

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ

Aplicação: **2014**

NÍVEL SUPERIOR

MANHÃ

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a Folha de Texto Definitivo.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0 (XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

 **cespeUnB**
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

1 Estudante sou, nada mais. Mau sabedor, fraco jurista,
mesquinho advogado, pouco mais sei do que saber estudar,
saber como se estuda, e saber que tenho estudado. Nem isso
4 mesmo sei se saberei bem. Mas, do que tenho logrado saber, o
melhor devo às manhãs e madrugadas. Muitas lendas se têm
inventado, por aí, sobre excessos da minha vida laboriosa.
7 Deram, nos meus progressos intelectuais, larga parte ao uso em
abuso do café e ao estímulo habitual dos pés mergulhados
n'água fria. Contos de imaginadores. Refratário sou ao café.
10 Nunca recorri a ele como a estimulante cerebral. Nem uma só
vez na minha vida busquei num pedilúvio o espantinho do
sono.

13 Ao que devo, sim, o mais dos frutos do meu trabalho,
a relativa exabundância de sua fertilidade, a parte produtiva e
durável da sua safra, é às minhas madrugadas. Menino ainda,
16 assim que entrei para o colégio, alvidrei eu mesmo a
conveniência desse costume, e daí avante o observei, sem
cessar, toda a vida. Eduquei nele o meu cérebro, a ponto de
19 espertar exatamente à hora, que comigo mesmo assentava, ao
dormir. Sucedia, muito amiúde, encetar eu a minha solitária
banca de estudo à uma ou às duas da antemanhã. Muitas vezes
22 me mandava meu pai volver ao leito; e eu fazia apenas que lhe
obedecia, tornando, logo após, àquelas amadas lucubrações, as
de que me lembro com saudade mais deleitosa e entranhável.

25 Tenho, ainda hoje, convicção de que nessa
observância persistente está o segredo feliz, não só das minhas
primeiras vitórias no trabalho, mas de quantas vantagens
28 alcancei jamais levar aos meus concorrentes, em todo o andar
dos anos, até à velhice. Muito há que já não subtraio tanto às
horas da cama, para acrescentar às do estudo. Mas o sistema
31 ainda perdura, bem que largamente cerceado nas antigas
imoderações. Até agora, nunca o sol deu comigo deitado e,
ainda hoje, um dos meus raros e modestos desvanecimentos é
34 o de ser grande madrugador, madrugador impenitente.

Rui Barbosa. **Oração aos moços**. Rio de Janeiro:
Fundação Casa de Rui Barbosa, 1997, p. 31.

QUESTÃO 1

Com relação aos sentidos do texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Para acordar cedo, o narrador tomava café e mergulhava os pés na água fria.
- Ⓑ À medida que envelheceu, o narrador deixou de acordar cedo para estudar.
- Ⓒ O narrador afirma que desobedecia às ordens de seu pai, permanecendo acordado para estudar.
- Ⓓ Conforme o narrador, uma de suas loucuras consiste em ser um “madrugador impenitente” (l.34).
- Ⓔ Todos os sucessos do narrador foram obtidos por meio do hábito de acordar de madrugada.

QUESTÃO 2

Assinale a opção correta em relação aos aspectos linguísticos do texto.

- Ⓐ No trecho “Muitas vezes me mandava meu pai volver ao leito” (l.21 e 22), a expressão “meu pai”, que exerce a função de complemento da forma verbal “mandava”, é o agente da forma verbal “volver”.
- Ⓑ Seriam mantidos o sentido original do texto e sua correção gramatical caso o pronome “o”, em “e daí avante o observei, sem cessar” (l.17 e 18), fosse substituído por **lhe**.
- Ⓒ A forma verbal “Sucedia” (l.20) está empregada, no texto, no sentido de **Seguir-se**.
- Ⓓ Nas linhas 2 e 3, as orações “estudar”, “como se estuda” e “que tenho estudado” não possuem o mesmo sujeito.
- Ⓔ O pronome “nele” em “Eduquei nele o meu cérebro” (l. 18) faz referência ao termo “trabalho” (l.13).

Texto para as questões 3 e 4

1 Papel, amigo papel, não recolhas tudo o que escrever
esta pena vadia. Querendo servir me, acabarás desservindo-me,
porque se acontecer que eu me vá desta vida, sem tempo de te
4 reduzir a cinzas, os que me lerem depois da missa de sétimo
dia, ou antes, ou ainda antes do enterro, podem cuidar que te
confio cuidados de amor.

7 Não, papel. Quando sentires que insisto nessa nota,
esquiva-te da minha mesa, e foge. A janela aberta te mostrará
um pouco de telhado, entre a rua e o céu, e ali ou acolá acharás
10 descanso. Comigo, o mais que podes achar é esquecimento,
que é muito, mas não é tudo; primeiro que ele chegue, virá a
troça dos malévolos ou simplesmente vadios.

13 Escuta, papel. O que naquela dama Fidélia me atrai é
principalmente certa feição de espírito, algo parecida com o
sorriso fugitivo, que já lhe vi algumas vezes. Quero estudá-la
16 se tiver ocasião. Tempo sobra-me, mas tu sabes que é ainda
pouco para mim mesmo, para o meu criado José, e para ti, se
tenho vagar e quê — e pouco mais.

Machado de Assis. **Memorial de Aires**. In: *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1994.

QUESTÃO 3

No que se refere ao emprego da vírgula, assinale a opção correta.

- Ⓐ Sem prejuízo da correção gramatical do texto ou de seu sentido original, a vírgula empregada em “Escuta, papel” (l.13) poderia ser suprimida.
- Ⓑ O emprego da vírgula em “Quando sentires que insisto nessa nota, esquiva-te da minha mesa” (l.7 e 8) é obrigatório, uma vez que a vírgula isola uma oração adverbial deslocada.
- Ⓒ A oração introduzida pela conjunção “mas”, em “Tempo sobra-me, mas tu sabes que é ainda pouco para mim mesmo” (l.16 e 17), classifica-se como oração subordinada adverbial, o que justifica o emprego da vírgula logo após “sobra-me”.
- Ⓓ No trecho “tu sabes que é ainda pouco para mim mesmo, para o meu criado José, e para ti” (l.16 e 17), as vírgulas foram empregadas para separar elementos de uma enumeração que exercem, a função de complemento verbal no período.
- Ⓔ No primeiro período do texto, o emprego das vírgulas que isolam o trecho “amigo papel” deve-se à repetição do termo “papel”.

QUESTÃO 4

Assinale a opção correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- Ⓐ A forma pronominal “la”, em “Quero estudá-la se tiver ocasião” (ℓ.15 e 16), refere-se a “certa feição de espírito” (ℓ.14).
- Ⓑ O elemento “que” recebe a mesma classificação em “não recolhas tudo o que escrever esta pena vadia” (ℓ.1 e 2) e em “podem cuidar que te confio cuidados de amor” (ℓ.5 e 6).
- Ⓒ Na linha 2, a expressão “esta pena vadia” exerce a função da forma verbal “escrever” (ℓ.1).
- Ⓓ O pronome “te” exerce a mesma função sintática em ambas as ocorrências, em “sem tempo de te reduzir a cinzas” (ℓ.3 e 4) e em “A janela aberta te mostrará um pouco de telhado” (ℓ.8 e 9).
- Ⓔ Caso o narrador optasse pela forma de tratamento **você** para se referir ao “Papel” (ℓ.1), o trecho “Quando sentires que insisto nessa nota, esquiva te da minha mesa, e foge” (ℓ.7 e 8) poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: Quando você sentir que insisto nessa nota, esquiva te da minha mesa, e foge.

Texto para as questões de 5 a 7

1 As experiências perdidas constituem uma rede de
lembranças legítimas. Pode até ser que o vivido mesmo, pão
pão, queijo queijo, ocupe uma parte bem reduzida de nossas
4 memórias. Penso que existe um acervo de saudades lotado de
imagens do que se viveu só através de relatos alheios, da
literatura e da imaginação. É possível ter saudades, por
7 exemplo, da infância da sua avó, se ela te contou episódios
com graça, imaginação e alguma nostalgia. Algumas cenas
contadas por ela passam a te pertencer também.

10 As saudades do que eu queria ter feito e não fiz se
constroem de trás pra frente. É depois, só depois, que você se
dá conta de que prestou atenção ao que acontecia à sua direita
13 e não percebeu algo muito mais interessante que se passava à
esquerda. Ou vice-versa. Claro, existem também as escolhas.
Nesse caso penso que se eu quisesse mesmo, mesmo, fazer x
16 em vez de y, teria feito. Essa coleção de vacilos escreve uma
história. No horizonte virtual das possibilidades que foram
deixadas pra traz, deve haver um duplo meu, vivendo a vida
19 que foi dos outros.

22 Não recebi o impacto dos primeiros filmes de Glauber
Rocha, nem do Godard dos anos 60. Mas não me entrego não
— em matéria de filmes e livros, tudo se recupera. Viva os
livros e filmes que não li nem vi. Por conta deles, estou salva
do tédio até morrer.

25 A lista das coisas perdidas não tem fim. Só as canções
eu não deixei passar. As canções me salvaram de ficar fora do
mundo. Estavam todas no ar, trazidas pelo vento diretamente
28 para minha memória musical. Respirei canções, sonhei
canções, entendi o Brasil desde o primeiro samba, porque
existem as canções. Vivi sempre a condição dessa cidadania
dupla, uma vida no chão, outra no plano das canções que
31 recobrem o mundo ou, pelo menos, o país em que nasci. As
canções ampliaram o meu tempo, transcenderam o presente e,
34 numa gambiarra genial, juntaram um monte de pontas soltas
desde antes de eu nascer.

37 As canções: já que não virei cantora — opa: eis aí um
arrepentimento sincero! —, espero um dia escrever alguma
coisa à altura delas.

Maria Rita Khel. Jr. Internet: <www.mariaritalekh.psc.br> (com adaptações).

QUESTÃO 5

Em relação à interpretação do texto e às estruturas linguísticas usadas, assinale a opção correta.

- Ⓐ A oração “já que não virei cantora” (ℓ.36) expressa uma condição relativa à ideia expressa pela oração “espero um dia escrever alguma coisa à altura delas” (ℓ.37 e 38).
- Ⓑ Seria mantida a correção gramatical do texto caso o trecho “As canções (...) nascer” (ℓ.32 a 35) fosse reescrito da seguinte forma: Numa gambiarra genial, as canções juntaram um monte de pontas soltas desde antes de eu nascer, além de terem ampliado o meu tempo e de terem transcendido o presente.
- Ⓒ Dado seu caráter adverbial, na linha 2, o vocábulo “mesmo” poderia ser deslocado para imediatamente após a forma verbal “ser”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto.
- Ⓓ Seriam preservados o sentido original do texto e sua correção gramatical caso o trecho “Penso que existe (...) da literatura e da imaginação” (ℓ.4 a 6) fosse reescrito da seguinte forma: Só através de relatos de outros, da literatura e da imaginação, penso haver uma coleção de saudades lotada de imagens do que foi vivido.
- Ⓔ A correção gramatical e o sentido do texto seriam mantidos caso fosse empregado sinal indicativo de crase no “a” que introduz o vocábulo “condição”, na linha 30.

QUESTÃO 6

Assinale a opção correta, em relação ao seguinte período do texto: “As saudades do que eu queria ter feito e não fiz se constroem de trás pra frente” (ℓ.10 e 11).

- Ⓐ O pronome “que” exerce a função de complemento da forma verbal “queria”.
- Ⓑ Sem prejuízo de seu sentido original, o período poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: As saudades do que eu queria ter feito, mas não fiz, são construídas de trás pra frente.
- Ⓒ O referido período poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: Se constrói as saudades do que eu queria ter feito e não fiz de trás pra frente.
- Ⓓ A forma verbal “constroem” está flexionada no plural para concordar com “saudades”.
- Ⓔ A partícula “se” classifica-se como índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 7

Sem prejuízo do sentido original do texto e de sua correção gramatical, o trecho “As canções me salvaram de ficar fora do mundo. Estavam todas no ar, trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical” (l.26 a 28) poderia ser reescrito da seguinte forma:

- Ⓐ As canções, que estavam todas no ar, trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical, salvaram-me de ficar fora do mundo.
- Ⓑ Trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical, todas as canções, que estavam no ar, me salvaram de ficar fora do mundo.
- Ⓒ As canções me salvaram de ficar fora do mundo, que estavam todas no ar, trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical.
- Ⓓ As canções, trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical, me salvaram de ficar fora do mundo quando estavam todas no ar.
- Ⓔ As canções que estavam todas no ar, trazidas pelo vento diretamente para minha memória musical, me salvaram de ficar fora do mundo.

Texto para a questão 8

1 Por quase três décadas a comunidade científica tem
buscado decifrar o fenômeno das falsas memórias, ou seja,
circunstâncias em que pessoas normais se lembram de fatos
4 específicos como se tivessem ocorrido durante determinados
episódios de suas vidas, quando, de fato, não ocorreram
naquele momento ou jamais ocorreram. Em virtude de suas
7 implicações na área legal, tal fenômeno tem sido mais
conhecido pela comunidade forense. Avanços em pesquisas
nessa área têm influenciado, por exemplo, práticas de
10 entrevistas para a obtenção de testemunhos e técnicas de
reconhecimento de suspeitos por testemunhas. Pesquisas
também têm gerado modificações na legislação de muitos
13 países com relação a essas práticas. No campo da psicoterapia,
por sua vez, essa ainda é uma área pouco explorada, embora
algumas técnicas psicoterapêuticas estejam sendo revistas em
16 função do que se sabe hoje sobre os mecanismos que podem
reduzir ou aumentar as falsas memórias.

Rodrigo Grassi-Oliveira. **Falsas Memórias: fundamentos científicos e suas aplicações clínicas e jurídicas.** In: Revista Brasileira de Psiquiatria, vol. 32, n.º 2, 2010, p. 204 (com adaptações).

QUESTÃO 8

Em relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Prejudicaria o sentido original do texto caso o vocábulo “quando” (l.5) fosse substituído por **no momento em que**.
- Ⓑ A substituição de “Em virtude” (l.6) por **Pela virtude** preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- Ⓒ No último período do texto, o trecho “que podem reduzir ou aumentar as falsas memórias” exerce a função de complemento da forma verbal “sabe” (l.16).
- Ⓓ Sem prejuízo do sentido original do texto e de sua correção gramatical, o trecho “Pesquisas também têm gerado modificações na legislação de muitos países com relação a essas práticas” (l.11 a 13) poderia ser reescrito da seguinte forma: Pesquisas relativas a essas práticas vem gerando, ainda, modificações na legislação de muitos países.
- Ⓔ O emprego do particípio em “tem buscado” (l.1 e 2), “tivessem ocorrido” (l.4) e “tem sido mais conhecido” (l.7 e 8) indica que a ação expressa nesses trechos foi concluída em tempo anterior ao da escritura do texto.

Texto para as questões 9 e 10

1 Dado o caráter transitório de nossas lembranças, a
passagem do tempo está entre os principais fatores que afetam
negativamente a qualidade de uma recordação, porque
4 promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções
da memória. À medida que o tempo transcorre e novas
informações vão sendo processadas, tendemos a esquecer
7 informação sobre eventos passados. A transitoriedade é
apontada por Schacter (1999) como um dos “sete pecados” aos
quais a memória humana está sujeita e envolve o esquecimento
10 e o empobrecimento de nossas recordações. Com o tempo,
nossas recordações perdem a “força” e a “riqueza”, tornando-se
mais genéricas, pobres em detalhes e com menor vivacidade.
13 A recuperação de um fato na memória tende, com o tempo, a
ter como base os aspectos mais gerais da experiência, ou
mesmo o conhecimento que temos sobre o episódio vivido e
16 não a recordação do que de fato aconteceu. Tal processo, que
envolve a passagem de recordações mais específicas e
detalhadas a descrições mais gerais e reconstrutivas da
19 experiência, cria, por sua vez, um solo fértil para a ocorrência
de outros “erros” e distorções da memória. Tais distorções são
observadas tanto em relatos de adultos quanto nos de crianças.

Internet: <www.crianca.mppr.mp.br>.

QUESTÃO 9

No que concerne ao texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A correção gramatical do texto e seu sentido seriam prejudicados caso a contração “nos” (l.21) fosse suprimida.
- Ⓑ As aspas foram empregadas em ‘sete pecados’ (l.8), ‘força’ (l.11), ‘riqueza’ (l.11) e ‘erros’ (l.20) para dar ênfase a essas expressões, fundamentais para a construção da argumentação.
- Ⓒ A expressão “À medida que” (l.5) equivale, em sentido, à expressão **Pelo fato de que**.
- Ⓓ A expressão “Tal processo” (l.16) refere-se a “recuperação de um fato na memória” (l.13).
- Ⓔ A correção gramatical do texto seria mantida caso a locução pronominal “aos quais” (l.8 e 9) fosse substituída por **que**.

QUESTÃO 10

Sem prejuízo do sentido original do texto, o período “Dado o caráter transitório de nossas lembranças, a passagem do tempo está entre os principais fatores que afetam negativamente a qualidade de uma recordação, porque promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções da memória” (l.1 a 5) poderia ser corretamente reescrito da maneira a seguir:

- A Dado o caráter transitório de nossas lembranças, a passagem do tempo está entre os fatores elementares, afetando negativamente a qualidade de uma recordação, ao promover o esquecimento e ao facilitar a ocorrência de distorções da memória.
- B Em razão do caráter transitório de nossas lembranças, a passagem do tempo, uma vez que promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções da memória, está entre os principais fatores que afetam negativamente a qualidade de uma recordação.
- C A passagem do tempo, devido o caráter transitório de nossas lembranças, está entre os principais fatores afetando negativamente a qualidade de uma recordação, porque promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções da memória.
- D Diante do caráter transitório de nossas lembranças, a passagem do tempo está entre os principais fatores que afeta negativamente a qualidade de uma recordação, pois, ao promover o esquecimento, facilita a ocorrência de distorções da memória.
- E A passagem do tempo está, entre os principais fatores, que afetam negativamente a qualidade de uma recordação, onde promove o esquecimento e facilita a ocorrência de distorções da memória, diante do caráter transitório de nossas lembranças.

QUESTÃO 11

1 Num dia de 1911, Georges Courteline, escritor e
dramaturgo francês, recebeu um bilhete escrito por um menino
que gostara muito de um texto dele e até dizia ter tentado, em
4 vão, traduzir o tal texto para o alemão, a fim de que a babá
dele, alemã, o entendesse e apreciasse. A assinatura do bilhete,
que estava agora nas minhas mãos, era: “Jean-Paul Sartre, seis
7 anos e meio”. O bilhete tinha um cheiro de livros, misturado
com um perfume de ternura materna. Como Sartre diria,
contando sua infância, a vocação de escrever foi encontrada na
10 paixão de ler.

Jean Cocteau recebe uma carta de um jovem admirador, de 19 anos de idade, que acaba de fundar um cineclube, que vai estreiar com a apresentação de Sangue de um Poeta. O clube só viverá se o próprio Cocteau prestigiar a sessão com sua presença. Cocteau não foi. A carta é assinada:
16 François Truffaut.

Penso nos convites que recuso, nos livros de estreantes que deixo de ler, nas amizades que não vingam.

Contardo Calligaris. In: Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

No que se refere à classificação do texto acima e às estruturas linguísticas nele empregadas, assinale a opção correta.

- A O sentido original do texto seria preservado caso a forma verbal “gostara” (l.3) fosse substituída por **gostava**.
- B O referente do complemento da forma verbal “apreciasse” (l.5) é “o tal texto” (l.4).
- C Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, o pronome “que”, em “que vai estreiar com a apresentação” (l.13), poderia ser substituído por **onde**.
- D No último período do texto, o pronome “que” exerce, em suas três ocorrências, a mesma função sintática.
- E No texto, de caráter eminentemente dissertativo, o autor defende a ideia de que pessoas de prestígio em suas áreas de atuação devem dar atenção aos iniciantes.

QUESTÃO 12

1 “Não levantarás falso testemunho”, reza o oitavo
mandamento. Outrora esculpido em pedra, hoje ele não vale
sequer o papel em que é impresso. É, acima de tudo,
4 desrespeitado. “O engodo é componente tão central em nossas
vidas que compreender melhor esse fenômeno é algo
importante para quase todos os assuntos humanos”, sentencia
7 Paul Ekman, diretor do Laboratório de Interação Humana, de
San Francisco, e um dos pioneiros na pesquisa da mentira. A
fim de aprofundar suas investigações sobre o assunto,
10 neurocientistas reúnem pessoas para que digam inverdades em
laboratório, enquanto eles medem a atividade nas diversas
regiões cerebrais dos mentirosos. Psicólogos analisam a
13 mímica facial e os gestos, em busca de sinais que denunciem a
falácia; estudam também nossa capacidade de detectar mentiras
e tentam estabelecer em que momento as crianças aprendem a
16 contar suas primeiras lorotas.

Ulrich Kraft. In: Revista Mente e Cérebro. Internet:
<www2.uol.com.br> (com adaptações).

Em relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto acima, assinale a opção correta.

- A A expressão “o oitavo mandamento” (l.1 e 2) exerce a função de complemento da forma verbal “reza” (l.1).
- B No texto, a expressão ‘falso testemunho’ (l.1), assim como os vocábulos ‘engodo’ (l.4) e “lorotas” (l.16), são usados como sinônimos de “mentira” (l.8).
- C As aspas foram empregadas, no primeiro e no quarto período, pelo mesmo motivo.
- D O emprego do acento gráfico nos vocábulos “reúnem” e “fenômeno” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.
- E O trecho “A fim de aprofundar suas investigações sobre o assunto” (l.8 e 9) poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: Para que aprofundasse suas investigações do assunto.

QUESTÃO 13

A respeito dos aspectos gerais da redação oficial, assinale a opção correta de acordo com o **Manual de Redação da Presidência da República** (MRPR).

- A A fim de conferir clareza ao texto redigido, prescinde-se de sua releitura, que requer tempo e atenção para corrigir erros.
- B Tendo em vista que as comunicações oficiais têm caráter público e finalidade de informar com o máximo de clareza e concisão e que a impessoalidade contribui para o alcance dessa finalidade, o MRPR recomenda o uso de padrão oficial de linguagem na redação de expedientes oficiais.
- C Para atender ao princípio de economia linguística, relacionado à qualidade de concisão, é recomendado o uso de abreviações e siglas no texto oficial, dispensando-se a explicação de seu significado, uma vez que este é facilmente apreensível pelo leitor.
- D A redação oficial deve nortear-se pelos atributos de formalidade, uniformidade, verbosidade e uso do padrão culto da língua.
- E A impessoalidade evita a interpretação ambígua que poderia resultar de um tratamento personalista dado ao texto e é alcançada com a contribuição de atributos como concisão, clareza, objetividade e formalidade.

QUESTÃO 14

Assinale a opção correta acerca dos aspectos formais das comunicações oficiais.

- Ⓐ A formalidade diz respeito à urbanidade na abordagem do assunto da comunicação, ao passo que a impessoalidade diz respeito ao emprego adequado dos pronomes de tratamento na interação com as autoridades.
- Ⓑ Os ministros dos tribunais superiores devem ser tratados por **Vossa Excelência** e o vocativo referente a eles deve ser **Senhor Ministro**.
- Ⓒ O aviso, o ofício e a exposição de motivos têm a apresentação do padrão ofício, embora difiram quanto à diagramação.
- Ⓓ Os pronomes possessivos devem ser empregados em concordância com os pronomes de tratamento, a exemplo de “**Vossa Senhoria** deve prestar contas de **vosso** uso da verba de gabinete”.
- Ⓔ Assinatura, nome e cargo compõem a forma da identificação do signatário, elemento essencial nas comunicações oficiais, exceto quando o remetente é o presidente da República.

QUESTÃO 15

Assinale a opção correta a respeito do padrão ofício.

- Ⓐ A assinatura pode ficar em página isolada do expediente, desde que as páginas estejam numeradas.
- Ⓑ Por ser expedido apenas por ministros de Estado para autoridades de mesma hierarquia, o aviso deve ter como fecho o termo **Atenciosamente**.
- Ⓒ O memorando tem como finalidade o tratamento de assuntos meramente administrativos entre unidades de um mesmo órgão, não devendo ser utilizado para a exposição de diretrizes a serem adotadas por determinado setor do serviço público.
- Ⓓ O ofício difere do aviso e do memorando porque, em sua redação, dispensa-se a inclusão do endereço do destinatário.
- Ⓔ Os parágrafos do texto de um expediente oficial devem ser numerados, ainda que estejam organizados em títulos e subtítulos.

QUESTÃO 16

A Sua Excelência o Senhor
[nome do juiz]
Juiz de Direito da 3.ª Vara Cível
Rua Tal, n.º 55
60.000-000 – Fortaleza. CE

Considerando o endereçamento de comunicação hipotética acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um expediente oficial com o endereçamento em tela não poderia ser um ofício.
- Ⓑ Caso o endereçamento em apreço fosse de uma comunicação destinada ao chefe do Poder Judiciário, por exemplo, o vocativo adequado seria **Excelentíssimo Senhor**, seguido do respectivo cargo.
- Ⓒ O destinatário da comunicação com o endereçamento em apreço deve ser tratado por **Vossa Senhoria**.
- Ⓓ O superlativo **Ilustríssimo** deve ser acrescentado imediatamente antes do termo “Senhor” no endereçamento em questão a fim de garantir maior formalidade de tratamento do destinatário.
- Ⓔ O referido endereçamento poderia constar no campo reservado ao destinatário de um memorando, imediatamente após a data.

QUESTÃO 17

Aquele que substituir o presidente do TJCE

- Ⓐ devolverá, no momento da assunção, os feitos que tiver posto em mesa para julgamento.
- Ⓑ permanecerá, durante a substituição, como revisor dos feitos em seu poder, independentemente do período em que permanecer no cargo.
- Ⓒ permanecerá com todos os feitos em seu poder, se o período da substituição for de quinze dias.
- Ⓓ devolverá os feitos que tiver posto em mesa para julgamento, se permanecer no cargo por mais de trinta dias, independentemente de compensação.
- Ⓔ permanecerá, durante a substituição, com os feitos nos quais tiver lançado relatório, independentemente do período em que permanecer no cargo.

QUESTÃO 18

A competência para processar e julgar eventual ação em que o prefeito de Fortaleza – CE seja réu acusado da prática de crime de responsabilidade e ação em que ele seja autor, por ter sido vítima de crime contra a honra, é

- Ⓐ do juiz criminal de 1.ª instância, em ambas as ações.
- Ⓑ da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará e do juiz criminal de 1.ª instância, respectivamente.
- Ⓒ do TJCE, originariamente, em ambas as ações.
- Ⓓ do TJCE, em grau de recurso, e do juiz criminal de 1.ª instância, respectivamente.
- Ⓔ da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará e, originariamente, do TJCE, respectivamente.

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta acerca da remoção ou permuta de servidor titular de ofício de justiça do TJCE.

- Ⓐ Somente é permitido ao servidor pleitear permuta após dois anos de efetivo exercício como titular do ofício.
- Ⓑ O servidor pode pleitear sua remoção desde a data de sua posse.
- Ⓒ O servidor poderá ser removido de ofício, independentemente da existência de vaga na lotação de destino.
- Ⓓ A remoção a pedido deve ocorrer sem mudança de sede.
- Ⓔ O servidor pode ser removido de ofício, ainda que exista interessado para o cargo a ser preenchido pela remoção.

QUESTÃO 20

Segundo o Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Ceará, a alteração da competência de órgãos que compõem a justiça de primeira instância no estado do Ceará poderá ocorrer, sem aumento de despesas, sem aumento de despesas, mediante

- Ⓐ alteração da Constituição do Estado do Ceará, que estabelece a competência do Poder Judiciário.
- Ⓑ resolução do TJCE aprovada pela totalidade dos seus membros.
- Ⓒ lei complementar estadual que disponha sobre a organização do Poder Judiciário.
- Ⓓ lei ordinária estadual aprovada pela Assembleia Legislativa do Estado do Ceará.
- Ⓔ resolução do TJCE, aprovada por dois terços dos seus membros.

QUESTÃO 21

De acordo com o disposto no Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Ceará, o diretor de secretaria deve encerrar diariamente, por meio da aposição de carimbo com o termo de encerramento, o livro de

- A** entrega de alvarás.
- B** registro de sentenças.
- C** entrega e devolução de mandados.
- D** registro de termos de audiência.
- E** vista de autos.

QUESTÃO 22

A licença para tratar de assunto particular poderá ser concedida a serventuário da justiça do TJCE

- A** somente por período não superior a dois anos.
- B** desde a data da posse no cargo, desde que haja motivo justificado.
- C** desde que a última concessão tenha ocorrido dez anos antes.
- D** somente após dois anos de exercício no cargo.
- E** pelo período de até um ano, em caráter excepcional, sem prejuízo dos vencimentos.

QUESTÃO 23

Um jurista, para compor o Tribunal Regional Eleitoral do Estado do Ceará (TRE/CE), será nomeado pelo

- A** presidente da República, entre três advogados escolhidos pelo plenário do TJCE.
- B** governador do Ceará, entre três advogados escolhidos pelo Conselho da Magistratura do TJCE.
- C** governador do estado do Ceará, entre três advogados indicados pelo plenário do TJCE.
- D** presidente do TRE/CE, entre três advogados escolhidos pelo Conselho da Magistratura do TJCE.
- E** presidente do TJCE, entre três advogados escolhidos pelo Conselho da Magistratura do TJCE.

QUESTÃO 24

Considere que Lúcia seja nomeada serventúria da justiça em determinada vara na capital; Margarida seja nomeada serventúria da justiça no interior; e Lauro, serventúrio da justiça, seja removido de uma comarca para outra. Nessa situação hipotética,

- A** se Lauro não entrar em exercício no prazo da lei, ele responderá a processo por abandono de emprego, sendo vedada a sua demissão.
- B** caso haja alguma alteração no exercício do cargo assumido por Margarida, o diretor do fórum deve comunicá-la imediatamente ao corregedor geral de justiça.
- C** caso haja alguma alteração no exercício do cargo assumido por Lúcia, o diretor do fórum deve comunicá-la imediatamente ao vice-presidente do TJCE.
- D** a posse de Margarida será dada pelo juiz da comarca no interior.
- E** as posses de Lúcia e Margarida serão efetivadas na capital pelo diretor do fórum.

Texto para as questões de 25 a 30

Onze secretarias integram a administração pública de determinada cidade, entre as quais, a Secretaria de Agronegócios (SEAGR) e a Secretaria de Controle e Transparência (SCT). Em 2009, a SCT instituiu um programa de acompanhamento sistemático das secretarias de forma que, a cada ano, 3 secretarias seriam escolhidas aleatoriamente para que seus trabalhos fossem acompanhados ao longo do ano seguinte. Com esse programa, considerado um sucesso, observou-se uma redução anual de 10% no montante de recursos desperdiçados dos cofres municipais desde 2010. De acordo com os dados obtidos em 100 auditorias realizadas pela SCT, os motivos desses desperdícios incluíam:

- amadorismo nas tomadas de decisão (o gestor não era formado na área de atuação) – 28 auditorias;
- incompetência nas tomadas de decisão (o gestor não possui conhecimento técnico no assunto) – 35 auditorias;
- má-fé nas tomadas de decisão (o gestor decide em detrimento do interesse coletivo) – 40 auditorias.

Ao se defender da acusação de que teria causado desperdício de recursos municipais em razão de má-fé nas tomadas de decisão, o gestor da SEAGR apresentou o seguinte argumento, composto das premissas P1 e P2 e da conclusão C.

P1: Se tivesse havido má-fé em minhas decisões, teria havido desperdício de recursos municipais em minha gestão e eu teria sido beneficiado com isso.

P2: Se eu tivesse sido beneficiado com isso, teria ficado mais rico.

C: Não houve má-fé em minhas decisões.

QUESTÃO 25

Considerando essa situação hipotética, é correto afirmar que a quantidade de maneiras distintas de se selecionar 3 secretarias em 2014 para que seus trabalhos sejam acompanhados pela SCT ao longo de 2015 é

- A** inferior a 6.
- B** superior a 6 e inferior a 80.
- C** superior a 80 e inferior a 150.
- D** superior a 150 e inferior a 250.
- E** superior a 250.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A probabilidade de a SEAGR ser selecionada para ter seus trabalhos acompanhados em 2014 e 2015 é

- A inferior a 0,01.
- B superior a 0,01 e inferior a 0,1.
- C superior a 0,1 e inferior a 0,3.
- D superior a 0,3 e inferior a 0,5.
- E superior a 0,5.

QUESTÃO 27

Considere que o percentual de redução anual no montante de recursos desperdiçados dos cofres municipais se mantenha constante ao longo dos anos e que em 2010 tenham sido desperdiçados R\$ 10 milhões. Nesse caso, considerando 0,2 como valor aproximado para $0,9^{15}$, é correto afirmar que de 2010 a 2024 — 15 anos — foram desperdiçados

- A menos de R\$ 20 milhões.
- B mais de R\$ 20 milhões e menos de R\$ 40 milhões.
- C mais de R\$ 40 milhões e menos de R\$ 70 milhões.
- D mais de R\$ 70 milhões e menos de R\$ 100 milhões.
- E mais de R\$ 100 milhões.

QUESTÃO 28

Assinale a opção correspondente à negação correta da proposição P1.

- A Não houve má-fé em minhas decisões, não houve desperdício de recursos municipais em minha gestão e eu não me beneficieei disso.
- B Houve má-fé em minhas decisões, mas não houve desperdício de recursos municipais em minha gestão ou eu não me beneficieei disso.
- C Se não tivesse havido má-fé em minhas decisões, não teria havido desperdício de recursos municipais em minha gestão e eu não teria sido beneficiado com isso.
- D Se não tivesse havido má-fé em minhas decisões, não teria havido desperdício de recursos municipais em minha gestão ou eu não teria sido beneficiado com isso.
- E Se tivesse havido desperdício de recursos municipais em minha gestão e eu tivesse sido beneficiado com isso, então teria havido má-fé em minhas decisões.

QUESTÃO 29

O número de linhas da tabela verdade correspondente à proposição P1 é igual a

- A 4.
- B 8.
- C 16.
- D 32.
- E 64.

QUESTÃO 30

Considere que para determinada proposição P3, o argumento formado pelas premissas P1, P2 e P3 e pela conclusão C constitui um argumento válido. Nesse caso, é correto afirmar que P3 poderia ser a seguinte proposição:

- A Eu não fiquei mais rico.
- B Eu me beneficieei das minhas decisões.
- C Houve desperdício de recursos municipais em minha gestão.
- D Como eu não me beneficieei, não houve má-fé em minhas decisões.
- E Como eu não fiquei mais rico, eu não me beneficieei das minhas decisões.