

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca de geopolítica e de conceitos relacionados aos fundamentos teóricos do pensamento geográfico, julgue os próximos itens.

- 71 Ratzel define no objeto de estudo da geografia a influência das condições naturais sobre a humanidade.
- 72 Ratzel elaborou o conceito de espaço vital: o equilíbrio entre a população e os recursos disponíveis para suprir as suas necessidades.
- 73 A falta de água em algumas regiões da América do Norte é um elemento de instabilidade e conflitos constantes.
- 74 Os processos de detecção remota alteraram consideravelmente o conceito de soberania, dando novas dimensões e possibilidades à geopolítica.
- 75 As raízes intelectuais da geopolítica residem no pensamento do francês Vidal de La Blache, autor da afirmação “espaço é poder”.
- 76 A geografia foi sistematizada por Ritter e Humbolt, o qual a considerava sob uma perspectiva antropocêntrica e regional.

Julgue os itens a seguir, relativos à interação entre sociedade e natureza.

- 77 No Brasil, a região Nordeste é a área mais afetada pela desertificação, processo que resulta da erosão decorrente de desmatamentos, queimadas e do uso intensivo do solo; na Europa, as áreas mais afetadas são Portugal e o norte da França.
- 78 O Brasil é o país que mais consome agrotóxicos no mundo, o que está relacionado à contaminação dos solos. Antes de o Brasil assumir essa posição, a China era o maior consumidor desses produtos.
- 79 A densificação urbana gera um processo denominado ilhas de calor, que, com o aumento da temperatura, atuam como zonas de alta pressão, reduzindo a poluição nas áreas urbanas de maior adensamento populacional.
- 80 Uma das causas do empobrecimento dos solos é o desflorestamento, que favorece o transporte da matéria orgânica pelas chuvas.
- 81 O suprimento de água superficial e subterrânea em nível global vem sendo impactado pela descarga de detritos, esgotos e produtos químicos.

Com relação aos processos de regionalização no Brasil e no mundo, julgue os itens subsequentes.

- 82 Os primeiros parques de ciência e tecnologia do mundo foram implantados nas décadas de 70 e 80 do século passado nos Estados Unidos da América, na China e no Canadá.
- 83 Na década de 40 do século XX, quando se estabeleceram as primeiras divisões regionais oficiais, o sudoeste industrial exercia amplo domínio sobre as demais regiões do Brasil.
- 84 Décadas depois da implementação do primeiro órgão responsável pelos estudos de planejamento macrorregional no Brasil, a SUDENE, os principais problemas e disparidades regionais do país persistem.
- 85 Atualmente, divide-se a economia mundial em países desenvolvidos, emergentes e menos desenvolvidos, sendo os conceitos de emergente e subdesenvolvimento similares.

Julgue os itens seguintes, relativos à geocologia.

- 86 Os solos funcionam como um laboratório de reciclagem dos materiais essenciais ao crescimento e ao desenvolvimento das plantas.
- 87 O endemismo ocorre exclusivamente em um único nível taxonômico e caracteriza um único grupo de animais cuja distribuição foi, no passado, restrita a algumas áreas.
- 88 Para o entendimento do clima, é necessário avaliar as micropartículas de água presentes na atmosfera, as diferenças de latitude, a inclinação do eixo de rotação da Terra, as formas de relevo e a distribuição das terras.
- 89 As médias térmicas da região Sul do Brasil atingem valores anuais inferiores a 18 °C, com variações determinadas pela distância do mar e pela latitude.

A respeito da denominada sociedade da informação, julgue os próximos itens.

- 90 A informação proveniente de satélites encontra-se entre as grandes responsáveis pelo desenvolvimento do turismo no mundo globalizado.
- 91 O processo que desencadeou o desenvolvimento e o aprimoramento das tecnologias da informação é denominado Segunda Revolução Industrial, ou Revolução Técnico-Científica.

Julgue os itens subsecutivos, relativos à cartografia.

- 92 A cartografia temática é uma importante ferramenta para a integração e a análise geopolítica, pois permite representar, sobre uma base geográfica, fatores intervenientes nos processos políticos, étnicos e culturais.
- 93 A geomática congrega as atividades relacionadas à topografia, cartografia, geodésia, fotogrametria, sensoriamento remoto, sistemas de informação geográfica e sistemas de posicionamento global por satélite.
- 94 A representação de uma superfície curva em uma superfície plana acarreta distorções relativas a áreas, formas, distâncias e ângulos, que podem ser resolvidas com o uso de uma projeção plano cartesiana.
- 95 A principal função dos sistemas de posicionamento por satélite consiste na determinação do azimute de uma posição geográfica.

Com relação ao ensino de geografia, julgue os itens subsequentes.

- 96 No plano de aula, definem-se os objetivos, as estratégias de acompanhamento dos objetivos e o processo de avaliação dos conteúdos de determinada aula.
- 97 No processo ensino/aprendizagem, é preciso aproximar o aluno da sua própria realidade, criando-se e estabelecendo-se relações para que ele possa interpretar diferentes realidades.
- 98 A produção de maquetes da própria sala de aula representa um potencial recurso no processo ensino/aprendizagem dos conteúdos cartográficos, pois propicia a aplicação dos conceitos de localização, coordenadas e orientação.
- 99 Ao longo das aulas, cabe ao aluno verificar se os objetivos propostos nos conteúdos programáticos estão sendo atendidos plenamente.
- 100 Os trabalhos de campo no ensino/aprendizagem de biogeografia permitem a observação da distribuição das unidades de paisagem, que ocupam de forma igualitária e homogênea o espaço.

O redesenho das relações geopolíticas nos espaços mundial, regional e local imprimem novas realidades e expectativas, em particular no campo do ensino da Geografia. Por um lado, pesquisadores e educadores se esforçam para produzir e traduzir o conhecimento acadêmico e científico em conhecimento escolar, com o objetivo de auxiliar na formação dos estudantes; por outro, os resultados escolares vão evidenciando as fragilidades de um modelo de ensino que se esgota a cada dia.

Thiessen, 2011, p. 85 (com adaptações).

No que se refere aos fundamentos teóricos da geografia e às categorias de análise do pensamento geográfico aplicadas ao ensino de geografia, julgue os itens a seguir.

- 101** Considerando-se que a virtualidade não corresponde ao mundo real, o uso de novas tecnologias no ensino de geografia resulta na imposição de um caráter de neutralidade ao conhecimento científico.
- 102** A velocidade das transformações produzidas pela globalização impõe aos professores de geografia a constante atualização e a adoção de metodologias inovadoras de ensino. As redes sociais, o Google Earth, a Internet, os jogos eletrônicos podem contribuir para a prática docente nesse sentido.
- 103** A desterritorialização, enquanto categoria de análise da geografia, representa o esvaziamento demográfico de áreas rurais e urbanas afetadas por processos de reorganização produtiva do mundo atual. O preenchimento desse vazio por um novo grupo social, instituição, prática ou forma de controle e uso é denominado reterritorialização.
- 104** A teoria regional desenvolvida na Escola Francesa de Geografia compreende a cidade como um nó de articulação de uma rede urbana. Nesse sentido, qualquer centro urbano é uma manifestação de centralidade estática de influência e sua região de influência é denominada região polarizada.

A denominada crise de refugiados e a ameaça terrorista sacudiram, nos últimos anos, os alicerces e os valores da União Europeia e colocaram em perigo aspectos que lhe são essenciais, como o espaço Schengen. Quando os vinte e oito países-membros do bloco pareciam entrar em uma fase mais tranquila, após oito longos anos de profunda crise econômica, foram confrontados com uma nova realidade: a chegada em massa de pessoas à Europa, primeiro por meio do Mediterrâneo central e depois por rotas alternativas, como a dos Bálcãs.

Notícias Terra, outubro de 2016 (com adaptações).

A partir do texto precedente, julgue os itens seguintes, a respeito da regionalização e geopolítica mundial.

- 105** O Tratado de Schengen foi estabelecido entre a União Europeia e a Organização das Nações Unidas para regular a entrada controlada de refugiados e migrantes no continente europeu e a criação de centros de acolhimento em países que sofrem o impacto da grande migração de refugiados, como a Turquia, Marrocos, Espanha e Grécia.
- 106** A crise dos refugiados, a imigração, a islamização da Europa e o radicalismo, a xenofobia e a crise econômica são elementos recorrentes do discurso de partidos políticos conservadores e grupos de extrema direita que defendem, entre outras causas, a Europa para os europeus, o fechamento das fronteiras aos refugiados e a saída de países da União Europeia, resultando, por exemplo, no que ficou conhecido como Brexit.
- 107** A recente eleição do candidato republicano Donald Trump à presidência dos Estados Unidos da América teve no discurso protecionista, antiglobalização e contra os acordos de livre comércio uma de suas retóricas fundantes.

Ao interromperem sua trajetória escolar, jovens e adultos de camadas populares repetem histórias, muitas vezes coletivas e familiares, de negação de direitos. Não admitir o enraizamento dessa negação, dessa identidade coletiva, social e popular, compromete a percepção da própria identidade da educação de jovens e adultos (EJA), correndo-se o risco de essa modalidade ser encarada como mera oferta individual de oportunidades pessoais perdidas. A respeito do ensino médio e da educação de jovens e adultos, julgue os itens subsequentes.

- 108** O processo ensino/aprendizagem com jovens e adultos pressupõe que o docente articule em sua práxis os conhecimentos que pretende transmitir e os já adquiridos pelos alunos. A articulação entre a proposta pedagógica e a vivência dos alunos facilita o aprendizado na EJA e em qualquer fase da vida escolar.
- 109** Como síntese de concepções e métodos originários de outras ciências, como a história, a sociologia, a filosofia e a biologia, a geografia deve abordar no ensino médio aspectos físicos e humanos, a partir da problematização da relação entre homem e natureza.
- 110** A função social da EJA é assegurar a escolarização dos sujeitos que foram excluídos do direito à educação. O ensino e o ambiente escolar devem incluir este sujeito, desenvolvendo sua autonomia e suas capacidades de refletir, criticar e problematizar a sua realidade por meio da participação democrática e da superação dos desafios à sua existência e sobrevivência.

No atual período histórico, caracterizado pela forte internacionalização do modo de produção capitalista, importantes transformações de ordem técnica, política e econômica têm promovido intensa reestruturação produtiva e regional do Brasil e do mundo. A intensificação do poder das empresas transnacionais sobre o espaço mundial é uma dessas manifestações.

Iná Elias de Castro. Política pública e conflito no espaço urbano. In: GEOgraphia, ano 18, n.º 36, 2016 (com adaptações).

Considerando esse texto, julgue os itens a seguir.

- 111** A divisão regional do Brasil em cinco macrorregiões de planejamento é uma referência para o ensino de geografia atualmente. Entretanto, para a compreensão das dinâmicas atuais de uso e reorganização do território nacional, é necessário abordar as novas regionalizações, como a divisão por complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul) e a divisão em quatro regiões (Concentrada, Centro-Oeste, Amazônia e Nordeste).
- 112** Um dos efeitos da internacionalização da economia brasileira é a perda de competitividade da indústria nacional, com a transferência de fábricas da região concentrada do país para outros países da América Latina e da Ásia. A desindustrialização do Brasil é comprovada por meio da queda da participação da indústria e dos serviços no PIB nacional neste século.
- 113** Em contraponto ao processo de modernização produtiva, o setor agropecuário no Brasil mantém uma estrutura baseada na produção para a exportação sem a agregação de valor, representada pelo processo parcial ou total de transformação pela indústria nacional.
- 114** A reestruturação produtiva ocorrida no Brasil nas duas últimas décadas tem intensificado os processos de fortalecimento do poder regional centralizado nas grandes cidades e a desarticulação das pequenas e médias cidades, desatreladas de processos de modernização, o que revela a dissociação do binômio campo *versus* cidade na globalização.

A aula em uma escola organizada em ciclos precisa extrapolar o espaço convencional das quatro paredes, como usualmente a escola costuma ser concebida. Deve ser pensada como estrutura de oportunidades e contexto de aprendizagens e de significados com condições de favorecer o desenvolvimento das atividades educativas e, em consequência, o processo de crescimento pessoal do estudante e do professor.

Considerando o texto precedente e os múltiplos aspectos por ele suscitados, julgue os itens a seguir.

- 115** Alunos e professores pertencem a um meio geográfico, pelo qual são influenciados e no qual exercem influências. Essa relação com o meio perpassa aspectos sociais, econômicos, culturais, históricos, ambientais, e possibilita a proposição de situações didáticas em que os interesses e saberes dos estudantes venham à tona por meio da problematização dos saberes construídos em seu cotidiano.
- 116** O ensino de geografia deve possibilitar a interação dos sujeitos por meio de uma organização com base na dualidade espaço geográfico e tempo cronológico, privilegiando o desenvolvimento individual dos alunos e a relação coletiva entre professor e aluno, a partir da definição de conteúdos organizados em nível crescente de complexidade.
- 117** Em consonância com o tempo pedagógico circular dinâmico, o ensino de geografia obedece a um conjunto linear de conteúdos fundamentados em temas geográficos da atualidade.

Com relação aos geógrafos e cientistas sociais que estudam as dinâmicas espaciais do capitalismo, julgue os itens a seguir.

- 118** O sociólogo Boaventura de Sousa Santos influenciou o desenvolvimento, no âmbito da geografia crítica e humanística, de estudos que destacam o papel político dos movimentos sociais em defesa da democracia e contra os abusos do capital e da globalização.
- 119** Os estudos regionais desenvolvidos na geografia escolar do início do século XXI são influenciados pelas concepções estruturalistas do filósofo francês Jean-Paul Sartre. Nesta concepção, a estrutura que dá sentido à globalização é o binômio economia *versus* poder, em suas diversas manifestações espaciais.
- 120** O geógrafo David Harvey desenvolveu um dos mais importantes conceitos do pensamento geográfico das últimas décadas: a compressão espaço-tempo. Nessa perspectiva, a globalização produz a superação das distâncias, pois as transformações técnicas e tecnológicas foram capazes de acelerar os acontecimentos e os níveis de produção econômica e integração política.

Espaço livre