

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE)



PROVAS OBJETIVAS E DISSERTAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da dissertação. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a dissertação, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional.

ATENÇÃO: este caderno contém dois conjuntos de itens numerados de 66 a 75, cada um deles correspondente a uma opção de língua estrangeira (língua espanhola ou língua inglesa). Na Folha de Respostas, marque as respostas relativas aos itens de língua estrangeira de acordo com a sua opção na inscrição (indicada na sua Folha de Respostas), pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do processo seletivo.

- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto da dissertação para a Folha de Texto Definitivo.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em comunicado, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Aplicação: **2014**



OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

0(XX) 61 3448-0100;
www.cespe.unb.br;
sac@cespe.unb.br;

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

PROVAS OBJETIVAS

CONHECIMENTOS GERAIS

A respeito da legislação aplicada a microempresas, julgue os itens a seguir.

- 1 Conforme o princípio da celeridade, as microempresas estão autorizadas a excluir um sócio por justa causa, prescindindo, para isso, independentemente da situação, da realização de reunião ou assembleia.
- 2 As microempresas instituídas sob a Lei Geral das Microempresas têm preferência nos processos de compras públicas.
- 3 Para que uma empresa constituída sob a forma de sociedade por ações possa beneficiar-se da Lei Geral das Microempresas, seu titular deverá deter, pelo menos, 51% de suas ações.
- 4 Em licitação pública, a microempresa deve apresentar as certidões de regularidade fiscal apenas após ser declarada vencedora do certame.
- 5 De acordo com o princípio da dupla visita, a microempresa que não tenha registro de empregado na primeira visita da fiscalização trabalhista não será atuada nesse momento, mas apenas em uma segunda visita, caso a irregularidade persista, visto que a fiscalização tem caráter orientador.

Acerca das políticas públicas e realidade das micro e pequenas empresas, julgue os itens que se seguem.

- 6 Uma das oportunidades vislumbradas para micro e pequenas empresas é a atuação em aplicativos para celular.
- 7 A situação econômica e o nível de importância das pequenas empresas existentes no Brasil e na União Europeia são similares: em ambos os contextos, há formação de novas empresas e pleno emprego.
- 8 Atualmente, entre os países integrantes do G20, o Brasil é o que apresenta a maior taxa de empreendedorismo em estágio inicial.
- 9 Uma das estratégias para o fomento do empreendedorismo no Brasil é o Desafio SEBRAE, que é direcionado a grupos formados exclusivamente por estudantes universitários.
- 10 A busca pelo incremento da competitividade nas micro e pequenas empresas tem sido uma realidade no Brasil, o que pode ser evidenciado a partir de diversas ações, como a instituição do Prêmio MPE Brasil, concedido pela Fundação Nacional da Qualidade em parceria com o SEBRAE.

Com relação aos mecanismos de apoio às exportações, julgue os itens a seguir.

- 11 Microempresa sob o regime de exportação temporária é isenta do pagamento de imposto de exportação em período estipulado pelo órgão arrecadador, desde que não haja o retorno do bem exportado ao país.
- 12 A realização de financiamento por intermédio do PROGER Exportação requer que a pequena empresa interessada assine contrato de câmbio em reais, moeda oficial do programa.
- 13 A realização de exportação de bens mediante os serviços de logística de entrega dos Correios requer que a microempresa apresente declaração simplificada.
- 14 Microempresa que pretenda dar visibilidade aos seus produtos no exterior poderá realizar cadastro no Portal do Exportador, submetendo seus dados à análise do SEBRAE, que deferirá ou indeferirá a solicitação de cadastramento.
- 15 Uma microempresa sob o regime aduaneiro especial de *drawback* poderá obter a isenção dos tributos incidentes nos produtos utilizados ao longo do processo de montagem do bem a ser exportado.

Muito se falou a respeito da eficácia de um debate multilateral sobre as mudanças climáticas. Apesar de todos os pontos negativos da 19.^a Conferência do Clima — a demissão do presidente do encontro, o retrocesso das metas de redução dos gases causadores do efeito estufa do Japão, entre outros —, enfim, as negociações avançaram. O texto rascunho sobre as normas para o financiamento de projetos de redução de emissões por desmatamento e degradação de florestas foi finalizado. Vale lembrar que 20% das emissões de gases causadores do efeito estufa do mundo são provenientes do desflorestamento.

O Globo, 23/11/2013, p. 44 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 16 A menção, no texto, aos gases causadores do efeito estufa refere-se aos gases poluentes da atmosfera que contribuem para as alterações climáticas que atingem o planeta, como o aquecimento global.
- 17 A reunião citada no texto constitui marco inaugural da realização de trabalhos multilaterais sobre o problema do clima do planeta.
- 18 Entre os países que eram emergentes e tornaram-se potências econômicas de primeira linha, a China é o que menos emite gases ampliadores do efeito estufa na atmosfera.
- 19 Conferências globais têm ocorrido periodicamente, em geral sob a chancela da Organização das Nações Unidas. Esses eventos contam com a presença de representantes de governos, instituições científicas e organizações não governamentais.
- 20 No Brasil, o desmatamento foi estancado nos últimos dez anos em razão do declínio do agronegócio nas regiões Norte e Centro-Oeste do país e da elevada conscientização da sociedade acerca da necessidade de proteger a área verde ainda existente no território nacional.

Está de volta ao Brasil a primeira grande leva de jovens que sorveu conhecimento em algumas das melhores universidades do mundo por intermédio do programa Ciência sem Fronteiras, do governo federal. Um total de vinte e três mil estudantes, da graduação ao pós-doutorado, viveu em trinta e nove países — mais de sessenta vezes o contingente exposto à experiência internacional em toda a década de 50 do século passado. A experiência no exterior pôs parte da turma em contato com expoentes da docência e com suas pesquisas na fronteira do conhecimento e abriu a outros a oportunidade de estagiar em grandes empresas.

Veja, 27/11/2013, p. 131 (com adaptações).

Considerando o fragmento de texto acima, a amplitude do tema nele tratado e a correlação deste com o cenário econômico mundial contemporâneo, julgue os itens a seguir.

- 21 A realização de programa como o citado no texto encontra determinadas dificuldades devido, principalmente, à tendência ao isolamento e ao enrijecimento das fronteiras nacionais, fenômeno da atual ordem global.
- 22 Atualmente, diferentemente do que ocorreu no passado, é crescente o contingente de estudantes brasileiros matriculados na educação superior, para a qual se dirige a grande maioria dos alunos da educação básica.
- 23 Globalização é a denominação comumente atribuída ao atual estágio da economia mundial, marcado pelo domínio do conhecimento e pelas incessantes inovações tecnológicas.
- 24 China e Coreia do Sul são exemplos de economias que foram revigoradas, entre outras razões, pelo incentivo à formação e ao aperfeiçoamento de talentos por meio da realização de intercâmbio em grandes centros mundiais produtores de conhecimento.

Seis potências assinaram um acordo histórico com o Irã, com o intuito de frear o programa nuclear do país persa em troca do alívio moderado de sanções internacionais. O pacto, previsto para durar seis meses, foi celebrado como vitória pelos presidentes dos Estados Unidos da América (EUA) e do Irã e abre caminho a um entendimento definitivo entre os dois países, que têm relações congeladas desde 1979. Contudo, o acordo foi recebido com amplo ceticismo pelo premiê israelense, que o classificou de “erro histórico”, e por congressistas americanos de ambos os partidos.

O Globo, 25/11/2013, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o cenário internacional contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 25 As relações entre os EUA e o Irã romperam-se desde a revolução islâmica liderada pelo aiatolá Khomeini, a qual apresentou forte viés antiocidental e criou clima favorável à invasão da embaixada norte-americana em Teerã.
- 26 Região estratégica sob o ponto de vista econômico, devido à grande produção de petróleo, o Oriente Médio é área de permanente tensão, que sediou diversas guerras entre árabes e israelenses.
- 27 Berço de três grandes religiões monoteístas que contam com milhões de seguidores pelo mundo — judaísmo, cristianismo e islamismo —, o Oriente Médio desempenha papel primordial na geopolítica mundial contemporânea.
- 28 Infere-se do texto que, em termos de política externa, o presidente Barack Obama recebe apoio incondicional do Poder Legislativo norte-americano.
- 29 A reação do primeiro-ministro Benjamin Netanyahu ao anúncio do acordo a que o texto se refere causou surpresa nos analistas internacionais, pois, entre os países árabes, o Irã é o que tradicionalmente se mostra mais receptivo às teses israelenses.
- 30 Em sanções internacionais como as mencionadas no texto, trata-se, comumente, de aspectos econômicos, sobretudo comerciais, com efeitos quase sempre perniciosos ao país-alvo dessas represálias.

Com referência a responsabilidade socioambiental e sustentabilidade, julgue os itens a seguir.

- 31 De acordo com a declaração da conferência Rio 92 sobre meio ambiente e desenvolvimento, é dever das autoridades nacionais promover a internalização dos custos ambientais e o uso de instrumentos econômicos, pois cabe ao poluidor, em princípio, arcar com os custos da poluição.
- 32 A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio +20, realizada no Rio de Janeiro em 2012, tratou, especialmente, dos temas sobre a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza e de uma estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável.
- 33 A responsabilidade socioambiental é o modelo de gestão de negócios segundo o qual as empresas devem estabelecer relações éticas e transparentes com todos os públicos com os quais se relacionam, bem como traçar metas empresariais compatíveis com o desenvolvimento sustentável da sociedade.
- 34 O resultado da implantação de um sistema de gestão ambiental em uma empresa é a ecoeficiência, princípio fundamentado no trinômio reduzir, reutilizar e repetir.
- 35 Nas unidades de uso sustentável, definidas pela Lei n.º 9.985/2000, que criou o Sistema Nacional de Unidades de Conservação, admite-se apenas o uso indireto dos recursos disponíveis, garantindo-se, dessa forma, a preservação da natureza.
- 36 As normas da série ISO 14000, referências nas estratégias de convergência do setor produtivo em direção a práticas ambientalmente mais saudáveis, compreendem tópicos de auditoria ambiental, sistema de gestão ambiental e certificação de produtos.
- 37 A logística reversa, um dos instrumentos da Política Nacional de Resíduos Sólidos, refere-se a um conjunto de ações e procedimentos destinados a viabilizar a coleta e a devolução dos resíduos sólidos, tais como pilhas, baterias e pneus, ao setor empresarial, que realizará o reaproveitamento desse material em seu ciclo produtivo.
- 38 A pegada de carbono mede, em toneladas, a transformação, em dióxido de carbono, do consumo individual periódico de um ser humano.
- 39 O tripé da sustentabilidade *Triple Bottom Line* refere-se ao objetivo empresarial de que o negócio deve proporcionar resultado econômico, lucro contábil e retorno social.
- 40 O estabelecimento de relação equilibrada entre progresso tecnológico e nível de utilização dos recursos naturais e de emissões de resíduos por unidade de produção é um princípio da ecoeficiência, conceito segundo o qual se deve produzir mais, com mais recursos naturais e com menos poluição.

Julgue os próximos itens, relativos à gestão de projetos.

- 41 A matriz FOFA, ou análise SWOT, pode ser empregada no mapeamento de riscos e oportunidades do contexto em que se insere um projeto.
- 42 O 5W2H consiste em uma técnica empregada no planejamento inicial de uma solução que também pode ser realizada por meio de um projeto.
- 43 Conceitua-se ciclo de vida de um projeto como o ciclo de vida do produto que resultou do projeto.
- 44 Os *stakeholders*, responsáveis pela execução e aprovação do projeto, devem atuar em conjunto com o cliente, a fim de garantir o cumprimento dos resultados esperados.
- 45 Devem-se observar, na elaboração do cronograma do projeto, as fases e as atividades previstas, bem como o tempo necessário para realizá-las e as equipes responsáveis pela execução.
- 46 Uma das referências em gerenciamento de projetos é o Guia de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos do Instituto de Gerenciamento de Projetos — Guia PMBok.
- 47 As fases principais de um projeto, o qual sempre terá início, meio e fim, incluem iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle e encerramento.
- 48 Os elementos que restringem a execução de um projeto incluem o tempo, o custo e o escopo, podendo este ser renegociado ao longo do projeto, a fim de garantir que sua execução ocorra no tempo estimado e com os custos estimados.
- 49 A qualidade, uma das principais áreas do gerenciamento do projeto, é alcançada quando os requisitos do projeto são atendidos e são observáveis no produto. Um dos fatores prejudiciais ao desempenho da equipe é a superação das expectativas do cliente de um projeto.
- 50 Um projeto pode ter como resultado um produto já existente no mercado. No entanto, o escopo do projeto sempre será específico e exclusivo de uma empresa ou organização.

RACIOCÍNIO LÓGICO

RASCUNHO

Em cada um dos itens abaixo são apresentadas frases que deverão ser julgadas como CERTO, se caracterizarem uma proposição, e como ERRADA, em caso contrário.

- 51 Se lançarmos o produto até a próxima semana, teremos vantagem na disputa do mercado com a concorrência.
- 52 Traga o relatório contábil para a reunião dessa sexta para subsidiar nossa decisão.
- 53 Quando será realizado o curso sobre avaliação de investimentos?

Em um tipo de lógica trivalente, no conjunto de todas as proposições, somente é analisada aquela proposição P cujo valor lógico, representado por $v(P)$, assume exatamente uma entre as seguintes opções: verdade (V), falsidade (F) e incerteza (I). As operações lógicas denominadas negação, conjunção, disjunção e condicional, representadas por \sim , \wedge , \vee e \rightarrow , as quais significam “não”, “e”, “ou” e “se ..., então”, respectivamente, são definidas por meio das regras apresentadas nas tabelas de valores a seguir.

$v(P)$	$v(\sim P)$
V	F
I	I
F	V

$v(P)$	$v(Q)$	$v(P \wedge Q)$	$v(P \vee Q)$	$v(P \rightarrow Q)$
V	V	V	V	V
V	I	I	V	I
V	F	F	V	F
I	V	I	V	V
I	I	I	I	I
I	F	F	I	I
F	V	F	V	V
F	I	F	I	V
F	F	F	F	V

Considere, ainda, que duas proposições são equivalentes quando possuem valores lógicos iguais e que uma proposição P implica Q quando Q é verdade sempre que P o for. Com base nas informações acima, julgue os itens que se seguem.

- 54 Considere que a proposição “Aquele funcionário trabalha sob pressão” seja incerta e que a proposição “Aquele funcionário não comete erros” seja verdadeira. Então, é correto afirmar que a proposição “Mesmo que trabalhe sob pressão, aquele funcionário não comete erros” é incerta.
- 55 A lógica trivalente apresentada não obedece ao princípio do terceiro excluído.
- 56 Se a proposição $P \wedge Q$ é incerta, então as proposições P e Q são ambas incertas.
- 57 Na lógica trivalente, as proposições $P \rightarrow Q$ e $(\sim P) \vee Q$ são equivalentes.
- 58 A tabela de valores da proposição $P \rightarrow Q \wedge R$ possui menos de 30 linhas.

RASCUNHO

Considere $U = \{\text{Alberto, Bruno, Carlos, Daniel, Eduardo}\}$ o conjunto universo da seguinte sentença aberta $P(x)$: “Se o cidadão x quer se tornar um empreendedor, mas não sabe por onde começar ou que negócio abrir, então o cidadão x deve visitar o sítio Quero Abrir um Negócio”. Considere, também, $V(P(x))$ como o conjunto verdade da sentença aberta $P(x)$. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes, sob o ponto de vista da lógica bivalente.

- 59 Suponha que Alberto seja um elemento do conjunto verdade da sentença aberta e que deva visitar o sítio Quero Abrir um Negócio. Nessa situação, Alberto quer se tornar um empreendedor, mas não sabe por onde começar ou que negócio abrir.
- 60 Considere que $R(x)$ e $Q(x)$ sejam sentenças abertas, em que U seja o conjunto universo, dadas, respectivamente, por “o cidadão x quer se tornar um empreendedor, mas não sabe por onde começar ou que negócio abrir” e “o cidadão x deve visitar o sítio Quero Abrir um Negócio”. Nesse caso, se $V(R(x))$ é subconjunto de $V(Q(x))$, então o conjunto verdade da sentença aberta $P(x)$ coincide com o conjunto universo U .
- 61 A substituição, na sentença acima, da expressão “o cidadão x ” por “Alberto”, em suas duas ocorrências, faz que a sentença, que é uma sentença aberta, seja transformada em uma proposição.
- 62 A proposição “Para todo cidadão x , se o cidadão x quer se tornar um empreendedor, mas não sabe por onde começar ou que negócio abrir, então o cidadão x deve visitar o sítio Quero Abrir um Negócio” é equivalente a “ $P(\text{Alberto})$ e $P(\text{Bruno})$ e $P(\text{Carlos})$ e $P(\text{Daniel})$ e $P(\text{Eduardo})$ ”.
- 63 Se o conjunto verdade da sentença aberta coincidir com seu conjunto universo, então todo cidadão deverá visitar o sítio Quero Abrir um Negócio.

Considere que, de um grupo de vinte candidatos selecionados para o programa de *trainee* do SEBRAE nacional, dezessete tenham apresentado aproveitamento igual ou superior a 75% ao final de cada etapa e que dezesseis deles tenham apresentado adequação ao perfil exigido pela instituição.

Com base nessas informações, julgue os próximos itens.

- 64 Se dois candidatos desse grupo não apresentaram nenhum dos requisitos citados, então menos de quatorze candidatos apresentaram os dois requisitos.
- 65 Pela análise dos dados acima, é possível inferir que, dos 20 candidatos selecionados, a quantidade mínima de candidatos que apresentaram os dois requisitos citados é 13.

A seguir, são apresentados dois conjuntos de itens numerados de 66 a 75, cada um deles correspondente a uma opção de língua estrangeira devidamente identificada. Na Folha de Respostas, marque as respostas relativas aos itens de língua estrangeira de acordo com a sua opção na inscrição (indicada na sua Folha de Respostas), pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

LÍNGUA ESPANHOLA

Políticas públicas para garantizar la sostenibilidad ambiental

Garantizar la sostenibilidad ambiental requiere conseguir patrones de desarrollo sostenible y conservar la capacidad de producción de los ecosistemas naturales para las generaciones futuras. Este desafío presenta dos dimensiones: por un lado, hacer frente a la escasez de recursos naturales para las personas pobres del mundo y por otro, paliar los daños al medio ambiente derivados del alto consumo de las personas ricas.

Los países ricos utilizan gran cantidad de combustibles fósiles y agotan muchas de las reservas pesqueras del planeta, dañando el medio ambiente. Además, registran altos niveles de demanda de maderas exóticas y productos derivados de especies en peligro de extinción.

Para garantizar la sostenibilidad de la Tierra y de sus recursos, así como las perspectivas de desarrollo de los países pobres, estas pautas de producción y consumo tan perjudiciales deben cambiar. Con políticas inteligentes y gracias a las nuevas tecnologías, los costos de dichos cambios pueden ser bastante reducidos.

Al mismo tiempo, muchos de los problemas medio ambientales derivan de la pobreza — creándose a menudo un círculo vicioso en el que la pobreza agrava la degradación ambiental y la degradación ambiental agudiza la pobreza —. Debido a esta cadena de causalidad, las políticas encaminadas a reducir la mortalidad infantil pueden contribuir a la mejora del medio ambiente, reduciendo el crecimiento de la población y la presión demográfica sobre los ecosistemas frágiles. Son numerosos los ejemplos que demuestran que la pobreza contribuye a la degradación ambiental.

Internet: <<http://hdr.undp.org>> (con adaptaciones).

A partir del texto de arriba, juzgue los siguientes ítems.

- 66 Para el desarrollo de los países pobres es necesaria una buena gestión y que esté adecuada a los criterios ecológicos internacionales.
- 67 La mortalidad infantil y la deforestación reducen la degradación ambiental.
- 68 Si se le cede a los pobres más recursos naturales se mejorarán las condiciones ambientales.
- 69 La solución para la sostenibilidad ambiental es plantar cara a la carencia de recursos naturales y mitigar los deterioros al medio ambiente.
- 70 Algunas de las causas de los problemas del medioambiente son los gastos excesivos de los países ricos.

Purificación del agua energéticamente eficiente

- 1 La escasez de agua es un problema ecológico creciente en muchas partes del mundo debido a la agricultura, a las cada vez más grandes y numerosas ciudades y a otros usos humanos. Cuando las fuentes de agua natural están sobreexplotadas o agotadas, la desalinización ofrece una casi ilimitada cantidad de agua, pero a un gran coste energético.
- 4
- 7 Tecnologías emergentes ofrecen la posibilidad de una mayor eficiencia energética en la desalinización o purificación de aguas residuales que pueden reducir el consumo de energía en un 50%.
- 10

Transformación y uso del dióxido de carbono

- 13 Nuevas tecnologías que convierten CO₂ indeseado en productos comercializables pueden corregir tanto los inconvenientes económicos como energéticos de las estrategias contra el cambio climático. Una de las líneas más prometedoras es el uso de una bacteria fotosintética, fruto de la ingeniería biológica, que transforma CO₂ en combustibles líquidos o químicos y que podría proveer combustibles bajos en carbono para automóviles, aviación y otros grandes consumidores de combustible líquido.
- 16
- 19

Internet: <<http://tecnologia.elpais.com.html>> (con adaptaciones).

En conformidad con los textos del arriba, juzgue los ítems siguientes.

- 71 La forma “gran” (ℓ.6) puede ser sustituida por **grande**, sin perjuicios para la corrección gramatical del texto.
- 72 Antes del vocablo “energéticos” (ℓ.14) se puede incluir la expresión **los inconvenientes**, con manutención de la corrección, del texto.
- 73 La desalinización puede bajar el coste energético en un 50%.

Sensores a distancia

- 1 El cada vez más extendido uso de sensores que habilitan la respuesta a estímulos externos va a cambiar la forma en que respondemos a nuestro entorno, particularmente en el área de la salud. Algunos ejemplos son los sensores que monitorizan de un modo continuado funciones corporales, como el ritmo cardiaco, los niveles de oxígeno y azúcar en la sangre y que, si fuese necesario, provocan una respuesta médica, como el suministro de insulina.
- 4
- 7

Internet: <<http://tecnologia.elpais.com.html>> (con adaptaciones).

Según el texto de arriba, juzgue los próximos ítems.

- 74 La expresión “de un modo continuado” (ℓ.5) puede ser sustituida por **constantemente**, de forma a mantener la corrección gramatical y los sentidos del texto.
- 75 En la última línea del texto, una forma equivalente para la expresión “el suministro” es **la suministración**.

LÍNGUA INGLESA

While the relationship between business and human rights will always be a journey, not a destination, for many companies it seems that the hurdles are just getting higher.

Years of consultation with human rights experts, global corporations, local communities and government officials finally led to the development of the UN Guiding Principles on Business and Human Rights (UNGPs). Thousands of stakeholders worldwide agree: human rights due diligence and providing access to remedies are core responsibilities of businesses. Great. Now what?

The Tomorrow’s Value Rating 2013 (TVR), an annual study conducted by DNV Two Tomorrows, underlines the difficulties of moving from agreement to execution. Over half of the assessed companies support the UNGPs, but they are unclear about how they actually implement them.

The report’s results confirm findings of an earlier survey undertaken by DNV Two Tomorrows which found that over two thirds of companies are familiar with the UN GPs, but only one third have a devoted human rights policy in place. And even fewer can report with evidence that these policies are having an effect on the ground. Why is this? Maybe they just don’t know where to start.

Internet: <www.theguardian.com> (adapted).

Based on the text above, judge the items below.

- 66 The UNGPs led to an agreement between business and human rights.
- 67 Less than one third of the companies can state they have implemented the human rights policy.
- 68 Stakeholders the world over have now found how to implement the responsibility programs concerning businesses and human rights.
- 69 Most companies back up the UNGPs.

1 A smooth-running, well-coordinated business team can set you up for long-term growth and success. Here’s what to consider when building your dream team.

4 Creating a solid business team offers the obvious advantage in that it builds success. But it also offers entrepreneurial advantages. Once your business team runs
7 efficiently, you’re free to work *on* your business instead of *in* it.

The ability to step back from running the day-to-day operations lets you focus on strategic planning, increasing
10 market share and continuously improving your products and services. These activities can ensure your long-term business growth and success.

13 Before you can reach that strategic stage, you need to install a well-run, tightly coordinated team — including in-house staff, outsourced vendors and suppliers and lawyers
16 — to build that path to success.

The first step, of course is to really understand your business process so that you can figure out which players you
19 need on your team. Your immediate staff requirements are probably obvious, but don’t forget to consider your various suppliers and service providers, and maintenance people who
22 keep any equipment up-and-running.

Internet: <<http://business.time.com>> (adapted).

Judge the following items based on the text above.

- 70 A successful enterprise should be acquainted with the business process to determine which personnel to select.
- 71 A qualified staff is all that’s required to make business thrive.
- 72 The efficient entrepreneur is concerned with long term operations.
- 73 Day-to-day operations, in their own right, are the keys to long-term business growth and success.
- 74 Once you have in-house staff, outsourced vendors and suppliers and lawyers, your path to success is built.
- 75 The opposite of “tightly” (ℓ.14) is **loosely**.

DISSERTAÇÃO

- Nesta parte da avaliação, faça o que se pede, usando, caso queira, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA DISSERTAÇÃO**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.

No Brasil, há 37 milhões de empreendedores. Eles querem deixar a própria marca no mundo, não desistem no primeiro obstáculo e estão dispostos a arriscar. Contudo, precisam de qualificação. Outros 54 milhões de brasileiros desejam abrir uma empresa, de acordo com a pesquisa internacional Global Entrepreneurship Monitor, de 2012.

Correio Braziliense, caderno Trabalho e Formação Profissional, 24/11/2013, capa (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

EMPREENDEDORISMO: PAIXÃO, CRIATIVIDADE E QUALIFICAÇÃO

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ o conhecimento como base da atual economia globalizada;
- ▶ a necessidade do conhecimento para desenvolver as habilidades do empreendedor;
- ▶ a inovação como chave para o êxito do empreendimento.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos