

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as discussões a respeito da constituição da sociologia e seu estabelecimento como conhecimento científico, julgue os itens a seguir.

- 51 A sociologia pautou-se pela convivência harmônica entre abordagens positivistas e abordagens críticas.
- 52 As obras **O 18 Brumário de Luís Bonaparte**, **O Manifesto do Partido Comunista**, **O capital** e **A ideologia alemã** abordam problemas específicos, refletindo a ausência de diálogo entre as ideias desenvolvidas por Karl Marx e a fragmentação de sua teoria.
- 53 Para Florestan Fernandes, o fato de a forma de explicação sociológica, por meio da investigação empírica, se organizar de maneira aproximativa não impede a produção de um conhecimento objetivo da realidade social.
- 54 A afinidade entre as ciências naturais e o surgimento da sociologia é perceptível na abordagem de Auguste Comte pelo emprego do termo física social.
- 55 De acordo com Florestan Fernandes, um dos aspectos mais fundamentais da abordagem sociológica tomada como ciência consiste na garantia de que os fenômenos sejam explicados a partir de sua apreensão imediata.

No que se refere às contribuições de Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber e William Edward Burghardt Du Bois à denominada sociologia clássica, julgue os itens que se seguem.

- 56 Max Weber defende que a objetividade do conhecimento nas ciências sociais somente pode ser alcançada com base no conceito de tipo ideal.
- 57 No âmbito das contribuições da sociologia clássica, Du Bois foi o primeiro autor a conferir maior destaque à questão racial, notadamente ao negro.
- 58 Conforme Karl Marx indica tanto em **O capital** quanto em seu texto **Manuscritos econômico-filosóficos**, é fundamental conceituar e distinguir o consumo da produção.
- 59 Émile Durkheim incorpora o esforço de delimitar os pressupostos para a investigação científica objetiva, dedicando-se a elaborar a sociologia como disciplina autônoma.
- 60 Conforme se pode observar nas **Teses sobre Feuerbach**, a relevância da crítica para a perspectiva teórica de Karl Marx marca a intenção de garantir um espaço para o pensamento, sem dissociá-lo da prática.

Considerando as reflexões acerca da estrutura e da organização da sociedade com base na divisão do trabalho e na dominação social, julgue os itens seguintes.

- 61 Considerando-se as reflexões de Émile Durkheim sobre as expressões e condições sociais da divisão do trabalho, é correto afirmar que, para o autor, devem-se separar as formas de solidariedade — que dizem respeito aos vínculos — dos diferentes tipos de divisão do trabalho.
- 62 De uma perspectiva sociológica, as instituições sociais existem independentemente de e para além da coerção social.
- 63 Para determinada corrente da interpretação e crítica do social, a organização da sociedade deve ser compreendida a partir da reconfiguração da produção intelectual e da produção material.
- 64 Segundo Max Weber, a forma de dominação por ele denominada de dominação carismática caracteriza-se, entre outros aspectos, pela existência de um líder.
- 65 A burocracia é uma forma de ordenação da dominação: ela está associada, em sua expressão moderna, sobretudo à obediência a determinadas regras e, desse modo, ao exercício da autoridade a partir da legitimação decorrente da posse de determinadas qualificações expressamente previstas e regulamentadas.
- 66 No que se refere aos tipos puros de dominação, a questão mais fundamental para Max Weber é distinguir entre as formas legais e ilegais de seu exercício.

Com base nas análises de Karl Marx e Max Weber acerca das classes sociais, das formas de produção e de reprodução de desigualdades e dos tipos de estratificação, julgue os próximos itens.

- 67 Em seu ensaio conhecido como **O 18 Brumário de Luís Bonaparte**, Karl Marx argumenta haver uma profunda relação entre as classes sociais e a política, relação essa imediata, uma vez que se podem inferir as posições políticas de indivíduos a partir das classes sociais às quais eles pertencem.
- 68 Tanto Marx quanto Weber consideram que as classes sociais contribuem para os processos de dominação, embora tenham desenvolvido teorias sociológicas distintas.
- 69 Para Max Weber, toda classe pode ser portadora de uma das possíveis e numerosas formas de ação de classe, embora isso não aconteça necessariamente.
- 70 Para Marx, as lutas políticas definem-se a partir da posição e da consciência de classe, enquanto as lutas de classes, de maneira distinta, decorrem da disputa econômica, que se distancia de sua concepção de capital.
- 71 Em **A ética protestante e o espírito do capitalismo**, Max Weber afirma que a Reforma protestante foi o fator mais relevante para a consolidação do capitalismo, na medida em que disseminou uma nova ética que visava ao acúmulo de riquezas materiais.

A teoria dos estilos de vida é tão somente um desenvolvimento indireto da sociologia weberiana, mas está longe de ser o único. Refletindo acerca do tema das classes, Müller nos oferece uma síntese interessante de seus múltiplos desenvolvimentos, os quais ele classifica como segue: a simbiose Marx-Weber — consciência de classe e conduta de vida (Giddens); chances de vida e exclusão social (Dahrendorf e Parkin); classe e estilos de vida (Bourdieu); condições econômicas, formação de interesses políticos e orientações valorativo-culturais (M. Rainer Lepsius).

Carlos Eduardo Sell. *Max Weber and the debate on social classes in Brazil. In: Sociologia e Antropologia*. Rio de Janeiro, v. 6, n.º 2, 2016, p. 367 (traduzido e adaptado).

Tendo o fragmento de texto apresentado anteriormente como referência inicial e considerando as reflexões contemporâneas sobre classes sociais e estilo de vida, julgue os itens subsequentes.

- 72 Ao tratar dos “batalhadores” e da “ralé” brasileira, Jessé Souza incorpora à sua análise elementos relacionados aos estilos de vida, sem desconsiderar a importância do conceito de classes, o qual é por ele trabalhado criticamente.
- 73 Na sociologia, a diferenciação social se refere, necessariamente, à estrutura de classes e, portanto, ao conceito de subordinação.
- 74 A sociologia de Pierre Bourdieu tem como o cerne a distinção entre diversas formas de capital: o principal objetivo do autor é identificar o modo como se correlacionam essas formas para constituir a mais importante entre elas, que ele denomina capital fundamental.
- 75 Conforme a teoria dos sistemas sociais de Niklas Luhmann, os sistemas sociais operam de maneira contínua e complementar entre a inclusão e a exclusão, não se centrando na dinâmica de classes.

Com base na perspectiva do sociólogo Pierre Bourdieu, que teorizou a respeito das formas de reprodução das desigualdades sociais em ambiente escolar, julgue os itens seguintes.

- 76 No momento da aula, o capital cultural dos alunos não interfere no aprendizado do conteúdo ministrado pelo professor.
- 77 Para evitar que as desigualdades se reproduzam no ambiente escolar, o professor deve tratar os alunos com a maior equidade possível, transmitindo o conhecimento de maneira uniforme e oferecendo exatamente as mesmas oportunidades a todos.
- 78 Para o autor, as diferenças de acúmulo de capital econômico são a principal causa das desigualdades sociais.
- 79 Para Bourdieu, a escola reproduz desigualdades sociais por ignorar as condições sociais desiguais de seus alunos.
- 80 Rendimentos escolares desiguais refletem apenas empenhos individuais distintos por parte dos alunos.
- 81 Parte da desigualdade social se reproduz na escola porque o professor avalia positivamente o capital cultural adquirido fora de sala de aula.

Ainda existe uma resistência muito grande no sistema de justiça em incorporar o paradigma da Lei Maria da Penha. Persiste uma construção da imagem das vítimas. O comportamento delas é submetido a um escrutínio moral no tribunal do júri. Por outro lado, há uma tendência à desumanização do autor dos crimes — que pode ter tido “um lapso”, “uma forte emoção”, ou pode ter bebido ou usado drogas, ou ser efetivamente um pervertido sexual, alguém que tem um comportamento monstruoso. Nunca o criminoso é o homem racional para quem a lei é dirigida. E isso oculta o conteúdo político da discussão sobre a desigualdade de gênero na sociedade. O discurso que é feito é sempre o de que aquele caso é pontual, uma tragédia individual, e não um episódio que é recorrente na sociedade.

Fernanda Matsuda. *A violência doméstica fatal: o problema do feminicídio íntimo no Brasil*. Cejus/FGV, 2014. Internet: <www.agenciapatriciagalvao.org.br> (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, julgue os itens seguintes a respeito de gênero e violência.

- 82 Desde a década de 30 do século XX, ensaístas da sociologia brasileira vêm mostrando que as mulheres são vítimas de violência doméstica e sexual.
- 83 Gilberto Freyre caracterizou a família brasileira como patriarcal: os senhores de engenho tudo podiam para satisfazer suas vontades, mesmo que isso significasse agir com violência contra mulheres brancas ou negras.
- 84 Constitui objetivo do estudo das questões de gênero nas aulas de sociologia evidenciar aos alunos as desigualdades sociais que se disfarçam em diferenças biológicas.
- 85 Embora possa tratar das questões de gênero sob a perspectiva das ciências sociais, o professor deve ter ciência de que essas questões são do âmbito da opinião e do comportamento individual, devendo, por isso, considerar como sociologicamente válido o que pensa cada aluno.
- 86 A abordagem das questões relacionadas a gênero nas escolas deve restringir-se a assuntos relacionados às mulheres e aos homossexuais.
- 87 Na sociedade brasileira, a violência atinge a todas as mulheres de maneira uniforme, com índices semelhantes independentemente da raça ou condição econômica das vítimas e dos agressores.

Considerando que a mobilidade urbana se caracteriza como um grande problema das cidades brasileiras, julgue os próximos itens.

- 88 O aumento excessivo de carros nas cidades é um indicador da ascensão de parcela significativa da população a novas faixas de consumo.
- 89 A inclusão social promovida nas últimas décadas por meio do consumo não foi acompanhada, na mesma intensidade, pelo aumento do acesso a serviços públicos de qualidade, como o transporte.
- 90 O planejamento da infraestrutura viária baseado no transporte individual não motorizado é suficiente para combater os engarrafamentos.
- 91 O aumento desenfreado do número de carros nos centros urbanos é uma questão de saúde pública, pois o trânsito é uma das principais causas da poluição, de mortes violentas e de doenças respiratórias.
- 92 A violência no trânsito pode ser tratada em sala de aula como exemplo de fato social tal como proposto por Durkheim.
- 93 O movimento social contra o aumento das tarifas de ônibus que se expressou em 2013 desencadeou uma série de grandes manifestações de bases sociais semelhantes às dos movimentos sociais tradicionais.

No que se refere à discriminação racial, julgue os itens subsequentes.

- 94** Estudos apontam que parte significativa dos negros sofre abordagens policiais abusivas devido ao preconceito de determinados agentes de segurança.
- 95** Há mais negros que brancos nas penitenciárias brasileiras em proporção compatível com a população brasileira como um todo.
- 96** De 2005 a 2015 houve significativa redução no número de homicídios entre a população negra brasileira.
- 97** No Brasil, os negros são vítimas recorrentes de violência institucional devido ao preconceito.
- 98** A escola, por ser uma instituição formativa, não discrimina o aluno negro; ao contrário, lhe fornece as ferramentas necessárias para superar os ambientes e práticas racistas ainda existentes na sociedade.

A respeito do processo de globalização, julgue os itens a seguir.

- 99** As inovações tecnológicas permitem que os ativos financeiros sejam movimentados rapidamente, o que dificulta o controle destes por agentes estatais e organismos internacionais.
- 100** Organizações não governamentais e empresas transnacionais vêm perdendo poder de influência no cenário internacional.
- 101** Uma característica da globalização é o livre trânsito de pessoas entre todos os países.
- 102** A interdependência do sistema internacional pressupõe alteração em soberanias nacionais, uma vez que decisões tomadas por um Estado nacional afetam o contexto interno de outro Estado nacional.

No que tange à relação entre o desenvolvimento científico e o meio ambiente bem como ao impacto dessa relação na vida humana, julgue os itens seguintes.

- 103** Os avanços da tecnologia que ocorreram a partir da Revolução Industrial estão associados à degradação do meio ambiente e à exploração insustentável de diversos recursos naturais.
- 104** O aumento de casos de doenças infectocontagiosas frequentemente está associado ao processo de destruição e ocupação de áreas de vegetação nativa.
- 105** A adoção de fontes de energia eólica e solar, menos impactantes ao meio ambiente, depende de novas tecnologias ainda indisponíveis no Brasil.
- 106** As unidades de conservação são uma importante ferramenta de proteção ao meio ambiente, pois contribuem para a preservação da biodiversidade e dos ecossistemas; além disso, alguns tipos de unidades de conservação podem ser explorados economicamente, de forma sustentável, pelas populações tradicionais.
- 107** O conceito de desenvolvimento sustentável abrange a proteção ao meio ambiente e aos recursos naturais, sem desconsiderar a necessidade de desenvolvimento econômico e social.

A respeito de sociedade, trabalho e emprego, e de relações sociais e transformações do trabalho, julgue os itens subsequentes.

- 108** Altas taxas de desemprego aumentam o risco de precarização do trabalho e deixam os trabalhadores em condições desfavoráveis de negociação.
- 109** Para evitar abusos perpetrados pelos empregadores, o Estado atua como regulador e fiscal das relações de trabalho.
- 110** Transição demográfica, fator evocado pelos defensores da reforma da previdência, significa crescimento exponencial da população de um país.
- 111** Ao longo do século XX, o Brasil passou por mudanças demográficas, inovações tecnológicas e transformações econômicas que alteraram a conformação do mercado de trabalho, criaram novas profissões e extinguiram outras.

No que se refere às relações entre religião e sociedade, julgue os próximos itens.

- 112** No Estado laico, uma religião é reconhecida como religião oficial da nação.
- 113** Os preceitos calvinistas pautados no protestantismo asceta são um fator vital para a constituição do tipo ideal de capitalismo nos Estados Unidos da América.
- 114** De acordo com a Constituição Federal de 1988, a liberdade religiosa e de credo deve ser tomada como peremptória.
- 115** No âmbito da disciplina sociológica, a religião pode ser considerada um dos temas importantes, podendo-se enfatizar os estudos de Max Weber e Émile Durkheim nesse sentido.

Julgue os itens seguintes, relativos à diversidade cultural.

- 116** Políticas de ação afirmativa — como cotas para o ingresso de negros, indígenas e quilombolas nas universidades — visam diminuir desigualdades sociais da sociedade brasileira.
- 117** A aplicabilidade do conceito de multiculturalismo à realidade brasileira pode ser questionada, pois a língua portuguesa é falada em todo o território nacional.

Acerca da influência dos meios de comunicação em massa nas ideias e nas relações sociais, julgue os itens que se seguem.

- 118** Sendo os meios de comunicação de massa um aparelho ideológico do Estado, os fundamentos do que é noticiado ou informado à população atende a interesses específicos de determinada classe social.
- 119** A rede mundial de computadores (Internet) constitui um mecanismo de confiança, por sua rapidez e confiabilidade no que se refere à divulgação das informações à sociedade.
- 120** A capacidade de fazer as informações circularem rapidamente fez da Internet uma fonte de apoio a vítimas de eventos dramáticos, como catástrofes naturais e atentados terroristas, principalmente a partir do advento das redes sociais.