



TRT 17.ª



### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva folha de texto definitivo.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

NÍVEL SUPERIOR

TURNO: MANHÃ

#### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(xxx) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Em muitos lugares, as mulheres não têm apoio para  
funções essenciais da vida humana. Elas são menos nutridas  
que os homens, menos saudáveis e mais vulneráveis à violência  
4 física e ao abuso sexual. Em comparação aos homens, têm  
chances menores de serem alfabetizadas, e menores ainda de  
terem educação técnica ou profissionalizante. Quando tentam  
7 ingressar no mundo do trabalho, enfrentam obstáculos maiores,  
inclusive intimidação da família ou do cônjuge, discriminação  
sexual na contratação e assédio sexual no trabalho — todos  
10 frequentemente sem medidas de proteção legal eficazes.  
Obstáculos semelhantes costumam impedir sua participação  
efetiva na vida política. Em muitas nações, as mulheres não são  
13 devidamente iguais perante a lei: não têm os mesmos direitos  
de propriedade que os homens, os mesmos direitos de firmar  
um contrato, os mesmos direitos de associação, mobilidade e  
16 liberdade religiosa. Frequentemente sobrecarregadas pela dupla  
jornada de um trabalho fatigante e uma total responsabilidade  
pelos trabalhos domésticos e pelo cuidado com os filhos, elas  
19 perdem oportunidades de lazer e cultivo da imaginação e  
cognição. Todos esses fatores comprometem o bem-estar  
emocional: as mulheres têm menos oportunidades que os  
22 homens de viverem livres do medo e de desfrutarem de tipos  
gratificantes de amor — especialmente quando, como  
frequentemente ocorre, são casadas por obrigação na infância  
25 e não têm a quem recorrer diante de um casamento ruim. De  
todas essas formas, circunstâncias sociais e políticas desiguais  
dão às mulheres capacidades humanas desiguais.

Martha Nussbaum. **Capacidades e justiça social**. In: Debora Diniz; Marcelo Medeiros; Livia Barbosa (Org.). **Deficiência e igualdade**. Brasília: LetrasLivres; EdUnB, 2010, p. 21-2 (com adaptações).

A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto acima, julgue os itens de 1 a 7.

- 1 O texto, essencialmente expositivo, é desenvolvido com base na construção de contrastes.
- 2 No último período, é apresentada uma síntese das ideias desenvolvidas no texto.
- 3 A supressão do sinal indicativo de crase, em “vulneráveis à violência física e ao abuso sexual” (ℓ.3-4), prejudicaria a correção gramatical do período, ainda que o termo “ao” fosse também suprimido.
- 4 Depreende-se da leitura do texto que a situação de desigualdade das mulheres em relação aos homens no que se refere ao mercado de trabalho é evidenciada pela dupla jornada de trabalho, pela existência de obstáculos sociais e pelo menor acesso à educação, fatores que as impedem de competir em condição de igualdade com os homens.

- 5 Mantendo-se a correção gramatical do texto, as formas verbais “serem” (ℓ.5) e “terem” (ℓ.6) poderiam ser substituídas por **ser** e **ter**, respectivamente.
- 6 O termo “sobrecarregadas” (ℓ.16) está flexionado no feminino plural porque se refere a “elas” (ℓ.18).
- 7 O termo “todos” (ℓ.9) forma uma cadeia coesiva com o termo “obstáculos” (ℓ.7), retomando-o.

1 É a revolução industrial que liberta os escravos, mas  
não com base na religião ou na defesa de uma ética. Pela  
primeira vez se generaliza uma racionalidade independente do  
4 processo de sobrevivência, independente das necessidades  
imediatas da população. Construindo máquinas, o capitalismo  
pode dispensar mão de obra, criando um exército de  
7 desempregados que torna mais barato o salário do homem livre  
do que o investimento na compra de um escravo. Além disso,  
parte desses homens livres, ao ter de comprar bens, cria um  
10 mercado de que o processo econômico necessita para se dinamizar.

Na medida em que liberta os escravos, o capitalismo da revolução industrial torna ética toda forma de exploração  
13 que não implique cortar a liberdade de cada indivíduo, tanto  
para ser explorador, se puder, como para ser explorado, se  
necessitar, desde que ambos livremente. Da mesma forma, o  
16 capitalismo libera todas as formas de ação econômica,  
tornando-as neutras e, portanto, eticamente lícitas.

Cristovam Buarque. **A necessidade da ética**. In: **A desordem do progresso**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990, p. 21 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 8 O termo “desde” (ℓ.15) introduz oração, com verbo elíptico, que expressa circunstância temporal.
- 9 Infere-se do texto que o capitalismo da revolução industrial favorece a obtenção de mais vantagens com a mão de obra de homens livres do que com a de mão de obra escrava, atualizando, assim, as formas de exploração do trabalho humano.
- 10 A forma verbal “Construindo” (ℓ.5) poderia ser corretamente substituída por **Ao construir** ou por **Porque constrói**.

1 Trabalhar é condição essencial, não somente pela  
manutenção financeira, mas pela dignificação da vida. Trabalhar  
constitui uma parte importante da vida. E vai além do ganha-pão.  
4 Tem a ver com realização pessoal, com sentir-se útil e encontrar  
sentido para os dias. “A importância do trabalho na vida do ser  
humano vai muito além da satisfação de nossas necessidades  
7 básicas. O trabalho, por si só, é revelador da nossa humanidade, uma  
vez que possibilita a ação transformadora sobre a natureza e si  
mesmo. Além disso, a nossa capacidade inventiva e criadora é  
10 exteriorizada através do ofício que realizamos”, afirma a psicóloga  
organizacional Vanessa Rissi.

De outro lado, o fato de não trabalhar pode ter  
13 consequências negativas, que afetam a personalidade. “Em razão da  
centralidade que o trabalho ocupa em nossas vidas é que podemos  
compreender as consequências negativas do não trabalho, da  
16 inatividade. Um sujeito sem trabalho é impedido de se realizar como  
homem e cidadão, o que atinge sua dignidade”, salienta a psicóloga.

Tão importante quanto desempenhar o seu ofício é gostar  
19 do que se faz. Quem realiza o seu trabalho sem estar contente com  
o que executa certamente não terá empenho e renderá menos, além  
de ficar propenso ao desenvolvimento da depressão. “Trabalhar sem  
sentir prazer é sinônimo de sofrimento e de adoecimento. Um  
22 trabalho que não for considerado gerador de bem-estar trará mais  
prejuízos do que benefícios. Não é possível que um trabalho, ao  
causar sofrimento, cumpra a sua função de dignificar o homem.”

“A sensação de bem-estar está ligada a características como  
trabalho estimulante e desafiador, possibilidade de crescimento na  
28 carreira, aprendizado e desenvolvimento, clima organizacional  
positivo, remuneração e benefícios justos”, afirma Vanessa. Por  
isso, tão importante quanto gostar do que se faz é desempenhar essa  
31 função em um local que ofereça as condições necessárias.

Glenda Mendes. *O trabalho dignifica o homem*. In: *O Nacional*,  
1.º/5/2013. Internet: <<http://onacional.com.br>> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes às ideias e às estruturas linguísticas  
apresentadas no texto acima.

- 11 A expressão “ganha-pão” (l.3) equivale, no texto, à palavra **subsistência**.
- 12 O emprego da vírgula logo após a expressão ‘não trabalho’ (l.15) justifica-se por isolar termo de natureza explicativa.
- 13 O sujeito das orações expressas pelas formas verbais “terá” (l.20) e “renderá” (l.20) é indeterminado.
- 14 Os vocábulos “prejuízos” e “benefícios” são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 15 O texto refuta a máxima de que “o trabalho dignifica o homem” ainda que o trabalhador goste de seu ofício e o execute em condições agradáveis.

Em conformidade com o disposto no **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os itens subsequentes.

- 16 Ainda que não haja definição de uma forma rígida para a estrutura das comunicações por *email*, devem-se observar a impessoalidade e o uso do padrão culto da linguagem nesse tipo de comunicação.
- 17 No seguinte fragmento de documento oficial, o pronome de tratamento dirigido a secretário de governo está adequadamente empregado: Reverendíssimo Senhor Secretário.
- 18 O uso de pronomes de tratamento, a forma dos fechos e a identificação do signatário são aspectos comuns entre as modalidades de comunicação oficial.
- 19 Salvo se estiverem organizados em itens, os parágrafos de um memorando devem ser numerados.
- 20 O seguinte trecho de documento oficial atende aos requisitos de impessoalidade e de uso do padrão culto da linguagem: Em sua comunicação, Vossa Excelência ressalva a necessidade de que fossem levadas em consideração as características socioeconômicas regionais.

Considerando a proposição P: “Se estiver sob pressão dos corruptores ou diante de uma oportunidade com baixo risco de ser punido, aquele funcionário público será leniente com a fraude ou dela participará”, julgue os itens seguintes relativos à lógica sentencial.

- 21 A proposição P é equivalente a “Se aquele funcionário público foi leniente com a fraude ou dela participou, então esteve sob pressão dos corruptores ou diante de uma oportunidade com baixo risco de ser punido”.
- 22 Se a proposição “Aquele funcionário público está diante de uma oportunidade com baixo risco de ser punido e participará da fraude” for verdadeira, então a proposição P também será verdadeira.
- 23 A tabela-verdade da proposição P contém mais de 10 linhas.
- 24 A negação da proposição “Aquele funcionário público será leniente com a fraude ou dela participará” pode ser expressa por “Aquele funcionário público não será leniente com a fraude nem dela participará”.

Os alunos de uma turma cursam 4 disciplinas que são ministradas por 4 professores diferentes. As avaliações finais dessas disciplinas serão realizadas em uma mesma semana, de segunda a sexta-feira, podendo ou não ocorrerem em um mesmo dia.

A respeito dessas avaliações, julgue os itens seguintes.

- 25 Se cada professor escolher o dia em que aplicará a avaliação final de sua disciplina de modo independente dos demais, a probabilidade de que todos escolham aplicar as avaliações em um mesmo dia será inferior a 1%.
- 26 Se cada professor escolher o dia em que aplicará a avaliação final de sua disciplina de modo independente dos demais, a probabilidade de que haja mais de uma avaliação em determinado dia será superior a 80%.
- 27 Se cada professor escolher o dia em que aplicará a avaliação final de sua disciplina de modo independente dos demais, haverá mais de 500 maneiras de se organizar o calendário dessas avaliações.
- 28 Se em cada dia da semana ocorrer a avaliação de no máximo uma disciplina, então, nesse caso, a quantidade de maneiras distintas de se organizar o calendário de avaliações será inferior a 100.

RASCUNHO

Os garotos João e Pedro vão passear de bicicleta em uma pista circular, seguindo sempre em uma mesma direção, com velocidades diferentes. Eles iniciaram o passeio partindo, no mesmo instante, de um mesmo ponto e combinaram encerrar o passeio quando se encontrarem pela primeira vez no ponto de partida. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 29 Considere que João complete cada volta na pista em 10 minutos e que Pedro complete a primeira volta em 12 minutos, a segunda, em 14 minutos, a terceira, em 12 minutos e, assim, sucessivamente. Nessa situação, ao término do passeio, um dos garotos terá completado 2 voltas a mais que o outro.
- 30 Se, para completar cada volta na pista, João gasta 20 minutos e Pedro 24, então o passeio dos garotos durará menos de 2 horas.

Julgue os itens a seguir, acerca do sistema operacional Linux e do editor de texto BrOffice Writer.

- 31 O BrOffice Writer não permite a capitulação de uma palavra ou de um conjunto de texto.
- 32 O sistema Linux pode ser inicializado no modo manual, sendo necessária, nessa situação, uma interferência do operador antes da execução completa dos *scripts* de inicialização do modo automático.
- 33 No BrOffice Writer, consta o recurso autocompletar, que utiliza um dicionário de palavras. A inclusão de novas palavras a esse dicionário está condicionada ao tamanho da palavra, não sendo possível nele inserirem-se palavras com mais de dez letras.

Julgue os itens seguintes, relativos ao Google Chrome e ao armazenamento de dados na nuvem.

- 34 O Google Chrome disponibiliza medidas de segurança contra *phishing* e *malware*, que, se estiverem ativas, advertem o usuário no caso de ele acessar um sítio que possa desencadear esse tipo de ataque.
- 35 Um dos meios de se armazenarem dados na nuvem consiste na utilização do modelo de serviços denominado SaaS (*software as a service*). Nesse modelo, o cliente utiliza-se de aplicações, como *browser*, para acessar os servidores, e todo o controle e gerenciamento do armazenamento é realizado pelo provedor de serviço.
- 36 A computação em nuvem permite que clientes e empresas utilizem serviços providos por terceiros e executados nos *datacenters* na rede, visto que ainda não há tecnologia disponível para que uma organização implante sua própria nuvem e mantenha dados e aplicações em seu próprio *datacenter*.
- 37 Encontrando dificuldade de carregar páginas da Internet, ao utilizar o Google Chrome, o usuário deve limpar o *cache* e os *cookies*, para melhorar o desempenho do navegador.

No que se refere à segurança da informação e às redes de computadores, julgue os itens seguintes.

- 38 A assinatura digital, que é um método de autenticação da informação, permite que um documento ou uma versão reduzida do documento (*digest message*) seja assinado eletronicamente.
- 39 Uma rede *bluetooth* possui alcance ilimitado e possibilita a conexão de componentes a um computador sem a utilização de fios.
- 40 O fator de segurança da biometria é menor que o fator de segurança de outras soluções de identificação, como, por exemplo, o uso de cartões e de senhas.

Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis Federais, julgue os itens de 41 a 47.

- 41 Considere que, em janeiro de 2012, João tenha completado dezessete anos de idade e começado a cursar Direito, sua primeira graduação. Considere, ainda, que, no fim do mesmo ano, ele tenha sido aprovado em concurso público para um cargo de nível superior. Nessa situação, João estava habilitado para tomar posse no referido cargo em fevereiro de 2013.

- 42 Considere que Paula, servidora ocupante de cargo de natureza especial de um tribunal regional do trabalho há cinco anos tenha sido nomeada, em outubro de 2013, para o exercício interino de outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do cargo que ocupava até então. Nessa situação, mesmo que opte por apenas um dos salários ao longo do período de interinidade, Paula não poderá acumular esses cargos, visto que a acumulação não é permitida pela legislação brasileira.
- 43 O prazo máximo, incluídas as prorrogações, para concessão de licença a um servidor público por motivo de doença de seu enteado é de até 90 dias, consecutivos ou não, sem remuneração.
- 44 Caso dois servidores do Tribunal Superior do Trabalho sejam indiciados em um mesmo inquérito administrativo e citados por mandado expedido pela autoridade competente, eles terão o prazo comum de 10 dias para apresentar defesa escrita.
- 45 Se a publicação do ato de provimento de determinado indivíduo em cargo público federal tiver ocorrido em 29 de abril de 2013, mas sua posse, somente no dia 15 do mês seguinte, a posse será considerada sem efeito, por ter ocorrido fora do prazo previsto na legislação em vigor.
- 46 Não poderão ser consideradas como efetivo exercício as faltas de servidor público federal decorrentes de motivo de força maior, ainda que justificadas e compensadas a critério de sua chefia imediata.
- 47 O pedido de afastamento feito por servidor em estágio probatório de um tribunal regional do trabalho, para estudos no exterior, poderá ser concedido, já que essa é uma das modalidades de afastamento a que faz jus o servidor público federal.

Com base no Regimento Interno do TRT da 17<sup>a</sup> Região, julgue os itens seguintes.

- 48 Um servidor público federal que deteriora, por má vontade, bem pertencente ao patrimônio público, ofende também, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-lo.
- 49 Em regra, no julgamento do *habeas corpus* pelo plenário do TRT da 17<sup>a</sup> Região, o presidente não proferirá voto, sendo proclamada, na hipótese de empate, a decisão mais favorável ao paciente.
- 50 A conduta de um servidor público que tenha faltado ao serviço imotivadamente pode ser considerada fator de desmoralização do serviço público.

RASCUNHO