

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS – MA

## CARGO 12: PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PNS-A ESPECIALIDADE: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

### PROVA DISCURSIVA – QUESTÃO 1

Aplicação: 5/2/2017

#### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

1 É função do professor do AEE organizar situações que favoreçam o desenvolvimento do aluno com deficiência intelectual e que estimulem seu desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem. É também seu papel produzir materiais didáticos e pedagógicos, tendo em vista as necessidades específicas desses alunos na sala de aula do ensino regular. Esse trabalho deve ser feito focalizando-se as atitudes do aluno diante da aprendizagem e propiciar o desenvolvimento de ferramentas intelectuais que facilitarão sua interação escolar e social. O aluno com deficiência intelectual constrói conhecimentos exercitando sua atividade cognitiva que é estimulada pela intervenção intencional do professor do AEE.

2 Este processo abrange a avaliação de três ambientes principais do aluno: sala de recursos multifuncionais, sala de aula regular e família. Na escola, a avaliação deve ocorrer em diferentes ambientes e em diferentes momentos. Nesse contexto, o professor do AEE deve observar a organização e a gestão da sala de aula, o recreio, as brincadeiras, as atividades realizadas na biblioteca e nos laboratórios, por exemplo. A avaliação realizada na sala de recursos multifuncionais, na sala de aula e na família visa recolher informações sobre o aluno, considerando-se seis aspectos principais: desenvolvimento intelectual e funcionamento cognitivo; expressão oral; meio ambiente; aprendizagens escolares; desenvolvimento afetivo-social e interações sociais; os comportamentos e atitudes em situação de aprendizagem e o desenvolvimento psicomotor. A partir das informações obtidas nos três ambientes, o professor constrói o perfil do aluno, bem como identifica a natureza do problema que motivou seu encaminhamento para o atendimento especializado.

Para gerir os processos de aprendizagem, o professor do AEE deverá organizar situações de aprendizagem tanto no espaço de sala de recursos multifuncionais, quanto na interlocução com a sala de ensino comum. Na sala de recursos multifuncionais, a ação deve centrar-se nos aspectos potencializadores do desenvolvimento e da aprendizagem desse aluno, bem como na eliminação das barreiras que impedem seu aprendizado. Para tanto, o professor do AEE poderá lançar mão de recursos de baixa e alta tecnologia e, também, selecionar ou produzir materiais.