



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E RECURSOS HUMANOS**

Concurso Público

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados relativos à área de formação a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se este caderno de provas contém a quantidade de questões das provas objetivas indicada na Folha de Respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto a dados pessoais ou relativos à área de formação a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

O descumprimento desta instrução implicará a anulação das suas provas e, conseqüentemente, a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a Folha de Respostas e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer determinação constante em edital, no presente caderno e na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a avaliação das suas respostas.
- Nas questões em que são avaliados **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, funcionamento e uso dos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

1 Para começar, gostaria que você apenas lesse as
palavras abaixo e prestasse atenção ao sentimento ou à emoção
que elas imediatamente disparam em você. Trocando em
4 miúdos, como você se sente quando vê as palavras “crédito”,
“débito” e “empréstimo”?

7 Normalmente, a palavra “crédito” dispara em nós
sensações positivas, já as outras nos causam certo desconforto,
porque imediatamente associamos crédito a ganhos, e débito e
empréstimo a perdas.

10 De acordo com a psicologia econômica, a dor de
perder algo é, em média, duas vezes maior que o prazer
proporcionado pelo ganho dessa mesma coisa. Quem já perdeu
13 uma nota de R\$ 50,00, por exemplo, e já teve a sorte de achar
uma sabe bem do que estou falando.

16 Historicamente, a palavra “crédito” começou a ser
utilizada pelas instituições financeiras nos extratos de conta
bancária e sempre associada ao sinal “+”, designando
depósitos, entradas, ou seja, ganhos.

19 Já a palavra “débito”, seguida do sinal “-”,
corresponde a saídas, retiradas, pagamentos, enfim, a perdas.
Além disso, as expressões “saldo credor” e “saldo devedor”
22 contribuem para que a nossa percepção em relação às palavras
“crédito” e “débito” seja afetada positivamente no primeiro
caso e negativamente no segundo.

25 Se somarmos a essa associação quase espontânea e
imediate outras da mesma natureza, disparadas por termos
como “cheque especial”, “financiamento”, “linha de crédito”,
28 “crédito fácil”, talvez consigamos explicar por que muitas
pessoas *entendem* empréstimo como parte de sua renda.

31 Se pararmos, por um segundo que seja, e
interrompermos essa primeira associação, seremos capazes de
entender tomada de crédito, financiamento, utilização de
cheque especial como tomadas de empréstimo. Tomar um
34 empréstimo significa contrair, assumir uma dívida. E aí a coisa
toda muda de figura.

37 Quando percebemos a utilização de uma linha de
crédito, de uma *parcelinha* que seja do cheque especial, ou de
qualquer outra forma de empréstimo, como uma perda, nossa
reação é parar para pensar se aquilo é realmente necessário,
40 imprescindível.

Se, mesmo após reflexão, chegarmos à conclusão de
que temos de tomar o empréstimo, isto é, de encarar a perda,
43 nosso segundo passo será tentar minimizar essa perda,
procurando melhores taxas de juros.

46 Agora veja que interessante. Quando encaramos a
tomada de empréstimo como um ganho, nossa reação é
maximizar o nosso ganho e aí podemos até nos empolgar com
alguma oferta irresistível e acabar nos endividando além da
49 conta.

Portanto, lembre-se que, ao utilizar linha de crédito,
financiamento, parcelamento, cartão de crédito, você, na
52 verdade, contrai uma dívida que deverá ser paga, custe o que
custar.

QUESTÃO 1

Assinale a opção correta acerca dos sentidos e aspectos estruturais do texto.

- Ⓐ O trecho “será tentar minimizar essa perda, procurando melhores taxas de juros” (l.43-44) poderia ser substituído corretamente pela seguinte estrutura: será tentar conseguir taxas de juros mais baixas, para diminuir a perda.
- Ⓑ O sentido e a correção gramatical do texto seriam mantidos se, no trecho “e aí podemos até nos empolgar (...) e acabar nos endividando” (l.47-48), fosse estabelecido o seguinte paralelismo verbal: e aí podemos até empolgarmos-nos (...) e acabarmos endividando-nos .
- Ⓒ A palavra “conta” foi empregada com o mesmo sentido nas duas ocorrências (l.16 e 49).
- Ⓓ A expressão “outras da mesma natureza” (l.26) permaneceria correta se fosse introduzida por “às”.
- Ⓔ Mantendo-se a coerência e a correção gramatical, o emprego do sinal indicativo de crase em “chegarmos à conclusão” (l.41) é facultativo.

QUESTÃO 2

Com base na argumentação desenvolvida no texto, verifica-se que autora

- Ⓐ defende que, em situações financeiras seguras, os clientes de bancos tendem a ficar preocupados, pois se deparam com a situação real de seu endividamento.
- Ⓑ defende que o significado da palavra “crédito” é mais positivo que os das palavras “débito” e “empréstimo” e, por isso, propõe que os bancos utilizem a palavra “empréstimo” no lugar da expressão “linha de crédito”.
- Ⓒ afirma que, quando o cliente de uma instituição financeira percebe como perda uma linha de crédito a ele concedida, ele tende a refletir e, então, contrata esse serviço, mesmo sabendo que ele lhe trará prejuízos.
- Ⓓ suscita a reflexão sobre a influência dos nomes dos produtos oferecidos pelos bancos na tomada de decisão de clientes que contratam empréstimo ou utilizam cartão de crédito.
- Ⓔ sustenta que as reações geradas pela percepção humana não interferem na conduta dos consumidores.

Texto para as questões 3 e 4

1 Quando, por exemplo, digo que utilizei uma linha de
crédito de uma instituição ou que fiz uma compra parcelada, o
meu estado emocional é muito diferente daquele que
4 experimento ao dizer que contraí uma dívida em uma
instituição financeira. Na primeira fala, enquadrei a situação
como um ganho e, na outra, como uma perda.

7 Quando nos encontramos em situações que são
percebidas por nós como favoráveis e seguras, tendemos a
relaxar e ficamos menos críticos e racionais, ao contrário do
10 que ocorre em situações desconfortáveis e arriscadas, nas quais
ficamos imediatamente mais cautelosos. Essa reação gerada
pela nossa percepção pode ter implicações sérias na nossa
13 conduta. Como, em geral, não gostamos e não sabemos lidar
bem com perdas, tentamos evitá-las ou diminuí-las ao máximo.

Idem, ibidem.

QUESTÃO 3

No que concerne às ideias desenvolvidas no texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Das informações expressas no texto infere-se que pagamentos parcelados não constituem dívidas com instituição financeira.
- Ⓑ Depreende-se do texto que, por meio da linguagem, expressamos não só nosso ponto de vista em relação a fatos, mas também nosso estado emocional.
- Ⓒ Segundo a autora do texto, as pessoas são cautelosas apenas em situações de risco.
- Ⓓ De acordo com o texto, as pessoas que vivenciam muitas situações favoráveis e seguras são menos críticas.
- Ⓔ A autora do texto esclarece que, atualmente, não contraí dívidas em instituições financeiras porque, sempre que o fez, ficou emocionalmente abalada.

QUESTÃO 4

Mantêm-se o sentido e a correção gramatical do texto ao se substituir

- Ⓐ “tentamos evitá-las ou diminuí-las” (ℓ. 14) por: buscamos evitar ou diminuir implicações sérias.
- Ⓑ “que utilizei uma linha de crédito” (ℓ. 1-2) por: que foi utilizado por mim uma linha de crédito.
- Ⓒ “que experimento ao dizer” (ℓ. 3-4) por: experimentado quando digo.
- Ⓓ “enquadrei a situação como um ganho e, na outra, como uma perda” (ℓ. 5-6) por: considereí a situação um ganho e, a outra, uma perda.
- Ⓔ “que são percebidas por nós como favoráveis e seguras” (ℓ. 7-8) por: onde julgamos favoráveis e cautelosas.

Texto para as questões de 5 a 8

1 Quando meus amigos e colegas viram meu nome na
lista de aprovados no vestibular para Letras, todos me fizeram
a mesma pergunta: “Mas você vai ser professor?” A pergunta,
4 embora bem-intencionada, não era feita como quem soubesse
que há, na área, muitas ramificações e profissões possíveis
(que eu poderia não ser professor e, sim, pesquisador, revisor,
7 tradutor), mas, sim, como quem me pergunta se eu iria mesmo
colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

De certa forma, é assim que é ser professor no Brasil,
10 conforme aprendi anos mais tarde, no meu primeiro concurso,
pleiteando uma vaga no município. A prática me ensinou
definitivamente o que era sugerido naquela pergunta dos meus
13 amigos: o salário não é bom, a rotina é cansativa, as reuniões
pedagógicas são constantes, a necessidade de atualizar-se
é diária e a docência, a relação com os alunos, é impactante.
16 Isso se dá especialmente quando lidamos com alunos
problemáticos.

Não entrei na faculdade com grandes ilusões, mas
19 também não estava preparado por ela no meu primeiro dia à
frente de uma sala de aula, com trinta alunos já decididos a me
rejeitar. Tornei-me professor muito depois de receber o
22 diploma com a habilitação. Acho que posso dizer que fui
lapidado com a prática e que ainda tenho muito pela frente,
pois só faz quatro anos desde aquele primeiro dia.

25 Porém já tenho as minhas certezas: ser professor
poderia ser muito mais confortável, poderia ser muito menos
estafante, mas vale todos os momentos. E isso aprendi no dia
28 da minha estreia: já lá conheci a incrível sensação de passar
conhecimento útil para alguém e ver que essas novas
informações foram apreendidas.

31 Então, sim, eu escolhi ser professor. É mesmo
comparável a colocar a cabeça dentro da boca de um leão ou
a qualquer outra coisa que os outros julgam louca, mas não
34 fazem ideia da emoção que causa. Escolhi ser professor e
escolhi diariamente colocar-me nessa posição desvalorizada,
mal paga, cansativa, mas recompensadora como poucas outras
37 profissões são capazes de possibilitar.

André da Cunha. *Mas você vai ser professor?* // *Revista Língua Portuguesa*, n.º 39, Escala Educacional, 2012 (com adaptações).

QUESTÃO 5

Acerca das relações de sentido estabelecidas no texto e de aspectos gramaticais, assinale a opção correta.

- Ⓐ As relações de sentido e a correção gramatical do texto seriam mantidas, se o trecho “É mesmo comparável” (ℓ.31-32) fosse substituído por: **O mesmo é comparável.**
- Ⓑ A correção gramatical do texto seria mantida caso o termo “Então” (ℓ.31) fosse substituído por **Agora.**
- Ⓒ Seria introduzido erro de concordância no texto, se a forma verbal “fazem” (ℓ.34) fosse substituída por **faz.**
- Ⓓ O trecho “que os outros julgam louca” (ℓ.33) constitui uma oração coordenada.
- Ⓔ Os pronomes “mesma” (ℓ.3) e “mesmo” (ℓ.7) exercem a mesma função sintática.

QUESTÃO 6

Com base nas ideias desenvolvidas no texto, verifica-se que o autor

- A justifica que a desvalorização e a baixa remuneração dos professores fizeram que a maioria deles decidisse ser professor que finge fazer seu trabalho.
- B partilha da ideia de que ser professor é encarar o desafio de “colocar a cabeça dentro da boca de um leão”.
- C apresenta um histórico da profissão de professor e dos desafios enfrentados por esse profissional em seu cotidiano.
- D sugere que o salário de professor é baixo porque a rotina docente é muito leve e as reuniões pedagógicas são escassas.
- E considera muito pouco gratificante a profissão de professor, mesmo considerando motivadora a atribuição de transmissão de informação útil a outras pessoas.

QUESTÃO 7

Com referência a aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- A O termo “também” (ℓ.19) assume valor de negação, porque está antecedido da conjunção “mas” (ℓ.18).
- B A conjunção “Porém” (ℓ.25) estabelece relação de subordinação sintática entre o parágrafo que ela inicia e o anterior.
- C O sentido do texto não seria contrariado se, em lugar de “estafante” (ℓ.27), tivesse sido empregado o adjetivo **cansativo**.
- D Se o termo “bem-intencionada” (ℓ.4) fosse substituído por **bem-vinda**, não haveria alteração do sentido original do texto.
- E Na linha 13, o sinal de dois-pontos introduz uma sequência de orações subordinadas adjetivas.

QUESTÃO 8

Mantém-se a correção gramatical do texto ao se substituir

- A “há” (ℓ.5) por **existe**.
- B “muitas” (ℓ.5) por **bastante**.
- C “conforme” (ℓ.10) por **conquanto**.
- D “se dá” (ℓ.16) por **ocorre**.
- E “embora” (ℓ.4) por **contudo**.

QUESTÃO 9

Assinale a opção em que foram atendidas as regras de emprego ou de omissão do sinal indicativo de crase.

- A A escolha de ser professor é comparável a ação de colocar a cabeça dentro da boca de um leão.
- B Com relação a constante necessidade de atualização, o professor manifestou seu desagrado ao diretor da escola.
- C Perguntaram àquela professora se ela iria mesmo colocar a cabeça dentro da boca de um leão.
- D Devido a rachadura abaixo de uma das janelas, à frente da escola havia sido totalmente restaurada.
- E Naquela escola, o professor experimentou a incrível sensação de transmitir conhecimento útil à pessoas em formação.

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que foram empregados corretamente os sinais de pontuação.

- A Os artefatos produzidos, têm seu valor econômico, mas é preciso também, levar em consideração seu valor simbólico.
- B De fato, enfrentaremos uma situação constrangedora, que será difícil de ser contornada; contamos, pois, com a colaboração de todos para superarmos este desafio.
- C As pessoas, que dão valor, apenas, ao lado material da vida, não sabem, o que de valor há na vida.
- D Propõem-se situações semelhantes às do cotidiano nas quais o estudante terá a experiência, próxima da realidade, com que irá deparar-se.
- E A riqueza de um povo se revela por sua cultura pois, por meio dela podem-se perceber os valores que fundamentam as práticas de uma comunidade.

QUESTÃO 11

Acerca do princípio da impessoalidade, que deve nortear a redação de uma correspondência oficial, assinale a opção correta.

- A A redação oficial deve ser isenta da interferência subjetiva daquele que elabora a comunicação.
- B O emprego adequado dos pronomes de tratamento é uma característica que atende mais à exigência de impessoalidade que à de formalidade de um texto oficial.
- C Caso haja, junto com o nome do cargo, a assinatura da pessoa que expede determinada correspondência, o princípio da impessoalidade terá sido violado.
- D Dada a impessoalidade do expediente oficial, é imprescindível que seu destinatário seja o público em geral, um órgão público, ou pessoa que ocupe cargo público.
- E O registro de impressões pessoais no texto de uma correspondência oficial é situação usual em expedientes entre pessoas que ocupam cargos de mesma hierarquia.

QUESTÃO 12

Com relação ao tipo de linguagem adequado a um expediente oficial, assinale a opção correta.

- A O emprego imotivado de linguagem técnica deve ser evitado em correspondências oficiais.
- B O redator de um expediente oficial deve utilizar todos os recursos convenientes para que o texto seja compreendido. Na hipótese de o destinatário da comunicação oficial ser pessoa com baixo grau de escolarização, por exemplo, pode-se empregar linguagem coloquial.
- C Os textos oficiais devem ser redigidos conforme a norma padrão da língua, isto é, devem primar pelo preciosismo, por meio do emprego de linguagem rebuscada e polida.
- D O tipo de linguagem empregado em comunicações oficiais é denominado padrão oficial de linguagem.
- E Em geral, a linguagem empregada em comunicações oficiais deve ser própria do meio em que circula, isto é, restrita aos seus usuários.

QUESTÃO 13

Acerca das formas de tratamento empregadas nas comunicações oficiais, assinale a opção correta.

- A O tratamento “Excelentíssimo Senhor” é usado exclusivamente em comunicações dirigidas ao presidente da República.
- B A forma de tratamento “Digníssimo”, por denotar respeito à pessoa a quem se dirige a comunicação, deve ser empregada a critério do remetente da comunicação oficial.
- C O emprego da segunda pessoa do plural, “vós”, está presente em formas como Vossa Senhoria e Vossa Excelência, as quais indicam respeito à pessoa a quem se dirige uma comunicação oficial.
- D Os pronomes de tratamento empregados em textos oficiais devem seguir as normas gerais de concordância. Assim, se for empregado o pronome de tratamento Vossa Excelência, o pronome possessivo que a ele se refira deve estar na 2.ª pessoa do plural, como em “Vossa Excelência gostaria de revisar o vosso discurso?”
- E A forma de tratamento “Vossa Excelência” é empregada em comunicações a membros do Poder Executivo e do Poder Legislativo, mas não, a membros do Poder Judiciário.

QUESTÃO 14

Com relação a aspectos gerais de forma e de linguagem dos expedientes oficiais, assinale a opção correta.

- A O signatário da comunicação oficial não deve identificar-se, mas apenas indicar seu cargo no espaço reservado à assinatura.
- B O padrão ofício é um tipo de diagramação comum a alguns expedientes oficiais, como ofício, mensagem e aviso.
- C No memorando, o destinatário deve ser identificado sempre por nome e sobrenome.
- D Embora não haja estrutura rígida a ser seguida em uma comunicação por correio eletrônico, é fundamental que o tipo de linguagem empregado atenda às exigências de um texto oficial.
- E O fecho “Respeitosamente” deve ser empregado em comunicações entre autoridades de mesma hierarquia, e o fecho “Atenciosamente”, nas demais comunicações.

QUESTÃO 15

Assinale a opção correta a respeito da função das comunicações oficiais.

- A Uma das finalidades da exposição de motivos é apresentar, nos diversos setores do serviço público, projetos e ideias a serem implementados.
- B Uma das principais finalidades do expediente de comunicação denominado mensagem é convocar extraordinariamente o Congresso Nacional.
- C O *e-mail* pode ser empregado como correspondência oficial para transmissão de informações, desde que não haja documentos anexados à mensagem.
- D Tanto o aviso quanto o ofício abordam assuntos oficiais entre os órgãos da administração pública e entre os órgãos da administração pública e terceiros.
- E O memorando é uma forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação interna.

QUESTÃO 16

Acerca das características gerais dos diversos tipos de comunicação oficial, assinale a opção correta.

- A A agilidade é característica fundamental do memorando e do *e-mail*.
- B No campo “destinatário” de um aviso, deve constar o endereço da pessoa a quem é dirigida a comunicação.
- C O texto de expedientes de mero encaminhamento de documentos deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão.
- D Em comunicações oficiais, não deve haver anexos.
- E O ofício é um expediente emitido exclusivamente por ministros de Estado.

QUESTÃO 17

Assinale a opção cujo excerto apresente, segundo o **Manual de Redação da Presidência da República**, as características de texto oficial, a saber: impessoalidade, clareza, uniformidade, concisão e uso da norma padrão da língua escrita.

- A Insta frisar, que o preenchimento das vagas remanescentes será feito mediante a realização de concurso público, devendo, para tanto, que Vossa Excelência publique em Diário Oficial, essa informação.
- B Foi realizado, na tarde de ontem, reunião onde foi deliberada a obrigatoriedade de padronização dos uniformes dos funcionários que fazem a segurança interna do prédio e que estes fossem confeccionados nas cores cinza e preta.
- C Ilustríssimo Senhor José da Silva, Informamos que a listagem de clínicas as quais firmaram convênio com esta secretaria para o ano de 2013 encontram-se à disposição do público no portal eletrônico dos servidores.
- D Informamos ao Senhor Ministro de que a empossa dos novos servidores acontecerá no dia 15/03/13, às 15h, na sala de reuniões desta seção. Esperamos contar com a vossa agradável presença.
Atenciosamente,
João do Nascimento
Assessor
- E Seguem, em anexo, a relação de servidores que aderiram à paralisação da última sexta-feira, 20/3/2013, e o cronograma das reuniões previstas para abril. Solicitamos que os documentos sejam assinados e devolvidos em até três dias, a contar da data do recebimento.

QUESTÃO 18

Acerca de redes de computadores, assinale a opção correta.

- A Para anexar um arquivo no Outlook Express, é suficiente clicar as opções Arquivo e Abrir; selecionar o arquivo desejado, e clicar OK.
- B O sítio de busca www.google.com localiza mais rapidamente arquivos criados na plataforma Microsoft, porque ambos (sítios e plataforma) pertencem à mesma empresa.
- C A computação na nuvem tem sido uma ótima opção de acesso à Internet, desde que sejam favoráveis as condições meteorológicas.
- D As redes sociais são estruturas compostas por pessoas ou organizações que têm interesses comuns e se conectam por meio da Internet.
- E Para navegar na Internet, são utilizados vários aplicativos, como o Internet Explorer, ao passo que, para acessar a *intranet*, é utilizado exclusivamente o programa Mozilla Firefox.

QUESTÃO 19

Em relação aos conceitos de organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, assinale a opção correta.

- A No Linux, não há pastas e subpastas, uma vez que todos os conteúdos são armazenados diretamente no arquivo.
- B É possível organizar arquivos em ordem alfabética, desde que eles pertençam ao mesmo tipo de programa.
- C No Windows, a pasta Minhas Imagens permite a gravação somente de arquivos do tipo imagem.
- D Além de permitir organizar os arquivos em pastas e subpastas, o Windows Explorer pode definir o padrão de apresentação de arquivos e programas em ícones grandes, detalhes ou listas.
- E As subpastas do Windows Explorer têm a extensão .DAT.

QUESTÃO 20

Acerca de segurança da informação, assinale a opção correta.

- A Com o armazenamento dos dados na nuvem, o usuário não precisa preocupar-se com vírus ou com becape, uma vez que a responsabilidade passou a ser dos gestores de dados.
- B Worm é um tipo de vírus que pode capturar todo conteúdo digitado no computador.
- C *Firewall* é um *software* que usa regras de segurança, com as funções de aprovar pacotes de dados que atendam essas regras e de bloquear os demais.
- D Não há semelhança entre *antispywares* e antivírus, que exercem funções bem distintas.
- E Para garantir a segurança em um computador, é suficiente a instalação do antivírus.

QUESTÃO 21

	A	B	C	D
1	Area	Quantidade		
2	RH	45		
3	Projeto	102		
4	Transporte	34		
5	Atendimento	56		
6	Total			
7	Máximo			
8	Mínimo			
9	Média			
10				
11				
12				

Considerando a figura acima, que apresenta uma planilha em processo de edição no Excel, assinale a opção correta.

- A Ao se clicar na ferramenta  , os dados serão organizados automaticamente em ordem alfabética.
- B Para centralizar os textos das células A1 e B1, é suficiente selecioná-los e clicar o ícone  .
- C Após dar duplo clique no ícone  , será apresentada uma janela que permite salvar a planilha.
- D Para calcular Máximo, o procedimento correto é clicar a célula B7 e a ferramenta  .
- E Selecionando-se as células de B2 a B5 e pressionando-se, em seguida, o botão  , serão acrescentados, à direita das quantidades, uma vírgula e o algarismo zero.

QUESTÃO 22

No que se refere à edição de textos, planilhas e apresentações nos ambientes Microsoft Office e BrOffice, assinale a opção correta.

- A A função do *software* Impress do BrOffice é gerenciar as impressões do sistema operacional Linux.
- B Uma planilha criada no Excel pode ser lida, sem perda de dados, no programa Cal do BrOffice.
- C O BrOffice é um *software* do Microsoft Office gratuito.
- D Ao serem pressionadas simultaneamente as teclas  e  , um texto do Word previamente selecionado será negritoado.
- E O *software* de apresentações do BrOffice, embora não possua a funcionalidade de transição animada, é similar ao PowerPoint.

Texto para as questões de 23 a 26

RASCUNHO

Um provérbio chinês diz que:

P1: Se o seu problema não tem solução, então não é preciso se preocupar com ele, pois nada que você fizer o resolverá.

P2: Se o seu problema tem solução, então não é preciso se preocupar com ele, pois ele logo se resolverá.

QUESTÃO 23

O número de linhas da tabela verdade correspondente à proposição P2 do texto apresentado é igual a

- A** 24.
- B** 4.
- C** 8.
- D** 12.
- E** 16.

QUESTÃO 24

Indicadas por P, Q e R, respectivamente, as proposições “Seu problema tem solução”, “Nada que você fizer resolverá seu problema” e “Não é preciso se preocupar com seu problema”, e indicados por “ \sim ” e “ \rightarrow ”, respectivamente, os conectivos “não” e “se ..., então”, a proposição P1 pode ser corretamente representada, na linguagem lógico-simbólica, por

- A** $(\sim P) \rightarrow (R \rightarrow Q)$.
- B** $((Q \rightarrow (\sim P)) \rightarrow R)$.
- C** $((\sim P) \rightarrow Q) \rightarrow R$.
- D** $(\sim P) \rightarrow (Q \rightarrow R)$.
- E** $((\sim P) \rightarrow R) \rightarrow Q$.

QUESTÃO 25

Assinale a opção que apresenta uma tautologia.

- A** $(P \rightarrow R) \wedge (Q \rightarrow R)$
- B** $(P \rightarrow R) \vee (Q \rightarrow R)$
- C** $P \rightarrow Q \leftrightarrow P \wedge \sim Q$
- D** $P \rightarrow Q \leftrightarrow \sim P \vee Q$
- E** $(P \rightarrow Q) \wedge (\sim P \rightarrow Q)$

QUESTÃO 26

Considerando as afirmações P_1 e P_2 como premissas de um argumento, assinale a opção que apresenta uma conclusão que torna esse argumento válido.

- A** Se você se preocupar com seu problema, então ele logo se resolverá.
- B** Se nada que você fizer resolver o seu problema, então não é preciso se preocupar com ele.
- C** Seu problema não tem solução.
- D** É preciso se preocupar com seu problema.
- E** Não é preciso se preocupar com seu problema.

Texto para as questões 27 e 28

RASCUNHO

Considere que, em um conjunto U de homens, está indicado por A o conjunto daqueles que têm mais de 1,85 m de altura e por B , o conjunto dos que pesam mais de 85 kg. Considere, ainda, uma empresa de segurança verificou que havia erro no anúncio publicado “Contratam-se homens com mais de 1,85 m de altura ou com mais de 85 kg” e publicou um segundo anúncio com a seguinte forma: “Contratam-se homens com mais de 1,85 m e mais de 85 kg”.

QUESTÃO 27

Considerando que $C_U(X)$ seja o conjunto dos elementos que pertencem a U e não pertencem a X , assinale a opção que apresenta um subconjunto de U cujos elementos satisfazem os requisitos de apenas um anúncio.

- A** $A \cup B$
- B** $C_U(A \cap B)$
- C** $A \cup B - A \cap B$
- D** $A \cap B - A \cup B$
- E** $A \cap B$.

QUESTÃO 28

Considerando que o conjunto U tenha 32 elementos, A tenha 20 elementos e B tenha 18 elementos, assinale a opção em que é apresentado o número máximo de homens que não poderiam satisfazer aos requisitos de nenhum anúncio.

- A** 32
- B** 2
- C** 6
- D** 12
- E** 14

Para responder às questões 29 e 30, considere o seguinte argumento:

Se andar rápido fizesse bem, coelhos não morreriam cedo.
Logo, andar rápido não faz bem.

QUESTÃO 29

Assinale a opção em que é apresentada a premissa que deve ser incluída no argumento acima para que ele seja válido.

- A** Coelhos andam rápido.
- B** Andar rápido faz bem e coelhos não morrem cedo.
- C** Se coelhos morressem cedo, andar rápido não faria bem.
- D** Andar rápido faz bem.
- E** Coelhos morrem cedo.

QUESTÃO 30

A negação da proposição “Se andar rápido fizesse bem, coelhos não morreriam cedo” é logicamente equivalente a

- A** Se andar rápido não fizesse bem, coelhos morreriam cedo.
- B** Se coelhos não morressem cedo, andar rápido faria bem.
- C** Andar rápido não faz bem, ou coelhos morreriam cedo.
- D** Se coelhos morressem cedo, andar rápido faria bem.
- E** Andar rápido faz bem e coelhos não morrem cedo.