



Fundação Universidade de Brasília (FUB)

CONCURSO PÚBLICO

Cargo:

Médico

Área:

Oftalmologia

Caderno de Provas

Aplicação: 23/6/2002



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CENTRO DE SELEÇÃO E
DE PROMOÇÃO DE EVENTOS

012

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **vinte e cinco** questões objetivas corretamente ordenadas, com cinco itens cada uma. Caso ele esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 2 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja dos gabaritos oficiais definitivos acarretará a perda de 0,20 ponto no resultado da questão, conforme consta no Edital n.º 1/2002 – FUB, de 8/5/2002.
- 3 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 4 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

AGENDA

- I 24/6/2002 – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB — em Brasília.
- II 25 e 26/6/2002 – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente na Gerência de Atendimento do CESPE/UnB, em Brasília, das 9 às 16 horas.
- III 4/7/2002 – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial da União e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 10 do Edital n.º 1/2002 – FUB, de 8/5/2002.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX)-61-448-0100.
- É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando de cada uma das questões de 1 a 25, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará penalização. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto LP – questões de 1 a 5

Ciência e tecnologia para uma vida sustentável

1 As reflexões e os registros acerca de Ciência e Tecnologia (C&T) lembram que o conhecimento científico e tecnológico tem trazido importantes inovações e benefícios para a humanidade. Entre essas inovações e benefícios, estão a prevenção, o tratamento e a cura de muitas doenças que permitiram o aumento considerável da expectativa de vida e o crescimento significativo da produção agropecuária. O desenvolvimento tecnológico e a utilização científica de várias formas de energia libertaram a humanidade de trabalhos pesados, proporcionando-lhe ainda transportes mais ágeis e seguros, avanços até há pouco tempo 4 inacreditáveis nas comunicações, mais conforto e lazer. Mas esses benefícios não estão distribuídos equitativamente; quanto a isso, 7 verifica-se uma grande distância entre os países desenvolvidos e os mais atrasados. Consta-se ainda que muitos dos avanços tecnológicos alcançados representam também destruição do meio ambiente, desequilíbrio e exclusão social.

A Declaração de São Domingos (**A Ciência para o Século XXI — uma nova visão e um marco para a ação**), de março 10 de 1999, inicia dizendo que “a ciência, a tecnologia e a inovação devem contribuir para elevar a qualidade de vida da população, acrescentar o nível educativo e cultural da população; propiciar um genuíno cuidado com o meio ambiente e os recursos naturais; criar mais oportunidades para o emprego e para a qualificação dos recursos humanos; aumentar a competitividade da economia 13 e diminuir os desequilíbrios regionais. Para isso se requer um novo compromisso de colaboração entre o setor público, as empresas produtoras de bens e de serviços, os diversos atores sociais e a cooperação científica e tecnológica internacional”. Outros documentos que se seguiram também apontam para uma maior cooperação entre os homens de todo o mundo. Pode-se dizer 16 que temos trabalhado nesse sentido no Brasil, mas ainda sem a agilidade e a eficiência que os tempos exigem.

O panorama científico dos países é razoavelmente conhecido e pode ser avaliado dentro de cada realidade. As intenções e os acordos entre as nações também são do conhecimento de todos, com suas restrições ou limitações. É necessário que cada nação 19 seja capaz de se situar no cenário mundial e regional e defina o seu rumo, a sua estratégia. Estudos comparativos entre os países, visando a essa definição, requerem cuidados especiais, pois os resultados práticos alcançados podem não depender apenas dos seus avanços científicos e tecnológicos, mas também de outros fatores. A Coreia do Sul, por exemplo, cujo desenvolvimento nessa área 22 tem sido muito comparado com o do Brasil nos últimos tempos, é um Estado forte, com características político-administrativas bastante favoráveis ao modelo de C&T que adota. A nossa realidade é outra e requer soluções próprias, de modo que possamos superar as ineficiências existentes.

25 O desenvolvimento sustentável ocupa lugar de destaque nesse grande desafio. Requer a integração de soluções nos campos econômico, social, político e ambiental. Exige mudanças no estilo de desenvolvimento da sociedade, economia no consumo de matérias-primas e energia e mais equidade na distribuição social dos resultados. Entendemos que isso não depende de decisões 28 tradicionais, mas de uma verdadeira revolução cultural. Assunto de tal complexidade requer estratégias de longo prazo e tratamento científico em toda a sua extensão, em todos os passos a serem dados pelas sociedades que compõem a humanidade. A grande diferença de desenvolvimento entre os países também reflete as diferenças culturais e de desenvolvimento científico. Em muitos 31 deles, praticamente não há pesquisa científica, mas apenas a utilização de conhecimentos importados, o que é feito geralmente com grande atraso. Isso requer aumento de cooperação internacional em todos os sentidos.

Uma nova política de C&T voltada para o desenvolvimento sustentável exigirá, como tem sido proposto no Brasil:

- 34 • apoio e participação permanente da comunidade científica e da sociedade;
- eliminação do analfabetismo e importantes transformações no sistema educacional brasileiro — conhecimento é fator decisivo para o desenvolvimento sustentável e exige transformação das universidades;
- 37 • planejamento estratégico de médio e longo prazo para pesquisa científica e tecnológica, com geração, difusão, transmissão e utilização de tais conhecimentos;
- ênfase em esforços para a ampliação de conhecimento do meio ambiente e sua dinâmica de utilização sustentável;
- 40 • redução dos desequilíbrios regionais de investimentos em C&T;
- maior identificação e interação da comunidade científica com a sociedade e suas demandas;
- estrutura, planificação e gestão industrial favorável a investimentos estratégicos de longo prazo em capacitação contínua e 43 inovação — interações usuário-produtor-investigador;
- redes de colaboração universidade-empresa;
- interação e sintonia permanente com o desenvolvimento mundial: mais cooperação internacional;
- 46 • programas continuados de estudos;
- mobilização contínua de recursos financeiros e tecnológicos (governo e empresas).

Lauro Morhy. In: **UnB Revista**, n.º 3. Internet: <www.revista.unb.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Segundo o texto LP,

- ❶ uma preocupação eminentemente humanista e um caráter profundamente religioso estão expressos na Declaração de São Domingos.
- ❷ o Brasil deve seguir o exemplo benéfico da Coréia do Sul, cujas características político-administrativas são bastante aproximáveis ao modelo de C&T brasileiro e cujo modelo de desenvolvimento transformou-a em um Estado forte.
- ❸ as mudanças no estilo de desenvolvimento dependem, essencialmente, de uma reavaliação das decisões tradicionalmente empregadas, além de uma verdadeira revolução cultural da sociedade.
- ❹ a diferença de desenvolvimento entre os países decorre do fato de, em muitos deles, praticamente não existirem pesquisas científicas e, sim, a importação de conhecimentos tecnológicos, geralmente atrasados, o que vai implicar distinções culturais e de desenvolvimento.
- ❺ a política científica e tecnológica em vigor no Brasil está explicitada em forma de decálogo, contemplando as medidas essenciais que visam ao desenvolvimento sustentável entre as nações.

QUESTÃO 2

Em cada um dos itens abaixo, julgue se o trecho em negrito poderia substituir, com correção gramatical, o fragmento destacado entre aspas, com a manutenção das idéias originais do texto LP.

- ❶ “As reflexões (...) agropecuária.” (l.1-4) – **As reflexões e os registros científicos e tecnológicos têm trazido inovações e benefícios importantes para a humanidade, entre os quais, estão: a prevenção, o tratamento e a cura de muitas doenças; que permitiram o aumento considerável da expectativa de vida e o crescimento significativo da produção agropecuária.**
- ❷ “O desenvolvimento (...) e lazer.” (l.4-6) – **O crescimento tecnológico bem como o uso científico de diversas fontes de energia livraram a humanidade de tarefas pesadas, proporcionando-lhes transportes mais seguros e ágeis e mais avanços até pouco tempo atrás inimagináveis nas comunicações, no conforto e no lazer.**
- ❸ “Mas esses (...) exclusão social.” (l.6-8) – **Todavia tais benefícios não estão distribuídos equitativamente: verifica-se uma grande distância entre os países desenvolvidos e os mais atrasados; constatam-se, ainda, a destruição do meio ambiente, o desequilíbrio e a exclusão social, derivados dos avanços tecnológicos alcançados.**
- ❹ ‘a ciência (...) regionais.’ (l.10-13) – **a ciência, a tecnologia e a modernização têm de contribuir para melhorar a qualidade de vida da população; aumentar-lhe o nível educativo e cultural; propiciar um genuíno cuidado com o meio ambiente e os recursos naturais; gerar mais oportunidades de emprego e de qualificação dos recursos humanos; aumentar a competitividade da economia e reduzir os desequilíbrios regionais.**
- ❺ ‘Para isso (...) internacional.’ (l.13-14) – **Para realizar tudo isso, é necessário um novo compromisso social, representado pelos seguintes indicadores: maior colaboração entre os setores público e privado, e entre as empresas produtoras de bens e de serviços, além da integração dos diversos atores sociais e da cooperação científica e tecnológica internacional.**

QUESTÃO 3

Julgue os itens abaixo com relação à síntese das idéias essenciais do texto LP.

- ❶ A prevenção, o tratamento e a cura de muitas doenças, que permitem aumento considerável da expectativa de vida da humanidade, são o maior benefício decorrente do desenvolvimento científico e tecnológico.
- ❷ Os conhecimentos científicos e os avanços tecnológicos, apesar de propiciarem inúmeros benefícios à população mundial, não estão distribuídos equitativamente.
- ❸ O panorama científico dos diversos países, os avanços tecnológicos alcançados, as intenções e os acordos entre as nações, embora razoavelmente conhecidos, só podem ser avaliados dentro de cada realidade específica.
- ❹ A realidade brasileira requer soluções próprias, capazes de superar as carências existentes, as quais não dependem apenas dos avanços científicos e tecnológicos, mas também de outros fatores.
- ❺ A elevação da qualidade de vida, o aumento do nível educativo e cultural das populações, a preservação do meio ambiente, a criação de mais empregos, o aumento da competitividade econômica e a diminuição dos desequilíbrios regionais são metas a serem alcançadas pelas ciências no terceiro milênio.

QUESTÃO 4

Os itens abaixo apresentam segmentos do texto LP seguidos de reescrituras que contêm a substituição de expressões do segmento original por pronomes oblíquos. Julgue-os quanto à colocação e ao emprego desses pronomes e à adequação da substituição efetuada, tendo em vista a manutenção do sentido do texto.

- ❶ “o conhecimento científico e tecnológico tem trazido importantes inovações e benefícios para a humanidade” (l.1-2) → **o conhecimento científico e tecnológico tem nos trazido para a humanidade.**
- ❷ “muitas doenças que permitiram o aumento considerável da expectativa de vida e o crescimento significativo da produção agropecuária” (l.3-4) → **muitas doenças que permitiram-no.**
- ❸ ‘aumentar a competitividade da economia e diminuir os desequilíbrios regionais’ (l.12-13) → **aumentá-la e diminuí-los.**
- ❹ “os resultados práticos alcançados podem não depender apenas dos seus avanços científicos e tecnológicos” (l.20-21) → **os resultados práticos alcançados podem não dependê-los.**
- ❺ “de modo que possamos superar as ineficiências existentes” (l.23-24) → **de modo que as possamos superar.**

QUESTÃO 5

Considerando as idéias e as estruturas do texto LP, julgue os itens a seguir.

- ❶ Em “características político-administrativas” (l.22), o hífen tem valor aditivo, e a interpretação adequada do fragmento corresponde a **características políticas e características administrativas.**
- ❷ O fragmento “campos econômico, social, político e ambiental” (l.25-26) faculta a seguinte reescritura: **campos socioeconômico e político-ambiental.**
- ❸ Em “consumo de matérias-primas” (l.26-27), o substantivo composto “matérias-primas” não admite o desdobramento em dois vocábulos separados.
- ❹ Em “interações usuário-produtor-investigador” (l.43), o hífen tem valor de **entre**, e a construção deve ser entendida como **interação entre usuário e produtor, entre usuário e investigador e entre produtor e investigador.**
- ❺ Em “colaboração universidade-empresa” (l.44), estabelece-se uma relação de reciprocidade, e uma leitura adequada do fragmento é **cooperação de universidades com empresas e vice-versa.**

LÍNGUA INGLESA

Text LI-I – questions 6 through 8, and 10

In a rapidly greying world, healthy ageing is vital for countries' economic development, declared the World Health Organization (WHO) today at the Second World Assembly on Ageing which takes place this week in Madrid.

On this occasion, WHO unveiled a new road map to assist countries in designing policies to enhance health for ageing people. According to this policy framework, the prevention of non-communicable diseases, starting already in early childhood, is the mainstay of healthy ageing.

"A healthy population is a prerequisite for economic growth", said Dr. Gro Harlem Brundtland, Director-General of WHO. "The predicted explosion of non-communicable diseases — like heart disease, cancer or depression — in the ever-increasing number of older persons globally will result in enormous human and social costs unless preventive action is taken now. A disproportionate amount of resources will need to be diverted to handle these largely preventable health problems", she added.

A demographic revolution is underway throughout the world. Thanks to unprecedented public health advances and successes in many parts of the world, the proportion of people age 60 and over is growing faster than any other age group. This is due to a combination of both longer lives and declining birth rates. In 2025, there will be about 1.2 billion people over the age of 60. A quarter century later, the number of over-60 will almost double and 80% of older persons will live in developing countries.

Internet: <<http://www.who.int/inf/en/pr-2002-24.html>>. Access: 27/5/2002 (with adaptations).

QUESTÃO 6

From text LI-I, it can be deduced that

- ❶ the number of old-aged people is increasing.
- ❷ the earth is growing grey.
- ❸ economic growth does not depend on elderly people's health.
- ❹ early disease prevention prevents old age.
- ❺ ageing people's health is currently being emphasized.

QUESTÃO 7

It can be inferred from text LI-I that

- ❶ the more people get old, the more cases of non-communicable diseases are found.
- ❷ non-communicable diseases can only be diagnosed in old folks.
- ❸ public health progress is now evenly spread throughout the entire world.
- ❹ never before has old-aged population been growing so fast as it is now.
- ❺ people age sixty or more is the fastest growing human group.

QUESTÃO 8

Based on text LI-I, it can be deduced that

- ❶ birth control is underway throughout the world.
- ❷ in twenty-three years' time there will be about 1.2 billion people over the age of 60.
- ❸ in 50 year's time, only 20% of old folk will be living in developed countries.
- ❹ the main concern with old people is highly humanitarian.
- ❺ an appropriate title for this passage could be: **Healthy ageing is vital for development.**

Text LI-II – questions 9 and 10

Stockholm/Geneva/New York, 12 March 2002 — Almost 11 million children die every year from preventable and treatable causes, according to the WHO and the United Nations Children's Fund (UNICEF).

In a call for commitment to saving children's lives, WHO and UNICEF have convened a Global Consultation on Child and Adolescent Health and Development, 12-13 March, in Stockholm. During those two days, experts and political leaders from around the world will draw up a strategy to reach the poorest and the youngest.

"Of the eleven million who die, eight million are babies — half of them in the first month of life", said WHO Director-General. "These deaths were preventable and treatable, not inevitable".

The vast majority of these deaths can be prevented, but only with the necessary political will and resources. Pneumonia, diarrhea, malaria, measles, HIV/AIDS, and malnutrition are the main killers. Poverty is an overrunning cause. Some 600 million children live on less than US\$ 1 a day. Malnutrition contributes to 60% of all deaths in childhood. Malnutrition and infectious diseases are a deadly duo that preys especially on the young.

Internet: <<http://www.who.int/inf/en/pr-2002-18.html>>. Access: 27/5/2002 (with adaptations).

QUESTÃO 9

From text LI-II, it can be deduced that

- ❶ many children throughout the world can die from untreatable causes of illnesses.
- ❷ last March, WHO and UNICEF held a meeting in Brazil to discuss how to help poor children's survival.
- ❸ four million newly-born babies die every year.
- ❹ all the diseases mentioned are inevitable.
- ❺ malnutrition is the main factor causing children mortality.

QUESTÃO 10

Based on texts LI-I and LI-II, it can be concluded that

- ❶ infectious diseases are so crucial as malnutrition.
- ❷ only the poorest and the youngest die from preventable diseases.
- ❸ more than five hundred million young children live on less than US\$ 50 a month.
- ❹ lack of medical assistance is a factor causing early deaths.
- ❺ both texts point out the importance of prevention of non-communicable illnesses.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Um paciente com 45 anos de idade queixa-se de baixa acuidade visual para longe e para perto. No exame, detectou-se hipermetropia de +1,00 em ambos os olhos e a necessidade de adição de +2,00 para correção da presbiopia. Nesse caso, para a correção visual, indica-se o uso de

- ① bifocais Kriptok.
- ② bifocais Panoptik *flat-top*.
- ③ bifocais Ultex A.
- ④ bifocais com descentração temporal da película de adição.
- ⑤ multifocais.

QUESTÃO 12

Um paciente míope (-5,00 esf AO), com distância interpupilar de 64 mm (DNP – OD = 32 mm; DNP – OE = 32 mm), não conseguiu adaptar-se aos óculos prescritos. Ao serem conferidos os óculos, notou-se que a distância entre os centros ópticos das lentes era de 68 mm (OD = 34 mm; OE = 34 mm), o que gerava um efeito prismático indesejável, cujas características incluem

- ① 1,0 DP.
- ② base nasal.
- ③ 2,0 DP.
- ④ base temporal.
- ⑤ 3,0 DP.

QUESTÃO 13

Um paciente apresentando exoftalmo bilateral assimétrico, perda de peso, taquicardia, nervosismo, intolerância ao calor, sudorese e tremores das mãos, teve firmado o diagnóstico de doença de Graves. Nessa doença, pode-se encontrar

- ① retração palpebral.
- ② aumento da frequência do pestanejamento.
- ③ fibrose do reto inferior.
- ④ insuficiência de divergência.
- ⑤ ceratoconjuntivite límbica superior.

QUESTÃO 14

Um adulto jovem apresentou quemose unilateral, de início súbito, dor e edema orbitários, restrição dos movimentos oculares, exoftalmia e febre. A exploração radiográfica mostrou evidências de sinusite. Quanto à situação descrita, julgue os itens abaixo.

- ① O agente etiológico mais freqüente é o *Haemophilus influenzae*.
- ② Pode ocorrer oclusão da artéria central da retina.
- ③ A trombose do seio cavernoso é uma complicação potencialmente fatal.
- ④ A origem mais comum da infecção é uma sinusite esfenoidal.
- ⑤ A intervenção cirúrgica deve ser considerada em casos de falta de resposta à antibioticoterapia e em presença de abscesso orbitário.

QUESTÃO 15

As características da síndrome de Behçet incluem

- ① úlceras orais.
- ② uretrite.
- ③ vitiligo.
- ④ poliose.
- ⑤ hipópio.

QUESTÃO 16

Quanto ao critério de uni/bilateralidade, as uveítes predominantemente bilaterais incluem

- ① ciclite heterocrômica de Fuchs.
- ② uveíte viral (herpes, por exemplo).
- ③ uveíte intermediária.
- ④ uveíte da artrite reumatóide juvenil.
- ⑤ uveíte por *Toxocara*.

QUESTÃO 17

Após cirurgia de catarata, um paciente apresentou diminuição da acuidade visual. A angiografia fluoresceínica evidenciou aspecto característico de edema macular cistóide (EMC). Quanto a essa condição, julgue os seguintes itens.

- ① O risco de ocorrência de EMC é maior em casos com rotura de cápsula e perda vítrea.
- ② A incidência de EMC clínico é maior que a de EMC angiográfico.
- ③ O uso de antiinflamatório não-esteróide diminui a incidência de EMC.
- ④ O uso de latanoprost 0,005%, nas hipertensões pós-operatórias, não induz EMC.
- ⑤ A gênese do EMC está ligada à liberação de mediadores inflamatórios endógenos.

QUESTÃO 18

Paciente diabético apresentou, à fundoscopia, turgência venosa, microaneurismas no pólo posterior, hemorragias numulares e exsudatos duros. Dos fatores abaixo, **não** participa da patogenia da retinopatia diabética o(a)

- ① diminuição dos níveis de hormônio do crescimento.
- ② aumento da agregação plaquetária.
- ③ hipóxia retiniana.
- ④ aumento da deformabilidade hemática.
- ⑤ liberação do fator vasoformador.

QUESTÃO 19

Adulto jovem, portador de artrite reumatóide, apresentou dor no OD e baixa da acuidade visual. A oftalmoscopia revelou edema de papila, edema macular, descolamento exsudativo de retina e vitreíte moderada. A ecografia evidenciou espessamento escleral e evidências de tenonite. Nessa situação, o diagnóstico diferencial pode ser de

- ❶ neurite óptica.
- ❷ tumor de coróide.
- ❸ pseudotumor orbitário.
- ❹ esclerite posterior.
- ❺ síndrome de efusão uveal.

QUESTÃO 20

A Sociedade Brasileira de Glaucoma, em seu I Consenso sobre Glaucoma Primário de Ângulo Aberto, sugere um fluxograma para orientar a avaliação de pacientes. Com base no fluxograma, confirma-se o diagnóstico de glaucoma nos casos de disco óptico

- ❶ com dano típico de glaucoma.
- ❷ suspeito, associado a PO elevada e campo visual alterado.
- ❸ suspeito, PO elevada, campo visual normal e camada de fibras nervosas normal.
- ❹ suspeito, PO elevada, campo visual normal e camada de fibras nervosas alterada.
- ❺ suspeito, PO normal e campo visual alterado.

QUESTÃO 21

Para um paciente com hipertensão ocular, o momento de iniciar o tratamento e o nível desejável de redução da PO variam segundo diversos fatores, como a gravidade do glaucoma, a idade do paciente e fatores de risco associados (raça, parentes glaucomatosos, diabetes melito). Em seu I Consenso sobre Glaucoma, a Sociedade Brasileira de Glaucoma estabeleceu algumas diretrizes. A respeito dessas diretrizes, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Pressões iguais ou superiores a 24 mmHg, não-associadas a outros fatores de risco, não necessitam ser tratadas.
- ❷ O tratamento deve ser iniciado com monoterapia tópica, visando alcançar uma PO-alvo.
- ❸ Alcançada a PO-alvo, pacientes com hipertensão ocular deverão repetir, anualmente, a gonioscopia e os exames relativos à medida da PO e da acuidade visual, ao campo visual, à documentação do disco óptico e à camada de fibras nervosas.
- ❹ Se, com a monoterapia, a PO inicial sofreu redução menor que 10%, deve-se associar nova droga.
- ❺ Nos casos em que não houve redução satisfatória da PO, drogas do mesmo grupo farmacológico podem ser associadas, desde que por vias diferentes de administração.

QUESTÃO 22

Em pacientes estrábicos, o primeiro passo para a ambliopia é a supressão. Quanto à supressão, julgue os itens abaixo.

- ❶ Quanto maior o ângulo de desvio, menor a área de supressão.
- ❷ No estrábico, ocorre apenas uma área de supressão retiniana.
- ❸ Em estrabismos alternantes, a supressão também o é.
- ❹ A supressão modifica a projeção espacial de cada ponto da retina do olho fixador.
- ❺ Quanto mais profunda a supressão, mais difícil sua reversão.

QUESTÃO 23

Uma criança, com três anos de idade, apresentou estrabismo convergente. Após o exame, levantou-se a hipótese diagnóstica de endotropia acomodativa refracional. Nesse caso,

- ❶ o paciente apresenta uma alta hipermetropia.
- ❷ a relação CA/A é alta.
- ❸ o desvio para perto é maior que o desvio para longe.
- ❹ não há indicação de uso de bifocais.
- ❺ o uso de mióticos tem sua melhor indicação.

QUESTÃO 24

Em um paciente com esclerose múltipla, algumas alterações oculares são mais frequentemente encontradas. Essas alterações incluem

- ❶ catarata.
- ❷ neurite óptica.
- ❸ diminuição da sensibilidade ao contraste.
- ❹ uveíte anterior.
- ❺ vasculite retiniana.

QUESTÃO 25

Um paciente portador de AIDS apresentou baixa da acuidade visual em um dos olhos, sendo levantada a suspeita diagnóstica de retinite por CMV. Nesse tipo de caso, os achados comuns no exame de fundo-de-olho incluem

- ❶ células abundantes na câmara vítrea.
- ❷ retinite exsudativa confluyente.
- ❸ vasculite oclusiva.
- ❹ hemorragia retiniana vermelho-vivo.
- ❺ exsudatos sub-retinianos amarelados.