

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará anulação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 10

Projeto resgata a cidadania

Uma ação comunitária vem sendo implantada no conjunto residencial Castelo Branco, localizado na cidade de João Pessoa – PB, desde março de 2001. Dentro desse projeto, inclui-se o programa “Evitando a doença, promovendo a saúde e a educação através de alternativas alimentares e plantas medicinais na comunidade”. Castelo Branco é um bairro que abriga uma população de, aproximadamente, 15 mil habitantes, dos quais 3 mil vivem nas comunidades muito carentes de Santa Clara e São Rafael.

O projeto, que conta com a participação de graduandos dos cursos de Medicina e de Farmácia, sob a orientação de médicos, farmacêuticos e agrônomos, e objetiva implantar um programa alternativo de alimentação e de medicação com ervas, prioriza trabalhos com crianças, gestantes e idosos (especialmente hipertensos e diabéticos). Entre os objetivos específicos, destacam-se:

- I avaliação do grau de conhecimento acerca de plantas medicinais das comunidades envolvidas e também das escolas;
- II investigação e acompanhamento do uso de plantas medicinais;
- III despertar nos alunos e membros da comunidade o interesse pela utilização racional de plantas medicinais, mostrando-lhes seus riscos e benefícios;
- IV fazer cultivo das plantas que entrarão na composição dos remédios utilizados;
- V fornecer gratuitamente os remédios à base de plantas medicinais;
- VI elaborar material didático para cursos e treinamentos com a colaboração dos alunos da disciplina de Fitoterapia;
- VII realizar exposições de plantas medicinais e tóxicas;
- VIII fazer visitas domiciliares para orientar as famílias sobre os cuidados com a saúde;
- IX promoção de palestras educativas com temas propostos pela comunidade;
- X estímulo à prevenção de doenças, por meio de atividades educativas com crianças e adolescentes;
- XI detecção de casos de desnutrição infantil;
- XII contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade;
- XIII estimular o uso de alternativas alimentares e conhecer melhor a comunidade.

Em duplas, membros da equipe do projeto visitam as moradias, onde, além da aplicação de questionários, são feitos acompanhamentos do estado de saúde dos moradores, fornecendo orientações gerais sobre saúde, interpretação de receitas médicas, verificação da pressão arterial e atividades afins.

Como o número de famílias das comunidades é bastante elevado, não é possível acompanhar todas elas. Porém, as que têm acompanhamento recebem visitas semanais. Os questionários, porém, serão aplicados, se possível, em todas as casas, para que seus dados possam retratar com segurança a realidade do conhecimento das plantas pela comunidade.

Internet: <<http://saudebrasilnet.com.br>> (com adaptações).

Com relação ao texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 Espacialmente, o texto pode ser dividido em três partes, duas expositivas e uma enumerativa, que corresponde à introdução, ao desenvolvimento e à conclusão.
- 2 Constitui um título adequado para o texto o provérbio **Dai de beber a quem tem fome; dai de comer a quem tem sede**, porque ele é capaz de retratar o conjunto das idéias apresentadas.
- 3 No item I que compõe a parte enumerativa do texto, substituindo-se “avaliação do grau de conhecimento” por **avaliar o grau de conhecimento**, preservam-se as relações semânticas e a correção gramatical do texto.
- 4 O emprego do infinitivo, na parte enumerativa do texto, imprime um aspecto genérico e impessoal das afirmativas.
- 5 Os dois últimos parágrafos do texto apresentam uma metodologia de trabalho e uma dificuldade enfrentada pelos membros da equipe do projeto.

Em cada item a seguir, julgue se a reescritura do objetivo específico enumerado no texto I mantém a correção gramatical e o sentido original.

- 6 V fornecimento gratuito de remédios à base de plantas medicinais;
- 7 VI elaboração de material didático para cursos e treinamentos, com a colaboração dos alunos da disciplina de Fitoterapia;
- 8 VII realização de exposições de plantas medicinais e tóxicas;
- 9 VIII visitas domiciliares com orientação as famílias a cerca dos cuidados com a saúde;
- 10 XIII estímulo do uso de alternativas alimentares em conhecer melhor à comunidade local.

Grupos de ajuda mútua auxiliam a enfrentar a compulsividade

1 Felicidade, segurança, prazer. No estresse das
grandes cidades ou no tédio dos pequenos municípios, nem
sempre se consegue a satisfação dos desejos. Para algumas
4 pessoas, é nesse momento que surgem os comportamentos
compulsivos, nos quais ações como fazer sexo, comer, usar
drogas, trabalhar, malhar, comprar, jogar e até amar
7 tornam-se rotinas descontroladas que, pouco a pouco, levam
à destruição. Buscando o controle dessas compulsividades,
surgiram os grupos de ajuda mútua. Fundamentando-se no
10 princípio de que a compulsão é uma doença que precisa ser
aceita, os grupos de ajuda trabalham com conceitos muito
simples, como manter o anonimato, aprender com o
13 problema do outro, não cobrar, não julgar e contentar-se com
pequenas vitórias no dia-a-dia, que fortalecem e tornam os
“eventuais desvios” muito mais fáceis de serem assimilados
16 e superados. Assistir ao programa é entender como os
comportamentos compulsivos têm muitas de suas raízes na
sociedade contemporânea, também compulsiva.

Internet: <<http://www.saude.gov.br>>. Acesso em out./2003 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 11 Os comportamentos compulsivos, explícitos no texto, são exemplos dos seguintes vícios: gula, luxúria, avareza, inveja e egoísmo.
- 12 A expressão “nesse momento” (l.4) refere-se à “sociedade contemporânea” (l.18).
- 13 O vocábulo “compulsivos” (l.5) tem, no contexto, o sentido de irrefreáveis.
- 14 As três palavras com que se inicia o texto são substantivos abstratos, como também o são as palavras “sexo” (l.5), “drogas” (l.6) e “rotinas” (l.7).
- 15 A presença do hífen na expressão “dia-a-dia” (l.14) justifica-se por a palavra ser um substantivo composto.

1 No Brasil, no momento, nós vivemos grandes
transformações quer no ponto social ou cultural ou
econômico, e a área de saúde não é diferente. A Associação
4 Médica Brasileira (AMB), como as demais entidades
médicas, vem apoiando transformações curriculares nas
escolas de Medicina para que nós estejamos formando, neste
7 país, um médico tecnicamente, mas também voltado aos
interesses da sociedade e da comunidade.

Elеuses Vieira de Paiva. Internet: <<http://www.saudebrasilnet.com.br>>. Acesso em out./2003 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, quanto à pontuação, à correção gramatical e à manutenção das idéias principais do texto acima.

- 16 No momento de grandes transformações que nós vivemos, no Brasil, quer no ponto social, quer no aspecto cultural ou econômico, a área de saúde, como as demais áreas, vem apoiando as transformações propostas pela sociedade, voltadas aos interesses da própria sociedade e da comunidade.

17 A AMB, no momento apoiando as transformações curriculares das escolas de Medicina, que passam por grandes transformações sociais, culturais e econômicas, como as demais entidades médicas, visa à formação de um médico voltado aos interesses da sociedade e da comunidade.

18 No Brasil, país tão carente de médicos tecnicamente competentes e voltados aos interesses da sociedade e da comunidade, neste momento de grandes mudanças, sociais, culturais e econômicas, a área de saúde vêm apoiando transformações curriculares das escolas de saúde, com vistas a integração social.

19 No Brasil, neste momento de grandes transformações sociais, culturais, econômicas, a Associação Médica Brasileira e as demais entidades da área vêm apoiando mudanças curriculares nas escolas de Medicina, para que se formem, tecnicamente, médicos voltados para os interesses comunitários.

20 Neste momento de grandes transformações sociais, culturais ou econômicos, no Brasil, a AMB e as demais entidades médicas vêm apoiando transformações curriculares nas escolas de médicos para que essas estejam formando um profissional não só tecnicamente, mas também um cidadão voltado aos interesses da sociedade e da comunidade.

1 Quem visita a sede da ALBRAS, fabricante de
alumínio instalada em Barcarena, a 40 km de Belém, pode se
surpreender com a quantidade de cestas para a coleta seletiva
4 de lixo espalhadas por seus corredores. A explicação, no
entanto, está a 7 km da companhia, em cooperativas que
reciclam papéis, caixas de madeira e garrafas plásticas de
7 refrigerantes, além de sobras de comida. Um lixo que ajuda
a reciclar a vida de centenas de trabalhadores das quatro
cooperativas. O projeto **Nosso Lixo tem Futuro** consumiu
10 investimentos de 1,2 milhão de dólares e tem por objetivo
resgatar a cidadania por meio da geração de renda para os
moradores do município.

Jornal do Brasil, 26/10/2003, p. A30 (com adaptações).

Tendo o texto por referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 21 A expressão “a 7 km” (l.5) poderia ser corretamente substituída por **à 7 km**, pois, nesse caso, a utilização do sinal indicativo de crase é opcional.
- 22 O trecho “consumiu investimentos de 1,2 milhão de dólares” (l.9-10) apresenta erro de concordância, o correto seria escrever **consumiu investimentos de 1,2 milhões de dólares**.
- 23 A questão do lixo já foi completamente resolvida nos países mais industrializados e economicamente mais ricos, razão pela qual em suas cidades não existem *lixões*.

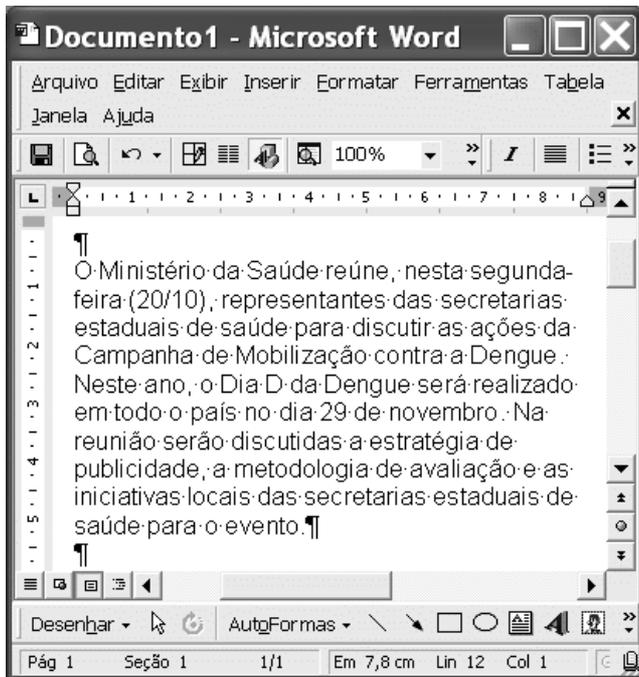
- 24** O Brasil é um dos países mais avançados em termos de reciclagem, como são exemplos os setores de papel e de plástico.
- 25** O moderno conceito de desenvolvimento sustentável aproxima a necessidade de produzir da igualmente necessária preservação do meio ambiente, como forma de garantir a vida desta e das futuras gerações.
- 26** O lixo hospitalar, por suas características específicas, requer cuidados especiais desde a coleta até seu destino final.
- 27** De maneira geral, o problema do lixo no Brasil, na atualidade, conduz a duas questões primordiais e igualmente dramáticas. De um lado, a degradação do meio ambiente, e, de outro, a agressão à dignidade do trabalho humano, quando se sabe que milhares de pessoas disputam com animais o que foi descartado pela sociedade.
- 28** Um projeto como o citado no texto pressupõe, como medida preliminar, o controle sobre o *lixão* a céu aberto existente na área, como forma de monitorar a atuação das centenas de pessoas que, diariamente, se dedicam a catar o material nele depositado.
- 29** Ao contrário do que acontecia há algumas décadas, graças às diversas tecnologias hoje existentes, também é possível fazer a compostagem do lixo orgânico para transformá-lo em adubo, a ser utilizado na agricultura.
- 30** O êxito de um trabalho como o proposto no texto também requer, simultaneamente à montagem da estrutura necessária à reciclagem dos materiais, um esforço de educação dos moradores para que se acostumem a selecionar o lixo ainda no ambiente em que ele é produzido.
- 31** O maior problema ambiental ocasionado pelas garrafas PET é que, além do longo tempo de permanência no meio ambiente sem se deteriorar, ainda não se descobriram formas que permitam sua reutilização.
- 32** Programas como o apresentado no texto, também comprometidos com o resgate da cidadania de setores da população com elevado índice de exclusão social, ao possibilitarem a venda de produtos oriundos da reciclagem do lixo, transformam-se em instrumento de geração de renda.

O pontificado de João Paulo II, 83 anos, foi o que mais se prolongou no século 20. Já é o quarto mais longo da história da igreja e, em poucos meses, caminha para se tornar o terceiro — entre mais de 260 papados. Karol Wojtyla é o 264.º papa a ocupar o trono de São Pedro e acumula vários recordes em relação a viagens, audiências com líderes políticos e beatificações e canonizações. O cardeal Wojtyla, então arcebispo de Cracóvia, foi escolhido papa porque era considerado um homem de centro, como opção entre candidatos claramente de direita ou de esquerda. Além disso, ele vinha de um país comunista e tinha carisma.

Folha de S. Paulo, 16/10/2003, p. A11 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando as diversas implicações do assunto nele focalizado, julgue os itens que se seguem.

- 33** A crise civilizacional do tempo presente, apesar da amplitude de suas repercussões, não teve força suficiente para atingir, mesmo que superficialmente, as religiões tradicionais, como é o caso do catolicismo.
- 34** João Paulo II é alvo de críticas por suas posições consideradas conservadoras em temas como o controle da natalidade, AIDS e direitos das mulheres.
- 35** Vindo da comunista Iugoslávia, Karol Wojtyla assumiu papel secundário na crise que, na virada dos anos 80 para os 90 do século passado, pôs fim ao socialismo real do Leste europeu, embora torcesse para esse epílogo.
- 36** Vítima de atentado em plena praça de São Pedro e com a saúde muito debilitada, João Paulo II passou praticamente recluso no Vaticano seus últimos anos de pontificado, em flagrante contraste com a fase inicial, marcada por um ritmo intenso de viagens por todos os continentes.
- 37** Rígido em termos de doutrina, o papa João Paulo II exerceu forte controle sobre as publicações da Igreja e, muitas vezes, impediu que pensadores publicassem seus trabalhos com a aprovação da Igreja.
- 38** Independentemente das críticas, é notório o fato de que João Paulo II, ao longo de vinte e cinco anos de papado, conseguiu a adesão entusiasmada de milhões de fiéis, sem falar em personalidades seculares e não-católicas, por sua reconhecida liderança moral.
- 39** Poucas figuras da Igreja foram canonizadas ou beatificadas por João Paulo II, talvez na intenção de valorizar ainda mais os nomes já santificados.
- 40** Conhecido como o papa peregrino, João Paulo II esteve em todos os continentes. Na América, somente não veio ao Brasil.



	A	B	C
1		1980	1990
2	população total	119.002.706	146.825.475
3			
4	por sexo (%)		
5	homens	49,68	49,36
6	mulheres	50,31	50,63
7			

Na figura acima, observa-se uma janela do Word 2000 contendo um documento com parte de um texto extraído do sítio <http://portal.saude.gov.br/saude/>, acessado em 20/10/2003. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2000.

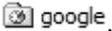
- 41 Para adicionar um marcador a cada linha do parágrafo mostrado na figura, é suficiente clicar sobre qualquer ponto desse parágrafo e, a seguir, clicar .
- 42 Caso se aplique um clique duplo sobre a palavra “Ministério” e, a seguir, se clique , então a referida palavra terá o estilo da fonte alterado para itálico.
- 43 O parágrafo mostrado do documento será transferido para o interior de um retângulo se, depois de selecioná-lo, clicar-se .
- 44 Caso se clique **Editar** e, na lista de opções resultante, se clique Selecionar tudo, então todo o documento em edição será selecionado.
- 45 Para localizar uma expressão no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar ; na caixa de diálogo resultante, digitar a expressão que se deseja localizar; em seguida, clicar Ok.
- 46 O menu **AutoFormas** permite que seja acessada uma lista de opções com diferentes formas de modelos de documentos disponibilizados pelo Word 2000, como memorandos, cartas e relatórios.

A figura acima apresenta uma janela do Excel 2000 contendo uma planilha em elaboração, com dados relativos à população total do Brasil e à proporção da população por sexo nos anos de 1980 e 1990. Considerando essa figura, julgue os itens seguintes, acerca do Excel 2000.

- 47 Sabendo que as células B2 e B5 estão formatadas para números com, respectivamente, zero e duas casas decimais, para determinar a população do sexo masculino no ano de 1980 no Brasil, pondo o resultado na célula B7, é suficiente realizar as seguintes ações: clicar a célula B7; digitar $=B2*B5/100$ e teclar .
- 48 Caso se deseje inserir os dados relativos ao ano de 1985, entre as colunas B e C, é suficiente clicar qualquer célula da coluna C; clicar a opção Colunas no menu **Inserir**, o que transfere os dados da coluna C para a coluna D; e digitar os dados desejados na nova coluna C.
- 49 Sabendo que a planilha de nome Plan1 está em branco, para transferir todo o conteúdo da coluna C para essa planilha, é suficiente clicar o cabeçalho da coluna C; clicar a opção Copiar, do menu **Editar**; clicar **Plan1**; e clicar a opção Colar, do menu **Editar**.
- 50 Sabendo que as células de A3 a C3 estão mescladas, para eliminar esse efeito, é suficiente clicar em qualquer ponto da célula mesclada e, em seguida, clicar o botão .

Com base na janela do Internet Explorer 6 ilustrada ao lado, que contém uma página Web do sítio do HGB — <http://www.hgb.rj.saude.gov.br> —, julgue os itens que se seguem.



51 A figura mostrada possui informações suficientes que permitem concluir que, na sessão de uso do Internet Explorer 6 na qual a página Web mostrada foi visitada, foi acessado igualmente o sítio associado ao ícone .

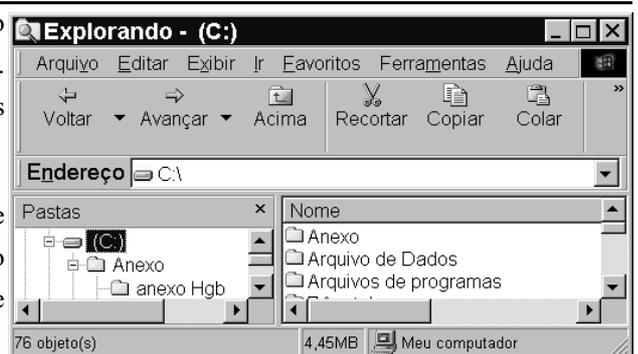
52 Ao se clicar o botão , a página Web mostrada será incluída na lista de páginas favoritas do Internet Explorer 6.

53 O Internet Explorer 6 disponibiliza recursos de pesquisa na barra de endereços. Para isso, caso esteja devidamente configurado, ao se digitar palavras e expressões no campo **Endereço**, será iniciado um processo de pesquisa na Internet em busca de páginas Web que contenham tais palavras e expressões.

54 A figura mostrada possui informações que permitem concluir que, ao se clicar o botão , será acessada a página Web referente ao **hyperlink** **Gestão**.

55 Ao se clicar o botão , a janela do Internet Explorer 6 será fechada, mas não necessariamente a conexão com a Internet.

A figura ao lado ilustra uma janela do Windows Explorer que está sendo executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows 98. Acerca do Windows Explorer, do Windows 98 e das informações contidas na janela mostrada, julgue os itens abaixo.



56 Existem 76 objetos armazenados na pasta C:, entre subpastas e arquivos, não computando nesse total os objetos que estão armazenados nessas subpastas. Esses 76 objetos ocupam mais de 4,4 MB de memória do disco rígido acima mencionado.

57 Ao se clicar seqüencialmente os botões  **Recortar** e  **Acima**, e, em seguida, clicar a opção **Colar**, encontrada no **menu** **Editar**, todo o conteúdo do disco rígido associado ao ícone  será enviado à Lixeira do Windows 98 e o disco rígido será reformatado.

58 Ao se clicar o ícone , no campo **Nome** da janela do Windows Explorer; clicar o botão  **Copiar**; aplicar um clique duplo sobre o ícone  e, finalmente, clicar o botão  **Colar**, todo o conteúdo da pasta associada ao ícone  será copiado, na forma de uma pasta nova, para a pasta associada ao ícone , caso não haja pasta neste diretório de nome Anexo.

O botão Iniciar do Windows 98 permite ao usuário acessar diversas funcionalidades desse sistema operacional. Com relação às funcionalidades acessadas por meio desse botão, julgue os itens abaixo.

59 A opção Localizar permite, entre outras coisas, localizar arquivos armazenados no disco rígido do computador.

60 Ao ser acionada, a opção Documentos permite obter uma lista contendo os documentos que são abertos mais freqüentemente pelo usuário. Para que um documento entre nessa lista, é necessário que ele tenha sido acessado pelo menos três vezes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação à anatomia humana, julgue os itens a seguir.

- 61 O corpo caloso e o fórnix são exemplos de comissuras.
- 62 O forame magno é composto pelos ossos temporal, esfenoidal e occipital.
- 63 A veia cava superior é formada pela união das veias braquiocefálicas direita e esquerda.
- 64 O esôfago tem trajeto acolado ao bordo posterior do átrio direito.
- 65 O cárdia representa a transição entre o esôfago e o estômago.
- 66 São partes da uretra masculina os segmentos prostático, membranoso, bulbar e peniano, nessa ordem.
- 67 A clavícula articula-se com o esterno e com a escápula.
- 68 Compõem o manguito rotador os tendões redondo maior, infra-espinhal, supra-espinhal e subescapular.
- 69 A válvula mitral está situada entre o ventrículo direito e o átrio direito.
- 70 Os núcleos de ossificação distal do fêmur e proximal da tíbia aparecem no último mês da gestação.
- 71 O acetábulo é composto pelo ísquio e pelo ílio.
- 72 A glândula adrenal direita está situada posteriormente à veia cava inferior.
- 73 A veia porta é formada pela confluência das veias esplênica e mesentérica inferior.
- 74 A aorta abdominal está situada no interior da cavidade peritoneal.
- 75 As mamas apresentam três tipos de tecido: gorduroso, estromal e glandular.

É responsabilidade de todo tecnólogo/radiologista sempre certificar-se de que a dose de radiação recebida tanto pelo paciente quanto pelo examinador seja a mínima possível.

Keneth Bontrager. *Tratado de técnica radiológica*. 3.ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996, p.38.

Considerando o assunto abordado no texto acima e a respeito da proteção radiológica, julgue os seguintes itens.

- 76 O princípio de radioproteção denominado ALARA recomenda o uso do menor regime possível para obtenção de exames de qualidade.
- 77 O dosímetro deve ser utilizado sempre por baixo do avental de proteção, de forma a avaliar a radiação efetivamente recebida pelo corpo.
- 78 O dosímetro tem como principal finalidade reduzir a dose recebida pelo técnico.
- 79 Quando se está realizando exames em pacientes jovens do sexo feminino é recomendado que haja um acompanhante na sala de exame.
- 80 Ao realizar exames radiológicos no leito do paciente, o técnico deve portar avental plumbífero e permanecer o mais distante possível dele.
- 81 O descuido no posicionamento do paciente pode implicar em aumento da exposição.
- 82 A menor colimação implica em redução da radiação primária, mas não afeta a radiação secundária.
- 83 A regra dos dez dias recomenda a realização de radiografias de mulheres em idade fértil nos dez últimos dias do ciclo menstrual.

O termo ética refere-se, em geral, aos princípios morais de comportamento dos indivíduos. Mais especificamente, um Código de Ética descreve as regras de conduta aceitável em relação a outros, como definido em determinadas profissões.

Idem, ibidem, p. 43.

Com referência à conduta dos técnicos em radiologia, julgue os itens que se seguem.

- 84 O técnico em radiologia deve realizar o seu trabalho individualmente, dispensando-se o seu envolvimento com o trabalho dos seus colegas.
- 85 O técnico em radiologia pode se negar a realizar exames em pacientes com moléstias contagiosas graves.
- 86 O técnico em radiologia pode se negar a realizar exames, se considerar que o aparelho apresenta defeito que possa aumentar a dose de radiação fornecida ao paciente.
- 87 Na ausência de médico radiologista, é dever do técnico em radiologia alertar o paciente a respeito do diagnóstico quando o exame indicar que ele está acometido de doença grave.
- 88 O técnico em radiologia deve respeitar as confidências feitas sobre a doença durante a realização do exame.
- 89 É direito do técnico em radiologia não realizar um exame em horário de atendimento de emergência se a indicação clínica do exame corresponder a patologia não-grave, de atendimento ambulatorial.
- 90 Um técnico em radiologia não pode deixar um plantão antes da chegada do seu substituto.

Quanto à identificação dos exames radiológicos, julgue os itens subsequentes.

- 91 Em exames realizados em projeção ântero-posterior, a identificação deve ser colocada no canto superior esquerdo do filme.
- 92 Em exames realizados na projeção em perfil, a identificação deve ser colocada na porção anterior.

No que se refere a atividades e funcionamento da câmara escura, julgue os itens a seguir.

- 93 Exames mamográficos exigem ciclo longo de revelação.
- 94 A ordem do processamento dos filmes radiológicos é revelação, lavagem, fixação e secagem.
- 95 A lâmpada vermelha é utilizada na câmara escura porque os exames radiológicos são em preto e branco.
- 96 A limpeza dos chassis deve ser feita sempre no interior da câmara escura.

Em relação aos pedidos de exame radiológico, julgue os itens seguintes.

- 97** Um exame da articulação acrômio-clavicular refere-se ao ombro.
- 98** Um exame da apófise odontóide refere-se ao cotovelo.
- 99** Um exame da estilóide ulnar refere-se ao punho.
- 100** Um exame do maléolo medial refere-se ao quadril.

Acerca das radiografias do tórax, julgue os itens que se seguem.

- 101** A posição ortostática possibilita deslocamento inferior do diafragma.
- 102** O exame em perfil deve, preferencialmente, ter o lado direito mais próximo ao filme.
- 103** Nos exames no leito, é recomendável a utilização de chassis com grade para se evitar os efeitos da radiação secundária.
- 104** Nos exames em decúbito lateral de pacientes com pequeno pneumotórax, o lado afetado deve ficar para baixo.
- 105** Na projeção ápico-lordótica, o paciente é posicionado de costas para o filme.

Julgue os itens a seguir, relativos às radiografias do abdome.

- 106** Na posição supina, o paciente está com a barriga para baixo.
- 107** A radiografia na posição prona deve ser realizada no final da expiração.
- 108** Na rotina para abdome agudo, devem ser feitas radiografias em decúbito lateral e supino.

Com relação às radiografias do punho, julgue os itens seguintes.

- 109** A flexão radial é ótima para avaliação do escafoíde.
- 110** O túnel do carpo é melhor visualizado na projeção ântero-posterior.

No que se refere às radiografias do joelho, julgue os itens que se seguem.

- 111** A posição oblíqua medial é ótima para a visualização da articulação fibulo-tibial proximal.
- 112** A fossa intercondiliana pode ser demonstrada com o paciente tanto em decúbito ventral quanto em decúbito dorsal.

A respeito das radiografias da coluna lombo-sacra, julgue os itens a seguir.

- 113** A projeção lateral é ótima para visualizar os forames neurais.
- 114** A posição oblíqua é ótima para a avaliação dos espaços discais.

Acerca das radiografias dos seios da face, julgue os itens subseqüentes.

- 115** A posição submentovértice é ótima para avaliação dos seios maxilares.
- 116** A posição mento-naso (Caldwell) é ótima para avaliação dos seios frontais.

Com relação às radiografias do esôfago, julgue os itens abaixo.

- 117** A projeção oblíqua anterior direita pode ser realizada em ortostatismo e decúbito ventral.
- 118** A posição lateral é ótima para avaliação da porção cervical do esôfago.

Julgue os itens subseqüentes, relativos à urografia excretora.

- 119** Sempre deve ser realizada compressão ureteral.
- 120** Deve ser feita radiografia simples do abdome antes da injeção do contraste.