

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará apenação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS

1 No direito civil, o contrato tácito se encontra
condicionado, conforme descreveu Clóvis Bevilacqua, “às
mesmas condições subjetivas e objetivas exigidas para a
4 validade dos atos jurídicos entre vivos, em geral; capacidade
das partes contratantes; objeto lícito; e forma prescrita ou
não-defesa em lei. A essas condições gerais deve-se acrescentar
7 o acordo ou consentimento recíproco”. Na esfera trabalhista,
o contrato tácito tem alcance mais dilatado. Aceita-se que
sejam ultrapassados os limites da adesão implícita e se admite
10 que surja e gere efeitos pretéritos, presentes e futuros,
independentemente de conhecimento, anuência e vontade de
uma das partes. É o denominado contrato-realidade.

13 A doutrina trabalhista prestigia essa modalidade
excepcional de construção do vínculo empregatício e permite
ao juiz que invalide contrato formal de natureza diversa e
16 converta prestador de serviço eventual, profissional liberal,
diretor de sociedade anônima, representante comercial
autônomo, em empregado permanente, com encargos que a
19 decisão atrai.

Almir Pazzianotto Pinto. *A boa-fé nas relações de trabalho*.
“Direito e justiça”. In: *Correio Braziliense*, 16/6/2003, p. 1 (com adaptações).

Considerando as idéias e a estrutura do texto acima, julgue os
itens a seguir.

- 1 Na primeira linha do texto, estaria correta a colocação
pronominal **encontra-se**, em vez de “se encontra”.
- 2 Nas linhas 2 e 7, as aspas indicam citação literal de um outro
autor.
- 3 A substituição de ‘acrescer’ (l.6) por **acrescentar** prejudica
a coerência textual, pois altera a informação original.
- 4 A forma verbal “sejam ultrapassados” (l.9) está no plural
para concordar com “limites” (l.9), enquanto “surja” e
“gere”, ambas na linha 10, estão no singular porque se
referem a “contrato tácito” (l.8).
- 5 De acordo com as idéias do texto, na esfera trabalhista, o
contrato tácito, de alcance mais amplo, é também nomeado
“contrato-realidade” (l.12).
- 6 A ausência de artigo antes da expressão “contrato formal de
natureza diversa” (l.15) e de “empregado permanente” (l.18)
justifica-se pelo caráter genérico dessas informações.
- 7 A inserção de **que** imediatamente antes de “converta” (l.16)
modificaria as relações sintáticas estabelecidas originalmente
no texto.

1 A exposição de motivos do Código Civil, quando
descreve a metodologia utilizada pela comissão redatora,
afirma que “não se compreende, nem se admite, em nossos
4 dias, legislação que, em virtude da insuperável natureza
abstrata das regras de direito, não abra prudente campo à ação
7 construtiva da jurisprudência, ou deixe de prever, em sua
aplicação, valores éticos, como os de boa-fé e equidade”.

Idem, ibidem (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens seguintes.

- 8 Considerando as exigências da norma culta escrita, a
substituição de “A” (l.1) por **Na** mantém a correção
gramatical e as relações de sentido do texto.
- 9 O trecho “quando descreve” (l.1-2) pode ser substituído por
ao descrever, sem prejuízo para a correção do período.
- 10 O pronome ‘se’ (l.3), nas duas ocorrências, indica voz
reflexiva.
- 11 A substituição de “à” (l.5) por **para a** manteria a correção
gramatical e a coerência do período.
- 12 Mantida entre vírgulas, a expressão “em sua aplicação”
(l.6-7) pode, sem prejuízo para a correção do período, ser
deslocada para imediatamente após “deixe” (l.6).

1 A insegurança das relações contratuais causa
problemas econômicos, repercute no “custo Brasil” e
multiplica os riscos de negócios. Incumbe ao legislador traçar
4 limites objetivos entre a prestação de serviço prevista pelo
Código Civil (art. 593), outras modalidades especiais de
contrato e o contrato de trabalho regido pela CLT, a fim de
7 prevenir conflitos por divergências de entendimento em torno
do que fora expressamente contratado.

Idem, ibidem (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem com relação às estruturas do texto
acima.

- 13 Nas relações de sentido, as formas verbais “causa” (l.1),
“repercute” (l.2), “multiplica” (l.3) e “Incumbe” (l.3) têm
um mesmo agente.
- 14 Sem prejuízo para a correção do período, a oração “Incumbe
ao legislador” (l.3) pode ser deslocada para depois do termo
“contratado” (l.8), desde que feitas as devidas adaptações de
pontuação e maiúsculas.
- 15 Substituindo-se “Incumbe” (l.3) por **É incumbência**, sem
outras transformações, mantém-se a correção gramatical do
texto.
- 16 No texto, a palavra “objetivos” (l.4) é substantivo e significa
propósitos, intuitos, finalidades.
- 17 Sem alteração do sentido original ou prejuízo para a
correção gramatical do texto, a locução “a fim de” (l.6) pode
ser substituída por qualquer uma das seguintes formas: **para**,
com o objetivo de, **com o intuito de**, **com o propósito de**.
- 18 A correção gramatical do período e as relações de sentido
mantêm-se caso a expressão “em torno do que” (l.7-8) seja
substituída por **em torno daquilo que**.

1 Segundo a síntese dos indicadores sociais do IBGE, a
família está mais moderna e menor, mas a sociedade brasileira
continua apegada a antigos preconceitos. Ainda hoje, as
4 mulheres ganham menos que os homens em todos os estados
e em todos os níveis de escolaridade. No caso das
trabalhadoras com ensino médio, a diferença de salários é
7 imensa. Se os representantes do sexo masculino recebem
R\$ 1.000 em uma empresa por um serviço, elas fazem o
mesmo por R\$ 571.

Guaira Índia Flor. A família encolheu. "Brasil".
In: *Correio Braziliense*, 13/6/2003, p. 10 (com adaptações).

Quando às estruturas e idéias do texto acima, julgue os itens
subseqüentes.

- 19 O trecho "Segundo a" (l.1) pode, sem alteração das
informações originais do texto e sem prejuízo para a
correção gramatical do período, ser substituído por qualquer
um dos seguintes termos: **De acordo com a, Conforme a,
Em concordância à, Consoante à.**
- 20 O emprego do sinal indicativo de crase em "apegada a
antigos" (l.3) é opcional.
- 21 Em "ganham menos que os homens" (l.4), seria incorreto
inserir **do** imediatamente após "menos".
- 22 A colocação da preposição **de** no lugar de "das" em "No
caso das trabalhadoras" (l.5-6) mantém a correção
gramatical do período.
- 23 A substituição de "em" (l.8) por **de** mantém a correção
gramatical e o sentido original do período.

O texto a seguir apresenta lacunas, numeradas com algarismos
romanos, cujo preenchimento é proposto nos itens subseqüentes.

A maior vítima da desigualdade social, no Brasil, é o
negro. I pretos e pardos recebem menos da metade do
rendimento dos brancos em todos os estados. II são mais
excluídos e desprezados que as mulheres pelo mercado de
trabalho. III levantamento do IBGE mostra que os homens
pretos e pardos ganham 30% menos que as mulheres brancas —
que por sua vez já são discriminadas pelos empregadores.
O preconceito racial também está presente na escola, IV
apenas 32% dos negros entre 15 anos e 17 anos estão
matriculados no ensino médio. Entre os brancos a proporção é
duas vezes maior. V no ensino superior o quadro ainda é mais
discrepante.

Idem, ibidem (com adaptações).

No texto, do ponto de vista gramatical e quanto à coerência,
julgue se seria correto preencher a lacuna

- 24 **I** com **Tanto é assim que.**
- 25 **II** com **E há evidências de que.**
- 26 **III** com **Prova disso é um recente.**
- 27 **IV** com **embora.**
- 28 **V** com **Portanto.**

1 Mais da metade da população ocupada do país
(54,3%) não contribue para a previdência social. Isso significa
que mais de 40 milhões de pessoas vivem na informalidade,
4 sem carteira assinada e sem direito à benefícios do INSS,
como aposentadoria, pensão, seguro-desemprego ou auxílio
natalidade. A pior situação está no Nordeste, onde 72,3% das
7 pessoas ocupadas não têm seguro social.

Sem direito a seguro social. In: *Correio Braziliense*, 13/6/2003, p. 11 (com adaptações).

No texto acima, julgue se está gramaticalmente correto o
emprego de

- 29 "contribue" (l.2).
- 30 "Isso" (l.2).
- 31 "à" (l.4).
- 32 "onde" (l.6).
- 33 "têm" (l.7).

Nos itens a seguir, os fragmentos constituem trechos sucessivos
de um texto. Julgue-os quanto à sintaxe e ao emprego dos sinais
de pontuação.

- 34 O novo Código Civil reúne, importante jurisprudência, que
evoluiu durante décadas, assim como algumas legislações
esparsas, dando nova dimensão ao Direito Civil e,
beneficiando a cidadania, uma vez que possui uma
perspectiva social que assegura o interesse coletivo.
- 35 Dentre as modificações, estão a preocupação com os
Direitos da Personalidade, a igualdade entre homem e
mulher, e estabelecendo a divisão da sociedade conjugal
igualmente entre os dois cônjuges.
- 36 O novo Código Civil determina o fim do pátrio poder
(substituído pelo poder familiar), a igualdade dos filhos
adotados e o direito de casamento gratuito para quem se
declarar sem recursos.
- 37 A inexistência de prazo mínimo para estabelecer a união
estável, configurada como convivência pública entre homem
e mulher, têm levantado muita polêmica em decorrência com
os efeitos financeiros que uma separação pode gerar, já que
não se exigem coabitação, e nem contribuição no patrimônio
comum.
- 38 Outro ponto, que poderá provocar polêmica é o Artigo
1.647, no inciso III, pelo qual nenhum dos cônjuges, sem
autorização do outro, pode ser avalista. O novo Código Civil
vai exigir uma constante presença do Judiciário, uma vez que
caberá aos juizes, intérpretes da legislação preencher as
lacunas da lei.
- 39 Além das mudanças no Direito de Família, há mudanças no
âmbito da propriedade, que sofre restrições quando se trata
de imóvel de interesse público sob perigo de ruína ou sujeito
à política de arruamento.
- 40 O novo Código também apresenta novas regras para o
condomínio, fixando limites ao direito de propriedade, que
vem eivada do cunho social imposto pela Constituição
Federal, ao estabelecer que o proprietário deve subordinar-se
aos interesses da maioria.

Itens adaptados de Para OAB, novo código atingirá a socie-
dade de forma benéfica. In: *Folha online*, S. Paulo. Internet:
<<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em 10/1/2003.

1 Dezoito anos depois de a UNESCO reconhecer o
centro histórico de Salvador como patrimônio cultural da
humanidade, o IPHAN anunciou o primeiro grande
4 tombamento fora da área do Pelourinho. Técnicos do IPHAN
encaminharam a doze proprietários de imóveis da Vitória —
um dos mais sofisticados bairros da capital baiana — as
7 notificações sobre o tombamento. Mesmo com o tombamento
provisório dos casarões, os proprietários ficam impedidos de
realizar obras nos imóveis. Entre os imóveis tombados estão
10 os Palácios Arquiepiscopal e da Aclamação, que durante mais
de um século funcionou como residência oficial do governo
baiano, um hotel, o Museu de Arte da Bahia, um prédio que
13 funciona como residência universitária para estudantes da
UFBA e a igreja de Nossa Senhora da Vitória, com todo o
seu acervo.

Folha de S. Paulo, 26/6/2003, p. C4 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando os diversos aspectos que envolvem o tema por ele abordado, julgue os itens subsequentes.

- 41 O emprego do sinal indicativo de crase em “a doze” (ℓ.5) é opcional.
- 42 Os travessões (ℓ.5-6) podem ser substituídos por parênteses sem prejuízo gramatical para o texto.
- 43 Os termos “o primeiro grande tombamento fora da área do Pelourinho” (ℓ.3-4) e “as notificações sobre o tombamento” (ℓ.6-7) exercem a mesma função sintática.
- 44 Se a expressão “Mesmo com o” (ℓ.7) for substituída por **Apesar do** o período permanece coerente e gramaticalmente correto.
- 45 O trecho “que durante mais de um século funcionou como residência oficial do governo baiano” (ℓ.10-12) é uma explicação referente ao Palácio da Aclamação.
- 46 A expressão “seu acervo” (ℓ.15) refere-se a “Museu de Arte da Bahia” (ℓ.12).
- 47 A UNESCO é o setor da Organização das Nações Unidas (ONU) especializado no trato de temas ligados à educação, à ciência e à cultura.
- 48 O título de patrimônio cultural da humanidade, conferido pela UNESCO a diversas áreas em todo o mundo, contribui para sua preservação, inclusive facilitando a obtenção de financiamento para tal fim.

49 No Brasil, em que pese o bom número de áreas históricas que poderiam ser consideradas patrimônio cultural da humanidade, apenas o centro histórico de Salvador recebeu esse título.

50 Há uma tendência mundial nos dias de hoje, da qual o Brasil participa, de recuperação de antigas áreas centrais das grandes cidades, particularmente em zonas portuárias.

51 Uma das maiores lamentações dos historiadores brasileiros refere-se à inexistência, na estrutura do governo federal, de um órgão que possa cuidar da preservação de bens históricos e culturais e de propor seu tombamento.

1 O secretário de Estado norte-americano, Colin Powell, fez uma visita relâmpago a Israel e aos territórios palestinos para promover um cessar-fogo e tentar implementar o Mapa da Paz. Powell se reuniu separadamente com o primeiro-ministro de Israel, Ariel Sharon, e com Mahmud Abbas, primeiro-ministro palestino. A Abbas, pediu agilidade,
4 acusou o grupo extremista palestino Hamas de ser inimigo da paz e foi duro: “A Autoridade Palestina precisa eliminar o terrorismo de uma vez. Até agora, não fez o suficiente”. Em
7 encontro com Ariel Sharon, Powell afirmou que é necessário ser rápido para estabelecer a paz na região. “Não podemos perder tempo. Agora precisamos nos esforçar para atingir a
10 paz”, afirmou.
13

Powell tenta salvar plano de paz. In: Correio Braziliense, 21/6/2003, p. 19 (com adaptações).

Com o auxílio do texto acima e tendo em vista o tenso cenário do Oriente Médio, julgue os itens seguintes.

- 52 A palavra “relâmpago” (ℓ.2) está sendo empregada em sentido figurado e exemplifica um recurso recomendado para dar clareza às correspondências oficiais.
- 53 Imediatamente após a palavra “região” (ℓ.11), o ponto final pode ser substituído por sinal de dois-pontos, sem necessidade de outras alterações no texto.
- 54 A região do Oriente Médio exerce forte influência cultural em grande parte do mundo, entre outras razões, por ser o berço das três grandes religiões monoteístas — judaísmo, cristianismo e islamismo.
- 55 Sob o ponto de vista da economia, o Oriente Médio é estratégico para o mundo contemporâneo em função de sua grande produção de petróleo.

- 56** O temor de uma guerra nuclear acabou por gerar uma situação improvável após a Segunda Guerra Mundial: as duas superpotências — Estados Unidos da América (EUA) e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) — abriram mão de exercer influência no explosivo Oriente Médio.
- 57** Um dos principais obstáculos à paz no Oriente Médio decorre do fato de que, até hoje, ainda não se conseguiu materializar um Estado para os palestinos.
- 58** A mesma resolução da ONU que criou o Estado de Israel — efetivamente implantado — determinou a criação do Estado da Palestina.
- 59** Observa-se, pela leitura do texto, que o discurso do secretário de Estado norte-americano foi absolutamente idêntico para os dois interlocutores, israelense e palestino.
- 60** Com o fim da URSS, os EUA passaram a exercer uma incontestável liderança mundial, o que também explica o papel que atualmente desempenham no Oriente Médio, a exemplo do que o texto noticia.
- 61** O atual primeiro-ministro israelense, Ariel Sharon, é reconhecidamente uma liderança moderada, sempre disposta a fazer concessões para a obtenção da paz.
- 62** O fato de existirem primeiros-ministros em Israel e na Autoridade Palestina significa dizer que, em ambos os casos, trata-se de governo republicano presidencialista.
- 63** É provável que a agilidade pretendida pelos EUA para a consecução da paz no Oriente Médio, tão presente nas palavras de Colin Powell, advenha da derrota sofrida pelos norte-americanos em sua recente investida contra o Iraque de Saddam Hussein.

¹ Um ano depois de ter chegado ao seu quinto título mundial de futebol, o Brasil aparece no topo de outro *ranking*. E, neste, nada há para comemorar, pois figuramos

⁴ entre os países nos quais os estudantes de quinze anos de idade encontram dificuldades para compreenderem o que lêem, com nota pouco acima de zero em alfabetização.

⁷ O *ranking*, divulgado em Londres pela UNESCO e pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), faz parte de uma pesquisa feita em 41

¹⁰ países. A organização do levantamento levou em conta estatísticas de 1999 e informações colhidas pelo Programa Internacional de Avaliação do Estudante por meio de

¹³ entrevistas com 4.500 a 10 mil estudantes em cada país durante o ano 2000. Incluído pela primeira vez nessa pesquisa internacional, o Brasil fez péssima estréia — ficou em 37.º

¹⁶ lugar em leitura, à frente de apenas quatro outros países: Macedônia, uma das seis antigas repúblicas integrantes da Iugoslávia, em 38.º; Albânia, onde o domínio comunista

¹⁹ deixou marcas, em 39.º; Indonésia, de seguidas ditaduras, em 40.º; e Peru, das heranças de Alberto Fujimori e das lembranças do Sendero Luminoso, em 41.º.

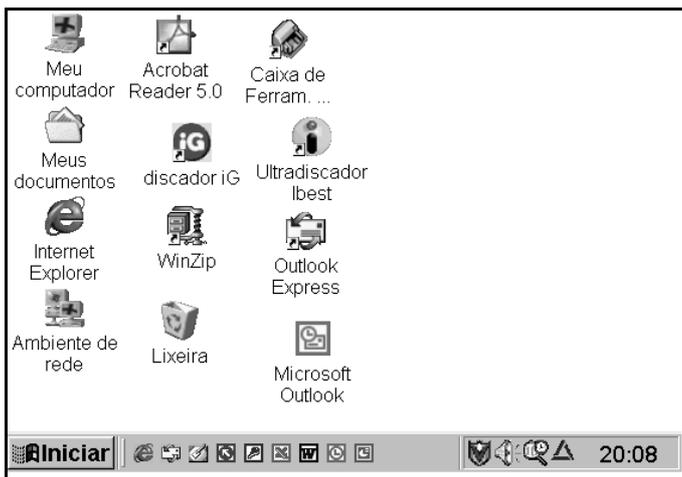
Um pódio nada honroso. In: O Estado de S. Paulo, 3/7/2003, p. A3 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência inicial e levando em conta as diversas implicações do tema que ele focaliza, julgue os itens que se seguem.

- 64** O trecho “o Brasil aparece no topo de outro *ranking*” (l.2) configura uma ironia, pois as informações do texto conduzem a uma interpretação oposta a essa afirmação.

- 65** Se a forma “compreenderem” (l.5) estivesse no infinitivo, o período estaria gramaticalmente incorreto.
- 66** O texto comete um equívoco, logo em seu primeiro período: ao ser derrotado na final da Copa do Japão/Coréia, em 2002, o Brasil deixou escapar a chance de conquistar o pentacampeonato mundial de futebol.
- 67** Uma das razões para os baixos índices apresentados pelo sistema educacional do Brasil é que inexistem no país sequer um nível de escolaridade obrigatória, ou seja, nenhuma fase dos estudos escolares é legalmente obrigatória para todos os brasileiros.
- 68** O fato de não mais existir no Brasil um programa de alimentação escolar, o que pôs fim à merenda nas escolas públicas, contribui para que um número expressivo de alunos abandone a escola ainda no ensino fundamental.
- 69** Pelo que informa o texto, os países que ficaram em posição pior que o Brasil na avaliação de desempenho dos estudantes passaram — ou passam — por graves problemas, o que pode explicar seus maus resultados.
- 70** Uma vitória o Brasil já pode contabilizar em termos educacionais: nos últimos anos, a ampliação da matrícula no ensino fundamental ocorreu de tal modo que já se pode pensar na universalização do acesso a esse nível de escolaridade.
- 71** Há alguns anos, o Brasil mantém um vitorioso programa de distribuição de livros didáticos para os estudantes do ensino fundamental matriculados em escolas da rede pública municipal e estadual.
- 72** Atendendo a uma determinação da Constituição da República de 1988, todos os professores brasileiros que atuam na educação básica são graduados, isto é, têm diploma de nível superior.
- 73** Ao contrário do ensino médio, cujos maus resultados foram apresentados pela pesquisa citada no texto, no ensino fundamental o Brasil ostenta um dos melhores índices mundiais de aproveitamento escolar.
- 74** Alguns dos mais conhecidos Tigres Asiáticos, como a Coréia do Sul e Hong Kong, devem ao excelente sistema educacional que construíram boa parte do excepcional crescimento econômico que os tornaram mundialmente conhecidos e admirados.
- 75** O Japão é o exemplo clássico de país periférico na segunda metade do século XIX que, a partir de investimentos maciços na educação básica, tornou-se potência mundial em pouco tempo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



A figura acima ilustra a área de trabalho de um computador cujo sistema operacional é o Windows 98. A partir dessa figura, julgue os itens a seguir, relativos à área de trabalho desse computador e ao Windows 98.

76 Caso se deseje alterar o plano de fundo ou papel de parede da área de trabalho mostrada, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar com o botão direito do *mouse* sobre a área de trabalho; na lista de opções que aparece em decorrência dessa ação, clicar Propriedades; na janela que é aberta a partir da ação precedente, na guia Plano de fundo, escolher o papel de parede desejado; clicar o botão OK ou Aplicar.

77 Ao se aplicar um clique simples sobre o ícone  Outlook Express, será executado um aplicativo de correio eletrônico denominado Outlook Express.

78 O ícone  Internet Explorer representa um atalho a um navegador de Internet.

79 Ao se clicar o botão  Iniciar, será iniciado o procedimento de desligamento do computador, que deverá ser confirmado pelo usuário em uma caixa de diálogo específica.

Acerca de conceitos relacionados à Internet e a correio eletrônico, julgue os itens subseqüentes.

80 Considere a seguinte situação hipotética.

Tendo decidido adquirir equipamentos para acessar a Internet a partir de sua residência, Maria se dirigiu a uma loja especializada. O vendedor que a atendeu alegou que, para ter acesso à Internet em banda larga, seria necessário, além de adquirir um *modem* adequado, que Maria equipasse seu computador com um *winchester* de pelo menos 40 GB, com memória RAM de pelo menos 512 MB e com um *kit* multimídia, que incluísse também uma *webcam*.

Nessa situação, as sugestões de *hardware* do vendedor, caso sejam implementadas, possibilitarão que Maria acesse a Internet a uma velocidade superior a 512 Mbps em uma rede *dial-up*.

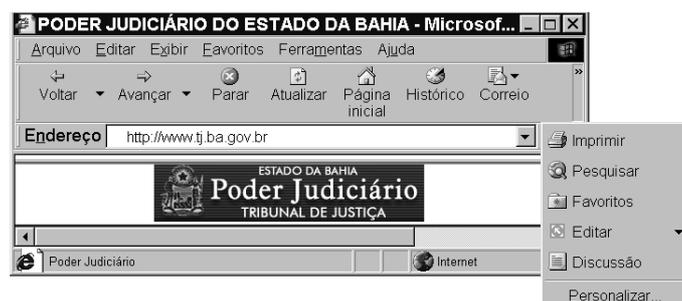
81 Considere a seguinte situação hipotética.

Pedro dispõe em sua residência de uma conexão ADSL para o acesso a um provedor de Internet. Desejando acessar a Internet, Pedro verificou que seu filho estava ao telefone conversando com um amigo. Na casa de Pedro há apenas uma única linha telefônica.

Nessa situação, para acessar a Internet, não será necessário que Pedro espere que seu filho termine a sua conversação para disponibilizar a linha telefônica para o acesso ADSL.

82 Para que um usuário da Internet possa receber mensagens de correio eletrônico, ele deverá dispor de um endereço de *e-mail*, que deverá ser gerenciado por algum servidor de *e-mail* e poderá estar localizado no próprio provedor de Internet do usuário, no caso de o usuário acessar a Internet por meio de uma rede *dial-up* ou de uma rede ADSL.

83 Devido à arquitetura e aos protocolos da Internet, dados que são enviados em uma transação bancária via Internet podem ser captados por uma pessoa não-autorizada.



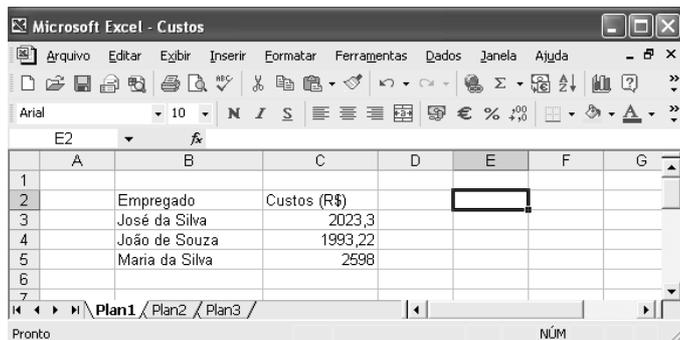
Com base na figura acima, que ilustra uma janela do Internet Explorer 6, julgue os itens seguintes.

84 O URL mostrado no campo **Endereço** apresenta erros de sintaxe e, por isso, não poderia representar o endereço da página mostrada na figura.

85 Por meio do *menu* **Ferramentas**, é possível acessar recursos de correio eletrônico disponibilizados a partir do Internet Explorer 6.

86 Pelo fato de a instrução  Internet estar sendo mostrada no canto inferior direito da janela do Internet Explorer 6, é correto concluir que o acesso mostrado está sendo realizado em modo *online* por uma rede ADSL.

87 Por meio do *menu* **Editar**, é possível localizar palavras ou expressões na página mostrada.

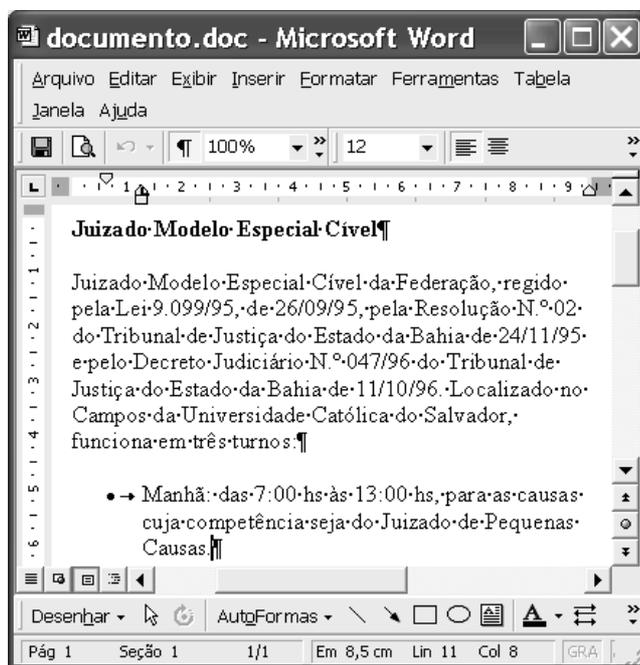


A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, que está sendo executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. A janela contém uma planilha com os gastos mensais de uma empresa com três empregados. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens subsequentes.

- 88 Para se calcular o gasto mensal total com os três empregados e pôr o resultado na célula C6, é suficiente clicar essa célula, digitar =C3+C4+C5 e, em seguida, teclar **Enter**.
- 89 Para se calcular a porcentagem gasta com o empregado José da Silva, em relação ao gasto mensal total com os três empregados, e pôr o resultado do cálculo na célula D3, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula C3; clicar **%**; selecionar o grupo de células formado pelas células C3, C4 e C5; clicar novamente **%**; clicar a célula D3; teclar **Enter**.
- 90 Para se aplicar o estilo de moeda aos conteúdos das células C3, C4 e C5, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar **Σ**.
- 91 Para se alterar o conteúdo da célula C2 para Gastos (R\$), é suficiente clicar essa célula, digitar Gastos (R\$) e, em seguida, teclar **Enter**.
- 92 Para se excluir o conteúdo das células C3, C4 e C5, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, pressionar a tecla **Delete**.
- 93 Para se centralizar os conteúdos de todas as células contidas na coluna C, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar o cabeçalho da coluna C — **C** — e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.
- 94 Para se aplicar negrito ao grupo de células formado pelas células de B2 a B5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações com o *mouse*: posicionar o ponteiro no centro da célula B2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula B5; liberar o botão esquerdo; clicar o botão **N** na barra de ferramentas do Excel 2002.
- 95 Para se copiar o conteúdo das células de B3 a B5 para as células de D3 a D5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: selecionar as células de B3 a B5; clicar **Ctrl+C**; clicar a célula D3; clicar **Ctrl+V**.

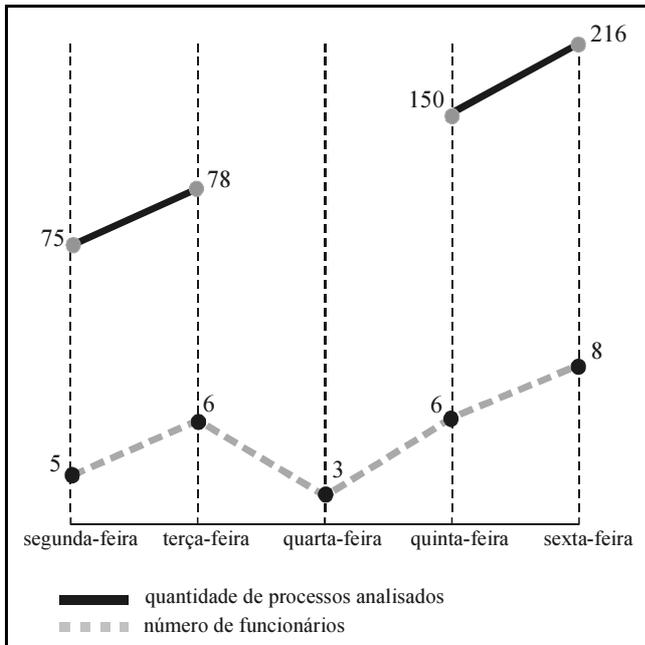
Com relação a situações do dia-a-dia no uso de um computador do tipo PC, julgue os itens seguintes.

- 96 Não é possível salvar um arquivo com 1 MB em um disquete de 3½", pois a capacidade dessa mídia é inferior a 1 MB.
- 97 Existe mecanismo de proteção em disquete de 3½" que, usado corretamente, impede que arquivo armazenado seja apagado acidentalmente. Esse dispositivo constitui uma ferramenta útil na manutenção de *backups*.
- 98 Caso se deseje conectar uma impressora ao computador, é necessária a utilização de um *modem* USB.
- 99 Caso a quantidade de memória RAM do computador seja dobrada, o desempenho do computador poderá melhorar, diminuindo o tempo de execução total de programas.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2000 com um documento em processo de edição, adaptado do sítio <http://www.tj.ba.gov.br>, julgue os itens a seguir.

- 100 O marcador **¶** 1 na régua horizontal exibe a definição de recuo da primeira linha do parágrafo no qual o ponto de inserção está posicionado. Para alterar essa definição, é suficiente arrastar esse marcador para a posição desejada.
- 101 Para se digitar o termo N.º, encontrado no documento, é suficiente realizar o seguinte procedimento: teclar sucessivamente **N**, **.**, **º**; pressionar e manter pressionada a tecla **Alt**; teclar **←**; e, finalmente, teclar **↑**.



Os dados acima representam a evolução da quantidade de processos analisados em uma repartição pública e do número de servidores que analisaram esses processos, em uma semana de expediente. A produtividade em um dia é o resultado do quociente entre a quantidade de processos analisados naquele dia e a quantidade de servidores que analisaram esses processos. Com base nesses dados, julgue os seguintes itens.

- 116** Na sexta-feira, o número de servidores que analisaram processos aumentou mais de 50% em relação ao número dos que fizeram essa atividade na segunda-feira.
- 117** Se, na quarta-feira, a produtividade foi de 24 processos por servidor, então menos de 70 processos foram analisados nesse dia.
- 118** Na sexta-feira, a produtividade foi 80% maior que na segunda-feira.
- 119** Considere que 81 processos ficaram sem ser analisados nessa semana e que deveriam ser analisados mantendo-se a mesma produtividade da sexta-feira. Nessa situação, seriam necessários mais de 12 servidores para cumprir essa tarefa.

Considerando que os servidores de uma repartição pública sejam igualmente eficientes, julgue os itens que se seguem.

- 120** Se 7 deles analisam 42 processos em um dia, então 5 servidores analisarão, em um dia, menos de 35 processos.
- 121** Se 20 servidores, trabalhando 4 horas por dia, levam 6 dias para concluir determinada tarefa, então serão necessários menos de 6 servidores para completarem, em 12 dias, a mesma tarefa, trabalhando 8 horas por dia.
- 122** Considere que 143 processos devam ser analisados do seguinte modo: no 1.º dia, serão analisados 3 processos; no 2.º dia, 6; no 3.º dia, 12; e assim por diante. Então, após o término do 5.º dia de trabalho, mais de 40 processos restarão para ser analisados.

Os funcionários de um setor analisam, a cada dia, certa quantidade de processos. Essas quantidades estão em progressão aritmética cujo 1.º termo é 10 e a razão é igual a 2, isto é, no 1.º dia, são analisados 10 processos; no 2.º, 12; e assim por diante. Considerando que o número total de processos a serem analisados seja igual a 90, julgue os itens a seguir.

- 123** Os funcionários concluirão a tarefa em mais de 8 dias.
124 No último dia de trabalho, terão sido analisados mais de 23 processos.

Em cada um dos itens seguintes, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 125** Em um dia, um grupo de servidores digita 1.685 páginas. No período da manhã, eles digitam o dobro menos 70 páginas em relação ao período da tarde. Nessa situação, no período da tarde, são digitadas mais de 580 páginas.
- 126** Uma seção de uma empresa possui n empregados, em que n é um número inteiro positivo e $-n^2 + 14n - 45 \geq 0$. Nessa situação, conclui-se que, na referida seção, trabalham mais de 6 empregados.
- 127** A soma e o produto das quantidades de horas trabalhadas por um empregado em dois dias consecutivos são, respectivamente, iguais a 14 e 48. Ele trabalhou mais no primeiro dia que no segundo. Nessa situação, o número de horas trabalhadas no segundo dia é igual a $\frac{3}{4}$ do número de horas trabalhadas no primeiro dia.
- 128** Dois tanques, I e II, são tais que o tanque I contém uma mistura homogênea de 50 L de gasolina e 25 L de álcool, e o tanque II contém 60 L de gasolina e 15 L de álcool, homogeneamente misturados. Deseja-se obter 40 L de uma mistura de álcool e gasolina, contendo 22% de álcool, usando-se somente as misturas contidas nos tanques I e II. Nessa situação, deve-se usar menos de 10 L da mistura contida no tanque I.
- 129** Uma instituição bancária, para um tipo de aplicação, paga juros compostos à taxa de 20% a.m.. Nessa situação, para um capital de R\$ 10.000,00 aplicado, o montante resgatado após 2 meses será inferior a R\$ 14.200,00.
- 130** Com 2 meses de antecipação, um banco resgata por R\$ 7.600,00 um título de valor nominal igual a R\$ 8.000,00. O desconto utilizado é o simples. Nessa situação, a taxa de desconto desse banco é de 2,3% a.m.

Um comerciante fez um empréstimo de R\$ 40.000,00 em um banco, com o seguinte sistema de amortização: a cada 3 meses, o comerciante pagou R\$ 2.000,00 do principal, e o banco ainda cobrou juros simples de 8,4% a.a. sobre o principal devido. O primeiro pagamento foi feito 3 meses após tomado o empréstimo, e todas as parcelas e juros foram pagos dentro do prazo estabelecido pelo banco. Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

- 131** O comerciante levou mais de 50 meses para quitar o seu débito com o banco.
- 132** A taxa mensal de juros simples equivalente à cobrada pelo banco é inferior a 1% a.m.
- 133** O valor dos juros no primeiro pagamento foram superiores a R\$ 900,00.
- 134** A seqüência numérica formada pelos valores dos juros pagos a cada 3 meses formam uma progressão aritmética decrescente, de razão igual a -40.
- 135** O total pago de juros foi superior a R\$ 10.000,00.

Com relação à Lei estadual n.º 6.677/1994, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, julgue os itens seguintes.

- 136** Ao tomar posse no cargo para o qual foi nomeado, o candidato apresentará obrigatoriamente declaração de bens e valores que constituam seu patrimônio e prestará o compromisso de bem servir ao estado, razão pela qual não se admite a posse por procuração.
- 137** O servidor beneficiado por licença para estudos ou missão no exterior deverá permanecer em exercício por período igual ou superior ao do afastamento, exceto se ressarcir as despesas correspondentes ao seu afastamento.
- 138** O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- 139** O servidor em estágio probatório, preenchidos os requisitos legais, poderá ser promovido por merecimento.
- 140** Os meios de apuração de ilícitos administrativos são o processo disciplinar, a sindicância e o inquérito policial.
- 141** O servidor aposentado por invalidez, que venha a adquirir a capacidade plena para o exercício da função, deverá retornar obrigatoriamente ao trabalho no prazo de trinta dias, exceto se contar setenta anos de idade.
- 142** O servidor estável em exercício de mandato eletivo em diretoria sindical representativa da classe, durante o cumprimento de, no máximo, dois mandatos, terá direito à disponibilidade, sem prejuízo da remuneração do cargo permanente de que seja titular.

Com referência à Lei dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais, julgue os itens que se seguem.

- 143** No que concerne aos juizados especiais cíveis, o legislador reconheceu o princípio da oralidade como norteador do procedimento.
- 144** Nos juizados especiais, somente o litigante de má-fé é condenado ao pagamento de custas processuais.
- 145** Nos juizados especiais cíveis, a reclamação pode ser feita oralmente, com o seu registro em fichas ou formulários impressos.
- 146** Uma ação de despejo por falta de pagamento de aluguéis pode ser proposta perante o juizado especial, desde que o valor da causa não seja superior a quarenta salários mínimos.
- 147** As pessoas jurídicas de direito público podem ser partes nos processos perante o juizado especial.
- 148** Cabe ao Ministério Público fazer a proposta de suspensão do processo.
- 149** Na transação penal, é desnecessária a concordância do autor da infração quanto à pena a ser fixada.
- 150** Na data designada para a audiência de instrução e julgamento, as partes devem comparecer acompanhadas das testemunhas que foram previamente arroladas.



Universidade de Brasília (UnB)