

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

QUESTÃO 1

Um aluno do segundo ano do ensino fundamental foi encaminhado à terapia ocupacional após sofrer traumatismo cranioencefálico e apresentar dificuldades no retorno à escola. Esse aluno apresenta padrão espástico flexor leve em hemicorpo direito; e tanto a família quanto a professora relatam que ele apresenta dificuldades para a alimentação independente, preensão de objetos pequenos e escrita manual.

Redija um texto dissertativo abordando as ações a serem realizadas pelo terapeuta ocupacional para a promoção da inclusão escolar do paciente citado. Ao elaborar seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Diferencie técnica de intervenção direta de técnica de intervenção indireta. [valor: 2,50 pontos]
- 2 Apresente dois exemplos de técnica de intervenção direta e sua relação com a atuação do terapeuta ocupacional no caso citado. [valor: 3,50 pontos]
- 3 Apresente dois exemplos de técnica de intervenção indireta e sua relação com a atuação do terapeuta ocupacional no ambiente escolar. [valor: 3,50 pontos]

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

Uma vez por semana, Maria, uma senhora aposentada, se reúne com outras amigas, sempre na casa de uma delas, para realizar atividades manuais, como crochê, tricô e bordado. Elas consideram esse encontro sua terapia ocupacional, uma vez que, durante o tempo em que estão juntas, conversam sobre diversos assuntos e sempre ajudam umas às outras.

Tendo como referência a situação hipotética apresentada, bastante comum e vivenciada por profissionais de terapia ocupacional, redija um texto dissertativo explicando por que o que Maria e suas amigas fazem não pode ser considerado um grupo de terapia ocupacional. Ao elaborar seu texto, faça o que se pede a seguir.

- 1 Apresente as diferenças entre grupo social e grupo terapêutico. [Valor: 5,00 pontos]
- 2 Defina grupo de atividades de terapia ocupacional e cite três características desse grupo. [Valor: 4,50 pontos]

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	