

## **CONCURSO PÚBLICO**

**NÍVEL SUPERIOR**

# **Cargo 4: Médico Perito**



**Caderno:**

**D**

**MANHÃ**

Aplicação: 4/6/2006

### **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente se o tipo de caderno — Caderno D — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.**
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.**
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.**
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.**
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.**
- 6 A duração das provas é de três horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.**
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.**
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.**
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

#### **AGENDA**

- I 6/6/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006).
- II 7 e 8/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 16/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006).

#### **OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – IPAJM, de 7/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, **na folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, **a folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Um novo modelo de assistência social está sendo implantado em todo o país, fruto de quase duas décadas de debates e construção, envolvendo governo (federal, estadual

4 e municipal) e entidades da sociedade civil. É o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que vai reunir pela primeira vez os serviços, programas e benefícios para

7 cerca de 50 milhões de brasileiros em todas as faixas etárias.

Com a implantação do SUAS, cumpre-se a determinação da Constituição de 1988, que integra a

10 assistência à seguridade social juntamente com a saúde e previdência social. Assim, as diversas ações e iniciativas de atendimento à população carente deixam o campo do

13 voluntarismo e passam a operar sob a estrutura de uma política pública de Estado. O benefício da assistência social é um direito do cidadão.

Em Questão, n.º 357, 26/9/2005.

Em relação às estruturas do texto ao lado, que trata do SUAS, julgue os itens que se seguem.

- A substituição dos parênteses das linhas 3 e 4 por travessões mantém a correção gramatical do período.
- O emprego da vírgula após “(SUAS)” (ℓ.5) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- O emprego da vírgula após “serviços” (ℓ.6) justifica-se por isolar aposto explicativo.
- Estaria gramaticalmente correta a substituição de “cerca de” (ℓ.7) por **acerca de**.
- O sinal indicativo de crase em “à população” (ℓ.12) justifica-se pela regência de “iniciativas” (ℓ.11) e pela presença de artigo definido feminino singular.

1 Com um ano de criação, a Rede de Tecnologia  
Social (RTS) está investindo R\$ 14 milhões no biênio 2005-  
2006 em projetos de geração de trabalho e renda em  
4 municípios carentes do país. A rede formada por quase 300  
entidades da sociedade civil, do governo, das universidades  
e da iniciativa privada tem a função de difundir e aplicar em  
7 escala tecnologias que promovam o desenvolvimento  
sustentável nas regiões do semi-árido e da Amazônia Legal,  
na periferia dos grandes centros e nas cidades de regiões  
10 metropolitanas.

As prioridades da RTS nos primeiros dois anos de  
atuação são a aplicação de recursos em empreendimentos,  
13 como reciclagem de resíduos e artesanato, o apoio a sistemas  
de produção associada à captação de água (hortas orgânicas,  
quintais produtivos, caprinocultura etc.) e o incentivo a ações  
16 coletivas: beneficiamento de castanha-de-caju, produção de  
frutas nativas, apicultura, apoio ao cultivo de plantas  
medicinais e a processos agroextrativistas (açai, andiroba,  
19 babaçu etc.).

Em Questão, n.º 434, 17/5/2006.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 6 A forma verbal “tem” (l.6) está no singular para concordar com “A rede” (l.4).
- 7 Depreende-se da expressão “em escala” (l.6-7) que a difusão e aplicação de tecnologias será feita de forma gradual, em etapas.
- 8 As vírgulas logo após “empreendimentos” (l.12) e “artesanato” (l.13) podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídas por parênteses.
- 9 O sinal de dois-pontos (l.16) pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituído pela expressão **tais como**, antecedida de vírgula.
- 10 O texto é pessoal e subjetivo, de forma que não poderia fazer parte de uma correspondência oficial.

1 Dados do relatório global divulgado pela  
Organização Internacional do Trabalho (OIT) mostram que  
os índices de trabalho infantil (entre 5 e 9 anos de idade), no  
4 Brasil, caíram 61% entre 1992 e 2004. Houve ainda redução  
de 36% na taxa de ocupação na faixa etária entre 10 e  
17 anos. O estudo **O Fim do Trabalho Infantil: Um**  
7 **Objetivo ao Nosso Alcance** coloca o país como um exemplo  
no desenvolvimento de práticas eficazes que tornaram  
possível atingir esses resultados.

10 Conforme o relatório: “Os exemplos da Ásia e do  
Brasil reforçam a mensagem de que a redução da pobreza e  
a educação universal constituem requisitos importantes para  
13 que os países possam chegar ao ponto de transição na  
eliminação do trabalho infantil. Se o Brasil e a China podem  
fazer essa transição histórica, outros países podem fazê-la”.

16 O estudo aponta que, no Brasil, os avanços no  
combate ao trabalho infantil ocorreram principalmente  
devido à instituição do Programa de Erradicação do  
19 Trabalho Infantil (PETI), à criação do Fórum Nacional para  
a Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI),  
além da ampliação do acesso ao ensino.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Em relação ao texto acima, julgue os itens de 11 a 15.

- 11 A flexão de “divulgado” (l.1) para **divulgados** manteria a correção gramatical do período.
- 12 Dada a relação lógico-sintática entre os períodos do primeiro parágrafo, o terceiro período poderia ser iniciado com a seguinte redação: **Em consequência disso, o estudo.**
- 13 A inserção de uma vírgula imediatamente antes do termo “que” (l.8) mantém as relações sintáticas originais e não altera o significado da informação.
- 14 Pelos sentidos do texto, o sinal de dois-pontos e as aspas no segundo parágrafo indicam a inserção da fala de uma pessoa entrevistada.
- 15 A forma verbal “ocorreram” (l.17) está no plural para concordar com “os avanços” (l.16).

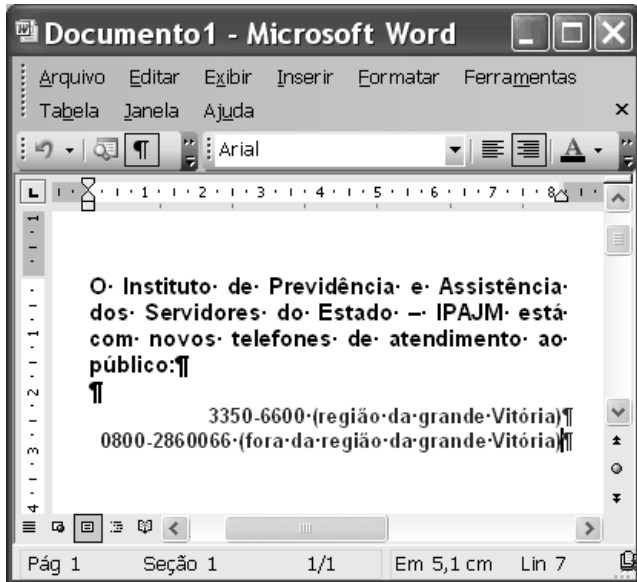
1 O PETI, gerido pelo Ministério do  
Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS),  
beneficia, hoje, um milhão de crianças e adolescentes entre  
4 nove e quinze anos de idade, em mais de 3.317 municípios.  
Somente no ano passado, o governo federal investiu cerca de  
R\$ 533 milhões no programa.

7 O programa transfere uma renda mensal às famílias  
com meninos e meninas envolvidos em qualquer tipo de  
trabalho, com prioridade para aqueles considerados  
10 perigosos, degradantes, insalubres e penosos, como os  
desenvolvidos em carvoarias, nas plantações de fumo e cana-  
de-açúcar e em lixões. Em contrapartida, as famílias devem  
13 matricular seus filhos nas escolas e garantir ao menos 85%  
de frequência nas aulas e nas ações socioeducativas e de  
convivência oferecidas no turno oposto ao das aulas.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Com base no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 16 O emprego de vírgulas após “PETI” (l.1) e após “(MDS)” (l.2) justifica-se por isolar oração reduzida de participio intercalada na principal.
- 17 As palavras “municípios”, “famílias”, “frequência” e “convivência” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- 18 Em “O programa transfere uma renda mensal às famílias” (l.7), o sinal indicativo de crase justifica-se pela regência de “renda” e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 19 No trecho “com prioridade para aqueles considerados perigosos, degradantes, insalubres e penosos” (l.9-10), a substituição do pronome “aqueles” por **os** prejudicaria a correção gramatical e a informação original do período.
- 20 O texto é composto com expressões coloquiais próprias da linguagem oral informal, razão pela qual é inadequado para compor correspondência oficial.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2003 que contém um documento em processo de edição e cujo texto apresenta duas cores de fonte. Considerando essas informações e que Meus documentos seja a pasta de trabalho do Word, julgue os próximos itens.

21 O alinhamento do texto do documento mostrado pode ter sido obtido por meio do seguinte procedimento: pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla ; clicar

22 Para alterar a cor da fonte nas duas últimas linhas mostradas, é suficiente: selecionar as referidas linhas; clicar a seta em ; na janela disponibilizada, clicar a cor da fonte desejada.

23 Para salvar o documento em edição em um arquivo de nome IPAJM não existente na pasta Meus documentos, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar a opção Salvar como no menu ; na janela disponibilizada, no campo apropriado, digitar IPAJM; teclar .

24 Para obter uma lista com todos os estilos de fonte disponibilizados pelo Word, é suficiente: clicar , o que abre uma janela de pesquisa; no campo apropriado, digitar estilo de fonte; teclar .

	A	B	C
1	<b>Nomenclatura</b>	<b>Vagas</b>	
2	Assistente Social	6	
3	Analista de Sistemas	2	
4	Contador	2	
5	Médico Perito	8	
6	Psicólogo	3	
7	Técnico Superior	20	
8	Advogado	6	
9	Técnico Médio	55	
10	<b>Total</b>		
11			

A figura acima mostra uma janela do Excel 2003, com uma planilha contendo os números de vagas para diversos cargos em uma instituição. Com relação a essa janela e ao Excel 2003, julgue os itens que se seguem.

25 Sabendo-se que o conteúdo da célula A1 está formatado como negrito, para desfazer a formatação como negrito é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .

26 Uma forma correta para se calcular a soma dos conteúdos numéricos das células de B2 a B9, pondo o resultado na célula B10, é a seguinte: selecionar o grupo de células formado pelas células de B2 a B9 e, em seguida, clicar .

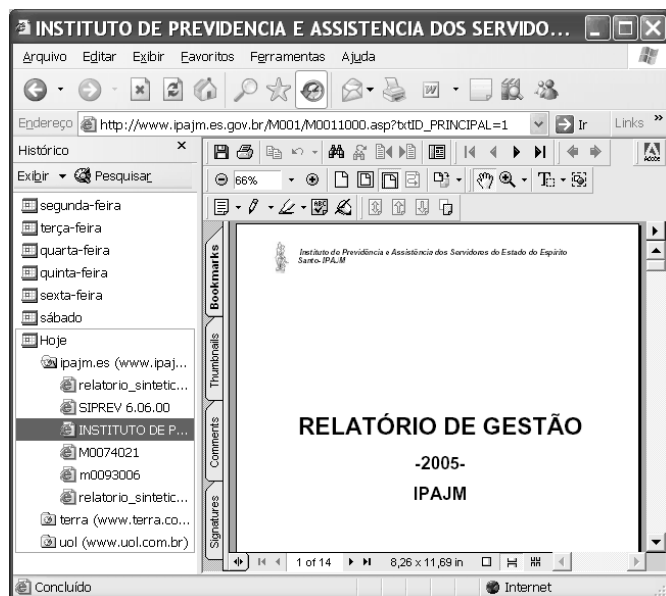
27 Ao se clicar a célula A5 e se pressionar a tecla , toda a linha 5 é excluída, e a linha 6 passa a ocupar o lugar da linha 5.

Com relação ao Windows XP, julgue os itens que se seguem.

28 Ao se aplicar um clique duplo em um ícone correspondente a um arquivo contendo um documento editado com como Word que esteja na *desktop*, esse arquivo será enviado para a lixeira do Windows.


29 Considere que haja um arquivo de 30 MB representado por um ícone na *desktop* do Windows. Nesse caso a seguinte seqüência de ações descreve corretamente procedimento que levará à realização de cópia de segurança do referido arquivo: aplicar um clique duplo no ícone Meu computador, na *desktop*, que permitirá que a janela correspondente a Meu computador seja aberta; arrastar o o ícone referente ao arquivo de 30 MB da *desktop* para sobre o ícone na janela Meu computador.

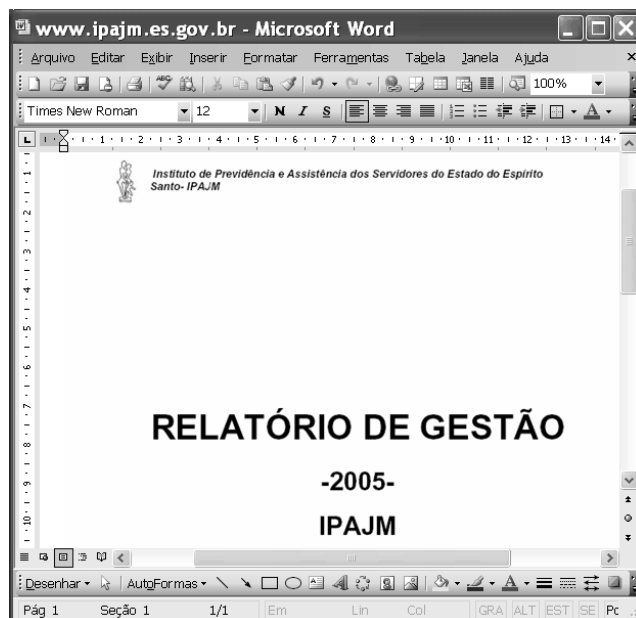
30 O ícone , comumente presente na *desktop* do Windows XP, é uma ferramenta que, quando corretamente configurada, permite ao usuário a recuperação de arquivos que foram excluídos de diretórios originais.




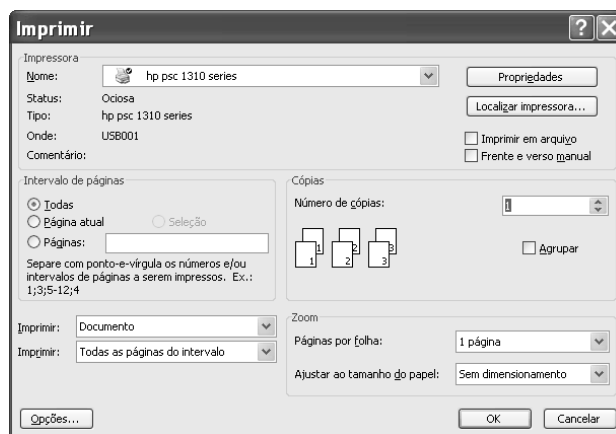
Considere que a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima esteja em execução em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. Considere que o acesso à Internet por meio desse computador seja realizado por meio de uma conexão ADSL, em que se utiliza um número IP que pode ser diferente a cada sessão de uso do IE6. A partir dessas informações, julgue os itens seguintes.

31 As informações apresentadas são suficientes para se concluir que, na sessão atual do IE6, três sítios foram visitados, sendo que um deles foi o sítio cujo endereço eletrônico é [www.ipajm.es.gov.br](http://www.ipajm.es.gov.br) e que seis páginas *web* deste sítio foram visitadas.

32 Por meio do conjunto de botões , é possível que a janela ilustrada a seguir seja obtida, desde que determinadas configurações sejam realizadas. A obtenção da janela abaixo exemplifica o uso do IE6 na obtenção de informações em pesquisas na Internet e no uso posterior em trabalhos editados utilizando-se recursos do Microsoft Office.



33 Ao se clicar o botão , é possível que a janela a seguir seja exibida, desde que recursos específicos estejam disponíveis e determinadas configurações, realizadas.



34 O número IP mencionado no comando, mesmo que se altere a cada sessão de uso do IE6, conterà, como informação, pelo menos, o número da linha telefônica utilizada na conexão ADSL.

35 Hoje, computadores que acessam a Internet por meio de uma conexão ADSL em que serviços de *webmail* sejam utilizados para troca de correio eletrônico não estão livres de ataques de *hackers* e de infestação por vírus de computadores e outras pragas virtuais.

O entusiasmo regional, que comumente ocorre sob certas circunstâncias, estendeu-se a uma outra vertente integracionista mais ampla: a tentativa que procura unir toda a América do Sul ou, mais precisamente, a tentativa de unidade entre os países do MERCOSUL e da Comunidade Andina. Em Cusco, Peru, em dezembro de 2004, houve a assinatura do acordo para se criar a Comunidade Sul-Americana de Nações (CSN). A idéia faz parte da estratégia da política externa brasileira de conter o avanço da ALCA e propiciar a integração no espaço sul-americano como uma condição prévia para a integração maior. A CSN, de acordo com o estabelecido em Cusco, está baseada em três pontos: diálogo político permanente; acordo comercial entre a CAN e o MERCOSUL; integração da infra-estrutura física da região. A sigla para esta importante parte do acordo é IIRSA ou Integração da Infra-Estrutura Regional Sul-Americana.

Pio Penna Filho. *A América Latina, sua integração e sua inserção no mundo globalizado*.

In: Henrique Altamani de Oliveira e Antonio Carlos Lessa (Orgs.). *Política internacional contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2005, p. 75-6. (com adaptações).

Com base no texto acima e relativamente à integração sul-americana, julgue os itens seguintes.

- 36** O Brasil vem manifestando pouco interesse na integração regional, como se pode notar nas questões recentes acerca do gás boliviano.
- 37** Países da fronteira amazônica brasileira, como Colômbia e Venezuela, mantêm relações bastante amistosas e de alta cooperação entre si.
- 38** A Guiana Francesa, na condição de país independente, é uma grande entusiasta da integração regional.
- 39** Apesar das crises episódicas e estruturais, o MERCOSUL é um marco na integração regional.
- 40** A Comunidade Andina de Nações vem enfrentando problemas resultantes das visões políticas diferentes de alguns de seus líderes.

- 41** A CSN tem, na articulação política dos países da região amazônica com as regiões andina e platina, um de seus principais objetivos.
- 42** A maior resistência à integração da Amazônia brasileira com os seus vizinhos origina-se nas populações de fronteira, que querem se isolar.
- 43** A proposta de uma infra-estrutura comum da Amazônia brasileira com as partes amazônicas dos países vizinhos é um relevante desafio para a integração sul-americana.
- 44** Os governos dos estados brasileiros da região amazônica são contra a integração regional.
- 45** A tensão recente entre países amazônicos, relativa a problemas políticos internos e a interpretações de temas internacionais, é um fato que diminui o brilho do esforço de integração sul-americana.
- 46** A força da integração dos países amazônicos reside na aproximação das sociedades, dos governos e das empresas desses países em torno de um projeto comum de interesse de todas as partes.

A economia brasileira vem apresentando transformações, nas últimas décadas, que chamam a atenção dos especialistas e das pessoas comuns, no Brasil e fora dele. A propósito de tais transformações, julgue os itens subseqüentes.

- 47** A taxa de crescimento econômico vem sendo muito modesta, mesmo comparada à de países periféricos.
- 48** A inflação permanece elevada para os parâmetros que regem uma economia emergente.
- 49** A taxa de juros atual, uma das mais altas do mundo, tem sido apresentada como um dos fatores inibidores do crescimento econômico.
- 50** O retorno do crescimento das exportações, nos últimos anos, não tem significado, na prática, uma melhoria na balança de comércio.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os seguintes itens, acerca de hipertensão arterial (HA).

- 51** A HA secundária tem etiologia relativamente bem definida e pode ser causada por exposição ao chumbo ou ao ruído.
- 52** A doença renal hipertensiva é definida como um conjunto de alterações renais, usualmente associadas à hipertensão arterial crônica, e caracterizada pelos comprometimentos vascular, glomerular e tubintersticial dos rins.
- 53** Condições de trabalho estressantes podem piorar quadros patológicos de hipertensão crônica, estabelecendo uma relação causal entre trabalho e doença.
- 54** Um paciente hipertenso que apresente fadiga, dispnéia ou dor anginosa leves ao executar atividades usuais é classificado, para a avaliação de deficiência ou disfunção pelo INSS, como de classe I.

Transtornos psiquiátricos são bastante comuns na prática de perícia médica. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 55** Quadros depressivos caracterizam-se pela presença da tríade: sofrimento moral, inibição global e estreitamento vivencial.
- 56** As mudanças vivenciadas na rotina do mundo moderno expõem as pessoas a situações de conflito, ansiedade, angústia e desestabilização emocional, exigindo dos indivíduos grande capacidade de adaptação física, mental e social. Esse processo crônico e intenso determina quadros patológicos de estresse.
- 57** O transtorno da personalidade *borderline* está associado a um padrão comportamental de instabilidade nos relacionamentos interpessoais, na auto-imagem e nos afetos. Constata-se acentuada impulsividade no indivíduo, que começa no início da idade adulta e persiste indefinidamente.
- 58** A relação causal entre violência e consumo de bebidas alcoólicas é complexa e ainda não foi totalmente esclarecida. Os modelos desenhados para o estabelecimento dessa relação consideram, entre outras, as possibilidades de o uso do álcool conduzir ao crime, de o crime conduzir ao uso de álcool ou de haver uma relação explicada por uma associação de causas comuns.
- 59** Transtornos esquizofrênicos caracterizam-se por distorção fundamental e característica do pensamento e da percepção, bem como por afetos inapropriados ou embotados.

Julgue os itens seguintes acerca da síndrome de parkinsonismo secundário.

- 60** No parkinsonismo secundário, os sintomas são simétricos, o tremor de repouso é pouco comum, a resposta ao levodopa é variável e o quadro pode acometer qualquer faixa etária, dependendo do período da exposição ao agente.
- 61** O parkinsonismo devido à intoxicação por manganês é caracterizado por instabilidade da marcha e pelo fenômeno de *congelamento*, que evolui progressivamente para bradicinesia, tremor postural e distonia.
- 62** O parkinsonismo tóxico ou induzido por drogas é definitivo, por ser conseqüente à lesão neuronal definitiva.
- 63** O parkinsonismo secundário à exposição a produtos neurotóxicos no ambiente de trabalho é classificado como doença relacionada com o trabalho, pertencente ao grupo I da classificação de Schilling.

Segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS), dois bilhões de pessoas estão infectadas pelo *Mycobacterium tuberculosis*. Acerca dessa patologia, julgue os próximos itens.

- 64** A tuberculose é, há muito tempo, a maior causa de morte por doença infecciosa em adultos no mundo. No Brasil, são verificados cerca de 6 mil óbitos por ano em decorrência dessa doença.
- 65** A tuberculose é um sério problema de saúde pública, intimamente ligado à pobreza e à má distribuição de renda.
- 66** Localizar no mínimo 25% dos casos estimados de tuberculose anualmente e curar 50% desses casos são metas mundiais de controle da tuberculose.
- 67** A forma pulmonar da tuberculose é a mais freqüente, porém a forma ganglionar, embora mais rara, é mais contagiosa.
- 68** O exame mais indicado para definir um caso de tuberculose é a radiografia do tórax, que confirma tanto o diagnóstico quanto a extensão das lesões.

O distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho (DORT) constitui grande problema da saúde pública em muitos países. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 69** De acordo com o INSS, as lesões por esforços repetitivos (LER) são classificadas como **síndrome clínica** e se caracterizam por dor crônica, acompanhada ou não por alterações objetivas, que se manifesta principalmente no pescoço, na cintura escapular e(ou) nos membros superiores, em decorrência do trabalho.
- 70** O desenvolvimento da LER é multicausal, sendo importante analisar os fatores de risco envolvidos direta ou indiretamente. Esses fatores de risco não são independentes, mas interagem nos locais de trabalho.
- 71** Os limites da amplitude articular, a manutenção estática de contração muscular contra a força da gravidade e as lesões mecânicas sobre os diferentes tecidos são mecanismos descritos de gênese da LER relacionados à postura.
- 72** A bursite olecraniana é causada pela compressão do cotovelo contra superfícies duras.
- 73** A síndrome do túnel do carpo é a compressão do nervo mediano no nível do cotovelo, decorrente da desproporção continente/conteúdo no túnel do carpo. Ocorre nas tarefas manuais repetitivas, principalmente se houver força ou desvio do carpo, quando os tendões hipertrofiados ou edemaciados comprimem o nervo mediano.

Com base nas leis e normas que regulam a saúde e a segurança do trabalho, julgue os itens que se seguem.

- 74** A coordenação, a orientação, o controle e a supervisão da fiscalização das atividades relacionadas com a segurança e a medicina do trabalho em todo o território nacional cabem ao órgão de âmbito estadual competente em matéria de segurança e medicina do trabalho.
- 75** O delegado regional do trabalho, em virtude de laudo técnico de serviço competente que demonstre grave e iminente risco para o trabalhador, tem poder para interditar estabelecimento, setor de serviço, máquina ou equipamento, ou embargar obra. Nesses casos, durante a paralisação dos serviços, os empregados devem receber os salários como se estivessem em efetivo exercício.
- 76** O peso máximo que um empregado pode remover individualmente são 45 kg.
- 77** Os órgãos públicos da administração direta e indireta são obrigados a manter Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT), com a finalidade de promover a saúde e proteger a integridade do servidor no local de trabalho.
- 78** Uma empresa pode constituir SESMT centralizado para atender a um conjunto de estabelecimentos pertencentes a ela, desde que a distância a ser percorrida entre aquele em que se situa o serviço e cada um dos demais não ultrapasse 20.000 metros.
- 79** Um equipamento de proteção individual (EPI) só pode ser posto à venda, ou utilizado, com a indicação do certificado de aprovação (CA) expedido pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego.

**80** A elaboração, a implementação, o acompanhamento e a avaliação do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) devem obrigatoriamente ser feitos por profissionais do SESMT.

**81** A fase de antecipação de riscos no PPRA deve envolver a análise de projetos de novas instalações, métodos ou processos de trabalho, ou de modificação dos já existentes, visando a identificar os riscos potenciais e introduzir medidas de proteção para a sua redução ou eliminação.

**82** Cabe à autoridade regional competente em matéria de segurança e saúde do trabalhador, comprovada a insalubridade por laudo técnico de engenheiro de segurança do trabalho ou médico do trabalho, devidamente habilitados, fixar o adicional de insalubridade devido aos empregados expostos a risco, quando impraticável sua eliminação ou neutralização.

**83** O exercício de trabalho em condições de periculosidade assegura ao trabalhador a percepção de adicional de 10%, 20% ou 40% sobre o salário mínimo vigente na região.

**84** Quando uma empresa, pelo dimensionamento do SESMT, estiver desobrigada de manter um médico do trabalho, o empregador deverá solicitar à Delegacia Regional do Trabalho (DRT) a coordenação do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).

**85** Quando uma empresa contrata mão-de-obra prestadora de serviços, cabe a ela informar a empresa contratada acerca dos riscos existentes no ambiente de trabalho e auxiliar na elaboração e implementação do PCMSO, nos locais de trabalho onde os serviços estão sendo prestados.

**86** Trabalhadores com idade inferior a 18 anos ou superior a 40 anos devem fazer o exame periódico anualmente.

No que se refere a gerenciamento de riscos no ambiente de trabalho, julgue os itens a seguir.

**87** Em geral, a adoção de medidas preventivas por parte das empresas depende exclusivamente de questões técnicas ligadas ao risco existente.

**88** O foco principal da análise e do gerenciamento de riscos é a pronta assistência aos acidentados.

**89** Riscos químicos são avaliados por meio do monitoramento ambiental e biológico.

**90** A concepção moderna de análise e gerenciamento de riscos trabalha com o conceito de ato inseguro para a gênese dos acidentes de trabalho.



Com relação a doenças ocupacionais, julgue os seguintes itens.

- 91 Considera-se doença profissional aquela decorrente de condições especiais em que o trabalho é realizado pelo trabalhador e que se relaciona diretamente com o trabalho.
- 92 As doenças degenerativa e endêmica não podem ser corretamente classificadas como doenças do trabalho.
- 93 Na silicose, cristais de sílica podem atingir a pleura visceral, provocando o desenvolvimento de nódulos subpleurais.
- 94 A orla de Burton, identificada com uma linha azul na gengiva, é característica de intoxicação grave por chumbo.
- 95 A exposição aguda ao benzeno causa irritação do sistema nervoso central e provoca alucinações e síndrome psicótica.
- 96 Entre os trabalhadores expostos à luz solar, a frequência de epiteloma espinocelular é maior nos de pele negra que nos de pele clara.

No tocante à epidemiologia, julgue os próximos itens.

- 97 Define-se como patogenicidade a capacidade de o agente infeccioso gerar casos graves e fatais da doença.
- 98 Em um período de tempo determinado, o número de casos novos de uma determinada patologia em determinada população é definido como prevalência.
- 99 Em estudos do tipo transversal, a relação de causalidade entre variáveis é acompanhada ao longo do tempo.
- 100 O estudo de caso-controle é indicado para doenças raras e permite a avaliação de vários fatores concomitantemente.
- 101 O indicador **mortalidade materna** compara os óbitos maternos — relacionados com gravidez, parto e puerpério — com o número de mulheres em idade reprodutiva.

Considerando as normas técnicas de avaliação laborativa, julgue os itens a seguir.

- 102 Para a definição da capacidade laborativa, devem ser avaliados as alterações mórbidas presentes, as exigências profissionais e os dispositivos legais pertinentes.
- 103 O risco de agravamento de uma doença ou mesmo de morte conseqüente à permanência na atividade de trabalho, por mais evidente que seja, não pode ser considerado para a definição da capacidade laborativa de um trabalhador.
- 104 A incapacidade multiprofissional é aquela em que o impedimento para o trabalho é definido para todas as atividades profissionais.
- 105 Pessoas com deficiência cujo nível de incapacidade impede tanto a vida independente quanto o trabalho fazem juz à concessão do benefício de prestação continuada. Nesses casos, os níveis de incapacidade para a vida independente e para o trabalho devem ser avaliados conjuntamente.
- 106 Um indivíduo portador de oligofrenia leve apresenta uma capacidade precária de desenvolver habilidades sociais, capacidade limitada de comunicação, desenvolvimento motor razoável e necessita de supervisão de terceiros para as atividades da vida diária.
- 107 Um paciente com sinais incipientes de alterações estruturais da personalidade, mas sem variação dos processos psíquicos, deve ser classificado como de quadro psiquiátrico leve.
- 108 A cardiopatia hipertensiva grave é caracterizada pela presença das seguintes condições: hipertrofia ventricular esquerda, detectada pelo ECG ou ecocardiograma, que não regride com o tratamento; disfunção ventricular esquerda sistólica, com fração de ejeção inferior a 0,40; arritmias supraventriculares e ventriculares relacionadas à hipertensão arterial; cardiopatia isquêmica associada.

Julgue os seguintes itens com base nos dispositivos constantes da legislação vigente no Brasil.

- 109 Para efetuar a avaliação profissiográfica de um trabalhador é necessário registrar os requisitos necessários para a função, bem como os agentes nocivos a que o trabalhador está exposto, sua intensidade de exposição e as unidades de medição utilizadas para o controle.
- 110 Para requerer auxílio-doença, a empresa deve apresentar o perfil profissiográfico previdenciário à perícia médica da previdência social em meio magnético.
- 111 A perícia médica previdenciária para o INSS deve ser executada exclusivamente por profissional pertencente à categoria funcional da área médico-pericial do quadro de pessoal do INSS.
- 112 Para o INSS, a aposentadoria por invalidez é devida ao segurado incapaz para o trabalho e insuscetível de reabilitação para o exercício de atividade que lhe garanta a subsistência e deve ser paga enquanto permanecer essa condição.
- 113 O auxílio-doença do INSS é devido ao segurado que fica incapacitado para a sua atividade habitual por mais de 15 dias consecutivos, independentemente do período de carência.
- 114 Auxílio-doença de segurado que exerça mais de uma atividade abrangida pela previdência social é devido apenas no caso de a incapacidade decorrente da doença ocorrer para todas as atividades exercidas.
- 115 Não é devido auxílio-doença a segurado que se filie ao Regime Geral de Previdência Social após contrair a doença invocada como causa para a concessão do benefício, exceto nos casos em que a incapacidade for decorrente de progressão ou agravamento da doença.
- 116 A empresa deve comunicar à previdência social o acidente de trabalho ocorrido com o segurado empregado, exceto o doméstico e o trabalhador avulso, até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência e, em caso de morte, de imediato, à autoridade competente.
- 117 O auxílio-acidente deve ser concedido a qualquer segurado empregado, quando houver seqüela definitiva decorrente de acidente de qualquer natureza.
- 118 O servidor público que durante o mesmo exercício atingir o limite de 15 dias consecutivos de licença para tratamento de saúde deve ser submetido a inspeção por junta médica oficial para a concessão de nova licença, independentemente do prazo de sua duração.
- 119 Poderá ser concedida licença ao servidor público por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.
- 120 A licença por motivo de doença em pessoa da família pode ser concedida ao servidor público, sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo, por até trinta dias, podendo ser prorrogada por até sessenta dias e, excedendo estes prazos, sem remuneração, por até cento e oitenta dias.

