

De acordo com o comando de cada uma das questões de 41 a 80, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará anulação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção da sua prova.

## PROVA 1 – OBJETIVA – 2.ª PARTE

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 41

Com relação ao perfil educacional da população brasileira e ao processo evolutivo desse perfil, julgue os itens subseqüentes.

- 1 A proporção de pessoas analfabetas é significativamente menor entre as mulheres do que entre os homens em todos os grupos de até 39 anos de idade.
- 2 Até o final dos anos 80 do século XX, as mulheres estavam em vantagem em termos de média de anos de estudo. Na década passada, os homens melhoraram rapidamente seu perfil educacional.
- 3 A associação entre pobreza e trabalho infantil reforça a diferenciação de gênero em detrimento de crianças e adolescentes do sexo masculino que trabalham em atividades incompatíveis com a rotina escolar.
- 4 Os contrastes regionais permanecem acentuados. O Nordeste apresenta uma média de anos de estudos bem acima do patamar nacional.
- 5 O Brasil tem posição de destaque quando se trata da média de escolaridade dos países latino-americanos mais ricos.

#### QUESTÃO 42

Em relação a fatos importantes no desenvolvimento do ensino no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 1 Considerando os problemas de quantidade e qualidade da organização escolar brasileira, constata-se que as reformas de ensino dos anos de 1910 a 1960 representaram pouco na conquista de uma escola de qualidade para todos.
- 2 A LDB instituída pela Lei n.º 4.024/1961 foi aprovada para a realidade de um Brasil industrializado, com outras necessidades educacionais, não-previstas no texto legal.
- 3 As grandes empresas se interessaram e se beneficiaram com o ensino profissionalizante estabelecido na LDB instituída pela Lei n.º 5.692/1971.
- 4 Durante o período que antecedeu a promulgação da Constituição da República de 1988, existiu uma política nacional de educação integrada e articulada.
- 5 Com o apoio do poder público, o Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública teve papel fundamental na tramitação da LDB ora vigente, ampliando os direitos educacionais para a população.

#### QUESTÃO 43

Ainda em relação a fatos importantes no desenvolvimento do ensino no Brasil, julgue os itens abaixo.

- 1 Até a expulsão pelo Marquês de Pombal, a Companhia de Jesus administrou a escola brasileira de 1549 a 1759, voltada para o ensino das humanidades, a catequese e a formação da elite e de sacerdotes.
- 2 A Constituição da República de 1934 sofreu influência das idéias dos educadores da Associação Brasileira de Educadores (ABE), que defendiam a autonomia dos estados na organização e na administração do ensino.
- 3 A Lei Orgânica do Ensino Secundário, decretada em 1942, eliminou o dualismo entre ensino popular e ensino de elites.
- 4 A LDB instituída pela Lei n.º 5.692/1971 significou uma ruptura completa com a LDB anterior, instituída pela Lei n.º 4.024/1961, alterando os objetivos gerais do ensino expostos nos fins da educação contidos nesta lei.
- 5 Os momentos históricos do nascimento das LDBs n.ºs 4.024/1961 e 5.692/1971 coincidiram com a retomada da democracia no Brasil, gerando um clima de confronto entre diferentes forças político-ideológicas.

#### QUESTÃO 44

A idéia de plano no âmbito educacional remonta à década de 30. Provavelmente, sua primeira manifestação explícita nos é dada pelo “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, lançado em 1932.

D. Saviani. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. São Paulo: Autores Associados, 2000, p. 73.

Considerando o texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 1 O Conselho Nacional de Educação, em conformidade com a Constituição da República de 1934, elaborou e enviou, em maio de 1937, à Presidência da República, um anteprojeto do Plano de Educação Nacional, que nem chegou a ser discutido, com a sobrevivência do Estado Novo.
- 2 Todas as Constituições posteriores à de 1932 incorporaram, implícita ou explicitamente, a idéia de um Plano Nacional de Educação (PNE), imperando o consenso de que o plano devia ser fixado por lei.
- 3 A principal medida de política educacional decorrente da LDB hoje vigente é, sem dúvida alguma, o PNE, elaborado a partir de proposta única do MEC.
- 4 A estrutura do PNE foi montada sobre três eixos: educação como direito, educação como fator de desenvolvimento pessoal e social e educação como fator de inclusão social.
- 5 Uma das metas do PNE é ampliar para nove anos a duração do ensino fundamental obrigatório, com início aos seis anos de idade, à medida que for sendo universalizado na faixa de sete anos a quatorze anos de idade.

**QUESTÃO 45**

Julgue os itens abaixo, relativos aos sistemas de ensino.

- ❶ Em 1932, o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova conclamou a organização da educação em âmbito nacional e apresentou um programa com as coordenadas de um sistema nacional de educação.
- ❷ Com a LDB instituída pela Lei n.º 4.024/1961, iniciou-se, pela primeira vez, uma relativa descentralização do sistema de ensino como um todo.
- ❸ À União cabe a coordenação da política nacional de educação e entre várias incumbências está a de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- ❹ A nova LDB indica como finalidade da educação o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua profissionalização.
- ❺ Os sistemas de ensino da União, dos estados, do Distrito Federal (DF) e dos municípios estão organizados em regime de interdependência.

**QUESTÃO 46**

O público e o privado constituem um tema entranhado na história da educação brasileira e expressam um debate de grande atualidade no Brasil e no mundo. Nesse sentido, julgue os itens que se seguem.

- ❶ A escola pública, como hoje é conhecida, teve um nascimento tardio no Brasil, mais especificamente na década iniciada em 1931.
- ❷ No texto da Constituição da República de 1988, consta o princípio da destinação exclusiva de recursos públicos ao sistema de ensino público.
- ❸ Nas formas de distribuição das diferentes classes sociais no sistema público e privado de ensino no país, evidencia-se uma realidade de apartação.
- ❹ Os dados indicam uma diminuição significativa da presença do setor público em todos os níveis de ensino no país.
- ❺ Uma forma de publicizar a educação é o controle da sociedade civil sobre o repasse de recursos públicos ao sistema escolar.

**QUESTÃO 47**

De acordo com D. Saviani, o conceito de educação básica, com a abrangência que lhe consigna a atual LDB, é uma importante conquista rumo a um verdadeiro sistema nacional de educação abrangente e universalizado, isto é, capaz de garantir a plena escolaridade a toda a população do país. Nesse sentido, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ Na legislação vigente, a educação básica está estruturada de forma que o nível de ensino seguinte terá o objetivo de suprir fragilidades e(ou) dificuldades ocorridas no anterior.
- ❷ A atual LDB define uma concepção unificada de educação básica que abrange a formação do indivíduo desde o nascimento até o final do ensino médio.
- ❸ O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, podendo reduzir o número de horas letivas previsto na legislação.
- ❹ A vinculação ao mundo do trabalho e à prática social como um dos princípios da legislação vigente é uma inovação radical na história da educação formal.
- ❺ A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, sendo vedada qualquer forma diversa de organização.

**QUESTÃO 48**

No referente às peculiaridades do magistério, tais como formação, carreira, remuneração, salário, entre outros, julgue os itens abaixo.

- ❶ A LDB vigente indicou a elevação dos requisitos de escolaridade para a formação dos professores das séries iniciais do ensino fundamental e da educação infantil.
- ❷ A atual LDB estabelece que a preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de especialização.
- ❸ O PNE indica que entre 20% e 25% da carga horária dos professores deve ser destinada à preparação de aulas, avaliações e reuniões pedagógicas.
- ❹ Os institutos superiores de educação, introduzidos pela LDB, destinam-se exclusivamente à formação de professores para a educação básica, não podendo oferecer programas de atualização e(ou) reciclagem.
- ❺ Estabeleceu-se, por meio do Decreto n.º 3.554/2000, para o curso normal superior, o monopólio da formação de nível superior para os professores das séries iniciais e da educação infantil.

**QUESTÃO 49**

Ainda considerando as peculiaridades do magistério, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ A carreira do magistério é integrada por profissionais que exercem as atividades docentes nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- ❷ A atual LDB não se posiciona quanto à necessidade e à abrangência de um plano de carreira e remuneração para o magistério.
- ❸ Na educação especial e na educação para jovens e adultos, a questão principal é a qualificação para a especificidade da tarefa, uma vez que 97% dos professores têm nível médio ou superior.
- ❹ Visando à valorização da categoria, foi estabelecido que 60% dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental (FUNDEF) devem ser destinados ao pagamento dos professores em efetivo exercício no magistério.
- ❺ A LDB vigente fixa o direito dos profissionais à educação continuada e à progressão funcional por tempo de serviço.

**QUESTÃO 50**

Existem três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, expressos pelos seguintes conceitos: educação como redenção; educação como reprodução e educação como um meio de transformação da sociedade. Essas são as três tendências filosóficas políticas que se constituíram ao longo da prática educacional. São consideradas filosóficas, porque compreendem o seu sentido, e políticas, por constituírem um direcionamento para a ação.

C. C. Luckesi. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994, p. 37 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Os teóricos da tendência reprodutora abordam a educação como uma instância dentro da sociedade e exclusivamente a seu serviço. Não a redime de suas mazelas, reproduzindo-a no seu modelo vigente, e perpetuando-a, se for possível.
- ❷ Na tendência transformadora, a educação é vista como uma instância social voltada para a formação da personalidade dos indivíduos, para o desenvolvimento de suas habilidades, integrando-os harmoniosamente no todo social já existente.
- ❸ Os teóricos da educação transformadora pretendem demonstrar que é possível compreender a educação dentro da sociedade, com os seus determinantes e condicionantes, e com a possibilidade de trabalhar pela sua democratização.
- ❹ Do ponto de vista político, uma ação pedagógica otimista, acreditando que a educação tem poderes quase absolutos sobre a sociedade, é proposta pelos defensores da educação como redenção da sociedade.
- ❺ A interpretação da educação como redenção implica entender a educação como um elemento da própria sociedade, determinada por seus condicionantes e a serviço dessa mesma sociedade e de seus condicionantes. A educação reprodutora atua sobre a sociedade, visando corrigir seus desvios, tornando-a mais próxima do modelo idealizado de perfeição social e harmônica.

**QUESTÃO 51**

Com relação ao atendimento às crianças no âmbito do ensino fundamental e aos esforços nesse sentido, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ A duração de oito anos de obrigatoriedade e gratuidade de ensino fundamental foi uma conquista da LDB instituída pela Lei n.º 5.692/1971 e o acesso a esse nível de ensino está assegurado na Constituição da República de 1988 como direito público subjetivo.
- ❷ A extinção do limite de idade para o direito ao ensino fundamental foi importante avanço introduzido pela atual LDB em relação à democratização da educação.
- ❸ O esforço realizado nas últimas três décadas para democratizar o acesso ao ensino obrigatório não melhorou a posição do país em relação aos indicadores internacionais.
- ❹ Contingente expressivo dos alunos do ensino fundamental tem idade superior à faixa etária correspondente a cada série, conseqüência, principalmente, dos elevados índices de reprovação e evasão.
- ❺ A existência de crianças fora da escola está condicionada fundamentalmente ao déficit de vagas e, subsidiariamente, à precariedade do ensino e às condições de exclusão social.

**QUESTÃO 52**

Com relação ao Programa Nacional de Renda Mínima Vinculada à Educação – Bolsa-Escola, instituído pela Lei n.º 10.219, de 11/4/2001, julgue os itens abaixo.

- ❶ A principal obrigação da família para ter acesso ao benefício do programa bolsa-escola é a comprovação da renda familiar.
- ❷ Estudos avaliativos indicam que o programa bolsa-escola converte-se em investimento preventivo, pois ajuda a evitar futuros gastos do poder público.
- ❸ O programa bolsa-escola deve ser financiado com recursos oriundos das mesmas fontes destinadas à educação escolar no sentido restrito.
- ❹ A participação da União no programa bolsa-escola compreende o pagamento, diretamente à família beneficiária, do valor mensal de R\$ 15,00 por criança, não havendo limite máximo de crianças por família.
- ❺ Anteriormente à instituição do programa federal da bolsa-escola, alguns estados e municípios, por iniciativa própria ou com o apoio da União, efetivaram políticas que associavam a renda mínima à educação.

**QUESTÃO 53**

Considerando o processo de modernização em curso no país, o ensino médio tem um importante papel a desempenhar. Tanto nos países desenvolvidos quanto nos que lutam para superar o subdesenvolvimento, a expansão do ensino médio pode ser um poderoso fator de formação para a cidadania e qualificação profissional.

V. Didonet. **Plano nacional de educação**. Brasília: Plano, 2000 p. 57, 62 e 72 (com adaptações).

Considerando o tema introduzido pelo texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 1 A Lei n.º 5.692/1971 consubstanciava uma política educacional direcionada ao ensino médio, fundamentada no desenvolvimentismo e na teoria do capital humano.
- 2 O ensino médio brasileiro é o nível de ensino que apresentou a menor taxa de crescimento nos últimos anos, em todo o sistema.
- 3 Uma das finalidades do ensino médio é a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- 4 A relação obrigatoriedade/gratuidade no ensino médio ficou reforçada pela Emenda Constitucional n.º 14/1996.
- 5 A formação para o trabalho como princípio educativo não é componente integrante do ensino fundamental e médio na legislação vigente.

**QUESTÃO 54**

Nenhum país pode aspirar a ser desenvolvido e independente sem um forte sistema de educação superior. Em um mundo em que o conhecimento sobrepuja os recursos materiais como fator de desenvolvimento humano, a importância da educação superior e de suas instituições é cada vez maior.

I. Valente. **Plano nacional de educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001, p. 95.

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir, relativos à educação superior e às instituições de ensino superior (IES).

- 1 O Brasil apresenta, no conjunto da América Latina, um dos índices mais elevados de acesso à educação superior, em especial quando se leva em consideração o setor privado.
- 2 O sistema de educação superior no Brasil é formado pelas IES públicas, pelas IES privadas sem fins lucrativos e pelas IES privadas com fins lucrativos.
- 3 Do ponto de vista da educação superior, a perspectiva que orienta a vigente LDB não reforça a tendência profissionalizante, e a formação global é amplamente considerada.
- 4 Nas regiões de baixo poder aquisitivo, apenas o Estado teve condições de suprir as necessidades da educação superior.
- 5 Na Reforma Universitária de 1968, a educação, especialmente a superior, era compreendida como estratégia para o desenvolvimento industrial brasileiro.

**QUESTÃO 55**

Ainda com relação à educação superior e às IES, julgue os itens subseqüentes.

- 1 A atual LDB ampliou as exigências nas normas para a criação e o credenciamento de IES.
- 2 O centro universitário, com autonomia para a criação de seus próprios cursos, é uma forma de diversificar as modalidades das IES.
- 3 Ainda que exista uma defasagem quantitativa entre o público e o privado, a ciência no Brasil é feita, em todas as áreas do conhecimento, fundamentalmente nas universidades públicas.
- 4 Os cursos seqüenciais previstos na LDB ora em vigor são equivalentes aos cursos de graduação.
- 5 A LDB prevê a possibilidade de existência da universidade especializada por campo de saber, em lugar da universidade por campos de conhecimento.

**QUESTÃO 56**

A reordenação institucional e legal iniciada a partir da redemocratização do país inclui importantes mudanças na educação, estando entre elas as relativas à educação infantil. Acerca desse tema, julgue os itens seguintes.

- 1 Na Constituição da República de 1988, a criança de zero a seis anos de idade adquiriu pela primeira vez na história do Brasil o direito à educação.
- 2 Existe consenso quanto à crença de que objetivos sociais e educacionais da pré-escola devam focar, essencialmente, funções preparatórias.
- 3 O dever do Estado de assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade está definido, também, no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- 4 O investimento em educação infantil proporciona uma taxa de retorno econômico superior a qualquer outro em educação.
- 5 De acordo com a LDB vigente, as creches e pré-escolas têm um prazo de cinco anos para se integrarem aos respectivos sistemas de ensino.

**QUESTÃO 57**

Ainda com relação à educação infantil, julgue os itens subseqüentes.

- 1 Na distribuição de competências referentes à educação infantil, a legislação vigente prevê a corresponsabilidade das esferas estadual e municipal e da família.
- 2 A Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien, Tailândia, 1990) não contemplou a necessidade crescente de instituições de educação infantil.
- 3 Na educação infantil, a avaliação deve ser feita mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, considerando a promoção para o ensino fundamental.
- 4 A atual LDB integra a educação infantil à educação básica, ou seja, por lei, a educação infantil é um nível de ensino.
- 5 A finalidade da educação infantil na atual legislação é o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.

**QUESTÃO 58**

Julgue os itens abaixo, considerando os aspectos ligados ao financiamento da educação no Brasil.

- 1 Os recursos oriundos do salário-educação, criado em 1964, não têm impulsionado o ensino fundamental e o aumento gradativo nos índices de escolarização.
- 2 O FUNDEF introduziu uma importante diretriz de financiamento: a alocação de recursos segundo as necessidades e os compromissos de cada sistema de ensino, expressos pelo número de escolas em funcionamento.
- 3 A cooperação internacional para a educação brasileira iniciou-se com os governos militares a partir de 1964.
- 4 A LDB vigente estabelece o repasse automático dos recursos vinculados ao órgão gestor e regulamenta quais as despesas são admitidas como gastos com manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- 5 Financiamento e gestão estão intimamente ligados. A transparência da gestão de recursos financeiros independe do controle social para garantir a efetiva aplicação dos recursos destinados à educação.

**QUESTÃO 59**

A educação profissional, distante de um sistema produtivo em permanente e rápido processo de modernização, tem-se revelado incapaz de atender com agilidade, por meio do aparelho escolar formal, a crescente demanda por níveis mais elevados de qualificação. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 1 O cerne da política educacional relativa à educação profissional é a vinculação entre o ensino médio e o ensino técnico.
- 2 O ensino técnico, um dos níveis da educação profissional, deve proporcionar habilitação profissional a alunos matriculados ou egressos do curso médio.
- 3 Entre os objetivos da educação profissional está a formação de profissionais com escolaridade especificamente de nível médio.
- 4 A maioria das habilitações profissionais de baixo custo e prestígio encontra-se em instituições noturnas estaduais e municipais.
- 5 O nível básico da educação profissional é destinado à qualificação, requalificação e reprofissionalização de trabalhadores, independentemente de escolaridade prévia.

**QUESTÃO 60**

Considerando o tema da vinculação de recursos para a educação e a sua estreita relação com o desenvolvimento econômico e a construção da cidadania, julgue os itens abaixo.

- 1 A vinculação de recursos para a educação foi inscrita na Constituição da República de 1934, vinculando 10% da receita de impostos da União e municípios e 20% da dos estados e municípios.
- 2 A Emenda João Calmon, que reintroduziu a vinculação de recursos, foi aprovada em 1983 e aplicada no ano subseqüente.
- 3 Calcula-se que, em média, somente metade dos impostos e transferências vinculados é realmente aplicada pelos municípios na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- 4 A Constituição da República de 1988 manteve a vinculação de recursos e os índices de aplicação fixados anteriormente.
- 5 A vinculação de recursos para a educação é realizada em relação à totalidade dos recursos orçamentários.

**QUESTÃO 61**

Considerando a atual LDB, para que um prefeito possa implantar o Sistema Municipal de Ensino (SME), no seu município ele

- 1 terá de priorizar a escolha da melhor forma para a organização do SME, como uma das esferas do poder público responsáveis pelo processo educativo.
- 2 deverá estar ciente de que a prioridade máxima do SME terá de ser a educação infantil, podendo o município ser penalizado se comprovada negligência em garantir o oferecimento desse nível.
- 3 poderá prescindir da elaboração de uma lei específica para o SME, mas terá de inserir esse sistema na lei orgânica do município e comunicar ao conselho estadual de educação suas características organizacionais.
- 4 deverá preocupar-se com a exigência do estabelecimento de estratégias para a ampliação das quatro horas mínimas de atividades efetivas em sala de aula, visando à oferta do ensino fundamental em tempo integral.
- 5 deverá assegurar às unidades escolares autonomia nos aspectos de gestão pedagógica, administrativa e financeira.

**QUESTÃO 62**

No século XX, no final dos anos 60 e início dos anos 70, o movimento *hippie* manifestou-se a favor da natureza. Na década de 70, a poluição e o alerta contra o esgotamento dos recursos naturais preocuparam os governantes. Na década de 80, o termo “educação ambiental” popularizou-se definitivamente no mundo. Hoje, mais do que uma realidade, a educação ambiental tornou-se uma grande necessidade.

M. Guimarães. *A dimensão ambiental na educação*. São Paulo: Papyrus, 1995 (com adaptações).

Em relação à temática introduzida pelo texto acima, julgue os itens a seguir.

- ❶ O debate da questão ambiental ganhou fórum político com a criação do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA, 1973).
- ❷ A eficácia do meio como estratégia de aprendizagem, preconizada por Rosseau no século XVIII e por Freinet no início do século XX, é o marco inicial da história da educação ambiental.
- ❸ No Brasil, a exigência da prática da educação ambiental nos níveis federal, estadual e municipal e a consciência pública para a preservação do meio ambiente não foram contempladas na Constituição da República de 1988.
- ❹ Na totalidade das práticas de educação ambiental exercidas nos últimos anos no país está presente a concepção preservacionista do meio ambiente.
- ❺ O trabalho da educação ambiental fundamenta-se na articulação entre o diálogo, o respeito a diferença e a inter, multi e transdisciplinaridade.

**QUESTÃO 63**

Ainda com relação à educação ambiental, julgue os itens seguintes.

- ❶ Na I Conferência Intergovernamental sobre educação para o ambiente (Tbilisi – Geórgia, 1977), afirmou-se claramente uma visão biologicista do meio ambiente.
- ❷ No documento Agenda 21, a educação ambiental é considerada indispensável para a modificação de atitudes e para o desenvolvimento de comportamentos compatíveis com a formação de sociedades sustentáveis.
- ❸ O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo é um dos princípios básicos da educação ambiental no Brasil, instituída pela Lei n.º 9.795/1999.
- ❹ O Decreto n.º 4.281/2002, que regulamenta a Lei n.º 9.795/1999, cria o Órgão Gestor, responsável pela coordenação da Política Nacional de Educação Ambiental.
- ❺ A introdução de disciplina específica sobre educação ambiental no currículo da educação básica consta dos dispositivos da Lei n.º 9.795/1999, que dispõe acerca da referida disciplina.

**QUESTÃO 64**

Julgue os itens abaixo, relativos aos conselhos de educação.

- ❶ As atribuições do Conselho Nacional de Educação (CNE) são normativas, deliberativas e de assessoramento do ministro da Educação. Compete ao CNE, entre outras, subsidiar a elaboração do PNE e acompanhar sua execução.
- ❷ O CNE foi instituído em 1995, por meio de lei que, além de alterar dispositivos de lei anterior, extinguiu o antigo Conselho Federal de Educação (CFE).
- ❸ O CNE é organizado em duas câmaras. São seus membros natos os secretários de Educação Fundamental e de Educação Superior, nas respectivas câmaras, indicados pelos seus pares.
- ❹ O CNE publica, periodicamente, a revista *Documenta*, onde estão registrados todos os pronunciamentos, pareceres e legislação geral complementar para a administração da educação no país.
- ❺ Os estados e o Distrito Federal possuem seus conselhos estaduais de educação, cuja função é, especificamente, de supervisão.

**QUESTÃO 65**

Um sistema educacional não tem como se desenvolver com qualidade, em nenhum país, sem que conte com um sistema de avaliação competente. Nesse sentido, o Brasil tem investido pesadamente em sistemas de informações e de avaliação, que constituem instrumentos importantes e eficazes para subsidiar a formulação de políticas e para estimular e provocar a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes, relativos à avaliação.

- ❶ A experiência brasileira de avaliação da pós-graduação — mestrado e doutorado — é reconhecida pela comunidade acadêmica nacional e internacional.
- ❷ A lei que atribuiu ao poder público federal a competência de avaliar a política nacional de educação contraria o princípio da interdependência de processos, no sentido de que quem executa não deve ser exclusivamente responsável pela avaliação.
- ❸ Os principais resultados do Exame Nacional de Cursos, o Provão, provaram que as instituições privadas de educação superior apresentam, em média, melhores índices que as instituições públicas.
- ❹ Historicamente, o desenho federativo brasileiro reservou à universidade o papel de atuar na educação superior. Esta é sua função precípua, que, no entanto, não deve atrair a maior parcela dos recursos de sua receita vinculada.
- ❺ A vigente LDB explicita a questão da sistemática de avaliação da educação superior, quando trata dos processos de autorização e reconhecimento de cursos.

**QUESTÃO 66**

Ainda a respeito da avaliação educacional, julgue os itens seguintes.

- ❶ Os resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 1995 demonstraram de forma inequívoca que as competências e habilidades adquiridas no ensino fundamental não constituem o lastro que condiciona o desempenho dos alunos no ensino médio.
- ❷ A LDB atual prevê a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, estabelecendo que os aspectos quantitativos prevaleçam sobre os qualitativos.
- ❸ Segundo o SAEB/1995, não existem diferenças de desempenho dos alunos filhos de pais com instrução superior, daqueles cujos pais não completaram o ensino fundamental, mesmo restringindo a comparação entre alunos de escolas públicas ou de escolas privadas.
- ❹ O exame nacional de cursos demonstrou que o ensino superior apresenta, em termos de acesso e qualidade de ensino, as mesmas variações verificadas nos demais níveis de ensino.
- ❺ A avaliação do PNE deve valer-se de dados e análises qualitativas e quantitativas operados pelo MEC.

**QUESTÃO 67**

Desde o século XVI, na oferta de programas de educação às comunidades indígenas no país, a tônica foi negar a diferença, assimilar os índios, servir de instrumento de imposição de valores alheios e negar as identidades e culturas diferenciadas. É imperativo o resgate da dívida social que o Brasil acumulou em relação aos habitantes originais do território.

I. Valente. *Plano nacional de educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- ❶ A Constituição da República de 1988 e a LDB vigente asseguram às comunidades indígenas, no ensino fundamental, a utilização de suas línguas maternas e dos seus processos próprios de aprendizagem.
- ❷ A distribuição de responsabilidades entre a União, os estados e os municípios facilita a implementação de uma política nacional de educação intercultural e bilingüe à população indígena.
- ❸ Não está prevista no PNE ampliação de linhas de funcionamento para a implementação de programas de educação escolar indígena.
- ❹ O PNE prevê, em dez anos, a universalização da oferta do ensino fundamental às comunidades indígenas.
- ❺ A educação bilingüe, adequada às peculiaridades culturais dos diferentes grupos indígenas, é mais bem atendida por professores índios.

**QUESTÃO 68**

Considerando a educação a distância (EAD), julgue os itens abaixo.

- ❶ A EAD no Brasil iniciou-se em 1904, com a instalação das escolas internacionais abertas, instituições basicamente privadas, que ofereciam cursos pagos por correspondência.
- ❷ A LDB vigente considera a EAD um instrumento importante na formação e na capacitação de professores em serviço.
- ❸ A EAD propicia a redução de custos de médio e longo prazos, comparativamente à prática de ensino presencial tradicional.
- ❹ A televisão, o vídeo, o rádio e o computador são instrumentos pedagógicos auxiliares e podem substituir a interação direta entre professores e alunos.
- ❺ As possibilidades da EAD são relevantes com relação ao crescimento dos índices de conclusão do ensino médio e fundamental.

**QUESTÃO 69**

De acordo com dados da UNESCO, divulgados na década passada, na América Latina, o Brasil era o país que detinha o maior número de analfabetos: dezesseis milhões de brasileiros de quinze ou mais anos de idade. Considerando esse aspecto da realidade brasileira, julgue os itens abaixo.

- ❶ No século XX, a educação de pessoas jovens e adultas ganhou ênfase nas décadas de 40 e 50, com as campanhas nacionais, e nos anos 60, com os movimentos de cultura popular.
- ❷ O resgate, pelo Estado, da dívida educacional para com as pessoas que não tiveram acesso à educação formal será restrita à oferta das quatro séries iniciais do ensino fundamental.
- ❸ A Constituição da República determina como um dos objetivos do PNE a integração de ações do poder público que conduzam à erradicação do analfabetismo.
- ❹ À semelhança da LDB anterior, a atual permite que jovens e adultos concluam os ensinos fundamental e médio pela via dos cursos e exames supletivos.
- ❺ A LDB vigente não prevê o reconhecimento dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais.

**QUESTÃO 70**

A Constituição da República estabelece o direito de as pessoas com necessidades especiais receberem atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino. Em face dessa política educacional, julgue os itens subseqüentes.

- ❶ O último censo realizado em 2000 fornece dados precisos para o conhecimento da realidade da educação especial no Brasil.
- ❷ O PNE propõe uma escola integradora, aberta à diversidade dos alunos, com participação da comunidade.
- ❸ As instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, segundo a vigente LDB, não mais terão apoio técnico e financeiro do poder público.
- ❹ Os alunos que apresentem dificuldades comuns de aprendizagem e problemas de dispersão de atenção devem ser encaminhados para as classes especiais.
- ❺ A LDB garante aos portadores de necessidades especiais educação especial para o trabalho, visando à efetiva integração na sociedade.

**QUESTÃO 71**

Com a criação do Conselho Nacional dos Desportos (CND), o Estado passou a legislar sobre a prática desportiva no Brasil. A legislação atual, que trata do tema, segue o espírito do Estado Democrático de Direito. Nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- ❶ A presença do art. 217, que trata do desporto, na Constituição da República, é fruto da importância do esporte na sociedade moderna.
- ❷ Litígios e atos antidessportivos ocorridos nos eventos e competições desportivas têm, em primeira instância, o Poder Judiciário para a solução de seus conflitos.
- ❸ As entidades desportivas dirigentes — confederações e federações — e as entidades de prática desportiva — associações ou clubes — não possuem autonomia de organização e funcionamento.
- ❹ As palavras desporto e esporte têm o mesmo conceito. Nos documentos oficiais e na legislação brasileira, a palavra usual é desporto. Outrora, existia o CND, substituído pelo Conselho Nacional do Esporte, com atribuições e características diferenciadas.
- ❺ O cidadão brasileiro, de acordo com sua capacidade e interesse, pode praticar uma ou mais modalidades desportivas, desde que se associe à entidade do setor.

**QUESTÃO 72**

A legislação atual que rege o desporto no Brasil é conhecida como Lei Pelé, uma alteração e adaptação da denominada Lei Zico. A Lei Pelé, o decreto regulamentador e suas alterações tratam de diversos aspectos do tema. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

- ❶ As ligas, formadas por entidades de prática desportiva, organizadoras de competições de atletas profissionais, ficam subordinadas às entidades de administração de desporto.
- ❷ No desporto educacional, evita-se seletividade e hipercompetitividade de seus praticantes, entretanto, têm estes o direito de optar pelas manifestações participativa e de rendimento.
- ❸ O Sistema Nacional do Desporto tem por fim promover e aprimorar as práticas desportivas de rendimento e congregar as pessoas físicas e jurídicas de direito privado, entre as quais o Comitê Olímpico Brasileiro, as entidades nacionais e regionais de administração do desporto e as entidades de prática desportiva.
- ❹ Entre os princípios fundamentais que regem o desporto brasileiro, há o que se refere à livre empresa no desporto profissional, caracterizado pela natureza eminentemente empresarial.
- ❺ O Conselho Nacional do Esporte é órgão colegiado de deliberação, normatização e assessoramento, vinculado ao ministro de Estado do Esporte e Turismo, e tem as suas proposições aprovadas e acatadas pelo referido ministro.

**QUESTÃO 73**

Da idéia de proteção do patrimônio histórico e artístico nacional, orientadora do Decreto-lei n.º 25/1937, à de patrimônio cultural, presente na Constituição da República de 1988, um longo caminho foi percorrido em termos de valorização e de proteção das manifestações culturais brasileiras. A respeito dessa trajetória, julgue os itens a seguir.

- ❶ A criação do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), em 1937, compõe o quadro mais amplo da Era Getulista, marcada, entre outros aspectos, pela elaboração e execução de um projeto nacional comprometido com a construção de um novo Brasil.
- ❷ O surgimento do IPHAN aconteceu em uma década de acentuada efervescência política, ideológica e cultural, em que prevalecia uma concepção nacionalista extremada e autoritária. O Brasil da Era Vargas acompanhava essa tendência presente em várias partes do mundo.
- ❸ No Brasil dos anos 30 do século XX, também inicia-se a discussão em torno de uma Escola Nova e, logo em seguida, Gustavo Capanema conduz a grande reforma do sistema educacional do país.
- ❹ O projeto cultural-educacional getulista envolvia a participação de nomes destacados da cultura brasileira, a exemplo, entre outros, de Carlos Drummond de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Heitor Villa-Lobos e Lúcio Costa.
- ❺ A área de atuação do IPHAN é ampla, indo da identificação, restauração, preservação e revitalização de monumentos, sítios e bens móveis à fiscalização desse patrimônio.

**QUESTÃO 74**

A Constituição da República de 1988 estabelece, em seu art. 216, que o poder público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação. Relativamente a esses processos, julgue os itens seguintes.

- ❶ O tombamento aplica-se a bens imóveis, considerados de interesse cultural e para a preservação da memória coletiva, como prédios, ruas e monumentos. Assim, não é um mecanismo utilizado para preservar obras de arte, fotografias, utensílios ou livros.
- ❷ O registro dos saberes compreende os conhecimentos e modos de fazer enraizados no cotidiano das comunidades.
- ❸ No livro de registro das formas de expressão serão inscritas as manifestações literárias, musicais, plásticas e cênicas, desde que consagradas pelas associações de classe e academias específicas.
- ❹ Qualquer pessoa física ou jurídica pode solicitar o tombamento de bens culturais e naturais.
- ❺ Pelas implicações que acarreta, o tombamento de um bem somente pode ser efetuado pela União, que age por intermédio do IPHAN.

**QUESTÃO 75**

No que se refere ao livro, um dos principais objetivos da política cultural brasileira é o incentivo à leitura. Tanto o Ministério da Educação (MEC) quanto o Ministério da Cultura desenvolvem ações nesse sentido. Em relação às iniciativas do Ministério da Cultura, julgue os itens a seguir.

- ❶ Para incentivar o desenvolvimento de práticas promotoras de leitura, o Programa Nacional de Incentivo à Leitura (PROLER) prioriza a esfera privada a fim de contribuir para a comercialização do livro, visando despertar e atender aos interesses da população não-leitora.
- ❷ O Ministério da Cultura procura viabilizar o acesso ao livro e a material de leitura variado e de qualidade em bibliotecas escolares e públicas, em salas de aula e em salas de leitura em locais públicos. Embora não possa adquirir e distribuir coleções de livros, atua indicando ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC) e ao MEC os títulos das obras que devem ser produzidas e distribuídas.
- ❸ A Casa da Leitura, sede do PROLER, dispõe de um Centro de Referência e Documentação para jovens, de duas bibliotecas, de salas de cursos e de auditório. Sua programação mensal inclui curso de formação continuada para professores das redes públicas de ensino, palestras, debates, sessões de contadores e leitores de histórias, entre outras atividades.
- ❹ A política do livro e da leitura, implementada pelo Ministério da Cultura, visa formar mediadores de leitura e articular práticas leitoras que despertem a necessidade de ler nos cidadãos; promover ações estratégicas de articulação e valorizar o lugar político da leitura; produzir, valorizar e estimular a criação de bibliotecas públicas; divulgar informações acerca do tema leitura.
- ❺ A fim de consolidar-se como atuante e efetivo, o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) desenvolve um trabalho articulado com os Sistemas Estaduais de Bibliotecas Públicas e com as próprias bibliotecas públicas estaduais e municipais. Prioriza o gerenciamento operacional por meio dos sistemas estaduais, encabeçados geralmente pelas bibliotecas públicas estaduais, que passam, por sua vez, a articular-se com as bibliotecas públicas municipais, em um diálogo constante entre as cerca de 3.200 bibliotecas públicas brasileiras.

**QUESTÃO 76**

Entre os novos conceitos incorporados pela Constituição da República, um dos que apresentam maior latitude e abrangência é o da cultura. Os arts. 215 e 216, ainda que de maneira concisa, como convém a um texto constitucional, deixam transparecer a convicção de que fazer efetivamente democrática uma sociedade diversificada e plural pressupõe, antes de tudo, respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem. No que concerne à política cultural brasileira, assentada nos princípios constitucionais, julgue os itens seguintes.

- ❶ Responsável pela gestão da documentação governamental, o Estado brasileiro tomou recentemente controversa decisão que recebeu, de imediato, a repulsa de historiadores e arquivistas: por decreto, estendeu-se para cem anos o período mínimo para a liberação dos documentos oficiais para consulta de pesquisadores ou de qualquer interessado.
- ❷ Provavelmente em função dos diversos casos de má utilização de recursos captados, sobretudo na área cinematográfica, o governo federal resolveu suspender, por tempo indeterminado, a aplicação da lei que estabelece incentivos para a produção e a difusão de bens e valores culturais. Essa decisão, tomada há dois anos, praticamente inviabilizou, desde então, a produção de filmes nacionais.
- ❸ Ao tornar sem efeito o ato que elevou à condição de Patrimônio Cultural da Humanidade o conjunto urbanístico, arquitetônico e paisagístico de Brasília, anunciando que o próximo passo nessa direção atingiria o centro histórico de Olinda, a UNESCO demonstrou sua inconformidade com o modo pelo qual o Brasil zela pela preservação de seus monumentos culturais e naturais.
- ❹ O respeito à pluralidade étnico-cultural, o reconhecimento quanto ao papel desempenhado na constituição da sociedade brasileira e a necessidade de reparar injustiças históricas são algumas das razões que explicam a decisão do Estado brasileiro, tomada em meados da década de 90 do século XX, de instituir Grupo de Trabalho Interministerial para a valorização da população negra.
- ❺ Um exemplo concreto da evolução e ampliação do conceito de bem cultural é dado por decreto de agosto de 2000, que cria o registro de bens culturais de natureza imaterial, componentes do patrimônio cultural brasileiro. Entre outros, livros registrarão as celebrações, ou seja, rituais e festas que assinalam a vivência coletiva do trabalho, da religiosidade e de outras práticas da vida social.

**QUESTÃO 77**

O Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) tem orientado a política nacional de ciência e tecnologia (C&T) no sentido de elevar a capacidade tecnológica das empresas, viabilizar a introdução de inovações e melhorar as condições de competitividade do Brasil no cenário internacional. Há distintos papéis a serem desempenhados por diferentes atores para a implementação dessa política. Isso envolve a articulação entre dois sistemas com distintas finalidades: produzir conhecimentos e inovar. Considerando as relações de interdependência entre esses sistemas, julgue os itens a seguir.

- ❶ As atividades de pesquisa desempenham papel operacional no sistema de C&T, porque são responsáveis pela geração de conhecimentos eventualmente úteis à produção de bens e serviços.
- ❷ Os resultados das atividades de pesquisa e desenvolvimento realizadas em empresas privadas são positivos, pois determinam a introdução das inovações que vêm sendo verificadas no mercado.
- ❸ As atividades de ciência e tecnologia desempenham papel estratégico na introdução de inovações, porque ampliam as possibilidades de aplicação de conhecimentos na produção de bens e serviços.
- ❹ De acordo com os imperativos éticos da ciência, as atividades de pesquisa justificam-se pela geração de conhecimentos úteis à solução de problemas da sociedade.
- ❺ No Brasil, a introdução de inovações tem sido determinada basicamente pela demanda de mercado.

**QUESTÃO 78**

O biólogo chileno Humberto Maturana introduziu os conceitos de *autopoiesis* e *alopoiesis*, que têm sido aplicados para explicar mudanças nos indivíduos e também nos sistemas sociais. De acordo com esses conceitos, os sistemas de C&T podem ser considerados

- ❶ autopoieticos, porque a teoria da dependência das trajetórias históricas (*path dependancy*) sugere que as escolhas tecnológicas feitas no passado determinam os seus desempenhos futuros.
- ❷ alopoiéticos, porque há auto-organização determinada pelas exigências do mercado.
- ❸ autopoieticos, porque o **efeito borboleta**, introduzido pela teoria do caos, enseja ruídos ou flutuações nos sistemas que podem gerar processos de auto-organização.
- ❹ autopoieticos, porque evoluem a partir da intensa comunicação entre todos os atores que participam da rede social.
- ❺ autopoieticos e alopoiéticos, ao mesmo tempo, porque podem envolver, simultaneamente, organização e auto-organização.

**QUESTÃO 79**

Um estado-membro da Federação editou lei ordinária, estabelecendo as diretrizes para a política educacional do estado, contemplando, entre outras, as seguintes disposições: (a) acesso ao ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria; (b) eleição, pelos estudantes, servidores e professores, do reitor e do vice-reitor das universidades estaduais; (c) eleição, pelos estudantes, servidores e professores, para o preenchimento de cargos de diretores de instituições de ensino público médio da administração direta estadual; (d) possibilidade de admissão pelas universidades estaduais, por meio de concurso público, de professores, técnicos e cientistas estrangeiros; (e) concessão de aposentadoria voluntária, com proventos integrais, aos servidores públicos estaduais com trinta anos de efetivo exercício nas funções de especialista em educação, se for homem, e aos vinte e cinco anos, se for mulher.

Em face dessa situação hipotética e considerando o sistema constitucional vigente, julgue os itens seguintes.

- ❶ O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo e está inserido entre os denominados direitos fundamentais de segunda geração, que têm como origem o estado do bem-estar social, sendo conhecidos como direitos sociais ou direitos positivos, entre outras denominações, porquanto visam a ações do Estado com o objetivo de garantir melhores condições de vida para a população.
- ❷ A disposição constante da letra “(b)” da situação acima está em perfeita harmonia com a Constituição da República, que estabelece que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- ❸ A disposição mencionada na letra “(c)” da situação acima é incompatível com o modelo estabelecido pela Constituição da República, aplicável aos estados, que estabelece ser da competência privativa do chefe do Poder Executivo o provimento de cargos em comissão da administração pública.
- ❹ A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros é incompatível com dispositivo da Constituição da República que dispõe que os cargos e empregos públicos são acessíveis apenas aos brasileiros natos ou naturalizados.
- ❺ O dispositivo mencionado na letra “(e)” da situação acima está em harmonia com a Constituição da República, que estabelece que os requisitos de idade e tempo de contribuição serão reduzidos em cinco anos, para os profissionais de ensino que comprovem exclusivamente tempo de efetivo exercício em funções ligadas ao magistério.

**QUESTÃO 80**

Uma emenda à Constituição Estadual de determinado estado-membro da Federação, aprovada em 2002, estabeleceu as políticas e diretrizes para o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica no estado, contemplando, entre outras, as seguintes disposições: (a) obrigação de, na elaboração da lei orçamentária, o Poder Executivo destinar dotações orçamentárias para repasse a entidades privadas pré-determinadas, sem fins lucrativos, e que atuam em atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; (b) estabelecimento de que o estado manterá uma fundação de direito público, atribuindo-lhe a dotação mínima correspondente a 2% da receita tributária, para aplicação no desenvolvimento científico e tecnológico; (c) submissão à Assembléia Legislativa para aprovação dos nomes dos indicados para os cargos de direção das autarquias e fundações públicas estaduais de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico.

Acerca dessa situação hipotética e considerando o sistema constitucional vigente, julgue os itens abaixo.

- ❶ A norma mencionada na letra “(a)” da situação acima é conflitante com dispositivo da Constituição da República, no que diz respeito à elisão da competência do Poder Executivo na iniciativa do estabelecimento da lei orçamentária anual, obrigando-o a destinar dotações orçamentárias a entidades predeterminadas.
- ❷ As regras constitucionais básicas do processo legislativo federal são de absorção compulsória, pelos estados-membros, de tudo que lhe diga respeito, tal como ocorre com as normas que enumeram casos de iniciativa legislativa reservada.
- ❸ A norma aludida na letra “(b)” da situação acima está em harmonia com disposição da Constituição da República que faculta aos estados e ao Distrito Federal (DF) vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.
- ❹ A disposição mencionada na letra “(c)” da situação acima é incompatível com a Constituição da República, que estabelece ser da competência privativa do chefe do Poder Executivo o provimento de cargos em comissão da administração pública direta, indireta e fundacional.
- ❺ As constituições estaduais e respectivas emendas constitucionais estão sujeitas ao controle de constitucionalidade concentrado em face da Constituição da República, controle exercido por meio de ação direta de inconstitucionalidade ou de ação declaratória de constitucionalidade, cujo julgamento é de competência originária do Supremo Tribunal Federal.