histórico e social presente, o que implica ignorar todo conhecimento cultural produzido anteriormente pela humanidade.
- B** as funções da escola devem estar explicitadas no PPP e, por isso, não estão diretamente relacionadas a diferentes sistemas de ensino.
- C** o PPP, ao definir as funções da escola, despreza os conteúdos curriculares e os saberes produzidos no interior da instituição.
- D** os diferentes sistemas de ensino que apresentam propostas curriculares próprias formam uma trama institucional.
- E** o currículo reflete as funções da escola quando determina que o que deve ser ensinado independe dos conhecimentos prévios dos educandos.

QUESTÃO 51

Com relação ao processo de ensino aprendizagem na educação infantil, assinale a opção correta.

- A** A abordagem da aprendizagem significativa defende que crianças apresentam características cognitivas e comportamentais inatas, pouco suscetíveis a mudanças.
- B** A concepção interacionista considera que o sucesso na aprendizagem está condicionado mais ao esforço do aluno que ao empenho do professor.
- C** Uma das funções da aprendizagem transformadora é estabelecer limites bem definidos para as crianças na escola.
- D** O ensino deve ser centralizado na afetividade e embasado no pressuposto de que crianças ainda são incapazes de apreender conhecimentos complexos.
- E** Uma prática pedagógica exitosa requer do professor postura sensível, capacidade de indagar, fundamentação teórica e criatividade.

QUESTÃO 52

Acerca da relação entre professor e aluno na educação infantil, assinale a opção correta.

- A** Para construir uma relação positiva com as crianças, o professor da educação infantil deve ignorar os erros cometidos por elas.
- B** O diálogo de confiança favorece relações permissivas entre professor e aluno, mas também acentua o conflito entre eles.
- C** Recomenda-se que o professor da educação infantil trabalhe conteúdos bem simples com as crianças, a fim de evitar que elas se frustrem com eventuais resultados negativos.
- D** A relação do professor com as crianças é sempre amigável graças à índole inócua delas.
- E** Essa relação constitui um dos elementos da organização da proposta pedagógica na educação infantil.

QUESTÃO 53

No que diz respeito às bases psicológicas e sociológicas da aprendizagem e à globalização do conhecimento, assinale a opção correta.

- A** As bases sociológicas e psicológicas da aprendizagem ressaltam que a criança demanda atividades que lhe sejam próprias, distintas das dos adultos.
- B** A globalização dos conhecimentos exigiu que os professores da educação infantil passassem a trabalhar preferencialmente de forma transdisciplinar.
- C** As bases psicológicas da aprendizagem na educação infantil norteiam apenas o trabalho dos professores, por se tratar de conhecimento alheio à formação dos demais profissionais da escola.
- D** Apesar da globalização, a escola continua a ser o local exclusivo de acesso ao conhecimento formal.
- E** Desde o ano passado, a sociologia passou a compor efetivamente as propostas pedagógicas para a educação infantil em todo o Brasil.

QUESTÃO 54

No planejamento pedagógico na educação infantil,

- A** deve ser prevista a oferta de formação continuada aos professores e demais profissionais da escola.
- B** é necessário reconhecer que o imprevisto é intrínseco ao trabalho docente, por isso deve ser admitido como método legítimo de ensino.
- C** professores mais experientes devem analisar o material didático de professores em início de carreira, avaliando se o nível de dificuldade das atividades está adequado para crianças.
- D** para o professor experiente é suficiente a elaboração de uma lista de atividades pedagógicas, pois ele, diferentemente do novato, está apto a impedir a ocorrência de imprevistos.
- E** devem-se explicitar objetivos, conteúdos e procedimentos metodológicos, articulando-se as atividades pedagógicas às necessidades sociais das crianças.

QUESTÃO 55

O processo de avaliação da aprendizagem na educação infantil busca

- A** direcionar a construção de conhecimentos previstos no currículo escolar.
- B** acompanhar e registrar o desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção do acesso para o ensino fundamental.
- C** comparar o nível de aprendizagem alcançado pelas crianças em sala de aula.
- D** medir a aprendizagem alcançada pela criança, para a sua promoção escolar.
- E** identificar as dificuldades de aprendizagem da criança na escola.

QUESTÃO 56

Na educação infantil, a metodologia de projetos contribui para

- A** a escola pública estabelecer parcerias com programas de organização não governamental de natureza social.
- B** as famílias definirem o que a escola deve ensinar a seus filhos.
- C** os participantes da comunidade escolar aprenderem uns com os outros, de modo que a escola se torne uma instituição aberta.
- D** alterar a função do professor, que se transforma em aplicador das atividades para as crianças.
- E** o gestor decidir, por si só, como será o projeto a ser desenvolvido na escola.

QUESTÃO 57

O uso de multimídia educativa na educação infantil

- A** deve ser evitado, por ser pouco eficaz para a aprendizagem de conteúdos para crianças dessa faixa etária.
- B** é inadequado, pois as crianças não têm maturidade para manipular novas tecnologias.
- C** contribui para a formação leitora das crianças.
- D** deve ser evitado, porque dispersa a atenção das crianças.
- E** depende de autorização das famílias das crianças.

QUESTÃO 58

Com relação ao cotidiano escolar e sua relação com a sociedade, assinale a opção correta.

- A** O professor deve valorizar o saber formal em detrimento de outros letramentos, para ajudar a criança a construir uma identidade cultural de maior aceitação social.
- B** As escolas de educação infantil localizadas em uma mesma região devem uniformizar suas propostas e ideias pedagógicas, em respeito à comunidade que atendem.
- C** Os problemas de comportamento das crianças em sala de aula são desvinculados da experiência particular e dos conhecimentos prévios delas.
- D** Cabe ao professor despertar na criança o desejo de aprender e buscar meios de renovar seu prazer em ensinar.
- E** Toda prática pedagógica na educação infantil é eminentemente neutra, o que facilita a interação entre os participantes da escola.

QUESTÃO 59

Para realizar um processo de avaliação autêntica e significativa na educação infantil, que considere as experiências reais de cada criança em particular, o professor deve

- A** distinguir os momentos de aprendizagem das crianças dos momentos de avaliação da aprendizagem.
- B** valorizar unicamente os resultados finais alcançados pelas crianças na avaliação da aprendizagem.
- C** criar e democratizar espaços para participação das crianças e suas famílias.
- D** utilizar somente instrumentos formais para avaliar a aprendizagem das crianças.
- E** dar atenção às habilidades e competências que ainda não foram alcançadas pelas crianças.

QUESTÃO 60

A respeito da formação continuada dos profissionais da educação infantil, assinale a opção correta.

- A** É vedada a participação dos professores da rede municipal de educação infantil em eventos de formação continuada que se realizem fora da escola onde eles trabalhem.
- B** Os conhecimentos promovidos pelos cursos de formação continuada para professores da educação infantil restringem-se a noções de sabedoria experiencial e técnicas de criatividade.
- C** Trata-se de um treinamento técnico, no qual o professor aprende a aplicar em sala de aula os procedimentos dispostos nos manuais que recebe da secretaria municipal de educação.
- D** A formação continuada auxilia o professor a compreender o que está dando certo ou não em sua prática pedagógica.
- E** A formação continuada constitui um concurso para os professores aprenderem a lidar com crianças portadoras de necessidades especiais.

QUESTÃO 61

Acerca das modalidades organizativas dos conteúdos e seus respectivos produtos, assinale a opção correta.

- A** Atividades encadeadas, continuadas e diversificadas são classificadas como sequências didáticas.
- B** Desenho, pintura e modelagem não estão incluídos no referencial curricular como áreas de conhecimento, sendo consideradas atividades de importância secundária.
- C** Atividade permanente é um conjunto de ações para a elaboração de um produto final a ser usado pela comunidade escolar.
- D** Projeto didático é uma série de atividades que envolvem um mesmo conteúdo, planejadas com ordem crescente de dificuldade.
- E** Sequência didática é uma série de atividades que envolvem conteúdos diversos e que faz parte do planejamento didático menor.

QUESTÃO 62

No que concerne à organização de conteúdos e a sua aplicação, assinale a opção correta.

- A** A duração de uma sequência de atividades pode variar conforme o objetivo, o desenrolar de suas etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.
- B** O conceito de atividade permanente está relacionado ao fato de a criança, ao final de um projeto, aprender porque participou e resolveu problemas diversos.
- C** As orientações constantes no referencial curricular não representam um modelo fechado que define um padrão único de intervenção.
- D** Pintura e modelagem são conceituadas como atividades de trabalho básicas e cognitivas.
- E** Rodas de histórias e de conversas são classificadas como atividades orais permanentes cognitivas.

Espaço livre

Texto 5A4AAA

A primeira coisa que os bebês do Centro de Educação Infantil (CEI) Hilca Piazero Schnaider, de Blumenau–SC, fazem quando pegam um livro é colocá-lo na boca. Mas isso quando têm quatro ou cinco meses de idade, porque com dez meses de idade eles já querem ler sozinhos. “Seis meses depois do primeiro contato com os livros, alguns já ficam na frente da estante apontando e pedindo para eu ler uma história”, conta a professora Valdirene Knott. No início, eles recebem livros bem coloridos de materiais resistentes, como plástico, tecido ou madeira, para brincar e morder à vontade. Aos poucos, a professora começa a mostrar e a dar nome às figuras, ensina a folhear e só depois inicia a leitura. “A intenção é criar um vínculo entre a criança e o livro para que ela se torne um adulto com paixão pela leitura”, diz a diretora do CEI. A creche é pública e atende, em período integral, a oitenta crianças. A maioria não tem livros em casa nem o estímulo dos pais para a leitura, de modo que o único contato com a literatura acaba sendo o da sala de aula.

Já no CEI Olga Bremer, que atende a 250 meninos e meninas, as professoras desenvolvem um projeto com crianças de quatro e cinco anos de idade que envolve diretamente os pais na leitura. A partir do segundo bimestre letivo, todo final de semana, uma criança leva para casa um clássico da literatura infantil para que o pai ou a mãe leia para ela. Na segunda-feira, ela deve recontar com suas palavras a história para os colegas. “O maior objetivo é que os pais percebam a qualidade das histórias que estão sendo trabalhadas com seus filhos”, diz a professora Ilda de Carvalho Silva. O aluno que vai levar o livro é escolhido por sorteio; já a escolha da obra fica por conta do gosto da criança, e não há problema se ela já tiver levado o livro antes.

Marli Henicka. Internet: <www.portal.mec.gov.br> (com adaptações).

QUESTÃO 63

Com base no texto 5A4AAA, assinale a opção correta.

- A** As práticas pedagógicas do CEI Hilca Schnaider dão sinais de oposição ao seguinte conceito de leitura e letramento defendido pela educadora Magda Soares: É preciso desmanchar essa ideia do livro como objeto sagrado; é sagrado sim, mas para estar nas mãos das pessoas, ser manipulado pelas crianças.
- B** Do trecho ‘o maior objetivo é que os pais percebam a qualidade das histórias que estão sendo trabalhadas com seus filhos’ (segundo parágrafo), concluiu-se que a progressão das crianças fica em segundo plano nos objetivos das atividades do CEI Olga Bremer.
- C** Os alunos no CEI Olga Bremer praticam a atividade de leitura como atividade extraescolar.
- D** No CEI Hilca Schnaider, as crianças não possuem liberdade de escolha dos livros, uma vez que passam por um processo semelhante a uma subida de “degraus” para o acesso à leitura.
- E** O texto relata diferentes realidades nos dois CEI: no primeiro, há uma situação de familiarização da criança com o livro e a leitura; no segundo, esse processo inexistente.

QUESTÃO 64

Tendo o texto 5A4AAA como referência inicial, assinale a opção correta.

- A** Segundo a Base Nacional Comum Curricular, devem-se considerar as práticas sociais e experiências diversas quando da organização das práticas de linguagem.
- B** Os contos de fadas possuem caráter meramente abstrato, por trabalhar com conceitos não sociais.
- C** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o componente língua portuguesa desvincula-se da atuação social e passa a dar ênfase à prosa literária, como forma de preservar textos clássicos.
- D** Infere-se do texto que o objetivo de levar um clássico da literatura infantil para casa se resume a mostrar aos pais dos alunos a importância da atividade em família.
- E** Depreende-se do texto que, na educação infantil, os textos literários são mais importantes que outros tipos de textos.

QUESTÃO 65

Nenhuma descrição, nenhuma imagem de nenhum livro pode substituir a vista real das árvores em um bosque com toda a vida que acontece em volta delas.

Internet: <www.dominiopublico.gov.br> (com adaptações).

Considerando as ideias de Maria Montessori expressas no texto precedente, assinale a opção correta, a respeito da leitura e da escrita na educação infantil.

- A** Maria Montessori é contrária à manipulação dos materiais, a fim de não cansar e não chatear as crianças.
- B** Segundo Montessori, em suas tarefas, o professor, no cumprimento de seu papel de mediador, deve interferir nas atividades das crianças.
- C** No método Montessori, o aprendizado da leitura e da escrita se inicia quando as crianças completam seis anos de idade.
- D** No método de alfabetização Montessori, dissocia-se a letra do som, para tornar o processo menos abstrato.
- E** As ideias de Montessori se coadunam com as de Paulo Freire no que diz respeito aos conceitos de leitura.

QUESTÃO 66

A função da literatura vai (ou deveria) ir além. O papel da literatura infantil é fazer o pequeno leitor reconhecer o que existe ao seu redor e compreender seu papel como cidadão.

Internet: <www.letrasnovaral.wordpress.com> (com adaptações).

A partir do texto precedente, assinale a opção correta com relação à leitura e à escrita na educação infantil.

- A** Mesmo que as crianças não conheçam nenhuma letra, é possível realizar leitura de ilustrações e acompanhar com elas um texto, graças a algumas de suas habilidades sensoriais.
- B** O ato de contar histórias substitui a leitura do livro.
- C** Cada leitor faz uma leitura e a entrelaça com suas próprias experiências práticas, mas sem atribuir a isso um significado.
- D** A literatura infantil sempre esteve presente antes da escrita, mas não antes da leitura.
- E** Cantigas de ninar, textos de brincadeiras de roda ou contações de histórias não são consideradas literatura infantil.

QUESTÃO 67

No que diz respeito à competência leitora relacionada aos conceitos de letramento, leitura e alfabetização, assinale a opção correta.

- A** Para o desenvolvimento eficaz da competência leitora, é importante que os textos não sejam adaptados, embora possam ser preferencialmente textos não originais.
- B** Os gêneros textuais devem ser considerados em função de determinados projetos de trabalho, para que a competência leitora seja desenvolvida.
- C** Os contos de fadas sempre tiveram as mesmas características e objetivos ao longo da história da literatura.
- D** O professor deve utilizar textos diversos, inclusive fragmentos, bem como adequar os assuntos à faixa etária do alunado.
- E** Trabalhar com uma menor diversidade de gênero faz o aluno desenvolver melhor as habilidades de leitura.

QUESTÃO 68

O desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio. A ideia é que o homem não nasce inteligente, mas também não é passivo sob a influência do meio. Ao contrário, responde aos estímulos externos, agindo sobre eles, para construir e organizar o seu próprio conhecimento, de forma cada vez mais elaborada.

Internet: <www.ucs.br> (com adaptações).

Tendo como referência as ideias de Piaget expressas no texto precedente e com base nas teorias pedagógicas, assinale a opção correta.

- A** Em todas as propostas de leitura, o aluno deve ler o texto silenciosamente, com antecedência, uma ou várias vezes.
- B** Na leitura colaborativa, busca-se um significado e também inadequações e erros, como em uma revisão; tais atividades devem ser desenvolvidas simultaneamente, conforme as orientações do professor.
- C** Segundo os PCN, trabalho de leitura sequenciado corresponde a situações didáticas propostas com regularidade e voltadas para a formação de uma atitude favorável à leitura.
- D** Na leitura colaborativa, o educador percebe o grau de conhecimento linguístico que o alunado possui para a construção de significados no texto.
- E** Sarau é uma das propostas atuais que o professor pode utilizar para prender a atenção dos alunos, uma vez que ajuda no trabalho, principalmente com a fluência leitora em textos de prosa.

QUESTÃO 69

No que diz respeito a brincadeira, educação e infância, assinale a opção correta.

- A** O professor deve usar as brincadeiras como recursos didáticos, pois, dessa forma, valoriza e estimula da melhor forma possível a imaginação das crianças.
- B** A heterogeneidade do público das creches e pré-escolas é pré-requisito suficiente para que haja autonomia no modo de integração das experiências.
- C** Considerando-se que, de acordo com Piaget, brincar é o trabalho da infância, infere-se que brincar se restringe a um tempo determinado: a infância.
- D** A liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais garante valores éticos às práticas pedagógicas, mesmo que isso enseje confrontos de diferentes culturas no alunado.
- E** Brincadeira é um eixo norteador para as práticas pedagógicas, de modo que possibilita a autonomia das crianças, como, por exemplo, em ações de cuidado pessoal.

QUESTÃO 70

Na brincadeira, a criança cria outros mundos e se comporta além do habitual e cotidiano.

Internet: <http://meuartigo.brasilecola.uol.com.br>.

Acerca do tema relacionado a essa frase, de Vigotsky, assinale a opção correta.

- A** A Base Nacional Comum Curricular define brincadeira como brincar e se expressar.
- B** Brincar é um direito de aprendizagem.
- C** Na educação infantil, a alteração de regras nas brincadeiras não é permitida, pois se deve prezar pela assimilação de regras e obediência.
- D** Brincar não estimula o desenvolvimento intelectual da criança.
- E** O binômio brinquedo e brincadeira está relacionado somente ao incentivo à leitura.

Espaço livre