

# PROVA DISCURSIVA

- Em cada parte da prova discursiva — cada uma delas valendo **quinze** pontos —, faça o que se pede, usando as páginas correspondentes do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva os textos para a **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Obedeça aos limites de extensão determinados. Em cada parte da prova discursiva, qualquer texto com extensão aquém da mínima de **quinze** linhas será apenado, e qualquer fragmento de texto além da máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Será desconsiderado o texto que não for escrito na página de **TEXTO DEFINITIVO** correspondente. Desse modo, texto definitivo correspondente à Parte I, mas escrito na página correspondente à Parte II, e texto correspondente à Parte II, mas escrito na página correspondente à Parte I, não serão avaliados.

**ATENÇÃO!** Na **folha de textos definitivos da prova discursiva**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não serão avaliados** os textos que tenham qualquer marca identificadora fora do local apropriado.

## PARTE I — REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir.

Quando o cidadão descobre que ele é o princípio do que existe e pode existir com sua participação, começa a surgir a democracia. Cidadania e democracia andam de mãos dadas e não existem separadas. Cidadania não é individualismo, mas afirmação de cada um em sua relação de solidariedade com os outros. Cidadania e democracia estão baseadas em princípios éticos e têm o infinito como limite. Não existe limite para a solidariedade, a liberdade, a igualdade, a participação e a diversidade. A democracia é uma obra inesgotável.

Herbert de Souza. **Democracia e cidadania**. In: Carla Rodrigues (Org.). **Democracia: cinco princípios e um fim**. São Paulo: Moderna, 1996, p. 66 (com adaptações).

Não tem como você estereotipar alguém como negro só por causa da cor. No fundo, todo brasileiro é meio negro.

Flávio Martins, 19 anos, aluno de Letras, UnB. **Correio Braziliense**, 10/6/2003.

A rigor, mesmo as vozes contrárias à política de cotas admitem que a situação é injusta e precisa ser revertida, mas não à custa do direito dos outros ou do princípio da igualdade e da isonomia dos brasileiros, independentemente de credo político, religioso ou raça.

**Revista do Livro Universitário**, março/abril 2003 (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do seguinte tema:

### IDENTIDADE ÉTNICA E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

## PARTE II — REDAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA

Redija um **texto dissertativo**, posicionando-se acerca do seguinte tema:

### REASONS FOR CHOOSING TO BE A CAREER DIPLOMAT.

# RASCUNHO – PARTE I

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

# RASCUNHO – PARTE II

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	